

## م النزااليئي محلحل يروي



المفي

# بسمامتدالرحمن الرحيم

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد واله وصحبه

## س تمام الفصل الثاني س

القسم الرابع

في الاخذين من الزاوية كاللغية الطريقة الصوفية عن الشيخ كاللغي

وفي هذا الجز. بالاجمال

المعدريوب

التيزنيتيوب

للاكلو ثيوب

## وفي الجزء بالتفصيل من الذين اسست عليهم التراجم: المعدريون

الملامة سيدي محمد بن مسعود المعدري العلامة سيدي احمد بن مسعود المعدري الفقيه الكبير سيدي ابرهيم كزور المعدري

## التيزنيتيون

القاضي سيدي محمد بن احمد أوعامو التيزنيتي نائب القاضي سيدى ابو بكر التيزنيتي العدل سيدى محمد السماهر التيزنيتي الفقيه الصوفي الحامل سيدى الطيب بن احمد الطاحوني التيزنيتي

## الاكلوئيون

العلامة سيدي عثمان بن احمد كلايكر اري كلاكلويي الصوفي العظيم سيدي محمد بن عبد الرحمن كلايكر اري كلاكلويي كلاستاذ الفلكي سيدى الحسن بن عبد الرحمن كلايكر اري كلاكلويي كلايب الصوفي سيدي الطاهر السماهري كلاكلويي

## همد بن مسعود المعدري

## ثمر البونعماني

نسبـــه

محمد بن مسعود بن محمد بن محمد \_ فتحا \_ بن عبدالله بن محمد \_ فتحا ابن ابی القاسم بن یعزی بن محمد \_ فتحا \_ بن یعزی (وهو المشهور بالطالب یعزی) بن ابی بکر بن یاسین بن عبدالرحمن بن موسی بن جنید بسن هارون ابن محمد بن احمد بن محمد \_ فتحا \_ بنیوسف ، بن عبد الله بن کندوز (وهو الجد الجامع لبنی سملالة) بن عبد الرحمن بنمحمد \_ فتحا \_ بناحمد ابن الحسین بن علی بن اسماعیل ابن مولای ابرهیم بنعبد الله الکامل بسن الحسن بن علی بن ابی طالب

هكذا ذكر الاستاذ مسعود والد مترجمنا الاعلى نسب اسرته ، نقل لنا عن خطه ذاهبا الى أن جعفر بن عبد الله الموجود فى بعض المشجرات انما هو ابو جعفر كنية ابرهيم قتيل البصرة ، وذلك مايقوله بعضهم • وقيل ان السملاليين من أبناء الحسن المثلث وقيل ادارسة

أسرة آل مسعود الشريفة العالمة الورعة ، من اعظم الاسر التى عرف لها التاريخ السوسى ما عرف لها من مجد سامق، حتى ليفترع هامة السماء • ومن همة عزوف حتى لتصدف عن شربة الماء ان كان فيها ما يمس بمروءتها ودينها وتسمى (آل الطالب يعزى) وأصلها الاصيل من سملالة ، ثم انتقل اجدادها الى قرية (ايت الطالب يعزى) من (تاجاجنت) بمجاط ، ثم الى (تيمنجناض) بأيت براييم • فهناك ولد سيدى مسعود الذي تفرعت عنه هذه الشجرة التي أصلها ثابت وفرعها في السماء • هذا ماكنا نسمعه قبل • والان هاك بعض مايتعلق بالطالب يعزى ، ومحمد بن محمد \_ فتحا \_ والد سيدى مسعود • كما وجدناه بخط بعض المعتنين من رجالات الاسرة ، قال في هذا الاخير :

(هو الفقير الصالح معمد الملقب بـ (اوالطالب) بن معمد ـ فتحا ـ يعرف عندهم بصاحب الحيلات ، لما له من الثبات والرزانة والتؤدة في أموره كلها وكان هذا الرجل كريما متدينا غيورا على دينه ، ذا مروءة وشهامة واقدام في ساحة الوغى لايفلاقه الحياء والوقار وطلاقة الوجه ، وينشد واصفه :

حلو الفكاهة مر الجد قد مزجت بشدة الباس منه رقة الغـزل يسعى في مصالح قومه ويجلب لهم الخير ، ويدرأ عنهم مكايد الدعر ويدود عن حوضهم

وأما اخلاقه فهى اخلاق الرجال المحنكين الذين يانفون من كل مايكسب لهم هضم الجانب ويوقعهم فى زاوية الضيم والهوان ويرون الموت فى سبيل العز وفى استقلال ارائهم مجدا موثلا وفخرا مؤبدا أبى الله الا ان تكون نفسه أبية عصامية والتخنع لاحد ولاتخضع الا فى سبيل الحق الذى جعله الله فوق كل شىء واذ تلك الروح المطهرة ماخلقها الله للمذلة والتقليد وانما خلقها للعز والاستبداد

واما أحواله فهى أحوال المخلصين السالكين سبيل الغير والسرشاد ، العاملين لدنياهم وأخراهم

اولئك اابائي فجئني بمثلهم اذا جمعتنا ياجرير المجامع

والعاصل لاتسل عما ترويه السنة القوم عن هذا الرجل • من دماثة الاخلاق ولين العريكة وكثرة العبادة • واكرام الضيف ، والخير ومعاملة قومه بالمروءة والانسانية ومواساة المنكوب والتحبب لاهل الله • ومعبة أهل البيت وتعظيمهم • ومخالطة أهل العلم والعمل ، والامر بالمعروف والنهى عن المنكر • فعلى هذا المنوال ينسج هذا الرجل الى ان قضى نحبه ولقى رب رحمه الله سنة ١٢٦٤ه توفي ب (تامانارت) ودفن بها في مقبرة الشهيخ سيدى محمد بن ابرهيم التامانارتي رضي الله عنه • وسبب وفاته هناك أنه ساقته اليها الاقدار لغرض من الاغراض ، فنزل عند صديقه وأخيه في الله الفقيه العالمالشهير سيدي ابرهيم بزيحيا التامانارتي صاحب الاحكامالشرعية المرسومة فيرسوم أيت همان خصوصا (تيمجاض) فأصابه مرض وتوفي وقبره مشهور هناك وكان رحمه الله يحفظ من القرءان خمسة (يسبح لله ما في السماوات وما في الارض) لاغر ، ويقرأ الدليل • ويدوم على الصلاة والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم فلما توفى بكته العيون • وحزنت عليه القلوب • وعم رزوه كل منعرف مقدرته وترك في السنة الناس مايلهج بمحاسنه وما ثره • كما ترك صيتا رنانا وذكرا جميلا وشهرة عظيمة ، لما له في قلوب الناس من التمكن و اثار الخبر ومئاثره لاتحصي ولاتستقصي • ولو أردنا أن نضع تأليفا خاصا في ترجمته ، لفعلنا • ولكن شهرته تغنينا عنذلك واذا الكريم مضى وولى عمره كفل الثناء له بعمر ثان

وكان صاحب الترجمة في أول نشأته تزوج بامرأة اسمها بكة بنت يحيا بن أحمد الهمانية الدهوزية بدرتيمجاض) ولد معها أحمد فقط واشاعلم واحمد هذا رجل خير صالح ذاكر تقى • منعباد الله الصالحين ، كماأخبرني بذلك غير واحد • ولم أقف على وقت وفاته • فخلف بعد وفاته ولديه السيد مبارك والسيد عبدالله أما السيد مبارك فقد حذا حذو والده واسلافه في الخيارة والصلاح والعبادة ، لاسيما في اخر عمره • اشتغل فيه بشي، كثير من الذكر توفي سنة ١٣٣٨ ه فخلف ولده أحمد ، وهو رجل كريمالمائدة طيب الاخلاق • جعله الله من خلفاء اسلافه الصالحين • وهو في قيد الحياة الان ١٣٥١ه وأما الغقير عبدالله • أخو السيد مبارك بن احمد المذكور ، فانه رجل خير صالح عابد جدا توفي بتيدلي باذبوهوش ١٣٤٠ ه

واصل اسلاف محمد بن محمد المذكور (تيزى اونبد) بين سملالة وادا وبعقيل ، انتقل صبيا الى (تاجاجات) به (مجاط) الجد الاكبر الولى الصالح سيدى يعزى المشهور بالطالب حين أرسله سيدى احمد بن موسى اليها (وقبر الطالب يعزى في (زاكور) به (تاكنسا) في حدود قبيلة (ايت رخا) ثم انتقل ابن ابن سيدى يعزى المذكور وهو ابوالقاسم وبعض أخوانه من(تاجاجات) الى (أيت همان) به (تيمجاض) انتهى ما وجدناه

ثم اننا لم نستحضر الان شيئا في الميدان العلمى عن أحد هـؤلاء الجـدود المتقدمين مما يستحق الذكر ، ويلفت انظار الباحثين • غير ان الثمرة لتدل عـل ذكاء الشجرة دلالة النور الوضاح عـلي البدر الكامـل فـي ليلة المصحـو لكن يوجد في أبناء اعمام الشيخ مسعود بعض علم كما سنراه في أبنائه كثيرا فجاءت كل الحواشي بما يجيء به القلب في الوسط كالشهدة التي تجد مذاق أطرافها مثل مذاق أوساطها

## المدني بن محمد بن الحسبن البر اييمي

اخد عن محمد بن مسعود ، وله مدارك لاباس بها • لااعرفه • ويذكر أنه يتعالى كثيرا الى المعالى • والى معارف اكبر من متناوله • ولايزال حيا الى الان ١٣٥٧ه ويقال أن له نحو ٥٦ سنة (ثم قيل لى الان ١٣٨٠ه انه متوفى)

۲ ـ عمر بن الحسين بن مبارك ابن الطالب يعزى الداهوزى التيمجاطسى
 الاصل :

عالم جید ربانی اخذ عن ابن عمه الشبیخ سیدی مسعدود وغیره ثمم زاول

الشارطة فغيما شارط فيه زاوية (أكلو) الوكاكية ومسجد (العويسة) ويزاول فض النوازل كثيرا الى أن أسن ، فاقبل على شانه وكانت له شهرة كبيرة بين علماء (ازاغار) بل هو من الرعيل الاول بين أقرانه علما وفهما وسمعة وعزوفا ، ويتوفى عن نحو ٥٠ سنة قال فيه المورخ الرفاكى

رومنهم سيدى عمر نداهوز تلميذ شيخنا سيدى مسعود الطالبي وسيدى محمد بن العربي الادوزى ، كان رحمه الله رجلا بكاء شديد الخوف مسكينا لايتكلم الا فيما يعنيه • وتزوج بعوينة بنى بلال • وأصله من تيمجاض بهمانة توفى رحمه الله عام ١٣٤٢ع يوم عيد الاضحى)

ولم أقف أنا على شيء من ءاثاره • وكفى الدهوزى مفخرة أن كان شيخ محمد بنمسعود في الغرائض • وسترى مكاتبة بينهما

هذان من استحضرهم الان من حاشية الاسرة المسعودية المباركة • ولنصمد الى المقصود من ذكر ما لافراد ال مسعود الافذاذ • مقدمين الوالد فالاولاد

٣ ــ سيدى مسعود الطالبى هو اول من نعرفه ، نبغ من هذه الاسرة ٠ فرفع لها داية المعارف وغرس فيها من المجد العلمى مالايزال الى الان يوتــى
 اكله غضاً طريا ٠

## مبتــدأ حياته

لم نعرف الان كيف كانت نشاته فى الكتاب • كما لانعرف من أساتدته القرءانيين شيئا • وكل ماعندنا من هذا الطور أنه متقن لحفظ القرءانغاية الاتقان • وكأننى اخبرت بأن له اتقان حروف غير حرف نافع • وقد استحوذ عليه ذلك حتى كان مهتما ان يمضى عمره فى تعليم كتاب الله • وعزم على فتح تلك الصحيفة يوم ألقى مراسيه فى (مدرسة سيدى مزال بن هرون) من أول يوم • غير ان استاذه العربى الادوزى دشحه الى دراسة العلوم يوم ودعه الى (مدرسة سيدى مزال) فكان ترشيحا مباركا ادى فى مرتبته للامة من الادشاد والاخلاق وأعمال السنة مالم يكن يؤديه ولوزخر مازخر بالدراسة القرءان العافة التى لايشتغل اساتدتها بغر حفظ القرءان

ثم ذكر لى ولده شيخنا سيدى احمد أن والده تلقى القرءان فى قريته ب (تيمجاض) وفى قرية (الخنابيب) عند استاذ القراءات اذذاك سيدى محمد الخنبوبي وهو فقيه جليل ومن أكابر القراء أخذ عنه كثيرون القراءات السبع فى أواسط القرن الماضى توفى نحو ١٢٨٠ ه

#### متلقالا للعلـوم

اراد الله بهده الامة خيرا حين أمال صفحة عنق أمثال سيدى مسعود المعدرى الى أن يرتوى من مناهل المعارف ثم يهتم بنشرها • فان مثله فى همته واكبابه قليلون بين علماء سوس • وسترى من أعماله فى هذا الميدان ماترى

لم نعرف عنه أنه تجاوز حضرة شيخ الجماعة العربى الادوزى ، فانه وحده من ملا وطبه • ثم اوكا عليه بكل محافظة صاحبه طول عمره • ولـم بتجاوزه الى غيره • الا أنه أخذ قليلا عن الشيخ سيدى احـمـد بـن محـمد التيمكيدشتى • كما ستراه فى اجازة ابنه العلامة محمد للفقيه ابى زيدالعوفى ولم يكن عندنا ايضا من أخباره فى هذا الطور مايمكن ان نذكره فيتحلى بهصدر هذا العنوان

## في مدرسة سيدي مزال بن هرون أولا

بعد ان استتم الدراسة من المدرسة (الادوزية) وقف له شيخه العربى حتى شارط فى (مدرسة سيدى مزال) بهشتوكة وسمعت ان أهلها هم الذين تطلبوا من سيدى العربى استاذا لمدرستهم فعين لهم صاحب الترجمة فلاهب هذا على نية ان يدرس فيها القرءان فاذا باستاذه أرسل معه تلاميل مبتدئين من عنده ليدرس معهم المتون الابتدائية فكان ذلك سبب اقبال الشيخ سيدى مسعود على تدريس العلوم والاكباب عليها اكبابا غريبا بهمة اقتبست من همة استاذه الادوزى فبسبب هذا طارت له الشهرة وسارت باقباله على التعليم وصبره عليهالركبان فكان ذلك ممايجعل بعضالقبائل بتمنى مثله لمدارسهم لتعمر وعمارة المدارس بالعلوم اذذاك من صدور مفاخر القبائل بعضها على بعض فتتنافس فيها (وفي ذلك فليتنافس المتنافسون) وكانت اقامته في هذه المدرسة التي بدت فيها باكورة اعماله في السنوات التي تقدمت سنة مدة المدرسة التي بدت فيها باكورة اعماله في السنوات التي تقدمت سنة

### في المدرسة البونعمانية

كان بنونعمان من أهل (يعزى و هدى) البكريين • وكانت زاويتهم هناك لها شهرة بين القرن السابع والثامن حتى بلغ صيتها مسامع مؤرخ ذلك العصر عبد الرحمن بن خلدون • فجرى ذكرها في موضع من تاريخه الطويل وسماها (زوايا بنى نعمان) ثم لم نعلم ماصنع الدهر بتلك الزوايا بعد ذلك ولم نجد مايدل عليها الا قبابا مشيدة لكثيرين من رجالاتها مجهولين عندنا

لم يبق الا اسماؤهم ببقاء قبابهم الكثيرة هناك ولعل ماوجده القرن الماضى من صبابة من الاهتمام بالعلم وبالقراءات انحدر من تلك الزوايا وأن اغفل ذكرها التاريخ

كان الاستاذ أحمد أضارضور مرة أو مرتين قبل أن يسافر الى فاس لتتميم دراسته مشارطا فى المدرسة (البونعمانية) كما كان مر بها أيضا قبله الاستاذ أحمد أوجمل الامزال المشهور و وبعدهما الاستاذ مبارك الحيصر المعدرى والاستاذ محمد بن حسين الاكلوبي الجد لايت حسين والاستاذ محمد الماسي ثم التاكنسي ثم خطر لهذا مفارقة المدرسة لسبب دعاه الى ذلك فتشبثت به القبيلة فقال لها لااعمر لمدرستكم منسيدي مسعود الهماني الذي تعرفونه فكان ذلك سبب اتصالهم بالاستاذ الذي نحسبه اذذاك فارق المدرسة (المزالية) فالتقوا معه في قرية (ادمبارك) المشهورة هنالك في (تاكنسا) فدعوا معه فكان بالمدرسة (البونعمانية) مباركا كما كانت به مباركة وكان ذلك وكان ذلك عما وجد بخطه في مفتتح رجب ١٣٧٨ ه (وسترى أنه كتب أيضا في تاريخ ذلك سنة ١٣٧٩ه والغالب أنه الغي الكسر)

لم یکن کل الاساتذة المتقدمین قبل الاستاذ مسعود قائمین فی المدرسة (البونعمائیة) حق القیام بل کانوا متفاوتین فی أعمالهم الدراسیة و کما کانوا متفاوتین فی مدادکهم بل کان بعضهم یشتغل فیها بتعلیم القراءات کما کان بعض الاساتذة المقرئین یشارطون فیها أحیانا و فکانت البونعمائیة بهم بین جزر ومد و بین ازمنة تلحظ فیها عین السعادة وتغمض و حتی اتاها من الاستاذ مسعود من اتاها و فاستحالت الدلو غربا بید عبقری لایفری سواه فریه (۱)

### كيف دراسة كلاستاذ لطلبتما

كان عجبا يستحق كل الالتفات من سيدى مسعود ذلك الاكباب العجيب اللى يحكيه عنه تلاملته متفقين • فقد وافق معاصره اللى فى طبقة اشياخه سيدى سعيدا الشريف فى تنظيم الدراسة فى الفنون بالمتون • فقسم المتون كلها الى دروس • وعين لكل متن القدر الذى يدرس فيه ولابد • فكانتالالفية وما اليها • وخليل وما اليه • وكل مايدرس اذذاك من فنون النحو والفقه •

۱) الغرب بفتح فسكون الدنو الكبير جدا وقوله لايفرى سواه فريه (والفرى كغنى) اى لايقدر ان يقوم مقامه أو أن يفعل مثل فعله وذلك مقتبس من حديث معروف عند أهله ٨

والبيان والاصول و ما يتبعها من الفرائض والحساب والتصريف وعلمالمطلح والحديث والتفسير منظمة تنظيما على أيام الاسبوع الخمسة و فمن صباح السبت الى عصر الاربعاء والتفتير الدراسة وقد ضرب الاستاذ لتلاميذه من جده وحرصه على النظام مثلا شرودا (١) فكان مع اشتغاله بادارة شؤونه العامة كالفلاحة وما اليها في بلدة (المعدر) وفي (تيمجاض) الايمكن الابعاء الى صباح ولا أن يتخلف عن الحضور صباح السبت وفكان مابين عصر الاربعاء الى صباح السبت هو الذي خصصه لما الابد له أن يشرف عليه من ضرؤرياته وفكثيرا ما يغرج من المدرسة اثر انقضاء الدرس بعد صلاة عصر الاربعاء الى (المعدر) أوالى (تيمجاض) أو الى ما وراءهما مما تدعوه اليه الحاجة الملحة ولكن الاتكادشمس السبت تشرق حتى يستوى على منصة التدريس والايكاد يتخلف عن هذا النظام الا اذا عراه ما الايمكن أن يسلم منه بشر

وكانت معلوماته بادى، ذى بد، غير مستبحرة بل لايزال يسوده فى كثير من الفنون التى يزاولها التوسط فى المدارك • غير أنه بكثرة الدراسسة تمكن فى ناصية غالب الفنون • فكان البيان والاصول ـ وهما الفنان اللذان لايقبل طلبة البادية عليهما غالبا ـ مما يدرسه احيانا لنجباء طلبته ، فقد كان مرة الاستاذ احمد أضارضور الاكرارى فى المدرسة البونعمانية لنازلة يزاول فضها فى تلك القبيلة • فطلع على السطح • فاستدار بهالطلبة • وقد أتسوه بشرح (المنهج) لمحمد بن على اليعقوبي السوسى • فصاروا يوردون عليه من مسائل استشكلت فى درس الاستاذ سيدى مسعود • فبينها لهم ثم قال لهم: انه يجب على منازاد تفهم أصول المذهب ان يكثر من سرد المسائل المبنية عليها • ومقصودنا من الحكاية ان نعلم ان (المنهج) مها يدرسه الاستاذ سيدى مسعود • والكتاب ـ كما هو معلوم ـ في أصول المذهب

تكاثر الطلبة على المدرسة (البونعمانية) وقد جذبهم اليها حسن موقعها بين أشجار الزياتين الملتفة وطيب هـوائها وسمعتها المتطايـرة فكان الصحراويون والسوسيون أى العرب والعجم متساندين فى الدراسة وفيجتهد الاستاذان يؤدى الى كل بلسانه ما عليه له من الحقوق و فكان ينظم الصفوف من التلاميذ على العادة القديمة في سوس من أنهناك متونا ابتدائية في كل فن و ثم أخرى ثانوية و فلابد من التدرج فيها قبل ان يشتغل بالعليا فعلى هذا انتظمت الصفوف في (البونعمانية) أيضا و فزخرت المعارف وتفتقت أزهار النجابة وأوحت القرائح بين المباحث بافكارها القيمة من بعض نبغاء تلاميذه

١) قال أبو تمام

لا تعجبوا ضربى له من دونه منلا شرودا فى الندى والباس فالله قد ضرب الاقسل لنسوره مشلا من المشكساة والنبراس

هذا والاستاذ مجتهد في توسيع ابنية المدرسة • حتى بلغت اضعاف ماكانت عليه يوم دخلها وقد ضاقت حتى لم يمكن ان يسكن مائَّة وستون الذي وصله عدد الطلبة الا بعد ابنية جديدة . فتكونت من حلقات المدرسة خمسة • كـل حلقة لها اسمها الخاص • لانها تبنى متتابعة • فكلما شرع في حلقة يظن أن ما يخطط فيها من البيوت كاف • فاذا بالحال يستدعى اكثر منذلك • فأصبحت (البونعمانية) اكبر من كل مدارس سوس اتساعا وكثرة بيوت • كما كانـت احفلها احياسا • والحقيقة أنها ماتفوقت عليها الا باجتهاد استأذ الذي لهيكن يدركه احد اخيرا بعد وفاة اقرانه في الهمم وأقران أشياخه كالشريف الكثرى • وكالحسن التيمكيدشتي ومحمد بن على اليعقوبي الايلالني المعاصر لال (تيمكيدشت) وامثالهم حتى اصبحت (البونعمانية) بعد افتتاح هـذا القرن • لايماثلها الا (الادوزية) تحت نظر الاستاذ محمد بن العربي اللذي كان خلف ماكلف عن والده • على ان سيدي مسعودا قد فاقه بجمعه الهمة على التعليم • على حين أن ابن العربي لكثرة دواعي مجده مسابق في كل ميـدان طلاع من كل ثنية • فحينا يسافر الى (الحمراء) وحينا ينزل على فض قضية من النوازل في أملاك من يحكمونه • وأما سيدي مسعود • فهوذلك السبكينالفقر المتبتل • المستمل بشملة الذي قسم اوقاته بين الدراسة وبيس مشارفة شؤونه لاغر • وقد اعرض عن المجد في المحافل وعن فض النوازل • الا أن كان يلقى الحق من فيه \_ بلا كتابة \_ في مسألة ان سئل عنها بسرعة • ثـم يذهب لطيته

كذلك ادى سيدى مسعود الحق الذى للعلم وطالبيه ، فاستحق أن ينوه به فى ذلك الميدان تنويها خالدا • تدرك به الاحفاد • مقدار اهتمام الاجداد إجازات الاستأذ من أساتذتم

وقفت على ان هناك اجازات للمترجم من الحسن بن الطيفور ، والحسن التيمكيدشتى • والعربي الادوزي • وهاك ما تيسر منها

#### کلا و لی

اذنا لحامله الفقيه النبيه العلامة النزيه سيدى مسعود المعدرى في جميع ماأذنت فيه السنة المطهرة حركات وسكنات و واذنا له في التعليم والارشاد واصلاح ذات البين ووعظ السلمين ودعائهم الى القيام بواجب أمور الديانات و سدده الله وأصلح عمله وجعل نيته صالحة باتباع رضوان الله ءامين وبه برسم الاذن تنشيطا له وتاييدا لحاله لقصد وجه الله وهشاركته في الخير بتاريخ أوائل ربيع الاول عام ١٣٩٤ه (الحسن بناحمد

وتحته طابعه الذي يحتوى على اسمه

#### الثانية

وبعد فقد التمس الاخ الصالح السيد مسعود بن محمد السملالي ثم الابراييمي الاجازة • أكرمنا الله تعالى واياه بتقواه • ورزقنا واياه رشده وهداه ولست هناك • ولا كنت أهلا أن اجاز • فضلا عن أناجيز

فادكض برجلك مصر اننى رجل مثل المعيدى فاسمع بي ولاترني ولكن لظهور حسن ظنه بالله وبعباده أسعفته بعد أن تذاكرنا في صحبح البخارى رحمه الله تعالى الفاظا غريبة من جهة الاعراب مع صححة الرواية بها فاستفدنا جودة قريعته وصحة حفظه وفطنته وأجزته اجازة عامة بشرطها المعتبر في سبيلها المقرر • وعليه في ذلك عهد الله ومبثاقه أن يستحضر الجنة (لاادري) عند ارادته أن يقول أو يقرأ • مع ذكر اسناد البخاري هنا خاصة • اختصارا • فقد سمعناه مرارا عن الامام الهمام الشريف الخالدي سيدي محمد بن أحمد الوولتي عن الولي الصالح سيدي محمد بن أحمد التاساكاني الهلالي • عن الولي الصالح العارف بالله سيدي محمد بن أحمـد الخضيكي ، عن سيدى أحمد بن محمد السملالي العباسي • عن سيدى احمد بن محمد بن ناصر الدرعي ٠ عن سيدي أحمد بن على القدسي عن سيدي محمد بن أحمد النهروالي • عن والده سيدي احمد بن محمد المكي • عن ابعي الفتوح الطاووسي ، عن أبي يوسف الهروي • عن الفرغاني محمد بين شاذبَخت • عن يحيا بن عمار الختلاني • عنابي عبدالله الفربتري عن مؤلفه امام المحدثين سيدى محمد بن اسماعيل البخاري • رضى الله عنهم اجمعين • وكتب لثمان خلون من شوال عام ١٢٧٠ ﻫ عبد ربه الحسن بن طيفور • سائلا منه الدعاء والتضرع الىالله تعالى أن يغفر له ماارتكب من الخطر • واتيان الخطلوالخطر بجاه النبى وءاله صلى الله عليه وسلم

#### الثا لثة

حدثنا شيخنا أبو عبدالله محمد العربى بن ابراهيم الادوزى السملال قال حدثنا شيخنا أبو العباس أحمد بن محمد التيمكيدشتى • قال حدثنا شيخنا أبو شيخنا أبو عبد محمد بن الحسن الطويلى السملالى • قال حدثنا شيخنا أبو مسعود بن (۱) المرزقونى السملالى قال حدثنا شيخنا احمد بن

١) بياض بالاصل وهو مسعود بن محمد بن عبد الله المرز أوني

محمد بن ناصر الدرعى قال حدثنا ابرهيم بنحسين الكردى عن والده عن ابى الفتوح الطاووسي عن أبى لقمان الختلاني عن الفرغاني عن الفربنرى عن الامام البخاري رضى الله عنهم اجمعين اه

#### همته العلممة

قد يستغرب القارى، من هذا العنوان من جديد • لان ذهنه سيسبقالى الني لاأعدو ان اعيد بعض ماكنت ذكرته عن سيدى مسعود في الفصل السابق ولعمرى أن الذهن الذي يسبق الى هذا ، لذهن غائص • أو طائر الى سماوات الفهم من وراء العبارات • غير أنني كما تصورت همة سيدى مسعود من ناحية أخرى غير الدراسة العلمية ، اخترت أن أعلن لها بهذا العنوان ليسكون العنوان نفسه • بمثابة فذلكة لكلاطم اف همته • ولكل اطراف همته انجذاب الى العلم

ان كثيرين من الذين اعتادوا الاكباب على التدريس ويستفرغون فسيه جهودهم نجدهم وراء ذلك لايهتمون بالمطالعة والاستنساخ الا ماكان مس سيدى مسعود فانه بقدر ما أكب على التدريس يكب وراء ذلك على استنساخ كل مايعجبه ، ويروق نظره • ثم لو كان الاستنساخ انما هو لكتب الدراسة وكتب الفتاوى لما وجد منى كمؤرخ شكرا جزيلا • ومحمدة طويلة • لكنسى وجدت له من وراء استنساخه ءاثارا قيمة من كتب التاريخ السوسية • وكتب تراجم رجالاتهم الخاصة • وعهدى بكل من في عصر سيدى مسعود • لايابهون بمثل ذلك • بل يعدون الاشتغال به من الفضول

الحق أقول • لم أجد أمامى منذ توجهت الى ماتوجهت اليه من احياء التاريخ السوسى من نفعنى سلفا بجهوده غير رجلين ، احدهما أبو زيد الجشتيمى الذى نفعنى فى الادبيات • وما اليها • وكثير من تراجم من أدركهم أو حظوا بان يجرى اسمهم تحت قلمه وثانيهما سيدى مسعود المعدرى الذى نفعنى من الوجهة التى توجه اليها من تاريخ صلحاء سوس فقد كان مولعا بذلك فكلما وجد شيئا من هذا القبيل استنسخه بان يفرقه على تلاميذه فيصبح الكتاب وان كان طويلا مكتوبا كله فى ساعة فما طالعت (كراسة البعقيل) ولا (بشارة الزائرين) ولا (مؤلف سيدى يبورك بن عبدالله بن يعقوب فى الشيخ سيدى احمد بن موسى) ولا (المؤلف فى مناقب سيدى محمد بن ابرهيم الشيخ سيدى احمد بن موسى) ولا (المؤلف فى مناقب سيدى محمد بن ابرهيم الشيخ ولا ماكتب فى (حكايات مريم السملالية) الا مما استنسخه كما الشيخ من قديم فى خزانة ءاله على (مجموعة فى وكاك) ومثلها فى (سيدى وساى) وغيرهما من مجاميعه ثم لايقصر جهوده على الاثار السوسية بل يعتنى ويضا بكل مايراه كتابا نادرا • وقد كنت وقفت من قديم فى احد مجاميعه

على (مؤلف) فيه اسماء الصحابة الذين دخلوا المغرب فهذه الهمة الستى الاستحقر منالعلم شيئا وفتابه بكلماتراه مناخبار رجالات التاريخ هى التى تستحق ان تسمى الهمة العلمية والان حب الاستفادة ممتزج بها امتزاج الراح بالقراح

## اعتناؤلا بأضرحة الصالحين

كان سيدى مسعود من جيل غلب عليه التصوف ومحاسبة النفس والاهتمام بالناحية الروحية اهتماما كبيرا • فكانوا يكبرون كل من يعلمون عنه أنه ذو روح من السلف الصالح فكان للمشاهد ولزيارتها ولتأثر خطأ أصحابها عندهم من العناية العظمى مايتقربون به الى الله والنفوس اذذاك لا تزال صافية من ادران هذه المدنية الغربية المادية التى تحمل في طياتها الاهتمام العظيم بالشهوة البدنية • حتى لاحظ للارواح فيها • أفلا يمكون سيدى مسعود الذي علمنا من اخلاقه انزواء عن غير تلاميذه • الا من الليبن جلوا في هذا الميدان • فلدلك كان يتعهد كثيرا من اضرحة (جزولة) فينتابها بالزيارة ، ويشد اليها الرحال ـ رغم الحديث الذي اتفق المسلمون على تركه فكانت السيدة (تعزى) السملالية (والحاج يعزى) السملالي • وسيدى (احمد البعقيلي) وسيدى (احمد بن موسى) وأمثالهم مما يالفهم الاستاذ ويحبب اليه أن تستمتع روحه بمناجاة أرواحهم • ثم أورث ذلك اولاده ولايسزال مسن يرتسم خطاه منهم مواظبا على ذلك الى الان

#### تقدمه في الطريقة الناصرية

نعلم كما يعلم كل من له المام بالطريقة الناصرية منذ نشاتها انها بنت العلم وأخت العلم و لاتحيا الا بالعلم و ولاتموت الا يوم ينقطع عنها العلم فلا عجب اذن و ان راينا من الاستاذ سيدى مسعود ما راينا فانه ناصرى الطريقة أشرب حبها وفلدلك كان في عصره كمايكونكلرؤساء هذه الطريقة في عصورهم كاحمد الصوابي و واحمد العباسي والحضيكي والتاساكاتي و ومحمد بن على الهوزالي و وابرهيم الظريفي الصوابي ومحمد به فتحا بن يحيا الازاريفي وابرهيم بن محمد الولياضي واحمد التيمكيدشتي و وولده الحسن و والعربي الادوزي وسعيد الشريف الكثيري و عشرات امثالهم من اساطين العالم والارشاد من السوسيين الناصريين علما وطريقة

لم نكن نعرف من كان شيخه في هذه الطريقة • وان كنا نحسب ان شيخيه العربي الادوزي والشيخ احمد التيمكيدشتي لايمكنان يفلتهما مثل سيدي مسعود • وهما ماهما اذذاك في رياسة هذه الطريقة • غير اننا لم

نتحقق الا أنه أخذ الاذن في التعليم وارشاد الناس عن الشيخ سيدي الحسن التيمكيدشتي

وهاك ما كتبه له ننقله عن أصله مباشرة • بغط سيدى الحسن وطابعه وهو:

( أذنا لحامله الفقيه النبيه ، العلامة النزيه سيدى مسعود المعدرى
في جميع ما اذنت فيه السنة المطهرة حركات وسكنات • واذنا له في التعليم
والارشاد واصلاح ذات البين ووعظ المسلمين ودعائهم الى القيام بواجب
أمور الديانات) (إلى عاخر ماتقدم قريبا)

ثم ان سيدى مسعودا قام في هذا المنصب خير قيام • فكان حاله اوعظ المناس من مقاله • لانه صموت • قلما يألف ان يحرك لسانه في المحادثة بين الناس وكان وعظه لذلك تحفه الوجازة من كل ناحية • وكان أله أصحاب كثيرون جدا في (أزغار) يقتدون به ويعتقدون فيه ما يعتقده الحسنوا النيات الطيبو المقاصد في الصالحين

وكان هو معذلك بسيطا ساذجا في كل أموره • لايتظاهر بصلاح • ولا يتلفظ بما يتلفظ به من كانوا في مثل منصبه • الا أنه مجد في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • خصوصا بين العشاءين في ليالي الجمعات • وقبل طلوع الشمس في أصبحتها • يجمع لذلك الناس العامة ، والطلبة • بل يحث تلاميده على ذلك

وهذه عادة كادت تكون عامة في المدارس والسباجد السوسية اذذاك وقد كان أستاذنا سيدىعبد الله بن محمد الالغي يفعل هذا بن العشاءين عشية كل خميس بنا ونحن ناخذ عنه في المدرسة (الايغشانية) سنوات ١٣٣٠ هـ

ومن عادة سيدى مسعود بين العشاءين دائما في الوقت الذي لا يفارق فيه مصلى المدرسة أن يخرج مع ثلة من الطلبة اللطف الصغير ثم يتناول (دليل الخيرات) فيقرأ ثلثه الى العشاء • والطلبة اثناء ذلك يطالعون في الناحية الاخرى في المصلى انصبتهم للغد • وتلك عادته لايتخلف عنها دائما • كماهي عادة كل الطلبة في المدارس اذيطالعون لدروس الغد جماعات جماعات كل طبقة على حدة ويتناوبون على المطالعة وعلى ما يستصبحون به •

وكان مع ورعه لايتظاهر الا بأنه مكب على ماينافى مايسميه الناس زهدا كما يألفونه من كل من يعتقدون فيهم الصلاح من أمثاله ثم أنه لم يعهد منه مع رفعه للراية الناصرية \_ وكان من دعاتها \_ انبسط لسانه فى غيرها منالطرق فقد كان الشيخ سيدى سعيد المعدرى جاره جدار الجدار • وهو رافع للراية الدرقاوية الحديثة العهد اذذاك وقد سئل يوما عن هؤلاء الدرقاويين جيرانه فلم يسزد على ان قال: اننى لااعرف عنهم الا مايرى منهم • فلم يعهد قط منه

من اطلاق اللسان ما يعهد من مثل الاستاذ سيدى محمد بن العربى الادوزى وأمثاله من انتقاد هذه الطريقة و ومن الدعاية ضدها بل كانت قرينته هى أول من أخذ عن الشيخ سيدى سعيد \_ كما ذكرناه فى ترجمته فلم يهزه ذلك ولالفت نظره قط ولا تحول عما عهد منه من الانزواء والاشتغال بخويصة نفسه كانه ليس من الرؤساء الطرقيين فى شىء وقدسئل مرة عن الدرقاويين جيرانه فلم يزد على ان قال للسائل لاأدرى من أعمالهم الامايدريه منهم كل احد ثم لم يزلذلك حاله فى الدين يعتنقون الاحمدية وغيرها والى ان توفى مع أننا رأينا من أشياخه سيدى العربى الادوزى وسيدى الحسن التيمكيدشتسى ونظرائهما مقاومة شديدة للاحمدية باللسان وبالقلم فرضى الله عن الجميع

## قیــامہ علی شؤونہ

رأى القارىء من بعض ثنايا العبارات المتقدمة ان لهمة الاستاذ من بيسن وجهاتها تحديقا دائما الى ادارة شؤونه الخاصة • فلم يكن ذاك فارطا من الراع • بل كان للاستاذ في القيام بشؤونه وتنمية أمواله اكباب لاينقص عن اكبابه على بث المعارف فقدنشا مقلا من دار أهله بد (تيمجاض) بقبيلة (أيت براييم) ثم لما كان يشارط صاريقتصد ويؤسس لماليته • فكان ذلك هو الداعي حتى بنى داره ب (المعدر) لان هناك بعض املاك أهله قبله • فكان يقتني الاملاك في (تيمجاض) من (ايت براييم) وفي (المعدر) وما اليه ك «ماسسة» فاثل کثیرا فی مسقط راسه وفی (بونعمان) وفی (تیکمی الجدید) ب (ماسة) وكان يؤدي لذلك حقه كما ينبغي فيدافع من تحدثه نفسه بالتعدي عليه • وقد تنازع مدة معالفقيه سيدى محمد ايحيص ٠ فقال سيدى عبد العزيز الادوزي لمحمد هذا: اجتهد ودافع عن نفسك • فانهؤلاء الصالحين امثال سيديمسعود يصعب دفعهم عن شيء يهتمون بتحصيله ٠ وذلك هو حال سيدي مسعدود ٠ كما كان يحاول ان ينتزع ممن ظهر له أن عنده له او لاحد ، إبائه ملكا تحت يده • فهذا هو السبب حتى تحاكم مرة مع سملالي \_ كما احجو \_ الي الاستاذ سيدى محمد بنعبدالله الالغي ففصل بينهما حاكما لسيدي مسعود على غريمه • وبذلك صحت المودة بين الاستاذين فكان ذلك احد الاسباب في تأسيس المدرسة (الالفية) بحثه المستمر لابن عبد الله كما يحثه أيضا الاستاذ محمد بن العربي الادوزي على ذلك • فكانت المنفعة العامة والمنفعة الخاصة مزدوجتين في التعارف بين اساتذة ذلك الجيل • وكذلك كان للشبيخ الالغى اتصال كبير بسيدى مسعود تعارفا في (المعدر) فلما نبه امر الشيخ الألغى صار يطرقه في داره بـ (المعدر) في جولاته • وفي المدرسة البونعمانية على عادته في الاتصال التام مع علماء عصره • وقد ذكر لي انسان ثقة أنهكان مرة مع الشيخ • فمرا بالاستاذ في المدرسة (البونعمانية) فامره الشيخ

= \\\ =

(٢)

بالدهاب معه الى مدرسة (سيدى بوعبدلى) فتصاحبا • قال الحاكى فقال كه الشيخ أثناء الحديث الى متى انت مهتبل باملاك (ماسة) الم يان الك ان تعتنى باستكثار شراء الكتب لاولادك • قال الحاكى ، فلم يزد سيدى مسعود على ان تبسم من غير أن يجيبه بشى، وحدثنى ءاخر أنه حضر لسيدى مسعدود وهو يقول للشيخ ان الله اعطاك ماانفردت به من العلم ومن الهمة والاقبال التام على منفعة العباد • فلو انقطعت لبث العلم فى احدى المدارس لكانالانتفاع بك أكثر من انتفاع الناس بامثالنا • فقال له الشيد خان لكل وجهة خاصة • وجهتنا نحن الى ان نغرس فى القلوب ماهو لب العلوممن اخلاص العبودية لله وحدمم تحصيل مالابد منه مما لايعبد الله الا به

ورایت بخط الاستاذ فی حاشیة کتاب مانصه رایت فی المنام آن الشیخ سیدی احمد بن موسی جمع الی ثوبه بعد بسطه ۰ کانه اراد بذلك الی عطیه ثم بعدذلك هممت وتفكرت ۰ هل افعل دائما الاتای ۰ وقلت فی نفسی : کثر ذلك علی ۰ این اجد السكر فی كل یوم ۰ فقمت فرایت کان الشیخ سیدی احمد بن موسی قال لی خد المقراج ۰ اوقال لی ادفعه ۰ والحاصل آنه ذكره لی وسمعته منه فی المنام

من أمثال هذه المنامات التي يهتم المترجم حتى فيها بالاقتصاديات • تدرك ما يحوم حوله كلامنا في هذا الفصل

ومما يتعلق بهذا ان أبنا للقائد الاكلويى كان فى (بونعمان) فكان يعلن شرب الاتاى • فأمره الاستاذ باخفاء ذلك قائلا له • ان أضيافى لايشربونه ومتى رأوه عندك يظنون اننى قصرت فى حقهم

## في حضرة المولى الحسن السلطان

نزل المولى الحسن حوالى (تزنيت) سنة ١٢٩٩ ه فأهرع اليه جميع الطبقات من الناس • فكان الاساتذة يردون عليه مع تلاميذه • فكان سيدى مسعود فى مقدمة الواردين فقد قدم تلاميذه وهم جيش جراد • فاصطفوا فى معسكر السلطان معلنين انصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم • على عادة الناصريين فى امثال تلك المواقف • فقوبلوا كما يقابل غيرهم • وما كانوا ليتطلبوا من السلطان متقبلة • خصوصا من مثل المولى الحسن الذى كان اذذاك ليملاطفته يملك القلوب غير أن السلطان يصدر الجميع بالدعوات والصلات معا • ولم اتحقق كثيرا كيف كانت ملاقاته معه • وانما مربى مأذكرته هكدا اجمالا

## في مدرسة سيدي مزال ثانيا

فى سنة: ١٣٠٩ه كان شناتن بين (أيت براييم) فجرى الاستاذ مع كل طلبته وغيرهم فى الاصلاح بينهم • حتى التأم الفتق فاذا بفريت غدر • فأجفل الاستاذ من (بونعمان) مستخلفا ولده محمدا • فذهب بخمسة وعشرين تلميذا الى (سيدى مزال) حيث بقى سنة اوفوق ذلك بقليل • ولكن لم يتسلم ابنه المدرسة نهائيا الا فى رمضان ١٣١٠ ه

#### فى مدرست المعدر

نبغ الاستاذ محمد في مجلس والله سيدي مسعود • كمانبغ من اقرانه كثيرون وكان له عند والده في سويداء قلبه مايكون لابير الابناء من ابير الاباء فبعد أن استتم الدراسة وظهرت مهارته قبل ١٣٠٩ه رأى الاستاذ منالملحة انْ يقدمه الى الميدان • السنتغل شبيبته ولما كانت المدرسة (البونعمانية) مكتظة اذذاك بالنجباء أراد أن يبقيه بينهم استاذا مستقلا بعد ماكأن كخلف له • ليزداد بمحاككتهم • وكلهم من أقرانه الذين لايكبرونه ماام يكن يكبرهم بمعاوماته وتحقيقاته وتدقيقاته فاستقر هو فيمسجد (المعدر) ولم يكن فيه اذذاك الا قراءة القرآن • ولم يعتد فيه درس المعارف الاقليلا • فلم يكديستقر فيه أواخر سنة ١٣١٠ ه حتى صار يوسس للطلبة الذين يلتفون حوله من جديد مايكنهم • حتى تكونت مدرسة كبرة • فلم يمض الا قليل حتى ازدحمت مدرسة (المعدر) أيضًا بالتلاميذ • وتتابعت الدروس في الفنون فيها • فكأن للمعدريين فيسيدي مسعود اعتقاد كبر • وفي اسمارهم عنه خوارق يتناقلونها بسند صحيح • وقد أقر اعينهم بعمارة مسجدهم بالعلوم • وقد كانللمعدرين اذذاك شأن عجيب في الاهتمام بالدين • حتى ان مصلي مسجدهم على اتساعه لتمتلى، كل صفوفه في العشاء والصبح • بله غيرهما من الصلوات النهارية وكانوا أحب الناس للصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • تتقدم منهم وقت الصلوات الخمس بساعات • وقد ادركنا منهم بعض ذلك فلذلك لايقدر مقدار فرحهم حین وجدوا من سیدی مسعود من کان اه مثل شغفهم • فکان امامهم الراتب وخطيب جمعتهم • ومدرس مدرستهم • ومرشد جاهلهم • فأية نعمة مثل هذه يتطلبونها بعد

## وثيقمة تبين أوقات تنقلاته في المدارس

ظفرت بعد أن كتبت كل ماتقدم على ماكتبه بخط يده • بين فيه أوقات تنقلاته بين مدارس (سيدي مزال) و (المعدر) وهذا نصها :

روبعد فليعلم الواقف على هذا الرسم انى دخلت مدرسة ولى الله سيدى مزال بن هارون بالشرط عام: ١٢٧٩ه ثم بعد تمام العام انتقلت منها المدرسة ابى (١) النعمان فى بلدة البراييميين عام ١٣٨٠ه ومكثت فيها ثلاثين سنة مثم رجعت الى مدرسة السيد مزال نفعنا الله به و وتركت ابنى معمدا في مدرسة ابى النعمان و ودخل بالشرط فيها مثم بعد كمال العام فى مدرسة سيدى مزال انتقلت الى مسجد المعدر عام: ١٣١٠ه و دخل ابنى احمد بن مسعود الطالبي السملالي ثم المعدري دارا مدرسة القطب سيدى أحمد بن موسى السملالي بتازاروالت بالشرط عام ١٣١٦ه في شهر جمادي الثانية و تقبل الله عملنا وعملهم و وجعله سعيا مشكورا مقبولا و وعملالا ينقطع بالموت الى يوم القيامة واربعنا ورزقنا بركة هذه الساجد»

هذه هي الوثيقة • وينبغي أن يعتمد عليها لانها مكتوبة أخيرعمرالاستاذ ولعل ماكان تقدم لنا مما وجد بخطه • لايخالف بعض هذا

## في أيام الحاحيين

حلت سنة: ١٣١٤ه وسوس تأخذه رجفة شديدة مما يتحدث به الناس من اقبال الحاحيين بزحف عظيم عن اذن الحكومة و ماكانوا يجهلون ان الملاطفة التي يجدونها من المولى الحسن في سنة ١٣٩٩ه وفي سنة ١٣٠٣ ه لايجدونها في القواد الحاحيين الذين سيجعلون نصب أعينهم فرض المغارم ومصادرة الاموال بحق وبغير حق وقد عرف السوسيون من هم هولاء من عهد القائد عبد الملك بن بيهي سنوات ١٣١٧ه ثم عهد ولده القائد الحاج عبدلا سنوات

لذلك بادر سيدى مسعود قبل وصول الحاحيين • متطلبا من الرئيس سيدى محمد بن الحسين التازروالتي التحرير من كل الوظائف المخزنية • وكانت له يد على المعدريين • واحسب أنه كتب له ماياتي حين نزل هناك في (توبنوزار) ونص ذلك بعد الحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم «يتعرف منه أن الشريف الابر سيدنا ومولانا محمد بن الحسين بنهاشم الايليغي • وجميع أعيان قبيلة ال المعدر كلها خاصة وعامة • حرروا شيخنا وقدوتنا العالم العلامة • والدراكة الفهامة • سيدى مسعود بن محمد السملالي وأسقطوا عنه الكلف المخزنية • ووظائف القبيلة • وأسدلوا عليه جلابيب التوقير والتعظيم وحملوه على كاهل المبرة والتكريم • لعلمه وتعليمه وورعه • حسبما اقتضاه وصفه بالخصال الحميدة • والسيرة الحسنة • وكتبه

۱) هكذا بخطه نعمان تعمان كما عندنا ابن خلدون والله أعلم أيهما الصواب على أن أبا تعمان أقرب الى مايجرى على الالسنة (بوتعمان)

برسم التحرير عن اشهاد المذكورين بالسابع من ذى الحجة الحرام عسام ١٣١٤ عبد ربه: احمد بن محمد بن محمد ـ فتحا ـ الخياطى العينى • لطف الله به ءامين • وعبيد ربه احمد بن الخاج على امنه الله »

کان هذا التحریر نافعا لسیدی مسعود لانه بمجرد مااستقر الحاحیون د ر تزنیت ) بعد قلیل اصدروا له ما یاتی

(كافة قبيلة الله العدر وفقكم الله وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عن خبر مولانا نصره الله و

وبعد: فان الفقيه العلامة النحرير الفهامة المدرس الاديب الاريب سيدى مسعودا محرر من جميع الكلف المخزنية • والوظائف السلطانية • ومن ترامى عليه بشىء فلا يلومن الانفسه • والسلام • في فاتح صفر الخير عام ١٣١٥ه) وتحت ذلك طابع لم اهتد الى مافيه صراحة

ثم تبع ذلك ما ياتى:

«أخواننا ءال المعدر قاطبة · حفظكم وراعكم (كذا) وسلام الله البر الرحيم عليكم · ورحمة الله تعالى وبركاته · عن خير مولانا نصره :لله

وبعد فعامله الفقيه البركة السيد مسعود بن معمد الملازم مسجدكم حررناه في جميع الوظائف المغزنية ووظائف القبيلة وبعث الا (كذا) يطلب بجل ولابقل منها وفمن دنا اليه يطلبه بها والله يسخط عليه دنيا واخرى وان أوصله الينا شاكيا به يذق وبال امره ونكال صنعه وقرناه في ذلك لاحظين به وجه الله العظيم وما هو ديدنه من تعليم العلم وبه كتب اليكم في ٢ من صفر عام ١٣١٥ ه والسلام خليفة القائد سعيد الكلول الحاج احمد ابن معمد والله وليهما»

ثم تلا ذلك ماياتي:

«وبعد: فبحول الله وقوته • ووجود سيدنا أيده الله ونصره • أسدلنا على الفقيه العلامة البركة • السيد مسعود بن محمد ابراييم (الابراييمي)السملالي الطالبي اردية التوقير والتعظيم والاجلال • وحملناه على كاهل المبرةوالاحترام وأمرنا من سكن بينهم من القبائل في المحل المذكور وغيره • حيث يرى النزول بتعظيمه وتوقيره وتحريره والقيام بحقوقه • والنظر فيه بعين الرضا بحيث لايسام بمكروه • ولاينهضم له جانب • ولا من انحاش اليه • فلا تخرقعليه عادة • ولاتجرى عليه كلفة بوجوه (كذا) من الوجوه • بل يبقى على عادتهالاولى ويتصل بحاله المعلوم مراعاة لخيرته ومروءته • ولزومه دين الله • والمناصحة لعباده • وتعليم الجاهل منهم • وترشيد الضال منهم • وحتى من تمسك وتشبث بأذياله يأمن ويعظم • فعلي هذا نامر اخوانه وجميع من نزل بلاده على الاطلاق • فلا يعد بتكليف ولايحسب بما تحت يده من الماشية وغيرها من

التمولات على القاعدة التي يجرى عليها عمل القبائل عند التكاليف • فاشيكثر أمثاله في الاسلام • والسلام • في ١٧ من ربيع الاول عام ١٣١٥ ه وتحته طابع فيه : خديم المقام العالى بالله : سعيد بن احمد الكلولى وفقه الله •»

ثم تلا ذلك ماياتي

"كافة قبيلة أهل المعدر خصوصا وعامة • وفقكم الله وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • عن خير مولانا نصره الله

وبعد فان الفقيه ، العلامة المدرس الفهامة • شيخ الجماعة في سوس الاقصى ونواحيها • ومن افضلهم علما وعملا ودينا وصلاحا • ونجاحا في أمسور الدنيا والاخرة وانتم تترامون عليه وتسومونه بما تسام عامتكم • وعليه بهوصوله اليكم كفوا أيديكم عليه • وقصروا من اذايته • لئلا تسكسون سبيلا وسببا لهلاككم • فانه محرر موقر معظم لاجل ملازمته لتدريس العلم • ونشره في هذا العالم المبارك (كذا) والسلام في ٨ ذي القعدة الحرام عام ١٣١٥ وتحت ذلك طابع الغالب أنه للحاج أحمد الكلولي رئيس الجيوش الحاحية تحت يدعمه القائد سعيد والطابع لايقرأ غالبه»

ثم يلى ذلك ماياتي

«اخواننا كافة قبيل الله المعدر • وفقكم الله وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عن خير مولانا نصره الله

وبعد: فقد قدمنا لكم الاعلام بتوقير الفقيه الارضى السيد مسعود • وتحريره من جميع الوظائف • فاذا بكم لم تبالوا • وعليه بوصوله اليكم كفسوا عنه • ولاتطلبوه بقليل ولابكثير • فانه ان عاد للشكوة (كذا) علينا بكم • فلا تلوموا الا انفسكم وقد حررناه من جميع الوظائف • والسلام • في ٩ قعدة الحرام ١٣١٥ ه»

وتحت ذلك طابع القائد سعيد المتقدم

لك هى المرسومات التى ظفرنا بها انفسها • فيما يتعلق بسيدى مسعود تحرره من جهنم التى كان الناس اذذاك يتقلون فيها • وقد وصفوه فيها بما يستحقه • واهل حاحة المخزنيون \_ خصوصا الكلوليين \_ معروفون باحترام العلم وأهله • وقد حرروا غالب العلماء والزوايا اذذاك • وقد تقدم فى ترجمة الجد عبدالله بن سعيد مع ترجمة الاستاذ على بن عبد الله ماكانوا حرروا به أيضا قبيلتنا ءال عبد الله بن سعيد

ثم ان سیدی مسعودا لم یقف عند تحریرهم فقط · بـل امدوه باعشاد بعض القبائل · احسبها : تاکنسا فحازها · وکذلك کان یصل ال انفلوس الذین خلفوا الکلولیین فی تزنیت قبل ان یتوفی

وقد كان نزل في تزنيت على احد تلاميذه الكرماء • فالبسه لبسة حسنة

مرموقة فوجد بركتها عند هولاء • وأما لوكان دخل عليهم بهيأته الزرية المعادة فليسنوا بالبهين له • وقد كان مالك امر بتحسين الثياب • كما في الإبيات الشمهورة التي أولها

حسن ثيابك ما استطعت فانها زين الرجال بها تعز وتكرم في مدرسة سيدي من ال ثالثا

عهدنا بالاستاذ يبدى، ويعيد فى مدرسة (العدر) التى أسسها وقد رأيت ذكر مسجد المعدر فى تلك التحريرات ولم يكن مقامه مسفا عند ال المعدر كما يتراسى فى الذى مفى من التحريرات الاخيرة وانما يصيبه ذلك مسمن يتولى رياستهم ولاشك ان التولين للرياسة فى مثل تلك الاحوال أهل نهم ووقاحة ولاير تدون الابالشكائم ولذلك ارتدوا مرغمين بالكلام الرسمى كما قرأت ويدخل هذه المدرسة فى سنة ١٣١٧ه كما يظهر

أتم سيدى أحمد ولد الاستاذ دراسته اذذاك وقد شارط حينا فى (ميرغت) وفى المدرسة (التازاروالتية) كما سمعت فاراد والده أن يرشحه للتدريس فى مكانه به المعدر كما فعله بصنوه فى (بونعمان) فلذلك أخل له الموضع و فانتقل هو الى المدرسة (المزالية) فتلقته بكلتا يديها و فألقى فيها جرانه وهو هو لم يفارق بث العلم ولاخلف وراءه جماعة من الطلبة لابنائه حتى تحلق حوله اخرى يتمشى بها فى المنهاج الذى يألف ان ينهجه دائما لتلاميده و أخلاقه اليوم فى المشيب وهى أخلاقه يوم كان غصنه وطبا أخلاقه و نتف من أخار لا للاخرى

كان سيدى مسعود من الوجهة الدراسية على مابيناه اتم بيان فانه لايعرف الفتور • ولايتسرب اليه ملل ولايعوم حوله ضجر حتى كان يضرب به المثل وأما من وجهة تاثيل الاملاك • فانه ،اخذ بذلك بالاثر (اعمل لدنياك كانك تعيش أبدا • واعمل لاخرتك كأنك تموت غدا) وبالاثر الاخر (ليس خيركم من ترك دنياه لاخرته • ولا آخرته لدنياه بل من اخد من هذه وهذه)

كان يعتنى من ذلك بما تنكف به همته عن التطلع الى ميادين النوازل كما يرى من كثيرين من معاصريه كيف اداهم الاقلال حتى نزلوا فجالوافى تلك الميادين من غير شمم علمى واما من وجهة دينه وورعه فانه الرجل المخلص الذى يخفى من عمله ومن اخلاصه ومن ورعه ما امكن له الاخفاء وقد رأيت من أحواله ما رأيت مع أن كثيرين يشيرون اليه بالخوارق كما حدث أناس متثبتون أنهم رأوه فى (المعدر) مع أنه فى (بونعمان) وبالعكس وأنه فارق (بونعمان) بعد العصر ثم كان قبل الطفل (١) فى (المعدر) وكان بأنف

١) الطفل كقمر ميل الشمس الى الاصفرار

من ذكر ذلك عنه حتى أن تلميذا من تلاميذه أدرك منه ذلك فلم يكتمه فأمره بالخروج من المدرسة واو وقع ذلك لغيره السرب الى من يذكره عنه مايحمله على أن يزيد في الطين بلة • ومجمل القول في سيدي مسعود من هذه الناحية أنه ليس بمغتر • وأنه يدرك أن ذلك الخرق للعادة لايزيده عند الله قلامة ظفر بل مثله يخاف أن يكون ذلك استدراجا وتلاعبا من الشيطان الذي يوحي الى أوليائه • ويسرب اليهم الغيب ويخرق بهم العوائد • ويطوى بهم المسافات ومن هنا قدرنا قدر سيدى مسعود الذى رأيناه لايلفت ذلك منه طرفا • ولايشمغل منه ولوطرف بال ولا أدل على ذلك منأنه لايتظاهر بصلاح • بل يتظاهر بطمع كما رأيت • مع القائه ظهريا كل بلهنيةعيش (١) ورفاهية مطعم أو ملبس • فقد بات عنده يوما بعض أصحابه وهـو الشبيخ الالغي • فمضى معه من مسجد (المعدر) بعد صلاة العشاء • فجلس معه في ظلمة ولم يتيسر القنديل • فأتى اليه بخبزة وبزير زيت (٢) ولم تتيسر سكرجة٣ فصارا يختلفان بأيديهما من منفتح الزير يغمس كل واحد منهما بالتناوب يده بالخبز في الزيت من الزير • حتى أكلا بلا تصنع ثم كان مع ذلك لايعتنى بالركوب في مسره بل كان كثيرا مايمشي راجلا ثم لايبالي وكانت كسوته وسطا ككسوة أهل طبقته من غير أن يعتني بما يقتضيهمنصبه كعالم مدرس كبير القدر ٠ شيخ جماعة كثيرة في سوس ٠ أو كصالح رئيس في طريقة معتقد ٠ بل كان يرمى كل ذلك وراءه ٠ لابخلا ولاكرازة ٠ بل انسياحا مع طبيعته الجبلية حتى أمور دنياه كان يزاولها كالعادة • فقد كان عنده راع لغنمه • ففقد منها واحدة ثم اخرى ثم اخرى • والراعى ينكر ان يعلم الى أين مضت • فداعاه الى رؤساء المعدر الذين يجلسون اذذاك عادة أمام المسجد • فلم يسمعوا لدعواه أولا حتى كرر الدعوى فقالوا للراعي ماكان الاستاذ ليظلمك ويتهمك بزور ولابد أنتغرم الشياه الثلاث فقال لهم سيدى مسعود يغرم الاولى بكذا والثانية بكذا والثالثة بكذا فاوت بينها في الثمن • فأدى الراعي ذلك مرغما • ثم أقر بعد ذلك أن الاستاذ صدق فيما جعله ثمنا لكل واحدة • فقد بعتها بأثمان متفاوتة وفق ماقال الاستاذ • وتعجب من صدقه ٠

قد اختار الله له • فاقترن بزوجة صالحة أنجبت له أولادا بررة • وهي عائشة بنت صالح من ال اوبيجو البعقيليين • وأمها تعزى بنت عبد العزيز

١) بلهنية عيش بضم الباء وفتح اللام وسكون الهاء ثمكسر النون اىرخاؤه

٢) الزير اناء قائم ضيق الفم

٣) استكرجة بضم السين المسددة وضم الكاف وضم الراء المسددة أيضا والجيم المفتوحة : هي الزلفة (بالتحريك)

الاغرابوئية وناهيك بتعزى ذات المناقب المشهورة توفيت ١٣٨٨ ه فكانت عائشة خير قرينة لمثل سيدى مسعود وهى صالحة ذات شأن لها قصية مع شيخها سيدى سعيد المعدرى \_ وقد ذكر ذلك فى ترجمة سيدى سعيد فى القسم (الثالث) \_ ثم كانت أحوالها كلها غريبة عجيبة حتى توفيت فى عصر زوجها و فكان الشيخ الالغى لقدرها عادفا ولشأنها مكبرا فأراد أن يخلد مقامها بين الناس فوقف مرة فى مسجد (المعدر) وقد ازدحم بأهل المعدر وكانوا كلهم معتقدين للسيدة عائشة و فندبهم الى اقامة مشهد عليها اعتناء بها فلم يفترقوا حتى هيأوا كلمااحتاجوا اليه ثم بعد أن ساروا فى ذلك ما شاء الله جاءهم عادض عاقهم عن الاتمام الى أن عاد الشيسخ وفى ذلك ما شاء الله تحرى فأتموها فالشيخ هو الذى اعتنى باشادة الضريح على السيدة كما ترى وهو ممن يخالف قرينه الشيخ التاموديزتى فى شأن تشييد الاضرحة وتجصيصها وهو فى ذلك عارف مايصنع وان كان أصحاب الاثر من شيعة التاموديزتى و فرحم الله الجميع

فقد حكى سيدى أحمد بن مسعود أنه كان مرة معالشيخ فى قبة تلك السيدة • فأخذ بيده حجرا أملس يحك به الجص على القبر • وهو يسقسول يقولون أن الجص يحول بين الانسان الميت وبين أن يسمع غير أن الرجال لايحول مثل ذلك بينهم وبين أى شىء • كأن الشيخ يردبذلك على التاموديزتي فرضى الله عن الجميع • فهذا هو سبب اقامة القبة على السيدة لامايزعمه المورخ الرفاكى كما سنراه قريبا

#### ومما وجد بخط سيدى مسعود

«وفى الليلة الثامنة بعد صلاة العشاء • من شهر الله ذى القعدة الحرام عام ١٣٠٦ه توفيت زوجى المرابطة عائشة بنت سيدى صالح بن عبد الله أوبيجو • مناعل الاسفل البعقيل • قدس الله روحها فى أعلى الجنة • وأسكنها فى الفردوس • وأعظم الله اجرنا فى موتها • وبادك لنا فيما بقى بعدها • وحشرنا معها فى زمرة النبيئين والصديقين والشهداء والصالحين • وتركت زوجها الكاتب وأولادها الثلاثة محمدا وشقيقه أحمد وشقيقتهما عائشة بنت مسعود لطف الله بها ءامين

ثم ذكر بعد ذلك عن عائشة بنت الحاج محمد بن عبدالكريم الرسموكية الصالحة مايدل على ان لتلك المتوفاة مقام صدق وشفاعة لمن دخل دارها أو أكل طعامها • أو زار قبرها • ثم ذكر أن أحمد بن أحمد المعدرى رأى النبى الله عليه وسلم مناما فقال له صدق الفقيرة عائشة الرسموكية في كل ما تنبئك عنه وأخبر أحمد المذكور أيضا أن سرها بعد موتها •

= 70 =

أعظم من سرها فيحياتها انتهى

والمقصود ان يدرك القارى، مكانة هذه السيدة بيسن رجسالات الارواح وانى يدرك من يشتغل بالماديات مثل هذا بل بعده من السفاسف واذا لم تر الهلال فسلم لاناس راوه بالابصار

وهذه السيدة هي ام العلامتين محمد واحمد الاتيين ابني الاستاذ سيدى مسعود وليست هذه بالوحيدة عند الاستاذ بل كانت له جرارية اخرى أم الاديبين الطاهر وابرهيم وأشقائهما وأخرى غيرهما وكان سيدى مسعود لينا هينا يراعي خواطر أهله في المباحات وكان حين تزوج الجرارية يسرب اليها النساء يلاعبنها ويرقص أمامها اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وحين يسرب الجوادى من بنات الانصاد لعائشة وهي صبية صغيرة وذلك مايدل على شفوف أخلاق الاستاذ وعلى أنه ليس بمتجهم قاسي الطبع كما ينتظر من امثاله و

كان رحمه الله من القناعة في مكانة سامية • أجلى مظاهرها قناعته بها تيسر من أملاكه ومن اجرة مشارطاته • وكان يدور على قبيلة (أيت براييم) فيأخذ ما تيسر • ويذر غير ذلك من غير الحاح ولامعاودة ولم يعهد منه أنه الزم احدهم أن يؤدي ماعليه من اجرة المشارطة • مع أنه أمضى هناك نحبو ٥٣ سنة • كأنه يرى أن المشارطة مبنية على المكارمة بخلاف مال الانسان الخاص • فان له أن يدافع عنه • (ومن قتل دون ماله فهو شهيد) كما كانأيضا أجلى مظاهر قناعته زهده من مناصب القضاء والفقهاء حواليه يأخذون مات في كل نازلة من وراء ذلك • ولذلك سلم عرضه • وأمن من كل مالايامن منه الفقهاء المحتوشون •

جاء مرة مع ابنيه محمد واحمد من (بونعمان) الى (المعدر) فوصلوا البسيط حوالى (تزنيت) فلاكر له احدهما وقد أقبل الليل ان هذا البسيط مخوف • فقال لهما ناما ملء جفونكما فاننى ما خططت حرفا على أحسد فأخاف أن يفتك بى فاتك • وهناك محمد بن أحمد الايديكلى يقول: انماتركت فصل النوازل بين الناس لانام حيث اريد \_ أو كما قال \_

سافر مع تلميذه الفقيه سيدى الحسين البولوقتى الى موسم سيدى أحمد بن موسى مرة • فجلسا للاكل • فلت الاستاذ سويقا فتناولاه بالخبز فأفلت الضحك من سيدى الحسين تعجبا من مأكولهما فقال له الاستاذ أوليس هذا هو أولى من ما كل قاض متوسع يعنى لايخشى الله فيحتوش ويترفه

وحكى حاك أنه رأى مرة الاستاذ في قرية (عين ابرهيم بن صالح)

وهو لابس قميص صوف وبردا خلقين • حتى ان أهداب البرد قد تمزقتمن أطرافه وراسه حاسر بلاعمامة وهو أصلع الاشعرا قليلا فوق قفاه • ومعه أتان يركبها • قال هو كذلك مع ان هيبته عظيمة في العيون

كان لايتكلف في غير أموره حتى في مباحثه ولذلك كان عجبا عند عادفيه اذ رأوا من ولده محمد ما رأوا و فقالوا من أين هذه الشنشئة للولاء مع أن الوالد لانعرف منه فيها ولو طرفا ولهذه الحالة تأثير في غالب من أخذوا عنه و فلم يمهروا في فن المناظرة الا قليلين فانهم نبغوا من بيست كثيرين من نجباء تلاميذهم وكانلايرى لنفسه مقاما ساميا في الفهم ويقول: انها نحن مدفوعون الى هذا الميدان حين كان شاغرا من مشل الفقيه سيدى أحمد أضارضور الاكرارى فانه هو الاولى لو تصدر للتعليم ولكن التوفيق من الله و ثم لاأحب من القادىء أن يحمل ماقلته هنا وماقاله الاستاذ عن نفسه على القصور الكثير فكلا وألف كلا وفان الاستاذ والكثيرين من تلاميذه قد نالوا منالا كبيرا و وبينهم متفوقون الى الغاية و وهذا مايقع من كل مدرس أياكان تفوقه و ثم حسب الاستاذ تفوقا أن نبغ من تحت أبطه ابنه محمد فان الشبل لايلده الا الاسد (وطيب الزهر من طيب الاصول)

#### وفماة الاستاذ

غادرنا سيدى مسعودا فى مدرسة (سيدى مزال بن هارون) وقد صار يؤسس أيضا هناك من اللاين يحلقون حوله لحلبة اخرى يجربها فى الميدان العلمى ولكن لم يبطى، • فنشأ ماكان سببا لانقضاء أجله • وذلك أنه كان يضطجع فوق أعواد • فأفلت منها ليلة فتأثر جنبه • أو انكسرت ضلع من أضلاعه فسقط بذلك مريضا فتم الاجل و،ان لتلك الشمس المشرقة فى سماء المعارف زمنا طويلا ان تميل بجانبها الى الغروب • ثم يتلقفهاالوجوب وذلك يوم الاثنين ٢٢ ـ ٦ ـ ١٣١٩ هـ وولادته فى نحو ١٣٤٠ه

## رسائل منه وإليه

كتب الى الاستاذ الالغى محمد بن عبد الله

السلام والرحمة والبركة على الفقيه البركة • الميمون السكون والحركة سيدى محمد بن عبدالله بن سعيد • وبعد فلاباس ولله الحمد وقد تيسرت الحاجة فخذها من الحامل واعدرنا في حقك وحق ماتقوم به للعلم الشريف • فانه لايستحق اليوم الحق الاوفر الا أهل العلم وخصوصا أمثالكم القائمين بنشره نشر الله لكسم

اليوم افضل الجزاء دنيا وأخرى آمين (مسعود بن محمد البرييمي المعدري) وكتب الى الاستاذ على بن عبدالله يعزيه في أخيه

الى من هو الينا ومنا روحا وشبحا سيدى على بن عبدالله الفقيه أخى الفقيه • فعظم الله أجرنا وأجركم فى صنوكم الذى لبى داعيه • بعدما أدى مناخق ماعليه • وأوصى أخى أنلايفارق منهجه • فنعم المنهج ماسلكه • فغيركم من تعلم القرآن وعلمه والمقصود بالقران كما ذكره العلماء كل مايفهم به القران من العلم وغيره • أناد الله البصيرة • وطيب السريرة • وأسلم على سيدى على بن أحمد • وأعزيه فى الاخ المذكور (مسعود بن محمد التمجاطى المعدرى)

وكتب الى سيدى محمد بنالعربي الادوزي

الى ابن شيخنا سيدى محمد بن العلامة الفهامة سيدى العربي • السلام على الفقيه الاجل المرتضى المدرس الفهامة

وبعد فنحمد الله لك على هذه النعمة الجليلة التى هياها الله لعباده فان المطر ينفع القلوب كما ينفع الارض ثم القصد ان تنظرلى من عندك شيئا من العنبر انتيسر فاننى توقفت عليه لدواء • ازاح الله عنكم كل العلل • وأبعد عنكم فيما أنتم في معاناته من التعليم الملل • نعم ادفعه للحامل انكان راجعا • والا فانظر ثقة يوم السوق يوصله الى • حفظكم الله ووقاكم وأعاد علينا من بركتكم ءامين

مسعود البرييمي لطف الله به ٠

وكتب الى الفقيه سيدى أحمد بن على التزنيتي

من مسعود بن محمد الطالب • به لقب البراييمى ثم المعدرى الى الاخ فى الله والاحب من أجله • الفقيه السيد أحمد بن على التزنيتي • السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعلى جميع من تعلق بكم

وبعد فالمراد منكم الدعاء لنا بالخير هذا فلاترد عقلك للشيطان من الأنس من جهة ابنك محمد • وأما أنا فما عدمته عند القراءة ولا عند الصف ولاغيره • وأنبهه على جميع الطلبة • ومثل ذلك افعله بجميع الطلبة • وأدع لابنك بتوفيق اللهوسنة نبيه الكريم وأجمعنا معه في الدعاء لان دعاء الوالدين مستجاب والسلام على من اتبع الهدى

وكتب اليه سيدى محمد المدنى بن أحمد بن الحسين بن على الناصرى التانكرتي الافراني مانصه

(الفقيه العلامة الصديق سيدى مسعود البراييمى البونعمانى باهى الله به ونوه به وسلام عليه ولاباس وسلم على النجباء البررة بنبيك والبدور المشرقة طلبتك والله الله فى قرة عين المصطفى فى حياء السنن دفعا للمحن واسداء المنن وأجمع طلبتك لان يدعوا لى ولاولادى بما ادعو لكم به منالعلم والعمل والاخلاص فى الطاعة من غير علل ومتى زرت الاخوان به منالعلم والعمل والاخلاص فى الطاعة من غير علل ومتى زرت الاخوان به (تيز "لمى) فنحن من جملتهم فقد دعيت لحضرتنا وليزداد بذلك ودنا وتقر بملاقاتكم أعيننا ولاتقطع عناالرسائل اذهى من أعظم الوسائل والسلام)

أوردنا هذه المكاتبات مع سداجتها • لانها لاتخلو من فوائد تبين ماذكرناه عن صاحبها • لان للآثار نفسا من المؤثر كما لاتخلو من بعضافكاره نحسو العلم ومما يظهر منه اعتناؤه بتنبيه تلاميذه • فلئن لميكن الاديب يجد بهذه الرسائل نماذج عليافي الترسل فان للمورخ نظرة اخرى غير نظرته •

والكتاب ليس للادباء وحدهم · وقد ذكرنا هذا مرادا · فليعلم وليعذرنا المطالع الراقي الفكر · الضارب في الاداب ألعليا بسهم مصيب

#### الآخدون عنم

ان الاخذين عن الاستاذ سيدى مسعود المواظب على التدريس من نحو سنة ١٢٧٥ ه الى سنة ١٣٩٥ ه الى رهاء ٤٥ سنة يكثرون جدا ٠ وحينكنا لانذكر الا منلهم نجابة عرفوا بها بعد الاخذ ٠ لابد أن لايتيسر لنا الاعشرات ثم لابد أن يغيب عنا ءاخرون ممن هم على شرطنا ٠ ولكننا ناتى بمن اتصلت بنا أسماؤهم ثم نعذر فيما وراء ذلك

- ١ ـ ابنه محمد المعدري
- ٢ ـ ابنه احمد العدري
- ٣ ـ محمد بن على المعدري
- ٤ ـ محمد بنمبارك ايحيصر المعدري
  - ٥ ـ ابرهيم كنزنور المعدري
  - ٦ ابرهيم اولنقاسام المعدري
- ٧ أحمد بن مبارك الدشائري المعدري
- ٨ ـ محمد بن على الدشائري المعدري
  - ٩ الحسين بن بولوقت التزنيتي
    - ١٠ أحمد بن سعيد التزنيتي
- ١١ على بن أبرهيم التازاروالتي ثم التنائي
- ۱۲ جامع بن محمد التازاروالتي ثم البوزاكارني

- ١٣ \_ على بن عثمان التازاروالتي
- ١٤ \_ أحمد الخياطي العيني التازاروالتي
  - ١٥ \_ ابوبكر الايكيوازي الاقاوي
- ١٦ \_ عبد الله بن الحسين الامو ثاديرى
  - ١٧ \_ عبدالله بن محمد الاموكاديري
- ۱۸ \_ محمد بن عبد الرحمن الاكراري
  - ١٩ \_ ابرهيم بن محمد الاكرادي
  - ۲۰ \_ احمد بن عمر من زاویة (اکلو)
    - ۲۱ \_ عثمان الاثراري الاثلويي
- ٢٢ \_ عمر بن الحسن الدهوزي البراييمي ثم العوريثني
- ٢٣ ـ الحسين من وال بيهى التيزنيتي
- ٢٤ ـ محمد بن على بن عبدالله المزواري الرسموكي ثم التناني ٢٥ \_ محمد بن عبدالله التافكاغتي الواعزوني التناني
  - ٢٦ ـ الطاهر السملالي

  - ٢٧ ـ اليزيد البلوشي الساحلي
  - ۲۸ \_ أحمد بن الحسين التاغوسي البراييمي
  - ٢٩ ـ أحمد أور ثوك من (اكادير زناغن) البراييمي
    - ٣٠ \_ احمد بوستكسبو بلدى المذكور قبله
  - ٣١ ـ محمد بن عبدالله البوشيلي الايكالنفني البراييمي
    - ٣٢ محمد بن عبدالله اللحياني الإيكاافني البراييمي
      - ٣٣ ـ الحسن بن محمد من (أكادير زكافن)
        - ٣٤ ـ محمد بوعلال التابربقتي البراييمي
          - ٣٥ \_ بلخير التيمجاضي البراييمي
        - ٣٦ مبارك بن همو التيمجاضي البراييمي
        - - ٣٧ ـ على بن بيهى اليعيشى البراييمي
            - ٣٨ بلخر التياكي البراييمي
    - ٣٩ ـ الطاهر بن بوجمعة من (اكادير أوفلا) البراييمي
      - ٤٠ ـ عبدالله العيساوي البووا!وسي البراييمي
        - ٤١ ـ أحمد بن القائد يحيا البراييمي
        - ٤٢ ـ الحسن بن محمد البونعماني العمري
          - ٤٣ ـ على بن محمد العمري البونعماني
            - 22 ـ أحمد بن محمد منهم
            - ٤٥ ـ الحسن بن الحسين منهم
      - ٤٦ محمد البراييمي العمري منهم ثم التناني

- ٤٧ \_ حثميند التيمجاضي البراييمي
- ٤٨ ـ على بن مسعود التيمجاضي البراييمي
- ٤٩ \_ عبد الله السنطيلي نزيل (بووالوس)
- ٥٠ \_ محمد بن ابرهيم الاخصاصي التاجري
  - ٥١ \_ عدى المجاطي العلوي
    - ٥٢ ـ محمد البونيتي
- ٥٣ \_ محمد بن ابرهيم الهرواشي الباعمراني
- ٥٤ ـ محمد بن اسمعيل الالوزالي البعمراني
  - ه ه \_ عبد القادر الوادنوني
    - ٥٦ الحسن الركائيي
  - ٥٧ \_ محمد بن أحمد الركائبي
  - ٥٨ احمد السنطيلي السكرادي
    - ٥٩ \_ محمد الايدغي
- ٦٠ \_ ابن الحسن الوجاني الامزوغاري البعقيلي
  - ٦١ عبد الرحمن العوفي
  - ٦٢ ـ محمد الرفائي المؤرخ

  - ٦٢ ـ محمد بن عبدالرحمن الجراري
    - ٦٤ \_ محمد الماسكيني
    - ٦٥ \_ أحمد الماسكيني
    - ٦٦ على السباعي الكسيمي
    - ٧٧ ـ الحسن الماسي الاغبالويي

  - ٦٨ محمد بن الحبيب التناني التيفانيميني
    - 79 محمد بن الطيب الاغتربيي التناني
      - ٧٠ ـ المدنى بن الطيب التازاروالتي
        - ٧١ الحسن التيغمييي البعقيل
      - ٧٢ ابرهيم الاتجتال التازاروالتي
      - ٧٣ ـ أحمد بن محمد الاعرابي الاكلميمي
      - ٧٤ ـ محمد بناحمد الاعرابي الاكلميمي
- ٧٥ ـ الطاهر بن أحمد بن أبرهيم السملالي الساحلي

  - ٧٦ محمد بن الحسين البيشواريني الساحل
    - ٧٧ ابرهيم بن يدير الساحلي
- ٧٨ عبدالله بن الطيب الاغرابويي الاعماري التاضكوكتي
  - ٧٩ محمد بن على التازاروالتي ثم البيضاوي
    - ٨٠ ابرهيم أخوه دفين اسفى

٨١ \_ عبد الله أخوهما

۸۲ ـ احمد اخوهم

٨٣ \_ الحسن ند باكثر الاثلوبي

٨٤ \_ عبد القادر بن الحسين العبلاوي

٨٥ \_ الطاهر السباعي

٨٦ \_ الحسن نستكايئض البعقيلي

٨٧ \_ محمد أوعامنو القاضي التيزنيتي

هؤلاء من وقفنا على اسمائهم من الافواه • ثم ان منهم من له شهرة تامة في ميادين العلوم تدريسا أو تأليفا أو قضاء • ومنهم من تنكبه السعد فلم يشتهروا وانما استقينا اسماءهم ممن عاصروهم ويشاهدونهم في المدرسة ويدركون أنهم نجباء • وقد حثثنا من يحدثنا على انلايعدوا لنا الا من يدخل تحت شرطنا • لكن لابد أن يعلم أن بين مداركهم تفاوتا كبيرا وربمايدخل فيهم أناس قليلون يقصرون عن شرطنا ونحن معذورون

وقد كتبنا ترجمة كل من كانوا على شرطنا اودخل فى نطاق من كانوا على شرطنا فى كتابناهذا كما ذكرنا البعض الاخر فى كتأب (من أفواه الرجال) فيما كتبنا عن سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد • ولذلك لم نعرج عليهم هنا

## قول تلميذلا المؤرخ الرفاكبي فيما

رومنهم شيخنا سيدى مسعود الطالبى نسبا • المجاطى قبيلة • البراييمى شرطا المعدرى دارا ومدفنا الناصرى طريقة اخذ رحمه الله عن سيدى العربى الادوزى وحرفته التدريس فى مدرسة بونعمان أزيد من خمسين عاما (رأيت الحقيقة فيما تقدم فلا تغتر بهذا) كان رحمه الله كثير التورع عن مظان الشبهة راضيا بالدون من المعيشة هاربا من الاحكام بين العامة دؤوبا على الانصبة لزوما لاخراج اللطف كل ليلة بين المغرب والعشاء • مع كبار طلبته محرضا ألهم على اتباع السنة وصلاة الجماعة والحزب • واعراب الوقف الاول منه •

ومن أعظم كراماته الاستقامة على الكتاب والسنة • مابدل ولاغير • ولابتر اقام رحمه الله على الجهاد طول عمره في العلم والعمل حتى نال من ذاك غية الامل • ومع ذلك يرى أنه غير أهل لتلك المرتبة • وأكثر حاله ينشد

يظنون بى خيرا وما بى منخير ولكننى العبد الظلوم كماتدرى سترت عيوبى كلها عنعيونهم والبستنى يارب ثوباعل الستر فلا تفضحن يوم القيامة أعيبى ولاتخزنى اللهم في موقف الحشر

وكان لايسال احدا من مال الدنيا • ولايبرد على احد ما اعطاه مما لاشبهة فيه وكان لايسال احدا من مال الدنيا • ولايبرد على احد ما اعطاه مما لاشبهة فيه كما هو سبيلالسنة وكان ينزل الناس منازلهم ويكرم كريم القوم ويهين الاراذل لاسيما أصحاب الخصومات فانه يفر منهم ويطردهم وكان رحمه الله تاركا لما لايعنيه مقبلا على اصلاح شأنه • هاربا منامور العامة الا مالابد منه ومع ذلك كان حريصا على مصالح المسلمين مهتما بارشادهم وحيث أكل الحصن الاسفل من أيت ابراييم ملقى (بدراريا) من جبليا مور قميصه بالشعير وجعله على ظهره والشعير يتشتت في الطريق فقال له انالشرع لم يجوز ذلك فقال له (العنرف أسنتخدم) العرف نتمشى

وكنت عنده عام ١٢٩٨ ه فقرأت عليه ألفية ابن مالك لم يفتني في مجلسه الا نصاب يوم واحد وابن عاشر بالادوزى والسملالية للكسور وشيئًا من الزكاة الخليل • وكن يحرضني على الصلاة على النبي صلى اللهعليه وسلم مع الطلبة عشبية الاربعاء والخميس فقلت له لم اجيء الا لقراءةالعلم لا للصلاة على النبي • فأسعفني رحمه الله • وكان يقول لي (رزقك الله سر وولاية جدك سيدي ابرهيم بن محمد وفقه سيدي أحمد بن محمد فتحا ابن محمد بن عبدالرحمن • وكان هينا لينا يلزم الاذان بنفسه الاأنه يؤخر الصلوات كلها جدا وذلك دأبه ودأب أولاده الى الآن عام ١٣٥١ ه وجل تدريسه في الفقه وعلم الحساب والالفية • ويقول هذا بارود البلدة • والغير كالبيان والمنطق والاصول لايسألك فيه أحد ويقرىء خليلا بنصاب الشريف فيكمله في عامين سائر عمره لايتخلف عن ذلك يذهب يوم الخميس لداره بـ (المعدر) فيبكر يوم السبت • أويروح يوم الجمعة لايتخلف فسبحان الذي جعل البركة في تدريسه • ومع ذلك يغليه النوم وقت الاقراء ولايخطى، الجادة بني رحمه الله قبة ازوجته السفينية في المعدر • وفي الحقيقة انه بناها لنفسه فهو رحمه اللهيسر الحسو في ارتفاء (١) لما رأى الناس لايعظمون الا ذوى القباب وأبناءهم أداء لبعض حقه وحق من انتمى اليه • فدفن فيها • ويقول رحمه الله لمن اشتكي من زوجته بعدم الصلاة

معنى ذلك ان التى لم تترب تحت يد امها بالصلاة لاتتربى عليها بعد ذلك لاتسألون عند الخطبة عن الصلاة • انما تسألون عن خدمة الدنيا حطبا وطعنا ودق الهرجان ولذلك بليتم توفى رحمه الله عن سن عالية ليلة الاثنين بعد العشاءين أواخر جمادى الثانية عام ١٣١٩ هـ

١) يسرُّ الحَسو النع كماية عن طلب الشيء في تحيثل وعدم ظهور

ومنهم الشبيخ الكبير الفقيه الشبهير سيدى مسعود بن محمد الطالبسي المعدري سكني ١ المجاطي أصلا ١ السملالي قبيلة ونسبا ١ أخذ رحمه الله عن الملامة العربي الادوزي واشتغل بالتدريس في مدرسة (بني نعمان) أزيد من خمسين عاما • كثير الورع عن مظان الشبهات • راضيا بالدون منالمعاش دؤوبا على أنصبته وكان يحرض طلبته على التقبوى واتباع السنة • والصلاة جماعة • وصوم الايام المرغب في صومها • وتقليل الاكل والشراب والكلام مداوما على اخراج اللطف الكبير بين العشباءين في تلك المدرسة • مع دوام الاستقامة • وكان لايرفع صوته بمجلس الدرس الا بقدر اسماع الطلبة • قنوعا لايسال الناس ولايرد عليهم فتوحاتهم تطييبا لانفسسهم • وكان ينزل الناس على قدر منازلهم مقبلا على مايعنيه حريصا على مصالح المسلمين هينا لينا يلزم الاذان بنفسه سفرا وحضرا • يدرس الشبيخ خليلا على أنصية الشريف • لايتخلف سائر عمره عن الدرس • ولايلهيه عنه زيد ولاءمرو • وقد نفع الله به كثرا منخلقه • وتخرج على يده طلبة لا يحصون عددا • توفي رحمه الله ايلة الاثنين من جمادي الثانية • عنام تسعة عشر وثلاثمائة والف ودفن بـ (المعدر) وبنيت عليه قبة صالحة ولمأد له الا بيتين من الشبعر كتبهما الى بعض تلامدته وهما

سلام كمثل المسك يعبق عنبرا على حضرة الخل الشريف ابن أحمد المام له فضل من العلم والتقيى وعنسقه أبهى من المسك والورد

هذا ماتیسر کتبه عن شیخ الجماعة سیدی مسعود المعدری • رحمه الله ونحسب ان القاری، سیعلم مما تقدم من هو سیدی مسعود المعدری متی جری ذکره بعد الیوم

أولادلا

معمد سیاتی مع اولاده احمد سیاتی مع اولاده الطاهر ابرهیم عسسیا

٤ ــ الطاهر بن مسعود ثالث أولاده العلماء من أنسجب الشباب البونعمانى • وقد لازم صنوه العلامة محمدا حتى شدا كثيرا • واحسبولادته فى نحو ١٣١٠ هـ لاننى رايته سنة ١٣٢٧هـ فى موسم (الغ) شابا فرهدا

تجاوز حدالبلوغ بقليل وكان له مناطف ال اسرته حظ وافر و فلم يعرف كيف التكبر وقد رايته في ذلك الموسم يسبح نهارا مع طلبة (بونعان) القادمين في ركاب الاستاذ محمد بن مسعود في البير المسماة (أنوأومغار) وسط الحقول أمام الزاوية فكأن حبالرياضة الماثور عن أخيه العلامة محمد سرى في شرايينه أيضا وأخبرني الفقير سيدى بلعيد الصوابي أنهكان يباسطه كثيرا ان ورد الى (بونعمان) فوجدت بين مقيداته أبيات استحضرمنها الحاكي هذا الشطر

#### (سدى بلعيد سفينة الطريق)

وهو شطر ساذج القى على عواهنه من غير مراعاة القواعد ووقفت!ه على بطاقة صغيرة بين أوراق • يستدعى بها أحد أقرائه الى الغداء • نصها

(الوحى الوحى و فقد تهيا الغداء وصرخت الامعاء و فان تاخرت بعد قراءة البطاقة لحظة عين تجد الزلفة لااثر ولاعين) والسلام الطاهر بنمسعود وهى لعمرى رسالة اطيفة و تدل على رقة طبع وخفة روح و وتمكن في الادب ولفظة الزلفة محركة الحروف التي ذكرها للقصعة عربية فصيحة وان كنت أحسب أنه لايدكرها على أنها عربية وانما يذكرها تفكها ولذلك لابد أن تكون له ءاثار و غير أننا لم نتصل منها الان بغير هذه البطاقة التي تسربت من بين أوراق بعض الطلبة البعقيليين و الذين أخدوا من (بونعمان) توفى معتبطا سنة ١٣٢٩ه ولم نستحضر اليوم ولا الشهر توفى في ضريح سيدى عبدالرحمن بوتينرط

٥ - ابرهيم بن مسعود كان شقيق المذكور قبله • ولدتهما السنطيلية الجرارية ويوثر عن والدهما أنه لما تزوجها قال أرجو أن تلد عالمين

أخذ عن أخويه الاستاذ محمد والاستاذ أحمد ١٠ أو كان أخذه مفصورا على الثانى غير أننى كنت أراه فى المدرسة البونعمانية سنة ١٣٣٧ ه شاديا متقدها فهما لقنا ٠ قد تكون نجابته مستمدة من قراءة غير قليلة ٠ ثم لم يتجاوز اخاه أبا العباس حتى تمكن وجال فى مجالات المتفوقين فى كل الفنون ثم انتقل الى المدرسة (الادوزية) بعد ١٣٣٦ه فلازم الاستاذ المحفوظ الادوزى ملازمة الظل ٠ مكبا على التفهم مجاذبا أطراف الابحاث مع الاستاذ حتى كانيعد أنجب نجيب فى المدرسة ٠ وكان يتعالى الى كل علم ٠ مزاولا لكل فن بحاثة عن كل دقيقة ٠ مقتبسا مناستاذه الامعان فى المباحثة المتناهية خصوصافى عن كل دقيقة ٠ مقتبسا مناستاذه الامعان فى المباحثة المتناهية خصوصافى المنطق والبيان والاصول فقد انتخل من بين أبحاث استاذه كل حواشى الكتب التي يدرسها لهم وكان فى يد ابرهيم نسخ من كتب أخيه العلامة محمد وكان يستحضرها فى أوقات البحث فيرجع الاستاذ المحفوظ الى ماتطرربه

تلك الكتب من أفهام العلامة ابن مسعود وانقل من خطه ماياتي

قال كاتبه: الضعيف ابرهيم بن مسعود • يمدح شيخه سيدى المحفوظ بن عبدالرحمن الادوزى مستدعيا منه اقراء جمع الجوامع

الجد أفضل حلية الانسان وبه يكون تفاوت الاقران وتعاز كلّ مكانة عن نيلها مااعطى الانسان أفضل منهمن ذو الحلد يدرك مشتهاه وغيره فاركبجوادك دائما انشئت أن واكثف قناعك فمالذىيبقمولا واثفل بضبطالعلم نفسكواستدم وخذ الدليل امامصوب تنتحى فاذا التقيت بعارف فاستمسكن مثلالشريف المفرد العلم الذي أستاذنا المحفوظ من بمديحيه شمس الهداية يستضاء بنوره ويزيل أغطية العويص فيغتدى لله دره من امام زاهــد يكفيك منقبة كمال العلم في ياسيدا نطقت أقاويل البوري

قصر الكماة وكل ذي سلطان بعد الفراغ وصحة الايمان فيما يريد يصاب بالحرمان ترقى سماء المجد والعرفان تمنح زمامك للحقير الغاني فيه عناء القلب والجثمان فالعاسفون أضل ملغربان (١) بذيوله واملكه بالاحسان يسلى بصعبته عن الاوطان تشدو الحداة باينق الركبان وبرأيه في حادث الازمان صبحا يسوق هداية الاذهان جمع العلوم وما له من ثان زمسن تراكم جهله فتان بكماله في السر والاعبلان انى اديد قراءة من ففسلكم (جمع الجوامع) فزت بالرضوان

ثم بعد ما جاد الشبيخ بالمسؤول كتب الي مانصه

أم وصل حب هجره أفناني لمًا بدا لملاحظي أردانسي والصب لايستقاد للسلوان اعتاض منهامنبت الحوذان (٢) أم فوح ند أم غناء قيان قلبی به خبل دعا هذیانی في الحسن نظم السدر والعقيان بالكنه يقصر عنه كل بيان

أذكى مسنك أم ملاح غوان أم فاتن اللحظات من ريم النقا ان ردت ودا منه بت مطامعي أو ردت منه أن يميل لوجهتي أم خر غالية أتساك اريجسهسا أم طبنى هاروت بابل فاغتدى أم ذي قواف لايداني فخرهـا نعم انها هي بيد أن كمالها

١) من الغربان ومثل هذا لغة صحيحة

٢) الحوذان نسات

لم لا ومعرفة الغنون باسرها مافضل ابرهيم ناظمها سوى فهامة دراكة علامة بد اللدات على حداثة سنه حلى بميدان العلوم وفات فسى لاغرو فالتبريز فسى أسلافه لهم المعلى في القداح شريعة ولاهم المولى عنايته التسى وأنالنا من حبه القدر اللذي

حصرت لمنشئها العظیم الشان نور علی نور من الرحمان قناص شراد العلا میسقان علما فلیس لما حواه مدان حوز المآثر جلسة الاعیان اصل وما لهم به من ثان وحقیسقة فی غیایسة الاتقان یعیا کرائده بعدق جنان دامت وحاطهم من الحدثان ما کاد یخطر قط فی حسبان

فكذلك قضى ابرهيم حقبة غير قليلة فى استتمام دراسته حتى كان أصوليا منطقيا بيانيا • فقيها متمكنا نوازليا باهرا • أديبا بارعا • فلكثرة ممازجة محبته بقلب استاذه • زوجه احدى كرائمه • ثم ودعه بكل تجلف واحترم • وكنت رأيت قصائد دارت بينهما غير ماتقدم • فاسف الان حين لم أتمكن من بعضها • لاحلى به جيد ترجمته • فان اراد الحظ ان يتمم عليه نعمته • فسييسر لنا ما سنلحقه كتصديق لما وصفناه به

كان هادئا ساكن الطائر ككل المسعوديين غير أنه ليس بمطرق الرأس بل كان في الميدان مهاجها مدافعا • كما كنت رأيته سنة ١٣٣٢ ه ولا أراه الاباقيا كذلك بل تزيده بيئة (أدوز) المتنافية لبيئة (بونعمان) من الشبجاعة الادبية ماتزيده

استقبل الحياة بأمل فسيح • فالتفتت اليه كل العيون • راجية أنيرأب ماكان انشعب منذ وفاة أخيه محمد العلامة • غير ان الدهر خؤون • والحمام لامثائه بالمرصاد فلم ينشب ان اعتبط أيضا • فانطفأت جذوته المستعلة • وذلك في صفر ١٣٤٠ ه فارمض كل الافئدة بالاسي المندلع في الاضلاع عليه ومثله من تذوب الافئدة على الرزء به

## قولة إبن الحبيب فيما

قال بعد ذكره لاخويه سيدى محمد وسيدى احمد

(ومنهم أخوهما سيدى ابرهيم بن مسعود كانت لهذا السيد قريحة حادة • وهمة عالية فى العلوم • لولا اخترام المنية • همته تناطح النجوم • وكرمه يشامخ الغيوم • وكان يتبجج بطلب المعالى قيل للربيع اتعبست نفسك • فقال راحتها أريد • وقدأ جمع حكماء العرب والعجم أنه لم يدرك نعيم بنعيم قط • وما يدرك النعيم الا بالبؤس قال الصاحب :

وقائلة لم عرتك الهمو م ورايك ممتثل في الاممسم فقلت دعيني على حالستى فان الهموم بقدر الهممم

قراً على اخيه سيدى محمد وكذلك العلامة سيدى المحفوظ الادوزى توفى في (العدر) ودفن عند والده وصنوه الاستاذ محمد في مشهدهما

### ٦\_علي بن مسعود

لازم أخاه أبا العباس كثيرا فكانت له معارف حسنة • وكنت أراه في المدرسة (البونعمانية) سنة ١٣٣٢ ه وقد لرزم صنوه ابرهيم في المستون الابتدائية • ثم فرق بيننا الدهر ولمأعد أسمع به • حتى ذكر لى أنه كان أيضا حينا في المدرسة (الادوزية) ثم لما توفي ابرهيم صنوه خلفه على زوجه بنت الاستاذ المحفوظ

ثم اننى سألت عنه الاديب الحسن البونعمانى رجل ال مسعود فذكر لى عنه أن له مشاركة وان له ذوقا حسنا فى الشعر يستحضر منه مقطعات فائقة كما أنه ذو أريحية أدبية غير أنه أعرض عن معلوماته وفى سنة ١٣٥٧ ه الماضية نحو أوائل رجب بلغتناوفاته رحمه الله والحقيفة أننى لم أدرك كيف مداركه كما هى وهو أصغر أبناء سيدى مسعود

فهؤلاء الذكور الخمسة من أنجبهم الشيخ سيدى مسعود • وكانت له بنات اخرى • صاهر بثنتين منهن الاستاذ عبدالرحمن العوفى ثم توفيتا معا • كما صاهر بأخريات ءاخرين

ثم بعد أن استوفينا الكلام على هؤلاء من رجالات الاسرة المسعودية • نرجع الى ذكر المقصود أولا بهذه الترجمة وهو العلامة محمد بن مسعود

#### محمد بن مشعدود

هذا العلامة الكبير أفضل عالم سوسى خاض أمواج العلوم منذ أجيال وأكبر مكب على مختلف الغنون بفكر ثاقب وذهن نفاذ وقد واتاه سعد السعود حتى كان له من كل مجد ماكان به فذا فريدا من بين علماء سوس فى عهده فهو فقيه متمكن وأصولى بارع وبيانى ماهر وحيسوبسى فائق ومؤرخ محصل وأديب متفنن وشاعر لسن و ونقادة مقدام وعالم عامل وصوفى ورع وثم هو وراء ذلك كله ذو شخصية مؤثرةفى قلب كل من يمر ازاءها و

قد يحسب بعض القراء هذه الاوصاف التى وصفناه بها في عداد ماكان يعهده من الوصافين الذين ينثرون الاوصاف ذات اليمين وذات الشمال من

غير أن يراعوا الحقائق • فدفعا لهذا الحسبان ناتىللقادى، بترجمته كمانعرفها له • حتى لايخرج القادى، منها الا مقتنعا بأن هذه الاوصاف جعلت حداءه بيد من يعرف كيف يقول ويراعى لسان حال الحقائق التى تسمع بأصواتها كل أحد علما منه بأن التاريخ كفيل بكفكفة الاوصاف المهلهلة المجرورة الاذيال حتى ينصع الموصوف كماهو

#### سنت ولادته

حدثنى رجال من أقرانه كالحسن بن محمد العمرى البونعمانى والشريف ابرهيم بن محمد التازاروالتى أنالاستاذ ولد حوالى ١٣٨٢ه ولابد أن يكون والده سيدى مسعود قيد ذلك لولوعه بالقلم فى أمثال هذه المواقف غيراننا لم نجد من يجلو لنا الخبر الصادق و وربما نجد ذلك فنلحقه و وولد فى (تيمجافى) بأيت براييم (ثم علمت أنالكان الذى قيد فيه والده ولادته قد عراه معو و أخبرنى بذلك أخوه شيخنا أبو العباس ولعل المترجم نفسه هو الذى محاه تورعا منه)

#### متلقاء للقرآن

اخذ القرءان عناستاذ يسمى الحاج معمد السرسيفى دفين (المعدر) وكان فى المعدر ماشاء الله • وهو فقيه صوفى أخذ عن العربى الادوزى العلوم والقرءان عن والده معمد \_ فتحا \_ ندعدى المضى عمره فى تعليم كتاب الله الى ان توفى ١٣٠٩ ه عن نحو ٦٠ سنة كما أخذه أيضا عن الاستاذ الحسن التافضنى البونعمانى • هكذا أخبرنى رفيق له ويأثره عنه • وقال انالاخير أخذ عنه فى مدرسة زاوية (أثلو)

# أساتدته في العلوم

لم يكن الاستاذ محمد بن مسعود بذلك الجامد القنوع في باب التعليم ولابذلك المافون الذي يقول ان والدى عالم لا أتخطاه الى غيره اما تعصبا لوالده واما لما يقوله اصحاب البركة ـ لاأصحاب العلوم ـ من أبناء بعض المدارس المتصوفة الذين يقولون ان علمنا بركة لااخذ ، بل كان نهما متطلعا سالكا كل مسلك طارقا لكل باب قاطفا لكل ثمرة شاما لـكـل زهرة فبذلك أمكن له من المشاركة التامة ومن الفكرة الناضجة ما لايوجد عند كثيرين في سوس ممن نشأوا في مثل منبته ، فقبعوا في حجود ابائهم فحرموا بركة المعاصرين لابائهم واليك اساتذته

الاول \_ والده مسعود هو أول أساتذته وعليه تعويله و وبدروسه ترقى فكره و وقتحت قريحته و وتحت ابطه خاض كل الفنون و وجنى من كل الافنان و وجرى في كل ميدان و فعاز الخصل (۱) والاكفاء من لداته ينظرون وكان بمنزلة الحدقة من عين والده و يلحفه حبا جما ويرى له مالعله تفرسه من مستقبله و فكان يعافظ على داحته و حتى اذا نام في مجلس الدرس وكثيرا مايكون كذلك ويصير جيرانه من الطلبة ينبهونه بغمزه ينهاهم الاستاذ ويقول لهم دعوه و فان مايقسم له لايفوته وكان رحمه الله نؤمة طبيعة جبل عليها طوال عمره

ويوثر أن الاستاذ أخبر بعض أهل سره أنه رأى النبى صلى الله عليه وسلم مناما فأراه مايكون لولده هذا من مكانة فنحن وان لمم نكن مسن المنامات في شيء غير أننا أيضا لسنا من الذين يردون ما للارواح • خصوصا الارواح الصافية وتلك أحوال لايعقلها الا العالمون والرؤيا تسر ولاتغركما قاله الامام مالك بن انس

فبمثل هذه الحكاية ندرك مكانة الاستاذ المترجم في قلب والده الله هو أكبر أشياخه منة عليه في تعليمه وتربيته وترشيعه للمعالى ثم كانت هناك ناحية أخرى كونت المترجم تحت نظر والده في هذا الطور وهي اندفاعه وراء الالعاب والرياضة • كالملاعبة بانكرة في مليعب هناك ازاء (المدرسة) مشهور • والغالب في تلك المدرسة اذذاك أن تكون ملاعب الكرة ازاءها يرتاض بها الطلبة في أوقات العطل خصوصا عشايا الخميسات وهذا شيء شاركنا فيه في مدارس (ايغشان) و (بونعمان) و (تانكرت) • وقد اشتهر حب الكرة عن المترجم ولاريب أن المرح مفتاح الفكر السليم • ونواة للاريحية التي تنكشف عن الذوق الادبي العالى • وهذا بعينه ماجري لابن مسعود فكان لهذه الناحية في حياته العلمية الادبية تأثير كبير حستي السباحة يألفها الطلبة اذذاك • وياطالما سبحنا في السباحة عن مدارس (ايغشان) و (بونعمان) و (تانكرت) فحيا الله تلك الايام الحلوة التي قضيناها في غفلة الدهر وفي غرة العمر

ثم انقضت تلك السنون واهلها فكأنها وكأنهم احلام

أخذ عن والده العربية بفنونها لغة ونحوا وتصريفا • ولم نعلم له فى هذه أستاذا سواه • ثم استتم هو بنفسه بمدارسة كتب اللغة • حتى أدرك منيته وقد رأيت له توقيفات على نسخة من القاموس تدل على أنه يستبع الكتاب من أوله الى اخره دراسة خاصة واستحضاره للمفردات اللغوية مما يدل على ذلك التمكن الذى لم يدركه فيه أحد من السوسيين السذيس

١) الخصل كفلس مايحوزه السابق في حلبة الميدان

كما اخذ عن والده الفقه بفروعه فاستحضر فيه استحضارا غريبا وحتى كان فى محاوراته مع الاستاذ المحفوظ الادوزى ومع الاستاذاحمد بن محمد الفقيه الماسى يطفح عليهما بالنصوص وكذلك مع كثيرين من أقرائه بل وقفت على حكم فى نازلة عرضه عليه العلامة أبو فارس الذى يعد فى سن والده و فيرضى منه بمايمليه فهمه وهذه مكانة لايزاحمه أحد فيها من بين معاصريه

## الثاني أحمد بن ابرهيم الاكرارى

هذا العلامة المنطقى الحيسوبى من أساتلة ابن مسعود كان يختلف اليه مع رفيقه الفقيه سيدى ابرهيم كزور المعدرى ياخذان عنه المنطق ويستعيران منهكتبه ويلهبان اليه فيأيام العواشر واما الى داره في (أكرار) واما في مدرسة (تازاروالت) وقد كتب اليه ابن مسعود رسالةلطيفةمذكورة في غير هذا المحل وأحمد هذا من الاسرة الاكرارية ألتى ستراها قريبا بين يديك ان انتظرت قليلا

#### وقد وقفت على اجازة للمترجم ابن مسعود بخطه • ونصها

(بعد البسملة • والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم يقول العبد الفقير الى سيده ومولاه العالم بسره ونجواه أحمد بن ابرهيم بن محمد التومانارى كاتب هذه الاجازة • لطف الله به في الدارين

أجاز لى سيدى وسندى وشيخى الامام والقدوة الهمام والدنا المذكور فى جميع مقرواته ومسموعاته و واجزت كما أجازنى لحامله المقيسه الانجب اللكى الالمعى المنتخب سيدى محمد بنمسعود الطالبى السملالي فى جميع المقروءات والمسموعات وأذنتله أن يروى عنى كل ذلك كما أخذته عن والدى رحمه الله عن شيخه المجتهد حافظ المفرب سيدى الطيب بسن كيران عن الشيخ جسوس عن التاودى عن أبى حفص الفاسى عن سيدى محمد

مارةعن ابن عاشر ٠ عن المنجور ٠ عن القصار عن سيدى رضوان عنسقين عن ابن غازي • عن القوري • عن أبي موسى الجاناني عن أبي عمران عن شيخه عبد العزيز القروى عن شيخه أبي الوليد داشد عن ابي موسى المومناني عن أبي محمد بن عتاب • عن أبيه أبي عبدالله • عن أبي عبدالله بن عائد • عن أبي محمد بن أبي زيد • عنابي بكر اللباد • عن يحيا بن عمر عن سحنون عن ابن القاسم عنمالك عن نافع عن ابن عمر • عن النبي صلى الله عليه وسلم • وأجزت له أيضا أن يروى عنى ماذكر بسند ،اخر • وهو أن والدنا المذكور أخذ عن حافظ المغرب والمشرق سيدى محمد بن عبدالسلام التامكروتي عسن شبيخه سيدي يوسف الناصري عن سيدي حسين الشرحبيلي عن قطب العارفين • وغوث الهتدين سيدي احمد بن ناصر نفعنا الله ببركته المين • عن سيدى محمد المصمودي عن السراج عن ابن هرون سيدى على عن عالم الدنيا والدين محمد بن أحمد بن غازي • عن القوري • عن أبي موسى الجاناني عن أبي عمران • عن شيخه عبدالعزيز القروى • عن شيخه أبي الوليد راشد عن ابي موسى المومناني عن أبي محمد بن عتاب • عن أبيه أبي عبدالله • عن أبي عبدالله بن عائد عن ابي محمد ابن أبي زيد • عن ابي بكر اللباد • عسن يحيا بن عمر عن سحنون عن ابن القاسم عنمالك عن نافع عن ابن عمر • عن النبي صلى الله عليه وسلم •

انتهت سلسلة الانوار نسأل ائله تعالى ان ينفعنا بهم فى الديسن ودار القرار غفر الله لنا ولهم ولجميع المومنين والمومنات الاحياء منهم والاموات بيجاه المستمد للكل بأنواد الهداية فى الارض والسماوات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم • وعلى الله واصحابه • على يد كاتبه فى السابع والعشرين من شعبان عام ١٣١٤ ه عبدربه أحمد بن ابرهيم بن محمد التومانادى ثم الاتحرادى • وفقه الله

# الثالث: الحسن بن أحمد بن ابر هيم السملالي الساحلي

من أساتلاته أيضا انقطع اليه حقبة • ياخلا عنه المنطق لان هـلا اتقن هذا الفن في الحواضر اذ كان من المتخرجين من (فاس) وأحسبه أخلد عنه أيضا البيان • أو أخذه عمن ذكر قبله • وتجد الحسن هذا عند ذكرنا للاسرة السملالية الساحلية التي ينتمي اليها فيما تقدم منهذا (الفصل نفسه)

الرابع محمد بن احمد بن حسين الاكلولي المسكن • والمنشأ التيمكيدشتي الكرسيفي الاصل • من أساتاته أيضًا • كان يختلف اليه فيأخذ علنه بعض المقولات وغرها •

(وتوجد ترجمته بين أهله الكرسيفيين فى هذا (الفصل نفسه) كتب الاستاذ ابن مسعود تحت اجازة ابن ابرهيم المتقدمة قريبا • وقد أدخت بسنة ١٣١٤ ه

(الحمد لله وفي هذه المدة في التاريخ المدكور أيضا اجازني انفقيه النحوى الولى الصالح المتبرك به • أبو عبدالله سيدى محمد بن حمد بن حمد التيمكيد شتى ثم الجلوى (الاتحلوبي) وتلفظ بالاجازة وقال مامعناه اجزتكم في كل ما وافق ظاهر الشرع • وقد اجازه هو شيخ الشيوخ الامام العارف بالله سيدى احمد بن محمد التيمكيد شتى رضى الله عن الجميع • ونفعنا بهم امين كما أخبرني بذلك • قاله محمد بن مسعود الطالبي • لطف الله به)

## الخامس عمر الدهوزي البراييمي نزيل (العوينة)

من اساتذة ابن مسعود أيضا أخذ عنه علم الفرائض وقد تقدم ما نعرفه عنه عند افتتاح كلامنا في سيدي مسعود • لانه ابن عمه

## السادس: إبراهيم بيرعمان ـ ذي الجمَّال ـ

التيغانمينى الساحل العلامة الكبير من أساتذة ابن مسعود أيضا • أخلا عنه الحساب والفرائض وكان فيهما اماما • قال الرفاكي في ترجمة هذا العلامة

(ومنهم شيخنا أبو سالم سيدى ابرهيم أبوالجمال(١) ببرعمان بتيفانيمين كان آية فى علم الحساب • يقصده الطلبة منكل ناحية فىالعواشر • فيتواضع لهم وله حسن الخلق • قرأ فى (أدوز) • وفيه ملا حقيبته • قرأت عليهالسلم فقط فى رمضان عام ١٣٠٠ ه فى مسجد (لمست) توفى رحمه الله : ١٣٢٠ه) وزاد ابن الحبيب أنه ممن أخذوا عن الحبيب السكرادى • وأنه حسسن الخط نساخ •

اقول لم استحضر الان من ترجمة هذا الاستاذ الكبير ما يقتضيه مقامه العالى الذي لوح اليه هذان المؤرخان

## السابع: محمد بن العربي الادوزي

من أساتذة الاستاذ ابن مسعود الكبار • وقد وفد الى (ادوز) فأخذ عنه

١) ترجمة بيرعمان بذى الجمال أفضل من أبى الجمال لان اللفظة تدل على أنه صاحب الجمال

قليلا وستقف على اجازة ابن مسعود الاتية للعوفى وهناك مراسلة ذكر ابن مسعود فيها من بين ءاثار الاستاذ الادوزي ذكرت في ترجمته في (القسم الثالث) المتقدم • وقد رثاه ابن مسعود رثاء حارا باكيا يوم توفي • وقد ذكرنا ذلك في ترجمة الاستاذ • وقد قال ابن مسعود هذه القطعة حينفارق (أدوز):

لله أيام تقضمت في (أدوز) فيها اللبيب بكل معجزة يفوز ما شئت من أدب ومن علمومن ياجنة الدنيا الضرورة الجأت للبين عنك ولم يكن مما يجوز وقال أيضا في ذلك

> سقا ورعيا لمنزل كأن به تزهو وتبسم تحيى من كاسنها أنهاره صافيات من سلاستها وتذكر الحب دمع عاشق بعدت والزهر تسقط والرياح تكتبفي والقطر ينقط والاغصان مائلة تحمل ورق حمام وهى قارئــة تذكرالصب وهي صادحاتضحي لكن تسل بناد ذي ندي جمعت ذي فتية جمعوا لطيب اخلاقهم أعيان فضل وعلات لدى نسب منفرععبد الانه نجل يعقوب من ولايزل رحله المحط للفضيلا

أزهار روض حباها القطرمدرار قلبا عليه لكل الهم اصدار تذكم ودا صفا ما به أكدار به وقد جرعته الصاب أقداد غديره ماله تخجل اسطار تعانقت كغوان هـن أقمار بسجعها ورقا حفته أنهار مرابعا هي للوصال اسرار

له الهواطل اصال والكار

مكارما ما لها في الناس انكار

وحسب أصلهم غر وأبرار(١)

دامت له بثناء الفضيل أعطار

عليه روح تحيات وانوار

فكر لكل فهوم أبحاث يحـوز

# الثامن الحاج ياسين الواسخيني

ذكر لى أنه ممن أجازوا الاستاذ ابن مسعود • وقد ذكرنا في ترجمته أن تلميذه هذا خاطبه بقصيدة منها واذ كانقلب الذكرياسينُ فالذي تسمى به قلب الانام بذا القطر فان وفاق الاسم فيه لطيفة بها وافق السمى في محكم الذكر

ولم أقف الى الان على تمام القصيدة كما لم اقف على اجازته له

التاسع - الحاج أحمد الجشمتيهي التعلى العلامة الجهبد من المجيزين الاستاذ ونص الاجازة

١) أولاد علات بفتح العين وتشديد اللام من أبوهم واحد وامهاتهم شـتى٠ وعكسه أولاد أخباف

سلام كريم فائق المسك في النشر اخينا أبي عبد الآله الفقيه نجب وبعد ، فقدكانت سيادتك ابتغت أجزتكم في العلم والعبد كان عن ولكن نوى اسعافكم بجميل ظنال يومنا هذا فقال أجزتكم وأوصيك يامولاي مع ذاك بالتقي وفضل ثبات والتحرز من هوى وان تتوقى شرط شيء من الدنا فذلك من كتمان منزل ربنا (١) وتدعو للعبد الضعيف برحمة وتدعو للعبد الضعيف برحمة نسأل اله العرش ابلاغنا معا

على من غدا في العصر من زينة القطر سل سيدنا مسعود الاوحدالصدر من العبد ما يبغى من العلما الكبر منازل أهل العلم منخفض القدر منازل أهل العلم منخفض القدر بما كان مرويا عن الوالد البر الحرى في حالى السر والجهر المنس يغيب العقل في سورة الخمر ولايختفى الا عن الفاقد الحجر (٣) منال عن النهج القويم الى البور من الملك الاعلى وبالغفر الموزر منانا بغير الخلق مع الله الطهر منانا بغير الخلق مع الله الطهر وصحبله في الناس كالانجمال هي الناس المناس الم

قال هذا وكتبه العبد الجانى احمد بن عبد الرحمن التمل لطف اللهبه ونص الابيات ائتى استجازه بها بعد نثر لم نقف عليه

واذ فاتنا أخذ الدراية عنكم ف وان لم اكن أهلا لذاك ففضلكـم ي بقيتم لاهل العلم والناس كلهـم

ففی بسط ما ذکرته بعض غنیـة یغطی علی جهل ویجزل منیتی کهوفا لها ینحون فی کل بـفـیة

ومما خاطبه به المترجم أيضا في رسالة

على شيخنا التملى من فم جشتيم يزف بــه لدار خلد وتـنـعيـم ـوصال يزورها الشوق بتعتيم(٣ ربيع الورى غياثهم اهل تفخـيم سلام كمثل المسك شيب بتسنيم سلام يغار الورد من نفحاته سلام كماازدانت بصوب مرابعال سلام به تحيا ربوع احب

وقد وقفت على بطاقة كتبها المذكور الى ابن مسعود تبين ان الاتصال بينهما دائم نصها:

١) يعنى بالمنزل القراءة

٢) الجحر بالكسر العقل

٣) يفصد وقت العتمة (بالتحريك) اى الظلام

حفظ الله سيادة اخينا في الله الفقيه البركة سيدى محمد ابن الفقيه البركة سيدى مسعود الابراييمى و وسلام الله ورحمته وبركته عليه و وعلى سائر من اعتزى اليه و وبعد فاشركنا آخانا في دعائك و نسأل الله تعلى لنا ولكم التوفيق لما يرضاه و واللطف فيما قضاه و هذا وان مانسب الى من الحكم على على لاشك في أنه زور على والعياذ بالله و فاشهد على بذلك وما ذكرت من الاسانيد و متى تفرغت له ياتيك ان شاء الله والاذكار اخترت لك فيه فليكن من أورادك واعذرني أخى و فانني في شغل شاغل و نسأل الله تعلى أن يكفينا واياكم هموم الدنيا والاخرة ويحسن عاقبتنا وعاقبتكم ويحشرنا معكم في زمرة أهل حبه عامين وسلام عليكم من العبد الجاني أحمد بن عبد الرحمن التمل لطف الله به عامين

اتیت بهذه البطاقة لیظهر للقاری، أنالاستاذ ابن مسعود لم یکتف بتلك الاجازة الجافة و أنه متعال الى مایتعالى الیه امثاله من الاسانید و وستری اثر ولوعه بدلك في اجازته الاتیة للفقیه العوفي

العاشر عبد المعطى السباعي العلامة الجهبد • من المحيزين لابن مسعود وقد لاقاه في موسم (تازاروالت) فاستجازه بهذه الابيات

ان دهتك صواعق الجهل فالجأ لامام هداتنا (عبد معطى) واغترف من بحاره قطرات يغن قطر نداه عن فيض معط استجيزكم ولست باهل ولادنى عبيده القرم يعطى (١)

فكتب له الاجازة • وسياتي نصها في الاجازة الكبرى لابن مسعود التي كتبها للفقيه العوفي • وقد أدخلها هناك • فاخترنا أن يراها القاريء في ضمن ذلك

وعبد المعطى هذا: علامة جليل القدر · أخذ عن كثيرين من بينهمااشريف الكثيرى · وقد استوعب ترجمته كما هى ولده صاحبنا الاستاذ محمد الصغير في مولف خاص · فيجزء وسط (٢) وقد بنى المدرسة في مواطن السباعيين يدرس فيها فكان من أكبر من تخرج به شيخنا عبدالله ولده · ولم استحضر الان سنة وفاته

(ویلاکر مع واله شیخنا عبدالله فی القسم الثالث) ومن شعر عبد المعطى ماخاطب به المترجم

١) القرم بفتح فسكون السيد

٢) توجد نسخة منه في الخزانة العامة بالبرباط

قسما بالبدور من كل حبر بل قسما بكل بحر خضم ١ بل يحلم الحليم من كل طود لابن مسعود الفتى نال اسمى

برقاه من الجهالة يبرى راحـه تنهمى بـدر وتبر لاتحل اللاوا له كـل صبر مكرمـات أخبارهـا دون خبر

الحادى عشر كمد الضوء السباعى العلامة الكبير من الذين أجازوا الاستاذ وكان يسكن حينذاك في أيت بعمران • ولانعلم عنه شيئا • الا أنه هرب أمام الحكومة فسكن في أيت بوعمران ماشاء الله • ولهذكر هناك الىالان • وسترى في اجازة ابن مسعود للعوفي الاتية بعض اجازته وبعض اساتدته

الثانی عشر : وقفنا علی اجازة انسان یسمی محمد بن محمد الجزول • اجاز بها بن مسعود • لم نعرفه الان • نص اجازته

الحمد لله الذى رفع الذين أوتوا العلم درجات • وأذاقهم حلاوة التحقيق التى حصر فيها المحققون اللذات وآتاهم من الحكمة خيرا كثيرا فهم باذنه سابقون بالخيرات والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير من أسند عسنه العلماء والرواة المويد بان أوتى السبع المثانى والقرآن العظيم والمعجزات وعلى آله الطيبين الذين طهرهم الله تطهيرا • وأصحابه المشمرين عسن ساق الجد في اتباع شريعته وتبليغ سنته تشميرا

وبعد فلما كان أحق ماصرف اليه اللبيب عنان الاعتناء و وآكد ما انفق فيه الاريب يواقيت الاوقات بالصدق والرغباء التحلي بحقائق العليم واحراز قصب السبق في ميادين دقائق الفهوم وكان ممن أواسع بالعليم واستطلاع بدوره واستكشاف أنواره وأحكام أبوابه وفصوله والتضليع بفروعه وأصوله وافادة مكنون درره والانفاق على الضعفاء امثال من بغروعه وأصوله وأرواء الظماء منعيون عيونه واغناء المستضعفين من أفنان رياض فنونه وعلمامنه بأن العلم نعم المقتني والمقتفي وأنه الكنز الذي لاينفد بالانفاق وليس وراءه مايصطفى الفقيه الاجل العلامة الامثل المتنفئن المشارك مع حسن الاجادة والعراكة شيخ الجماعة سيدى مسعود الطالبي المسارك مع حسن الاجادة والدراكة شيخ الجماعة سيدى مسعود الطالبي الملازم لمدرسة (بني نعمان) من قبيلة ايت براييم لبث العلم ونشره وازالية سبكة (٢) الجهل ببدل طيبه ونشره وحتى نال منه الحظ الاوفر و ونيل منه النصيب الاكبر وكان الاعتناء بالاجازة من شأن ذوى الهمم العلية لما فيها

۱) کسدا

٣) سهكة الجهل إضم السين وسكون الهاء اى عاره وذاله والسهكة فى
 فى الاصل تطلق على صدا الحديد وعلى الربح الكريهة من أى شىء -

من الاستاد الذي هو من خصائص هذه الامة المحمدية فلم يرزل أهل العلم والفضل يعتنون بها • ويرون طلبها من الخصال المرضية ويتقربون المالله بها • قال محمد بن حاتم أكرم الله هذه الامة وشرفها وفضلها بالاسناد وليس لاحد من الامم كلها قديمها وحديثها وكان الفقيه المذكور من خاصة أحبائنا وممن يوثرنا بصفاء المودة • وتكرر منه طلب الاجازة منى • وأناوالله أحق أن أجاز وممن الزمهم القصور والتقصير الاعجاز ولكن اجبته لذلك مساعدة لصلاح نيته وصفاء طويته • وعلما بأن لكل امرىء مانوى • وأن كل قلب يجازى بما حوى فقلت مستعينا لسمالله الرحمن الرحيم سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم • قد أجزت الاخ في الله الفقيه المذكور في كل ماتصح له عنى روايته اوتنسب الى درايته • من منقول ومعقول • وفروع وأصول اجازة تامة شاملة مطلقة عامة بشرطها المعتبر • وقيدها المقرر موصيا نفسي واياه بتقوى الله العظيم كما أوصانا مولانا الحكيم بقوله: (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله) وطالبا منه أن لاينساني من صالح دعواته والله أسأل أن يصلح من جميعنا القول والعمل وينيلنا والمسلمين غاية الامل وعلى الله سبحانه الاعتماد واليه جل وعلا الاستناد فهو يهدى السبيل • وحسبنا الله ونعم الوكيال وكتبه العبد الضعيف الذليل الحقير • المفتقر الى رحمة مولاه الغني القدير محمد بن محمد الجزول المالكي التجاني كان الله لــه ولجميــع المسلمين والحمد لله رب العالمين •

## الثالث عشر الحاج محمد الباراغي البعمرانى

الفقیه الصالح المشهور • كان یختلف الى الشیخ سیدى مسعود ومشربهما واحد • فبدلك یتصل به ابنه المترجم • فیاخذ عنه فوائد كثیرة • یعده بها من جملة أشیاخه • كما ذكره لى من كان یخالط المترجم • وسترى ذلك وبعض اجازاته له فى الاجازة العوفیة

أخذ الحاج محمد عن الشيخ سيدى أحمد التيمكيدشتى وعن والده سيدى الحسن وعنالادوزين و وكان منالكارعين فى نطفة الشيخ و ومنالتقلدين بمعادفه وقد لازم حينا ولده سيدى الحسن ثماخذ بالرواية عن محمد الضوء السباعى الماضى و ثم كان من كبار المرشدين الائمة المقتدى بهم الموقوف عند اشارتهم وكان جبلا راسخا فى أخلاقه لاتهزه العواصف ولايؤثر فيه مؤثر و وله مقام كبير عند البعمر انيين و وجلهم من أصحابه لانه متصدر التلقين الناصرية وكان بعيدا كل البعد عن الدعوى و وعن التظاهر بمظاهر الخاصة من العلماء ورؤساء الطرق وعادته أن يختلف الى الكبار فى عصره فيفيد ويستسفيسد

كان شيخه سيدي الحسن التيمكيدشتي وكالاستاذ ابس العربي الادوزي وكوالده سيدى العربي وكسيدي مسعود البونعماني وأحيانا يقدمالطائفة الناصرية الى جهة حاحة يرشد الناس ويعظهم ويهديهم الى سواء السبيل كما هي عادة العلماء الناصرييس ومقدميهم منه قرون وكسان يمر اذذاك بالاستاذ سيدى عبدالله الركراكي المزاري الكسيمي • فيأخذ عنه عدامعلومات كما ذكره له بعض تلاميذه ثم حكى أنه رأى منه روحانيات وكشوفات ٠ يكون مثله في استقامته أحق بها وأهلها من رؤية الرسول مناما • كما تواتر عنه ذلك • ولكنه لايغتر • فلا يبال بذلك • وحكى لي بعضهم انهوافقه مرة في (سوق الخميس) بايت بوبكر في أيت بعمران • فصلي بالناس الظهر ثم التفت اليهم يثنى على استكانتهم وراءه في الصلاة فلا حركة ولاتنحنح يريد بدلك أن يحثهم على لزوم ذلك غير أنه لسكون طائره يعظ باللطيف وكانت كسوته كسوة أهل السنة كما كانت كل أحواله • وبالجملة أنه من أفاضل وقته نسكا وتباعدا من الدعوى • وعلمه كما يظهر لي حسن وانما اطراقه هو الذي لم يظهر بسببه له عمل بارز بين معاصريه • فلم يكن يتداخل في النوازل والافتاء • ولا كان يشارط فيدرس بل كل عمله في الارشاد • وكان في كل ربيع أول • يقدم طائفة تلك الجهة الى (تيمكيدشت) الى أن توفى ثم خلفه في ذلك ولده الحاج محمد الى الان ١٣٥٧ ه يمر دائما بالغ بوفده ٠

وولده هذا له أيضا طرف من المعارف أخذها من (أدوز) فذكر عنه حال حسن • ورثه عن والده • وقد حج سنة ١٣٥٦ه (ثم توفى بعد ذلك) وأسرتهم علوية النسبة كما ذكره ابنائعربى الادوزى والباراغيون يوجدون فى أيت بعمران • وفى تدميوة فى حوز مراكش • ووجد بخط المذكور أن الذين بالحوز من أحفاد محمد الباراغى العلامة دفيان (تانكرت) بافران ويعيش أواسط القرن التاسع بعد ٩٥٨ه

وقد وقفت على مقيدات نقلها الاستاذ ابن مسعود عن سيدى محمدأباداغ يظهر منها اعتناؤه الكثر بالقيدات • من بينها مانقله عنه في رسألة منه اليه:

(ومما اخبرك به ياسيدى أن بعض اصحابت من تلامذة الشيخ التيمكيدشتى أخبرنى أن بردا عظيما وقع فى جبال هشتوكة وزنت قطعة منه فوجد فيها اربعة أرطال بعد ماذاب منها ماشاء الله وقد هدم كثيرا من الديار وأفسد الفدادين بحيث لايمكن الانتفاع بها الا بعد ثلاث سنين وقد قلع الاشجار من أصواها وأحدث أودية عظيمة جدا و فنسأله تعلى اللطف لنا ولجميع المسلمين

وأخبر أيضًا أن ذلك البرد اختلط مع ريح عاصفة واتفق أن رجلا

$$= \xi A =$$

طلع لسطح داره • فرفعه وطرحه في نحو ميل ميتا ووجد راسه • أو قال عنقه دخل في صدره • نسال الله السلامة والعافية • والسلام

قال الرفاكي في الحاج محمد الباراغي

(ومنهم الفقيه الربانى الواعظ الصمدانى من له راية الارشاد وخطابة فى كل ناد ، افنى عمره فى نصح العباد ، بصميم الجد والاجتهاد سيدى معمد فتحال بن ابرهيم اباداغ البعمرانى بلدا ، السملالى نسبا، الناصرى طريقة ، قرأ فى (تيمكيدشت) وبان فيه سرهم ، وقد لزم زيارتها فى كل عام عام ، وكذلك ابنه سيدى معمد لازم زيارتها اكثر من اربعين عاما فهو مقدم الزائرين فى كل سنة قال بعض المرابطين لسيدى الحسن بين أحمد : ان علم اباداغ كعسل فى جلد كلب ، فقال سيدى الحسن استقفرالله فعلمه عسل فى ماعون طيب ارج ، وكفاه رحمه الله منقبة ، اذ شهد لهالقطب واكمره الى ان توفى ٢٢ ـ ٣ ـ ٢٣٣٢ ه وبنيت عليه قبة حافلة ، وقد عين ووكره الى ان توفى ٢٢ ـ ٣ ـ ٢٣٣٢ ه وبنيت عليه قبة حافلة ، وقد عين رحمه الله سملالة ـ اى الشرفاء السملاليين ـ فى أيت بعمران ، كيما وجدته بخط سيدنا سيدى محمد بن العربى الادوزى ، قال منهم اهل (بوكرفا) من ذرية الشيخ سيدى ابرهيم بن عبدالله صاحب القبة ببوگرفا وذريته كانوا بـ (ايت يعزى) و (ادموساكنا) و (تيليوين) و «بيغورنا» الغ ماذكره

وابرهيم بن عبدالله المذكور لم نعرف الان تاريخه • وعليه مشهدازاءه مدرسة ويقام عليه موسم الى الان • والمشهور فى تلسك الجهة ابرهيم بسن ابرهيم ذكره فى الطبقات والوفيات قال عنه فى (الطبقات)

(ابرهيم بن ابرهيم البعمراني النازل بابي خرفة • كان رضي الله عنه رجلا صالحا خيرا • فاضلا دينا من أصحاب الشيخ الولي الكبير ابي محمد عبد الله بن سعيد بن عبد النعيم الحاحي وتوفي رحمه الله سنة خمس وثلاثين والف) وقال في (الوفيات)

(المرابط سيدى ابرهيم بن ابرهيم البعمراني النازل بابي كرفة ٠ من أصحاب سيدى عبدالله بن سعيد بن عبد النعيم الداودى ٠ اخبرنسي ولده سيدى عبد الله في كتابه الى انه توفي ليلة الثلاثاء الموفي عشرين هن ربيع الثاني عام خمسة وثلاثين والف)

أتينا بالترجمتين ليرى انقارى، كيف يترك صاحب (الطبقات) بعض فوائد مما ينقله عن (الوفيات) وعلى مشهد ابرهيم موسم سنوى كبير يقام الى الان ولضريحه سمعة كبيرة

أما ولده عبد الله بن ابرهيم المذكور فلم أقف له على ذكر • ويذكر في الالسنة أنه عالم صالح مذكور في عصره • وتكون وفاته في اخريات الحادي عشر بعد أواسطه • ولعل ذاك بعد ١٠٧٤ ه لاننا لم نير من صاحب الوفيات اعتناء بجمع الوفيات وبمكاتبات الجهات الا بعد ذلك • والله اعلم ولابد ان يكون من تلك الاسرة الشريفة من أبناء ابرهيم بن عبدالله علماء ولكن لـم نستحضر منها الانشيئا وقد قيل لي أن الضحاكي القاريء المشهور منهيم ثم ثبت عندى ذلك حقيقة • وقد ذكر الضحاكي في ترجمة تلميذه جامع البعمراني في (هذا الفصل)

(ثم أننا وقفنا على عالم من بوكرفا يغلب على ظننا أنه من أولاد ابرهيم بن عبدالله ٠ يسمى عبدالله ٠

قال فيه الرفاكي

(ومنهم حفيدنا المشارك السيد عبدالله بن ابرهيم بن محمد بن بكريم البوكرفاوي • ربيته فتعلم منى وخدمني فلم أر منه غشا • فهو أمين حقامين فلما قضى نهمته بعد مالازمني ازيد من عشرين سنة • ودعته مرضيا عنه • وشارط في مدرسة (بني مسعود) بالاخصاص ثم انتقل الى مدرسة (أيت يعزى) ببوكرفا • فاستقر بها الى ان توفى في ١٣ ـ ٣ ـ ١٣٣٨ ه رحمه الله ولمازاد عندي ابن اسمه أحمد كتب الى قطعة هذا نصها

> أمولاي يا مـن علمه أنقذ الـوري وبازك فسي أخوااسه الشيم أنهسم جياد المدي مني العفاة واقطاب ال وله غر ذلك

من الجهل لازلت الهسلال المنورا هنيئًا لك النجم الذي نجم سعده بدا فقدا للدين طودا مقررا فبارك فيه الله نجلا قد ارتوى بمجد وفاز بالعلوم مظفرا خیار البوری ومثله لین پیدمرا حمفاخر منعاداهم صار مدخراا على سيدى شمس المكارم والعلل تحية عبد كان ملكا بلا شرا

انتهى قول المؤرخ الذي نعلم منه ان هذا الانسان اديب كسما ترى وياليتنا وجدنا آثاره

هؤلاء الثلاثة عشر من الاساتذة هم الذين عرفناهم من مشبيخة الاستاذ ابن مسعود • ومثله في همته • أو كان في الحواضر الكانيت له مات مين الاساتذة حيث تنفق أسواق المعارف ويتسم الميدان للوى الهمم السباقة كهمة الاستاذ محمد بن مسعود الكنه في البادية الضيقة يكاد يهمل وان أدرك ما لم يدركه أقرانه • واعتنى بالرواية في حين أن معاصريه نسيها غالبهم

١) كذا البيت في الاصل

في سنة ١٣٠٩ ه أقلع والده عن تلك المدرسة • وألقى مراسيه في (سيدى مزال) ثم في (المعدر) تاركا الميدان اولده • وقد غادر هناك من نجيا، التلاميذ من يذر من أجلهم الاستاذ الجديد النوم الذي كان يتسلط دائما على جنبه مرغما ولايدفع الانسان الى السهر • ولا الى الامعان في الاستعداد الا اللدات الذين لابد أن يكون بينهم من لايكون سؤاله أثناء الدرس الا تعنتا وهذا ماكان • فان ابن مسعود لميكد يتصدر هنالك حتى توجه بكل ما أوتيه لاستحضار الدرس فيطفح بالابحاث • حتى أرغم لداته على ان يكونوا أمامه تلاميذ عن جدارة ثم لهم الفخر بذلك • فوقع لابن مسعودمثل ماوقع لابن العربي الادوزي يوم خلف له والده مدرسة عامرة فيها مائتان فقد مثل كل واحد منهما دورا عجيباً • وضرباً معا من جدهما وادمانهما في ذلك الدور مثلا عاليا يوقظ الوسنان وينشط الكسلان وان كان مابينهما غرسواء • فابن العربي المواود سنة ١٢٤٩ ه يكون له سنة (١٢٨٦ه)ثمان وثلاثون سنة • قضى اكثر من عشرين منها بين يدى دراسة والده فلايكون يوم يتصدى لادارة الدراسة العامة في المدرسة الا قارحا منجذا (١) بخلاف ابن مسعود المولود نحو ١٢٨٣ ه فانه لايكون في مثل ذلك المـقـام سنة ١٣٠٩ ه غير ان السنين في مثل ابن مسعود لاينبغي ان تعد • فانه يقطع في شهر • مايقطعه غره في سنة • بهمته الدائمة في التقدم • وقداخبرني الاستاذ الحسن بنمبارك البعقيل المعدرى أنه رأى في حاشية بعض كتب الاستاذ التي كان يأخذ بها طررا عجيبة مزينات فكره وأحسبه ذكر لي (المحلي) قيال وذلك مكتوب قبل ١٣١١ه فهذا مما يدل كل الدلالة على أنه يوم تقدم الى الميدان لميكن الامتمكنا بارعا ماهرا لايوخذ على غرة • وما ذكرنا ماذكرناه من مماحكة الاقران الا لانذلك أمر معتاد أن يكون ولابد لمثله في مثل تلك البيئة التي انتقلت اليه فيها الادارة العامة في ساعة • من يد أبيه ألى يده • فلابد أن يكون هناك نجباء لا يرضخون افهمه الا مرغمين • ثم يتحواون بسرعة ثناء عظيما على الاستاذ الجديد •

## عصر دراسته الذهبي

لم يكن الاستاذ قط ملقيا وراءه ظهريا الدراسة كل الالقاء في كل اطوار حياته الاتية • غير أن ذلك منقسم الى طورين متباينين الطور الاول من يوم

۱) القارح ای مکتملا قادرا و کتیرا مایستعمل فی ذوات الحافیر و منجد مجبرب ناضیج

تولى ادارة الدراسة الى نحو ١٣١٦ه والطور الثانى من ذلك العهد الى أن توفى سنة ١٣٣٠ ه فلكونه فى الطور الثانى ماخوذا بفكرة صوفية روحية غلابة كانت تتخلل دراسته السائرة بعض أيام تشغر من الدراسة بسياحات صوفية ويندفع اليها بلاشعور وقد غلب بما استولى عليه من سكرة الخورة الروحية ثم لميهدا ويلزم الدراسة ثانيا بنظام الا بعد ان اتصل بشيخه الصوفى الاخير الذى كان يحثه على ذلك وبهذا الطور الثانى يتجلى كماهو للقارى، بعد حين وأما الطور الاول و فهوعهد متماسك الحلقات فى التدريس والافتاء والقضاء و وتحرير المسائل وقد سادت فيه أمواج زاخرة حصلت كلها للعلم فقط و لم يتجاوزه الى غيره

حقا ان مابین ۱۳۰۹ ه وبین ۱۳۱٦ ه هو انعصر الذهبی منحیاة ابن مسعود الدراسیة فقد امتدت أمامه جواء الافهام الفسیحة و وخامرته سورة المعارف التی أخذت علیه لبه و فظهر بمظهر عالم کبیر یزاحممعاصریه من العلماء باکتاف عریضة و دراسة وافتاء وقضاء فبینما یوال فی محفله بالمدرسة دروسا حافلة اوسع من عهد والده و بما اهتم به هو من کل الفنون فجعلها یومیة لازمة کالبیان والاصول والمنطق واللغة والادب والحدیث والتفسیر بینما هو یتابع ذلك کله لتلامیذه الکثیرین اذا به یجاذب فسی النوازل کبار العلماء و فیر علی ذاك ویؤید هذا ویؤلف ضد زید ویفتی تأییدا لعمرو و حتی ان عبارته اذذاك عبارة فقیه اندفع بقدوة فهدمه و فیستحلی فی دده امثال هذه انعبارات صدر دد له علی بعض المفتین

(أما بعد ، فقد قرأت ردك الذى استفرغت فيه جهدك فرأيتك ابعدت النجعة • وانأيت عن الاصل فرعه كانك لم تكن من ترتيبالمقدمات على ذكر • ولم يجر ذلك قط منك على فكر حتى شرقت وقد غربت القفية وأتهمت بادلتك وقد انجدت المسألة الى الناحية النجدية (١) الخ)

## مجاذبتم كلاستاذ المحفوظ كلادوزي

كان الاستاذ المحفوظ مشارطا فى مدرسة (سيدى بوعبدل) وهى قريبة من المدرسة (البونعمانية) بنحو فرسخ وكان من لدات ابسن مسعود سنا وعلما • وفهما وذكاء • وتطلعا الى الاخذ بنواصى المعارف فالتقى ليث بليث – ولاالتقاء بشر باسده الذى ساوره تلك المساورة التى سجلها فى قصيدته الرائية فقد تجاورا هناك فى ميعة شبابهما وفى فجر حياتهما العلمية • وقد وقع الاقبال الكبير على كليهما • فلم ينشبا ان جريا معا فى ميدان النوازل

١) أتهمقصد تهامة وأنجد توجه الي نجد وعما اقليمان مرجزيرة العرب

فتخلصا الى مجاذبة النصوص فى النوازل التى يعتورانهما فيطفح كل واحد منهماعلى قرنه بسيل من الادلة حتى اشتهر مابينهما خصوصا فى مسألة فقهية (لم استحضر موضوعها) فقد تجاذبا فيها بالايدى وتراشق فيها بالادلة وحتى أكثرا جدا وفصادف سيدى مسعود الاستاذ ابن العربى فقال له ماهذه المجاذبة بين ابنى وبين سيدى المحفوظ وفقال له ابن العربى دع الشابين يتلازان ماطاب لهما ذلك ويظهر كل واحد منهما مقدار ذكائه وحدة تعلقه والا فالسألة منصوصة لاتحتاج الى كل هذا وناسف نحن حين لم نقع على موضوع هذه المجاذبة ولاعلى ماكتباه معا فى ذلك ولعسل الباحثين يقعون على ذلك فيفضلون به على التاريخ انكانت هذه المجاذبة حقا كما يجرى على السنة المفتين الذين يعتمدون على الحجج والبراهين (شم علمت أنها عند الادوزيين)

# مجاذبتم للاستاذ أحمد بن محمد الفقيم كاللياسي المساسي

ليس بعجيب أن يبرز ابن مسعود الى الاستاذ المعفوظ اللى كان لدته سنا • واقتصارا على المآخذ فى سوس بل العجيب أنه برز الى مقام يكون فيه اهلالان يسنا به علامة ماسة اللى اخذ من الحمراء • عن مسالة اخرى بل مسائل منبينها الرهن المشهور فى البيوعات • وقد وقفت على نفس السؤال وماكتبه الاستاذ جوابا وقد أدرجنا ذلك فى (المجموعة الفقهية) وذلك مسن أنفس ما رأيناه للاستاذ فى الفقهيات • الممزوج بغيرها استطرادا • وهذا هو الذى سماه (سلوة الاسى فى جواب الماسى) (وقد ترجمنا هذا الاستاذ واسرته فى القسم الخامس)

### ان مسعود قاض كبير

فى هذا الطور العلمى الذهبى فى حياة ابن مسعود العلمية جال فسى
مجالات فسيحة فى القضاء بين الناس بطريقة التحكيم وكان يأخذ ماكان
معتادا أن يأخذه أمثاله • فكانت منزلة والده قبلسه وسمعته مما أمسال اليه
كثيرين • علما منهم بانه مظنة عدم انعسف فى قضاياهم • وانه لايفع فيما يقع
فيه أقرانه • لان تربية والده تمنعه من ذلك • وكان والده نعسه يرضاه لهذا
المركز علما بأنه لايقول الا الحق فلئن كان هو لم ينزل الى هذا الميدان
فلم يكن بجاهل أنه ميدان شريف ان سلكت فيه الطريقة المثل • ولايمكن لكل
العلماء أن يتفصوا منه والا لضاع الشرع وفسدت الامور • وتولاها الجهال
وكل مندرس أول شرح التاودى على (التحفة) لايخفى عنه ذلك • وانما الناس
يتفاوتون بالاستعداد النفسى لهذا الميدان فحين كانت نفسية سيدى مسعود

لايمكن معها الجرى حول هذا • فانه غير مانع ولده بعد أن عرف نزاهته أن ينزل اليه • وأن يجارى فيه العلما، • وهاك بطاقة تدل على رضا سيدى مسعود لولده بمزاولة فض النوازل

(من مسعود بن محمد لطف الله به • وبالمكتوب اليه ابنى محمد ملازم مدرسة (بونعمان) في الوقت أصلحه الله وأعانه على طاعته وحفظه وباركاته وعلى جميع من تعلق بكم فيه • السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فالدعاءلنا بالخير وأوصيكم ونفسى بتقوى الله العظيم واتباع وملازمة الصلوات الخمس فى الصف فى أوقاتها أعاننا الله واياكم على طاعته هذا فحامل الحروف الطالب سيدى مسعود بن على الاكراعسى (لعل) أعلم انى رفعت نازلته مع خصمه احمد بن محمد التزنيتي الى يدك لتفصلها ان شاء الله بالحق والزم الصلح بينهم والمشاورة والتأنى والتثبت حتى يظهر لك الحق وفى الحديث من تأنى أصاب أو كاد ومن تعبيل أخطأ أوكاد وفى الحديث قاضيان فى النار وقاض فى الجنة جعلنا الله واياكم من أهل الجنة بالنبى وآله والبخارى ورجاله واقرأ السلام منى على جميع الطلبة وابنى أحمد وقل له أن يوصلنى اختكم ونودعها لله لتقرأ أن شاء الله فى أدوز)

لاريب أنك لاتستتم الرسالة حتى تعرف النفسية التى يعب سيدى مسعود أن ينزل بها ولده الى ميدان فض النوازل وذلك كاف فى النزاهسة التى نعرفها من الاسرة المسعودية • ثم تدرك ورا، ذلك اهتمام سيدى مسعود حتى بتعليم بناته فانه سخا بها فيرسلها الى (أدوز) فى دار الاستاذ محمد ابن العربى الذى اعتنى كذلك ببناته يعلمهن • وكانت اذذاك والدة مولف هذا الكتاب تتعلم وقد ذكرنا ذلك فى ترجمتها فى (القسم الثانى)

ثم أن منصب القضاء لم يزل ابن مسعود يجول فيه حتى كان منه ما ستراه

## يعتني بالمطالعة والتأليف

فى هذا الطور العلمى الذهبى فى حياة ابن مسعود أكب أيضا على التهام الكتب على اختلاف فنونها • والقلم بيناصبعيه • فاذذاك طالع (ازهارالرياض) واختصره واذذاك أيضا طالع (رحلة العينى) واختصرها • كما انه فى هذا الطور على مااحسب الف مولفات كحاشية (أيسر المسالك) ونعظم رسائة الدرير واتمام نظم الكرسيفى لمختصر (المدخل) وغير ذلك وكانت الخزانة الادوزية وخزانة الحاج الحسين الافرانى مفتوحتين أمامه • كما

كانت كل الخزائن القريبة منه • كالخزانة السملالية التى لم تنهب فى الساحل بعد • وكانت قيمة وكالخزانة الاكرارية تحت يد استاذه أحمد بن ابرهيم الذى لم يكن يضن بها عنه كما كان يضن بها عن اخرين وقد وقفنافى رسالة من ابن مسعود اليه • تدل على اعادته له مايريد من الكتب • وكذلك فى هذا الطور صدرت عنه مولفات ادبية •

# إعصار روحي في أفق حياته

وقفت على مراسلة بين المترجم ووالده نصها

(من محمد بن مسعود الطالبي ثم البراييمي • كان الله له عامين ال الشبيخ الوالد • أطال الله بقاءه في سلامة وافية • دينا ودنيا واخرى • وسلام عليه وتوابعه وأسأل سيدي صالح الدعاء ثم أن المولي مباركا ورد علينا صبيعة يوم الخميس الرابع عشر في رمضان وذكر أنه قصد الى الشيخ في تبن للبهائم تفد عندهم في (تيمجاض) فأرسلت الى الشبيخ على يده قالباهن السكر وقدرة فغار فيها من السمن والعسل نعو ٣ قبضات (١) هـديـة للشبيخ رضى الله تعلى عنه • وكافأه وأدى عنا حقوقه وحقوق أهل الحقوق أجمعين بجآه النبى صلَّى الله عليه وسلم وأرسلت على يده لسيدنا أيضا جزءين من متن البخاري • لم نجد هنا في التابوت من النصف الاول في البخارى الا ذينك الجزءين • والا جزءا من نسخة المدرسة هو الاول • وما منعنا من ارسال ذلك جملة فيما مضى الا فقد صاحب بهيمة يوصل الجميع • وأما طلبة المدرسة فلاأظنهم يقدرون على توصيل الجميع على أيديهم بدون دواب • أو لاتطيب أنفسهم بتحمل التعب في ذلك وفي ذلك كله مالايخفي عنسيدنا فليعذرنا سيدى في تاخير الارسال فنحن أهل الكسل والضعف والهزلات القلبية والجسمانية • ثم أشكو الى الله تعلى ثم اليكم ماأجده في قلبي منالقسوة والتكاسل عن الطاعات وعن المسارعة اليها • وكثرة الخواطر الدنيسوية • فبينما أنا أقول لاباس عندى ٠ اذا الطبع يجذبني الى الكسل • وكثرة غفلة القلب وخوضه فيما لاينفع • ولعل ذلك هو سبب التكاسل عن الطاعنة • فليبعث لي سيدنا برسالة يبين فيها دواء لهذا ثم أتضرع الى الله • ثماليكم في أن تذكرنا بصالح الدعاء لعل الله تعلى يدفع عنا شر ذلك ويلزمنا الصراط الاسقم - كذا أخذا من العبارة الاحمدية المنتقدة عند النبهاني وغره بمخالفتها للعربية الفصحى كما خالوه وان كانت لفظة الاسقم صحيحة بالمعنى الشملحي الذي معناه المستقيم \_ وأما خبر البلدة فليستال سيدي المولى

۱) مقصوده بالقبضات مقدار آناء یکال به اذذاك یسمی (تاولتیمت) فاطلق علی کل واحد قبضة وهو دون (لیترو)

مباركا المذكور عنه (يعنى بالبلدة تمجاض) واماأنا فما سألت قط عن ذلك وان كان هذا عيبا وفانا لااكتمه عن الشيخ من نفسى وسبب ذلك أنسى وجدت بعض راحة القلب وسلامته من كراهة الجيران عندهم فى ذلك وجدت بعض راحة القلب وسلامته من كراهة الجيران عندهم فى ذلك وغيره ان يتحدثوا بين يدى بمثل ذلك لنهيتهم ومااخترت سكنى حوالى المدرسة الاللعزلة عن الضيوف وعدم التحدث معهم و اذ لاياتون بغير ولكن فضاء الله خير ان شاء الله تعلى ونسأته تعلى ان يتولانا فى كل حال ويلطف بنا فى طلب المال آمين والسلام و في ١٤ رمضان المعظم سنة ١٣٦٦ه وعلى وعجل و محمد أمنه الله)

### الجواب

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته أفضل ما حييتنا به أيها الابن محمد حفظكم الله ورزقكم رشده وهداه • وأعلى مقاماتكم فوق المقامات بالنبي وآله والشبيخ البخاري ورجاله • وأوصيكم ونفسي بما أوصى به الله في كتابه بقول الله تعلى (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم (الايسة) ونعلمك بأنسه وصلنى ماذكرته بمقلوبه (لانه كتب الجواب على ظهر الرسالة) عن السمن والسكر • تقبل الله منكم • وجعل سعيكم سعيا مشكورا مقبولا • بالنبي وآله فخذ بيد الحامل ثلاثة اجـزاء مـن القسطلانـي وجزءين من نسخة سيدي البخارى للمدرسة • وجزءا من التسولي للسيد الحسن (٢) الاعرابي • تركه هنا الابن احمد • وأما ماذكرته من غفلة القلب • فعليك بكتاب (التنوير في اسقاط التدبر) لابن عطاء الله فقد رأيت عند الفقيه سيدى عبد الرحمين العوفي جزءًا صغيرًا من نسخته • وقال • وجدتها في أوراق أخوال سي مسعود الذي يُقرأ هناك • واشكر الله الذي رزقك وألهمك رشده وتقواه • قال الله: (لئنشكرتم لازيدنكم) الاية واشكر ائله على رؤية الطلبة والفقراء وتاليف القلوب على مُحبة الله وأما ماذكرته من الآضياف • فالسنة أن تتكلم معهم بمأيليق • قال تعلى (ياأيها الذين ،امنوا عليكمأنفسكم • لايضركم من ضل اذا اهتديتم) وسلم الامرلله ومن كلام زروق:

(سلم لسلمي وسرحيث سارت) الخ

ولابد ان شاء الله أن تاتى بنفسك أو أخوك أحمد ببنتى عائشة الحدادنا هنا قبل العيد أو بعده ولا تستهزىء ـ أى لاتتأخر ـ ولو عليك ألف عدر والسلام)

١) قطع من الرسالة

٢) هذا هو سيدى الحسن الركائبي المترجم في هذا الفصل

من هذه المراسلة نعلم الوقت الذي تتبدل فيه أحوال الفقيه العلامة المدرس المستفرغ جهوده في الابحاث والنوازل ومجاذبة أقرانه الى أوصاف أخرى سبيكون بها الناسك المتبتل الورع المتقشف الصوفى الملح على نفسه بكل مايامر به الصوفية ليستوى على المكانة العليا في التصوف • فان ابن مسعود هو ذلك الذي لايقنع في مقامات التصوف الا بالمقام الاعملي الملكي يتذبذب دونه كل مقام •

#### ملاقاته بماء المينين

بالعيس عيج ياشاكى العينين واخلع فديتك ثوبغفلة مامضى عين الشريعة والحقيقة ويك هل يارب عبدك قيد السيم بباب ومقدما عطر الثناء هديسة

للشيخ قطب الوقت ما العينين ترد العلوم الزهر من عينين تخفى شموس ضحى لذى عينين؟ مستشفعا فى رفع كل الحيسن بدلا عن الفانى الحقير العيس

بهذه القطعة تقدم الاستاذ ابن مسعود الى الشيخ ما، العينين وهو نازل مع أصحابه الكثيرين بين الفاف الزياتين بين يدى المدرسة (البونعمانية) في احدى ممراته الى الحمرا، حين كان الوزير أحمد بين ميوسى يغرش لله وجنتيه تواضعا ، فما بالك بمن دونه ، فنال الشيخ منزلة سامية كان دائما فيها منذ كان مثل امام المولى عبد البرحمن فابنه محمد ، فحفيده الحسن فابن حفيده اليوم عبدالعزيز ، وكانت مولفات الشيخ مطبوعة مشهورة ، وفيهاعلم جم وكلام صوفى عظيم القدر وأسرار منشورة فهذا ماحدا الاستاذ ابن مسعود حتى طلب الانخراط في طريقته ، وأن يجعله امامه في التصوف ، وكان ابن مسعود اكثر من مطالعة كتب الفن ، فعلم أن التصوف الاصطلاحي الذي يكون محوره هو التربية لايكون ماخوذا الا عين شيخ حي من الاشياخ المربين بالتربية الاصطلاحية المشهورة عند القوم ، فعزم على أن يضع نفسه المربين بالتربية الاصطلاحية المشهورة عند القوم ، فعزم على أن يضع نفسه أمام هذا الشيخ ، لانه مظنة هذه المرتبة العليا التي يقر الصوفيون انفسهم أنها لاتكون الا للنادر منهم ،

واظب الاستاذ على مالقنه اياه الشيخ ماء العينين ماشاء الله • ولكن قسوة قلبه التي يأمل أن تزول • وتلك اانفحة الربانية التي يذكر أنهاتحصل للمريد أمام شيخه • فتطير بأجنحتها الى الفناء في الله حتى تتخلص عبوديته وتنماع شخصيته لم ير ابن مسعود لهذه الملاقاة في دفع تلك القساوة • ولا في جلب هذه النفحة اثرا • وقديما يعلم ابن مسعود حكاية الذي يتطلب الشيخ المربى • ويقول : والله لاأجعل شيخي الا لمن تحيط بي همته • وتزج بي في عين المقصود • فكان يتردد على مشايخ عصره • ولايجد ما يتطلبه حتى

اتصل بالشبيخ احمد بن موسى • فاذا به يقع على طلبته • كما ان ابن مسعود كان يعرف أيضا قولة الشرقي التادلي

( اللَّهُ مَنْكُولُ سبدي بن سبدي عَرْ للحل كثيرُودي )

قال انسان كان اذذاك ممن يمازح الاستاذ ابن مسعود حاكيا لم ار من بركة الشيخ ماء العينين الا خفة شهوة الطعام والكفاية بأقل مايكون من الطعام • قال فكان هذا هو السبب حتى فترت همته من جهة الشيخ ماءالعينين فصار يجيل ثانيا عينه في الافق •

# مع الحاج بلخير البُوشْـتِّـي

أثناء هذه اللهفة التي تركها ورد ماء العينين فيي قلب الاستاذ ابين مسعود • صادف أن التقى بالحاج بلخير البوشتى البعقيلي • وهو من المقدمين في الطريقة الناصرية • ولكن أحواله الظاهرة • مقتبسة من أحوال الطريقة الدرقاوية تقشفا • وعقد مجالس للذكر في كل وقت • وكانت له حال غريبة تؤثر في الانسان بادي، ذي بدء • ولسان قوال جيوال في جيوا، المذاكرات العليا • ويحكى عنه في ذلك غرائب • فقد كان أميا لايقرأ ولايكتب • غيرأنه اذا شرع في تفسير حديث أو آية بلسان الصوفية ياتي بأذواق مستحلاة فسي الافهام • فبهذا خلب الاستاذ ابن مسعود في أول يوم فوجد من الاستاذ قبولا وانقيادا وشهوة ملحة • فيها لهف شديد الى تلك الشربة • فناوله كأسا مشمولة مترعة من الاحوال البادهة • والاقوال المسبولة فقال الاستاذهذه ضالتي التي أنشدها لانه لم يألف قط مثل ذلك لامن أبيه الذي كان لازم طريقته الناصرية ماشاء الله الهادئة الساكنة • كما لم يرح رائعة ذلك من الشبيخ ماء العبنين الجبل الراسخ • فانزج بذلك ابن مسعود فيما انزج فيه كما يقع للنحلة ان أبصرت خابية عسل • فلم يكن الحاج بلخير ذا سياسية في أمره يستعين بها على ملاك ما انتدب اليه فكان ينقطع أحيانا السي المدرسة (البونعمانية) وحينا يقدم الاستاذ ككل من اقتدى به وهم كثيرون انخرطوا في طريقته • وقاموا بين يديه صفوفا كما يقف المريدون المخلصون أمام الاشياخ الكاملين

يحكى الذين كانوا بين هؤلاء اذذاك أنهم فى أثناء مجالس الذكر • تعتريهم جميعا أحوال قاهرة • فبمجرد مايحدق الشيخ فسى أحدهم لايحس بنفسه حتى يقفز كالديك ان أصابته نواة خذف • ومرة جاء الحاج بلغير الى المدرسة • فاعتكف فيها فيخدمه الاستاذ خدمة العبد وفى أوقات المذاكرة يتلو الاستاذ من الكتاب • فياتى الشيخ من تفسير مايتلوه بالعجب مع أنهأمى وكان فى أحواله كلها متقشفا غاية التقشف • ضارباً على وتر مخالفة النفس

والهوى في كل شيء تاليا عبارات الاشبياخ الصوفيين في كل حديث يحفظ منها كثرا • وكان عابدا متجهدا متجهما وقورا •

ادى هذا الحال الجديد بالاستاذ حتى تضاءلت دراسته وبردت همته العلمية وقد أعرض عن كل أحد الا ماكان مسنالحاج بلغير فكان والسده وأصحابه من العلماء الكبار ينهونه لينكسف عن تلك الحالسة ويراجع مساكان منه مألوفا من التفانى في دراسة العلم ولكنهم في الحقيقة يظلسمون الانسان و لان الداعي الذي تكون من استعداده للتصوف لايدعه مستريحا وحتى يقع على ماينقع غلته و ومعروف عند الصوفية من شروطهم عدم الاصاخة لاي انسان يلحاهم عما هم فيه و بل يستحلون اللوم في ذلك و الم يقل ابن الفارض

أعد ذكر من أهوى ولو بملام فان أحاديث الحبيب مدامي

وأخبرا تشدد سيدي مسعود في معذلة ولده • فلم يجد هذا بدا من مفارقة المدرسة • فنزل بأولاده في دارهم بـ (تيمجاض) ثم أقبل مع شيخة ومن تبعهما من الطلبة سائحين في الجبال من اداواتيت • فجاء سيدي مسعود الى المدرسة يلقى فيها الدروس • ولعل ذلك في سنة ١٣١٨ ه ثم لميطل الزمان فمرض سيدي مسعود فتوفسي وقد استقر ابس مسعود ثانيا بالدرسة الفاذذاك اجتمع علماء من تلاميذ سيدى مسعود وغيرهم ازاء قبلة (سیدی بوعبدل) وقد قام موسمه وهم الحاج محمد الباداغی البوعمرانیی وسيدى محمد بوعلال وسيدى عمر الدهوزى وسيدى بلغير التوياخي وسيدى بلغير التيمجاضى وسيدى الحسين البولوقتى التزنيتي وسيدى محمد أبو النية - فتذاكروا فيما بينهم • وتداولوا هذه المصيبة ألتي وقع فيها الاستاذ حين يتلاعب به أمى يتقدم الى الصلاة أمامه \_ ولم يكن للحاج بلخر اكبار في القلوب \_ وقد أداه الى ترك الدراسة في غالب أوقاته • فأجمعوا على أن يصارحوا الاستاذ اللوم كلهم عن لسان واحد • قال الحاكي فكان ذلك مما حمل الاستاذ على أن يستفيق استفاقة ما • ثم تتابعت أمور من الحاج بلخر كشفت عن بعض الخبايا منها أنه يشير الى أنب المهدى المنتظر • وقد يقول لاحد أصحابه انك اذن ستكون قائد القبيلة الفلانية • قال الحاكي فقال الاستاذ أهذا هو الذي نتطلبه من هذا الرجل ؟ ثم انه شاهد منه أيضا مايدل على أنه يلامس من ينتقض بلمسه الوضوء • بل رأى منه مايدل على التأثر بالملامسة فعرف منه أنه يتهاون في طهارة الحدث • فلم يجد بدا من قطع حباله عنه ٠ وكان ذلك سنة ١٣٢٠ه بعدما صاحبه نحو ثلاث سنوات أو أكثر بقليل ثم ام يكد يعلن أنه نفض من الحاج بلخير يده حتى انفض كل الناس حول الحاج بلخير وما كانوا متبعين في الحقيقة الا الاستاذ •

ان الحاج بلخر يقول عارفوه ليس له شبيخ صوفي تربي على يده ٠ وانما كانت له مجاهدات نشأت له بها هذه الاحوال • ولو كان سالما من مثل تلك الدعاوي الاخرى لقبل في صفوف مشايخ عصره • فان منهم من لايفوقونه الا بمعرفة ماياتون وما يدرون أي كانوا صوفية بالسياسة اكثر منهم صوفية بالاستنهاض الى الله عير أنه افتضح بما يدعيه من أنه الهدى المنتظر ٠ وهي دعوى يفتضح صاحبها بسرعة ٠ ثم انه ـ وهو مها يستدعي العجب \_ ممن أجمع الصوفية والعلماء من كل نواحى سوس بأنه ليس هناك وقد قال الاستاذ ابن العربي الادوزي ان من قتل الحاج بلخر أضمن له ألجئة فقال له انسان أولست أنت ياسيدي طامعا في الجنة • فلماذا لاتقتله سدك ليصح لك ضمانها • وهو الذي سعى به القائد النفلوسي حتى اعتقله • وقد ذهب اليه مرة الشيخ الالغي • فمر به في داره عن قصد • فقال له أخرج الينا الوضوء • فتوضأ الشبيخ ثم ركب بعدما تأبي من الدخول • فقال للحاج ملخر بالله عليك ماذا أعددت للناس الذين قمت تدعوهم اليك • كشمخ يعرف الناس بربهم • فقال له وماذا أعددت لهم أنت ؟ غير أنني واياك ندعوالناس معا الى جهنم فبادره الشبيخ اننا نعوذ بالله من جهنم • فلتكن كذلك أنت وحدك • ثم بادر الحاج بلخر • فأخذ بركاب السريجة على البغلة • وبخرطوم اللجام • فصار يرى ذلك للشيخ • ويقول له أهكذا يكون الصوفية الزهاد؟ فلم يرد الشبيخ المطاولة معه • فتركه وهمز بغلته • ولم يكن الشبيخ يلاج أحدا

هكذا أو مثل هذا يحكى الحاضر ماجرى بينهما • والحق الذى نقوله نعن: أن الرجل ليس هناك من أجل مايتفق عليه كل من كان له تابعا • الا أن احواله البادهة تخلب الناس بسرعة فيتبعونه • ثم لايلبثون أن ينفضوا ثانيا من حوليه • فبعضهم يحكى أنه كان يامرهم باكل الخبز بالقطران مخالفة للنفس وقد شككت في هذا استبعادا • حتى صححه لى من له اطلاع • وبعضهم يحكى أنه لايزداد قلبه بمصاحبته معه الا قساوة ومجمل حاله أنه مجتهد من: أنه الابرداد قلبه بمصاحبته معه الا قساوة ومجمل حاله أنه مجتهد من: لايتم له شيء • وقد تتكون له طائفة منهم • يسبح بها فسرعان ماينفضون • حتى لايكون حوله أحد • وكان يسبح في (مجاط) وفي (ولتيتة) وفي (ازاغار) وفي (حاحة) • وفي كل هذه له أتباع • يكثرون ثم يقلون • وها هو ذا اليوم قد توفي • فاين ذكره • وأين أعماله • وأين واحد من عارفيه أوأتباعه يشهد السه

سقنا هذا كله لنعرف بمن اغتر ابن مسعود ثم ان ذلك كله يظهر من سوء بخت الحاج بلخير والا فقد علمنا كذابين انتشر لهم صيت كبير • وأتباع وزوايا وكرامات • فاذن لايلوم الا حظه فقط • ولايعرف عنه القارىء الا أن

= 11 =

الحظ لم يساعده · ولايبنين عدم صدقه على عدم تاثيره · فان ذلك غير مصيب بدليل مانراه من اثار الكذابين ·

اقول قول هذا حاكيا لاغير • واما أنا فلم أصاحبه • لاحكم له أو عليه فانه رجل من المسلمين رحمه الله ورحمنا جميعا • فلست ممن يولعبون بالحط من الناس • حتى ينال منى الحاج بلغير رحمه الله قسطه • وقد لقيته مرة في (حاحة) وقد رجعت من (الغ) الى (الحمراء) في احدى زياراتي للوالدة ومعه أناس غالبهم شبان ولهم سبح كالدرقاوين • وهو على بغل ببرذعةووجهه متجهم على هيأة العباد • ولباسه غليظ • وعليه قميص صوف • والرجل هو على كل حال عابد متقشف •

هذا هو الحاج بلخير الذي خلده اتصاله بالاستاذ ابن مسعود • ثم تخلص من حبالته بحسن نيته • وما مثل ابن مسعود من يخيب • فانه يقرى الفيف ويحمل الكل • ويعين على نوائب الزمان (وسيرى القارى، في ترجمة الحاج بلخير في (القسم الخامس) أزيد مما هنا)

## مع الشيخ الالغي

كان ابن مسعود بلاريب يعرف الدرقاويين من صغره ، فان أمه منهم ومن محبيهم ، ودارهم في (المعدر) جارتهم جدارا بجداد ، ولاأحسب أنتباعده عن أهل هذه الطريقة حتى لايظن طلبته في أيديهم الا ناشى، عن هذه المقاربة فان في بعض ظواهر هذه الطريقة مالايقبله العلماء ولايمكن أن يحنوا أمامها هامهم ، فيقولون أن الظواهر عناوين البواطن ، فيكون ذلك أدعى الى ابتعادهم منها ومن أهلها خصوصا ممن كانوا نشأوا تحت ظلال الطريقة الناصرية السهلة ، المستوى ظاهرها وباطنها ، فلاترى فيها أمتا ولاتحس من أحوالها التى تنبنى عليها مايشار اليه كبدعة ، ينبغى أن لاتقبل ، ولذلك لانستبعد من ابن مسعود الناشى، تحت ظلالها أعراضه عنها وعن أصحابها، رغم أنه يتصل بهم في الطرقات ، ومن بينهم من له به اتصال شخصى ، فقد حدثنى محدث أن الاستاذ كان يلاقي مرات الشيخ الحسن التاموديزتي منها مرة في بسيط (بوسنصار) فمشيا راجلين ماشاء الله ، فكان مما جرى حديثهما حوله شيخ التربية فقال ابن مسعود كيف يوجد ؟ وكيف يعرف فقال له التاموديزتي المقالة الشرقية

( أُللَّهُ مَنْكُنُولُ سيدِي بن سيدي عَرْ لَتَحْلُ كَيْودِي ) الله لااقول سيدي ابنسيدي الالمن حل قيودي

ثم وقفت على بطاقة صغيرة بخط الشبيخ التاموديزتي كتبها الى الاستاذ

المترجم وقد مر به في المدرسة ، نصها

(من الحسن بن مبارك التاموديزتى • كان الله له • الى الاخ سيدى محمد ابن مسعود من (بونعمان) السلام عليكم ورحمة الله وبركاته • واعانك فيما كنت فيه •

وبعد فقد مررنا بكم وارسلنا الاخ سيدى أحمد بن ابرهيم من(الكريمة) واوصيناه أن وجدكم على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لايقيمكم عنه ولم ندخل نحن لئلا ترونا فتشتغلوا عنه وعلدونا واعدروه حيسن اقامكم واستعدر اليكم أنه أن لم يفعل مررنا ولم نركم للذكرنا لكم من تعويل ذلك الفقير الاينترى علينا ولايحسن تخلفنا عنه ونوصى أخاناان لاينسانا بصالح الدعاء والسلام)

ليس المقصود من ذكر البطاقة الا ان نعلم كيف يتصل ابن مسعود بمثل الشبيخ التاموديزتي الدرقاوي • ويجد القاريء ان شاء الله في ترجمته فسي (القسم الخامس) مقالة صغيرة كتبها الاستاذ ابن مسعود فيه حين توفي •

افلت الاستاذ ابن مسعود من يد الحاج بلخير ولم يكد و ولانشك في أنه يعتريه خجل حيث اغتر حتى وقع في يدمثله بعد ما خالف كل أودائه وغامر ببر والده في أخريات أيامه و لايدرى الا الله مقدار مايعتريه من الاسف ولو لم يكن صادقا في تطلبه لما عند الصوفية حق الصدق ولو لم يكن ضادقا في تطلبه لما عند الصوفية حق الصدة في نفضيده لم يكن ذا عطش شديد الى شربة مما عندهم و لكفت هذه العدمة في نفضيده من كل من يتظاهرون بالتصوف و فيصبح فقيها قحا و لكن الانسان مسوق الى ماقدر له و

شاع بين الفقراء من أصحاب الشيخ الالغى أن الشيخ قال نحسن الله و لاننا رايناه شديد الرغبة الله و لاننا رايناه شديد الرغبة في أن يتحل بحلية العارفين و ولكنه لم يهتد الى الباب و فأن كأن ما قالوه كأن حقا مقول الشيخ و فأنها دعوة سرعان مأوقع استجابتها في الحين و وانها توقفت في ذلك لانني لم اسمع المقالة من ثقة و وانها أسمعها متداولة والله اعلم و

زال ما كان ربما حال بين ابن مسعود وبين الدرقاويين من الاحوال الظاهرة • وقد رايناه انس باغرب منها عند الحاج بلخير • مع مايراه من بين أحوال الصوفية من كتبهم من قديم • فخطر له بعد أن أفلست من يه الحاج بلخير أنيضع يده أخيرا في يد الشيخ الالفي • فربما يجد من عنده ما يعوزه من عند والده ومن عند ماء العينين • ومن عند الحاج بلخير • ففاوض في ذلك جار دارهم الفقير سيدى محمد ابن الشيخ سيدى سعيد • فقال له : ان

قدم الشبيخ سيدى الحاج على ثانيا الى (المعدر) فاننى أحب ملاقاته وقد كأن سبقه أخوه الاستاذ شيخنا سيدى احمد ابن مسعود فأخذ عن الشيخ • فكان ذلك مما حداه الى أن يتلوه •

قال لى ثقة بينما نعن فى قرية (اكادير ايزدار) فى (أيت برايبم) مع الاستاذ اذا بهيللة فقير درقاوى • فاطللنا فرأينا الشيخ مع سيدى محمد بن سعيد • وذلك أنه بمجرد ماذكر هذا للشيخ أن الاستاذ يعب ملاقاته • قال له نعن نذهب اليه الان • على عادة الشيخ دائما فى الاسراع الى كل خير بعزم عرف به • قال الحاكى فخرج الاستاذ والشيخ من القرية بعدما غادرناها راجلين متساندين يتذكران حتى وصلا (العوينة) فكان ذلك اليوم أولعهده بالطريقة الالغية • ثم أعان ذلك الى كل أصحابه وتلاميذه فدخلوا فيسها أفواجا أفواجا حتى كادت هذه الطريقة على يده تغمر كل الناس في (أذاغار) وهو من هو عند الناس فبه يقتدون • وكل من اتخذه اماما •

### رسوخه في الطريقة الالغية

كانت سنة ١٣٢١ ه أولى سنواته فى الطريقة الالغية وقد وجد أمامه من المتجردين الراسخين فى التصوف • المتصفين بأحوال كان ألاستاذ يطالع أخبارها فى (الرسالة القشيرية) وفى (الاحياء) (وعوارف المعارف) و (المباحث الاصلية) و (الحكم العطائية) و (الرائية الشريشية) وكـتب الشعرانى فبهره ما رأى • فلم يلبث أن أخذ الكاس فشربها الى ثمالتها • ثم فغر فاه مدهوشا بأعلى صوته يدعو الناس الى شرابه فجعل هجيراه التغنى بمحاسن الطريقة الالغية مع أن المعهود من الصوفى الكتمان لسره

سقونى وقالوا لاتفن ولو سقوا جبال ثبير ما سقونى لغنت

كان للشيخ الاالحى سياسة عجيبة فى تربية مريديه واعجب بها المفكرون من مريديه أنفسهم ومن العلماء الاجنبيين عنه الذين يحملون ذلك منه على المهارة لاغير وقد قال ابن مسعود عجبا للشيخ فأنه يداخل الانسان بادى، ذى بدء من باب حاله الذى يألفه ويعرفه وثم لايزال به وهو يجذبه جذبا خفيفا لايشعر به شيئا فشيئا حتى يزجه فيما يريده به من يحر التصوف ومثل هذا تراه فيما ذكره المؤرخ الرفاكي في ترجمته للشيخ الالغي (كما مر في ترجمته في (القسم الاول) فعلي هذه الوتيرة سار الشيخ بالاستاذ ابن مسعود فبينما يرفع مقامه دائما كعالم كبير منعلماء الاسلام واذا به يرشفه رشفات صوفية تمازجه شيئا فشيئا حتى كان صوفيا ماهرا كبير القدر من اجلاء مااصطلح الصوفية آنيسموهم العارفين واول

ما استفاده الاستاذ من مصاحبة الشيخ الالغى انه يجد عنده باللسان العلمى المطبوع اذواقا صوفية عالية بهرته • ثم لم يزل يرى منه الجديد فى كل وقت فيستمر فى التفانى فى أتباعه • حتى كان من أرقى مريديه ذوقا • ومن أعلاهم شأنا • ومن أزخرهم علم تصوف غير مصنوع بيد ولامستمد من المطالعات وهذا كله تجده فى القصائد التى كان يمدحه بها منذ ١٣٢١ه الى أن توفى شيخه ١٣٢٨ه وقد ذكرنا كل تلك الاقوال فى ترجمة الشيخ كما ذكرنا بعض ذلك فى جزء خاص • سميناه (الترياق المداوى) وقد طبع •

كذلك استحال ذلك الاستاذ الذي يعرفه الناس فقيها بعاثا مدرسا مفتيا قاضيا مرهوقا الى صوفى بجبة صوفية رقيقة الطيفة عليه سبحة كذلك لطيفة وبذلك يتصدر في مجلس درسه التي نشطت فيه الدراسة منذ استقر حاله واطهأنت نفسه بها وجده من طلبته عند الشيخ الالغي وفلم يكنيتصل بأحد من الفقهاء الذين لايعرفونه ولا يعرفهم في حالته الجديدة (۱). وقد انتفع الاستاذ بالشيخ الالغي من أجل طيران سمعته وفان الشيخ لكثرة سياحاته طارت سمعته في كل جهة من الجنوب وفلم يكد الاستاذ يتصل به حتى طار له معه ذكر طيب له ارج يغفم كل أنف كما أن الشيخ أيضا لم يحظ من قلوب اخريان باكبار لشخصيته كشيخ كبير مرب حتى كان الاستاذ في عداد أتباعه وقد قال صحراوي في (درعة) ينتمي للعلم نحن لانعرف الشيخ سيدي الحاج على لكننا نعرف سيدي محمد بن مسعود وفلم يكن ليحني هامته الالامام كبير من العارفين الافذاذ و

اول ماصنعه الاستاذ بعد أن خالطت أذواق الطريقة الصوفية قلبه • ومازجته بشاشتها ان صفى نفسه من كل التبعات المحققة أو المظنونة أو المتوهمة • فأقبل على رد كل ما كان توصل به من الناس حيسن يغض لهم نوازلهم تورعا منه • كما يصنعه أهل الورع • وقد سبقه الى ذلك الشيخ التاموديزتى فقد صنع ذلك حين بايع شيخه سعيدا المعدرى على التوبة • وقد رأيت من بين اجازة الحاج احمد الجشتيمي هذا البيت

وأن تتوقى شرط شيء من آلدنا على الحكم أو فتوى ولو كنت ذا فقر فطريقة هؤلاء الورعين سلك الاستاذ حتى عزم على اعتاق كل عبيده • كما سترى ذلك فيما سنورده من رسائل شيخه اليه

ثم بعد ذلك كان يخرق (العادة) في الاسواق وقد صنع ذلك مرة باذن شيخه في موسم (تازاروالت) فصادف الحاج الحسين الافراني وجها لوجه في بعض أزقة السوق بين الحوانيت والاستاذ يمد يده ويقول الامن صدقة وفقال له الحاج الحسين منكتا و أن السؤال وطلب الدنيا من اسهل الاشياء عند

ا) ورد عليه الفقيه الحيث \_ البرعد \_ فقال لخادمه ودعه بلطف وقل
 له اند الآن على حالة أخرى وذلك بعد ما كان يزوره كما يذكر في ترجته.

النفس • والاصعب هو العطاء • ومقصود الصوفية بهذا دواء الكبر فىالانسان وهم الذين يقولون لايذوق طريقتنا الا من له نفس كنست بها المزابل • ولهذا لايأمر المسايخ بذلك الا من يعلمون منه أنه متكبر هذا ما يقصدونه ندكره ثم لا علينا وراء ذلك ونحن كمؤرخين نحكى الواقع فقط وما يقال

حقا استحال الاستاذ الى ورع غريب مدعم باخلاص يسره ولذلك لا يطلع عليه منه الا من يداخلونه وكان من أستر الناس لحاله فلايكاد يظهر منه لاجنبى شي وكان امام شيخه الالفي مأموما له أتم الاقتداء وللم يكن يخطو خطوة الا باذنه في كل شي حتى في البناء بداره أو بيع حبوب أو اعتاق رقبة ولاباس أن نورد الرسائل التي كتبها اليه شيخه جوابا عن سؤاله أحيانا وأحيانا يكتب اليه استنهاضا وهي التي أمكن أن تبقى لنا وأما كل ما يكتبه الاستاذ الى شيخه من الرسائل ولم نقفمنها على شيء ولو واحدة والغالب أن ذلك كله أتت عليه النار بين مل أكياس من الرسائل احرقت اثر موته بيد احدى نسائه بحجة حفظها من أن نظأها نحن الصبية أذذاك وفيها أسماء الله فضاع غالب ماكان يرسل نظأها نحن الصبية أذذاك وفيها أسماء الله فضاع غالب ماكان يرسل الله الشيخ من علماء وقته ومن كبار تلاميذه و فلاله ليبق الاشعر حفظت حتى اتصلنا بها و

## بعض رسائل شيخه إليه

الاولى

(عليكم أفضل مامنكم علينا من السلام والرحمة والبركة • أيها الاخ الصالح • والخل الناصح أبو عبدالله ابن مسعود • الذي هو بكل خير عند الله أن شاء الله موعود يعم جميع أحوالكم المرضية وتفوح بنفحاته ساحاتكم الوردية وتتروح روحانيتكم بريحانته العنبرية • وتفوح بشدا نشر أرواحها المسكية ولترحل همة الفقير عن الحقير • فكل ماسوى الله حقير • وقد قال الامام الششتري

ومهما ترى كل المراتب تجتنى عليك فحل عنها فعن مثلهاحلنا وقل ليس لى فيغير ذاتك مطلب فلاصورة تجلى ولا طرفة تجنى

وفائدة العقل أن يعقلك ويمنعك عن الضلال عن مولاك • انظر الى سيدنا ابرهيم فهو الذى منعه عن الضلال فصاد يرقيه من الادنى الى الاعلى (فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربى • فلما أفل قال لأاحب الآفلين • فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى • فلما أفل قال لئن لم يهدنى

ربى لاكونن من القوم الضالين فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا أكبر فلما أفلت قال ياقومى انى برى، مما تشركون انى وجهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما أنا من المشركين) وكذلك الفقير العاقل يعقله عقله عن الوقوف مع علمه الذى لابد منه لان العمل لابد له من العلم فهو بمثابة الكوكب وكذلك لايقف مع عمله ولايتكل عليه وكذلك لايقف مع عمله ولايتكل عليه وكذلك لايقف مع الاخلاص لوجه الله وليس العمل المرض حتى تعتمد عليه وكذلك لايقف مع الاخلاص الذى يظن أنه أكبر العبادات لانه مادام يرى اخلاصه وقد رأى لعلمه خلاصة لانه خير أعماله وقد جعلها عدة وقد تعلق بها قلبه ولما أفلت وصارت هباء بكونها يعدها دون الله نعلى ارتحل عنها وقال لجميع من تعلق بذلك من الاحباب ياقوم انى برىء من جميع من اسمه تعلقت به قلوبكم وانى وجهت وجهى الذى هوقلبى ودوحى وظاهرى وحركاتي وسكناتي للذى فطر السموات (الارواح) والارض (الاشباح) وما وحركاتي وسكناتي للذى فطر السموات (الارواح) والارض (الاشباح) وهذا على سبيل الاشارة في الاية وعلى مقام مقال والسلام والسلام والسلام والسلام والسلام والسلام والمه والمه المناه في المناه في النه والسلام والسلا

واذا كنت تنسخ الكتاب الذى ذكرته ولم للجهة اليسرى و متكنا على شيء لئلا يضرك ظهرك اذا كنت قاعدا مستويا و فان ذلك يعينك و وقد رأيت سيدى أحمد بن ابرهيم السملالي رحمه الله كثير الكتابة وكان يتكيء أبدا عند الكتابة ولا يمل وقد ظهر ذلك والله يداويك ظاهرا وباطنا والمقصود من كتابته تفهم معناه وحتى كأنك قرآته وعمروا أوقاتكم بذكر الله كما أمر ولاتال جهدا في جانب الله والله يقويكم عليه وقللاهلك تداوم على خدمة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم التي هي في وردالرجال تجعل فيه عبدك ورسواك النبي الامي ولابد ان شاء الله فلاتخرج من تجعل فيه عبدك ورسواك النبي الامي ولابد ان شاء الله ولاتخرج من كل وقت لم تنم فيه وقد وصيتها قبل على خدمة الاسم بيعني الله بالمد والان وصيتها على خدمة هذه الصلاة النبوية ولما الله أن يفتح عليها فيها أن شاء الله وفي عون لك في الدين كما كانت والدتك عونا لوالدك ولاغرو فأنتم أصل السادات فالله يقيكم جميعا والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغي أمنه الله ءامين و

الثانية:

وهى بخط سيدى سعيد التنانى وقد سبقت المتقدمة كما ستراه الاخ الصفى • والحب الوفى التقى النقى ذو السفهم الظريث •

والنسب الشريف والحسب المنيف والمل المرتبة والصغى المنقبة وأبو عبد الله سيدى محمد بن مسعود البونعمانى تدريسا السملالي ثم المعددى السلام عليكم ورحمة الله وبركاته و وبعد فلا باس ولله الحمد على كل حال وقد اشتقنا اليكم غاية الاشتياق ونرتاح بذكركم غاية الارتياح فالله يجعل للقاء سبيلا ولحسن الاتصال بكم سببا جميلا امين ولتعلم ياسيدى أن الشيخ رضى الله عنه لا باس عنده وقد قرأ عليكم سلام الله وأكدنى على الكتب الى حضرتكم منذ افترقنا معه في ابتداء شهر الله صغر وأكدنى عليك متى أردت بنيانا ما أن تعلمه بذلك وظهر لى أن مقصوده الامداد بالفقراء وثم نسيت ذلك وماتنبهت الاهده الساعة وان شرح الفرغاني على التائية الكبرى لابن الفارض وقد أكد الشيخ على أن تكتبه بيدك لامعك غيرك وفائله يمدكم حسا ومعنى ويزج بكم في بحر حبه ويلهمكم رشدكم ويعيذكم من شر نفوسكم عامين الخود)

ثم ذكر ماليس بمقصودنا الان ١٠ل أن قال أخيرا (كان الله لناولكم وايدنا وايدكم تاييد من سلك فملك ومن ملك فسلك وجمع بيننا وبينه وحال بيننا وبين غيره حتى لانرى في جميع المظاهر الاحس جماله امين في السادس والعشرين من صفر عام ١٣٢٤ ه كتب اليكم أخوكم ومحبكم على الدوام سعيد بنمحمد التناني) انتهى بتقديم وتاخير قليل ١٠ لاجل ماحذفناه

الثالثة:

الاخ الناصح • والحب الصالح قرة عيننا ومنبع عيننا لان المدد الرباني كما كان يجيء من فوق يجيء من يمين ومن شمال • وكلتا يديه يمين ولذلك قال أهل الفن الذين ذاقوا ذلك الشراب المريد أنصادق يصل مقاما بعد تحققه بشيخه • يستمد فيه من جميع الكائنات • فيصير الكونكله شيخه يستمد منه ويسير الحربه • لان وحدة الشيخ هي التي سرت له في جميع الاكوان • وذلك هو السر الذي يختص بالاشياخ • فكل من تحقق بوحدة شيخ لابد أن يتحقق بوحدة الكائنات فحينئذ تنجل له الوحدة الحقيقية التي تاتي بها (۱) فيفهم حينئد معني كنت كنزا لم أعرف • فاحببت أن أعرف فخلقت الخلق لاعرف • فخلق الخلائق دليل المعرف فاحببت أن أعرف فخلقت الخلق لاعرف • فخلق الخلائق دليل المعرف فاحببت أن اعرف ودليل لاهل الشهود والعيان (كلا نمد هولاء وهؤلاء من عطاء ربك • وما كان عطاء ربك محظورا) وهكذا حال الكامل صح له أن يقول لكل عين منبع عيني سواء الفوقي والتحتى • ولذلك لايسفهم كلامهم الا من تعربد بخمرة كرمهم واذا كان ذلك كذلك فاحرى منرفع

١) كلمة مقطوعة في الطرف

همته عن الاكوان • وطلب ذلك الشراب فكيف لايكون منبع عينك • لانه كان قبل طلبه وأحرى بعد طلبه ولذاك تجد الاشبياخ يشتاقون السبي المريدين أكثر مناشتياق المريدين الى الاشياخ لان الوالدين فسي مقام الارواح و كالوالدين في مقام الاشباح الاصل يشتاق الى الفرع و أكثر من اشتياق الفرع الى الاصل • وكذلك الله تبارك وتعلى فيما بينه وبين خلقه وذَّلك هو وصف الله ولذلك يظهر ذلك في العارفين بالله الذيب اتصفوا بوصفه فقوله(١) (كنته) أكثر منظهوره في غيرهم. ولذلك وجبالادب معهم. واتباعهم في أمرهم ونهيهم • اكثر من غيرهم • لأن الوالدين للارواح يأمرون الاولاد بما هو الاصلح لهم في الدين والدنيا والاخرة ولذلك قال الله عز وجل (ما آتاكم الرسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا) ولايتصور الغش في جانبهم طبعا وشرعا لان الطبع يحكم عليه الروح ان ظهر وصفه • وهو الحقيقة • والشرع هو الشريعة التي هي أصل الحقيقة وطريقتها فهو نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء • وهذا المعنى سار في جميع الاشياء • حتى الاشجار لابد أن يجرى ويسرى الماء الذي شربه من أصله الى فرعه • ولايمكن منه الغش • وكذلك انتفاع الاصول بالفروع جار في كل شيء حتى الاشجاد لاتقطع الشجرة من ساقها لاجل فرعها المطلوب بل تحفظ وتعظم وتستقى • وذلك هو بركة الفرع عليها وذلك عين المدد وكذلك الوالدة فكم من بركات عليها من أجل أولادها وكم من أمداد تأتيها حتى اللبن لايكون الا في الوالدة • وأما التي لم تلد فلايمكن أن يكون فيها فيستقدر الاستعداد الذي هو الاحتياج ألكامل يكون الاستمداد الكامل سواء أهل الحس واهل المعنى حتى في العلوم الظاهرية والباطنية فبقدر تعلق المعتاجين اليك تجرى عليك فهم حينئذ منبع عينك بلا ولا فالله يكثر العدد • ويكثر المد • بجاه النبي و،اله • والبخاري ورجاله • ، امين • وذلك الأخ الصالح • الفقيه البركة • ميمون السكون والحركة • سيدي محمد بن مستعود الستملالي المعدري سيلام الله ورحمته وبيركاته

وبعد فهذه مذاكرة اشتياق • تقوم مقام التلاق • والسلام • في أول يوم في رمضان • عام ١٣٢٧ ه عبد ربه خديم السادات على بن أحمد الالغي أمنه الله ،امين

#### الرابعة:

وعليكم أفضل مما عندكم علينا من السلام والتحية والاكرام أيها الحبيب وياقرة عينى • وبعد فما ذكرت من صلاح الامانة • فذلك أليق ان شاءالله

۱) يعنى فى الحديث القدسى لا يسزال عبدى يتقبرب الى بالنوافسل حتى أحده فاذا أحسته كنته

واما ذكر الجهر في السوق الكبير فهو الذي يقع فيه الانفاق الكثير • وأما مذاكرة ذلك الرجل فالمقصود معرفتك اياه وقد عرفته والحمد لله كما قلت • وقد عرفنا منك أنك لاتقول الاحقا • وأما الالتفات الذي يضر المريد فقد تحققنا منك أنك برى، منه • ولذلك وجدنا أنفسنا نحب ماتحبه أنت • ونكره ماتكره أنت والله مطلع على ذلك ولولا امتزاج الارواح الستسى تنصدر عن معاصرة الاشباح • لم تكن المحبة واحدة فينا

أخلاى انتم أحسن الدهر أم أسا فكونوا كما شئتم أنا ذلك الخل وانما أخبرتك بخبر الداخل لانك من أهل الداخل فينا • ولاتظن أبدا غير ذلك • والله مطلع على ما هنا لك والسلام

#### الخامسة:

الاخ الناصح ذو السر الواضح • الذى نسبته منا كنسبة الروح من الجسد لما فيه من المعبة الذاتية التى تقع بها الوداثة بين أهل نسب الارواح أهل الفرض بالفرض وأهل التعصيب بالتعصيب أو بكليهما السيد النبيه • الاغر النزيه محمد ابن الفقيه الصالح ولى الله تعلى سيدى مسعود السملالي سلام الله ورحمته وبركاته

وبعد فقد وجهت سيدى بلعيدا ليقف على النطفية ١٠ الى أن تكمل عن قرب وقد أخبرنى أن السائح الذى عند ١٠٠٠٠ (١) كان يتحرك ويتصيد عندكم واياكم واياكم والقرب منه فهو من أهل تلك الحرفة لادنيا ولا أخرى ولاتظمع أن تجذبه لجانب الله فقد كان من المفرقين وأمثاله كثيرون والفقير يترك أهل الاخلاص فضلا عن أهل الاخواض مشتغلا بنفسه منفقا لفلسه فيما هو الواجب عليه ٠ ممن تلزمه نفقته ولايظهر السخاء بل يظهر السؤال ليهربوا منه ولاينسب له الامساك ولاالاعطاء وقد قال مولانا العربى الفقير لا يغشمه عالم بعلمه ٠ ولا عامل بعمله ٠ ولا عابد بعبادته ٠ ولاينظر الا الى الاخلاص وكل من وجدته لايقدر أن يكون مع أهل الاخلاص فليس منهم وقد رأيته مرة ٠٠٠ (٢) فبمجرد ملاقاته معى عرفته وتركته ٠ وقس على مثل هذا المعنى ٠ والسلام ٠

#### السادسة:

وعليكم السلام أيها الاخ الاصفى والولد الاوفى • الذي ظهرت عليه

۱) مضروب علیه

۲) مضروب عليه أيضا

سيمى العارفين وبهجة الواصلين • وكان منا بمنزلة أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه • من سيد الاولين والاخرين • سيدى محمد بن مسعود • سلام الله ورحمته وبركته •

وبعد فلا باس ولله الحمد · ونوصيكم باليقين في جانب سيدنا وربنا الذي خلقنا لعبادته بالظواهر والبواطن في الحركات والسكنات · لتؤدوا جميع الاعانات · واياكم والغفلات فانها أعظم الافات واستحضر عظمة الله عز وجل في كل شيء شيء فهي الذكر الاكبر فمن حصل على هذا الكنز العظيم فقد قضيت له جميع المآرب في جميع المشارق والمغارب فهذا الذي وجب الى أن ياتي أمر الله · والسلام من خديم أهل الله على بن احمد الالغي الحصني أمنه الله عامين

#### السابعـة:

الاخ الناصح • والولد الصائح • قرة عيننا في وصلنا وبيننا • الغقيه البركة ميمون السكون والحركة الذي تعلقت همته بأعلى الاماني فمص ثدى معارف الرحمن بغضل الله الذي يوتيه من يشاء سيدى محمد بن مسعود السملالي طينا المعدري وطنا • الذي في حضرة الاله قطنا • سلام الله ورحمته وبركاته •

وبعد ، فلا باس ولله الحمد وله الشكر على لقاء هدا الشهر المبارك الذي هو خير الزمان فاغتنموه فاذا طاب الزمان والكان والاخوان للفقير فقد شرب بغير الاواني • (أنا عند ظن عبدي بي فليظن بي ماشاء) فلي طيه • لا يفهمه الا من كان في حيه • والسلام على جميع الاخوان • على بن احمد خديم أهل الله • دابع رمضان ١٣٢٣ ه (وهو أقدم من السابقات)

#### الثامنة:

وعليكم افضل السلام أيها الاخ في الاخ حقيقة • سيدى معمد بن مسعود السملالي • وبعد فما احسن تلك المذاكرة التي تذاكرتها • فهكذا حال أهل الصفا • وعليها فقد أمرناك أن تأمر للفقراء بما أداك الله تعلى في كل شيء شيء فنطلب من الله أن يسددك في كل شيء • وياتي بك على الصواب في كل شيء • فهو حسبنا ونعم الوكيل • والتريث في الامور احسن • كما اشرت كل شيء • فهو حسبنا ونعم الوكيل • والتريث في الامور احسن • كما اشرت للك فيما هنالك فالله يعينكم على الخيرات والسلام على جميع الاحباب من خديم أهل الله : على بن أحمد الالغي • أمنه الله ءامين

وعليكم السلام والرحمة والبركة أيها الاخ الصالح والحب الناصح سيدى محمد بن مسعود السملال وبعد فقد قرآت كتابك وفهمت خطابك وهاك جوابك فأما ماذكرت من الكسل فدواؤه على الحقيقة المعاونة التي هي المقصود في الصحبة ولذلك قال تعلى (واصبر نفسك مع الذين الاية) (وتعاونوا) الاية ولذلك شرطت الجماعة في الصلاة وكذلك ذكر الاجتماع وقد شوهد عدم الكسل في الاجتماع عند أهل البدايات وعند أهل النهايات وحتى قرب الدواء فهو الذي تصير اليه الاطباء والفترة ان اعترت الفقير الصادق فلاابد أن يرجع عنها لصدقه لان الفترة والوقفة تعتريانه وأما الجوع فهو أصل الطريق وأما ما استشرت فيهمن والوقفة تعتريانه وأما الجوع فهو أصل الطريق وأما ما استشرت فيهمن العبيد فمن الميتحقق رقه بتحقق جنسه في السودان المعلوميين للحرب من غير ذمة ولا شبهة فالسلامة في تركه لان المشاهد اتيان العبيد السلمين من بلدهم بسبب القتال كحال أهل هذه البلاد في الفتن بينهم وهو بعض أسباب تركنا لكسبهم (وقل الحق من ربكم فهن شاء فليومن ومن شاء فليكفر) انتهى القصود من الرسالة (الى ان قال) والسلام من خديم أهل شاء فليكفر) انتهى المقصود من الرسالة (الى ان قال) والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد امنه الله ءامين

#### العاشرة:

وعلى قرة عيننا ومنبع عيننا • سيدى محمد بن مسعود افضل مامنه علينا من السلام والتحية والاكرام وبعد فقد انتعشت الارواح • بنشر ما أتى منك من الارواح ولطالما انتظرنا الصبا التى تجىء بالصفاء • وكونوا على ما أنتم عليه من اليقين فى جانب الله تعلى فى كل شىء شى، • فى العبادة والعادة • وما ذكرت من بيع الزرع فأخره ان شاء الله • والبناء لابد من وجود الماء فى الفنفيرة • وقد سألت عنها • فقيل لى انه قليل فيها • واتركه حتى هو ان شاء الله الى أن يأمر الله والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغى أمنه الله ءامين •

### الحادية مشر

أنا من أهوى ومن أهوى أنا

السلام والرحمة والبركة • على الاخ الصالح • والحب الناصح • الفقيه البركة ميمون السكون والحركة كاشف الغمة • عن جميع الامة • الـذى صح فيه أن يقال

لا له من وراثة الصديقية سيدى محمد بن مسعود السملال وبعد فلا باس ولله الحمد • وقد وصل الكتاب المنبى، عن أخبارالولد محمد فاله يجعلك ابن عطاء الله رضى الله عنه وكرمه • ذلك فضل الله يوتيه من يشاء • ولاشك انك حزت مقامه وأزيد من ذلك ان شاء الله (ذلك فضل الله يوتيه من يشاء) (فغير مستبعد ان يدخر لبعض المتأخرين ماعسر على كثير من المتقدمين) (١) فالله يزيدكم الرغبة في الخيرات عامين آمين أمين • ومسألة البناء ان ظهر لكم ان تستريحوا منه في هذا العام • فذلك هو الادب • فقد تجلي الله بالقبض في الظاهر • وقد تحقق البسط في الباطن عند أهل الباطن • وان لم يظهر لكم فأنتم أدرى بشعاب ذلك الامر • والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغي •

\* \* \*

لعل هذه الرسائل كافية فى معرفة تربية الشيخ لابن مسعود • فانه بينما يحترمه احتراما زائدا اذا به يرقيه بالمذاكرات • ويقدمه الى الامام وينهاه ويامره بهلاطفة زائدة كما يظهر أيضا منها ماذكره منتمام تسليم الاستاذ كل أموره بين يديه حتى جعل نفسه كما يقول الجيلانى فى المريد الصادق مع شيخه

وكن عنده كالميت عند مفسل يقلبه ما شاء وهو مطاوع فحقيقة كان كل ذلك وكان أدب الاستاذ مع شيخه عظيما في الحفور والغيبة وسيمه ذلك مها وجده عند كل تلاميذ الشيخ ولانهم جميعاتربوا تحت يده على نسق مافي الرائية الشريشية وحتى نالوا من الاداب الظاهرة والباطنة معه غرائب وعجائب كما يستمد ذلك أيضا مها طالعه من كتب الفن التي تجعل ذلك الادب في رأس قائمة شروط المريد فلم يكن يخطر خطرة حتى يستأذنه ولايتلبس بهجاهدة الاعن أذنه والشيخ يامره بالتدريج وكما رأيت في تلك العبارة وومل هذه الملاطفة قليلة من الشيخ بالمدريج وكما رأيت في تلك العبارة ومثل هذه الملاطفة قليلة من الشيخ ان الشيخ نفسه قال لسيدي ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي: ان الشيخ نفسه قال لسيدي ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي: بملاطفة زائدة واشار براحته كهن يحمل أناء منزجاج ولعمري أنهذا يظهر من رسائله اليهما وفيهما نفس لانجده في غيرهما لان الشيخ يقل منه أن يثني على مريد من مريديه و لا في رسالة ولا في وجهه و بلذلكمنه معدوم الا في هذين وما ذلك الا لكونه يعرف من نفسيتهما أنهما فنجحا وكان فلاصلحان الا بذلك و فكان ذلك حقيقة النصح التام لهما فنجحا وكان

١) عبارة من التسهيل الذي يحفظه الشيخ كله او بعضه

# حث الشيخ للاستاذ على الدراسة

كان من عادة الشيخ ان يهتبل دائما بالعلم وأهله • وأن يكون من أكبر المعاونين لمن يتوجهون تلك الوجهة • فذلك من ابرز خصاله ولذلك كان يحرص على أن يرجع الى المدرسة (البونعمانية) اجتهادها فكان لايشغل الاستاذ بالسياحات معه • مع أنه قلما يسامح كل من برز من مريديه من السياحة لانه يراها محكا للهريد وميدانا فارغا للفقير لينال فيه ما ينال • وكل مايصنعه الشيخ مع الاستاذ أن يكون معه أياما قلائل في ينال • وكل مايصنعه الشيخ مع الاستاذ أن يكون معه أياما قلائل في الزاغاد) ثم يودعه الى مدرسته • ثم لايحب منه حتى أن يسيح على قبيلة أيت براييم الا في العواشر ويكون معه الطلبة فيلا تنقطع الدراسة مع اتخاذه معاونين ينوبون عنه ان دعته ضرورة الى مغادرة المدرسة • ثم كان الشيخ يسرب اليه كل من يريد منه أن يتعلم • كما كان ينصح الطلبة متى حل بالمدرسة •

حكى لى حاك منهم أن الشيخ مرة أقبل من (أيت جرار) بطائفة المتجردين مع من انضاف اليه من الاخرين • ويكونون نعو ١٥٠ فغرج الاستاذ مع الطلبة وفقراء (أيت براييم) ويكونون في جمع حافل يناهز مائتين • فلاقوا الشيخ في (ايخنف ايغير تبونعمان) قال فثار الغبار الى عنان السماء وذكر الفقراء ذكرهم المنظم المرتل الذي يرسلونه بأعلى أصواتهم • ويطلقونه برنة واحدة • فكان مشهدا ، وثرا جرت فيه الدموع • ورفرفت فيه القلوب ونفحت فيه النفعات يحكى ذلك بجمل مؤثرة مصوغة أحسن الصوغ مثل هذه ثم في العشى بعد اختتام حزب المساء القرآني • افتتح أيضا حزب المعدة حتى تم فسأل الشيخ عن سبب ذلك • فقيل له حرصا على أن يقرأه الجميع لان بعض الطلبة ينام صباحا فمال على الطلبة بلوم لاذع ثم أمرالاستاذ أن لاتبقى بعد اليوم هذه العادة • وأية فائدة للعلم ان لم يصحبه عمل • ثم صار يحث الطلبة على العلم • وعلى التفنن فيه • قال الحاكي فكانت موعظة استنهضت الهم وكان لها اثر باق بعده

واخبرنى مخبر ،اخر عن الشيخ أنه قال له ان سيدى محمد بن مسعود أرسلت اليه ولدى محمدا ليدرس معه فاذا به يقصر به على بعض الفنون ، فقلت له خوضوا كل فين فالعمر قصير والوقيت ضييق ، وا'واجب اليوم أن يوخذ من كل فن بسرعة ، فلا يمكن أن توجد سعة تنتظم فيها الدراسة كما كان ذلك في العهد الماضي يقصد الشيخ بذلك بيئته وبهذا كله يعلم أن الاستاذ ابن مسعود استرجع نشاطه الدراسي بعض النشاط، وسترى فيما ننشره من بعض رسائله ، ما يتعلق بذلك ،

### مكانة ابن مسمود بين الفقر ا.

كان الاستاذ لمقامه الكبير في (ازاغار) قد اقتدى به كثيرون من العلماء أصحاب والده فانخرطوا مثله في الطريقة (الالغية) ثم لما ظهر مقامه وتعتقت راحه أذن له الشبيخ ان يزاول أمر كلالفقراء في أزاغار وهم كثيرون جدا فكان يرد معهم الى الغ في ركب كبير في أوقات من السنة •

فقد اخبرنی مخبر أنه جاء مرة مع طائفة من العلماء فسی صبارة (۱) برد الی (الغ) زائرین • فعین قربوا من الزاویة أمرهم الاستاذ أن یمیطوا عنهم الاردیة والعمائم وأن یتزیوا بزی الفقراء • وأن ذلك هو الادب مسع الشیخ • فنالهم برد الغ القارص فذهب واحد منهم جریء \_ وهبو سیدی ابرهیم بن محمد بن الیزید التازاروالتی \_ فذكر ذلك للشیخ فاستنكره • فامرهم أن یلبسوا ما كانوا یلبسونه •

وأما في الموسم فانه يقدم جيشا جرارا فيه مئات ومئات من الازاغاريين ومن اليهم • فيقول فقراء الاطراف الذين يأتون من (الحوز) ومن (درعة) ومن (رأس الوادي) ومن أنحاء سوس هذه طائفة سيدي محمد بن مسعود • فعلا له بين الفقراء شأن كبير وكان الشبيخ نفسه لما بلغه في فؤاده من المحبة العالية الراسية الراسخة يذكره لمن لعلهم لايسمعون به من أهل الحضر كالمراكشيين فيريهم قصائده • ويطلعهم على كلامه • ولا أدل على ذلك من هذه الرسالة التي كتبها سيدي سعيد التناني الى الاستاذ • نصها

(الأخ الصفى والاحب الوفى ذو المئاثر السنية والاخلاق البهية الفقيه الأغر انشريف سيدى محمد بن المرحوم بالله سيدى مسعود الطالبي السملال أصلا المدرى وطنا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعنى من بكم واليكم فالله يعم الجميع برحمته ويشملهم بنعمته ءامين •

۱) صبارة بفتحتين فراء مفتوحة مشددة شدة البرد ويقابلها : حمارة القيظ أي شدة الحر في مثل ذاك الضبط

وبعد فلا باس ولله الحمد وقد عافاتى الله مما اصابتى من مرض الحمى والحمد لله وأنا ان شاء الله على نية اللحوق بالفقراء بالقبيلة وعليه أوصانى الشيخ رضى الله عنه يوم خروجه لمعدر الشرك \_ يعنى المعدر ازاء تامانارت المعد للحرث \_ وهذه بشارة لك ولمن أحبك وهى أن الشيخ رضى الله عنه كتب بيده الشريفة فى جواب الرباطي أن سلسلية أشياخ طريقتنا نظمها الفقيه سيدى محمد بن مسعود السملالي المعدرى ويعرفه بك وحتى قال وبلده بلد شيخنا سيدى سعيد المعدرى وداره مع داره متلاصقة وأسراره مع أسراره متلاحقة وكثر الله مثلكم فى الاسلام عامين اه ماكتب و فخذها بشارة وأى بشارة ووأفرح بها غاية و فالله يؤيدك بروح قدسه فى جميع الحركات والسكنات والفعلات والمقالات عامين وقصدنا بهذا ادخال السرور على المسلم) رواه الطبرانى فى الماللة تعلى بعد الفرائض ادخال السرور على المسلم) رواه الطبرانى فى معجمه الكبير عن ابن عباس رضى الله عنهما وسلم منا على الشريف سيدى ابرهيم التازاروالتى وعلى جميع الفقراء خاصة وعامة وعامة وعنهم أجمعين عامين و

ونوصيكم يا أحباءنا بجمع الهمم الى الله تعلى • والتعلق بلكره فى كل أحيانكم وأحرى مثل هذا الشهر المعظم دمضان • وطهروا بيوت ربكم منكل مالايلائم مولاها • ولايطهرها الا هو أى بسبب ذكره • اذ هو المفتاح الاعظم للدخول على الله وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم • ففى ذكره ذكر حبيبهحقيقة ولافرق الا عند الجهلة فالله يفتح علينا وعليكم جميع الخيرات • ويزج بسنا وبكم فى كل الخمرات بمنه وكرمه ،امين • وفى الثانى من دمضان عام : ١٣٢٣ ه سعيد بنمحهد التنانى كان الله وليم فى كل الامور ووقانا بغضله من كل الشرور بجاهه صلى الله عليه وسلم وعلى ،اله)

بل هناك رسالة للشبيخ نفسه في الموضوع · كتبها اليه من مراكش يقول فيها

(ولقد كنت معنا والله حاضرا في جميع المجالس في حضرة مراكش مع الاخوان بالسر والجهر بذكرك وذكر قصائدك • وقد نسخها الاخوان الخ)

أقول قد رأيت مجموعة قصائده في مراكش عند الحاج العربي برادة الفاسي مناصحاب الشيخ ولاشك أنه من الذين انتسخوها اذذاك وكما كان الشيخ يعلى شأن الاستاذ في خارج سوس • كان يقدم قصائده لادباء الغ • فيسردونها في ناديهم الادبى عند الاستاذ الاديب على بن عبدالله •

١) سيدى محمد بن على التادلي المتبرجم في هذا الفصل

وهدا يدل على مقدار رفعة الشان الاستاذ عند شيخه · وانه مغتبط بـ · و ومثله يحق الاغتباط

ولما كان للاستاذ من الكرم الفياض كان لالسنة كل من يمر به من الفقراء على اختلاف طبقاتهم من سيبه نصيب فتكونت بعلم الاستاذ وورعه وشفوفه ورفعة شأنه وبراعته في كل علم • ومهارته في التصوف • وكثرة بدله لكل صادر ووارد محبة أية محبة في أفئدة كل الفقراء • حتى لاتجد أي فقيرالا راضيا عنه • مع أن فيهم من أهل المجاهدات والصوفية الكبار من كانوا سبقوه أشواطا لو لم يفقهم بمجموع ما تقدم •

## Tثـــار قلمه، في هذا الطور في التصوف

لم يكن قط قلم الاستاذ هادئا في جميع اطواره وذلك عهد علمي وفي به كل الوفاء وحتى انه في عهد اتصاله بالحاج بلخير كان يؤلف تاريخا عاما المسوسيين وغيرهم من المغاربة وذلك في سنة ١٣١٨ ه فان كان ذلك منه وهو مع ذلك السيد الامي وكيف به وهو مع شيخه الالغيي العالم بل الهتبل بالمعارف على اختلاف انواعها ولذلك رايت منه تئاليف أخرى كنفامه في المشيخة للطريقة الالغية ثم شرحه الكبير الذي توسع فيه الاستاذ كل التوسع وكذلك (هز الراية الجعفرية) في ترجمة شيخه والتصدير والتعجيز للبردة وشرحها الكبيروالصغير ومثلها ل (بانتسعاد) وقد وقفت في اخر في مبيضة التصدير والتعجيز للبردة على ماياتي بخط الاستاذ

(يقول كاتبه الضعيف كان الله له آمين ان من أجل ما أسدى الله تعلى الله و أنعم به على هذا التصدير والتعجيز لبردة الامام البوصيرى رحمهاله التى فى معناها بالمحل الذى لايجهل من شفوف القدر والتمييز لما اشتملت عليه من النهط العالى من البلاغة والتطريز و فما هيى في القصائد الا كالكبريت الاحمر أو عقود الدر والجوهر وقد اشتهر مالها من الامداد والتنوير و وفك المفضلات وحل كل عسير وقد جرى على فيما مفى من بعض الشدائد ما أرجو من فضل الله أن يكون للذنوب أعظم تكفير وهوان غالب عيالى مرضوا و فألهمنى الله تعلى بعد أيام أن عمدت الى معاناة أبياتها وتكليف مجاراتها على الوجه المذكور تطفلا على ذلك الجناب العظيم الذى خدمته سبب لنيل أعلى المنى والسؤال فظهرت مبادىء الفرج بعد الشروع والحمد لله و فقت عليها من غير والحمد لله و فقت عليها من غير قصد منى من يجب امتثال اشارته فأكد على فى كمالها فلم يكن بد من طاعته وهو شيخنا الامام العارف بالله الدال على الله و القطب الرباني

والغوث الذاتى الصمدانى سراج الهمة ونبراس كل مدلهمة قدوة السالكين وامام العارفين البرزخ الجامع بين البحرين ١٠٠٠ (١) والمرأة الكبرى والمجل الاتم الاسنى للناظرين مولانا أبو الحسن سيدى الحاج على بن أحمد الجعفرى ثم الالغى رضى الله عنه ونفعنا بمحبته وجعلنامن المتحققين بطاعته وخدمته والاتحاد به ظاهرا وباطنا سرا واعلانا ءامين فكان من بركة نظره ويمن لحظه وهمته : أن وفقنى الله على عجزى وضعفى لما أشار به الى ويسر الله تعلى ذلك على وجه أرجو ان يكون عنوانا للقبول والاتصال بحضرة الممدوح به صلى الله عليه وسلم ونيل كل مامول وماهى باول نفحة من نفحات الشيخ رضى الله عنه وامداداته فانه والله الكيمياء والاكسر وااترياق الجابر لكل كسر ومااحقه بقول القائل

المسلمون بخير مابقيت الهم وليس بعدك خير حين تفتقد

وماذا يقول القائل فيمن النظرة فيه خمرة)

هذا ماوجد ١٠ انقله من خط الاستاذ من ورقات مشتتة ٠ وقد تلف ما وراء الورقة ٠ واكن يكفينا الوجود لندرك أن لتنشيط الشيخ للاستاذيدا فيما يبدى، فيه ويعيد ٠ فكان الفترة التي مرت بالاستاذ قد أخلفها الله له بشيخه الالغي ٠ حين التقي به فأقبل على التدريس وعلى التأليف ٠ وقد وقفت على بطاقة صغيرة أرسلها الشيخ الى الاستاذ بعد ما أرسل اليه نسخة من التصدير والتعجيز هذه ، نصها :

(حضرة الاخ الصالح • والحب الناصح • الفقيه البركة • سيدى محمد ابن مسعود • سلام ورحمته وبركاته • وبعد فلا باس ولله الحمد وقد تركت شيئا من البردة في قوله

#### (قل للمحاول شاوى في مدائحه) الخ

وقبله وبعده ، وأحببنا أن تكملها والحامل أعطه لمن يقرئه بالعربية مهن عرفها • فهو غريب • وأهل الزيارة رجعوا في ثلاثة أيام • كما تداكرنا بسلامة وعافية • والحمد المه • والسلام من خديم أهل الله على بن أحمد الالغى أمنه الله آمين)

### فترتم من كلاستاذ

عجبا ان الشيطان يجرى من ابن آدم مجرى الدم • ولايكاد يسلم منه أحد ويد المرأة متى التقت مع يده • حيكت غرائب • تفرق بين أحبة متلاحمين

١) كلمة لم أهتد اليها

كان للاستاذ ما رايت من التفانى فى اكبار شيخه كما كان للشيخ ما رايته ايضا فى الاغتباط بالاستاذ و فكان الامتحان الذى يندد به الصوفية دائما من الاشياخ الى المريدين تسرب فى سنة ١٣٢٦ ه فكاد به الاستاذ يقطع ما بينه وبين شيخه وحين لم يكن عادة الشيخ أن يمتحن مريديه ولم يكن من طبقة اولئك الاشياخ جاءت الاقدار رغم أنفه بما جاءت به من غريبة لايزال غااب الناس الى اليوم يجهلونها في حياة الاستاذ تحت يد شيخه الالغى و

ملخص ما وقع أن زوج الاستاذ كانت تلقنت الورد من الشبيخ • وظهرت منها محبة أكيدة • فأرسلت سيدى بلعيدا الصوابي تطلب من الشبيخ أنيامر زوجها ليزيرها الزاوية فتم ذلك فحلت بالزاوية • فوجدت أمامها في دار الشيخ ضرات فاتصلت باحداهن ولها بها رحم • فأسرت اليها الفرة أن زوجها الاستاذ ربما عزم على الاقتران ببنت الشبيخ من (فلانة) للضرة الاخرى فأقام ذلك الزائرة واقعدها فزورت في نفسها مازورت فحملت كل المودة التي في قلب زوجها للشيخ على التقرب اليه ليقترن ببنته • وقد رأت هي البنت بارعة • فاشتعات الفرة • فحيكت الدسيسة • فلم تكد تلتقي يزوجها يوم رجعت حتى قامت في وجهه تلعن (الغ) ومااليه • فحين استفصلها أثارت بأنها كادت تكون هناك فريسة الشهوات • وتقولت قدولا عظيما • وافكا وزورا تنهد بها السماوات والارض وقد كان من أبرز اخلاق الاستاذ التي يعرفها منه كل أحد أنه سلس القياد لايكاد يكذب أحدا فيصدق أول قائل فتشخص أمامه شبه ما يحكى أنه لح بعض مقدماته من الحاج بلخير فثار ثائره سرا • وام يظهره لاحد • فانكفأ ألى المدرسة ساكتا مطرقا • وقد دخل ما سمعه في قلبه الانه في دائرة الإمكان • والعصمة ليست لاحد • والاستاذ أعرف الناس بأن الشبيطان يجرى من ابس ءادم مجرى السدم فعرف ذلك من الاستاذ بعض مخالصيه • ممن يعرف من الاستاذ أنه لايتثبت كثيرا اسلامة طويته • فارسل هذا البعض الى الشبيخ يستحثه في المجيء عاجلا فأحس الشبيخ بثيء جديد في الافق فاسرع ببغلته الى (بونعمان) في يوم واحد فدخل على الاستاذ وهو في بيته في المدرسة فلاقاه ملاقاة باردة • ثـم استفصل الشيخ ذلك الانسان الذي ارسل اليه فافضى اليه بكل شيء ٠ فقال له الشبيخ أن هذا كله من غيرة الضرات لا غير • والامر المه • ثم بين له كيف يحاك ذلك حتى كان له تأثير ثم بات هناك الشبيخ بالمداكرة مع كل الطلبة • وقد اجتمعوا مع الاستاذ في معل كبير بالدرسة • فغلب عليه حال قوى فألهب الجو بمداكرة عالية مُشتعلة الى أن تنفس الصبح • لـم

ينوقوا كلهم مناما والاستاذ ازاءه مطرق فاذذاك قال الشيخ المقالة الصوفية المشمهورة (يسهل على الشبيخ أن يوصل الف مريد عامى في ساعة ولايسمهل عليه أن يوصل مريدا عالما في ألف سنة)

ثم بعد الشروق ساق الشبيخ الاستاذ مرغما الى (أكلو) وهناك المتجردون سائحين • فركبا معا قال الحاكى فذهب ذلك الادب من الاستاذ • فصار يخاطب الشبيخ وجها لوجه كأن لم يكن بمن نعرفه أمس باطراقه أمامه ولم يزالا في مذاكرة • والشيخ يساهله ويراوده من بعيد من غير أنيذكر له الموضوع أصلا كأنه لم يعلم بوقوع شي، حادث • فباتوا في (أكلو) وفي الصباح قام هناك مجلس وعظى عظيم ذرفت فيه كل العيون ' ووجلت منه كل القلوب حتى زفرت شوقا الى عوالها وفي وسط ذلك قام انسان كبير السن • من أهل اكلو فقال : ان هؤلاء القوم من يجالسهم لاينتفع بنفسه في الدنيا بعد • قال سيدي أبوبكر بن عمر أشهد أن كل من هناك بلغبه الحال مابلغ من التأثر وسيلان الدموع • الا ماكان من الاستاذ وحده • فائه جامد كصخرة صماء ازاء الشيخ كأنه مسلسل هناك رغم أنفه · والا فقد كان بوده أن يخرج • ثم ودع الشيخ الفقراء والاستاذ ' وأمره أن يـلـزم الفقراء قليلا وقصده أن ينفعه ذلك لعله يتراجع • ولكنه ماكاد الشيخ يذهب حتى ذهب هو أيضًا لحال سبيله • وام يزل مصمما على ما صمم عليه • وقد وقفت للشبيخ على كلمة أرسلها الى الاستاذ اثر هذا الاجتماع بـ (اكـلـو) يذكره أيضا بمثل مايلذكره الفقراء الحاضرون وسترى ذلك في رسالة ستاتي قريبا

ذهب الاستاذ الى الدرسة • والشيخ الى الزاوية بالغ ويعلم الله ما يتحمل فى قلبه من الشكوك واضطراب القاب ثم بعد حقبة غير كثيرة والاستاذ منكمش عن الفقراء والفقراء يتشككون فى انكماشه ولايدرون السبب لانأخبار هذه الحادثة كلها سرية

نزل الشيخ مع الفقراء كلهم المتجردين فجاء البراييميون أيضا ولم يبق من (أزاءًار) كله الا الاستاذ فاندفع اليه أحد مخالصيه يعاتبه وهو سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي الذي رزقه الله الثبات يوم ذاك وهو الذي كان أرسل الى الشيخ \_ يقول له أتعلم أنك ستفضح نفسك فقد مثات هذا الدور مع الشيخ ماء العينين ثم الحاج بلخير وأتحسب أن هذا الشيخ الذي أجمع على كونه فذا جميع الناس تجد من يتبعك على الاعراض عنه فلا والله لانوافقك ولا تجد أحدا يوافقك ويتبعك على الاعراض عنه فلا واللوهام وبالتقولات المأفوكة وقال فلم أذل به فالسمس لا تستر بالذيول والاوهام وبالتقولات المأفوكة وقال فلم أذل به وقد استعنت باتخرين \_ حتى سقناه الى (تزنيت) حيث الشيخ مرغماوهو

= \( \lambda \cdot = \)

يرى فلا قاه الشيخ على عادته باكبار زائد واجسلال عظيم ثهدارت المجالس في ذلك النهاد • فحصلت نفحات ظهر سرها \_ كما صرح الحاكسي عنها \_ فشاهد الاستاذ ماشاهد في مجلس الذكر • من الحضرة النبوية عيانا فانهد سوره بالكلية • فترامى من جديد في حجر الشيخ وهو في غاية الخجل وقد تذكر ماكان يمتحن به من يدعون الصدق التام من المريدين • قال الحاكى • فقال لى : اليوم فزت ورب الكعبة ثم أرسل الى سبحته ومرقعته فراجع زيه • فأقبل المطلعون على القضية • وهم أناس قليلون جدا • يهنئونه بالرجوع وكانوا قبل يرون أن ذلك امتحان من الله لانه كان يدعي في محبة الشَّميخ مقاما عظيما يرى أنه انفرد به وحده من بين أمثاله • ثم انزجَّ ثانيا في الطريقة فعزم على الانقطاع الى الشبيخ متجردا • وقد تكدرت عليه داره وكل ما يزاوله • بعدما عاين قرينته كادت تجرفه بوساوسها فصاحب الشبيخ في السياحة الي (حاحة) بعدما خلف من يدرس مزروعاته ثم كتب ءال المدرسة الى الشبيخ فرده • وهو يكره أشه الكراهة مفارقة ألفقراء فأمره الشبيخ بمراجعة التدريس • فعزم على هجران زوجه • غير أن ءاخرين ألزموه أن يسمامحها لوجه الله وأن يعذرها لمكان الغيرة قال الاستأذ فلم أكد أدخل عليها وأصالحها • حتى صارت تحليف بأحرج الايمان أنها انميأ كذبت وافكت • ثم قصت القصة على وجهها • يقول الاستاذ فعراني العجب من ذلك الفم الذي يكذب نفسه بنفسه بكل التأكيدات والايمان ثسم أسدل الستار على القفمية التي يقل من يعرفها الا المطلعين ويريدون بذلك أن لايسقط الاستاذ من عيون الفقراء ولو يعلم الناس كلهم ما في الحكاية على الحقيقة لعدوها منقية للاستاذ انذي يتثبت • لانه لايصاحب العصومين وكأنى أرى أن ذلك يجد الاستاذ من بركته مايجد • كما يرى ذلك من ينظر هن بعيد وانصف كمنقبة كبري للاستاذ · فقد توقف حين عراه الشبك \_ ولما ذال الشبك راجع • وايس الا بشرا يتأثر بما يتأثر به البشر • نعم يواخذ حين لم يتثبت

وقد وقفت على رسائل كتبها اليه الشيخ في هذا الطور كما يظهر نوردها لنرى أن الشيخ ازاء الاستاذ لم يزل كما كان وأنه يراوده بلطف حتى رجع به الى المثلى ثم الهيواخذه بمثل مايوأخذ به الانسان اصحابه لو تقولوا عليه مثل ذلك التقول فهذه أيضا منقبة كبرى تلشيخ تبين مقدار نصحه ورافته بمريديه لئلا يزلقوا

أولى الرسائل

(حضرة الوداد، العريقة العروق في الفؤاد حتى أو اجتمع أهل

(¬) = \\ =

السبيطة بقوتهم في كل وصف من الاوصاف لايقدرون على قلعها بكل ما أمكن، ولا يحركون فيها ما سكن ، هكذا تكون صفات الموالي (لاتبديل لكلمة الله) (صبغة الله ومن احسن من الله صبغة) وقد كان شرع القوم ان لاتتبدل المحبة تبديل الصفات ولايمكن للشبيخ ان يتبدل المريد عنده • ولو عمل ما عمل ولذلك قالوا لايظن المريد أنه ينقص عند شبيخه بنقص ظهر منه • فان ذلك سوء أدب منه • بليتحقق منه أنه يقبله ويحبه • على أي حال كان • لانالمريد لايدعى النفسه الا الضعف والنقصان أبدا في كل شيء • فكل ماظهر منه من الضعف لايبعده عن شيخه بليقربه منه أبدا على التحقيق • (تحقق بوصفك يهدك توصفه) وقدسالنا عنكم • وقخبرنا بأنكم تجتمعون علىذكر الله بالدولة لكل خميس في كل مكان وفرحنا بتعمير الاوقات بخير الاقوات • وهو ذكر الله تعلى • فالله يفرحكم برضاه الاكبر بتوسلنا اليه بجميع أنبيائه وأوليائه واتقيائه وأصفيائه • وأشكروا الله واحمدوا الله على ذلك (كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمروف وتنهون عن المنكر) وسر الاجتماع يوثرفي الاسماع • وقد بقى سر اجتماعنا في سيدي وكاك ثلاثة أيام في ذاتي • وكنّ على ما أنت عليه من صميم الوداد • فقد كنت تعدل عندى جميع من كان في الفؤاد • والسلام • ٢٩ من ذي القعدة)

## ثانيتها

وهى مصرحة بالقفية ولكن فى جلباب الكناية وقد قطع منها الاستاذ كلمات ونص ما وجد منها وما بين القوسين هو من المقطوع وقد اهتدينا الله

(الاخ الناصح والحب الصالح • سلام الله ورحمته وبركاته • وبعد • فلابأس ولله الحمد • وقد قال الله تبارك وتعلى (والذين جاهدوا فينالنهديهم سبلنا) وقد جاهدنا في حماية جناب الله بكل ما أمكن أن يكون سبب الكيود العظيمة حتى هدانا الله تبارك وتعلى سببها (كذا) وهو الذي لاأكبر فوقه عند أهله • وقد آتانا الله تبارك وتعلى من عالم الغيب الذي يصفى عالم الشهادة وهو خوف (الضرة) فهو سبب المضرة • وكيفية آتيان الله به اننى بيين اليقظة والمنام • وأنا على الوضوء قبل صلاة الصبح ليلة الاثنين الثانى • • فخرجت عليك في مكانك • فوجدتك مريضا غايةمنزفا • فامرضك • فجعلت رأسك فوق ركبتى وامسح وجهك فقلت لى أردت أن أمشى معـك لبلدك للتزوج من عندك • فقلت لك : إلى أن تصح أن شاءالله • فذلك سهل وقريب لفقت • واجتمع في قلبى في الحين • أن خوف ذلك هو سبب ماهنالك • لان فافقت • واجتمع في قلبى في الحين • أن خوف ذلك هو سبب ماهنالك • لان

حالا ومقالا · ورأى معبة كاملة لكل جهة وخدمة كاملة لكل جانب · ورأى اخوانا وزمانا ومكانا وعاين بعينه مايخافه · افينتظر \_ لعله افلاينتظر \_ وقوعه وكماله وهو قريب · لاورب الكعبة ان لم يكن كامل العقل · لان نقصان عقله هو الذي ياتيه بالناقصات لا بالكمالات · ويوسوسه وأحرى ان استعان بجنسه وقبيله من أهل النقصان بل لو لم يخطر ذلك بباله حتى اخبر جنسه بما رأى ممن يصلح (٠٠٠٠) يقول له ذلك واقع بلا شك ولا ريب · وهذا الامر ان قبل لغير من يخافه يصدقه · لما رأى من بيننا من كمال القابلية في كل جهة · وهانحن ربنا مطلع علينا بأن ذلك لم يخطر بيننا صلح والعاقل يعدر أهل نقصان العقل · ان فعل مخوفه ما فعل · لان الانسان طبع على ذلك · وقد وقع لحوا، ماوقع · وما رأت الا صورتها في المرءاة · وأحرى من رأى صورة (الفرة واقفة) حقيقة عنده في زعمه · مادام الجانبان في الحياة يخافه · ويختار الفراق القاطع لتلك المادة · · · · · ·

فبهذه الرسالة عرفنا أن الشيخ بين الحقيقة للاستاذ وقد دافع كما ترى عن المسببة فى ذلك • وجعل ذلك من طبعها • وقد تجلى فى الرسالة الطابع الصوفى الحليم الذى يفك العقدة بلطف • مع أن المقام يستدعلى الاستفزاز وثورة العواطف • وذلك عجيب من الشيخ • كيف حل العقدة من غير أن يحمل ذنبها للمتسببة • ثم لم يزل بمريده حتى رجع الى ماكان عليه اللم يرجع الى أزيد •

وقد ألبس الاستاذ كل الفقراء ـ وهم زهاء مائة ـ قمصان الكستان شكرا لله الذى وفقه الحالرجوع • وقد تاب توبة نصوحا • فكان بعد هذاالحين كأنه أبس أردية الانوار • وقد استحال كله صفاء • فعلا له ماعلا • ويقولون: ان الفتح الكبير وقع له في هذه الحقبة • بين هذه الفترة وموت شيخه •

ناتى هنا باصطلاحات الصوفية • لاننا الان نترجمهم • والا فلسنا الا فى مرتبة المورخين الذين يقولون الحقائق كماهى منغير غلاف ولامجمحية وفى (أفواه الرجال) تفاصيل اكثر من هذا

ومما يتعلق بما بين الشيخ الالغى والمترجم أن المترجم أرسل اليه مؤلف (تحفة الرسول) وهو منظوم شرحه • فوافق اتمامه أن زوج الشيخ بنته لابن أخته سيدى موسى • فقال المترجم في اخر ذلك النظم

وبعد تسویدی لذا النظم أتى املاك شیخنا ابن اخته الفتی السید النجیب موسی بابنته لذا بعثته برسم تحفیته فاجابه الشیخ بقوله

اتعفتنا بتعفة الرسول اتعفك الله بكل سول أيا ابن مسعود جزيت خيرا فيما كتبت ووقيت ضيرا

# كلاستاذ يبني مدرسة ( المعدر ) ناويا النقلة اليها

هذاك ازاء مشهد سيدى مسعود مدرسة استدار سورها الخارجى أسسها الاستاذ ونوى أن يعمرها بنفسه • وقد شاور شيخه فى ذلك فوافقه فأرسل اليه سيدى موسى ابن الطيب ابن اخته ليرشحه للاستنابة فى المدرسة (البونعمانية) وقد ذكرنا فى ترجهة هذا رسالة للشيخ تدل على ذلك • ولكن المدرسة لم يتيسر تمامها فلم يقدر للاستاذ مراده بها • وقد مر مايدل على ذلك فى ترجمة سيدى موسى بن الطيب من رسالة الشيخ اليه •

# الاستاذ بعد وفاتا شيخم الالغي

رجعت المياه الى مجاريها بين الاستاذ وشبيخه في سنة ١٣٢٧ه ثم كان موسم كبير عظيم في (الغ) حضره الاستاذ فيمن حضره • ويقدم من الازاغاريين جما غفرا • يسد سواده الافق • وقد شاهدناهم طائفة يوم الموسم ونحسن صغار • فكانت من الطوائف الكبار ولعلها أكبر من كل طائفة • وكأنت عادة الشبيخ أن يأمر من حضروا من العلماء • ليجيبوا عن الرسائل التي ترد اليه من المريدين الذين يتخلفون عن الموسم فيكون سيدى سعيد التناني هو رئيس الكتابة • لانه الكاتب الرسمى للشيخ • فيكون الاستاذ ابن مسعود وأمثاله يجيبون عن الرسائل • وقد اتصلنا برسائل عديدة من بنأت قلم الاستاذ عن شيخه ثم كانت سنة ١٣٢٨ ه فساح الشيخ سياحة كبرى الى مراكش • وام يكن ينسى تلميذه الاستاذ من رسائله • وقد راينا بعضها ولم يكد يرجع الشبيخ حتى سقط مريضا • وقد كان ولده محمد دفعهالاستاذ يربيه ويعلمه ثم كتب الشبيخ وصبيته المشهورة فأرسلها الى الاستاذ • فبادر هذا الى الغ • فعاد شيخه • فرجع وهو يظن أن الشيخ يتعافى • وقد كان قبل ذلك بمجرد وصول الوصية اليه أمر ولد الشبيخ أن يلهب الى والده ليمرضه • لانه كبر أولاده • وقد دفع له كتانا • فقال له سرا انقضي على الشبيخ فكفنوه في هذا • فانه من أحل الحلال • فكان ذلك من أكفان الشبيخ ثم بلغه خبر الوفاة فطلع الى (الغ) في وفد فعزوا فيه ثم لما وصل الموسم اجتمع الفقراء كلهم • وأجمعوا على تقديم ولد الشبيخ • كما في الوصية وذلك سنة : ١٣٢٩ ه ثم رفرفت رأية شهرة غريبة للاستاذ فعزم على ان يؤدى للناس ماعليه من الارشاد فرفع علم ذلك رغممناوأة كبارالفقراء له في قلوبهم غيرة منهم أن يظهر اثر شيخهم من يشار له • خصوصا حين لم ينتدب الى ذلك مثل سيدى سعيد التنانى وسيدى أحمد الفقيه الركنسى وأمثالهما الذين صحبوا الشبيخ مناول يوم وكانوا فى نظر غالب الفقراء أثبت قدما من الاستاذ ابن مسعود • متناسين أن للتضلع فى العلوم مدخلا كبيرا فى ذلك • على أنهم يقولون دائما ذلك فضل الله يونيه من يشاء •

خرج الاستاذ الى الميدان فصار يربى المريدين ويلقنهم ويستتبعهم فاصطدم وقلوب الفقراء أخوته من الشيخ • قالوا فسبب ذلك لم يتم أمره فانه لم ينشب ان سقط مريضا فى أول سنة ١٣٣٠ ه قبل أن ينتشر امره فى غير ازاغار مع أنه قائم بالجد • وقد استخلف على المدرسة من يدرس • والحقيقة أنه منذ توفى شيخه فترت الدراسة وألهته الطريقة عن أداء حق المدرسةالتى شارط فيها • ولعله يرى أنفى النائب عنه كفاية • وأنذلك يسلم به من أن يوخذ بجريرة المدرسة • والرجل من الورع فى مكانة • وينبغى أن تحمل أفعاله أحسن المحامل •

ومن اثار الاستاذ في هذا الطور هذه الرسالة التي كتبها الى بعض أصحابه (أخونا في الله تعلى الشريف الاصيل • الحسيب النسيب • سيدي ومولاي (بياض بالاصل) كان الله لنا ولكـم وسلام عليكم ورحـمته تعلى وبركاته • تعم أحوالكم • وقد وصلني كتابك تذكر فيه السياحة الى بلاً (كسيمة) فاستخر الله تعلى بدعاء الاستخارة المعروف في حديث البخاري فان لم تحفظه الان • فقل بعد صلاة ركعتين (استخير الله) مائة مرة فما انشرح له الصدر فافعله • فدم عليه في جميع أمورك • والاولى والافضل والأكد والاحسن والاجمل هو دعاء السنة الذي في البخاري فاكتبه في قرطاس • واجعله في جيبك • واقرأه بعد صلاة ركعتين في كل أهر تتردد فى فعله من المباحات دون المحرمات والمكروهات . وأما الواجبات . فأخير في فعلها • وكذا المندوبات التي لم تعرض فيها شبهة الترجيم بين آحادها • وأما الورد فقد أذنا لك في تلقينه وجمع الناس على الذكر والمذاكرة • واقصد بذلك وجه الله تعلى • وعلامته أن لاتطلب منهم الدنيا • وما كان رزقك فسياتيك بلا شك في ذلك • ولابد ولابد من ترك الغيبة وكثرة المزاح والقيل والقال • والخوض في أخبار الدنيا وغير ذلك ممايشمتت القلب • ولابد من اجتناب من يضرك حاله • ويكفيك من القنتهم الذكر بل يكفيك الله • ولا بد من تعظيم جميع أهل النسبة خصوصا فقراء الشيخ الالغي رضي الله عنه • خصوصا أهل بيته • خصوصا خليفته رضوان الله عنه وعنهم اجمعين فلاتذكر أحدا منهم الا بخير بل أحسن اليهم متى لقيتهم وعظمهم جدا لله • واعتزل عسن مجالسة غالبهم • لئلا تقع معهم فيما هو شأن النفوس - اذ لاتقدر على الادب معهم في كلوقت • وذلك ظاهر لايخفي • ولا تغفل عن بعث شيء من الاحسان

= 10 =

متى أمكنك الى خليفة الشيخ ونسوته الاخر ولو يسيرا كبلغة او صابون اوشمع فاخدم باب الله بما أمكنك منذلك واسئل عماعرض من أحكام الدين اهل العلم المشهورين بالعلم والاتقان و وقليل ماهم وحرض من لقنتهم الذكر على الجهر بـ لااله الا الله وذكره بالقلب باستحضار وحدانية الله كل حين ومن زال عن قلبه شهود الاغيار وغلب عليه ذكر الوحدانية وققنه ذكر الاسم المفرد (الله) بكيفيته المعروفة من أشباع المد وحصر النفس في المد الى غاية الطاقة والوقف على الهاء بالسكون وتشخيص الحروف المرسومة في قلب الذكر كل وقت واستحضار عظمة الله تعلى وهيبته حينئذ واستشعار تجليها في كلشيء فبذلك ان شاء الله يرجى انفتاح الباب وكشف الحجاب ومشاهدة رب الارباب بعد تصحيحالتوبة عن الحرام وسفاسف الاخلاق وعلمهم من الصمت والسوقار والحياء ولزوم الرحمة لعباد الله والسخاء وغيرذلك من جميل الاخلاق والزم ولزوم الرحمة لعباد الله والسخاء وغيرذلك من جميل الاخلاق والزم ذلك في نفسك واذكر المسوت والاخرة والقبر والناد ويسوم الحساب أعاننا الله واياك وادع معنا والسلام

## الاستاذ يلتحق بالرفيق الاعلى

خرج من الدرسة (البونعمانية) في نعو خمسة عشر مين الفقراء المنقطعين اليه فقال لمن استنابه اننا سنسيح الى (الحمراء) ان شاء الله وأوصى الطلبة • فساح الى (الساحل) ثم عراه مرض فى داره ب (المعدر)حتى أصاب تمييزه خلل فخرج ليلا من غير أن يعقل متوجها الى (أنونعندو) فقصبة (أوعنروس) وقد تلاحق به أصحابه منزعجين • وفى الصباح جاء أخوه سيدى أحمد وأبو زيد العوفى فرجعا به • فلم يلبث أن لفظ نفسه فى الخميس ١٨ من ربيع الاول ١٣٣٠ ه فانطوت تلك الحياة المتموجة بالافكار والابحاث والتصوف • كأن ام تغن بالامس فدفن فى مشهد والده ووالدته فى وتنهما ب (المعدر) فأجرى المصاب به آماقا • وأرمض الاسى برزئه قلوبا • فكان يومه أحد الايام الشهودة فى (ازاغار) بكاء وزفرات وحزنا عظيما •

# بعض نظر ات على حياتا الاستاذ

الان وقد أتينا بكل مانعلمه منحياة الاستاذ ينبغى لنا ان نلقى عليها نظرات سريعة قبل أن نلقى على حياته نظرة وداع

ان أول مايلفت نظر القارىء لما سطرناه فى حياة الاستاذ أنه غير رجل عادى • وأنه غيريب الاطوار • فليس بالفقيه الصرف • ولا بالصوفى المتماوت بلكان آخذا من أوصاف الفقهاء والصوفية أطرافا فهناك أحيانا نقد نافذ

يستثير كوامن المسائل فترى مايمر به غيره مسلما يقتليه هو بانظاره و فهذه الناحية و وانلم يقرأ القارىء مايدل عليها فيما تقدم لاننا نستثقل ان ناتى بالمسائل العلمية الجافة في كتاب مثل هذا فان المطلع على حيات ليظهر له ذلك جليا و وان أجال بصره في طرر كتبه و فانه يعجب حق العجب من هذه الثورة التي نستولى على الاستاذ ازاء كل ما سلمه غيره و

هذا ماتراه في جهة • وفي جهة أخرى ترى استسلاما صوفيا طويلا تظن معه أنه متغلغل في أعماق قلبه • ولكن سرعان ما يهزه هاز • ممايتراى له منه مخالفة الصراط المستقيم • حتى تراه منتفضا انتفاضة العصفور بلله القطر • وبهذا يفسر مايصدر منه ازاء أشياخه الصوفيين • فلولا أنه لاقي من حضرة الشيخ الالغي حبالة انتسب فيها فلايمكن أن يتملص منها بسرعة لما كان نصيبه منه الا ماكان نصيبه من الشيخ ماء العينين وغيره ثم له مع هذين الوصفين أدب بارع في الفاظه ودقة معانيه فلو صاحبته الاريحية التي هي ملاك الادب • لما كان يناضله أديب ءاخر • ولكنه كذلك خلق • ولا تبديل لخلق الله •

وهاك رسالة كتبها الى الفقيه سيدى عمر الدهوزي فيها ما يتصف به الاستاذ الصوفي ، نصها

( شيخنا الفقيه الاعز الارضي • النزيه البر المرتضي• مولانا أبو حفص سيدي عمر بن الحسين الطالبي ، بـ (العوينة) امام جامع (تزنيت) المحروسة كان الله لنا ولكم • وسلام على سيادتكم العلية بالله • ورحمته تعلى وبركاته وقسد منعنا الوقت وعوارض الاحوال ، مما يقتضي الاتصال والانفصال مسن الورود عليكم بعدما انفصلت عنكم في ذلك اليوم • وقضاء الله خير انشاءالله وقد فهمت من حال سيدى أن غرضه من مذاكرتنا أن يتبين ويستكشف حال هذا العبد ، وما تحصل له من صحبة الفقراء وهل تم لديه ما يغتبط باكتسابه ؟ فليعلم سيدنا أن الضعيف لا يستر عنك من حاله شيئاً مما يحتاج اليه • ويعول في ذلك عليه لأنه راجع الى التوحيد الخاص ، وهو شهود وحـدة الوجـود التي هي مشرب الصوفية المعبر عنهـم في العرف بالاولياء ، وغيرهم من أهل التعبدات ومجرد الكرامات ؛ يسمى بالعرف بالصالحين • فيعلم سيدنا أن لهذا الضعيف من فضل الله من ذلك ذوقا بحيث وصل فيه الى مقام المشاهدة ، وهو الله يتجل الحق لعبده في كل شيء شيء فيشياهده بنور بصيرة القلب فتارة يشياهده هو الظاهر في الاكوان. وتارة يشاهده هو الباطن فيها بحيث يرى نفسه فضلا عن غسيره ان ظاهره خلق وباطنه حق كما قلنا في بعض المقطعات:

أرى ظاهرى عبدا تسربل خشية وشوقها واطراقها بوصف عبودة وحيث لحت باطني لا أشك أنه ه عين حق فاكشفوا لي حيرتي

وهذه الحرة هي الشيار اليها بقول بعضهم

زدني بفرط الحب فيك تحيرا وادحم حشا بلظى هواك تسعرا

وتارة يرد التجل على هذا العبد ببعض الاسماء الالهية ، وبعض الصفات العلية كالكلام ، فيجهد في باطنه ذوقها أن الموجودات بأسرها كلمات الحق • وهـذا ذوق لم أر من ذكره الا صاحب ( الانسان الكامل ) • وتارة يرد التجل لهذا العبد الضعيف ، بالنور النبوى فيشاهده علما لكل موجود بحيث يدرك بباطنه ذوقا أن نوره صلى الله عليه وسلم ظهر اليه في كل شيء ، وأنه عين كل شيء • ولعل ما ذكرناه هو حاصل ما عندنا من ذلك من فضل الله • وما وراءه من المعانى والاحوال ، كالشبوق والحب والتوكل ، ونبذ الاكوان وراء ظهريا فهو أمر يختلف وروده باختالاف الاحوال والاسباب والتوجيهات فادع الله تعالى سيدى لاخيكم ومجل سيادتكم بالتأييد والحفظ الالهى والاخذ باليد ظاهرا وباطنا في الدنيا والآخرة • ولا بأس بقطع هذه أو قطع أسمى ونحوه منها حذرا من افشاء مَّا يجبُّ كتمه كَانَ اللَّه لنا واكم في الدارين آمين ونؤكد سيدنا في الاكثار من قراءة (دلائل الخيرات) والاسم المفرد ( اللَّه ) ولو ألف منه بكرة وعشيا وذلك أقل شئ منه • وان أمكن سرده (٤٠٠٠) في كل يوم فحسن ولا تنسونا سيدي في الدعاء والسلام

محمد بن مسعود كان الله له آمن

والابيات التي منها البيتان المتقدمان هذه تمامها

أرى ظاهـري عبدا تسربل خشبية وحيث لمحت باطني لا أشك أن فهل ثم أمر يجمع المتقابليـ **فان كان ذا فلم تخصص بالبط**و أروم اطراح غييره في توجهي ألا فقهوا الفقسير في حالسه ففسي

وشوقها واطراقها بوسم عبسودة ـه عن حق فاكشيفوا لي حسرتي ن أو غر ذا مما انطوى في القضية وهل سره أن التجلي وارد بمقدار الاستعداد والقابلية ن طورا وتارة يعم بلمحة اليه فألفى الغير عينا بنظرة تفقهه في حالم نفيي غرة

وشاهد كمالالناس وانس نقائصا لهم بمحاسن بهم قد تجلت فهم الك مرزة ووصفك تجتسلي بكل فغب عن ذكر حال القطيعة فذاك من الجفسا يغير طلعة الصب سفاء قسلي في شرب صفو المحبة ومن ثم حسن الظن بالله والعيا د كان على المأثور من خسر خصلة

 $= \lambda \lambda =$ 

وهذا الذى قررته فى هذه الابيات هو ما فهمته من فولهم فى المذاكرة:
( لا يشهد النقص الا الناقص ) ثـم رايته للامـام الشعراني فى أول الميزان فراجعه وقد سمعت بعض الاخوان من الفقراء يقرر فيه ما ذكرنا.
انتهت الرسالة ، وهاك أيضا مقالة له نقلت من قلمه

#### ( مما فتح الله به على كاتبه الضعيف

اذا استمد القلب من أنوار مجالس ذكر الله فانه يحب البقاء فيها والايملها لانها رياض مقتطعة من الجنة التي لايسنام من نعيمها أهلها و بلربما لايحس بشيء من الموذية والاسقام و اذا غلب عليه وصف الروح التي لاتعرض لها أعراض الالام و (ان لك أن لاتجوع فيها ولاتعرى و وانك لاتظما فيها ولا تضحى) فمن أهمه أمر بطنه وظهره و فلك لعدم استيلاء المعانى على سره ولو غلبت عليه و ما أبقت له مهما يلتفت اليه (وجودك ذنب لايقاس به ذنب)

ذلك هو الذى يتراى من حياة الاستاذ فجاءت أمثال هذا الدمم مستوضعه وتفسره تفسيرا مقبولا فانها هيو التقلقل الندى يسود نفوس والطامحين فان الطامح لايزال يتعالى الى رتبة بعد رتبة حتى يستولى عليها ثم يتناساها فيدوسها تحت أقدامه متطلبا لاخرى أعلى منها ولايزال كذلك في كل عمره وفويل لكل طموح سادت عليه هذه الخليقة وفان أول ماتناله منه الشدة الفادحة جسمه الذى لايزال في نصب مستمر ثم لايبالى به ربه أبد الابدين وقاتل الله ابن الحسين اذ قال

## واذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الاجسام

طمح ابن مسعود أن يكون من النجباء بين تلاميذ والده و فكان لهماأراد ثم طمح أن يكون أنجب نجيب في أقرائه بسوس فأكثر من الاساتذة واتصل بكل من أمكن له و فأخذ علوما واتصل باجازات و فكان له ماأراد ثم طمح الى نيكون أستاذا مدرسا كبيرا و وعلامة قاضيا و ومفتيا بارعا و فكان له ماأراد ثم لما ملك في ذلك كله الناصية وبهر بمعقوله ومنقوله وبرع في فتواه وتأليفه زهد في ذلك أيفا فطمح الى أن ينال الشهرة المروحية فأقبل ينشدها عند أربابها من الصوفية و فأفني في ذلك ماله وجاهه وكل أدوات علمه التي اشتهر بها وكالافتاء والقضاء والاكباب على التدريس والح في الطلب حتى وجد طلبته عند شيخه الالغي أخيرا و بعدما كاد يخيب ولكن حظه لايزال اخذا بيده وثم لم يكفه أن يستأثر بما حصل عليه وطمح الى نيكون له مارآه من مجد كبير حولشيخه ويرتبة المشيخة فاندفع اليها و وكان أحق بها وأهلها ومثله من يزين تلك المرتبة و ويحفظ فاندهم اليها و فان أجله خانه أخيرا فانقطع حبل حياته وهو في أعيين

أتباعه فريد وقته • وامام عصره • لايرون معه ثانيا

كذلك مضت حياة ابن مسعود المتقلقلة وهى كلها حياة مفعمة بما تفعم به حياة كل رجل فد مغلص لما يعمله • واولا أنه رجل عظيم • قائم بجلائل الاعمال لما وجدنا من ورائه سمعة خالدة • وآثارا وفرة • وأفكارا حية وتاليف تنادى أنها صدرت عن بحر علم خضم •

سمعت الشميخ سيدى ابرهيم بن صالح يقول كنا نسمع منقديم ان علماء سوس أدبعة اثنان مسنان و واثنان شابان و فاما السنان فالحاج أحمد الجشتيمي و وابن العربي الادوزي وأما الشابان و فابس مسعود والمحفوظ الادوزي

وقال فيه شيخه الالغى لو انقطع العلم فى سوس ودرست أطلاله لقدر سيدى محمد بن مسعود أن يحييه وحده • وهى مقالة جديرة بالقبول ويصدقها الواقع •

ان فى أثناء تاريخ الاستاذ الذى كان يجمعه مناقشات مع اليفرنى فيما يورده فى (الصفوة) كما كانت له هناك مناقشات مع اخرين و زيادة على ما يذكر عنه فى كل طرر كتبه المفعمة بمناقشاته للمؤلفين والشارحين والمحشين ولايستعظم أحدا أمام الحق كما رأيت له مثل ذلك فيما كتبه حول كتاب (أزهار الرياض) الذى اختصره

ومحصل القول في ابن مسعود أنه داهية علم • فلو قدر له أنيمضى كل حياته في الميدان العلمي خاصة • وأن لايشتغل بغير المعادف • لكان له شأن آخر غير مانري له • ولهذا نفسه لم يتخرج به من يساوون منزلته في المعادف

# بعض آثار أدبيت وغيرها بقلم الاستاذ

لعل ماذكرناه فى تراجم غير هذه كترجمة شيخه الالغى وشيخه ابن العربى الادوزى من أدبيات الاستاذ المنتخلة مايكفينا عن الاشتغال بدلك ثانيا • وكذلك تقدم شىء ، اخر فيما قاله فى غيرهما من بين التراجم • وذلك لب ماقاله • ولم نتصل بكثير من أدبياته الاخرى لندرك منها مدارك أخرى غير ماعندنا • ولذلك سنكتفى بعرض أدبيات قليلة وقفنا عليها لم تدخل قبل اليوم فى مؤلف • ثم نكتفى بذلك فى موضوع الادبيات •

من ذلك قوله

للجهل آفسة وللعلم رتبسة وللغى أهسل والفلال فسنسون ومن يدعى لفرط حمق ونخوة شفوفا على الورى فذاك جنون

وقال يخاطب من اسمه على من تلاميذه

وماحسن منك التوانى أباحس فأنت بريعان الشباب على وسن هجرت مجالس العلوم تكاسلا وذلك من أمثالكم ليس بالحسن اقمت على طول الليالي وهل ترى

من الماء في طول المقام سبوى الاسن ؟

وقــال

كم جاهل يسعى لامر هلاكــه وما علم المغرور أن الامور في فلا تامنن الدهر ان كان ياسما وحاذر صداقة الحقود فليسفى وهبك رايت الخير مسنسه وقلما

وقال

سالم ۔ فدیتے ۔ مین هجر لابىد يىغىلىپ عاشق

وقال:

لام العذار بعارضييك موتر عجبا على ضعف الفتور تسابقا وقال

وقال

وما الخل الوفى بذا السزمسان يريك وميض سن في ابتسام يقلبه وحيث يرى انخداعا

ويحسبه المرقاة للفضل والمحد عواقبها المرآة للشبؤم والسعد اليك فان السم فيذلك الشهد مداراته يوما سبيل الى القصد يحاولغير الشرفي الصدروالورد

لابد يغلب من صبر ان الجفا أدهى أمر

كالقوس والجفنان كالسهمين للروح كالبرقيين مكتنفيين

عجبا أرتجي الدنو فلما أن دنا صار غايـة فـي البعاد صار أقرب منهمن كان في الفي ب ب وذا قرب شخصه في ازدياد

سوى مثل السراب لدى العيان لعمرك انه سيف يمانيي اليه دهاك من غير التواني

وكتب الى بعض تلاميذه • وقد تخلف عن درس (جمع الجوامع) ولاأعرف المخاطب الان \_ ولعله الحسن الاكراري الموقت \_

أيا حسنا من لم يكن حسنا به اشه تغال سحث أنديات جوامع تفوتك أبحاث حسان تطرزت بالقائها دروس (جمع الجوامع) تضيع آناء النهار وليله بغيبة مغتاب ونوك مجامع

ألا ساء مابه اشتغلت وساء ما أيجمل منك أن تكون أبن عالم وترغب عن مسائل العلم والميأ وقدجد فيالعلوم أقرائك الالي وقال في مجلس

لله مجلس انس راق منظره جليسه حسن أحمد مختار

يضمك من تلك المغاني المجامع ومن ذهنك الثقوب أجمعجامع حث الغر عن منضود درالسامع لهوا عنهوى زيدوعمرو وجامع

بمنزل أدج طابت مسرته والشرب فيهكرام العرقأخياد

ووجدت بخط بعض الطلبة الالغين هذه القطعة نسبها اليه ناقسلا عسن خط أبي بكر الايتوازي من تلاملة سيدي مسعود • وذكر أنها من مبادئه • وهلهلتها وبعض مافيها يدل على ذلك دلالة واضحة •

> المجد مثل زهرة الورد فالحد لايدركه غير من كالـزهر ليس يجتنـيه سوي كيل له الى العيلا نظرة لكنــّه شتان ما بين مــن وبــيــن من تكسرت دونة هيهات أن يمجد غر الذي مغلمرا مستبسلا بطللا حتى ينال كل مسا يبتغي من لم یکن فسی عمرہ عالمسا فانسه اولی بسه ان بیری

لابد من جهد لذى مجد عانى فنون الكد والجهد من مسس بالشبوك من السورد ينظمها مقلد العقد يصدر عنها صافيي الورد مرقباته فغر للخبد بارز بالهنبدي ذا حبد عزمته منه كما السرد رغم الانوف عن ذرى المعجد ممجدا مقبل الايدى بيسن صفائح ثرى اللسحسد

فهذه القطعة ترينا مدى طموح الاستاذ ابن مسعود في صغره • ولولاالتفريط لكان كل مايقول مجموعا لايفلت منه شيء • فيعين الباحث اليوم

على أن هذا القدر يكفينا من أدبياته • نقول ذلك لاننا لانـجـد غره • فاتخذنا ذلك عذرا

أما آثاره الاخرى فمنها رسالة له كتبها الى تلاميــذه فــي المدرسة (البونعمانية) يوم غادرهم في المرة الاخيرة الى سياحته التي نواها . ثم عاقه فيها أجله وهي وصية حسنة فيها نظرات استقر عليها أخرا نعو مايراه نافعا من كيفية الدراسة نصها

اخواننا طلبة المدرسة (البونعمانية) كان الله لنا ولهم وسلام عليكم ورحمة الله تعل ويركاته • هذا ونؤكد عليكم في لزوم صلاة الجماعة خلف الامام وحضورقراءة الخرب الراتب ، والمجلس - يعنى مجلس الذكر المعتاد اذذاك كل عشية هناك-بعضور قلب تام في الصلاة وغيرها من الاذكار والاحسان أنتعبد الله كأنك تراه • كما في الحديث • وحضور الدروس • خصوصا البخاري المحاذي به قراءة المختصر • ودرس المختصر • والمجموع للامير • والحكم • ولايعبدالله الا بالعلم • وأي خير عدمه منقرأ فروع باب من أبواب المذهب • وأتبعه ببات من أبواب البخاري المشتمل على الكلام المنور فيستفيد فقه الابواب • ومدارك ٱلْسَائَلُ مَن تَصُوص كلام النبي صلى الله عليه وسلم وآثار أصحابهوتابعيهم باحسان • واذا ساعد التوفيق وراجع التعسلم ماانجر اليه الكلام في الاستنباط من قواعد الاصول في أبوابها وتدرج بذلك الى استحضارها في محالها من الفروع • كانت النعمة أكبر ومن صعب عليه بعض الأبواب من (جمع الجوامع) و (التسهيل) أو (التلخيص) فلا باس أن يقرأه وحده علم أخينا سيدى ابرهيم البعقيل (١) ويطالع بقية مااحتاج اليه من الكتاب بنفسه • ودرس المسائل في اللوح أرسخ لها في الذهن • وأنت ياسيدي أحمد بن محمد التناني لاتففل عما أمرناكم به من الخروج مع من أراد الخير لنفسه ايلة الخميس • وليلة الجمعة • للذكر في مساجد القرى • خصوصا في(انتر) ومذاكرة الناس والنساء في التوحيد وأبواب الطهارة والصلاة • والمحستاج اليه في باب الحيض والنفاس ولاتحتاجون الى ذلك في ليلة رواح الفقراء الى المدرسة بل اذكروا معهم وليتذاكر معهم سيدى ابرهيم البودرارى بين العشاءين في الرسائل \_ يعنى رسائل مولاى العربي \_ والحكم فذلك كله نفع لكم • وزيادة في الظاهر والباطن • والخير كله في الاتباع والادب • وأنت ياسيدي فلان \_ يحيا العبلاوي \_ وفلان \_ سعيد التزنيتي \_ وفلان \_ محمد بن يدير الساحل (٢) ـ وقد اتلفتم جزءًا من اعماركم بلافائدة • كما يمنعكم من حضور الالواح \_ يعنى الانصبة \_ تنفعون أنفسكم والمسلمين ان قدر لكم تحصيل • وفي الحديث الدنيا ملعونة ملعون من فيها الا ذكر الله وما والاه • وعالما ومتعلما • فأي فائدة فيمن كانت أوقاته ملعونة ينص النبي صلى الله عليه وسلم • واجتهدوا في كتابة المجموع ـ ودرسه في اللوح كله • ومن حصله كتابة ودرسا وتحصيلا لم يحتسج الاال تصفة قلب بمحسبة الذاكرين أعاننا الله واياكم • ويلطف بنا آمين

١) هو المسمى البودراري أي الجبل

٢) هذا البيان من بعض الحاضرين اذذاك وقد كانوا سموا في الاصل فحذف الاسماء من نقل لنا الرسالة

ان اجالة التامل في هذه الرسالة ثم مقابلة ما فيها من كيفية تفهم المسائل مع ماساد اذذاك على عنصر المدرسين من علماء البوادى والحواضر معا • وما كانوا يرونه المثل الاعلى في دراسة الفقه • ليدل على أن الاستاذ ابن مسعود قد فاز وحده من بينهم بفكرة عالية • فكم استاذ من (القرويين) ومن (ابن يوسف) يجهل اذذاك ان أخذ الفقه من الكلام النبوى المنور أفضل ومن ذايجول في ذهنه منهم أن يمرن تلاميذه على تنزيل الفروع على ما خدها بقواعد أصولية • اللهم ان ذلك غير معروف كثيرا اذذاك بل لم يطرق ذهن أحدهم • الا أن كانت فكرة فردية ام يخرج صاحبها العمل بها الى الوجود ولا اراد تعميمها •

ثم ان اعتبرنا مع ذلك ان يهتم الاستاذ بتنوير قاوب تلاميذه بالاستقامة والرقائق وقصد منفعة الناس كلهم عامة وخاصة وتقرى القرى اتعليم النساء فضلا عن الرجال ومايحتاج اليه كلمسلم ومسلمة منالتوحيدومبادى، علوم الديانة والوعظ العام وان اعتبر كل ذلك مع ماتقدم يوجد أنابن مسعود فلا فريد بين علماء ذلك العصر وبين صوفيته وفقد أخذ عن شيخه الالغى الاهتمام بتعليم الناس كلهم فى القرى فأضافه الى الاهتمام بترقية شؤون الدراسة للتلاميذ فى اختيار أقرب الطرق وبهذه الظاهرة الستى استولت على الاستاذ ابن مسعود وفكانت احياته ختام مسك نعلم كيف عقليته العلمية والصوفية وكيف نوى أن يجعل كل حياته نفعا للامة وكان له أجر نيته وانما لكل امرىء ما نوى و

ومن آثاره رسالة اخرى كتبها أيضا الى تلاميذه و ينهاهم عن الاسترسال فميا يعتاده أمثالهم من الطلبة في نزهتهم نصها

(أصحابنا الكرام مصابيح الظلام بعد التحية والسلام فنسألكم صالح الدعاء والخلاص النية والاهتمام جمعنا الله واياكم بدار السلام ورزقنا حسن الختام و واعيذكم بالله أن تكونوا من الاخسرين أعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا فأحسنوا طويات وتعلقوا باخلاص النيات ولا تقابلوا نعم الله بكفرها بعدم عرفان قدرها بل اشكروها بالوقوف عند امر السنة ونهيها فاجتنبوا لذلك ما عوده الشيطان في مثل تلك المسالك واستمعوا نصيحة ناصبح مرشد وفخير الامور فعل المقتصد:

= 4 = =

ياصحابا وجوههم بسنا العسل نزهة المنتمين للعلم شعر وحوار من المعارف يلهي وسنواها ضرب منالنوك والتعب فتحلوا بحليسة الفضل والهجس فعلىكم تحية تزدري بالسسز

ہم بھا پھتدی بلیل غسیم (۱) ونشيد يزرى بلطف النسييم عن جمال الفتى الوضيء الوسيم شير شين لقدر علم جسيم(٢) م اهجروا فالبداءشر قسيم(٣) هر في الروض أو بثغر بسيم

اذا تمهد هذا فعزيمة عليكم أن لاتركنوا الى سفاسف الاخلاق • فان ذلكشين بكم على الاطلاق • وما عدا ماذكرناه فانها هو توغل في الما ثم • لايليق بمتعلم ولا عالم • وانما هو وصف الحمير • من أدمان النهيق والتعشير (٤) كما قلنا في بعض القطعات قبل هذا مما فات:

العمرك ما التنزه غير الهدو يجر الى المكاره والمعاصى سيجزى اللاعبون بزجر قبول بما اجترحوا فيوخذ بالنواصي

هدانا الله واياكم الى سبيل الرشاد • ونبا بنا عن اللجاج والعناد • بمنه وكرمه ومن لجأ منكم الى شيء من ذلك فانه معتوب عليه • ومن تردى في المهاوي فقد شان نفسه • وشان من تعلق به • ونسى رمسه • فمن وقف على امتثال ماذكرناه فالله تعلى ياخذ بيده في الدارين آمين ومن أبي ولج في الغواية • ولم ينفك عن العماية • وكلنا أمره الماأباري ونعم الوكيل • فلايخفي عليه حقير ولا جليل • والله تعلى يوفقنا أجمعين الى سلوك سبيل رضوائه العميم بالنبى وآله ٠ عليه وعليهم أفضل العلاة والتسليم ٠ ،امين ٠ وكتب تنبيها وارشادا بتاريخ أواسط شعبان سنة ١٣١٢ ه محمد بن مسعود الطالبي • كان الله له وليا • وبه حفيا)

أقول ان هذه الرسالة كان في مبدأ تولي الاستاذ لامر المدرسة ومن آثاره أيضا هذه الرسالة التي كتبها الى سيدى ابرهيم كرود الساحلي:

۱) غسيم مظلم

٢) عشر الحمر تعشيرا نهق عشرا

٣) الكلام الهجر بضم فسكون النبيح

٤) يعنى تاحزابت وهي النغني بالقرءان ذلك التغنى القبيح المستنكر الذي يقاومه علماء سنوس دائما

راخونا في الله تعلى الاعز الفقيه النزيه الارضى محب أهل الله أبو اسحاق سيدى ابرهيم بن محمد المعدري السطحي كان الله لنا ولكم وسلام عليكم وتوابعه ونسألكم صالح الدعاء •

هذا وحامله طلب منى أن أكتب اليك والى من ثمة من اخواننا الفقراء اعلاما لهم بأن العيد انما هو يوم الاربعاء وانه لايكفى فى ثبوته يوم الثلاثاء ماكتب به الفقيه سيدى الحاج الحسين فترددت فى الكتب ثم ظهر لى أن أعلمك فان رأيت أن تعلمهم ليعيدوا الاضحية قبل فواتها وفافعيل والا فأنت أعلم بحال الناس وسلمنا الله واياكم من كل فتنة آمين وبيان كونما كتب به الفقيه المذكور غيركاف فى الثبوت أنه ذكر أنه بلغه خبر اليقين أو الحبر اليقين أن شهود التواتر شهدوا عند قضاة ثلاثاء (جسيمة) بذلك ولم يذكر هو أن من أخبره بذلك عدل ووكون الخبر يقينا وأى يفيد اليقين ولم يذكر هو أن من أخبره بذلك عدل وكون الخبر يقينا وأى يفيد اليقين على وقد تقرر أن الاحكام الشرعية لاتثبت بلفظ فيه اجمال وابهام واحتمال وهذا كله واضح وهذه فائدة نصب من يتعقب الاحكام للسلام والله أعلم)

ومن آثاره الكبرى اجازته للفقيه أبى زيد العوفى • وهى ذات فوائد جمة نصها:

(ان أحسن الحديث مما تنوفس فيه في القديم والحديث ذكر الله تعلى الذي من استند الله علا ووصل • ومن انقطع عنه نزل وانفصل أحمده حمد معترف بالائه مستزيد لنعمائه • وأصلى وأسلم على سيدنا محمد قطب دائرة الوجود وعروس مملكة السيادة والجود • وعلى الله وأصحابه أئمة الاهتداء القاصمين بنشر العلم ظهور أهل الاهواء والاعتداء •

هذا وان الاخ فى الله والاحب من أجله صاحبنا الفقيه الانجب أبازيد عبدالرحمن بن محمد العوفى الانصارى • اجتهد حتى حصل على طرف صالح من العلوم المتداولة • فطلب منا الاجازة على سنة سلف الامة وخلفها • وكانه ظننى فى تلك المعركة من رجالها المقاتلة • ولم يعلم أنى لست الا من النظارة الذين لادفاع لهم فضلا عن شن الغارة ولعمرى ان العارف بالحال المعنور ركذا ولعله غير معذور) اذا ادعى أن هذا كاللعب والغرور لولا مايجمعمن الامل ماتفرق • منقواه صلى الله عليه وسلم (ردوا السائل ولوبظلف محرق) لاسيما من كان بين أشباه الناس فى بادية لاترى عينك فيها الا النسناس والمستحق لاسم الفاضل منهم مثنى أو مفرد • والمتحلون بالفضائل فيها كالشامة البيضاء فى جلد الثور الاسود • ولماكان لحسن ظنه أجبته • وبمرغوبه

= 47 =

آجزتك لا آنى لما رمتــه أهــل فكيف أرائى أهل ذاك وقداتى وما العلم الاالبحر طاب مذاقه فأسأل ربى العفــو عنا فانــه

واكن ما تبغيه محتمل سهــل

عل المواتان البطالة والجهل

ومالى عل في الورود ولا نهل

لمايرتجيه الخلق من فضله اهل

أصحابنا في أمر عرض

أجزنا وللبيب في القصداسعفنا وما كان ذا تطاولا لا ولا منا أثابكم دبى بخلد جنانه بفردوسه الاعلى وجازاكم عنا وجمعنا والاهل والصحب في جوا

ر صفوة خلق الله في المقصد الاسنى عليه صلاة الله مارنحت صبا جوانح صب ما له عيشة تهنا

فأقول أجزت الصاحب المذكور ، جعل الله لنا وله ذلك من العمل المقبول والسعى المشكور اجازة عامة مطلقة بكل مايصح لى وعنى روايته ثم ان صحبة الراوية عن مثلى من كل مقروء ومروى ومصحح ومؤلف (كذا العبارة فيما نقل منه وان كان اطلاقاسم التاليف عليه مجازا) لاأديد منه جزا، ولاشكورا الا المحبة في الله • وأن لايغفل عنسى دا، طالحا موفورا • بالشرط المعتبر • عند أئمة الاثر • كأن يتقى الله في سره ونجواه • وأنيقتفي سنة النبي الاواه صلى الله تعلى عليه وعلى اله وسلم • وأن يلتزم لاادرى فيما لايدرى • فقد أدبنا الله تعلى بخطاب من لايتطرق اليه اتباع الخطأ والوهم بقوله (ولاتقف ماليس اك به علم) وذلك بعدما تداكرنا معه في جملة من التئاليف المتداولة - كالخلاصة للامام ابن مالك • ومختصر الشبيخ خليل • وغيره من مؤلفات المذهب في الفروع والقواعد • كالمنهج المنتخب • الي قواعد الملهب • للامام الزقاق • وغير ذلك وذاكرنا معه جل تلخيص المفتاح في فن البيان • ورسالة الشيخ الدردير فيه • والسمرقندية فيه أيضا ونحو المصنف في الاصول من متن ابن السبكي في الاصول . مع شرحـه للمحلي وبعض الحواشي عليه وشراحه وشرح الامام السنوسي على مختصره في المنطق • وبعض شروح متن الاخضرى في المنطق وغير ذلك مسن الفنون • كالحديث والسير ومعظم الفية المصطلح المعراقي بتقرير صغير للمؤلف عليها • وشرح شبخ الاسلام ذكرياء في بعض المواضع • وغير ذلك • والله يتقبل منا ومنه • ويخلص الاعمال بمنه ءامين • وقد اجزته في ذلك كله بحق ما اخلت عن شيوخ عدة · أسمى من أمكن منهم من المستهرين - ولم تكـن

للعبد الضعيف رحلة يتسمع فيها له المجال في الاخذ عن أكابر الرجال ولكن نشير الى بعض ما تحصل لنا من ذلك على سبيل الاختصار فنقول

اخذت عن جماعة احقهم بالتقديم وأولاهم بمزيد التعظيم الفقيه الناصح ۱۰ التقى الصالح ٠ شيخنا الوالد أبو الفرج مسعود بن محمد الطالبي السملالي أطال الله بقاءه وأدام في معالي المجد والسؤدد ارتقاءه ٠ وهو أخذ عن جماعة أجلهم من طريق الدراية ٠ شيخالاسلام الامام العلامة المشارك النحوى المتواضع الصالح الرباني أبو المعالي العربي بن ابراهيم ألادوزي شارح الخلاصة وغيرها ٠ وهو عن جماعة أجلهم من طريق الدراية شيخ الشيوخ ومن له في قدم العرفان الثبات والرسوخ ٠ سيدنا ومبولانا أبو العباس الميموني التيمكيدشتي أفاض الله علينا من مدده النوراني وسره الحقاني وهو عن جماعة منهم من ذكر سنده في فهرسة العلامة المحدث الصوفي ابي الحسن على بن سليمان الدمناتي رحمه الله نص كلامه

(وممن اجازني اجازة عامة بما تداولته الائمة منظوما ومنثورا • ولغة وأصولا وحديثا وتفسيرا وغيره فيروعا ونحوا وبيانا وغيره ومنطقاوغيره الامام الجلى الدراية • الولى الراوية • الذي نفع الله به ألبلاد السوسية أبو العباس سيدي أحمدالسوسي الاقصوى (كذا) (يعني نسبته الىالاقصي)الايكناني نسب لكانسان واد بسوس التيمكيدشتي رضي الله تعلى عنا كل موحد • ويأسانيده أيضا أتصل ألى فهارس كثيرة كالعياشية والهلالية الجامعة لكل الفنون المتداولة • ولنقتصر على سند له بالبخاري • فانه رضي الله عنا كلموحد يرويه عاليا عن الهمام سيدي محمد بن يحيا السوسي الاوجي • بفتحتيسن بشد جيم عن راوية سوس الاقمى وخاتمة محققيه الشيخ سيدى محمد الحضيكي عن الشبيخين العلامتين • أبوى العباس سيدى أحمد الصوابي وأحمد العباسي • عن الشبيخين الصالحن أبوى العباس سبيدي أحمد بن محمد ابن ناصر الدرعي • واحمد الهشتوكي • عن امام دار الهجرة سيدي ابرهيم ابن حسين الكردي الكوراني • عن الشيخ المعمر عبدالله الاموازي • عن محمد ابن أحمد النهرواني عن والده عن ابي الفتوح المشاوسي عن المعمر بابا يوسف الهروى باليانم زيادة المشهور سيمد سال أي المعمر ثلاثمائة سنة • عن محمد بن شاد بخت الفارسي الفرغاني عن الشبخ احد الابدال بسمرقند • أبي لقمان يحيا بن عمار بن مقبل بن شاهان الختبلانسي المعمر ثلاثا واربعين سنة ومائة • عن محمد بن يوسف الفربري عن مؤلفه • فهؤلا، خمسة عشر فتكون الوسائط بثلاثياته ثمانية عشر فقد علا على الاول بعشر درجات قال العالم محدث سوس الحافظ سيدى الشبيخ عبدالرحمن التاغارغارتي عن سوق سنده بعشرين واسطة معجبا به لايعلم اعلى منه بالغرب والشرق حسبها وصله • مع أن شيخى المذكور وشيخه بعده بلدياه قال وسبب علوه • أن عمدة رجال بسنده عمروا أزيد من مائة وأربعيس سنة • قلت وقد سمعت أن بابا يوسف عمر ثلاثمائة وأن انفلانى قال قال شيخ مشايخنا الشيخ عبد الخالق بن على المزجاجى فى (نزهة رياض الاجازة) صح أن قطب الدين النهروانى روى الصحيح عن أبى الفتوح بلا واسطة أبيه وان طريقة أبى الفتوح لم تبلغ ابن حجر ولا السيوطى لانهما مصريان • وهو من رجال الثمانمائة بـ (أفرقوه) (مدينة بخراسان العجم) وكان موصوف بالصلاح وأن أبا الفتوح المذكور قد سمع صحيح البغارى عن محمد بن محمد بن شاذبخت الفرغانى بلا واسطة بابا يوسف الهروى • وهذه الطريقة لم تصل الحرمين الا بأشياخ أشياخ مشايخنا كالشيخ المعمر عبدالله بن سعيد الاموازى نزيل المدينة المنورة • فيسقط اثنان من خمسة عشر • فتكون بيني وبين المؤلف اثنا عشر والوسائط به بثلاثياته ستة عشر فعلا على الشيخ التاودى باثنى عشر وهو مع أولهما كفرسي رهان • وعل سند التاغارغارتي بأربع فهذا اعلى ماعندنا بالمغرب • فاسا • وسوسا • فماوالاهما مع أن كل رجل بسنده من بدئه بختمه أمة واحدة • رضى الله كنا كل موحد

### تنبيب :

سبق ان الخضيكي يروى عن العالمين أبي العباس أحمد بن محمد بن ناصر وأحمد الهشتوكي قال باجازتهما عامة باسائيدهما فأبن ناصر عن أبي سالم العياشي والهشتوكي عن الشيخ ميارة الفاسي كرواية ابلي سالم عنه وعن الشيخ عبد الواحد ابن عاشر عن سقين وعن ابن غازي ويروى أيضا بالاجازة العامة الخضيكي عن خاتمة المحققين ابي العباس احمد ابن عبد العزيز الهلالي وأسانيده في "كل الفنون معلومة لكل مسن ذكر رضى الله تعلى عنا كل موحد

وسياتي للشيخ ابي العباس التيهكيدشتي سند آخر هو أشهر من هذا • ولعل ذلك لكونه من طريق الدراية •

وأخذت أيضا بطريق الاجازة العامة عن العلامة فارس ميدان التحقيق وحامل لسواء التغنن والتدقيق من أحيا ببنات فكره الوقاد الرسسم الدارس من غرر المباحث التى طارت بها عنقاء مغرب فى غالب المدارس بعدما كانت منها مناهل سوس ببدورها الاهلة آهلة • ولبات الافاضسل بعدما بحلى الفضائل والغواضل حالية غير عاطلة •

كأن لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر

وناهيك بمن صار أمة وحده • فضيلة ليس لها من جاحد • وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد أبي عبدالله محمد بن العربي اليعقوبي ثم الادوزي جازاه الله بأفضل مابه من أحيا الدين عن نشر العلم والقيام به جوزي • وقد أخذ عن جماعة أجلهم من طريق الدراية والده الشيخ الاعظم وقد ذكر أنه أخذ بالاجازة عن شيوخ ءاخرين • لم أسأله عن تعيينهماستحياء ونذكر نص اجازته تيمنا بشريف لفظه قال

(الحمد لله وحدة وصلى الله وسلم على سيدنا محمد واله وصحبه اجزنا بحول الله وقوته الفقيه الذكى سيدى محمد بن مسعود بن محمد الابراييمى السملالى بها اجازنى به أشياخى رحمهم الله وأذنا له فى نشر كل فن علمه الله تعلى من تفسير وحديث وفقه وغير ذلك من الاصول والفروع بشرط تحرى الصواب والتثبت لدى البحث والجواب واتخاذ جنة لاأدرى لدى الاشتباه ورعاية أقدار المتعلمين ارشادا ونصحا والصبر معهم وان لم يمر لامارة الانصاح صبحا طلبا لرضى الله تعلى مع ذلك الرعيل الكريم القبيل وأوصيه بتقوى الله الكريم والمجنأ اليه فى الصغير والعظيم والاستمداد من سيد الاولين والاخرين عليه أفضل الصغير والعظيم والتأدب مع ذلك الجناب المكين والدعاء الاشياخ و كهف الربانية والارتساخ فانهم آباؤنا الكرماء رضوان الله تعمل عليهم واسأله صالح الدعاء و)

فى أول ربيع الثاني سنة ١٣١١ ه محمد بن العربي الادوزي لطف الله به آمين اه من خط بلفظه ٠

ومهن اجازنی کذاك العالم العامل والصوفی الکامل شیخت الفقیه الربانی أبو عبدالله محمد بفتح المیم بن ابرهیم اباراغ (بفتح همزة ففتح موحدة و فراء مفتوحة ءاخره غین معجمة ساكنة) البعمرانی و أنا لنا الله وایاه فی الدارین کل الامانی و هو أخذ عن جماعة اجلهم من ذکره فی اجازته لی وقد کتبت بین یدیه من خطه مانصه:

(فائدة ومن رحلة شيخ أشياخ شيوخنا ابى العباس سيدى أحمدبن محمد بن ناصر رضى الله عنهما مانصه وممن التقينا معه بالمدينة خطيب الحرم اسماعيل قرأت عليه حديث انما الاعمال بالنيات • فاجازنيى • ونص اجازته

أحمد الله سبحانه و ونسأله ان يصل ويسلم على نبيه واشرف خلقه مولانا محمد ووائه وصحبه واتباعه واحبابه أخذت قراءة القرآن والحديث عن العارف بالله تعلى الشيخ على الشمولي عن الشيخ الحلبي صاحب السيرة

= \ . . =

عن القاضى شمهروش عن النبى صلى الله عليه وسلم • وقد أجزت الشيخ العارف بالله تعلى الشيخ سيدى أحمد بن محمد بن ناصر أن يروى بهذاالسند الشريف العالى المنيف • حديث سيد المرسلين وحبيب رب العالمين • كتاب البخارى وغيره من الكتب • وقد قرأ على حديث انما الاعمال بالنيات نفع الله تعلى به المسلمين • وجعلنى واياه في بركة سيد المرسلين المين)

#### وقد كتبت بعده مانصه

رقال الفقيه سيدى محمد أباراغ المذكور وبينى وبين الشيخ ابن ناصر رفى الله عنه فى بعض الاسانيد ثلاث وسائط شيخنا الاكبر أبو العباس التيمكيدشتى • وشيخه سيدى محمد بن الحسن الطويلى التوغزيفتى وشيخه سيدى مسعدى مسعدود المرزكونى • رضى الله عنهم ونفعنا بهم فى الدارين)

وقد أجازنى سيدى محمد أباراغ المذكور بسائر مروياته عن مشايخه بالسند المذكور • وجميع مقروانه وجميع ماتيسر لنا قراءته واقراؤه من العلوم الشرعية والالات وغيرها • فائله تعلى يحسن النية • وينفعنا بذلك وينفع بنا في الدارين المين

وما ذكره من الوسائط، بينه وبين ابن ناصر مثله في سند شيخنا الوالد بزيادة شيخ الجماعة سيدى العربي الادوزى المقدم ذكره وقد حضر الشيخ الوالد أيضا بعض دروس الامام أبى العباس التيمكيدشتى وأظنه قال: في صحيح البخارى نحو شهر ويذكر أنه للمات الامام أبو العباس التيمكيدشتى تأسف اذام يتلمذ له فرآه في المنام قائلا له أنت منأولادى أوقال من تلاميذي ولله الحمد عإذلك

#### وقد كتب الفقيه سيدى محمد أباراغ عقب ماذكرنا مانصه

(صبح منى الاذن المذكور كما ذكر العلامة البركة سيدى محمد بن مسعود • فالله يتوجه ويحميه ويعاونه تمحمد بن ابرهيم بن تمحمد بن سعيد أباراغ أمن الله الجميع بمنه ولطف بجميع المومنين امين وقد أجاذنى شيخنا وحمانا القطب الربانى أبو على سيدنا الحسن ابن شيخنا الكبير • المربى الشهير القطب ابى العباس سيدى أحمد بن محمد التيمكيدشتى بجمع ما أخذت عنه وعن غيره من أشياخى نفعنا الله بالجميع • بخط يده المباركة • وختم الاجازة بقوله • وقد رضينا عنه رضاء تاما الى لقاء الله والكمال على الله والسلام)

الحسن بن احمد الميموني بتيمكندشت أمنه الله أتمه محمد أباراع أمنه الله به آمين اه من خطه ببعض تصرف

وقيدت أيضا في مسوداتي مانصه

(الحمد الله حدانى شيخى الفقيه السيد التونسى بن بيه الدكالى العونى نسبة للعونات بلد معروف بدكالة رضى الله عنه ونفعنا به وباهائه بواسطة أحد عن سيدى محمد بن عبد الرحمن الفاسى رضى الله عنه عن السيد شمهروش الجنى رضى الله عنه صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ان هذه الصلاة سبع مرات فدية ولفظها

(اللهم صلى على سيدنا محمد اننبى الكامل • وعلى اله واصحابه • صلاة كاملة لانهاية لها • كما لانهاية كمالك وعد كماله) وقال لى رضى الله عنه هذا حقنا من الرواية عنه صلى الله عليه وسلم وقد أذنت للحب فى الله الاود من أجله الفقيه السميد محمد أباراغ فى استعمالها كما أذن لى فى ذلك فالله يوفقنا لصالح القول والعمل • ويلهمنا اتباع السلف الصالح • ويجازيهم عنه أفضل الجزاء كتبه خديم أهل الله المستور على خسيس اعماله بفضل الله العفو اللطيف المفضال محمد الضوء بن محمد الضوء السباعى • عفا الشعنه وعن اخوانه فى الله • والومنين جميعا بمنه وكرمه أمين • أه من خطه نغنا الله به

وقد أذن لى والحمد لله راويه عنه الفقيه الربانى سيدى محمد أبساراغ المذكور فى روايتها والاذن لمن رغب من أهل الخيرات يرويها عنا رغبة فى الخير وتبركا بالسند المذكور الذى لم تر أعلى منه فى هذا الزمان • فلله الحمد) وكتب بعده مانصه

(صح منى الاذن المذكور للعلامة النجيب الاعز الحبيب ابسى عبد الله سيدى محمد ابن انعالم العلامة الصالح المستغرق اوقاته فى خدمة سيده ومولاه سيدى مسعود الطالبى اذنا تاما نفعنا الله والمسلمين بذلك • كتبه فى ١٣٠ ربيع النبوى عام ١٣٠٠ ه محمد أباراغ أمنه الله)

قلت وقد أجازنى أيضا الفقيه الصوفى الخاشع الاورع سيدى محمد الضوء السباعى المذكور • فى ١٥ صفر عام ١٣١١ ه وذكر لى ان من أشياخه سيدى التونسى بن بيه الدكالى العونى وأن شيخه المذكور أخد عن العلامة سيدى الطيب بن كيران الفاسى وسيدى حمدون بن الحاج • والزروالى من طبقتهما

وبعض اجازته (اجزت الفقيه اللبيب • الظريف الاديب سيدى محمد فيما أجازه أبوه العلامة البركة الفقيه الودع • العالم الزاهد • بركة وقته • ومدرس ما اندرس من علوم الدين • حبنا وبركتنا سيدى مسعود بن محمد

وفقنا الله واياهم ومن شاكلهم من مدرسي علوم الشريعة المحمدية الخ ٠٠)

وممن استجزته فأجازنى الشريف الحسيب العالم الفاضل الحاج الابر أبو عبدالله المعطى بن أحمد الشريف السباعى • تقبل الله منا ومنه كه المساعى لقيته بموسم القطب سيدى أحمد بن موسى نفعنا الله به • فكتبت بين يدى استدعاءى مامن جملته مانصه

ان دهتك صواعق الجهل فالجا لامام هداتنا ابس معط واغترف من بحاره قطرات يغن قطر نداه عن فيض معط استجيزكم ولست بأهل ولادنى عبيده القرم يعطى فلما قرأه فرح ودعالى بالخبر ولله الحمد وهذا نص اجازته

(الحمد لله رافع أقدار العلماء ذوى علو السند والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل من حمد ويحمد • وءاله وصحبه ومن منهم استمد

هذا وانه انتمس بحكم حسن الظن الفتى الفاضل انذكى النبيه الفقيه الزكى أبو عبدالله سيدى محمد بن مسعود الشريف الحسنى أن أجيزه فيما لدى من البضاعة المزجاة • من مروياتى فى الظاهر من تفسير وحديث وفقه ونحو ومن الطريقة الشاذلية الناصرية • فاسعفته وان لم أكن أهلا لماظن فأقول

رقد أجزت الاخ فيه في جميع ماذكر اجازة عامة مطلقة بشرطها المعروف الملحوظ وعليه بتقوى الله تعلى وان يقصد بذلك وجه الله تعلى وان يجعل الموت نصب عينيه واعين من أشياخي سندا ينتهي الى الشيخ التاودي فقد أخذت رواية لماذكر عن الشيخ أبي سالم سيدى أبي سدرة واليحياوي وعن الشيخ أبي العباس أحمد كنكور عن الشيخ أبي أحمد ابن الشيخ محمد التاودي وعن الشيخ الكامل الشيخ محمد التاودي بن سودة والجيزه في جميع أحزاب القطب الشاذل كلها الكبير والوسط والصغير في سفينة النجاة ووظيفة الشيخ أحمد زروق وفي الصلاة الشيشية وفي حافظة أبي زكرياء يحيا النووي الى غير ذلك منجميع مابلغنيي أشياخي حافظة أبي زكرياء يحيا النووي الى غير ذلك منجميع مابلغنيي أشياخي الكرام وأسأله ان لاينساني من صالح دعواته وفي جميع أوقاته وأسأل الشريف وأوءكده أن يصرف همته في ذلك مخلصا جعلنا الله جميعا من الشريف وأوءكده أن يصرف همته في ذلك مخلصا جعلنا الله جميعا من المخلصين بجاه سيدي الاواين والاخرين وكتب أواسط صفر الخير وعمل المائه آمين) اه من خطه

وقد كتب الاجازة على عجلة وتاهب للرحيل للسفر وقد لقننى الذكر على الطريقة الشاذاية الناصرية واستفدت منه بعض المسائل العلمية فالله يجازيه عنا وقوله عن الشيخ ابى احمد بنائشيخ محمد التاودى كذا بغطه هو سهو والصواب عن اشيخ ابى العباس أحمد الخ وقوله ابوسدرة (۱) أخبرنى بعض من له خبرة ببعض أحوال الشيخ الذكور أن سبب تلقيبه بذك أنه كان يجلس تحت سدرة ببلده حين مجيئه من فاس وقت افتائه للناس وفقبه العامة بابى السدرة والله أعلم

هذا ماتيسر في الحال • مع شغل البال ولنا من الاسانيد ما نتصل به من كبار شيوخ سوس بغير من تقدم • ولم يتيسر سوقه الان • وأما ماجرت العادة بسوقه من المسلسلات • كالحديث المسلسل بالاولية وغيره • فلم يتفق لنا أخذ شيء من ذلك على الخصوص الا المصافحة • فقد صافحنا الشيخ الوالد بسند يتصل بغيره لم استحضره الان وقد قال العلامة ابو الحسن على الدمناتي في فهرسته بعد سوق سند له بقراءة الفاتحة بمد مالك مس طريق القاضي شمهروش الجني • دضي الله عنه ما نصه

(وارویه باعلی سند فی الدنیا بالاجازة العامة عن ابی العباس السوسی القدوة شیخنا الشیخ احمد التیمکیدشتی ، عن الاوجی عن الحضیکی ، عن الصوابی ، عن ابی العباس بن ناصر ، عن شمهروش ، فهذه ستوسائط واخبرنی من اثق به انه حضر بفاس یوما نادی فیه الشیخ التاودی محشی البخاری انه مات الشیخ شمهروش بهذا الیوم فاخرجوا لنصل علیه ، فخبری ادم مناك فتقدم اماما ، فصلوا من غیر آن یروا غیره شیئا ، وكان مخبری احد من صلی معهم بلا رؤیة شیء ، واخبرنی من رأی رسائله الی السید الحسین الشرحبیل احد تلامیذ ابن ناصر ، فلا محالة اذن ان الشیخ التاودی لایغفل الاسناد عنه ، فتكون الوسائط بینی وبین رسول الله صلی الله علیه وسلم اربعة ، اذ عمدتی الفهامة الشیخ احمد الدكالی الفرجی اخد عین السید احمد بن التاودی ، عن والده عن شمهروش ، عنه صلی الله علیه وسلم سماعا للكل ، ویاله سندا عالیا ، فلانشك آنه تمكن الروایة به لسائر كتب الاسلام ، اذ شمهروش المذكور لایعجز آن یروی عن آئمة الاسلام وهو مسلم كما هو دأب اهل الجن بقراءتهم علی الانس ، فانهم یقراون علی الانس وقل من یراهم منهم فلعله لذلك لم یكن مشهورا اه

ولايخلو من تساهل من اقتصر على الرواية بما ذكره ، اخرا • وانمااللي يصلح لللك على العموم ما قدمناه من سند شمهروش في اجازة أبي عبد الله

١) هذا علامة من هوارة بسوس كان رفيق الحاجمبارك بن المطلوت الكبير

أباراغ • والله الموفق والمعين • والهادى الى سنواء الصراط المستقيم •

ولنختم هذا المجموع الذي هو لايسمن ولايغنى من جوع ولكن فيه الدخول لمن تسامت همته الى الدخول بانشاد ما أنشده الشيخ ابرهيم الميمونى للعلامة العياشي عند توديعه وهو

وحيث اتجهتم صادفتكم عناية ويرعاكم الرحمن في كل مشهد

وما أنشده عند التوديع أيضا شيخه القاضي الامام الاعدل سيدي محمد ابن سودة الفاسي وهو

كلاك الله حيث قصدت وجها وحاطك في المبيت وفي المقيل

ولايخفى عن اللبيب استخراج سند ما أداد وصل السند به من الكتب العلمية فى الفقه وغيره ، مما قدمنا ذكره ، من فهارس الأئمة التى تتصل أسانيدنا بهم والحمد لله الذى هدانا لهذا وماكنا لنهتدى لولا أن هدانا الله كتبه (١) عن عجل شديد ، وضيق بال ، ومزاحمة أشغال ، بتاريخ أواخر ذى الحجة الحرام من شهور عام ١٣١٢ ه الضعيف الحقير محمد بن مسعود السملالي الطالبي كان الله له وليا وبه حفيا ، بالنبي وآله والبخارى ورجائه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا اثيرا ، والحمد لله رب العالمين)

ومن آثاره أيضا ما نصه

وعليكم السلام ورحمته تعلى وبركاته ، أما بعد أما ما ذكرته من العجز عن الامامة ، فقد تكلمنا عليه في الرسالة التي مع هذه بما حاصله ان المرء فقيه نفسه بعد الفقيه ، فان علمت من نفسك عدم توفر شروط الامامة فيه فأنت أبصر وأما مانقلته عن التتائي فلا بأس عليك منه نعم عليك اعتقاد أنك لم تكن في رتبة الكمال أبدا ، هذا مع وجوب الشكر عليك لما تحصل عندك من الكمال لتجمع بين الشكر والخوف ، والحدر من رؤية الاعمال ، والعجب والاعجاب بها ، وأما اعتقاد بطلان صلاتك وصلاة من صلى بك ، أو الشك في ذلك مع تحصيلك في الظاهر للفرائض فمن باب الوسوسة حفظنا الله تعلى واياكم من كل شر عامين وأما التنبيه فيما يتعلق بالعلم والقراءة في فنونه ، فلا بأس بحمد الله بقرائك ، فاشكرالله يتعلق بالعلم والقراءة في فنونه ، فلا بأس بحمد الله بقرائك ، فاشكرالله تعلى وأعرف قدر نعمة الله تعلى عليك في دينك وعلمك وحالك فكم طالب جد وما أدرك عشر ما أدركت في قليل ، وكم ممين أدركه لم يوفيق للعمل

۱) لیعلم فی التاریخ ان ال مسعود تعودوا کتابة هذه الجملة فسی مختتم
 رسائلهم ومحرراتهم (کتبه عن عجل شدید)

سعضه وانظر مبحث الشبكر من الاحياء للغزال • وأوائل رسائل ابن عباد • وغير ذلك • والشبكر هو الصراط المستقيم الذي قعد عليه اللعين ليصد عنه العباد • كما اشير اليه في قوله تعلى (لاقعدن لهم صراطك المستقيم) ذكره ابن عباد في الرسائل • وفقنا الله واياكم لما يحبه ويرضاه ،امين)

ومن آثاره الادبية هذه الرسالة الى شبيخه أحمد بن ابرهيم الاكراري: (مقام الاستاذ الذي له من الكبد الافلاذ • والى علمه الفياض المعاذ صاحب الفكر المنطقي الذي لايفوته قنص • والمتطلع ال ماغيره عنه نكص سيدي أحمد بن ابرهيم • فعليك أفضل تحية • واليك ما فاضت به السجية

ما المجد الا مجد من فاق الوري أعلته همته الثريا صاعدا وسواه من اقرائه فوق الثرى فتهدلت من فوقهم اغصانه يرعون منه غصن عليم مثمرا ماذاك غيرك ياأبا العباس مسن انداربحث كانليثا فيالشرى١ من لم يرد منماء علمك لميزل عنه الصداء وان تحسى ابحرا ما أنت الا مزنة هطلت فمن هطلت عليه بالباحث اثمرا أبقاك من أرقاك مسجدا عاليا وعليك خر تحية فواحـة

حتى تهادى فوقهم وتبخترا أطللت منه كالهلال أن أبدرا تنسيك حين تشهمنها العنبرا

أما بعد فقد أخبرت أنك وارد البلد • فواصل الرحم فبادرت بهذه التحية لعلها تجدك في تلك الناحية • فتأخذ الكتاب المستعار وجازي الله المعير بالخبر ونفع المعار • وان كان عندك شرح لايساغوجي فأرسله مع الحامل • وعند العواشر المقبلة يكون منى ومن صاحبي (٢) وصل معك شامل وادع لنا ياسيدى بالمغفرة والتوفيق وسلوك أقوم طريق

وكتب لبعض أترابه الذين ينازعهم في ميادين الشرعيات ـ وقد تقدم بعضه ـ

أما بعد فقد قرأت ردك الذي استفرغت فيه حهدك فرايتك أبعدت النجعة (٣) وأنأبت عن الاصل فرعه • فانك لم تكن من ترتيب المقدمات على ذكر • ولم يجر ذلك قط منك على فكر • حتى شرقت وقد غربت القضية • وأتهمت بأدلتك وقد أنجدت المسألة في الناحية النجدية

١) الشرى بالفتح محل معروف بالاسود عند العرب

٢) سمعت أنه كان ياخذ عنه مع الفقيه ابعرهيم كزور المعدري نم الساحلي وربما كان هو المقصود هنا

٣) الانتجاع طلب الكلا ومواقع المطر وابعاد النجعة كناية عن الفلو في طلب الشيء حتى يفوته

أيها المنكح الشربا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان هي شامية اذا ما استقبلت وسهيل اذا استقل يمان (١) وكتب في أثناء جواب في نحو ذلك

لقد أمعنت البصر فيما كتبت • وجمعته منالادلة ورتبت • فظهر لمانك أعرضت عن المحز (٢) وتنكبت السهل الافيح الى الامعز (٣) وأنك انها أتيت في كل ما ذكرت بجهام (٤) من السحب • تقممتها (٥) مما لديك من الكتب فلم تضع الهنا، مواضع النقب (٦) فذهب العمل هباء منثورا • ومن سلك الخبار فلا بد أن يكون عثورا (٧)

وكتب الى من يستدعيه من طلبة المدرسة من أترابه وذلك في مبادئه كتبت اليك والطجين مهيأ وخبز الحوادي حوله يستسلالا وقدفائت النعمي وطاب وريفها فياسعد من في فيئها يتفيا(٨) وكتب في ذلك الطود الى دفيق له ياشقيقا للروح في خلقه ما يخجل الزهر فيرياض الشقيق

ياشقيقا للروح في خلقه ما يخجل الزهر في رياض الشقيق اكنس البيتوافرش الفرش لازل ست حفيا برا بكل صديت وقال بديهة لجليسه

اسقتنى مناء قراحا زادك اللبه صلاحا وسقى قلبك من صر ف شراب البحب راحا وقال أيضا بديهة لمن يباحثهوسط هجر

۱) البیتان لعمر بن ابی ربیعة حین تزوج سهیل بن عبداابرحمن محبوبته اثمر با

٢) المحز المقطع حز الشيء قطعه

٣) الامعز المكان الصلب الذي فيه احجار

٤) الجهام بالفتح من استحب مالامطر فيه

القمامة بالضم كناسة المحل أيها كنسته فيه يعنى انه انها جمع أداة خالية من المقصود وما الطف لفظة (تقممت) هنا

٦) الهناء (بالكسر) القطران والنقب مانقب من جلد البعير بالدبس

الخبار بالفتح مالان من الارض واستبرخى وأصل ذلك من المثل
 أن تجنب الحبار أمن العثار

٨) الفيىء الظل عشية والتفيوء الاستظلال به وربما قصد التوريـة باسم اللحم في لسان الشلحة تفكها لان تيفيى هو اللحم

الوقت وقت استراحـة فخل لنفسك راحــــة فالفكر فـيـه كــــلال فـنـم تنــلـه نجاحـه

ومن ءاثاره هذه المقامة

أخبر الحارث بن همام قال خرجت في بعض الاسفار في صحبة فتية من الاخيار • كان وجوههم الاسفار (١) تتبلج من بشاشتهم سواطع الانسوار وتتعطر من اخلاقهم ارجاء تلك القفار • مافيهم الا صادق ود • حافظ عهد • كريم عرق حليف اخاء وصدق • لابس تقى ومبرة • جالب لكل طرفة ومسرة (٢) كاف في المهمات ثقة في الملمات (٣) يزين جليسه وياتيه • ويبره ولايلاغيه (٤) ان صمت فطود وقار وسكون • وان تكلم فهفيض اداب وفنون :

من صحاب ينسى الغريب بلقيا هم عزيز الاوطان والاوطار بعوار الله من رشفة الرا ح ووصل الغرائل الابكار

فجسلنا فى بعض الايام فى ميدان الشعر • وتبارينا فى المساهمة بقداح الفكر (٥) فى مطارحات تنبى، عن صفاء الطويات • وخلوص السرائر والنيات فجرى بنا الحديث الذى هو شجون (٦) الى استمطار أنواء (٧) القرائح • بانواع مداعبات تسلى المحزون وتنهى عن محاسن ليلى توبة المجنون (٨) وتثير من الصبابة مالايخل بادب • ولايقدح فى ديانة ولايفضى الى عسطسب واندفع كل منا يعمل جهده • ويبرز من لباب ماعنده (٩) فى معرض غـزل

١) استفار الصبح انتشار ضوئه

۲) الطرفة من كل شيء مايستحن ويفرح به لندوره كالفاكهة في أول
 ابانها

٣) الملمات الحوادث النازلة بالانسان

٤) من المغو اى الكلام الذى لافائدة فيه

ه) المساهمة هو مايسميه عامة المعرب عندنا اليوم بضرب العود وكان العرب يعمد كل واحد منهم الى قدح بكسر فسكون (سهم بلاريش) من كناته فيلقيه ثم ان استخرج احدها يعرف لمن هو وجمع القدح قداح بالكسر آ) الشجون الطرق فى الشعاب ج شجن بالفتح فالسكون يقولون الحديث شجون او ذو شجون أى فنون

٧) الانواء ج نوء النجوم يكون المطبر معها ان أراد الله

٨) توبة بن الحمير من العشاق المشهورين ومحبوبته هي ليلي الاخيليــة المشهورة بالشعير

٩) لياب الشيء وابه بضم اللام فيها والخالص منه الصافي

رقيق • يسبك ابريزه في كل معنى رشيق • فقال أحد الحاضرين ليجز كل واحد منكم ما ألقيه الساعة • فقلنا سمعا وطاعة • فأنشد البسبت الاول فأجازه من يليه • وهكذا الى تمام الدور والانتهاء الى الصدر • وهذاما تحصل من ذلك الانشاد • البديع المستجاد

الاول

بسنا كبارقة السيبوف سلبتك جالبة الحتوف الثاني ما كنت تحسب في الهوي خطبا (١) تدور به الصروف الثالث نة قلب محترز أنوف (٢) يقتاد منك على الرزا الرابسع ويلل عزة باذخ متمنع شکس عیبوف (۳) اتخامس : لة جوءذر ثاني العطوف (٤) حتى غيدا بك في الحيا السادس لاانت انت طحا بلب سك فسى الجوى داء مخوف (٥) السابع ة بمزهر داني القطوف (٦) فاحتل عبل رد الحيا الثامن

یفتر عن برد به للصب تبترد الرضوف )۷) (ثموقف الدور من الرفقاء خادث عن من الزمن وکیف تفلستهم صروف الحوادث وهی لم یفلت منها من ومن • ومن قدر له فی الازل ان یکون

١) خطب الدهر حادثه

٢) الانوف صاحب الانفة اي الكسرياء

٣) الباذخ العالى والشكس الصلب الارادة الصعب الخلق والعيوف الذى يترفع بعظمة عما لايريده

٤) الحبالة شبكة الصياد والجؤذر ولا البقر الوحشى والعطوف جمع عطف بمعنى الجانب

صلحا بقلبه الشيء ذهب والجوى شدة الوجد من حزن أو عشق
 القطوف ج قطف بالكسر عنقود العنب ساعة يقطف أو مصدرلقطف بقطف

٧) البرضوف ج رضف كعمرو الحجارة المحماة

قصيرا ٠ فلن يحد من ذلك ملتحدا ٠ وان يرىله نصيرا) (١) ومن ءاثاره التصدير والتعجيز لبانت سعاد • مطلعها

طاحت به من صبابات طوائحها متيم اثرها لم يفد مكبول (٣)

ومنها

(هيفا، مقبلة عجسزا، مدبرة) مربوعة القد لم تشن ملاحتها (تجلو عوارضذيظلم اذاابتسمت) يئيل منه عليل الهجر منتعشا

(اكرم بها خلة لو انها صدقت) في ودهالم يكن في الهجر تسويل ٧ ما ضرها لوسخت بوعدها ووفت (لكنها خلة قد سيط من دمها)

(بانت سعاد فقلبي اليوم متبول) مؤجج باوار العب مخبول (٢)

في حضنها البرء للمفؤود مبذول؟ (لایشتکی قصر منها ولا طول) في رشفه للظما ري وتعسيل (٥) (کانه منهل بالراح معلول ٦)

(موعودها او لو انالنصح مقبول) طبع الصدود فما يغيد تاميل (٨)

 ملتحدا ای مهربا وما لا ثم ینبغی آن یعلم آن مانقلناه عنخط هذا. الاديب ينتهي عند قوله 🛽 يفتير عن بيرد به ١٠٠٠لخ البيت 👚 فلم يتمم المقامة ولذك فانماتمت به وهو ثم وقف الدور النج هو من قلم المولف

٢) تبله ذهب بعقله وأوار النار بضم الهمزة حرها وخبله الحزن

٣) طاح ﴿ هلك أو أشرف على الهلاك ﴿ وَالْمُتَّبِّمِ ۚ الْمُشْغُوفُ بِالْحِبِّ وَالْمُكِبُولُ: ﴿ من قيد با كبل

٤) الهيفاء البرقيقة الخاصرة والعجزاء الكبيرة العجيزة والحضن ما بين الابط الى اكشبح أو الصدر والعضدان وما بينهما والمقصود ان في معانقتها برء من كان مفؤودا أي سقيم الفؤاد بالجوى والبذل العطاب كان بعض الظرفاء السوسييين يقول ان التزوج بمن هذه صفتها هو الزواج السني - لان رسول الله أقبر هذا الوصف والسنة أقواله وافعاله وتفريبراته ه) العوارض ج عارض السن آذی فی عرض الفم وذو ظلم وصف للثغر وعسلت أشراب جعلت فيه عسلا والظلم بفتح فسكون الريق آ) يئيل يرجع ويرد وأنهلت انسانا سقيته نهلا وهو الشراب اولا وعللته سنقيته عللا وهو الشراب ثانيا

٧) الحُلة بااضم المودة وسولك فلان كذا زينه لك

٨) ساطه بكذا : مزجه به والتاميل البرجاء

لكل غيدا، غنج لايزايله (فما تدوم على حال تكون بها) في كل يوم تراها في تلونها (فلا تمسك بالعهد الذي عقدت) كيف الوثوق بعهد لابقاء لسبب (ذلا يغرنك ما منت وما وعدت) فانها ذاك احلام مضلكة

الى ان قال يذكر الناقة

(تسعى الوشاة جنابيها وقولهم)
قد أرجفوا بى وقالوا لى جميعهم
(وقال كل خليسل كنت المله)
مالى بايواء مطلول الرسسول يد
(فقلت خلوا سبيلي لا أبالسكم)
لايدفع الجزع المحتوم من قدر

الى أن قال

(أنبئت أن رسول الله اوعدنى) فلا يكدره جرم ولا جنف (فقد أتيت رسول الله معتذرا)

(فجع وولعواخلاف وتبديل) (١) جنت من الحسن والمجنون مشغول (كما تلون في ألوانها العلول(٢) وكل عقد لذات الخدر محلول(٢) (الا كما يمسك الماء الغرابيل) أحبل كل اسيل الخد موصول ؟ (ان الاماني والاحلام تضليل)(٣)

شماتة ومريغ البغى مخلول (٤) (١نك يا ابن أبى سلمى لمقتول) اليك عنى فما لدى تاميل (لا الهينك انى عنكمشغول) (٥) لعل للعسر يسرا فيه تعجيل (فكل ما قدر الرحمن مفعول)

وحلمه لازاخر الامواج مسدول(٦) (فالعفو عندرسول الله مامول ٧) مما نمت بهت عدا مراذیسل (۸)

انخیداء المتثنیة لینا والغنج بالضم تمنع المحبوب على محبه واظهار الکبریاء له وفجع الانسان اذا فقد مایکرم علیه وولع قلان بفلان استخف به وذهب بعقله

٢) وقد ما قيل (وكل نقى الخد ليس له عهد)

٣) ازايت مقدرة الاديب ابن، معود كيف التحم على يده القديم والحديث التحاما لاتميز معه

٤) المريغ للشيء مريده وطالبه

ه) طل دم فلان لم يوخذ بثاره والمقصود أن النبي صلى الله عليه وسلم أعدر دم ابن أبي سلمي (٦) سدل الذيل مده والجملة حالية

٧) الجرم بالضم الذنب والجنف محركا الميل

۸) البهت بضمتین جمع بهوت کصبور المباهت والبهت آن یلصق بالانسان زورا ما "م یفعله تمویها و کذبا و نمی الحبر افشاه و المراذیل ج مرذول آی الحسیس من الناس

(والعدر عند رسول الله مقبول)

آن) ما معها لمصقع قـــل (١)

حلاك (فيها مواعيظ وتفصيل)(٢)

تكن لتاخذني والصفح مبدول
(أذنب وان كثرت في الاقاويسل)
ثبت عراه من الهيبات تهويل (٣)

من رأفة المصطفى انس وتسهيل
(من الرسول باذن الله تنويل؟)

في يد من بره فوز وتوسيل
(في كف ذي نقم من قيله القيل)
والقلب بالرعب والهيبات مخبول
(وقيل انك منسوب ومسؤول)ه
فيه الكماة رعاديد أبابيسل (٢)

وعندی العدر وضاحا یسددنی (مهلا هداك الذی اعطاك نافلةالقر فیها من الحق نور تستنیر به الا (لاتاخذنی باقسوال الوشاة ولیم حاشا اری منك ما قالوا وانی لم القد اقسوم مقاما لو یقسوم به امشیل مرتبعدا هستسلما وانی (لظل یرعد الا ان یکون لیه) وافیت عین رغب لکی یوفر لی وافیت عین رغب لکی یوفر لی فاقت بنفسی رحاب فانظرحت بها (لذاك اهیب عندی اذ اكلیمه) وقد احاطیت بالبابی هسواجسها والرعب منه اذا صكت زوائره

الى ءاخرها

وغالبها محكم النسج • ملتحم السدى باللحمة • حتى لايتفطن لذلك الا من كان يحفظ الاصل قبل • وه فى البردة مثل ذلك • وكذلك الهمزية • غير أن هذا لم يتم • ولم نرد أن نطول بذكر نماذج منها

١) المصقع بكسر الميم البليغ

٢) الاحلاك الظلم جمع حلك

٣) الثبت البرجل ذو الثبات البرابط الجأش والمقصود بذلك مقام
 النبى صلى الله عليه وسلم

٤) التنويل العطاء

٥) هواجس النفس مايختلج فيها

آ) الحادر الكائن في الخدر والمقصود به هنا غيل الاسد والكماة ج
 كمى ا'شبجاع والبرعاديد ج رعديد بكسر فسكون الجبان والابابيل ج
 ابول بكسر الهمزة وفتح الباء المشددة الجماعات وقيل لامفرد له

البرعب الفزع والزئير صوت الاسد وزوائره أصواته والصك:
 الضرب بشدة والمقصدود هنا طروق أصوات الاسد المسامع فكأنها تضربها بشدة وشمر بفتح الميم المشددة كالماضى محل في بلاد العرب والغيل محل الاسد والرعب مبتدأ وخبره غيل بعده غيل

اتصلت بكناشة من كنانيشه فظفرت منها بفوائد جمة يقيدها هناك • مما يقع عليه أثناء مطالعاته لمختلف الكتب • و مما يقع عليه من افواه الرجال • وقد رأيت هناك مقيدات نقلها عن عبد العزيز الرسموكي من شرحه على الخزرجية • ومما أعجبني منها مايتعلق بلفظة (غاية) ونصماقيده فيذلك:

الفاية لغة النهاية وهل أصل الفها واو او ياء خلاف وهل وزنها فعلة ككية بفتح فسكون قلبت الياء الفا كراهية التضعيف هو للفراء قال في التسهيل وهو أسهل الوجوه أو وزنها فاعلة أصلها غايية حدفت عين الكلمة استثقالا المكسورة اولاهما وهو للكسائي أو فعلة محركة • فعكسوا القياس • فاعلوا العين بقلبها الفا • وصححوا اللام • وهو للخايل • أو فعنلة بضم العين أو فعلة بكسرها فاعلت العين وصححوا اللام • كالذي قبلهما • أو أصله غياة كحياة ونواة فقلبت لامه الى موضع عينه أقوال ستة نقلها أبوحيان في شرح التسهيل • ومثلها في ذلك ءاية ونحوهما

وهناك أمثال هذه الفوائد المختلفة في الفنون خصوصا الصوفية والطبية والفقهية • ولكوننا في كتاب أدبي كان الاولى بنا الفوائد الادبية مها هناك مهاقيده من منشدات الرجال • فمن ذلك ما نصه

(حكى بعض اصحابنا من أهل القطر المسمى بالقبلة (بالقاف المعقودة) أن امرأة من قبيلة من قبائل ذلك القطر ازل عليها ضيف و فلم تعبأ به و ولم تحتفل به بالاكرام و وكان شاعرا مجيدا وام تعرفه و ثم ان بعض جيرانها عرفها اياه فاعتدرت اليه غاية فقامت باكرامه أشد قيام و فلما رأى ذلك وأنها خافت من شر هجوه انشد

نزيلك فأمنى أبــدا اذاه نزيلك غير مرهـوب المصال ضعيف لايخاف البطش منه عفيـف لايسب عـلى النـوال قراه اذا ألم بارض قوم مفاكهة اللبيب من الرجال

وحكى لنا أيضا ان بعض العلماء من ذلك القطر • وهو عبد الله بالنصب بن سيدى محمود من قبيلة اداو الحاج وهى قبيلة كبيرة مشهورة هنالك • نزل على ناس مختفيا لم يعرفوه • فأضافوه بالمذق • فلما أصبح الصباح كتب على ورقة هذين البيتين

قراكم الضيف وهنا يا أبا الحسن بالملق في الودق فعل ليس بالحسن وليست السنة الغراء تامركم بجعل ماء الاضا للضيف في اللبن

وحكى أيضًا أن حرثانيا ورد على الفقيه الاديب العالم سيدى محمد أبن الشبيخ الكبير المشهور سيديا بن الهيبة التندغي (نسبة الى تندغ قبيلة مشهورة من زوايا القبلة) وذلك الحرثاني حداد ويسمى (نحن) يزعم انهشريف فبعد حين ظهر لهم من حاله واخلاقه كذبه فروود الاديب المذكور على أن يهجوه ويعطى بعرا أو أي حاجة أخرى يريدها فقبل ذلك فهجاه بهذء الإسات:

> ما هز عطفی کمی یـوم هیجاء فرد يقوم مقام الجمع وهو لذا تخال لقمته العظمى براحته يسطو بأسلحة للاكسل أربعسة ما بين طلعتها فيها وغيبتها فتنهوي مثل دلو خان ماتحها فبان ان الذي يحويه منشرف

ولهذا الشباعر من قصيدة مطلعها

أيا معشر الاخوان دعوة نادب الى الحق ، والمعروف ليس بكاذب وقوله

> وما أفسد الالواح والهموالتقي مراضالعيونالنجل حنوتثفاهها

ومنها:

ولاتنتجوا البغضاء بالمزح بينكم بل استنتجوا بالدين ود الاغارب وأنشدنا المذكور ويظنه لبعض الصحراويين

ماكنت مذ كنت الاطوع خلاني ليست مضاغنةالاخوان منشأني يجنى الحبيب فاستحل جنايته لكى يدل على حسنى واحساني يجنى على وأحنو دائما أبدا لاشيء أحسن من حان على جان

بنالاواني كلى النونن والحاء

يدعى بمضمر جمع بين اسماء

كراكر الابل او جماجم الشاء يد وفم وبلعوم وأمعاء

في فيه الا كلمح الطرف مزراء أشطانها فترامت بين ارجاء

قد صح لكنه بالهاء لا الفاء

كبيضالتراقي مشرقات المسانب

رقاق الثنايا حالكات الذوائب

حكى بعض أصحابنا من أهل (تندغ) من زوايا القبلة أن امرأة نزل عليها ضيف • وله نعلان من النعال التي يستقبحها أهل ذلك القطر فطحنت نعليه • وصبت على ماخرج من طحنها ماء سكرودهنا • فقدمت له ذلك فاكله وهي أخذت النعلين بلا شعور منه • فلما سألهما عنهما بعد الاكل قالت له ماهما الافم (تعنى فم وهم يقلبون الثاء فاء) فلما اكثر عليها جاءته بنعلين حسنتين فاعطتهما اياه ٠ وقالت له ١٠ نعليك تغديت بهما ٠ فأنشد سيدي محمد ابن الشبيخ سيديا ابن الهيبة في ذلك يقول

ضيف مراة شوت نعليم فهيأتهما قرى لديمه واذ تغدى الضيف قالت اما سألها انهما لفما

ولنكتف بهذا القدر ذان هذا وحده كاف في الاريحية الادبية التسى تستولى على ابن مسعود حتى يهتبل بأمثال هذه النوادر •

### الآخذون عنه:

١\_ أحمد بن مسعود أخوه

٢ ـ الطاهر بن مسعود أخوه

٣ ـ ابرهيم بن مسعود أخوه

٤ \_ محمد بن محمد المعدري الغريق

ه ـ الحسين ندعباد المعدري

٦ ـ أحمد بن فارس الخنبوي المعدري

٧ ـ محمد بن أحمد أوعامو القاضي التزنيتي

٨ ـ أبوبكر معاونه التزنيتي

٩ - موسى بن ابرهيم الاغرابويي التزنيتي

١٠ - الحسن بن عثمان المعتبط شمايا الاغرابويي التزنيتي

١١ ـ الطيب الطحاني التزنيتي

۱۲ ـ سعيد المزى التزنيتي

١٣ - الحسن بن عبد الرحمن الاشراري

١٤ ـ محمد بن عبد الرحمن أخوه

١٥ - الطاهر السماهري البعمراني نزيل الالو

١٦ - الطاهر الساحلي

١٧ - أحمد بن محمد ابن عمه

۱۸ ـ محمد بن محمد اخو هذا

١٩ - محمد بن عبد الله الايكالفني الابراييمي

٢٠ - أحمد بن الحسين الاوتفوسي الابراييمي

٢١ - احمد بن صالح من قصبة البودراريين بايت براييم

۲۲ - الحسن بن محمد العمرى البونعماني

٢٣ ـ أحمد بن على ابن عمه

٢٤ - بلخبر التئيمجاضي البراييمي

٢٥ - المدنى بن محمد بن الحسين التئيمجاني

٢٦ \_ محمد بن عل التشير باقتى

۲۷ \_ أحمد بن عبد الرحمن من أيت سيدي داود

٢٨ \_ أحمد أبو الوقت التزنيتي ثم الزعري

٢٩ \_ عبد الرحمن العوفي البعقيلي

٣٠ \_ ابرهيم بن أحمد البودراري التيواركاني البعقيلي

٣١ ـ على بن الطاهر الرسموكي

٣٢ \_ الطاهر الانزيبي الرسموكي

٣٣ \_ محمد بن حسين الجراري ثم العتابي

٣٤ ـ الطيب البعقيلي

٣٥ \_ الحسين بنابرهيم بنصالح الجرادى التالعينتي

٣٦ \_ محمد بن السائح الجراري التالعينتي

٣٧ \_ عبد السلام الجراري

٣٨ - على بن أحمد بن الحسين البراييمي

٣٩ ـ المدنى التيمجاضي

٤٠ \_ محمد ابن الشبيخ الالفي الدرقاوي

٤١ ـ الطاهر البعريري الهواري

٤٢ ـ محمد بن عبد الرحمن السكتاني

٤٣ ـ محمد بن محمد الخضيكي الاديب

٤٤ ـ محمد بن عبدالله الزيكي ثم السويري

٤٥ ـ محمد بن الحسين الزيكي

٤٦ ـ الحسن الزيكى

22 - أحمد بن محمد التناني

٤٨ ـ أحمد بن مبارك التناني

٤٩ ـ محمد بن عبدالله التيشكجييي التناني

٥٠ ـ أحمد بن محمد بلديه

٥١ - عبد القادر الوادنوني

٥٢ - الحسن الركيبي

٥٣ - محمد الوالى بن البهالي الركيبي نزيل مراكش

05 - جامع بن محمد التازاروالتي ثم البوزاكارني

٥٥ - ابرهيم الاوزالي

٥٦ - موسى بن الطيب الالفي قليلا

٥٧ - عبد الوهاب بن الطاهر الرسموكي

٥٨ - الطيب بن محمد الشبهور بأمنر وي الاكرضي الاغر ملتولئني

٥٩ - الحسن بن الفقيه الذي خاطبه بالعينية التقدمة

٦٠ \_ عبد الله بن محمد الايموكاديري التامانارتي

٦١ \_ حميد التيمجاضي

77 \_ على بن مسعود التيمجاضي

٦٣ \_ بلقاسم الرخاوي فقيه أباينو

٦٤ \_ أحمد العويثي

٦٥ ـ سيدى الطيب البودراري البعقيلي

هؤلاء من عرفناهم أو ذكرهم لهم من يعلن أنه واقف عند شرطنا فسى
أمثالهم من التفوق أو التوسط في المعلومات • وهؤلاء لايقلون كنيرا عمسن
أخدوا عن الاستاذ • خصوصا من أعراب الصحراء الذين يدركون عنده وعند
أبيه عشرات • فلابد أن يكون فيهم من يكونون وفق شرطنا • ولكننا نعتذر
بجهلهم الان • وهو عذر واضح مقبول • وقد أخذ عنه بعض من أخدوا عن
والده • فكررنا ذكرهم • وغالب هؤلاء ذكرناهم في أحد أجزاء من (أفواه
الرحال) مها كتبناه عن رجالات ازاغار

### مؤلفاتم

١ ـ نظم رسالة الدردير

۲ ـ شرح بعضه

٣ ـ نظم رجال البخارى • لم يتم

٤ \_ نظم رسالة العضد

٥ ـ حاشية لايسر المسالك على الالفية • لعلها لم تتم

٦ ـ رسالة في أما بعد

٧ ـ منظومة في العروض

٨ ـ شرحها لم يتم

٩ - شرح صغير على لامية العجم

١٠ ـ مثله على (بانت سعاد) لعله لم يتم

١١ - التصدير والتعجيز لها

۱۲ ـ تعلیقه علیه

١٣ ـ مختصر أزهار الرياض لعله تم ـ ثم ضاع ـ

١٤ ـ مختصر دحلة العيني الاكرادي • لم يتم

١٥ - نظم الفروق للقرافي لم يتم

١٦ ـ مولف في الحساب

١٧ ـ شرح على رسالة ابن زيدون الهزلية

١٨ ـ التصدير والتعجيز • للبردة

- ۱۹ ـ شرحها
- ۲۰ \_ شرح آخر صغیر علیها
- ٢١ ـ التصدير والتعجيز لقصيدة سكن الفواد
- ٢٢ \_ اتمام نظم مختصر المدخل لعمر الكرسيفي
- ٢٣ ـ مؤلف في الشيخ سعيد المعدري أدخلناه في ترجمة هدا الشيخ في (الفصل الاول) من (القسم الثالث)
  - ٢٤ ـ اتّحاف أهل الوداد بها للطريقة الالغية من أسنى الاستاد
    - ٢٥ ـ شرحه وسماه (المنهل الصافي) لم يتم
- ٢٦ ـ هز الراية الجعفرية في ترجمة شيخه الالغي وادخلناها في كتاب ٢٦ ـ هز الترياق المداوي)
- ٢٧ ـ مجموعة أمداح في شيخه المذكور ذكرنا غالبها في ترجمة الشبيخ في (القسم الاول)
  - ٢٨ ـ شرح سنية ابن بادس لم يتم
  - ٢٩ \_ تعليقه على بناني على السلم يجمع منها طرره عليه ام تتم
    - ٣٠ ـ شرح على نظم الفصيح ٠ لابن المرحل لم يكمل
      - ٣١ ـ نظم العشيماوية لم يتم
    - ٣٢ ـ تعليقات على المحلى وحواشيه في طرر نسخته لم تجمع
      - ٣٣ ـ سلوة الاسي في مسألة فقهية
      - ٣٤ ـ مولف في الفقه بالشلحة كأنه مترجم أقرب السالك
        - ٣٥ ـ مولف في الاذان واقامة الصلاة
      - ٣٦ \_ كناش كالفهرس ذكر فيه من أخذ عنهم رواية ودراية
        - ٣٧ ـ السوانح في أفكار صوفية
- ٣٨ ـ الاوابد من الافواه يقيد فيها مايعجبه من الاحاديث في كناش على حدة
  - ٣٩ ـ ديوان شعر يذكر ولم تره
  - ٤٠ ـ فتاو كثيرة ٠ متفرقة ٠ وفيها ماهو مولف عل حدة
    - ٤١ ـ اجازة العوفي هي التي ذكرناها ءانفا
  - ٤٢ ـ تاريخ عام للمفرب رجالاته كتب في حرف العين كثيرا منه
    - ٤٣ ـ الاسعاد والهداية منظوم فقهى لم يتم
      - ٤٤ ـ نظم تحفة الرسول

هذه قائمة مولفات الاستاذ التى ذكرها له الطلعون • وقد تكلمنا عليها فى مكان ، اخر فى غير هذا الكتاب • وهذه الكثرة من التاليف بنت نشاطه المستمر فى الكتابة • ولعل هناك مؤلفات اخرى لم نعرفها • ولـم اعلـم لسوسى قبله مثل هذه الكثرة من التاليف مع تفننها الا أن غالبها لم يتم

# قولة الرفاكي فيما

قال بعد ذكره لوالده

(ومنهم ولده ٠ الذي تعلق به خلده ٠ وكثر في مرضاته جلده ٠ حتى زها به بلد غيره وبلده • وهو الفاضل النجيب • الاديب الاريب • يافعهذكور وهمام مشهور أبو عبدالله سيدي محمد بن مسعود الدرقاوي طريقة بعد الناصرية المطروقة ترك بها التدريس وتسمى لاجلها الدردبيس • \_كتب عليه المولف بخطه اي الشبيخ\_ فخرج هائما وفي البلاد حائما ٠ فلحقه الهاذم وللين غصنه قاصم فصاح به أجله تصحبه خشيته من الله ووجله • وحين هتف بها لحال يقول لسميره من الرجال ان اقراء الفقه ضلال • وبلوغ المني به من المحال • فهجر ذويه • وعادي من يناوله ويناويه • كسر سلمه الذي منه ارتقى • وبه صفا معقوده المنتقى • بدا للعلم منه قمر • وأينع لمجالسه منه ثمر • فغبر في وجهه • واختار الجولان على منهجه • وقدرمي بالوسواس • واختل منه نظام القسطاس تجرد وعلى العلماء انتقد • وكان سيدي محمد اكيك يقول (محمد بن مسعود يهلك عـن قريب) فقلت له قال ينتقد على جميع الشراح • والمنتقد لايسلم سلم تسلم فكان الامر كما قال • ومع ذلك فقد أخذ المدرسة وتركه؛ ويجول • فاذا كان وقت الشرط خرجاليه بنفسه وفقرائه فينزل على الناس بالكلف حتى يجمع الشرط ثم يجول • والناس انما شارطوه على تعليم العلم وام يشارطوه على أن يلقن الاوراد • فضيع مااسترعى • فعاش في الحرام • وقد عاب في (لطائف المنن) على شيخ يدور بجماعته وقال له ان جميع أعمالك كل يوم لاتفى بثمن الطعام الذي تأكله بالمحاباة يوم القيامة (انتهى بلفظه)

هبه ترك بعض الطلبة يعلم في مكانه • وقد نصوا في باب الوكالة من (خليل) أن فاعل ذلك أكل حراما ٠ اذ الناس لم يشارطوه على أن يترك لهم نائبا • فقد أخطأ رحمه الله في هذه المسألة • وله رحمه الله نظم رائسق • ونفس شائق • قال في الامام ابن ناصر • وقتما كان لورده ناصر • ولم يكن بالاعراض عنه حاسر

ملاذی اذا ما خاننی کل ناصر

وغوثني أبو عبد الاله ابنناصر امام الهدىقطب السيادة والتقى وجامع أشتات العسلا والمفاخر وناصر دين الله والسنة التي هي العروة الوثقي ومفخرفاخر

وقال في الول الكبير ذي البركة الشهير سيدي ابرهيم بن يحيا المدفون بـ (امسكين) وهو في أول القرن السادس مانصه:

الى الله انت في خطوب جليلة يفاث به أهل الكروب العظيمة يخبب مسايل النفوس الكريمة بيابك فورا بعد اعواز حبلية دعاءكم وحاله فوق شهرة لبابكم بغير كد وكلفة تبلغه من فضلكم كل منيهة هنيئا حلالا طيبا دون شبهــة وصاليح أعمال وخالص تبوبة وشر أذى الحساد من كل أمـة لروح وريحان بأفضل جنة وفي ١٠جل فالله أوسع رحمة صحابي كذا جميع أهل مودتي فهاك فتيت المسك منى بمدحتي أله به ينال أعظم رغبة تشرف من سر الاله بغرفة صلاة بها الصبا تهب بنفحـة

أنا سالم (أبا السحاب) وسيلتي أتانا عن الثقاة أن ضريحكسم كذلك يستسقى الغمام به فلا وابرئت الزمني وحل عقالها ومهدى الموحدين كان يسالكم وهذا ضعيف عاجز عن وصوله الذاك أناب حسن قصد ونيسة مناللطف والتوفيق واليسردائما وعلما كثرا نافعا متقبلا وحفظا من المكروه في كلحالة وخاتمة حسني ازف باثرها وتادية الحقوق عنى عاجـــلا كذا والداي مع شيوخي أقاربي وان كنت لاأستطيع أهدى تحية وباب رسول الله بابك والذي فمزبحره اغترفت أنتوكلمن عليه وءالته الكرام وصحبته

خط ابن مقلة فرع الجد والكرم أما العفاة فتنسيهم يدى هرم

به مولی یقوم بحـق عبد لطائف تـزدری بنسیم نجـد

وکتب الی فی جواب ابیات مانصه
بعثت لی حصة خطت علی مهل
براحة هـی للاعداء صاعـقـة
ثم حاول مثل ذلك ایضا فقال
جـزاك الله أفضل ما یـجازی
ولازالت لك الالطاف تـهـدی

أخذ الامهات عن أبيه • وأخذ البيان والمعانى عن خالى احمد بن ابرهيم الاثرارى وأخذ المنطق عن سيدى الحسن بن أحمد السملالى قرأ عليه مختصر السنوسى ثم أكب على الاقراء حتى مهر • وانسجم علمه فهمر • فليته دام على التعليم • اذ هو لمثله الصراط المستقيم ولكن كل ميسر لما خلق له • فلا بد من أن يحتمله (الانسان على نفسه بصيرة) والمرء فقيه نفسه فيما لها دبره • توفى رحمه الله فى ليلة (١٧ ـ ٣ ـ ١٣٣٠ ه) فدفن بقبة أبيه وأمه • فهو جوهرة اولاد سيدى مسعود رحم الله الجميع)

وقد تقدم انه توفی فی ۱۸ لافی ۱۷ کما قیده أهله من شهر ربیع الاول و فینبغی أن یتنبه ال بعض وفیات من تاریخ الرفاکی فانسها غیر

مضبوطة وهو معذور ٠ لانه لايطيل البحث في مثل ذلك

وأما ماذكره عن الاستاذ فقد انتقده من جهتين احداهما كثرة مباحثاته مع مولفي الكتب في أفهامهم فهي لعمري أجل محاسن الاستاذ وذلك من مفاخره:

اذا محاسنى التى أدل بها كانت مساوى فقل كيف اعتذر وأما قولة الكيك فيه فمن باب (رمتنى بدائها وانسلت) وحال اكيك في جناب كل أحد متواتر مشهور فلم يسلم منه الا اثنان سيدى محمد ابن على اليعقوبي الايلالني شارح المنهج شيخه وسيدى الحاج الحسيسن الافراني وأما غيرهما فلم يكن يسميهم الا بالفاظ ساقطة حتى أشياخه منهم فلذلك لايبالي بما يقول وقولة المعاصر ان لم ينصف لاتعتبر فرحمة الله على المترجم وعلى اكيك وعلى الجميع

وثانيهما ماكان يصنعه بالمدرسة اذيسيح وينيب عنه في التدريس فقد قدمنا أن ذلك من الاستاذ قليل • وأن مايصنعه ينبغي أن يحمل محامل حسنة • لان مثله في ورعه • لايتخطى كل مايعرف منه تخطى الحق • والعصمة لله على أنه يجب أن يعرف أن الابراييميين فوضوا له ولابيه قبله في المدرسة • وقدقال القائد يحيا لابيه انا شلاطناك على عمرك ثم جرى الحال كذلك مع ولده الاستاذ وحيث فوضوا له تفويضا • فأن انابته عنه من يراه صالحا ليس فيها شي أصلا لمن تأمل أما كون اللائق بالاستاذ أن يجعن عمره كله في الدراسة • فهي منية كل أحد • غير أن المر • فقيه نفسه • وكل ميسر لما خلق له (كما قال الرفاكي نفسه) وكفي ذلك عدرا للاستاذ • وبكل ودنا لو تفرغ ابن مسعود للمعارف ليكون منه مايكون وهذه كلمةقلتها لاردا على الرفاكي الشيخ الوقور غير أنها لابد مقولة لاحقيتها • وقد رأيت أن الاستاذ ما فتر في الدراسة الاحين لاقي الحاج بلخير فلما صاحب الشيخ الاستاذ ما فتر في الدراسة باذنه

# قولة علي بن الحبيب فيم

<sup>(</sup>ومنهم ولده انفقيه العالم النزيه شيخ السنة ومحيى الديانة • أبو عبد الله سيدى محمد بن مسعود • كان هذا السيد من أكابر المسايخ • واشهرهم علما وعملا له في المعاملات الشأن البذى لايدرك مع شدة الشكيمة في الامر بالمعروف • والنهى عن المنكر • وقوة البزهد والورع • بدأ منه للعلم قمر وأينع المصنه منه ثمر وعلى كل حال من مدحه بشيء فكانما قال للاسد ما أشد شجاعتك وللبحر المحيط ما أوسع ساحتك • طويل الباع • عذب الورد بحر كرم • رقيق الحواشي يحمر وجهه خجلا

نشا فى حجر الغضل والنسب وستق فى روض الادب فى زمن دقى في المجهل وعلا صهوة العزفيه كل فدم نذل نجم اذا اقتديت به فى طرق المعالى اهتديت و وان علوت بظهر فتواه استويت و ولا أقول نهر و فهوبحر يخرج منه اللؤلؤ والمرجان و بدرطالع من أفق كمال والده فسما على (الكيوان ) وله شعر ماصدحت به الحمائم ولا تحملت بنشره الكمائم منه قوله فسى الشيخ ابن ناصر و وقتما لورده ناصر (الخ ماتقدم)

الى أن قال

(أخذ على أبيه واخذ البيان والمعانى على العلامة سيدى أحمد بسن ابرهيم الاكرارى وكذلك قرأ المنطق على سيدى الحسن بن أحمد السملالى وله مؤلفات عديدة منها تأليف مستقل فى المنطق و ونظم رسالة الدردير فى البيان و وشرحها و ونظم فروق القوافى و ومولف فى الفقه و له تعليقات على (الخزرجية) وله مبحث فى (أمابعد) وله تخميس (بردة) المديح وشرحها وله التصدير والتعجيز ل (بانتسعاد) وشرحها وله (المنهل الصافى) فى التاريخ و وله شرح على (رسالة ابن زيدون) وله شرح على (لامية العجم) ومن أراد أن يستوعب ما لصاحب الترجمة من التاليف والقصائد والمباحث فعليه أراد أن يستوعب ما لصاحب الترجمة من التاليف والقصائد والمباحث فعليه المورخ أبى على سيدى الحسن بن احمد بن مسعود وكذلك له نظم على اختصار (المدخل) لسيدى عمر الكرسيغى و

توفى رحمه الله ليلة السابع عشر من ربيع النبوى • عامثلاثينوثلاثمائة والف فدفن بقبة أبيه وأمه •)

## قولة بمضهم في الاستاذ من قديم

من كتاب كان يجمع من حدود ١٣٤٠ ه تراجم ابعض آدباء وعلماء سوس • زاعما جامعه أنه يسجع فيه على نمط (قلائد العقيان) للفتح ابن خاقان ولكن الله اختار له فلم يتمش صاحبه فيه كثيرا • وقد كان للاستاذ ابن مسعود ممن جرت فيه قولة • ومحافظة على الاثار السوسية كيفما كانت وحرصا على أن يقيد التاريخ بذلك فقط \_ لا انه مما يتغالى فيه \_ نريد أن نطر ذلك هنا •

١) كذا بخطه ادخل عليه ال

۲) كان جمع له مواده ثم تنازل لكتاب (المعسول) عن كل ذلك ولذلك يعود الفضل كله في الذي توسعنا به في هذه التراجم للاديب البونعماني حفظه الله

(انسان عين المجادة • وعين انسان السيادة • اصل التحقيق والتدقيق المولف بين التصور والتصديق • المزفوفة الى منصاته الفواضل والفضائل المرفرفة على هاماته • دميثات الاخلاق والشمائل • ما اشتهى غاية الا وصلها ولا جملة الا فصلها ولاذروة الا فرعها • ولاشقة الاذرعها ولاصهرة الا امتطاها • ولاطلية الا أعطاها (١) حتى حسرت دون نوره العيون • وحارت في غور بحره في الفنون جائلات الظنون بهر النواظر والعقول حسنا واحسانا • وخلب الالباب تحقيقا واتقانا كان كل العلوم في مدرك يده • نال ذلك بهمة مبادرة مغتنمة لاتترك مامول يومها لغده لبغ قبل أن يطر شاربه • وطابت قبل أن يحتلم للوراد مشاربه • كأنه أيضًا يتعاطى التعليم في نوم كان في أول شبيبته ملازمه ليل نهاد الانه مع شهرته بذلك لميكد يتصدر المتدريس صغيرا حتى أتى بما يحكم على كل عارفيه على تلك الحال بالانبهار • جامع ،اداب المنافثة • وفارس هيجاء المباحثة • فسل عنه أقرائه وكل منزاحم معه ميدانه يخبروك بعين اليقين • ويملاوا حجرك منانبائه في ذلك بما ينسى لديك كل عقود الجواهر وكنوز الذهب والبرقيس (٢) ضبط كل العلوم تدريسا وأزاح في فجاج صورها العويصة تعليطا أو تدليساً • أن درس النحو فسيبويه أو خليل أو الفقه • فابن الحاجب أو خليل ٠ أو البيان ٠ فالقزويني أو السعد ٠ أو اللغة ٠ فالجوهري أو المجد٠ وأما الادب والتاريخ والتصوف والتفسير والحديث فانه ابن بجدتها ومنذا الذي يكون في أقرانه أبا عذرتها أن لم يكن هو أبا عذرتها قد وفي رحمه الله للعلوم حقوقها • ونفق باجتهاده سوقها - الي ضبط متقـن بيديه فـي تدريسه وفي طرر كتبه يرتفع به الاخذون عنه كما يرتفع به كتاب طرز به • أبدى ذلك قدر فكره وأعلن وأشاد له به من المجد الخالد التاريخ مالم يشده لمن ومن • خرج طبقات كثرة ملاتكل تلك النواحي علوما • كما ألف عشرات من المولفات النفيسة التي انتخل لها منطوقا ومفهوما وكل ما مسته يده من المولفات بالاجادة يعلم وطرازه بحسن فهمه منمنم وهذا اشتهر به كله في صقعه شهرة (قفانبك) بأمرء القيس الايمكن أن تجد من ينفيه عنه بلا ولابليس • ذلك كله مع دين متين • ودر ورع ثمين وخوف من مراقبة ربه عز وجل ودمع عند مناجاته منهل وحب لمولاه خلب قلبه وفل في معادك الطمع غربه • دهم عليه ذلك على غرة • بعد أن كان في جبين القضاء وكل ماعرف به أبلج غرة • وقد كان قبل معروفا بأنه متعال الى أن يستبد بنوازل كل تلك الجهات مستنكف أن يزاحمه من أفرانه من لسهسم

١) اعطاها أمالها

٢) البرقين جمع رقة بكسر ففتح الفضة

مثله اهتمام بتلك الجهة من الاعلام الدهاة فكان معهم في نقض وابرام و ودفاع وهجام و فكم حكم حرر وأبرم و وحكم لغيره نقض منه المبرم و وذلك كله لماله من الاطلاع الواسع الذي لايوجد بين أقرائه من هو له عن تلك المرتبة العليا مدافع وبينما هو من ذلك في سكرة معملا في ذلك وحده فكره اذا بداعي الفلاح يدعوه لعلو الهمة ويأمر بالهام رباني أن يغادر تلك الحالة المدلهمة و فدب اليه استيحاش منائناس اولا وحتى يهم ان يقطع الفيافة لكل أحد على كرمه متأولا و فلم يلبث أن اندمج في حالته الجديدة ولخطوات واسعة غير متأنية ولا وئيدة وفنسي الاخوان والاولاد وملا أوقاته بخشوات والصيام وموالاة الاوراد فانشرح باطنه حين تبلج لمه عين المراد و فعادت أوقاته كلها عين المواسم والاعياد و خامره حب مولاه و فطرح كل ماسواه

هو الحب فاسلم بالخشا ما الهوى سهل فما اختاره مضنى به وله عقل أعرض بنشوة ذلك الشراب • عن جميع المسرات واللذات والاحباب •

تصدك بأذيال الهوى واخلع الحيا وخل سبيل الناسكين وان جلوا الناول تلك الكاس وانتظم فى زمرة اولئك الناس بعدما كان تائها فى غلوات الغفلة و معرضا عن تلك القبلة و يجرى الى احراز الشهرة ويسعى ويحوط سرح جاهه ويبرعى و شيمة اللين ضلوا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا الاأنه طالما تعرض بفتاويه للرشا ويعرض عنها للحديث الوارد فيمن ارتشى وقد ذهب فى ميادين الافتاء والقضاء كيف شاء ، يغالب الاقران بدقة أنظاره ويشدههم بحدة ابصاره وحتى صار قطبا فى ذلك المقام وموردا فيه للخاص والعام مستضاء به فى المدلهمات العلمية استضاءة السارين بالبدر التام فانجل له سيف هنكه (۱) وجلاه السنن والصقال فاجتلى من مناه ما يجرى في مضماره بين تقريب وارقال (۲) ، فاكتسب فاجتلى من مناه ما يجرى في مضماره بين تقريب وارقال (۲) ، فاكتسب واصطفاه لخدمته واجتباه بمنته و وتفضل عليه برحمته و فتدارك واصطفاه لخدمته واجتباه بمنته و وتفضل عليه برحمته وأماط باليقظة وسنه وأناط بالسعادة رسنه و فاستيقظ من ذلك الكرى و وفصم تلك العرا وبان عن تلك القرى و وقطع من شهرته القرا (٤) ، فزال حجابه والعرا وبان عن تلك القرى و وقطع من شهرته القرا (٤) ، فزال حجابه و

١) هند السبف شحذه وجلاه صقله

۲) التقريب والارقال نوعان من الجرى

٣) الذماء بالفتح بقية الروح

٤) القرى بالفتح أيضا الظهر

وابيض غرابه فتمنى أن يكون في بحور العارفين من انغارفين واشتهى ان ينخرط في سلك العارفين فهبت عليه تترى من ذلك الحمى نفحات ٠ وتوالت عليه شطحات • فلما توالت عليه هواتف الحق وملك عليه عواطفه تحرى الحق • واستنشق حينا بعد حن ريا أهل ذالك الحملي وغازلته فترات عيون من هناك من الدمي واشتاق الى دليل خريت (١) يدله وساق ينهله ويعله • ويفتح له بمصاحبته الباب ويقيم له الصلاة المطلوبة في ذلك المحراب • وقد كان عرف من كلام أرباب ذلك الفن أنه لابد من شيخ حي عليه بالوصول الى مامواه يمتن يمده بصادم يشهره في وجموه القواطع ويسله ويدفع المريد بساعد قوى في لحظة يوصله فعزم أنه اذا وجده يجعل في يده زمامه • ويلازم حجره ومقامه ويستدر بخدمته غمامه ويصيره أمامه • ويتخذه في صلاة العارفين أماميه • ليستنبر بنوره ويعتصم بسوره و فاشتد أوامه الى طلبته وعطش كثرا الى أن يهدى بلقياه من غلته • فتمادي شغفه • وطال عليه باعوازه لهفه • فالقاه القدر بالشيخ ماء العينين الذي كان تلقاه بكلتا اليدين فتلقن منه ورده • ولازم حينا صدوره من مائه وورده • اكنه قال انه لم يتيسر له منه المراد • وان كان رضى الله عنه صاحب نظرات مشهورة وامداد • فاقبل يدير عينيه ثانيا في الجو تطلبا لشبيخ ءاخر فجاور على تاك النية عند مشهد الشبيخ سيدى أحمد بن موسى الذي يفخر في عهده كلمن فاخر • فلمارجع من مجاورته الى بلده • وتوسط بن عشيرته وولده • أتاه القدر الذي ياتي بالشر وباخير برجل يقال له الحاج أبو الخبر ممن يتعاطى طريقة الشيخ ابن ناصر وممن يجلو على زعمه مرايا البصائر فظن صاحب الترجمة أن الدعاء مستجاب وأن غيم عوص منيته منجاب • فانكب على قدميله بكليته وأهدى اليه درتى قلبه ومهجته فلازم حضرته ملازمة الكأس للحبب • والثغر للشنب • واختص به اختصاص الهام بالعمائم وامتاز به بسين معاصريه امتياز الازهار بالكمائم • فقام وقعد في خدمته • واحرم وطاف عند كعبته • وذاق بوقوفه عند اشارته صابا وشهدا ولاقى دون قضاء أمنياته سهرا وسهدا ساح معه في قنن الجبال وقاسي معه الصعاب العراض الطوال • وقد دل عليه كل أصحابه وأصحاب أبيه • فأخضع له رقبة كل وضيع ونبيه ثم بدا له أن الفتى يهذى وليس بفعال والمرض العضال تدل عليه النحافة وكثرة السعال • والبهرج ربما لايخفي حنى عند الاوعال• فأقلع عن مرساه • وتلا خضره (هذا فراق بيني وبينك ) لموساه • فلما

١) الحريت بكسر الحاء والبراء المشهدة الدليل الحاذق الذي يهتدى ألى أخرات المفاوز وهي مضايقها وطرقها الحفية

لم ينقع له الاول ولا الثانى غلته ولاداوى كل منهما علته ولا فجر دمئله ولا اناله ما أمله كاد يقنط من الوصول ومن الدنو الى من داره صول لولا أن الله أطلع له بفضله ما أطلع واسطع له من (السغ) ما اسطسع فأشرقت عليه شمس السول وأدنت الى يده صلة الموصول فوافاه الشيخ سيدى الحاج على الالغى بما يبغى وسره العلوى وبها ينوى ووجهه الابهى بما يشهى ومحياه المتلالى الاسرة الفائض المسرة وبما كان يتطلبه مرة بعد مرة وفشاهد المرهم الشافى وأتاه فى داره ما كان قبل يقطع فسى تطلبه الغيافى

وليس الذي يطئلب الوبل رائدا كمن جاءه في داره رائد الوبل

فوضع يده في يده وأدغم مفرده في عدده • فأقبل على درره يحلى بها لباته • وعلى كاساته المشتعشعة يفرغها في لهواته • فصرخ بين الناس على رؤوس الاشهاد انني قد بلغت كل مناي من وصل سعاد فشرع يبث دعواه في كل قبائل (أزاغار) حتى أنجد ذكره هناك وغار • فمالت الى الشبيخ الالغي من تلك الناحية بسببه الاعناق • وتدفقت الى بحره سيول الرفاق • فكان يفد عليه في ركب كبر من الفقها، والفقراء ويسوقون اليه مايسوقون من شهرة يدعو لسان حالها الى الغ كل الناس الجفال لا النقاري (١) فتجرد اذ ذاك المترجم بين يدى شيخه التجرد الصطلح عليه بين القوم فكسان محسوبا عنده من المتجردين وان كان لايزال يلازم دراسة العلم فرد كل تبعة ونادى على ذاك في الاسواق ائلا يبقى من ذلك شيئا أو يدعه ثم عزم على اعتاق عبيده لو اذن له شيخه الذكور لكنه أفسح له في أن يأخذ منهم بالرق من له أصل في الرقية مشهور • ولم يزل تحت تربية شيخه سنوات ١٠ الى أن حان وقت شيخه فمات ٠ فبقى هو على ذلك السنن مؤديا فيه الفرض والسنن عازما على أن يقوم بادشاد العباد في كل البلاد غير أن حينه أدركه في قرب • فقضى رضى الله عنه النحب في عام الثلاثين بعد الثلاثمائة والف • فغادر الناس حيفري وقد ذهب منه خير الخلف ولسم يبق بعده الا الخلف (٢)

هذه سيرة حياته رضى الله عنه مجملة · ولا يمكن لنا أن نأتى بها هنا مفصلة

واما أدبه فانه أدب فياض له لسان تضناض (٣) وبلاغه كانها جني

١) دعا الناس الجفلي أي دعاهم دعوة عامة وعكسه الدعوة النقرى

٢) الخلف الناني مسكن اللام الطالح الذي يخلف الصالح

٣) لسان تضناض أي كنير الحركة وهذا عبارة عن كثرة القول ٠

ذلك ما كان قيل منذ زمن بعيد فى الاستاذ المترجم رحمه الله ولايخفى ما فى غالب هذه الكلمات من التكلف • ولكن أتى بذلك \_ كما قيل أولا \_ للتاريخ لا لكونه ذا فائدة أدبية •

#### \* \* \*

الى هنا انتهى بنا الكلام على ما تيسر لنا ايراده فى ترجمة الاستاذ ابن مسعود وهناك أمور أخرى يجدها القارى، فيما كتبناه حوله فى كتاب (من أفواه الرجال) وفى مقالة طنانة لابن أخيه الاستاذ الشاعرالعبقرى الحسن البونعمانى فانها وان كانت مستقانا فى كثير مما أوردناه • غيرأنها لا تزال محتوية على حقائق زيادة على لطف العبارة الذى انفرد به الاديب البونعمانى دوننا • وقد نشرت فى أواسط جمادى الثانية ١٣٥٧ ه فـــى البونعمانى دوننا • وقد نشرت فى أواسط جمادى الثانية ١٣٥٧ ه فـــى جريدة (السعادة) ولم نات بها • خوفا من التطويل المل • وفـــى بعض كتب آل ماء العينين ذكر للاستاذ من بين من أخلوا عن ذلك الشيخ الامــام الجليل رضى الله عنه رأيته مطبوعا منذ عشرين سنة وأظنه من مؤلفات الشيخ أحمد الشمس •

## الثامن ــ أحـــد بن محـــد بن مسعود

ابن من قبله • ولد يوم السبت ١٤ ـ ٣ ـ ١٣١٥ ه من خديجة بنت الطاهر بن صالح البجويي • تزوجها الاستاذ ١٣٠٦ ه •

أخد القرءان في (المعدر) عن استاذ هيأه له والده • ثم لازم عمه الاستاذ احمد بن مسعود بعدما خلف صنوه في المدرسة (البونعمانية) ملازمة تامـة

١) معبد والموصلي مغنيان على عهد الدولة الاموية ثم العباسبية

٢) الجريال بالكسر من أسماء الحمر

وقد أخذ اذ ذاك المبادى، عن الاستاذ احمد من الل (بولوقت) التزنيتي نزيل (زعير) وبه تدرج في المتون الاولى تحت نظر عمه ثم لما شدا انخرط في مجالس عمه وقد كنت معه اذ ذاك قرينين سنة ١٣٣٦ ه • فكنت واياً، في مستوى واحد سنا وفهما وعقلية • فكنا نتجاري ونقفز • ونشتغل بعذف الحصا في غير أوقات الدراسة كما نتلاعب بالكرة فكانت أخلاقه الدمثة كأنما استمدت من لطف خلقته اللطيفة • فكان كلامه لينا وشمائله طيبه • ومعاملاته سمحة وكان ثاقب الدهن حتى كأنه صائد للافهام من الجـو منقبا عن تحقيقات العلماء ليكون منها على بال مع ديائة نشأ فيها ورصانة يخطر في حلتها ثم لما تفرقنا • وقهد تسوجهت الى ( تانكرت ) جرت بيننا مراسلة أدبية ضاعت آثارها واستحضر أنه ارسل الي يوما ما قطعة أدبية فأجبته بأخرى ميمية في الطويل نسوقها تلذذا بالذكريات لا أنها من البليغات • وهي من بواكر قلمي :

اليك أب العباس بالحبر أرقم لاعلمكم بما من الشوق أكتسم هو السيد الفضال والماجد الذي

ألا يا أبا لعباس انى مغرم برؤية وجهك الشريف متيم له في فنون العلم طرا تقدم ولا غرو فهو سبد طاب أصله ومن طاب أصلا فهو دوما مقهدم به نزدهي على الزمان الذي مضى ونستطلع الانوار والليل مظلهم تفردتم يا آل مسعود بالمسلا فلو قيل منخر الورى قيل انتم فلو انني اسطيع شوفا اليكسم لادرجت في أوساط ما كنت أرقم

تلك هي القطعة مختصرة يعرف منها كيف كان شببة سوس المبتدئون يتشاعرون ويتطفلون على القوافى ثم كان يرد دائما الى زاوية (الغ) مع عمه • في ركب الفقراء في الموسم الالغي فكان لطفه هو هو •وكان سخيا بما يملك • حسن المخالقة الايجبه أحدا بسوء كأن الشبيبة التي تمزج دائما بالغرارة لم تطف به قط ثم لما شدا في الفنون وكان يتسلق الى القمة كان عمه يرشحه للتدرب في التدريس خصوصا في صفوف المبتدئين ولم ينشب أن تمكن حتى كان يستخلفه في الدروس العليا كما ظهر منه أيضا ذوق سليم في التصوف فحسن سمته واعجب به أصحاب والده فرون منه خليفة والده وكان اذا جال في المذاكرة بين الصوفية يستنهض القلوب ومشل ذلك غريب في مثل سنه وليه مقطعات يحدو فيها صنع والده الذي كان مولما بنظم القواعد وضبط الكلمات • وحصر أقوال في المسألة كما كانت له أيضًا مقطعات أدبية وصوفية نستحضر منها الان قوله

اذا كسر الانسيان يكبير عقلسه وقد شان من يبغى سمو مقامه وقولسه

يا سيدا نارت بطلعته عسلي أياك أن تنسى العبيد من الدعا وقوله ومن خطه نقلت

ولا ذكرت فيـه الصلاة على النبي فان اللعين فيه لاشتك حاضر

وأنت كبر الجسم والعقل يصغر تماديه في الصبا وجسمه يكبر

اظلامها سنوس فعسادت تزدهي لينال عند الهسه ما يشتهي

اذا مجلس الاتاى لم يمض الذكر ومدح النبي من نظيم ومن نشر ولا سردت فيه حكاية ذي سر بأهل الندى فاذكرن تنج منخسر

ولو وقفنا على ما نستمد منه مقيداته لربما وجدنا ما يستحليه القارىء من أقواله • ولكن نكتفي بما تيسر •

وقد كانت له همة والده في التقييد • فقد وقفت له على ما يدل على أنه شرع في مولف في الشبيخ سبيدي أحمد بن موسى • وفي الخر في الشبيخ الالغى • كما وقفت له على اراجيز الم تحضر عندى الآن •

كان يصاحب كثيرا الفقيه سيدي عبد القيادر الوادنوني ميلازم (البونعمانية) فنفعه كثرا لان هذا كنتينف (١) مسلم، علما • كسما قال عمر في ابن مسعود • وله معه أخبار وربما سمعت أن بينهما أدبيات لم أدها • وله رسائل صوفية بعضها الى عمه المذكور • رأيتها لكنها لم تحضر عندى الآن • تتضمن أنه متعلق بالروحانيات ويجيبه عمه بما ينشطه في ذلك المدان •

اقترن أحمد حوالي ١٣٣٩ ه لكريمة العلامة سندي مبارك البعقيل فكاد يبرز الى الميدان لو لم يسقط مريضا • قبل أن يكفى نهمته العلميسة -وقد كان ناويا للرحلة وراء العلم الى الحواضر وانما منعه أنه لا يقدر عهلى مفارقته لعمه فأاح عليه مرضه في (بونعمان) حتى قضى عليه بعدما ظهرت عليه أحوال صوفية روحية تنبيءعنه بالخبر وذلك في ٣ ـ ١٢ ـ ١٣٤١هـ ودفن فی مقبرة (بونعمان) بمشهد (سیدی علی بن مسعود)

وقد وقفت على رسالة عزى بها فيه أخونا سيدى محمد كتبها الى

١) تصغير كنف وهو خرج البراعي ومن اللطائف أن بعض البلمداء يقرأه بالتذكير فيتمحل تفسيره نعوذ بالله من البلادة ومن الجهل الكنيف

عمه الاستاذ أحمد حفظه الله نصها

رحضرة اخينا في الله حبيبنا من أجله قرة عيننا وثمرة فؤادنا الفقيه الناسك صاحب الاخلاق المحمودة ولى الله سيدى أحمد بن مسعود المعدرى وعاكم الله وحفظكم ومن سوء المكاره وقاكم وسلام تام عسل سيادتكم ورحمة الله وبركاته وعلى جميع من لاذ بكم زج الله الكل في حضرته آمين •

وبعد: فلا بأس وله الحمد • فالله يعظم أجركم في انتقال الفتى المرضى عنه • سيدى أحمد بن محمد من دار الفناء الى دار البقاء كمانسال الله أن يبرحمه ويبرضى عنه ويلحقه بالمقربين الاببرار • وقد عمنا ما عمكم فيه ولنا ولكم أسوة ببرسول الله على الله عليه وسلم ونسال الله تعلى أن يحفظ ساحتكم من كل سوء وأن لا يريكم في أشبالكم واخوانكم الا ما يسركم (الى أن قال) ونسالكم الدعاء في كل وقت • ودمتم بخير وعلى المحبسة والسلام •

### وكتب بعض أهله حوله ما ياتي

( فغى اليوم ٢٣ ـ ١٢ ـ يوم الثلاثاء ١٣٤١ ه توفى نجل عمنا الفاضل الخير الذكر الاريحى المسغوف بتحصيل العلوم والمعارف الفقيه الاديب سيدى أحمد ابن الشيخ سيدى محمد بن مسعود البونعمانى كان رحمه الله ممن يأخذ العلم بجد واجتهاد مع حسن السيرة مع الناس أجمين وله أخلاق عجيبة تأخذ بمجامع القلوب لايمكن أن يقع لك به التعارف أو الاجتماع الا وتكون معجبا بأحواله مات رحمه الله والناس متأسفون عليه لما له فى قلوبهم من المحبة ووطيد الامل لمستقبله لو كان حبا وله أشعار وكان رحمه الله يكثر فى المطالعة جدا ويذاكر جميع الناس لاسيما النجباء وكان يدرس وينوب عن الشيخ كثيرا وقت سفره وقد أخذ العلم عن عمه الشيخ وأفاده كثيرا تلميل المسعوديين الفقياء الاديب الشاعر سيدى عبد القادر الوادنوني ثم ذكر بعض ما ذكرناه من الابيات )

ذلك هو سبيدي أحمد بن محمد بن مسعود أكبر أولاده ٠

## التاسع: سيدي مسعود ولدلا الآخر

لاباس به ایضا فی الفنون اخذ اخذا ما عن عمه ابی العباس وکان لین العریکة لن لاینه و هو الذی خلف صنوه عن قرینته فاستحوذ علی جمیع ما لوالده فخزانته غالبها تحت یده وهو نبیه ثبق و فیه مسن اوصاف اهله کثیر وقد خالطته حتی عرفت قدر مدارکه ولا یتجاوز فسی

مداركه الوسط وقد كان اليوم استاذا في احدى المدارس العديثة ثم صار عدلا حفظه الله ولا يزال حما الآن ١٣٨٠ ه

وللاستاذ بنات اقترن باحداهن الاستاذ سيدي عيسي بن المحفوظ الادوزي التحقت بربها صيف ١٣٢٦ ه٠

### العاشر : محمد بن مسعود أبن من قبلـــه

ولد نجيب يسمى محمدا كان يأخذ عن الاديب اليزيدي ما شاء الله في المدرسة (الجشتيمية) ثم عن الاستاذ داود الرسموكي في (تيبيوت) ثم لازمنا ما شاء الله في (الرميلة) بمراكش ثم انخرط في (كلية ابن يوسف) فنال منها الشهادة الثانوية وقد كان من نجباء الابناء طلعة فهما لقنا الا أن الدهر المواع باقتطاف الازهار أتى عليه في شبيبته • فتوفى بمرض لازمه قليلا من أجل برد أصابه فيموسم (الغ) وذلك بعد سنة سبعين وثلاثمائة والف فبكاه كل من عرف نجابته رحمه الله وقد كان يقرض في أبيات بدائية • فمن ذلك ما خاطبني به بعدما شدا في الادب

هنيئا لمولانا الامام مقامه فقد وطئت أكنافه وسنامه

فأنت امام الجيل دمت فمفخر عظيم بجيل أنت أنت امامه فما أنت الا المنخ بن فقاره وغيرك أعصاب ليه وعظاميه الا ادع لنا أن نستنم دروسنا عليك من الله الكريم سلامه

وقد كنت أجبته ولكن لم يحضر عندى الجواب •

حياكم الله آل الاستاذ الكبير وأعلن مجدكم دنيا واخرى وقد فعل -فقد تعارفت معكم وأعجبت بوالدكم فلم أؤد معشار حقه للعلم والتاريخ وان كتبت عنه وعن أولاده ما كتبت • وما لايزال مفلتا منى هو أكثر وأكثر ولكن يكفى من القلادة ما أحاط بالعنق •

# احمد بن مسعود المعدري

### نحسو ۱۲۸۰ ه = ۱۲۹۳ ه

···OOo···

### نسبـــه :

أحمد بن مسعود بن محمد ( الى آخر النسب المتقدم )

ثانی اثنین من اولاد سیدی مسعود وان کان الآن فی العدد هسو الحادی عشر وقد رأیت فی ترجمة أخیه الاستاذ الکبیر سیدی محمد وفسی ترجمة والده سیدی مسعود ما رأیت مما یدل علی آن هذه الشجرة السعودیة الزکیة الطیبة کثیرة الثمار وریفة الظلال فمن یتخلل تراجم أهلها یکون کمن یتخلل روضا أریضا تتدفق آنهاره و تعبق خمائله وتتهادی حوره وولدانه و ما بعد العیان من بیان و فانك بعد أن قدرات تراجم الاستاذ سیدی محمد ووالد الاسرة سیدی مسعود ستجد هسدا

واتاه الحظ من نواح شتى فى حياته ، فقد علا شأنه ، وشمخ مجده، وتلقى رايات أسرته فى العلوم والتصوف بهمة عظيمة وعزيمة قوية فسار بها الى الامام ، بما له من يد حسنة فى الفنون وذوق عال فى التصوف ومقام كبير فى الارشاد ولسان قوال فى الوعظ ، ربما يكون النفع به أعظم وأجل باعتبارات من صنوه المتقدم لاستقرار حاله ، وثبات قدمه ومن ثبت نبت فلم يعتره من التقلقل الذى ذكرناه عن صنوه ما يتنقل به من مقام الى مقام بسرعة قبل أن يؤدى فيه ما ينتظر ممن كان فى ذلك المقام ،

ان شیخنا الشیخ الاکبر سیدی أحمد بن مسعود کان له فی عهده فی (ازاغار) شأن عظیم وسمعة کبیرة طنانة ، فقد زخر تلامیده بالمعارف فی کل سبیل ، وملا مریدوه ثنایا کل طریق ، مع هروبه هروبا کثیرا من کل مظهر أیاکان ، حتی مظهر العلم ، ومظهر التصوف ، واکن یابی المسك الا أنیفوح فیشم وزهر ااورد البلیل الاان یسری بنفحاته النسیم العلیل فیتضوع به الجو ، فکلما تغلغل فی الاطراق ، وأمعن فی الفراد من الناس تنزیدت القلوب تعطشا الیه والعیون تشوقا الی طلعته والذی یکثر فی أحواله العلمیة والصوفیة والشخصیة التامل یری آن له من بین المیادین میدانا انفرد به عن والده وعن صنوه محمد والازهار شتی ألوانا ، وان کانت تسقی بماء واحد ،

أما القرءان فقد أخذه عمن أخد صنوه معمد • وهو الحاج معمد بن معمد السرسيفى المذكود فى ترجمة صنوه • وأما المعارف فلم نعرف أنه تجاوز والده وصنوه • وأكثر أخذه عن والده وكان يظهر منه أنه دون أخيه فى السباحة بين الفنون بادى، ذى بدء غير أنه بكثرة ممارسته ابان تدريسه تقدم فيها كثيرا • حتى انه ليتقن بعض الفنون اتقانا يلفت الانظار

### في المدرسة ( التازاروالتية )

هذه أول ميدان لتدريسه • فقد طلبه الرئيس سيدى محمد بن الحسين التازاروالتي من سيدى مسعود ليسرد حديث البخارى في رمضان بتلك المدرسة • وذلك اثر انتقال سيدى مسعود من (بونعمان) الى (المعدر) حكى لى حاك عن الاستاذ أنه كان اذذاك غير متمرن على الحديث بعد • ولم يكن التفت اليه قط قبل ذلك • فكان ذلك هو السبب حتى كان منه جانب لهذا الفن يحكى الاخ أحمد ذلك عن الاستاذ سمعه منه ثمانه عانى هناك دراسة فنون أخرى • ولعله لم يمكث هناك الا شهورا وقد تقدم في ترجمة والده أن مشارطته في هذه المدرسة كانت سنة ١٣١٦ هـ

### في المدرسة ( الميرغيتية )

هذه المدرسة تشرفت أيضا بالاستاذ وأحسب أن ذلك كان حوالى ١٣١٧ ه فقد دفعها اليه والده ايتدرب في علم الاجتماع • ولايعرف الانسان هذا العلم حق المعرفة الا بالمخالطة • وليتدرب أيضا في التدريس • ولاأفتح للقلوب • ولاأكثر تفجيرا للقرائح من مذاكرة الطلبة في الدروس وأبوه نفسه قد رأى أنه ماترقت مداركه الا من ذلك افلا يدفع كل أولاده اليه متى انس من أى واحد منهم نجابة • ثم انه لم يعد هناك سنة فيما ذكر لى • ثم داجع صنوه في (بونعمان) نحو سنة ١٣١٨ هـ

### في المدرسة (المعدرية)

رأى القارى، ما رأى من ترجمة سيدى مسعود من أنه اعتاد أن يمهد لاولاده ميدانا من ميادين الشرف • ثم يخل لهما خلبة يقدمهم اليها • وماميدان الشرف فى نظره الا ميدان التدريس • وخوض المعارف وحده هو الذى يصمد به طالب الشرف الحقيقى الى طلبته فيوافقها كاليد للفم \_ كما يقوله زهير فى معلقته \_

تكونت المدرسة (المعدرية) بجهود سيدى مسعود فظهرت فيها طبقات من الطلبة نحو الثلاثين فيما ذكر لى • فغادرهم سيدى مسعود بين يدىوالده ثم قال له دونك والسعى الحثيث • فهذا كل كنزى ان كان احنى الاباء يفتحون كنوزهم التى يباهون بجمعها مدة الاعمار الى ابرالابناء

تصدر الاستاذ هناك فأبدأ وأعاد في الدراسة • سالكا سبيل والده وقد اختار نهجه في الاكباب على الفقه وما اليه دون نهج صنوه في (بونعمان) الذي يعتنى فيه أيضما بغير الفقه وما اليه لان الفقه (معمل) لبارود السبلسد الذي يحتاج اليه في الدفاع والهجوم • كما هـو وفـق عبارة سيدي مسعود المأثورة عنه فالنحو وقليل من اللغة والفقه والفرائض والحساب والسقساء نظرات سريعة على ماسوى ذلك من الفنون • هي التي يقبل عليها كل التلاميد أياكانوا • ويجعلونها مدى أخذهم لعلهم يعيشون وراءها • وأماماكان الاستاذ محمد بن مسعود يخوض بحوره المتدفقة ويتوقل قممه الشماء فلم يكن يقبل عليه من التلاميذ رغم اجتهاد أمثال محمد بن مسعود الا القليلون • والغالب متأثر ببيئة سوس ولايطالب البدوي الابها تقتضيه بداوته • وتظهر به بسرعة مكانته ثميعد ماورا، ذلك من الفضول حتى ان دفعه اليه أستاذه فانه لايزاوله بشهوة متفتحة ولا بنشاط مستمر وهذه الحقيقة الظاهرة الناصعة هي السبب الحق في عدم نجابة كثيرين من تلاميذ سيدي محمد بن مسعود في كل مايزاوله الهم الا قليلا لان همته التي بين جنبيه قلما يجول مثلهابين جنوبهم • وللقابلية تاثير في النبوغ دائما • وكان هذا هو الذي دفع بصنوه سيدي أحمد المترجم حتى لايعلم منه في الغنون الاخرى التي أخذها بلاريب عناخيه مجالات واسعة ٠ كما يوثر عن أخيه حين كان لايتماطى ذلك الا مع نجبا، قليلين • ويظهر هذا الذي قلناه في تعيير مست يعتنون بمثل الادب من جاهلي الادب • فكم لمز الالفيون بكونهم لايعرفون الا الفاظ اللغة • وكم لمر سيدى الطاهر الافراني بانه نظام • وقيل مثل ذلك في سيدي الحاج احمد الجشتيمي بن كثيرا مايلمز أصحاب القراءات السبع أصحاب العلوم بأنهم أصحاب الاصفار كأنهم يقصدون تعييرهم بمعرفة علم الحساب •

## يتصل بالشيخ كاللغي

كانت الطريقة الناصرية هي الطريقة الوحيدة المشهورة في الجنوب وفيها ظواهر وبواطسن تأيدت كلها بالسنة فلم يكسن لكل مايتخذ منها كشرط في الطريقة ظاهرة بدعية • ذلك مع اهتمامها بالعلم اهتماما كبيرا • ولالك تجد كل القائمين بالعلوم في سوس منذ قرنين صن الثاني عشر

والثالث عشر من أساطينها ثم خطرت الدرقاوية فكانت أولا تلاقي بكل انكار لا لبعض ظواهرها من غير ماذكرناها عن سابقتها • فاجتهد سيدى سعيد المعدري حتى أمكن له أن ينخرط فيها بسببه علماء ذكرناهم فسي ترجمته • ثم لم يكن ذلك لافتا للانظار كثرا الآن الشيخ سيدي سعيد أمي ولكن حين برز الشبيخ الالغي العالم الذي يقدر قيدر العلماء كما يقدر العلما، قدره • وقد ظهر بمظهر ،اخر أوضح من سابقه فكان ينشرالتوحيد وما يحتاج اليه من العلوم في الناس بكل وسيلة بالتا ليف والوعظ والتعليم في القرى قرية قرية فيجعل للعامة من كل من يلاقيهم غانب أوقاته في التعليم فحين بدأ ذلك على يده من الطريقة الدرقاوية تبدل موقف المنصفين ازاءها الانهم يعلمون ان غالب الناصريين المتأخرين لم يكن فيهم هذا الاهتبال بتعليم العلماء التوحيد لكل العامة باية حيلة في المساجد وفي الاسواق وفي المجالس الخاصة الانادرا وجل ماكانوا يعملونه بث الاذكار والوعظ وأما العلوم فللتلاميذ في المدارس فقط فلذلك صار العلماء ينخرطون في هذه الطريقة الجديدة متأثرين بشخصية رئيسها الالغي تأثرا كبيرا ثم لايكاد أحدهم يخالط مايجال من الاذواق في تلك الطريقة حتى يحس بأن ذلك غير معتاد مثله في غيرها • فيظن أن ماكان يذكر في كتب القوم • لايوجد حقيقة في اليوم الا في هذه الطريقة الجديدة وبأيدي أهلها • فينزجون بالفسهم معلنين لاصحابهم حقيقة ماوقعوا عليه

أتيت بهذه النظرة التاريخية ليدرك القارى، مافى هذا الوقت الذى يترك فيه أمثال المترجم سيدى احمد بن مسعود طريقة والده • فيعانق غيرها وقد كان الشيخ الالغى يرد كثيرا على (المعدر) لان هناك زاوية شيخه سيدى سعيد • ولم يكن يغب زيارتها • ويتصدر بمجالس وعظه فى مسجد (المعدر) حيث المترجم فكثر بذلك اتصاله بالاستاذ المترجم وقد اعتاد الشيخ أن يعلو منبر مسجد (المعدر) ليعظ الناس والمسجد حافل بعد صلاة الجمعة • فيرى الاستاذ ما يبهره • ولم يزل ذلك متكررا حتى اندفع • فكان هوالسابق فيرى الاستاذ ما يبهره • ولم يزل ذلك متكررا حتى اندفع • فكان هوالسابق للطريقة (الالفية) قبل صنوه سيدى محمد • وكان أخذه عن الشيخ سنة للطريقة (الالفية) قبل صنوه سيدى محمد • وكان أخذه عن الشيخ سنة

لازم الاستاذ المترجم شبيخه الالغى ملازمة أدب يزوره أحيانا فأحيانا مثل صنوه • وهما فى خدمة الشبيخ كفرسى رهان فى خدمة الشبيخ والادب معه واعانته فيما انتدب اليه من ارشاد الناس فينتهجان بهجه ويعطبان فى حبله • ويدلان عليه كل من انسا منه اصاخة لمقالتهما • فكان لهما كل الناس تبعا فى (أذاغار) وقد بنى كل واحد منهما زاوية فى داره وينفق من صميم ماله على الفقراء • وعهدى بسيدى سعيد التنانى يوازن بينهما يوما

فى بعض مجالسه بكل الاريحية التى يرسل فيها أحاديثه على عواهنه كلما طاب وقته و فقال ان الفرق بين الاستاذين ان سيدى محمدا يبذل بالاحساب وكل سخاء بادى، بدء ولكنه بعد حين لايسلم من وخز فى نفسه وان كان يتغلب دائما على امثال هذه الخواطر اخيرا بخلاف سيدى أحمد فانه يلاقى مثل ذلك قبل أن يبذل ثم يرتاح ارتياحا كبيرا بعد ذلك ولا يطوف به أى ندم بعد الانفاق ولاأحصى ماسمعته يفضل سيدى أحمد على صنوه فى السهولة وطيب النفس بالكرم وبصفاء السريرة و حتى انه لينطق أمام سيدى أحمد بكل مايريده من مباسطاته على عادته و ثم لايقع ذلك من جليسه الا موقعا حسنا بخلاف سيدى محمد فانه مرهف الاحساس سريع النظرة يتسرع الى الاشمئزاذ بأدنى شيء

حكى سيدى سعيد أنه كان مرة في (مراكش) فوجد هناك شيخا عليه اقبال كبير قال: فسألت أحد من رأيتهم يحترمونه ويجلونه الى الغاية ماهو مقام سيدنا الشبيخ ؟ فقال انه للو مقام عظيم وذو سر عظيم • وذوحال عظیم ٠ لانه ذو خوان عظیم ٠ قال سیدی سعید ٠ فکنت مرة مع سیدیمحمد وسيدى أحمد ابني مسعود وسيدى احمد الفقيه الركني وأمثالهم من أكابر العلماء المشار اليهم بين الفقراء بالتقدم ونحن جالسون في بيت نجيب عن رسائل الى الشبيخ في أحد مواسم ألغ • فتجارينا في مباسطة • فقلت لهم: الم تعلموا أنني أتيتكم هذه المرة بقانون المشيخة العظمي في الطريقة • ثـم حكيت لهم حكاية الشبيخ المراكشي ثم أردفت ذلك بقولى أما أنت ياسيدي محمد بن مسعود فشبيخ منذ اليوم كالك من مطامر الزرع وأما أنت ياسيدي أحمد فينقصك خصب عام ،اخر فقط ٠ فاذا بك شيخ عظيم ٠ وأما سعيد \_يعنى نفسه الفقر المدقع فيكفيه أن يلتقط من فتات موائدكم • فأين منه الشبيخة ؟ قال اننى احكى ذلك بمداعبة • فاذا بسيدى محمد ينقبض وقد ساءه ماسمع ظنا منه أننى قصدت بذلك النقصان لكانته وأنه ليس بذى حال أصلا • بخلاف سيدى أحمد فانه فهمالقصة على وجهها • ولم يخرجها عن جوها فبمثل هذا يفضل سيدي سعيد دائما الاستاذ المترجم علىصنوه من ناحية سعة الصدر وطيب النفس بعد البذل •

لكن ان كان ذلك نظرة سيدى سعيد الخاصة • فان الناس ليرون دائما المترجم وراء صنوه الكان السن والمكانة العلمية والسمعة اذذاك • وأما شيخهما فانه ينزلهما معا من نفسه ومن معاملته لهما في مقاميهما • فقد كان يعنى بكليهما ويكاتبهما معا • غير ان ماكان من خلق سيدى محمد الذي أشرنا اليه هو الذي حمل الشيخ حتى اعتنى به كل اعتناء ليجبر حاله فكثرت بذلك الرسائل اليه • كما دعا الى ذلك أيضا كونه رئيسا لاسرتهم اذذاك •

والاستاذ المترجم مرؤوس

وقد وقفت على رسالة صغيرة كتبها الشيخ الى المترجم وهي بيضةالديك عندنا منه اليه نصها

راخبيب الاريب الاديب النسيب و الولد الصالح والاخ الناصيح الفقيه البركة و ميمون السكون والحركة و الذي علت همته الاكوان و طالبة المشهود والعيان وكان معنا كذات واحدة في مقام المعبة الذاتية الصرفة وسيدي أحمد بن مسعود المعدري السملال سلام الله ورحمته وبركاته وبعد فلاباس والمهالحمد ونوصيكم باليقين في جانب الله تعلى في كلحال من الاحوال الى أن ياتيكم اليقين وسلم منا على جميع الاحباب ووكدهم على هذا المعنى والسلام

من خديم أهل الله على بن أحمد الالغى أمنه الله آمين)

وحين حصلت تلك الفترة لصنوه توقف المترجم فيمن كانوا توقفوا ينتظرون فيئة الاستاذ • ثم كان أول من تنبه لماكان • فأعان ،اخرين في ود صنوه حتى انقشعت الغشاوة عنبصره • فاستحق بذلك شكرا جزيلا من كل المطلعين اذذاك على حل تلك المعضلة

ولما مر للاستاذ في المجاهدات الكثيرة علا شأنه • وظهرت عليه لوائح ما سميه الصوفية بالفتح • في عهد شيخه • فبذلك استحق ان يكون من بين الماذونين في وصية شيخه اذنا صريحا في ارشاد الناس وتربية الفقراء • في حين أن صنوه سيدي محمدا انها قال له الشيخ كن رجلا رجلا • وهي عبارة موجهة لاتفهم بادي ذي بدء

ويؤول الفقراء ماقيل لهما بما ظهر بعد ذلك من قصر عمر سيدى محمد وبطول عمر المترجم حتى ظهر منه ماظهر • وقد كان الشيخ ربما أوعز اليه بغعل شيء لايوعز بمثله الى أخيه سيدى محمد

توفى الشيخ الالغى ثم الاستاذ محمد بن مسعود فانفتح للمترجم بابلن كبيران على مصراعيهما • أحدهما باب الدراسة الكبرى في مرتبة صنوه وفي مقامه • وثانيهما باب الارشاد وتلقين الورد للمريدين • فصح له كلا المقامين • وهو يرجو وراء ذلك من الله مظهرا

### في المدرسة (البونعمانية)

أقبر عميد المدرسة أوائل ١٣٣٠ ه وقد قام بالمدرسة الفقيه سيدى ابرهيم البودراري السني استنابه الاستاذ يسوم خرج مسن المدرسة • فقام

الابراييميون وقعدوا لشغور مدرستهم من ال مسعود وهم الذين كانوا نباريسها اكثر من نصف قرن • فوفد منهم وفد كبير الى المترجم وهو في المدرسة (المعدرية) ثابت القدم • وهو عند المعدريين بمنزلة الجلاة بين العين والانف • فلم يزل الابراييميون به حتى فازوا به • فاهدوه ثانيا الى مدرستهم (البونعمانية) فالقى فيها العصا بعد أربعة أشهر من وفاة الاستاذ • فاستقر استقرارا مكينا وفى المدرسة اذذاك تلاميذ الاستاذ الراحل • بينهم ثلة لها نجابة كبرى بما كانت رضعته من الاستاذ الذى بكته بعد وفاته بدموع حلرة • وكانوا يخالون ان صنوه القادم اليهم لايطيق اجالة السقيدات مثله • اذ بهم امام عبقرى اخر • لايقصر فريه فى غالب الغنون عن فرى سلف فتمشى فى كل الغنون تمشيا محمودا • حتى البيان والاصول فقد أعطاهما حقهما • لكن لبعض أفراد قليلين • فعهدى به يدرس لابنه (التلخيص )وامثاله من الغنون فى العلوم العليا

ألقى هناك الاستاذ جرانه فاستقل بكل ماكان معهودا من سلفه أن يقوم به منتدريس وضيافة وارشاد • فيصدر الطلبة والفقراء عنه راضين (كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك • وماكان عطاء ربك محظورا)

كنت أنا والحمد لله ممن رابطوا اذذاك في (بونعمان)بعدما أخذت البادي، في المدرسة (الايفشانية) فناخذ عنه النحو في (الالفية) واللغة في (المُقامات) والفقه في (الرسالة) اذ نحن في الصفوف الثانوية على حين أن من فوقنا يزاولون الدروس العليا • وكان الاستاذ أخلاق انفرد بها • من صمت طويل وايجاز في الدرس ومزاولة لكل تلميذ بما يليق به فكان يأمرني أنا بمطالعة شرح للامية العجم صغير فأبيت عن أمره في بويت في مدخسل (أحشوش) حسكن الاستاند فراقبني لاثابر على ذلك • فكانه كوشف بانني خلقت للادب • قبل أنأخلق لاي شيء ءاخر وكان كثرا مايتخولنا بالموعظة ويحثنا على الاجتهاد • وهو يعاني منا شبابا مرحا • وطفولة مشبوبة • وخفة ونشاطا • كالغزلة المقمرة وقد يتكلم معنا فلايشىعر أحدنا حتى يفلت زمام نفسه من يده • فيتفجر ضحكا • ثم لايشعر الاستاذ أيضا حتى ينجر مرغما الى الفيحك • لانه كمة كان سريع الدمعة • كان سريع الفيحكة • لايكاد يمسك ضحكه أن هبت عليه منه زويعة • وكان كثيرًا مايتولى الأذان تنفسه خصوصا الصبح والعشياء • وكان مرة يعاتب الاخ أحمد • وابن أخيه احمد بن محمد• ومعهما والده محمد • فقال للاحمدين انما العيب كل العيب فيكما ان تأخرتما عن مقامات والديكما الشبيخين الكبرين • وأما هذا حمشيرا الى ابنه محمد فانما هو ابن المؤذن للعشياء أحيانا •

كان اذذاك كثيرا مايوجد في بعض قباب مقبرة (بونعمان) نائما •

خصوصا فى الانهر الخارة بعد انقضاء الدروس • وقد ورث عن والده معبة الزيارة للاضرحة وأن ياوى اليها بمناسبة وبسلا مناسبة • فاذا كان في (المعدر) فكثيرا ماتجده فى ضريح سيدى عبدالله بن سعيد المعدرى ـ صاحب القبة المجهول التاريخ ـ وكان يعب العزلة جدا • وأن يمشى وحده • اشتهر بكل ذلك • ومن أنس بربه وراقبه ءانسه الله واستوحش من الخلق •

مكثت عنده أقل من سنة أو اكثر منها ـ لااضبط ـ تسربت الى منبركته نسمات اشكر الله عليها وكان حفظه الله رفيقا شفيقا متفجرا بالخنان على من يأوى اليه • صوفيا كبيرا علىا جيدا ذا فهم ثاقب • وانكان منلايعاشره من العلماء لايعرف في هذه الناحية قدره لانه سلم لهم فـي نوازلهم وفي فتاويهم وقلما يدركون منزلة الرجل الا في ذاك حتى الادب فقد رأينه له آثارا فيه منها قطعة توجد في ترجمة سيدى احمد الفيقيه الركني • وأما تصدره للفقراء • وما تتلقاه منه قلوبهم فذلك بعيد عن الفقهاء

ثم ان يعجب الانسان من ترجمة الاستاذ التي ذكرناها • فان ماسيراه اعجب • فقد عض بالنواجد على ان يبتعد عن غير الميدانين اللذين يشغلهما ميدان التدريس • ومبدان الارشاد • فقد تموج من حين ظهوره في (بونعمان) سوس بحركات مختلفة متلونة أنفجت (١) كل ذي كن • واستخرجتكل من يألف العزلة من عزلته الا ماكان منه • ومن قليلين ممن كانوا على شاكلته

فى وسط ١٣٣٠ ه كان ماكان من امر الهيبة فى (تزنيت) فلم يبق استاذ ولا صالح و لا ذو مركز الا وانتظم فى الماثلين بين يديه و بنيات ومقاصد و الا ماكان من أمثال المترجم القليلين فانهم قد أنتبذوا من بعيد وطلبون من الله صلاح الاحوال فقد جمع طلبة المدرسة (البونعمانية) مسا اشتروا به كيس سكر ليقدموا به الى الهيبة فوقف أمامهم فقال لهم ان كان قصدكم أن تتجندوا فى الجند مع الامير فلستم بالطلبة فانتم اذن من الجند وان كان قصدكم ان يعطيكم الهيبة شيئا تقيمون به حفلة و فأقيموها بهذا الذي جمعتموه اليوم و فكان ذلك مما ثبط همهم و فنجوا مما وقع فيهسواهم ثم تتابعت (٢) الزوابع و فكان (ازاغار) بين جزرومد و بين الجبلين والحكومة وأمثال اوعابو والحاج عابد يخبون ويضعون كل فى الوجهة التى تطيب له فكان الاستاذ المترجم فى كل ذلك ملازما لظله ودرسه و مواظبا على اداء خمسه فكان الاستاذ المترجم فى كل ذلك ملازما لظله ودرسه وموظبا على اداء خمسه معينا بالدعاء متملصا من أتباع مالم يعرفه وام يألفه فسلم عرضه وماله ودينه فقد انقطع عن الجبليين وأمرهم فلا يتوجه بوجهه لتلك الجهة الا

انفج فلان الارنب اذا استثاره من كنه
 التتايع بالياء في الشر وبالباء في الحير

<sup>= \ \ \ \ =</sup> 

ان زار زاویة شیخه و عن (تزنیت) وفیها ابن دحان و ثم الحاج عبد الرحمن الحاحی و ثم الکنتافی ثم الرحمانی الاخیر و ثمرجالات الحمایة و فلم یکنیری فیها قط اختیارا للسلامة من کلجهة ولنفضه الید من کل ماینتفع به مثله لومثل هنالك و فكان یمر الی (المعدر) تحت سورها ذاهبا و اثبا وهو غیر ملتفت و ذلك وان كانت المصلحة الشخصیة تدعو الیه و اكن الداعی الاكبر هو ماجبل علیه من الانقباض عن كل أحد فلم یكن یلتقی الامع تلامیده ومریدیه وقد انتفع به فی هذه الفترة مات من الازاغلریین تنبهت به قلوبهم من الغفلات و وثبتت به أقدامهم فی الطاعة لله أحسن ثبات و حتی نال عند أصحابه مقاما لیس فوقه مقام و وهو فی كل ذلك لادعوی تونس منه ولامطمع یقاد ببرته (۱) الی موقف صغار وموطن ظنة وقد كان أصحابه یدعونه بالشیخ ولكنه لم یغتر بلاك و

كانت املاك له فى (تالعينت) وصل ثمنها نعو ٦٠٠٠ ريال حسنية وذك عند مثله اذذاك مال عظيم و لايجتمع الا بالاقتصاد سنين كثيرة متتابعة وحين كان لهذا العدد قدر عظيم كان احب مال اليه و ثم ترامى عليه فيها من لايخاف الله من الرؤساء هناك و فاحتال عليه حتى توصل برسومه و ثم يؤد اليه ماكان دفعه فى تلك الاملاك و من الثمن و فصبر واحتسب وفهم عنالله ولم يكن ليغصب منه لوطرق باب الحكومة ولكنه يتبع الناقة زمامها خوف ان يجول حوله مار بما يكدر عليه نطفة قلبه وقرارة نفسه ونقاوة عرضه و

وكما أنه يظهر بهذا المظهر العالى بين العامة • تراه بين الحاصة منفقا أحيانا نفقة من لايخاف فقرا • فقد اجتمع مرة اخوانه من الفقراء يتذاكرون حول اشادة مشهد لشيخهم الالغى • فقام بمائة ريال حسنية موكأة فى خرقة فصبها بينهم ومثل هذه العطية فى سوس بمنزلة عشرين الفا فىغير سوس • لكان سوس من الاقلال الملح

کان دائما یحضر فی الموسم الالفی الانادرا لعدر قوی حتی کان هو القیوم علیه فی وقت من الاوقات • ناوش نفوس کثیرین من الفقراء ماناوشها من بعض أمور آنسوها أمامهم فی الزاویة فاقبل هو غیر مدبر • وهو یقول قول أبی بکر من کان یعبد محمدا فان محمدا قد مات • ومن کان یعبدالله فان الله حی لایموت •

١) البرة بضم الباء وفتح الراء الحلقة توضع في انف البعير لينقاد بها

ذلك ما أمضى به الاستاذ كل الفترة الطويلة التي امتدت من سنة ١٣٣٠ه الى سنة ١٣٥٦ ه اكباب على الدروس • وارشاد للناس • فكما تخرج به كثيرون من الطلبة • تهذب به كثيرون من المريدين • فهو استاذ الطلبة وشيخ للمريدين في حين واحد

ثم بعد هذه السنة: (٥٦) حين احتلت الجبال وظهر منثورة الواغزنى ماظهر وقد بدأ للحكومة أن تلاحظ ملاحظة خاصة جميع الطرق الصوفية ورجالاتها وأعمالهم وما هى نية كل واحد و بدأ له الافق مكفهرا والضباب منسدل الاذيال ولانه لايعرف من شأن هذا العصر مالعله يزيل كل مايتوهمه عن قلبه وفاعرض بالكلية عن كل شيء وحتى لايلتقى بالفقراء الذين يشتاقون اليه كثيرا الاقليلا جدا فمن ذهب الى المدرسة لايجده ولائه يأليف أن يملص منها بمجرد مايتم الدروس وفيتسرب الى ناس من مريديه وفيتشر فون به وحتى ان موسم (المولد) المعدرى قد قطعه ومع أنه عادة مسعودية مضت عليها عقود من السنين و

ثم انه انقطع أيضا عن (الغ) سنتى ١٣٥٦ ه وفى التى بعدها • ثـم صاد بعدذلك يحضر كل ذلك امعانا فى الانزوا، والعزلة • ونفض اليد عما قد يشغله عما هوفيه من راحة اطمئنان مع ربه • وقد أصابته الفة عزلته التى تربى بها حتى أنه ليصعب عليه أن يخرج عنها واو بمقداد • وفى بعض الاحيان لا يمكن أن يجد منه زائر مثل العلامة ابن زيدان الذى قصده للزيارة ما ينتظره منه • وهو جد معذور • لان الحال يغنى عن السؤال

عوى الذيب فاستأنست للذيب اذ عوى وصوت انسان فكدت أطير

وقد حاول ولده النابغة الحسن أن يكشف عنه بعض ذلك بزحزحة بعض سجوف أمام عينيه • فلاقاه مع بعض رجالات الحماية في (تزنيت) لسبب خاص ثم جاءت الاقدار بما ثنى ذلك في السنة نفسها • حين أرسل اليه في أثناء رمضان هذه السنة ١٣٥٧ ه فسئل أسئلة قريبة عن الطريقة • وربما يجدى ذلك فيعاول الخروج من عزلته • فالعصر عصر معاككة • لاعزلة

الخرفي العزلة لكنه لابد للناس من الناس

غير أن أمثاله من مشايخ الصوفية الصادقين الكبار • لايستغرب ذلك من طباعهم لان وجهتهم الروحية هي وحدها مظهرهم الوحيد • وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه •

ثم هذا الحال الذي غلب على الاستاذ بينغير أصحابه الاخصاء يغاير تمام المغايرة حاله في مجالسه الخاصة فما شئت من مباسطة في وقار وحكايات ولطف واريحية • فسبحان من جعل لمثل الاستاذ المترجم أحوالا مختلفة بحسب اختلاف الجليسين

وأخرا نقول ان الاستاذ لعله فريد في حاله الصوفي العجيب الموثر فله عند مريديه خوارق • وعنه نفثات معسولة • من الاذواق الصوفية • ثـم انه لايخلو من نفسات أدبية • واستحضار أبيات نادرة مستملحة • يستشهد بها في رسائله • كما كانت له مودة راسخة • واكبار واجلال في كل من مر حوله • وذاق رشفة من شرابه •

### الآخذون عنه:

١ ـ محمد ولده

٢ ـ الحسن ولده

٣ ـ البشير ولده

٤ - ابرهيم أخوه

٥ ـ على أخوه الاخر

٦ \_ مسعود بن أخيه

٧ \_ أحمد ابن أخيه

٨ ـ المدنى المعدرى وهو عدل بلده الأن

٩ ـ المحفوظ أخوه

١٠ ـ أبوبكر التزنيتي نائب القاضي (ويذكر قريبا)

١١ ـ ابرهيم بن حسين بن بوجمعة بن محمد بن ابرهيم النجاريالتيفرميتي أصلا الساحل منشأ ومسكنا • والذي نزل هناك جده محمد بن ابرهيهم سنة ١٣٠٧ ه وقد ذكر في هذا الفصل

١٢ - أحمد بنالحسين البعمراني ابن الكود • (ذكر في هذا الفصل)

١٣ ـ أحمد بن عبدالرحمن العوفي (يذكر مع والده في هذا الفصل)

١٤ ـ الحسن بن عابد الوانكضائي الساحلي فقيه كان يشارط في مدرسة سيدى بوزيد

١٥ ـ أحمد بن محمد \_فتحا\_ من أدوار (اكرامن) عدل ببلده

١٦ \_ محمد بن أحمد الملقب الدشور البراييمي كان كاتبا عند رئيس القبيلة ١٧ - أحمد بن الحسين في (أثرور) ازاء المدرسة من اد ابن الحاج هو عدل ىبلدە

١٩ \_ على (نضامن) التياغي يعلم القرءان الان في المساجد

٠٠ \_ ابرهيم الاوسادي البراييمي النجيب الي الغاية • توفي نحو ١٣٥٦ه

٢١ \_ يوسف بن الطاهر السماهرى (يذكر مع أبيه قريبا)

٢٢ \_ على الهرواشي • فقيه نجيب • اعتبط نحو ١٣٥٢ ه

٣٣ \_ احمد بن محمد التناني (يذكر في هذا الفصل)

٢٤ ـ احمد الايديعيشى • فقيه لاباس به وفقير صوفى • يشارط فى (اكلميم)
 ١١ الان (١٣٨٠ه) ثم كان فى مدرسة ببعمرانة

ه آ \_ ابوبکر التیمجافی کان یشارط فی (ایغبولا) توفی نعو ۱۳۵۲ ه

٢٦ \_ محمد بن السائح الجرادى ٠ (ذكر في هذا الفصل)

۲۷ \_ الحسین بن ابرهیم التالعینتی الجراری الادیب (ذکر فی هذا الفصل) ۲۸ \_ عبد القادر الوادنونی (ذکر فی هذا الفصل)

٢٩ \_ محمد بن عبدالله الزيكي (يذكر في هذا الفصل)

۳۰ \_ محمد بن حسين الجرارى ثم العتابى ٠ فقيه حسن تولى العدالة فى ايت عتاب (لايزال حيا ٢٨٠ ه)

٣١ \_ محمد المختار الالغي مولف الكتاب

٣٢ ـ ابرهيم الاوزال فقيه حسن يذكر بكل خير ولعله توفى اليوم ١٣٧٩هـ
 ٣٣ ـ الحسن الساحل دفين زمور • ومن أهل سيدى أبى الفضائل الاغرابوئى
 كان رفيقى فى مراكش وفى فاس وفى الرباط الى ان توفى ١٣٤٧ ه وكان يخدم المترجم ماشاء الله

٣٤ ـ محمد بن ابرهيم كزور (يذكر مع والده قريبا)

٣٥ ـ أحمد بن سعيد اأسهمى الساحل الشهور بالناظم ٠ لايزال حيا ١٣٨٠هـ ينفع العباد

٣٦ - محمد بن على بشورين الساحلي (ذكر مع أهله في هذا القسم)

٣٧ - ادريس بن الحسن السملال الساحلي (من أسرة أحمد السملالي المذكورة في هذا الفصل)

٣٨ - أحمد بن ابرهيم بن محمد ٠ مناسرة أحمد السملالي الساحلي أيضا ٠

٣٩ - أحمد الديري الأبراييمي

### ٤٠ - محمد بن سالم الاخصاصي

هو محمد بن سالم بن الحسن بن محمد فتحاد ابن الطالب على منقرية (ایکادوشن) من فخذ آیت علی بالاخصاص واسم آسرته اد الحسن وفیها ومن الحواشی علماء

فمنهم الفقيه ابرهيم بن الحسن ويلتقي مع هؤلاء في جدهم الطالب

على فقيه مشهور وتوجد آثار قلمه • وكان حيا الى أوائل القرن الرابع عشر

ومنهم عبدالله بن الحسن بن محمد فتحاد بن الطالب على • فقيه حسن مذكور • وقد جرى فى الميدان السياسى فى عهد القائد بوهيا • فقد كاناحد الشيوخ تحت يده • ثم لما انقلبت الكفة بالقائد • كان من أضداده يوم خربت داره وقد توفى نحو ١٣٣٠ هـ

ومنهم على بن الحسن بن محمد في الطالب على وقيه أخد عن الاستاذ مسعود المعدرى وثم صار يشارط ويعلم كتاب الله وقد اكتسب من استاذه الخشوع وحب تلاوة القرءان وقد انتقل الى (الشياظمة) فسكن فيزاوية سيدى حمو بن حميدة في (أيت باعزى) وكان نزوله هناك نحو المدروية سيدى حمو بن حميدة في البشير التاجر المشهور في السويرة أخيرا الى ان توفي رحمه الله في اوائل ١٣٧٨ هوقد كان له ولد يسمى محمدا كان يأخذعنا ماشاء الله وثم توفي بعد نجابة نحو ١٣٧٤ هوولد الخريسمى عمر وهو عميد الاسرة بعد والده والحرون لايزالون يتتبعون في الثانوى في مدارس مختلفة و

اما على بن الحسن • فقد طال به العمر حتى أصيب بضيقة تعديدة لازم بها الارض • فلا يشتغل الا بتلاوة القرءان • وقد حدثنى من حضر عنده يوما يستدعى ولده البشير ليفتح له في كلمة من القرءان توقف فيها • وقد توفى ١٣٤٧ هـ

ومنهم: سالم بن الحسن أخوهما • فقيه حسن • أخذعن الشريفالكثيرى وقد رأيت رسالة صغيرة بخط الشريف هاك نصها

(السلام والرحمة والبركة على الشيخ ابرهيم والشيخ أحمد ابنى محمد الديلمى وبعد فليكن الحامل الفقير الحسن بن محمد فتحال بن على الاخصاصى فى أمان الله ورسواه فى الادكم (هشتوكة) و (ماسة) ولايوخذ بذنب غيره وقال تعلى (ولاتزر وازرة وزر أخرى) ان ولده السيد سالما يقرأ هنا فى المدرسة وياتى اليه والده بالزاد والعون على قراءة العلم فزيدوا على الخير زادكم الله والسلام من سعيد بن أحمد الكثيرى فى مدرسة ذوى محمد لطف الله به)

وتحت ذلك

(قد زدنا على ماذكره سيدى سعيد أعلاه والسلام • ابرهيم) فابرهيم هذا هو القائد ابرهيم الديامي المشهور الذي لم يتوف الا في سنة ١٣٠٨ ه

ثم أن سالما امتد به العمر في الافتاء وفض النوازل وقد حدث منرأي آثار يده في ذلك أن فقهه حسن ولم يكن بذي هلع في هــذا الميدان ولا لهفيه شهرة متسعة وقد كان حينا مشارطا في مدرسة (تاكانت) وفي مساجد أخرى ولد نحو ١٣٤٨ ه وتوفى عنن خمس وتسعين سنة: ١٣٤٢ ه في يوم الخميس مفتتح صفر • وكان ممتعا بصحته وبحواسه طوال عمره • حتى انه هو الذي أقام الاتاي لاهله ليلة وفاته • وقد كانامام المسجد فخرج ليصلي • فاذا به تداعى • فمالت به زوجه الى بيت • ثم استدعى اولاده فودعهم • ثم صلى عليه الفقيه أحمد بن ابرهيم أبو الكيد • وجميع رجالات القسلة في حفل رهيب • وقد كان كريما معلوما بالضيافة • ثم أداه ذلك حتى رهن بعض أهلاكه لكرمه وكان يوثر أحيانا فقد حكى ثقة أنه كان يعلم في مسجد في سنة جدباء أنه خال الوفاض فطبخ خبزة كبيرة على نية أن يدهب بها الاستاذ ليتعشى بها أولاده • فلما مدها له نادى مسكينا متكففا • فأعطأه نصف الخبزة ثم استدعى اخرين فأكلوا الباقى ثم ذهب بهذا الحاكم • فقد رءاه متاثرا • فأراه حفنة من الشمعر • فقال له هذا عشماء ولادي ان كان فيه رزقهم • ومنهم محمد بن سالم هذا هو الذي أسسنا عليه ذكر رجالات الاسرة وقد رزقه الله مكانة لاتزال تزداد • وله أخ يسمى الحسن ابن سالم كان يجرى في ميدان السياسة • فأمضى في رياسة (أيت على) تحت القائد المدنى ثم دام على ذلك في عهد الاحتلال الى أن تكدر الماءسنة ١٩٤٥ م فقدم استقالته ولايزال الى الان سنة ١٩٥٩ م حيا

ولد محمد بسنسالم أواخر سنة ١٣٣٠ ه فأخذ القرءان عن الاستاذ ابرهيم بن الحسن الميغيتي المتوفى نحو ١٣٥٥ ه أخذ عنه ختمتين • ثمنقله أهله الى الرباط ١٣٤٥ ه فختم أخرى على الاستاذ عبدالسلام الاكلاوى في مكتب مسجد زنقة (أقاصا) بالرباط • ثم عن الاستاذ الحاج ادريس براد وفي مسجد النخلة في زنقة (بوقرون) وهناك أتقن حفظ القرءان واذذاك كان يحضر بين العشاءين دروس الشيخ أبي شعيب الدكالي في المساجد فنفعه ذلك ثم رجع الىسوس فالتحق بالمدرسة (البونعمانية) عند المترجم الشيخ سيدى أحمد بسنمسعود والسبب الذي جره الى (بونعمان) هو شيوع السمعة الحسنة عنها • حتى فضلها أهله على (فاس) وذلك سنة ١٣٥٠ه

قال فتلقانى الاستاذ بالقبول فكانه توسم فى أمانة فجعلنى فى بيت كان يحول بينه وبين سكنى اخرين لانه تحت مغزن من مغازن المدرسة فلازمت المدرسة الى سنة ١٣٥٧ ه فهناك أخذت كل معلوماتى العربية المتداولة وكان الاستاذ فيما يتراءى لى يعاملنى معاملة خاصة فكان يحمل كل كلامى على الصدق حتى انه ان كان يتوقف فى الاوقات

يامر من يسالنى عنها ثم خرجت من المدرسة • على نية ان استتم بغاس فنزلتها بالفعل شهرين • الا أن الاعانة أم تتيسر لى • فرجعت فدخلت مركزا تجاريا فلم يمض الا قليل حتى قامت الحرب فتازمت التجارة

أقول أنه التحق بمدرسة مولاى يوسف كمعلم فى الدروس لصفوف المترجمين • ثم انتقل الى دار المخزن كاتبا فى القسم الجنائى العرفى حيث بقى الى أن عين عضوا فى المحكمة • وفى عهد الاستقلال عين سنة : ١٩٥٧ م رئيسا للمحكمة الاقليمية فى (الناظور) ثم الىمثل ذلك فى (اكادير) الى ان وقع فيه الزلزال • فماتت زوجه وبعض بنيه • فانتقل لمثل وظيفته فى (الرباط) حيث هو الان ١٣٨٠ هـ

ومما يتعلق به رسالة كتبها اليه استاذه أحمد بن مسعود نصها

(الاخ الصالح • والحب الناصح الفقيه الذكى اللوذعى • أبو عبدائة سيدى محمد بن سالم الاخصاصى بالرباط ازكى السلام السلام عليكم ومن تعلق بكم • ونوصى حبيبى • وقرة عينى بالانحياش الى الله تعلى • والفناء فيه • فالعمر ميدان السالك وكل نفس من انفاس العمر • جوهر لاقيمة له • فانتبه ياحبيبى من سنة الغفلات وقد أحببنا من حبيبنا • وسويداء قلبنا أن يجعل نصيبا وافرا من مذاكرة العلم فقلبكم بحمد الله يصلح لذلك • وقد قال الامام الشافعى رضى الله عنه (المجنون من توانى فى العلم حتى فاته أو ضيعه) ولقد صدق رضى الله عنه • فأولى هذا الزمان الذى قرب أن يضمحل أثره فيه • وكل ماسواه من الاشغال كالسراب •

ثم أنه نعلمكم بأننا اشتقنا اليكم غاية الاشتياق اشتياق الوالدة لولدها وليس الخبر كالعيان ولكن كما قيل

ماكل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لاتشتهى السفن

وقد سألنا عن أحوااكم الاخ سيدى الحسين فذكر أن بكم مرضا شديدا • فنسأله تعلى أن يعقبه بالعافية التامة المحتوية على الايمان والاسلام فاعلم أننا لانففل عنكم في غالب الاوقات وذلك باستحضاركم عند مواطن الاجابة • كيف لا وقد علمنا من جانبكم صدق المودة والظن الحسن • والادب وما علمنامن جنابكم الاكبر قط أدنى سوء أدب والحمد لله على ذلك • وكيف يغفل الوائد عن ولده القلبي • واحسانكم أعنى الاتاى فد وصلنا ولاتحتاج ياأخى الى ذلك • كثره الله وجمله مقبولا عنده • فنحن معكم في كل شيء • فالله يجعلك قرة عينه صلى الله عليه وسلم وءاله • ويجعلك منخدام حضرته ءامين ونسأله تعلى ان يجعلك من العارفين بربهم ءامين • ويرحم

الله من قال عامين واجعل حظا لك من نظر الكتب الصوفية وانظر الجليس الصالح فان لم تجده فعليك بالعزلة واجعل نصابا من العلم ولو قبل وأسرد من كلام الصوفية ولو سطرا فالله يحفظك عامين واستودعك الله تعلى كتبه عن عجل شديد غاية أوائل رمضان اخبوك الضعيف أحمد بن مسعود محبكم على الدوام)

ومن ١٠ ثاره ماكتبه الى تلميذه أخينا \_ كما أظن \_ أحمد \_

(السلام والرحمة والبركة ورضا الله الاكبر على ابن شيخنا سيدى رفلان) • أما بعد فالتضحية لله ولرسوله ولايمة السلمين وعامتهم فيها الدين كله • كما قاله عليه الصلاة والسلام • فيجب على الانسان أن يتنبهوأن يعرف مايراد منه • وان لايفتر بهذه الحياة • وأن يعرف كيف يستفيد من عمره • فانالوقت خصوصا في هذا العصر قلما يعتبر عند الناس نفيسا • فترهم يمضون أوقاتهم في اللهو واللعب والغفلة مع أن العاقل هو الذي يعتبر بغيره • ويقف عندما يأمره به ربه أوينهاه عنه • خصوصا من كان العارفين أمثالك فانك على باب الخير المفتوح أن أعنت نفسك وانلم تعنها تكون بالعكس فانك أن سلكت مسلك والدك الحقته في مقاماته • بدليل قول الله تعلى ( والذين عامنوا واتبعتهم ذرياتهم بايمان الحقنا بهسم فرياتهم وما التناهم من عملهم من شيء ) والله تعلى يهديك وينفعك ويهديك فرياتهم وما التناهم من عملهم من شيء ) والله تعلى يهديك وينفعك ويهديك فرياتهم الرسالة فاقرأها وكن عليها ماشيا والسلام )

وجدت الرسالة منقولة بغط بعض الطلبة عند الاخ أحمد والغالب أنه هو المقصود بها • وقد كان الاخ الملكور ذكر لى فى حياته رحمه الله • ان عنده أبياتا قالها له الاستاذ نصيحة • ثم فتش عنها فلم يجدها •

# ومن آثاره أيضا إلى صنو لاسيدي محمد

سيدنا الشيخ الهمام التقى أبو عبدالله أذكى السلام على الحفرة العلية ونسال سيدنا أن يمن علينا بدعوات أن ينقذنا الله من مهالك نفوسنا واننا غرقنا وفان أمكن وتيسر أن يرسل لنا الشيخ رضى اللهعنه بعض ماله هناك من كتب الفقه كنوازل الشيخ (عليش) المصرى وبعض شروح الشيخ خليل كنصف (الزرقاني) أو يستعيره من عند سيدى الطيب البودرارى المملوك اسيدى الحسن الاعرابي أن لم يمنع منذلك فأن الضرورة الجالت غاية والله لقد ضاقت على الارض بما رحبت بما كلفت به من أسئلة الناس ولم يكن عندى مجرد (الدردير) فضلا عن غيره ولم أكن أهلا لم هنالك أن تيسر جميع الادلة واولى أن عدمت فوالله لقد خاطرنا

بانفسنا وسلكنا مسلك الهلاك ان لم ينقذنا الله بفضله الجسيم فان تركناهم وماهم عليه ودخلنا الدار كان ذلك ذريعة ال ماهو أشد من قطع المداكرة • وأداء الصلاة وقتها فالله يصلح أمورنا ويختار • وقد شاورنا سيدنا الحاج على رضى الله عنه فأشار لى بملازمة مستجدهم • وقد ذكرتله جميع العلل • وقد يخطر لي أن أبيع الامة التي بيدي • وأدفعها في الحقلة المرهونة في (ماسة) وأردنا ان نستشير الشبيخ في ذلك الامر • ولم أدرهل هذه الامة مختصة بي • أو مشتركة بيني وبين الورثة وأصلها مأعلمه الشبيخ رضي الله عنه • بما أعطاه لنا الشبيخ الوالد رضي الله عنه • ورحمـه وأسكنه فسبيح الجنان منزرع (بونعمان) وما على لك من ثمن القرض • وقد بعت الزرع حينئذ وتركت أهلى جياعا • فلولا فضل الله وفضلكم وبركة جودكم علينا بدفع القوت ذلك الزمان لهلكنا فانظر هل مافعله الشيخ الوالد من العطية مختص بنا أو يدخل في ذلك جميع الورثة الان ٠ لمابقي رأس المال • والعادة أن الآباء انها يقصدون بما يدفعونه المحاسبة بين الاخوان لاحقيقة العطية وأنا أن بعتها في الحالة الراهنة بقيت بلا خادم • ولم يكن عندى ما أشترى به شيئا في المستقبل • ولابد ممن يخدم في الدار • فأجب سيدي • واصدع بالحق • ولاتفان بي أنني لا أقبله • وياخذك الحياء في ذكره فوالله لقد أحببنا ذلك غاية والسلام

ولنكتف الان بهذه الاثار التي وجدناها •

#### وفاتب

كنت في (الرباط) عند الاديب سيدي الحسن مع الادباء الرباطيين في اغتباط. • وفي أفراح باجتماع الشمل • وذلك اثر مرجعي من النفي بعدما أذن لي أن أزور الحواضر • فبينما نحن في بلهنية عيشنا في جو هــذه الاجتماعات • اذا بنعي شيخنا هذا ورد علينا • فقامت قيامتنا ولا حول ولاقوة الا بالله • فكذلك طويت صحيفة شيخ من شيوخ هذا العصر بمرض غيرطويل الم به رحمه الله •

## مراثيه

من مراثى الاستاذ - ماقاله شاعر جزولة محمد بن عبدالله العثماني أحببت عيشك فينا غر مفقود فها ترى غر مفئود ومكبود ومنهل الصبر لم يكس بمورود والناس بعدك في حزن وتسهيد

لوشيمت جهد النفوس ياابن مسعود دارت عليها رحى الالآم من حزن رحماك رحماك فالاحشياء راجفة ارحت نفسك من هم ومن ن*كـد* 

من كل باك عليك بالمحاجر • أو مالت به نشوات السوجد صادرة والجأته الى اهات ثاكلة واحهدته صروف الدهير حندهت هـذا العـزاء لمـن فيه أقـدمـه أم للمعارف والاخلاق تحسبها مكان للقوم لو كان الخيار لهم أو يفسلوه بغير دمع خشيسته أو يدفنسوه ولسم يستمع نداؤهسم سلوا الاولى حملوه نحو مرقده هل انصدوا لحفيف الحافلين به أو ابصروا حفلة البشري مكسللة

كل الجلائل قد تجهلو حقيقتها أعيت عقولا واعيت كل فلسفة بيناهم أمم اذا هم لقم ترى الترائب والهامات ترفعها يضحكن من عابدي الدنيا يهزهم عفت يد الدهر من الواحها صورا تبارك الله لسو ابقسي بها أحسدا

الا المنية عـزت كل مـجهود (١) والقول في الداهبين غير مسحدود تلقى الى حشرات الارض والعدود ريح وتخفضها بيسن الجالاميد سمع الاغاريد او ماء العناقيد من معتجزات جمال ثمم معبدود ابقسى عليها سليسمان بسن داود

باك عليك بمنثور ومنفود عن خفقة القلب لا عن نغمة العود

الام هم يشبيب رأس مولود

يدوم تغييب احمد بن مسعود للاهل أم للتقى والفضل والجود

زهرا من الروض أونشرا منالعود

ان يبدلوا الشيخ محرابا باخدود

أو يجعلوا كفنه غر السجاجياد في الناس أن العزاء بعده مودي

ماذا رأوا من كرامات وتمجيد

من السماء والحسان التحامييد

من التحايا له في تلكم البيد

هناك بعد عناء غير معهود ماذا لقیت مسن الایات مسن کرم ان كنت من طالبي المجهد الاولى جههدوا

فانت فزت بركن منه موطود البتغى العرز ١٠ او جد لمجدود آیاتها همی فی ذکر وتخلید ذكر يخلد ان يدعني بمنكود مرزودا بثناء غسر مسلود هذا اليراع عليك يا ابن مسعود ناحبت عليه اليراع بالاناشيب

لما تبسينت سبل المجد واضحة جريت في العلم شوطا غير مجحود العلم قاعدة رأيستها أسسدا انی قرأت علی ادراجها سورا اجدر بمرء مضي يوما وليس لـه فاذهب كما شبئت لاتلوى على احد بكت عليك البلاد كسلها وبكي واجدر العالميسن بالخلسود فتسي

١) عزت : غلبت \_ وفي القرءان الكريم وعزني في الخطاب

قال بعد ذكر سيدى محمد بن مسعود (ومنهم اخوه الفقيه المربى أبو العباس سيدى احمد بن مسعود كان هذا السيد من الذاكرين الله كثيرا ومن التقوى في غاية وحقيقة التقوى اجتناب المحرمات وقال تعلى (ان المتقين في مقام أمين) وقد قال عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه التقوى ترك ماحرم الله وأداء ما افترض الله وقد سئل رسول الله (ص) عبن التقوى فقال كل تقى الا أن أولياء الله هم المتقون وعنه (ص) أنه قال من سره أن يكون اكرم الناس فليتق الله وهذا السيد أخذ على والده المذكور وتدين بالطريقة الدرقاوية ولزم مدرسة (ابي النعمان) يذكر فيها ربه ويدرس بها أنصبته ولا زال معافى محفوفا بعناية الله وهو في قيد الحياة الى ان توفاه الله في ١٣٦٣ هـ

## الثاني عشر محمد بن أحمد

ولده الكبير لعله ولد نحو ١٣١٢ ه لازم والده ولاأراه تجاوزه إلى غيره • وقداعتني به والده اعتنا، تاما بالغا النهاية • فقد كنت رأيته وأناهناك سنة ١٣٣٢ ه يفرده بدروس عليا وحده كالتلخيص وغيره • ويقدمه لتعليم المبتدئين وكان الاستاذ محمد بن السائح الجرادي هـو المعين للاستاذ ٠ فيطالع المطلبة • ويملى عليهم التقادير اولا في الواحهم • على عادة البونعمانين ثم يدرس بعد ذلك الاستاذ الدراسة المعهودة وكان اذذاك يقدم ولده للقيام أحيانا بهذه العناية • حتى استتم دراسته فزوجه البنت الثانية لللاستاذ سيدي محمد بن مسعود • وقد ذكر أن أختها عند سيدي عيسي الادوزي ثم سعى له فشارط في المدرسة (المعدرية) على نية أن يقوم هناك باندور الذي عليه • غير أن سيدي محمدا لم يمكن له أن يؤدي ماعليه • لاسباب منهابعض مافى نفسيتيه من عدم الارتياح لذلك فخجل شديد جدا يعتريه حتسى لايكاد يبين في الجواب • حتى أن انسانا قال له مرة أن فلانا يسلم عليك فاعتراه خجل كثير حتى الم يستحضر معه ان يجيبه برد السلام على العادة فسكت متحيرا • ثم قال له (واخا) أي نعم • وكان من ألطف الناس وأسكنهم طائرا • ولكن أبي الله أن تظهر فائدته للوجود بما وضعه في نفسيته • وليس للانسان ان يغر الجبلة التي ينشأ عليها خلقة

لازم المدرسة (المعدرية) زهاء أربعين سنة الى الان ١٣٧٩ه يخطب فى الجمع ويصلى بالناس الخمس ولم يمزق ان يدرس دراسة مجدية • وهو الان على حال حسنة حفظه الله • ومع ذلك كله له همة ربانية وتطلع الىالاخبار

ولد من قبله ٠ من نجباء الابناء وقد خلد ذلك مسن فجر نبوغـه عمه الحسن بقوله

أداك جديرا بكسل نبوغ فبعد اجتهاد يتم البنوغ تزيغ فليس الفتى من يزيسغ فان شبابك سوف يروغ لللك نجمع بذاك يسوغ تبرهن للناس عما أصوغ

ااحمد یا نجبل صنوی لقد تلوح علیبك لبوائحه فسر للمعال وایباك ان وافن شبایبك فسی نیلها ودع عنك كانت جدودی فما ولی مین نیبوغیك امنیة

أخذ عن أبيه • وعن جده ابى العباس • ثم التحق بنا بعدها شدا فى (مراكش) فبقى معنا نحوسنة ثم انتقل الى مدرسة (ال عبد المعطى) السباعيين • فكرع من هناك حتى رجع ريان من منهل شيخنا سيدى عبدالله ابن عبد المعطى علامة الحوز ثم تصدر فى المدرسة (البونعمانية) فمالاها بالعلوم الى الان ١٣٧٩ ه وقد يسره الله لتلك المدرسة فلازمها وعمرها فيالف عنده التلاميذ • وقد تزوج وله اولاد • وهو اليوم علامة الاسرة ومعل بركتها • وينبوع سرها

# الرابع عشر البشير بر احمد

أصغر اولاد الاستاذ شيخنا أبى العباس رأيت له مايدل على أنسه مسعودى الهمة لولا ضعف بنيته وقد أخذ عن والده حتى حصل تحصيلا كثيرا • وظنه الناس خلفا لوالده • له حظ حسن وعزيمة علمية • وتعال الى القمة • وقد أوى من كنف والده الى ظليل وزهر بليل • وروح وريحان وجنة ونعيم • وكانى به غدا ان لازم الدراسة ولازم الجد • وخطب المعالى ولبى الواجب عليه يعيد المجادة المسعودية جدعة • وماذلك على الله بعزيز •

كذلك رايته في حياة والده فأعجبت به ثم بعده تاسفت على انه لم يسلس للعلم القياد فلولا ابن أخيه الاستاذ احمد بن محمد المذكور لشغرت الكرسة (البونعمانية) ولكن السعد لايـزال يلاحظها فملاها هـذا الاستاذ بالطلبة المنيفين على أربعين وفقه الله وكم أتاسف على سيدى البشير المحصل المستحضر حين لم يكن له الظهور الذي كنا ننتظره منه و

## الخامس عشر سيدي علي بر احمد

أحد أولاد شيخنا وقد حصل تحصيلا ما على يد والده ثمم تصدر الزاولة الفقراء أصحاب والده بعده فاعفى فى ذلك حياته مع ضعف شديد لازم جميده • وكان صوفيا مستنهضا للهمم الى أن توفى فى أواخر ١٣٧٩هرحمه الله • ولولوعه بالتصوف اقترح على جمع كتاب فى أخبار الشييخ الوالد فهو السبب فى كتاب (الترياق المداوى)

#### السادس عشر الحسن بن احمد

جاء ياقوتة الشباب المسعوديين أخيرا كما تاتى النتبجة وراء المقدمات وكان يجب أن ياتى فى طليعتهم • غير اننا اعتدنا منه ان نجعله قبل الانختام مسك لكل فذلكة أدبية • فاقتادتنا ألفتنا أيضا الى ذلك • والزهرة ءاخر ما تنبثق عنه الشبجرة • وذيل الطاووس أفضل ماتشتهيه منه العيون • وليلة القدر فى أخريات رمضان

#### منشاً لا

ولد سنة ١٣٢٧ ه كما كتبه بغطه ظنا منه • بين أبوين فاضلين فقد رأيت مارأيت من والده وأما والدته فكانت من فضليات نساء المسعود وكانت ربانية كريمة حصانا رزانا حبب اليها سماع المواعظ بشهوة نادرة • فقد كان للحاج محمد بن عدى الواعظ المشهور من (الغ) مقام سام في قلبها وفي قلوب أخريات التففن حولها فكن يقمن له بكسوة صوفية كل سنة • كما أخبرت به •

وعلى من هذه السيدة منة ان أنساها لها • وذلك اننى كنت أواخر المحد • وقد انحصرت هناك المحد • وقد انحصرت هناك عن اللهاب الى (بونعمان) لانقطاع الطريق اليه لحرب زبون • تدور اذذاك بين المعدريين • وابن دحان في (تزنيت) فكانت قنابل كثيرة من خيل هذا • تقطع طريق (بوسنصار) وطريق (الحلو) فكنت أتناول هناك طعاما من (أبلاغ) «١» تناولا متكلفا لايكاد يبلغني من وجبة الى وجبة • فكانت ترسل الى خادما في وسط كل هاجرة وقد قال القائلون • فتدخلني الى ممر الداد فتسرب الى

۱) يطلق هذا الاسم على الشعير الذي تمضى عليه سنون كثيرة في المطامير حتى يسود ويفسد ذوقه وهو معيشة اثرياء المعدريين اذذاك بل يلمزون من لاياكل منه بأنه معوز فقير وقير لاثروة له

على يد الخادم خبزة من دقيق شعير جديد مع أركان فكسنست لتلك النعمة شاكرا و لاأزال أذكرها و وأية نعمة و وأية منة مثل الحيلولة بين المصارين وبين السغب وكنت اذذاك صبيا مدللا فراعتنى من حيث لااجد ازائى من يراعينى فكنت اذذاك ارى صبيين ابنى خمس سنين يقفزان أهامى وعليهما دراعتان سوداوان وعلى أسرة وجهيهما ماكنت احسبه اذذاك طهارة الصبا و وأنوار الطفولة و ولو كنت أعلم الغيب لادركت ان في محيا أحدهما مع ذلك نورا اماعا مما تكنه خليقته من العبقرية النادرة في الادب العربي ومرت أمر بعد ذلك به (المعدر) ذاهبا الى (الغ) و ائبا و فكنت ربما القي أحد الطفلين هناك كما أأقى اطفال المسعوديين الابرار فلم أكس اجدم ما يميزه اذذاك عن صنوه على اما لكون العبقرية لاتبرز الا في الوقت الذي تبرز فيه الزهرة بعد استكمال الشجرة نموها الطبيعي الا في الوقت الذي تبرز فيه الزهرة بعد استكمال الشجرة نموها الطبيعي يعلو جبين ذلك الطفل الذي خبأته الاقهدار لتاتي منه بسوسي يرفع رأس يعلو حبين ذلك الطفل الذي خبأته الاقهدار لتاتي منه بسوسي يرفع رأس

أخد القرءان في (المعدر) وفي (بونعهان) وكثيرا ماينقطع عند والـده هناك فيأخد في مسجد قرية (أغرور) ازاء المدرسة • كما كنت أسمعه يحكيه

وقد كانت له اذذاك جولات في ميادين الرياضة في الكرة والفروسية ورمى الاهداف بالرصاص ومخالطة الاريحيين من الشباب القماص الهتاك لكل السجوف ولكنه لم يطل عهده في ذلك وللنشاط في ذلك الطور جلور في الرجولة التي ياتي بها الطور التال و

## أساتذته في العربية و الادب

۱ ـ والده الاستاذ کان أکبر أساتلاته ۱ لانه هو الذی أسس لستقبله ما أسس

٢ ـ مبارك البعقيل الاستاذ الكبير المشارط في مدرسة (أوخريب) ذكر أديبنا أنه أخذ عنه كثيرا • وقدكان انقطع الى مدرسته ماشاء الله ولكنذلك لم يطل كثيرا (وقد ذكر مبارك بين أهله في هذا الفصل)

٣ \_ الحاج مسعود الوفقاوي الالغي المدرس الكبير انقطع الاديب الى مدرسته (الايغيلاانية) ماشا، الله • يحضر عنده دروسا كثيرة (ذكر في القسم الثاني)

٤ - الاديب داود الرسموكي العلامة الجليل النحوى الفقيه الخطير الشأن انقطع اليه في المدرسة (التيييوتية) التي كان فيها ازاء (تارودانت) ويذكر

أديبنا عنه حكايات عالية • وتوجد ترجمة داود في (القسم الخامس) مع أهله ان شاء الله

#### الاديب في الحواضر

تقلب الادیب فی هذه المدارس فلم تمض هذه التقلبات بین هسؤلاء العلماء الکبار والاساتذة المشاهیر و والادباء الفارعین منغیر أن تترك فیه أثرا کبیرا و خصوصا محاكلته بالاستاذ الحسن بن مبارك البعقیلی زوجاخته فقد ذكر الادیب انه كان كثیرا مایستفز مشاعره الی الادب و كلما سقطت الیه أنباء عن كل الادباء الذین ینبغون اذذاك من جدید و فیاتیه بمستطرفات مما یراه منهم أو یسمعه عنهم ولا أحفز للناشئة من تأثیر الغیرة فی افئدتهم ذلك هو ماصرح به الادیب عن مبدا نزعته الادبیة و ویسمی من كان یاتیه بانبائهم وأنه رفیقه الاستاذ الحسن بن مبارك واذا أراد الله شیئا و هسان میان فی مدرسة (أوخریب) و ثم كان فی (ایغیلالن) و فسی

لم أكن قط سمعت بوجود هذا الاديب وقد ذهب عنى عرفانى بذينك الطفلين الوديعين واللذين كان عهدى بهما فى دراعتين سوداوين ب (المعدر) الى أن انكشف الغيب عن احدهما وفيرز على بدره ليلة من ليال رمضان ١٣٤٨ ه و فقد حللت مبتدأ هذه السنة ب (الحمراء) وأنا لا أدرى ما أصنع ثم تهيأ لى من غير ارادة منى ما تهيأ فكان ما كان من السبح فى الدراسات الى أن قطعها هذا النفى الذى نملاه بكتابة هذه الذكريات و

خرجت تلك الليلة بعد صلاة التراويح من مصلى زاوية (الرميلة) إلى بيت في ساحتها و فسلم على وإنا ماد من المصلى الى بيت انسان لاأعرفه و الانه لاقانى بالادب الصوفى المتناهى فقد خلع نعاله و ثم قبل كتفى أو داسى فدخلت معه وأنا غير عابه كثيرا به و لان أمثاله يدخلون على ادذاك في كلوقت ثم ظللت أسائله فاذا به يفصح لى عن نسبه وأنه من المسعوديين الذين لهم دائما في فؤادى اجلال واعظام فأمرت بالعشاء المتيسر أن يقدم فأبى الفيف أن يقبل وقد أعلن بكل صراحة أنه كان تعشى في مكان عاخر قبل قدومه و ثم ملت اليه وأنا أحسب أننى أكلم صبيا مسعوديا سوسيا وحفزه حافز الصبا ففارق أهله ليندغم في الحواضر وكأنه عبد عابق ولما جبلت عليه من النصيحة الصريحة التي تتحدر بغير موادية ولا ملاطفة وقلت له: الى عليه من النصيحة الصريحة التي تتحدر بغير موادية ولا ملاطفة وقلت له: الى وداك والديك وشرف أسرتك وقانت أنت واتكون ككل الشداذ السوسيين الذين تشرامي بهم الطرقات و وتتلاعب بهم الغربة فظللت امل عليه بمثلهذا

الكلام • ومخاطبى أمامى ساكن لايحير جوابا • فحملت ذلك على ماكنت الفه من السوسيين البدويين متى دهموا الحواضر • فتختبل نفسياتهم لا يدرون ما يقولون ولا مايفعلون

ثم بعد لاى - وام ينطق ينت شفة - استاذنني مخاطبي ان يرجع اليما نزل فيه • فاسعفته ثم خرج • ولم أعد أتذكره فبعد أيام جلست في (القيسارية) عند دكان الاستاذ الاخ العزيز عبد الجليل بن القزيز فقال ان هنا سوسيا أديبا ينشدنا مقطعات لطيفة للسوسيين فأنشدني منها القطعة البائية لابن العربي الادوزي في تفسير (روح المعاني) فملكني العجب • فقلت له : ليت شعرى من هذا السوسي ؟ فذكر أنه طالب نزل جديدا في المدرسة (المواسينية) فلم أكن أهتدى الى ان صاحبنا البونعماني هو هو ٠ لانني ماكان عندى في تلك المنزلة اذذاك • وقد استحوذت على غرارة نحوه • فكنت أدفعه عما هو في هامته مستقر ٠ وفي يوم صادفته هناك أمام الدكان ٠ فاذا بصاحبنا هو الذي سلم على في تلك الليلة • وسرعان ماانكشف عنه السجف • وتجرأ قليلا على في المجاراة في الادب • ثم لماقمنا من الدكان عرضت عليه أن يصاحبني الى (الرميلة) فاعتذر لى اعتذارا مشبوبا بأنفة فسمامحته ولم يدر بعد في بالى أنه متأثر بما سمعه منى من ذلك التأنيب ليلة لاقيته • والنفس الابية تحتمل الموت ولا تحتمل مثل ذلك • ثم صرت بعد ذلك اعلم أنه استقر في المدرسة (المواسبينية) عند الطلبة الابزيويين الكرام • وقد عرفوا من نفسيته بسرعة • ماكنت أجهله منها • فريطوه بما يربط به الكرام أهل الاريسحيسة الادبية فنزل عندهم نزول الضيف على «ال الهلب شاتيا (١)

ثم بينما كنت أدرس يوما المقامات الحريرية فى مسجد (ابن يوسف) اذا ببعض أسئلة عليا أدبية توجه الى من أحد الخاضرين • فخطر فى نفسىأن السائل هو دون ذلك المقام • ولم أعرف أنها من فكرة صاحبنا الا بعد حين

تعارف الادیب السوسی الجدید بطبقة مستنیرة ب (الحمراء) فمازجها علی حین آننی لاازال وایاه فی کفتین لاننی اذذاك لاازال متلبسا بانسزواء وبعبارة اصح اننی لاازال جاهلا نفسیة هذا الادیب السوسی الجدید الانوف فانه سهل الامتزاج • ولكن لهن فتح له صدره • وعرف له مكانته • وصفق لنبوغه • وعترف بمكانته فی الادب

١) قال الشاعر

غريبا عن الاوطان في زمن المحل وبرهم حتى حسبتهم أهملي

نزلت على ءال المهلب شاتيا فما زال بى احسانهم وافتقادهم

جال جولة قصرة في حواضر المغرب ونزل ماشاء الله في مديستة (بني ملال) فيتردد الرالبيضاء) وما اليها • فصقلت مرءاته • وانقشعت عنه الغشاوة • فلم يكد ينزل بـ (الحمراء) من جديد حتى لاقيته اثر نزهة الطلبة يوم اقامة الحفلة المعلومة للاساتذة في المدرسة (اليوسفية) فلم ينتظر البونعماني في هذه المرة أن أحاول أنا الاتصال به بل أقدم فهتك السبجف الرقيق الذي يحول بيني وبينه بيده • فتقابلنا وجها لوجه • فلم يمض الا ثوان • حتى امتزجت الافكار وتعانقت القلوب وتعانقت قلوب أبناء الخالات (١) فزال كل شيء • ولعل ذلك تم اما في أواخر ١٣٤٨ ه واما في أوائل التي بعدها ثم صرنا معا في صف واحد يبث الدعاية الادبية العلمية في جهة • وأقوم أنا في الجهة الاخرى بتدعيم الدعاية بالفعل فدخلنا متساندين في طور اخر له ماله في الحياة المراكشية الادبية العامة ول أنا الدروس الادبية المتابعة ثم رجعت الحياة ال الادبيات التي كانت مؤودة في قلبي بسببه فكان هو في جهة والاستاذ ابرهيم بن أحمد في أخرى يعاوناني كل المعاونة في المهمة التي انتدبت اليها فكما أن للستاذ ابرهيم مرجعا كثيرا من النَّحام العلمي فيما كنا نزاوله اذذاك • كذلك يرجع مثل ذلك في فن الادب لهذا الاديب البونعماني الذي خلق من الادب وللادب • وانفاسه وشمائله كلها من الأدب والى الأدب • بعدما أدبه باريه فاحسن تأديبه • وقد كنت اعرضت عن صوغ القوافي • وبسبيه رجعت اليها • فالشكر له اولا و اخرا •

### رحلته في جزولة

كلنا من (سوس) وهناك كثيرون من حملة الفهم والعناية ؟ نبتوا كلهم من (سوس) غير أن هناك حقيقة تاريخية لابد أن نعلنها • وأن نقر بها نحن كل السوسيين الذين اتصلوا بالحواضر تخريجا أوزيارة أو سكنى وهي أننا لم نكن بعد لنتذكر (سوس) بعدما وجدنا في الحواضر وفي علمها وافهامها وفي أفكارها وفي مدنيتها ما أسكرنا حتى نسينا أنفسنا ونسينا سوسنا • وأمجاد سوسنا • ورجالات سوسنا • ومن نسى بلده وأصوله وسلفه • فلم ينس الانفسه • وأن كان من أهل الشعور وهذه الكلية الجنمعة المستفرقة لكل فرد فرد • لايمكن للمنصف أن يستثنى منها الا الحسن البونعماني فقط فلئن كان للمانوذي جولات في هذا الميدان • فانها لم تخرج عن محاورات في المجالس وملفقات مكتوبة ملاها بالتنفج • وبما يظهر من التحيز • وإماالالتفات الحقيقي لاحيا، المجد السوسي العلمي والتاريخي من غير تنفج ولاتحيز فان

۱) هو ابن احمد بن عائشة بنت السيدة تعزى الاغرابوئية وأنا ابن رقية بنت تعزى الاغرابوئية

البونعمانی وحده أبو عدره • أقول هذا وأسجله على نفسى بكل انصافواقرار وأنا (باتمی) كما يقول سادتنا العدول

سيطلع المطلعون غدا على ما اقوم به من الكتابات في هذا المنفى حول هذا الموضوع • وكان يمكن لى لو أددت حجب الحقيقة أن أطرق ماشيا في سبيلى لاغر القارئين • فيدركون غلطا أننى أبو عذر هذه الفكرة • والواضع لاسسها من أول يوم • غير أننى لاأحب أن القي الله كذابا • وأن أمثل دورا يمثله كثيرون من المتنفجين الذين يحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا

كنت خلوا من هذه الفكرة المتسعة هكذا فان كان يجول فى فكرى شىء فلم يعد النقطة الادبية • غير أننى ماكدت أتصل بالبونعمانى بعد رجوعه من رحلته (الجزولية) حتى صرت أسمع جديدا أستحليه كل الاستحلاء • فاتمنى لو وجدت وقتا وفراغا للعمل فيه • ثم جاءنا الفراغ اليوم فى هدا النفى مرغمين فعملنا مرغمين

رجع الينا البونعمانى • فصار يسرد علينا مما رءاه فى ديار الجشتيميين والتمليين وامثالهم • ويعرض على من مقيداته ما وقفت ازاءه مشدوها • فكان أول يوم سمعت فيه ماهز منى النعرة الجزولية • وكان ذلك فى أول سنة ١٣٥١ ه فكانت جلساتى معه اذذاك دروسا ابتدائية عن تاريخ (جزولة) فلم أكن أدرك قبل ذلك عظمة (جزولة) العلمية • ولا أقدرها حق قدرها حتى النفعنا الذكك • فظهر ماظهر • وما فى النية ان يظهر بعد ان شاء الله •

وقد جمع الاديب مواد كثيرة لرحلته ونظم ترتيبها واكن شغلته شواغل عن كتابتها الى الان و ومواده هي بعينها ماسخا لنا بها جزاه اللهخيرا فضممناها الى ماادركناه بجهودنا فمثل بين القارىء مامثل في هذا الكتاب وفي غيره

تلك هى الرحلة الجزولية للشاعر البونعمانى كما اشتهر به فى كل الغرب وذلك هو تاثيرها فى أحد قرائها وهل لمثل هذه الرحلة من ثانية فى تأثيرها ؟ قولوا و لاتسكتوا ووود

#### توظف

قضى الاديب ماقضى بعد الرحلة • وهو يحاول أن يجد له مستقراثابتا يمكن أن يؤسس فيه لمستقبله • فقد بدأت شهرته تسرى من محفل الى محفل ومكانته الادبية في طريق الاعتراف بها • ومثل العلامة ابن زيدان يشيد من ذكره • لما رءاه من افكاره وقصائده • كما أن القراء الجدد التفتوا اليه منت نشر قصيدته عن (شوقى) وقد نشرت في سجل تابينه المطبوع • واذكر أنه

كان قال تلك القصيدة في ليلة كما وجدته في هذه الكلمة التي كتبتها اذذاك لرئيس مجلس تابينه الشاعر الكبير • الزعيم الاخ علال الفاسي وقد كان هو ومن معه ينتظرون منى قصيدة في الموضوع • ولكن لم يتيسر لي ذلك فحين تيسرت قصيدة هذا الاديب كتبت معها اليه طالبا نشرها مانصه

(الاخ الاديب شاعر الشباب • وقلبه النابض علال الفاسى تحية عطرة وسلاما ذكيا • واحتراما فائقا

ذياك المقدام (عـلال) يحبوطـه عـز واجـلال ما النشء للشعب سوى أضلع وقلـبـه النابض عـلال

اما بعد فقد وصلت نفحات الاحتفال الزاهر وأسمعتم أيها الاخوان من كانت له أذنان و فهكذا يقوم بالواجب من يشعرون أمثالكم فلئن ارتج على أخيكم الذى تزعمونه مفوها و فقد نبغ لكم سوسى واخر و فهل أنتم بسه مبتهجون و ولئن أكدى فكر المختار و فقد فاض ينبوع شاعر القطر السوسى الحسن بن أحمد البونعمانى و فقام ببعض مايجب علينا معشر السوسيين نحو شاعر العروب جمعاء الاشاعر المصريين وحدهم فهاكم قصيدة تعرب عن نفسها و وعن نفسية قائلها الذى عهدنا منه قبل ماستعهدونه منه مند اليوم مما تلمسونه من قصيدته هذه لمسا و فلئن تأخرت عن موعد الاحتفال و فما ذلك الا لانقائلها لم يشتغل بها الا تلك الليلة نفسها فليعتبر من الذيس صلوا في الصف الاول ومن المجلين في ميدان الاجابة من أول يوم و

(ومن أقام على عذر كمن راحا)

#### \* \* \*

كذلك كنت أول من أعلن للعالم اسم الحسن البونعماني المفوه • وأناله لقب شاعر القطر السوسي ثم لامنة من ذاك • لانها حقيقة تعلن عننفسها

ثم كان لتلك القصيدة أثر كبير في الاوساط الادبية ثم كان بعدها ماكن ثم أنه كان كلما حاول أن ينفتح أمامه باب لماموله اذا بحرفة الادب تأبي الا أن تسده • بل تحكم سده وكان في سنوات ١٥٥ ـ ١٣٥٥ هـ يمكث معنافي (الحمراء) أو ينقطع الى (مكناس) أو يتجول في الحواضر • ولكنه لايطيل المكث الا في (الحمراء) حيث كان له مقام كبر ومنزلة مامثلها منزلة •

وفى مفتتح (٥٥) او بعد ذلك بقليل • ذكر لى أنه عرض عليه وظيفة أستاذ بـ (الرباط) ولكنه ياباه كل الاباء • لان مثل نفسيته الانوف • لاترضى بالصغائر فندبته الى أن يقبل ماتيسر على كل حال لان الدرجات يترقى فيها شيئا فشيئا فتبعنى فاستقر هناك في صيف تلك السنة ثم تاتى ك أن بزور (الحمراء) في ذي الحجة فصادفني غائبا عنها • فدخلت يوم خروجه

ثم لم انشب ، خر ذلك الشهر ان تلقيت صدمة النفي فتلقفني (وادي نفيس) الى (الغ) حيث هذا المنفي السحيق الذي اكتب فيه هذا

#### أخلاقه

يقولون لى صفها فانت بوصفها خبيراجل عندى بأوصافها علم

كان الرجل غريبا فى أنفته التى ليست من نوع التكبر المذموم • كما كان عجيبا فى معاشرته • ولم أر قط منه والله يشهد ما يسوءنى مع الملازمة الدائمة • وأنا ما أنا فى ضيق أخلاقى أحيانا فكان الطف الذاس بى ان شاهد منى مثل ذلك الحال • فيكون لطفه لثورتى بردا وسلاما • فاذ كنت سرعان ما أثور • فاننى أجده ازائى بنكته اللطيفة الحلوة خير أخ يعرف كيف يكبح من جماحى • ويغض من غضبى •

فلئن كان لادائه دائما حضورا وغيبة • فياويل من يمد اليهم لسانه من أضدادهم فانه يلقى من مقوله علقما على من صبه الله ولا خير في وردة لا شوكة ازاءها

تطور بسرعة من البداوة الى الحضارة • فمن يراه يحسب أن لاجداده فى حدائق فاس مالابناء سودة ولابناء الفهرى • وللصقليين ولاولاد ابن الحاج من مات سنين • وكما تطور فى هيأته وخلقته تطور فى دماثة أخلاقه • فقد الجتمعت فيه نسمات الاداب • ونسمات الحضارة • فغادرته من ألطف ماتنظره العين • وتسمعه الاذن فتحلو معه المعاشرة •

كان من أوسع الناس صدرا بين كل الناس بعيدا عن ثورة الغضب ما دام في وسطهم لكنه ازاء من يحسمنهم غير الوداد • مرهف ماضي الشغرتين كالكهرباء • فيمجرد لمس زرها ينادي يا سلام ياسلام •

كادت أريحيته الادبية تستبد به حتى اشتهر بها وبفكرتها وباستحفار مايليق أن ينشد فيها من الابيات • فأن كأن في مجلس خاص من بين مسن ينهتك بينه وبينهم الستر • تراه يكاد من خفة الروح يطير • ولا أستطيع أن أحصى كم كأن ينشد قول الشاءم

فى انقباض وحشمة فاذا صادفت أهل الوفاء والكرم ارسلت نفسى على سجيتها وقلت ما قلت غير محتشم وينشد

يقول ابن عباس تهتك سنترنا متى كان منستر فينهتك الستر

فبينما هو ينشد ذلك بلسان مقاله اذا به يمثله بلسان حاله فبهاده السجية كان مقربا الى كل القلوب • فسرعان مايالف ويواف • ثم هو مع ذلك من أحرص الناس على المروءة • وعلى تنكب ماعسى ان يوثر في جلسائه مسن فلتات اللسان فكان ازمالناس للسائه • وماظنك بمن يكب على كنابالاحياء للغزالي أفلا يكون عفيفا تقيا نقيا

كنت اذكره لاستاذنا سيدى المدنى بن الحسنى الرباطى نم لما رءاه وكان هو أيضا من اكبر الناس اريحية • صادف منه ماكان في طبقته فبمجرد مالاقانى بعدما رءاه بادرنى بقوله حقا ان البونعماني لخليق بان يوصف بما توصف به الطبقة العليا منالادباء الاريحيين المرحين

کان من أكثر الناس اعتناء ببزته • وبكل ما اليه حتى خطه • فانه من ارفع الخطوط • يحتفل له • كما يحتفل لكل مايصدر عنه • ولايريد أن تقع منه العين ما استطاع على مايواخذ به • فكنت كلما رأيت منه ذلك وفكرت فيه أتذكر ماقيل عن عبد المومن الوحدى الذى نشأ بدويا • ثـم لما انتشب فـى الملوكية والحضارة صار كأنما كن له فيها اجداد

کان صریحا احیانا الی الغایة • فکثیرا ما اعدله عن ذلك • فاقول له یجب علیك آن لاتکون بمثابة هذا عند کل احد • فیقول ماذا عسی آناصنع فهکذا خلقت • وایس لی ولا لغیری آن آبدل ما لا احبه منی ثم لم تزل به الحوادث حتی کفکفت من غلوائه • فکان ارعی الناس لکل احد

کان فی مخاطباته ذا فخمیة یاتی بالالفاظ المکهربة للنفوس • غیر انه لایاتی بذلك الا عن اعتقاد لصفاء وداده • لانه اذا ود • ود بكل جوانحه • فیری لمودوده كل مقام رفیع • وفی رسائله وفی مخاطباته طرف من كل هذا • حتی انه لیوثر فی هذا الخاق فلا أدری حتی اقع فی مثله • مع محاولتی ان لا أكون هناك • وهذا من سحره • ولسحره عندی ایات بینات ومعجزات خارقات ،امنت بالله وبسحر البونعمانی

سقيا لذلك العهد الذى كنا فيه شبعا واحدا • وروحا متعدة وكان لنا جيب لايتجزا • ومجلس لايعوم حوله الا مايعوم حولطفافى الكاسالبيفاء المترعة بالحميا المعتقة • فلذلك العهد يرجع كل مانراه جميعا في غابر الحياة مناخاء متين ووداد صاف • ومعاهدة ادبية • احكم السعد أواصرها • وختمت الاربعية أوائلها وأواخرها وجماع اخلاق البونعمانى الاخوية فى جملة : كن له يكن لك •

للاديب البونعماني من الشمعر الحي المنتقى غالبه مانذكر بعضه هسنا مقتنعين بما تيسر ٠ وما مثله من نكون حريصين على تخليد شعره كلالحرص لان ديوانه سيخلده • فكما أنه ليس بنكرة اليوم في حياته • كذلك لايكون نكرة في التاريخ

# مر قصائدد

#### ( الهجرة تعلول )

أناشدكم هذى القرون المواضيا وما احرفی تجدی اذا غمضت علی أنا (الهجرة) الكبرى أناغرةالدنا وأرسلت في أفق الوجود أشعـة نشرت (جدیدا)(۱) فالبریة مثلها وانكرت أسباب التفرق فيالوري وقلت ابعد (الفتح) ٣ ياقومهجرة سلوا الدهر عنى كيف روع مظهري فلا هجرة بعدى يخله ذكرها أضارع تاريخ (السبيح) بشهرتي أداه أمامى لايسزال مسايسقا

ذماء (٤) يكاد ان ينال التراقيا هلموا بني العرب الكيرام تداركوا أخاف عليها أن تصير بواليا وأحيوا من العلم الصحيح معالما عزائم تصطاد الحسام اليمانيا وردوا لنا ذاك التلسد وحسدوا لتمنعكم أشهى المنى والمعاليا وسيروا على أخلاق أحمد انها وشدوا الرحال للثقافة والعلا ليكسبكم ذاك اقتدارا اداريا نغرب وجوبوا للوصال الفيافيا ولا تكبروا أخذ المعارف والنهسي فبا لعلم تحتل الشعوب ممالكا وتغدو به بعد الخمول ضواريا

فهل انتم تعدرون فيها مكانسيا بنى العرب والاسلام يوما معانيا علات سنا أيامها والليالسيا بهاانجاب ماقدكان فيالافق داجيا طویت (قدیما) ۲ کان یعدمطاویا وأعلنت بين العالميس مبادبا تزلزل أطواد العقول الرواسيا ممالك لاتدرى خطوب عبواديا فهيهات أن يلقسي الزمسان مثاليا وان كان قبل باعتزازي شاديا الى ان حباه الله دونى امانيا وعصرى هذا قد تقاعس حـظـه اقومي وأضحي في الاعاجم زاهيا

١) الاتحاد البشرى تحت راية الاسلام الذي هو دين السعادة الابدية

٢) تفرق الامم

٣) فتح مكة الذي ترتبت عليه فتوح الاقاليم

٤) بقية الروح في الجسد

وهادولة (النصبا) كأن لم يكنلها فلاغرو ان ذاقبت من الظلم مره كأن (مسوليني وهتلسر) سابقا وفي (أوربا) ماتعلمون أمايري كفاها نبوغا ان يشاهد عشدها وهل لفتى تاتى باسماء مثلها ففي طوفها ان تستجد وانصا

\* \* \*

سلوا أعصر )الزوراء) عناثريبها واذعم مافوق السماك محلقا و (اندلس) قد شیدت مدنیة ورب خفيف الروح بين جدارها وءاخر تستهوى المعارف لبه ف (فردوسنا) المفقود حين ازدهاره ب (ولادة) يرتبد سحر حبلالها (رميكية) امرة الحسس والبها فلولا (رباب الكاظمية) ما دري فيا ذلك (المفقود) قد طبت منزلا وياجنة الدنيا ويا غايسة المنسى لقد رضي التاريخ عنك فكم حبآ ولله منهم معشر شهدوا الوغسي وذادوا عسن الاسسلام حتى كانما بكل يبراع يحجم العضب دونه وعافوا التسل في رباك وهاجروا

اذ العلم يستهوى هناك الجسواريا فيخترق الحد المنيع النهائيا ونالت بها بين الشعوب المراقيا يرى طربا أقصى المنسى وأغانيا ويأنف أن ياتي الاديب الملاهيا يساجل أرباب القريض الغوانيا قصائد شعر تستفز المعانيا (١) لها أدب غض يروق النواديا (٢) بنو العصرهل تدرى الفتاة القوافيا ٣ وان ملا العاتى ذراك مساويا رعى الله في مأواك تليك المفانيا لدين الهدى منك الهداة أياديا فكم ارخصوا فيها نفوسا غدواليا تصورهم حين النضال ضواريا ويرجع مفلولا اذا كان داميا الى حيث ورد الدين أصبح صافيا

صدى حينما احتلت بها(الامانيا)

ومن قبلها غزا (الجسور) النجاشيا

الى غصب مايرى على الارض باقيا

أجل العصور مدهشا كهربائيا

تدل على معنى يعد اختراعيا

بنو لفتي الفصحي أضاعوا كتابيا

بنو الضاد أن يقفوا هذاك المساعيا

\* \* \*

الا أيها العصر الجديد أما أدى لدا، بني العرباء منك مداويا

ا) ولادة بنت المستكفى من الملوك الامويين بالابدلس بتشهديد لامه الممدودة محبوبة ابن زيدون من شعراء الاندلس

الرميكية بضم الراء وفتح الميم وسكون الياء ثم الكاف المكسورة زوجة المعتمد بن عباد وهي منسوبة لسيدها الذي باعها وقد دفنت ازاء زوجها في (أغمات)

٣) الكاظمى من السعراء الشرقيين المتوفين قريبا وبنته رباب شاعرة ولعلها لاتزال حية

هموا جهلوا هذا العضال وانقضى عليهم فمن ذا لى يسزف المراثيسا وقل لشنعوب الغرب رفقا بأمنة تذكرنى شباب عصرى وكلما

ومن بين قصائده (العرشيات) هذه القصيدة التي رفعها الي صاحب الجلالة والمهابة سيدي محمد بن يوسف بمناسبة عيد تتويجه وجلوسه على عرش أسلافه الكرام في شعبان سنة ١٣٥٤ ه قال

تاج على هام العلا معقود والتاج لو فقد العلا مفقود تاج يقوم ك الزمان ويومه منبين أيام مضت مجدود (١) يوم له الايام حساد لما قد ناله وأخو العلا محسود الله يشهد أن يومه في الورى هـذا ليـوم مغرد مشهود في جبهة الايام غرتها الـتـي هي فيالوجود مرامنا المنشود

رأت نشأها اضحىمن المجد خاليا

تذكرته يذكى ائفواد الماقيا

الى ان قال في وصف مكناس مكناس عاصمة الفخار ومهسده اثار اسماعیل ایات لها تعنو القياصر والملوك لمجده فخر الملوك وجدك الفرد الذي أوتيت تاجه مالكا عـن مالـك باه الملوك به فان له صدى

والتاج فيها دائما معقود فسى الدهر فوقالخالدين خلود وهم لذكره ركع وسنجود قد نال ملكا ما عليه مزيد ورقيت عرشه فاستنار وجبود في كل مملكة ويومه عبيد

الى ان قال في وصف عيد العرش

مااشرقت شمس الضحى حتى علت في الجو تخفق في البلاد بنود وغدت ترفرت والملائسك حسولها الى ان قال

والنور ياتي في السما ويسعسود

ان كان للشعراء فيك قصائد وانالها حسان انت محمـ*ـد* فاذا نظمت الشبعر فيبك فانبه وقصائب الشعراء ان تاهبوابها

فلدى من درر القريض عقود وجنابه وسليله المحمود عقد على جيد الـزمان نفسيد فقصيدتي من بينهن قصيه

> الى أن قال في وصف اجداد الملك المحبوب بجحافل وكتائب مثل السدبا

ملكوا تضبق بها الفلا والبيد

۱) مجدود : ای ذو جد با نفتح و هو الحظ

جابوا بها فيح المهامه لايرى ويضل فى أرجائها سرب القطا فتمهدت بسيوفهم والملك لا

الى أن قال

يا أيها الملك المعظم انت في الا احييتها من بعد انلعبت بها لولاك ما وصلت الى هذا المدى وبك ارتقت وتقدمت وتدفقت ان لم يكن للشعب حيظ وافير من يطلب الملك الكبير فيانه بهما يقوم الملك عن أركانه هو للمفاخر والمعارف والنهي أم المدارس وهي منه تفرعت أم المدارس وهي منه تفرعت نظمته ان النظام لامة فيه امتطوا مستئن الشريا مظهرا أس المالك في الحياة وروحها لولاه ما ارتقت البلاد ولا رأت في عهد ملكك للعيون عجائب

الى ان قال يذكر الامة فبفضلكم رجعت كما كانت وزا لاغرو فالمجد المؤثل مجدهـا

المغرب الاقصى بتاجك تزدهى من كل شهم مخلص متنور خدموا وما منوا على أوطانهم اليوم أشبال البسلاد وفسى غسد فكأن هذا التاج فسى افق العسلا ما ان بدا حتى تستسوج مسعوز

فى أرضها الا السنا والسيد (١) ويحار خريت بها ويبيد ياتيه الا بعدها التمهيد

وطان مجد طارف ونليد (٢) الدى الخوادث واعتراها السود كلا ولا بين الشعوب تسود علما وطاب لوارديه ورود في العلم فاحكم أنه مؤود بالعلم والمال الجسيم يشيد والسيف يحمى والبراع يدود بين الشعوب نظيره موجود ؟ والعبقرية والغنون مهود تاتيه من كل الجهات وفود راس العلا والى النبوغ يقود وهم وقوف بيننا وقعود من فاته فالبائس المنكود في معرك كيف الطراد جمنود والشعب بالملك السعيد سعيد

ل غـرورها وخمـولها وجـمـود وكذا الفروع الى الاصول تـعـود

أقطاره وشبابه المحمود لم يثنهم ان ازمعوا ترديد اخلاصهم لك في القلوب شهيد بوجود مولانا الابي اسود فلق الصباح اذا بدا وعمود ورأى به ما يرتجى منجود (٣) #

١) السنا من بنات البادية والسيد بكسر السين الذئب

٢) الطارف والتليد أي الجديد والقديم

٣) المنجود ٢٠٠٠٠٠٠

تلك المريسة لامسزية بعسدها ان عشب فينا سيدا عشنا كمسا عش للمعال ما حييت فانت في عش في البلاد مؤيدا ومؤزرا الدهر يخدم والخطوب خواضع وول عهدك في حماك تحفه

ولها على طول البقا تخليد شئنا والا فالجسميع مسود اكنافها دون المثيل وحسيد فالكائنات كما تشا وتريد والنصر يتبع والهنا ممدود في حجر مولانا الهمام سعود

\* \* \*

وهنا أيضا في نفس الموضوع قصيدة اخرى عنون لها بقوله (جلالة مولانا الملك على أديكة العرش)

لم يجر الا بصا املته الفيلك (خفاقة) دونها شوس العلا هلكوا يوم الفجيعة من ظلمائها الحلك لكان من أغرب التاديخ ما سلكوا حسو ارتغاء اذا لم ينفع الشرك والعلم والدين والاخلاق والنسك فأنت زدت على ما بعدهم تركوا أع يادمن في مفى الدهر قد ملكوا يحتل في العصر من يحتل لا الحسك ونشئها في صنوف اللهو منهمك مجال معترك يتلوه معترك ان لا يصيرنا ممن هم ائتفكوا ان لا يصيرنا ممن هم ائتفكوا ولنعتقد أن باب الوصل مشترك سود النوائب حين الجو مشتبك سود النوائب حين الجو مشتبك للعرش دم في اعتزاز أيها الملك

للعرش دم فی اعتزاز أیها الملك وابعث من الشعب ءامالا یعز بها بك العقول استنادت اذ السم بها للولا دهاؤك فیهم یـوم جمعهم باللیل قد مكروا ما لست تجهله ان الجدود تناهوا فی مفاخرهـم مـولای یهناك (عـیـد) لاتماثلـه انشر علی المغربین العلم ان به لایرتجی لبلاد نیل مـطلـبها ان الحیاة كما تری عجائبها فلنعتصم باله العالمین عسی ولنتخذ غیرنا اقوی الدلیل لـنا ولنتحد اتحادا لاتزعـزعـه واسمع هتاف الرعایا وهی قائلة

ومن قصائده هذه التي رفعها الى مولاى الحسن الخليفة السلطاني بتزنيت قال

یا من بطلعته العلیاء تقترن ومین بنخر یهنا سموك (عید) آنت رونـقـه عداك مثل سوس یفدیك شاعره وداده لك

ومن بنخوته سيزدهى الوطن عداك مثل الاضاحي فيه تحتفن ٢ وداده لك منه السر والعسلن

١) يقصد بالحسك السلاح

۲) الاحتفان جعل يديه تحت ركبته واخذه من مابضه ومتل هذا يجعل للاضحية التي تربط للذبح

مولاي من في يوعد منسك ارقيسه يجفو جفوني اذا ذكرته الوسسن من بعد سیدنا انی به قمن ان اعتلى ذروة تحنو لها القنن ما ينشد المرتجى ان مسه وهن من لايعاكسه في عزمه الزمن أيامكم ينجل عنا بها الشحين حصنا فلا تهتدی لن به الحسن

مولای من بی ہو۔۔ من لی ہمنجزہ فی فرصة حضرت - ما قالک لااثنے۔ العنان الی ولست أنشد أن عين المنى غفلت (ما كل ما يمنيي المرء يدركه تجرى الرياحيما لاتشتهى السفن)١ بل ادرك المجد كل المجد عندك يا بل ادرك المجد س الله الله منك منك منك منتن وبيننا ما سرى بدسرد لله لاينال وحيد الود منك منتن الطقية بحسنها عاشق الاداب مفتتن فتي المعالي فتي الاقدام لابرحست أبقاك ربسى لنا فسى ظل سيدنا

بشری بما نلت مین صبیت لقد خلدت

فسى كيل ذي أدب عنهم ليك المنين

فی الحادی عشر من ذی الحجة ۱۳۹۱ ه وهذه أخرى لسعادة الخليفة أيضا وقد عنون لها بقوله (لسان حال الباب السعيد • يقول) (أنا باب المسرة والامانسي)

الا يامدرحها بالواردينسا لقد بلغتموا المأمول فينسأ أنا باب المسرة والامانسي هلموا فادخلوه امنسينا وحيوا على الداع اذا مسساً رايتم ما يروع الناظرينا التى في السذوق تشييدي مثالا عجيبا فسوق ظن الراسميسنا سموت كما يشا من شيدتني عيزائمه بصف الخالدينا أشاد مطالع الاسعاد اهدى سناء طلوعه للراصدينا ونالت بي المني في العالمينا ميول العاملينا الطامحينا مها للاذكسياء الناسغسنا على طول المدى للتابعينا علا المولى أمر المومنيسنا وأولى للودى بهما اعستسزازا وللاسلام تاييدا مكيسنسا وفي التاريخ خلد مستديما فخارهما بعبر المخلمسينا

فتاهت بيعلي (الزهيراء) (2)سوس لمولانا الحَلَيفة فسى المعالى هو الحسن بن يوسف من تعلى سهمته ترونی رمز میجد أدام الله مسعاه وأسقسي

في ١٥ ربيع النبوي ١٣٦١ ه

١) البيت للمتنبي

٢) الرهراء: قصر بناه عبد البرحمن الثالث الحليفة الاموى بالاندلس

ومن بين قصائده التي يودعها لواعجه وهواجسه هذه القطعة وقدخاطب فيها جلالة الملك

> أمر المومنيسن سئسمست دهرى ونلت من الرزايا فوق حظى فجئت الى حسماك أبث شكوى ليك الشكوى بياساءى من لي ( اضاعونی وأی فتی اضاعبوا ولیس یطیب عیشی فی حسیاتی وارقى ذروة العلياء حستى لاذا لا أعيش عظيم جاه وعصر محمد عجب علجاب للذا لا أعيش به عـزيـزا اذا ما لم أعش موفور حظ

واحرج من خطوب الدهر صدري وكنت صبرت حتى عيل صبرى يديب سماعها جلمود صغر وقومى ضيعوا أدبى وشعرى ليوم كريهة وسداد ثفر ) (١) اذا ما ليم انيل أشيتيات فغر أدى نهر المجرة دون نهرى ويظهر للفسسى علو قسدري تقاصر عسن فسخساره كسسل عصر وفیه نال ما پرجوه غیری بعصر محمد يسا سنوء عمري

واذا كان لعرش ملكنا المفدى من قصائد اديبنا نصيب فان لعرش دولـة الشعر أيضًا من قصائده نصيبًا • فقد مر على شاعرنا زمن لم يشهد فيه هزاره فحرم المصيخون رئات صوته الرخيم • فسرى في بعض الاندية عمساء أنه اجبل (٢) فبلغه ذلك مبلغ • فصادف في يده يراعه • فهزه في وجهه • وهو يقول له مطلع هذه القصيدة ثم استرسل فيها حتى تمت برمتها • وقد وشح صدرها بهذا العنوان

#### (العرش يعرف من أنا)

عرش القوافي لايصان كيانه **فاذ**ا رمى يوم الرهان فطعنة ذاك اليراع مهندي يدع العدا العرش يعرف من أنا ومن الذي أما الخيال فعند أمرى جنده وترى الكلام متى أديد ملبيا

ما لم يطع هذا اليراع زمانه هو من دری عرش القوافی انبه فرد المارك لايطاق طعانه نجلاء يعرف وقعها شجعانسسه صرعى وتقصر دونه اقرانه في الدهر يجهل انني (حسانيه) واذا خطبت فانسنى (سحبانه) ان جشت فهنو لمرقمني عبدانيه يوحى لى السحر الحلال بيانه

١) ابيت للشاعر العرجي من قطعة

٢) أحمل الشباعر اذا ذهب عنه الاقتدار على قول الشباعر بعدما كان يقوله

وزعانف ذعموا بأنى مجبل من كل فدم شاغر متشماعر من هم منهم ان یشییم مکانتی عجبا لهم جحدوا ايادى شاعر ولو أنني اجبلت يوما ما شدت كلا فانى ذاك الغرد السذى فاذا تغرد فالهرزاد يشوق من يهوى أغانيه الشيحية كلميا

والشاعر العربي يظهر شعره واذا تكلم فالمعانى مثل مسا او قال شعرا فالفؤاد كسانه ما الشبعر الا مايهزك لفظه لاما يقول المدعون تكلفا فلو أنني أنشدت يسوما جسلمسدا أو قلته لمتيم لسلا وان ولسوف يعرفنى السزمان وأهلسه جهلوا مكاني في البيان وما دروا لاتنصف الاوطان شهما بائسا أندهر يشنقي حره وكريسه والشاعر الطمياح يكبو دائسا

فقد الـبالغة والبيان لسانه (١) ملا البسيطة والفضا هديانه (٢) يزداد دون مرامه حرمانه اشعارهم مما يخط بنانه بحديث ما يروونه ركبانه تحيى بحسن غنائه الحانيه تغريده وتهيجه أشجانه يشدو تميل بشدوه أغصانه

انى رضيع الشعر والاداب والــ حمجد الذي قد اورثـت عدنانـه أسلوبه في صوغه عنوانسه طفحت بمختوم الرحيق دنانه معمدود ذاك اللفظ أو نشوانه ويثر فيك مكامنا وجدانه فعل السواء هجينه وهجانه (٣) شعرى لذات بروعه جثمانه قد عز فسي امر الهوي سلوانسه ان قيل جل على النهى فقدانه انی فتی تحیا به اوطانهه ان ضاع بين العالمين مكانه وأخو السعادة في الحياة جـــانه بجسواده مهما جري ميدانيه

١) الزعانف ج زعنفة بكسر الزاى وسكون العين وكسر النون القصير او الرذل

٢) الفدم المثيم البليد وشاغر فارغ أي لاينطوي باطنه علىشيء ذى بال ومتشاعر يتكلف قول الشعر

٣) الهجين اللئيم والساقط من كل شيء والهجان من كل شيء خياره وخالصه

ويخونه برق الطموح وينهمى فوق الغبى كما يشياء عنائه (١)

قطرى المفدى (سوس) يعرف محتدى

وتحن نحوى ان اغيب جدرانيه ولطارفی بین الوری شیانیه شوقها الى لجاء (بولعمانه) (٢) ما دمت لیس یلم بی نسیانه يعتاد قلبي في الحشا خفقانه حيث السناء تفرعت أفنانيه ويحفنا منم فتنينة ربعانيه (٣) بشذى يغادى المنتدى سريانه

وتقر لي ولتالبدي أشياخيه ولو استطاعت ان تسیر دیاره رس اشتاق معهده الكريم واننسي واذا ذكرت هناك ايام الصبا لله اندية لنا فيي (معدر) أيام كان يضمنا زمن الصبا ويظلنا خلق كما هبت صبا نتساجل الشعر الاغض كماانبرى يوم السباق على السوا فرسانه ولئن مضى ذاك الزمان فانسه مازال ينعش خاطرى ريحانه

يبدونه لما انزوت بيزانسه واللحن ما أدراك ما طغيانيه في العصر يدعى شاعرا وزانه عقد نفيس لفظه مرجانه ويروع افكار الورى ايمانه

اليوم فليهنأ بغاث الشعر مسسا لغو اذا نطقوا وفسكسر جامد ياضيعة الشعر البديع اذا غهدا الشعر ما نظم البليغ كأنه ويزيد رقته دماثـة خلـقـه

هكذا يحلق شاعرنا سواء في ميدان الاعتزاز بنفسه • أو في كيل الهجو الى مناوئيه •

ان لشاعرنا قولا كثيرا في كل موضوع ومن مجالات انطلاقه هنده (الاخوانيات) التي سنزفها اليك \_ أيها القاريء الكريم \_ لتتمل بمنظر ،اخر نحن على يقين أيضًا من أنك ستبتهج به ابتهاجا

بینه وبین ابر\_ زیدان أدیب مکناس و کریمها ومؤرخها الحالد

كان أديبنا يتبادل القول مع كثيرين من أصدقائه الادباء • وهذا الاديب أبن ذيدان يكتب اليه من (سوس) يوم زورته السوسية

١) العنان بالفتح السحاب

٢) بونعمان منشأ الشاعر ومحل دراسته والمعدر مسقط راسه ٣) ربعان الصبا أو ربعان الشباب أوله وفورته ٠

(وعليكم أزكاه وأذكاه وأنهاه وأغلاه •

أحطت خبرا بما كنه رقيمكم من التنصلات المفرغة فى أتقن قوالب الاعتدار والعدر وان كان أوهى من بيت العنكبوت مقبول عند امثالك الكرام • وعسى أن يكون بالتشبه بكم رياح

وهنینا خمرانکم بمن زارها وتحمل اوزارها یوم تاریخه و بمجرد وضع القلم من تخطیط هذا القرطاس من یدی اذهب لزیارة مدرسة (بونعمان) وربما یشفعها بزیارة (بوعبدل) ولو کره ۰۰۰ وفیما بعد ازور (تازاروالت) و رتحت الحصن) وما وراه ذلك ولو ابی فخر الجیل و (مختار علمائه) من ۰۰۰

كل يوم نزور مدرسة • ونزداد علما بعوائد واخسلاق واختسلاف مشارب وأذواق وندرس حق الدراسة قول من قال (وللناس فيما يعشقون مداهب)

لست با سف على من عجل الاوبة منذائرى تلك البقاع • ولا على منبقى المرج • ولو كان صديقا اوستوقراطيا

اننى فى عافية ونشاط · وأنس وانبساط · وقد أغنى الله عرب··· والسلام التام عائد عليكم ورحمة الله تعلى وبركاته وعلى مختار علـمـاء العصر وادبائه)

ابن زيدان \_ في صبيحة الاحد ٢٧ \_ محرم ١٣٥٥ ه

وكان أديبنا مرة يتجول مع ابن زيدان هذا في حديقة الحيوانات بمكناس فارتجل هذه القطعة وهما أمام أسد في شبه خيمة من تلك الحديقة • يلسوح عليه اثر الضيم وراء شباك من حديد

فاعجب لهم صيروه ساكن الخيم ا والذيل يانفه ما فيه من شميم للحر عيش وان غطته بالنعيم مايعترى الخلق من جبن ومن وهم فصيرته حليف الضيم في الظام مقدس وعلو القيدر والهيميم رمت بفتكتهم نظيره فرمي بما جنته يد الاباء في القدم یا ویحهم من أبی ساكن الاجسم اما دروا أنه بالسعز منفرد یری المدلة موتا لا یطیسب بها ماكان یعرف مامعنسی الهوان ولا حتی أتته ید ما كان اظلمها وبین عینیه ما ینبیك عسن شرف لم أدر ماذا جنسی أكسان اسرته ولم تزل هذه الاقدار تاخذنا

١) الاجم بفتحتين اجمة ملتف الشبجر من الغابة

ولنساعرنا في طفلين لصديقه ابن زيدان أحدهما (مولاي سلامة) (١) والاخر (مولاى الامين) قطعة كتب تحتها هذه الفقرات

لما كتبت للطفلين الشريفين مولاي سلامة ومولاي الامين البيتين الاولن قلت على لسمان وحفظهما مولاي الامين ومولاي سلامة ذاهب الى الطبيب مولاي الامن مخاطبا أخاه الشريف المذكور

> فاز الامين بقطعة شعرية بلغ (سلامة) أننى متطلب ومحاول مافات غيرى في السعسلا لم لا أصبيب من المعالى مطلبيي من لم ينل وقت الطفولة ماريا أأخى هلم بنا الى نيل العلا أخلق بنا أن نبلغ المجمد السلى

تنسى (سلامة) سؤله عند الطبيب يوم الخميس وكل طفل مخلد للراحةالكبرى وهل تجدى اللبيب؟ مالم ينل أحد من الادب الخصيب كأبى الكريمالعالم المولى (النقيب) وأنا سلالة ذلك الاصل المسيب بفراغه أنى له وقت الشبيت مادام شرخ شبابنا الغضالقشبيب سننا له بعد المشقة عن قريب

# مـع كرما. أبزو

هذا ولاديبنا البونعماني كلف بالتجوال والنقلة من مكان الى مكان فنراه فيما يلى يذكر بلدة (أبزو) ويشبيد بكرم أهلها وحفاوتهم به كسما يشبيد بمفاخرهم ومحامدهم يقول من قصيدة بعد ما غاب ازمانا عنهم مطلعها:

(طال عهدی بکم أیا اهـل ودی فاتیـت لکی اجدد عهـدی)

وقال تهنيئة لصاحبه ابي زيد الابزيوى يوم نجح في الامتحان

فمشيت لما أن أتى متبخترا وتطيب أنفسهم اذا ما كررا فنبذت ما عندى وصرتمفكرا اخلق بمن يشتاق أن يتذكرا والصدق والاخلاص فيماقدجري طيف الم بساحتي وقتالكري وتراه لم يبرح له مستنكرا يسدى كما يسدى اليهويشبكرا منكان ذاحسب وأطيب عنصرا

نبا أتاني في الصباح مبشيرا نبأ يود الخلصون سماعيه ولقسد أتاني والشبواغل جسمة وغدا يذكرني زمانا قد مضى زمن المبودة والتصافيي والاخا لم انس أياما مضين كأنسها ينسى اللئيم الخر في أوطانـه أما الكريم يرى كمال المرء ان شر الخصال اللؤم لا يرضي به

١) هذا الذي الآن في ظل مولانا الملك حفظه الله

حل الشريا وهو ثا وفيالشري ورأوا كما شاء واوعدت مظفرا يلقى المجد وراحة غب السرى وأريت كيف حبيت ذالاالمفخرا كسبل وءافات العلا أن تضبحرا تخطو الى ادراكيه متصدرا اسالذكي منالغبي اذاانبري ماكان قبل مؤخرا ومنكرا ونبوغفكرك واقتدادك فيالورى فوق السماك فترتقى شمالذري وهي التي قد ميزتك تغرا أنا نرىلك فوق ذلك مظهر١١ ن لمغتفيكمنالتهاني جوهرا

رب القنوافي والبيان الساحير فكرى وفاضت بالدموع محاجري وأباح لى الهيدمان بعد مغادري بفسؤادى المضنى فلست بشاعر لاجساد واقفة وقسوف الحائر اذ كنت في عون الفراق الجائر صافي الوداد حليف كـل مفاخر في كل مفخرة وخير مسامير ينفك يسبق اين سبق الضامر فسيسه سأففسل وارد أو صادر ولو أنسه جاراه أي مكسابر حكم النوى بنزوحه عين ناظري

لولاك ليس فسؤاده بالثسائر نيه مزور من وداع الزائر في القلعة الغراء بسيسن ازاهر وتسرح النظرات بسيسن مسناظر

ايه أيا رب المفاخر والسلاي لبيتهم لما دعسوك وجيئستهم وأريت للاقران كيف وجدتما واريتهم كيف التقدم في العلا مدكنت لم تركن الى ضجر ولا وقفيت ريعان الشبباب ولمتزل لولاعناء الامتحان لما دري النـ وبه يكون المرء ممتازا اذا لسولا اشتغالك بالعلوم ونيلها مانلت منصبك الذي تسمو به ان نلته فعن الجدارة نلته فاهنأ به ياعبد رحمان وثبيق لو طاوعت قلمي البلاغة والبيا ٢٤ رجب ١٣٥٣ ه الدار السفياء

وقال يخاطبه لما ودعه اشبياخه من (مراكش) مجازا مرضيا عنه

قالوا وقد جد الرحيل الم تكن فأجبتهم قد كنت لكن خانسي لاغرو ان حبس التودع منطقيي ان لم أهم وأنا الذي لعب الهوى ياسائقا ساق الـعقول وغادرا تربت يمينك لارجعت لمثلها ولقد أعنت على تباعد مخلص من کان خر مـؤانس ومساجـل من كان سباقا الى الغايات لا من كان مربعه يغص ويلتقي من لايشق غباره في حلبة من لاأذال بذكره أشدو وان

ياراحلا عنا أثرت فؤاد مين بالله ع*د حتى* تشاهد مايعــا أصبحت في (أبزو) تجوب ظلالها وتسير تهصر اى غصن يانع

علونا السماء مجدنا وسناؤنا وانا لنبرجو فسوق ذك مظهيرا

١) فيه اشارة الى قول النابغة الجعدى

وتمييل أن غنى هنالك طائر طربا بما يوحى غناء الطائر مترنحا مثل اهتزاز معاقر مافى كناس ظبائها وجئساذر ومدعيج يرنو بطرف فاتر فسى مهمه قفر ورسم داثر الا مساجلة الحمام الباكر متذكرين صفاء عيش غابر في جوه لايختشي من ١٠مر وعلى ان حاولت كم من حاجر أكذاك غربة كل حرشا عر ؟ أمل الحياة كما مضى في خاطري شتان بین اوائیلی واواخری خلیتنی لعباب خطب زاخر أدرى أمامي من سدول دياجر فاجاه منبهه الصباح الغائر شاء المنى مثل الخيال السائر شمل الاماني في الزمان الباهر فتكون من حسنات دهر غادر لازلتم في ظل عيش ناضر لهچ بذكركم الذكى العاطر

وتهزك النغمات في الحانسه وتركت في (الحمراء) من أنسيته من كل احور تنتشى بلحاظه وارقتنى فكأنما فارقتيني لاانس لی من بعد أن فارقتنی أغدو كما يغدو شجيا نائحا لکنے حر بطر کےما پشا وأنا أستر ضاق بي رحب الفضا لله ما ينتابني في غربتي لا القوم تعجبني خصالهم ولا عاتبت بعدكم الزمان فقال لى یا (عبد رحمان) بن منصور لقد وتحيط بي أمواجه من حيث لا ما كان أقصر ذلك الليل السلى وكذاك أيام قضيناها كسمسا ولقد قضيناها ونحسن يضمنسا اه عليها هل لها من أوبة يا ١٠ل ( أبزو ) أهل كل فضيلة واليكم مننى تحية مخلص

وقال یخاطب آبا العباس سبیدی أحمد بن منصور قاضی (آبزو) ویذکر الحاق أهله بزاوية (الرميلة) عندنا:

ولا في حلبة العليا تجاري أرى الا مال تبتدر ابتدارا كأنك قد تصون لها الذمارا ولا التمست لدعوته اعتذارا وحسيك تالد الخلق ادخارا شمائلك التي تحكي العرادا ويوثر ان تكون له جوارا نمر الفضيل والاحسان غيارا كمن فقد المساعد والديارا يحيط به انتقادا واختبارا وتكبر من تكون له شعارا أبا العباس لم تترك فخارا أتيت بكل معجزة فمالي اذا ناديتها لتك عفوا وكم نادى سواك وما أجابست ملكت من النفائس كيل شيء كما ملكت نفوس الناس طرا يرى كل لديك وفرحظ سل البؤساء والغربا اذا مسا ولاينبئك عن أخلاق قوم يرى في شيمة الانسان ما لأ تخذت مكارم الاخلاق دنيا وما أسديت في طلب المعالى رايت لهم طلاب العلم مـجـدا يهدبهم كما يرضيك كف، فسل (مراكش الحمراء) عنه فلب نفسا لقد اخترت منه فطب نفسا لقد اخترت منه وقد كانت عـيـون العلم فيه اذا ما العلم لايروى بلادا ومنه يستمد اليـوم عصر نرى في عهدك الايام تزهـو بالسيارة الحسنا، (أبزو) واسلاك التكلم من يراها

لاخوان كفاك به افتخارا به يغدون فى العليا كبارا يريك بكل معناه اقتدارا فقد نائت، بشهرته اشتهارا يضاهى صيته ذاك المنارا عظيما جل موقعه اختيارا الل جهل يميت بنيه صارا تعم الشرق والغرب انفجارا تصير جنانها يـوما قفارا يغيض بكل معجزة يسارا وأهل الجهل منقصة وعارا وتزدهر العلا فيها ازدهارا من المدنية الغترا استنارا يقدسها اختراعا وابتكارا

الى 1٠خرها

## بيني وبينه

هناك مجاذبات كثيرة بينى وبينه • نقتطف منها مابيسن ايدينا الان وسترى ـ ثانية ـ مالاديبنا من السمو سواء فى ترسله • أو فى شعره كها لمسته عن قريب • ويابى على اكبار نفحته الادبية • الا أن أصب فى جامه ما يسقينى اياه من رحيق بلاغته وسحر بيانه •

هذه رسالة كان بعثها الى يصف فيها كيف وصل (ابرو) وكيف كان مقامه فيها ٠ قال

(صاحب الفضيلة الاستاذ العلامة الجليل الاديب الكبير سيدى محمــد المختار السلام على اخوتكم ورحمة الله

وصلت الى قنطرة وادى العبيد نحو الساعة التاسعة فى اليوم السذى ودعتكم فيه • وما كدت أضع قدمى على الارض عند خروجى من السيارة حتى حيانى عبد تحية تدل على أن العبد مبعوث من مصدر اجلال واكبار ومعه بغلة فغمة تمثل أكبر ما يمثل هى بمظهرها الفخم • وهو باحترامه النهائى وقد استلفت ذلك انظار الذين على الضفة

فى ذلك الحين قصدنا (أبزو) الفيحاء ولما دنت الدياد ولاحت الحدان نرى رسلا تطل مابين عات وراجع • وواقف فوق تلك الهضبة المطلة على هاتيك الرياض وكأنهم يبشرون بوصول الركب وتمثل اسرتهم الوضاحة ما وراءهم من الحبود الطافح فى ساحة الانتظار عند المنتظرين وصولنا بباب الداد • والشوق يفعل بنا ما يفعل بهم •

واعظم ما يكون الشوق يوما اذا دنت الديار من الديار

وصلنا باب المنزل الكبير حيث يكون الاستقبال الرسمى • فوجدنا رب المنزل الاديب المحترم سيدى عبدالرحمان أمام المحكمة الشرعية • وهو محدق بغدام جنابه وأعوانه وأهل حاشيته • وجمهور كثير من الخصوم أصحاب التداعى ينتظرنا بكل اشتياق وهناك طفح البشر والسرور على الوجوه • وتكون موقف يسيل مهابة واحتراما واحتفاء نادرا • وسرورا عظيما • وقلنا لسم الله • فدخلنا الروض الجديد الانيق • وبادرتنا نوافح الرياحيين كأنما أديجها من جنان الفردوس • وحيانا الروض بمنظره الخلاب • ومحياه الوسيم • وغدت الاطيار تنشد لنا من أشعارها الساحرة • مايدل على تقديم التهانى بالوصول وعلى الترحيب القلبى

عند ذلك صدر الامر بتعطيل المحكمة يومها اعلانا بغاية الفرح و فانفضت الخصوم و ثم أقبلنا على المسرات و كماأقبلت علينا بدورها و وصرنا نتجاذب من أطراف الحديث مايلا لنا و والجو قد خلا لنا (فبيضى واصفرى ونقرى ما شئت ان تنقرى) والدهر الخؤون وفى وصفا والرقيب لايهتدى الينا سبيلا و والارض كما شاءت الطبيعة والسماء كما قال المنفلوطى وكما وصف (١) وكنا مثالا للاستقلال بكل معناه

برح الخفاء وصرح الوجد وبدا الذي ما خلته يبدو (٢)

طابت النفوس وتهللت الوجوه وامتلات الحياض وتارجت بشداها الرياض و والاريحية الادبية تكاد بفيضانها تاتى على الوقار وتقفى على كل حياء والاتزال تستحضر قول الشاعر (٣)

يقول ابن عباس تهتك سترنا متى كان من ستر فينهتك الستر ولكن أين السبيل الى الوقار • وبأى وسيلة يملك الاديب الاريحى نفسه وروحه الخفيفة دائما مستبدة

١) فقد قال في نثر له والسماء تكاد تقطر غضارة

٢) مطلع قصيدة لسيدى الطاهر الافراني

٣) هو آبن ابرهيم شاعر الحمراء المفوه ذكره الله بالخيرات يجيب
 الاديب محمد بن العباس نابغة الرباط عن أبيات له في قطعة لسبب خاص

أرسلت نفسي على سجيتها

في انقباض وحشمة فاذا صادفت أهل الوفاء والكرم وقلت ما قسلست غير محتشسيم

لاسبها في مجلس الاخاء والصفاء كذيالك المجلس المحفوف بما ينسي للامر أمارته • وللعالم وقاره • وللأديب العفيف حياءه •

تميل يمينا ثم تلحظ يسرة فتنظر ماينضو الوقار ويبتز (١)

ثم ما فرغنا من الفطور • حتى أمر بتفريش حديقة غناء • لنتناول ثانيا فيها شرب الاتاى على بساط الانس اذ في هذه الحديقة ماتشتهيه الانفس وتلذ الاعين

ظلال ظليلات وماء وخضرة فلله ما أحرزتم ساكني (أبوو) تخالفت الالوان فيها كانسما ويبهرك النارنسج في خطرانسسه كما تتثنى أول الرقص غادة برفق فلا ريث لديها ولاقفز وفسى كل غصن صادح • ملا الفضا

تفتح المعقيان والفضة الكنز (٢) کأن قد عراه من مباهجه هز (۳)

غناء • فلا همس لديه ولا ركنز (٤)

هكذا \_ وفوق هكذا \_ نقضى الاوقات في (أبزو) ونتمتع ونستدرك كل مافات • فالمحل الذي نتلذذ فيه وقت الصباح الانعود اليه وقت الزوال وعند الاصيل • لانؤوب الى محل الزوال (٥) بل ينظر لكل وقت مايناسبه من الموقع الجميل والمنظر الجذاب • ولقد تذكرت البارحة وقت الاصيال ونحن على ضفة نهر قول الشاعر الوصاف ابن خفاجة الاندلسي

والربح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الاصيل على لجيس الماء

ولكم تمنينا أن تحضر معنا أيها الاديب الكبر الشاعر المبدع • ياسوسينا الاعز • خليفة الاندلسي الذي يقدر قدر هذا الجمال الطبيعي الساحر بذوقه السليم الذي لايترك للاذواق مجالا في التذوق •

١) الابيات الزائية من قصيدة لمولف هذا الكتاب قالها يوما وهو ضيف ال منصور الابزيويين الكرام ﴿ وَكُلُّهَا فَي وَصَّفَ (ابْزُو) الْحُلَّابَةُ الْمُناظِرِ ﴿ وقد ساق أديبنا منها ماساق على غير تبرتيبها الاصلى والقصيدة توجد كلها آماً في(خلال جزولة) واما في (الالفيات) وقد كانت منشهرة في احدى الجرائد ٢) العقيان الذهب

٣) المنارنج ضرب من الليمون

٤) البركز بكسر فسكون الصوت الخفي

٥) تنقل فلذات الهوى في التنقل ورد كل عذب لاتقف عند منهل ولاتتبعن قول امىرىء القيس انه فسليل ومن ذا يقتدى بمضلل

ولاباس ان أرسم للتاريخ (١) على يدك هنا نسخة من الرسالة التي كتبتها في (مراكش الحمراء) للاخ سيدي عبد الرحمن لما أزمعت على زيارة (أبزو) نصها وفيها من المداعبة

(الاخ الاعز الفقيه المحترم الاديب الاريحى سيدى عبدالرحمن البزيوى ٠ تحية زكية واحتراما فائقا وشوقا كثيرا

هذا فقد حدثنى الصادر والوارد وحمل الى وفد النسيم العليل البارد أن الاشجار فى (أبزو) تفرعت أغصانها واخضوضلت أفنانها وتفتقت أزه رها وتغردت أطيارها وتدفقت أنهارها وأن المناظر الطبيعية قد تجلت بأنواع محاسنها كدار العرس اذا تحلت يوم الزفاف بغرائدها وحسانها والهزار على غصنه الاملد مناد أين الذين يهيمون وتستهوى أفئدتهم فى كل واد ويقول اين عشاق الجمال الكونى وأرباب اللوق الفنى ؟

لذلك أرجو أن أجد غدا بغلة على حاشية القنطرة • دون أن تكون بمجرد نزولى هناك منتظرة كما أرجو أن لاأرى فيها أى وصف من بغلة (٢) أبى دلامة أقضى معها بين الوادى والمنزل بالويل والملامة سيان عندها وقت الهجير أو الفلس • فانها مع مناحسها الجمة • لاتريح صاحبها من عدس (٣) ولايحين أن شاء الله وقت الاصطباح حتى ترانى فى (أبزو) فى حلل الاشتياق والارتياح فلتستعدن لما تعهده منى بلا ترديد من الاقتراح • وانت تعلم أنه ليس على الشعراء من جناح

21 \_ 0 \_ 007/ a

اخالك لاتكاد تنتهى من قراءة هذه الرسالة حتى تجول به الدكرى حول الكتابة القديمة والسجع الاندلسي اللطيف فيخيل اليك كأن أديبا مداعبا في (قرطبة) يداعب اصفى خلانه في (اشبيلية) أيام صاحب (ولادة) وأيام صاحب المطمع (٥) أو يراسل كاتب بارع في (فاس) صديقا له في (مراكش) أيام صاحب المناهل (٦) أو شاعر أديب في (سوس) يساجل في

١) قد وصلت الامانة الى التاريخ فبرئت الذمة

٢) وصنف بغلة أبى دلامة مخلد فى قصيدة توجد فىااشريشى على المقامات

٣) (عدس مالفلان عليك امارة) اتذكر طوالة الدرب في عشية اذ كانبعضهم
 يتأمر على غيره أه من حاشية الاصل وعدس محركا \_ زجر الدابة
 قال الشاعر عدس مالعباد عليك امارة نجوت وهذا تحملين طليق

٤) هو ابن زيدون

ه) الفتح بن خاقان الاندلسي صاحب القلائد أيضا

ت) عبد العزيز الفشتالي وكتابه (مناهل الصفا)

فى (تانكرت) او (بومروان) معاصرا له فى (الغ) و (بونعمان) او (ادوز) او (بوعبدل) أيام صاحب شرح الرسالة الزيدونية (١) وأيام صاحب اللغز العويص (٢) وايام صاحب (طبقات المعاصرين) (٣) وأيام صاحب الاوابد (٤)

اكتب لكم هذا الكتاب على زجاجة الاغتباق ونحن في محل بديع بين (الرقمتين) وكان الشاعر ما قصد الاهذا المحل الذي حق لكل مشتاق أن يشتاق اليه • بقوله

شوقتنى للرقمتين ولعلم وهززت أعطافي بذكر المريع (٥)

انخنا فيه • والمياه تتخللنا يمينا وشمالا • وخريرها لاينفك يبعثفى انفسنا كلما أصخنا له ما لايدرك معناه الا الله • الذي لا يعلم سر ذلك الصوت العجيب المبهم الا هو ومن أين يتأتى الافصاح عنه لالسنةالفنانين وان حاولت أن تفصح وقصارى القول أنه مما يسبح له بكيفية يعلمها وحده سبحانه

وفي كل شيء له ءاية تدل على أنه الـواحد

والشمس تميل للغروب وأشعتها صارت تنعكس وتصغر وتشعب كلون الصب المضنى الذى عيل صبره • فاختار الرحيل عن الحياة • والنسيم يهب هبوبا طيبا • ياتى ويذهب كانما يمشى بين الجالسين بالنمائم كماقال ابن عمار

معاطف من النهر تنساب انسياب الاراقم جاراتزورنا هداياه عن أيدى الرياح النواسم فتردها بأعطر أنفاس وأذكى لناسم كأنها حواسد تمشى بيننا بالنمائم

ويــوم لنا بالسير بيــن معاطـف بحيثاتخذنا الروض جاراتزورنا تبلغنـــا أنفاسه فتردهـا تسير علينا ثم عنا كانــهـا

ولا انسى هنا منظرا ارق والطف من منظر كاس وضعتها في جدول وسط الماء فترى الكاس بلونها الصافي في الدرجة التي لم يصل اليها

١) محمد بن مسعود البونعماني السوسي عن (الاصل)

٢) محمد الحضيكي الاديب تلميذ ابن مسعود المذكور ودفين تونس (عن الاصل)

۳) أبو زيد البوزاكارنى كأن جمع تراجم لمعاصريه من الادباء أتلفه
 لانه لايلبق أن يبقى لما فيه من (عن الاصل)

٤) عبد العزيز الادوزي المواح بتقييد كل شيء (عن الاصل)

هلع قصیدة طنانة لمشاعر الادیب أحمد الیزیدی و توجد فی ترجمته فی (الجزم التاسم)

الاتاى فى النصف الاعلى وترى الدرجة السفى وقدوقع الامتياز بينهما بتخطيط الحبب الذى يحكى انتساق اللؤلؤ فى جيد غادة غيداء • او انتظام ثغر منضد لامع يجرى عليه رحيق الرضاب العطر

كأن كبرى وصغرى من فقاقعها حصباء در على ارض من الذهب

ذلك • وطير صغير ملون الجناحين • لطيف الشكل يوشك ان يقع على الكاس يحوم حولها • كأنه مشغوف بلثم ذلك الثغر المجازى فى الكاس فياليت هذا الطائر الساذج الخالى صدره من لواعج الغرام يتاح له ان يذوق اعس الثغر الحقيقى من وراء شفة لمياء (١) ثم يخبرنى بعد ذلك هل تبقى له حريت وسذاجته • أم يستطيع ان يطير فى وجوه مغتبطا • ويؤول الى سربه والى وكره المغرد فى أعلى شجرة باسقة كما يشما

كبر على من ذاق خمر رضابها (واقم عليه ماتما وعبويلا) طوبى لمن جهل الغبرام فواده (قتل الغرام كم استباح قتيلا)

اليس هذا المنظر مما يبعث شعرا اذا شدا به شاد ينتشى به الكون فيذهب هباء منثورا بما فيه من العوالم والعناصر • أم المنظر هو الشعر نفسه تقرأه الارواح وتفهمه • ولكن لاتستطيع الخواطر ان تبوح به • وتلفظه الى الوجود

ولقد يتجلى فيه للفنان البارع منظر أبدع من الذى اخترنا فيه الجلوس والتمتع بكل مايضهه من إواءث النشاط والاستلذاذ والتنعم ولكن كيف يعبر اللسان عن معنى عجزت عن ادراكه عقول البشر • وحسب الادواح الموصوفة بالادراك أن تهتز له طريا وتترنح

اننى أخاف على نفسى فى هذه المدة الاخيرة أن أكون أسير (أبئو) ويسلبنى ما أرى فيه منأشتات المحاسن • ويسلينى عن الحمراء ماحدث فيه من مقدمات المدنية المدهشة • تغدو وتروح بين أثاث عصرى يخلب النهلى فتسمع كل وقت رنين (التيليفون) وتصبح على سيارة فخمة لطيفة جدا • بلونها الباهر • وهى تناسب بلطافتها وفخامتها ما فى (ابزو) من كل نوع فخم لطيف • وقد أحدثت فى قلوب أنصار المدنية \_ كحضرة الاخ الاديب عسب المرحن \_ كل نشاط • ولا عجب فان لكل جديد للة وناهيك بـ (المنياع) الذي يتسلى بـه المتكىء فى السيارة على أريكتها الوثيرة • وهى تطوى الارض طيا • ويخال ممتطيها انه على متن ربح الصبا وقت السحر

اللعس بفتحتین و كذبك اللمی بتملیت اللام سمرة فی باطن اشمقة تستحسن

وأما الدكتاتورية الاخائية فحدث عنها ولا حرج • واتمنى لو يكثنف لك الغيب فترى الاقتراحات كيف تكون وأين قولهم ضيف ويقترح وما ذاك الا من الاخوة الثابتة • حتى لاحسب نفسى أننى القيتعصا الترحال في مسقط رأسى بين أهلى وعشيرتى • ولله در أبى الطيب اذ قال

فكل امرى، يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب

وقد اقترحت على زيارة بعض الاشخاص ممن ليسوا من الجنس • فقال لسمانى حالى دون ذلك خرط القتاد (١) وقد خفت ان لبيت أن أدخل تحت قول الشاعر

وشبه الشيء منجذب اليه وأشبهنا بدنيانا الطغام

کلا ۰ کلا ۰ ولا یلدغ المومن من جحر مرتین ۱ ءاه ۰ ان القرطاس کما تری قد تم ۰ مع اننی لاازال محتفلا شارعا للقلم (۲)

ذلك هو ترسل نابغة سوس الجديد • ومن ذلك يعرف القارى، ان المكاتبات من السوسيين دبت اليها وسامة الادب الجديد • كما دبت المدنية الى رياض (ابزو) كما قال كاتبنا البارع

وهذه رسالة اخرى بعثها الى وهو ينتقل فى بعض اسفاره (حضرة الاستاذ الجليل العلامة النبيل سيدى محمد المختار تحايا وأشواق

مررت فی البیضاء مع (المتعلمات) ولم اجد متسعا لزیارتکم تسلم علیکم (سوس) العالمة وغیر العالمة و ولقد ذکرناکم واستحضرناکم فی محلات ومشاهد یتمنی کل مشتاق آن یعضر فیها و ولله یوم فی مشهد سیدی سعید به : (المعدر) والله سویعات فی ربوة (سیدی عبد الله اوسعید) المطل عسل (المعدر) قضینا هناك سویعات ما الذها و قلت فی نفسی لما کنا فی قبته یعلم الله کم من صالح عالم غریب استراح فی هذه القبة و وتحست هذه الاشجار حولها آیام مرور مثل الشیخ الحضیکی الی (اکدال او مرزکون) عند الشیخ الصوابی والتاساکاتی بعده وکانی بالشیخ الحضیکی وثلة مین نجباء (اکدال) باتوا زائرین رغبة انیقع الفتح الذی یعقد علیه السلفالهالح

۱) هذا منل يضرب لبعد منال الشيء وصعوبة الوصول السه والقتاد شجر بالبادية له شوك صلب مسنون وخرطه ازالته براحة اليد وهسى قابضة عليه مع شوكه

۲) یا لیت القرطاس یمتد بین یدی آدیبنا الحنفل لنزداد استمتاعا
 بأدبه الغض وعبارته الحلوة

فى عواشر • والعيش امامهم رغد • وكم من ذكريات ذهبت بنا كل مدهب فى نواياه فى زيارة أهل الخير أحياء أو امواتا • وكانى بهم كدلك جاءوا متجولين فى تلك الربوة التى تطل على كثير من قبائل تلك الجهة وتكون وقت الربيع كالغوطة عند الدمشقيين

دعونا لحضرة استاذنا النفاعة الامام بدوام العافية وان يبارك فـــى انفاسه ونفوسه ونغائسه و ويغدق عليه من النعم الظاهرة والباطنة مالم يصل اليه (سيدى ابو عمرو) (١) واضرابه ويحفظ الانجال ويجعلهـم اغنياء اصغياء علماء أئمة للمتقين

وقد كنت أرسلت اليه هذه الرسالة الموجزة الخفيفة وهل لروح أديبنا المرفرفة اللطيفة أن تخاطب الا بخفة تمر بها مر النسيم فيحدث بعد ذلك مايحدث عند كل مشتاق

(الادیب الشاعر المفلق سیدی الحسن بن أحمد بن مسعود مالك تخلفت عنا بعد ان توالت الرسل • وتتابعت الیك البعثات فان النسرین لن یخسف أحدهما الاخر • فلا خیر فی عین لم توید باختها

من عدیری ممن أقطع لیدلی فی اشتیاق منی الی لقیاه یتابی من غیر عدر جسی مع انی لم ابتهیج بسواه ان یتب مقبلا فثلیج فیوادی أو تولی فالصبر فی منتهاه

نعم هناك ميادين كنا نجول فيها ونصول صولة البزل القناعيس يدفعنا اليها دفعا ـ من غير ان نملك معه أنفسنا ـ ماينتشى به كل واحد من الاخر ومايساجله به مساجلة منيملا الداو الى عقد الكرب (٣) فهناك نونية لاديبنا • قالها بمناسبة عيد العرش • سنة ١٣٥٤ ه وقد تفسنس فيها

١) انسيخ الجليل في مراكش من أعل اواسط القرن العاشر

٢) يعنى حجرته في فندق نزل فيه بالرباط

٣) فيه اشارة الى قول الشاعر

من يساجلني يساجل ماجدا يملا الدلو الى عقد الكرب واكسرب محركا حبيل يصل رسًا الدلو (أى حبل السداو) بالحشبه المعترضة عليها وملا الدلو الى عقد الكرب أى استوفى ملء عا استيفا (ألدا •

كعادته فى سائر عرشياته ـ وقد كان ارسلها الى مع (واوية) للاستاذ ابن زيدان مقترحا تشطير الزيدانية • فوفينا الكيل بتشطيرهما معا • وقد ذكرت الواوية فى ترجمة ابن زيدان فى كتابنا (مشيخة الالغيين الحضريون)

وهذه هي النونية

(اليوم يظهر شاعر الوجدان) ويرى الورى ان قال كل أننى (ياليتنى احظى به لكنه) فبأى أفكار أصوغ كسمسا أشا (لاتعجبوا انكنت يومى مجبلا) أواه أيسن أنا وأين قريحتسى (ماذا على اليوم بعد تنفسوقى) قد كدت لو وفقت انشى،مفردا

ويبين رب المنطق الفتان (العبقرى المستاز بالتبيان) قد حيل بين العير والنزوان (وبأى لفظ أم بأى لسان) فالعضب قد ينبو غداة طعان (كم ءامن الشعر اسحربياني) في الامس ان فلت شباة سناني (اذ كان اكلى سائر الاقران)

(یاحسرتی منذا یقوم بواجبی)
وانا المجلی دائما فلی مدحه
(لست المؤدی واجبی ان لماشد)
ابنی کما اعتاده من منطقلی
(انلم یسر بفخاره شعری فلا)
لاحرمن اذا لویت بواجبلی

ویشید مدح جبلالـة السلطان (أواه ان احجمـت فی المیدان) شعرا یقوم له بملك ثان (للعرش مایعنو لـه الملـوان) متعت بعد بمنطقی الفتان (رفع البراعة ما حییت بنانـی)

(قم وانظر الدنبا وما عم الوری)
وانظر الی السکان کیف تمایلوا
(وانظر الیالاسلام کیف تضاعفت)
وانظر الی الدین الحنیف تالقت
(وانظر وجوه المسلمین تهللت)
قدحل (عید العرش) فی افراحه
(غلب السرور علیهم فکانها)
تتمایس الاعطاف فی ندواتهم
(فهناك تدری ما القلوب تكنه)
وتری من اكبار النفوس مهابسة
وتری من اكبار النفوس مهابسة
(شتان ما بیسن الدی متصنع

من (سوس) الاقصى الى (تطوان)
(من غبطة فى سائر البلدان)
اياته الجلى على الاديان
(أنوار طلعت بكل مكان)
قسماتها بوضاءة الايمان
(فاستبشروا قاصيهم واللدانى)
بغت الوصال الصب فى الهجران
(فكأنها شربوا رحيق دنان)
للعرش فى أثناء كل جنان
(لجلااة الملك العظيم الشان)
فى حبه والمخلص المتغانى)

(باأبها الملك الذي ملك النسهسي) ثق أن حيك في الصدور موطد ( في كل سوداء القلوب مخيم ) فجميل ذكرك ان ندونا بيننسا وتمثل الرايات يوم (العيد) ما (تبدى اذا هب النسيم نظير مسا) نهتز من فرح ونسمع حولنا (والموسقي يشبيد في نغماته) من كل ذات تغرد تسبى النهسي (والجو مصقول الجوانب ناصع) نمشى على أضوائه فتسخسالنا (نمشى بنور الكهرباء على نتيـــ (بحستفنا روض أريض زاهسر) ان هبت النسمات من جنباته (ونری المناظر تزدهی بجمالهـ۱) والحسن كلالحسن فىالروضالنفي (وكأنما قـد طرزت أطرافـهـا) وكأنها أيدى الطبيعة دبجت هذى الشيقائق في الخمائل مثل ما (فكأننًا في جِنة الفردوس) في الا فكهين ما خفينا تأثمنا رولا

( الله عيد منا لنه فيما مفى )
منا ان لنه فنى ننوره وبهائنه
(واذا الملوك تتوجنت فعليك من
(لتدم لهذا العرش تحمى تاجنه)
وتذود عن حوزاته من مسها
(واسلم لنه ولامنة رضيتك ان)
أرسى لك الحنب الصميم بقلبها
(واسلم لدين الله دين محنمند)
دين الاخاء وكل خلق طيب

بالعفو والاغضاء والاحسان (ثق ان حبك راسخ الاركــان) يجرى مجاري الدم في الشريان١ (نحيا به كالروح في الابدان) يعرو القلوب اليك من خفقان تخفيه ان خفقت على الجدران (یا سعد من کانت لسه اذنان) ما تشبتهيه النفس من الحان (طربا اذا صدحت علم الاغصان) فكانسه المرءاة في اللمعان (والزهر مصفر وأحمس قان) ــر الدر والياقسوت والمرجسان) حبراته مخضلة الاردان (٢) (پهدی الینا طیب الریحان) زهو الكعاب بنحرها المسزدان (ير بزهره المتلون الفتان) بيد منمنمة بأى بنان (مرأى العيون بالطف الالوان) قد طرز الديباج بالعقيان فراح بين الحور والولدان نخشى من الاوصاب والاشجان)

هذا الرواء الرائع البرقان (من بين أعياد مضت من ثان) نور النبوة أفغر التيجان) بفيالق الاسطول والطيران (وتصون عزته من الحدثان) تبقى الملوان رما فيك من خلق ومن ايمان) دين الفضيلة ناسخ الاديان (دين الهدى والمجد والعرفان)

۱) الدم بمیم مشددة لغة فی الدم واشریان عرق من عروق الجسد
 ۲) الحبرات ج حبرة بكسر ففتح نوع من البرود المزوقة

(واسلم (أبيت اللعن) ها نحن الفدا) فالمغرب الاقصى ينفذ ما ترى (واسترجعن بالهمة القعساء ما) (لاشىء يحييه سوى العلم اللذى وانشر به تاريخ أهلك انه (المجد كل المحد ان تسعى لما) ذياك يكفى في الرقىي لانه (وارفع لشعبك راية المجد التي) كي تسترد مكانها فلطالما (واهنأ بعيد العرش فهو أجلمن) قد نال كل فخامة قد اعجزت

نفديك بالاباء والاخبوان (بكهوله والسيب والسبان) للمغرب الاقصى من العمران يحيى شعود الشعب في الانسان) قد بث اسماعيل في البلدان قد بث اسماعيل في البلدان (فيه صلاح المدين والاوطان) لعبت بها الايام ممذ ازمان (كمانت مرفرفة عمل كيوان) أعياد قيصر قبل في (الجرمان) (وصف البليغ الواصف الغنان)

قد انجبته له (بنو نعمان)
(اخلاص شاعر جدكم حسان)
یفدیك الا المخاص المتفانی؟
(یعزی لبیت المصطفی العدنانی)
ما بین (آمركا) السی (الیابان)
(ویسیر سیر الشمسرفی البلدان)
والسر فی الهامات لا التیجان
(والملك فی عزوفی ریعان)

( والیکها من مخلص لمحمه )
اخلانصه فی ودکم ومدیحکم
(یفدیکیم وولی عهدکم ومین)
احرزتم فی المجد ما یحویه من
(لازال ملکیکیم یاهیم ضیساؤه)
وعظیم فخرکم یطیر به النبا
(والتاج معتود علی هاماتکم)
والنصر یخدمکم ویخدم جیشکیم

تلك هى القصيدة التى صدرت اذذاك عن شاعرنا الونعمانى ثم اتيح لى بها ـ وذلك من العجب ـ ان أكون برهة • من طبقة المولعين بالتشطير • والعياذ بالله ولم تكن هذه القصيدة ولا ما فى مستواها مما يحب شاعرنا أن ينسب اليه لكونها دون ذوقه وقدره فى الافلاق ولكنه ننشرها هنا كما تيسر • فكما قدرلنا أن نقول مثل هذا النظم لابد ان نصبر حتى يعرفه الناس منا ليدركوا طورا من أطوار حياتنا فى القريض وقد سبق الازل بدلك • وما العمل • وهذا هو السبب حتى لا استنكف انا أن أسوق كلقافية جرت منى وان لم تصلح لاللشم ولالتقبيل • فليمنح الله الصبر الجميلللقادى •

ان الشاعر البونعمانى منذ لاحظته السعادة بعينها قدنبغ فى النثرحتى كانت له منه مكانة مكينة صرف منها جانبا كبيرا فى التعريف والاشادة بهذا الصقع السوسى من وطننا العزيز فقد زحزح للعالم ذيلا من الستار

المسلك عن حياة (سوس) من كل ناحية • ثم طارت للشاعر بذلك شهرة كبيرة • ولم يزل يترقى فيها • بجانب ما ناله فى الميدان الادبى مـن التفنـن والاختراع • حتى حسب له فى الاوساط الادبية حساب وانـى لاقرأ من نفثات قلمه هنا فى هذا المنتأى فتوثر فى تاثيرا فكانت لى فى هذا المنفى خير جليس مونس •

هذا • وأن شاعرنا قد طرق مختلف الموضوعات التى يقول فيها الشعراء كان ذلك عن طواعية ورغبة • أو مما يجذب الشاعر الى القول فيه تحت تاثير بيئته • فهناك معرض المدح • والفخر • والغزل • والهجو • والرثاء • الى غير ذلك من ميادين القول • وقبل ان نودع التحليق حول ادبيات شاعرنا • نود أن نسوق الى القارىء بعض ماعثرنا عليه من مقيدات مقتضبة من أقواله

يقول في الترحيب بحزب الوفد المصرى أيام الزعيم النحاس باشا

قمقدس الشرق واحمل راية الجذل وناد فالشعب نال غاية الامل فلتهن مصر وحزب الوفد تكاله عناية الله فى حل ومرتحل وليحى للشعب (ناحاس) تاؤيده يد المعالى وترمى الغير بالشلل هاذى لوائح بشر قمات أرسمها فى صفحة الود والاخلاص والعمل أزفها لبنى الوفد السعيد وماا سواه لست له يوما بمحتفل

وبمناسبة الاحتفال بذكرى المرحوم شوقى شاعر النيل و قال قصيدة عصماء و نشرت مع مجموعة منقصائد اخرى وكلمات جادت بها قرائح الادباء والشعراء والذاك في كتيب تحت عنوان (يوم شوقى بفاس) وهاك ديباجةهذه القصيدة

ان ذبت حزنا هل أنال مرادی ؟ عظم المصاب فیاله من فادح وکسی الشعوب سواده فکانهــا

او همت هل يشغى غليل فؤادى؟ عــم العروبة فى شعوب الضاد يوم المصيبة عدن نفس سواد

الى اخرها وهي في مجموعة مطبوعة تضم ماقاله شعراء المغرب اذذاك

أما فى الخنين الى بلدته وموطن ،ابائه واجداده فانك تراه يلقى عليه نظرة اشفاق واجلال لما فارقه لاعن قلى • ورحل عنه لامتخبرا • ولكنها الحواضر • وما انطوت عليه من أدب على النمط الجديد فانتشب فى شصها ثم التفتيطمئن بلدته تلك على أنه سيبقى لها ما بقيت انفاسه تتردد بين جنبيه • انها أشواقه وتأوهاته يبثها فى هذه القطعة التى لم نعثر الا على هذه الابيات الثلاثة منها • والتى لاشك فى أنه لايكاد يتم نظم عقدها حتى تشرف نفسه على ما تشرف عليه نفوس الشعراء فى مثل هذه المواقف • يقول:

وطنی علیك تحیتی وسلامیی لاعن رضی فارقت أرضكنازحا الله یشهد أنـنیی لا أرتـضی

الى ءاخرها •

واما في معرض الغزل فقد سقطت الينا أيضا هذه القطعة التي نظن أنها لم تتم بعد فيما هوبين أيدينا • ويمكن أنتكون كاملة مع أخريات عديدات من نوعها في ديوان الشاعر •

#### يقسول:

سلوة القلب امنعى قربالمنى لم أكن قبلك أشكو شجنا غير أنى مستلة للضنى يادعى الله اويقات لنا فبنا الكون غدا مبتسما ان خلونا لم ندع مكتتما اتخذنا من نسيم شيما فكأنا فوق عرش كلما

ان من طول النوى هذا الضوى لا • ولاافشيت ما القلب طوى ليتنى هيل كلنا فيه سوا سلفت وفق اقتراحات الهوى وبنا الدهر عن الجود ارعبوى بعضنا للبعض في الحبب روى وسرى منا له فرط البجبوى رفرف الحب بخفاق اللوا

ما أنت الا منيتي ومرامي

عنها ولكن شيمة الايام (١)

وطنا سواك لموئلي ومقامي

نعم ما أصح رواية بعضهما للبعض • وما أشد وقع مايسوقه خبر الواحد منهما للاخر • فان كان سوغه ابوحنيفة • فقد اوجبه شرع الهوى •

#### نتف اخری حولہ

ذلك هو الاديب البونعماني ٠ الذي كان شيخنا سيدي الطاهر الافرائي يلقبه بشقيق الهزار ٠ ولم نسق امام القاريء الاما تيسر ٠ والغالب مماذكرناه كان صدر من صاحبنا قبل أن تعتق رحيقه وتعبد في البلاغة العالية طريقه أما تقلباته في الحياة ٠ فانه بعد أن افتتح توظفه في (مدرسة مولاي يوسف) الرباط ١٠ انتقل الى المجلس الاعلى للاستيناف ٠ حيث بقي سنين كثيرة ثم في المحكمة المفوضية بـ(مراكش) ثمرجع الى الاسيناف ١ الى أن جاء الاستقلال فعينه مولانا الملك باشا على مدينتي (أكادير وانزكان) ثم تبرم من كثرة الاعمال التي لاتطبقها ذاته النحيلة في المدينتين معا فاقتصر له على (أكادير) حيث لايزال الى الان مختتم ١٣٧٩ ه ملحوظا محظوظا (ثم لما وقع الزلزال فمحيت (أكادير) صار يتململ حتى نقله مولانا الملك الحسن الثاني الى قصره

١) يقول ابن عنين : فارقنها لاءن رضا وهجرتها لاعن قلى ورحلت لامتخيرا

فالله يعينه ويختار لنا وله في هذا العهد الجديد)

على أننا وان عرضنا امام القارى، وجه الحسن البونعمانى كاديب أو كحاكم مفوض أو كباشا فاننا نغمطه حقه فى ناحية اخرى أجل من ادبه ومن وظيفته وهى ما تقمصه كارث من أسرته وصبغة من بيئته وفات متدين حسن الظن بأهلل الخير زوار للصالحيسن أملواتا واحياء يومل بالروحانيات وله من الاذكار والتوجهات الربانية والمخالطة لاهل الخير ما يحمل كثيرين على أن يحكموا بأنه وحده اليوم ومن يظهر فيه سر المعوديين وان كان فى كل الباقين منهم خير فقد ظهر بمظهر النزاهة والترفع على البراطيل وحتى كان ذلك عيبه الوحيد عند كثيرين ممن يقولون أنه لايصلح للوظائف أمثاله من أهل الخركبرت كلمة تخرج من أفواههم للسلط الخركيرين كلمة تخرج من أفواههم للسلط المخركة المناه المناه المناهة والتركيرين كلمة تخرج من أفواههم للسلط المناه الم

وبعد فلنودع أديبنا الاديب الكبير والاريحى الخفيف الروح • فاننا لم نسام الدوران حوله • ولكن لكل ابتداء انتهاء • ولكل كلاماختتام حفظه الله وقواه • وهيأ له زوجة صالحة تنجب له من يكونون له قرة الاعين بمنه وكرمه • فانه بعد ما تزوج غارت ربة الشعر • فلم ينشب أن طلق لضعف بنيته ونضوب صرته •

فان تسالونی بالنساء فاننسی خبیر بادوا، النساء طبیب یردن ثراء المال حیث علمنسه وشرح الشباب عندهن عجیب فان شاب راس المرء أو قلمانه فلیس له فسی ودهن نصیب



سيــدي

# ابرهيمر كزور المعدري

₽ \TOT \_ T \_ \OT \_ T .

#### نسبـــه:

ابرهيم بن محمد بن ابرهيم بن محمد \_ فتحا \_

وینتهی نسبه الحالشرفا، العلویین و کان المترجم یوقعبابرهیم العلوی ویرفع نسبه (اسما) من غیر أن یحرر قط سلسلة اجداده و قد کان فی یده مشجر أنسابهم علی عادة الشرفاء ثم تاخر فی ید شیخه سیدی مسعود المعدری و فتلف و ولم یوقع له بعد علی أثر والمترجم ثقة ورع لا یتنفیج بما لیس فیه و ولاینتسب نسبة لیست له و وذکر لی ولد المترجم سیدی محمد أن والده أخبره أنه کان یجهل أولا هذه النسبة و وأول من نبهه لذلك هو الشیخ سیدی مسعود و وقد کان فی آثناء کتبه سلسلة النسب بخط سیدی مسعود و حتی تلفت مابین الکتب و أما المعدریون أهل قریته و فان غالبهم من سهلالة و وحین لم یکن من أبناء عمومتهم و ولاانحدر من سلااتها الخاصة و لم یکونوا یعرفون نسبته و بل کان بعضهم یزعم فی جدوده مزاعم الخاصة و لم یکونوا یعرفون نسبته و بل کان بعضهم یزعم فی جدوده مزاعم الخاصة و له یکونوا یعرفون نسبته و بل کان بعضهم یزعم فی جدوده مزاعم فی سادی انتقل من (أز ور "نبوتوالا) سطح (بوتوالا) محل من (أیت صواب) ولذلك ینسب الیه فقیل فیه کزور ای السطحی

#### مأخذة للقرءان

كان لدة الاستاذ سيدى محمد بن مسعود نشئا معا فى فرية واحدة بعد ما انتقل سيدى مسعود بأهله الى (المعدر) • وتعلما معا على الاستاذ سيدى الحاج محمد السرسيفى • وبه تخرج المترجم فى انقراءان وفى ضبطه • وأحكام كل مايتعلق به • وكان ياخذ مع الاستاذ محمد بن مسعود • فى مسجد قرية (عين ابرهيم بنصالح) حينا من الدهر •

#### متعلمه للعلوم

اتصل باستاذ القربة سيدى مسعود العلامة الشبهير فلازمه فيالمدرسة

(البونعمانية) ماشاء الله منذ ان بلغ • وذلك من سنة ١٢٩٥ ه ثم لها انتقل الاستاذ سيدى مسعود ١٣٠٩ه الى المدرسة (الامزالية) كان من جملة الطلبة الذين انتقلوا معه • وقد كان رفيق الاستاذ سيدى محمد بن مسعود في اخده عن بعض اساتذة عاخرين كالاستاذ سيدى احمد بن ابرهيم الاكرارى كما أخد معه أيضا عن الاستاذ سيدى الحسن بن احمد بن ابرهيم الساحلي السملالي الشهير • ولاغرو أن كان له ماكان حين صار له بعض من همة لدته ابن مسعود الذي كان يتنافس معه في التحصيل •

على هؤلاء فقط درس العلوم حتى نال مانال • وفي تلك المدارس جاور حتى حصل ما حصل

#### يشارط في المدرسة المحمدية

كانت قبيلة (اداومحمد) الهشتوكية و فدت على الاستاذ سيدى مسعود وهو بالمدرسة الامزالية يقترحون عليه أن ينظر لهم استاذا لبقا يعمرمدرستهم الشاغرة اذذاك فراود سيدى أحمد بن مبارك المعدرى وكان من نجباء تلامذته في تلك المدرسة فلم يساعفه وذكر ذلك للمترجم وأسلس له القياد و فابتهج الاستاذ بدلك غاية و فودعه الى تلك المدرسة و ودعا لهدءوات حارة انبعثت من أعماق قلبه غمر بها قلب المترجم واستبان بسببها مستقبلا نبرا وحياة وضاءة

لازم تلك المدرسة قليلا ثم شاهد عرفاء القبيلة يكيلون له اجرة مسادطته من عند الكيالين في الاسواق الذين يستفضلون هما تناثر مسن الكاييل كاجرتهم • وهو مالاينصفون فيه الناس(١) • ويقع فيه الغبن الكثير فيبقى في نفوس المكتال والكائل مايبقى • ولاتطيب بذلك نفوسهما • فحمل الورع المترجم على التاقف من ذلك • فراجع الاستاذ سيدى مسعودا • فقال له اصبر • فسيجعل الله اك فرجا وفخراجا • وذلك سنة ١٣١١ ه

#### **في مدرسة مر** جبل در ن

لم يطل العهد • فوفد ايضا على الاستاذ سيدى مسعود عرفاء قبيلة من سفوح جبل (درن) الجنوبية • يتطلبون منه مدرسا لمدرسة لهم قرءانية • كما فرغوا من تشييدها • فارسلهم الى المترجم فصاحبهم • فانقطع عندهم ماشاء الله • قائما على ساق الجد في تعليم القرءان وما يتعلق به • وكان لذلك محكما ولعلومه متقنا • فعلم كثيرين بقى هناك سنتين •

١) العادة أن الكيال في السوق يكون له ما تناسر عن المكيال عند الكيل

#### في مدرسة إفردا

كان نشأ في (المعدر) كما ذكرناه • وهناك أهله وأولاد عمه • ثم بدا له فانتقل الى الساحل • ولايزال اذذاك عزبا • ثم اقترن ١٣١٨ ه ببنت عمه • ثم نوفيت فاقترن ١٣٢١ه بكريمة الفقيه سيدي محمد بن الطيب التافكوكتي الانتخيضاءي البعقيلي فشارط هناك يدرس العلوم الايفتر عن ذلك وفي تلك المدرسة أمضى كثيرا من عمره كان فيها هذه المرة ١٣١٤ ه ١٣٣٢ ه

#### في المدرسة المعدرية

کان شارط فیها بعد مانکب النکبة التی سندکرها ۰ وقد راجع مستقر اهله ب (المعدر) وذلك بین ۱۳۳۳ ه وبین ۱۶٤۱ ه

## في أتبان

ثم شارط سنة في مسجد (أتبان) ثم أقلع من هناك الى الساحل وذلك ١٣٤٢ هـ

#### في مدرسة إفردا ايضا

راجعها ثانيا سالكا مسلكه الذى ذكرناه يتعاطى دراسة متوسطة وقد كان له هناك عند الساحليين مقام كبير وملاحظة خاصة، ولو كانت له نظرة الفقهاء الى الدنيا وكان له حرصهم وتهالكهم على الشهرة والاكباب على النوازل والظهور بمظاهر تستميل الابصار ولكان أدرك فوق ما أدركوه ولكنه صوفى ورع متواضع خامل هادىء النامة وساكن الطائر وثم انه بقى في هذه المدرسة من ١٣٤٢ ه الى ان لاقى ربه ساكنا أمينا مؤثلا للقاء ربه مايؤثله أمثاله

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ذخرا يكون كصالح الاعمال

## ملاقاته للشيخ الالغي

كان من جملة التلاميذة المسعوديين الذين انجروا بالاستاذ ابن مسعود الما الطريقة الالغية ، اكنه من طليعة الافذاذ الذين لم يكادوا يتلاقون بالشيخ حتى انطبعوا بطابعه واندمجوا في التصوف قلبا وقالبا اندماجا عظيما فخلع عنه كل مظاهر الفقها، ، وأقبل على ربه وعلى نفسه يهذبها ويشدبها حتى كان عند شيخه من المصطفين الاخيار وقد كان الشيخ زاما للسان

الثناء على أصحابه • غير فاتح الهم بابا يتسرب منه الى كثيرين الغرور والاتكال الا أنه راما بدر منه ذلك غلبة على خلقه المهود ولذلك كان أصحابه ريسها يعدون بالاصابع من كان جرى لهم من قبله ثناء عطر • والمترجم منهم • وقد كان ادرك مكانة كبرى سامية عند شيخه حين ثبت في ذلك التزلزل اللي تململ به الاستاذ ابن مسعود • وبعض من اليه ـ وقد ذكرنا بعض ذلك في ترجمة الاستاذ محمد بن مسعود ـ فقد ساح الشيخ اثر ذلك بقليل • ووصّ (تزنیت) وکان ینوی جهة (هشتوکة) ف (كسيمة) وقد تقاطرت الطوائف اليه في (تزنيت) ولكن المترجم عرض على الشبيخ ان يميل بالسياحة الي جهة (الساحل) • فلم يعتم الشبيخ أن لباه • ثم تلا في ذلك وقد غلب عل حاله قوله تعلى (أن أبرهيم كل أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين) والأشراك في عرف الصوفية هو الالتفات • ومن أقوالهم يمكن أن يكون لزوجة زوجان اثنان • فتتمشى حالها معهما معا • مع اتفاقهما واصطفاء مابينهما • ولايمكن أنيكون للمريد شيخان اثنان أبد الابدين ونعلم عن كثيرين من شيوخ التربية تصريحهم بمثل هذا • ونحن نسلم لارباب الفن منهم كعادتنا مع أهل كل فن خاص ٠ لايد بالغة لنا فيه \_ قد علم كل اناس مشربهم \_ فكان ثناء الشيخ على المترجم بين مئات من كبار أصحابه تاجا مرصعا لماعا • وقد علم القليلون اللاين كانوا على علم من قضية ابن مسعود السرية أن ذلك الذي ناله سيدي ابرهيم كزور ماناله الاعلى ثباته • حين لم ينجر بموجة الاستاذ ابن مسعود ثم لم يزل منذ ذلك تلوح عليه مخايل الخصوصية • وقد نرقى في درجات العارفين وبعد وفاة شبيخه لازم كما كان عليه في حياته الوفود الي (الغ) في كل مناسبة • خصوصا في المواسم • وكان عريف أصحاب الشبيخ الالغي في قبيلة (الساحل) وعميد الزاوية للفقراء الالغيين هناك يقودهم ويربيهم من غير أن يجعل لنفسه شعارا يدل على أنه أعلى منهم. وكان في هيأته وفي مداكرته وفي سياحاته نظرهم بل يعد نفسه أصغرهم ويرى أنه ليس قط شيئًا مذكورًا • ولم يزل قائمًا على الساق في ذلك الى أن قضى نحبه •

أخلاقه

كان رحمه الله في التواضع غاية الغايات • لايحوم حوله مايدل على أنه عرف علما • أودرس فنا أو كان يوما من الافذاذ الكبار المسار اليهم من تلاميد سيدى مسعود • أو صار كما هـو ديدنه استاذا مـن أساتـذة المدارس المستفتين في كل مايعن للناس • فلا يفارق شملة خلقة أوجديدة غير نقية والسبحة الغليظة في عنقه • والعكاز في يده • والحمار فقط مركوبه اناحتاج الى الركوب • وكان له خلقان متباينان بين المجامع فأما مع الفقراء فانه أحدهم لايتميز عنهم بشيء ولايتظاهر بلوق خاص أو أن له خصوصية

نالها بضم العلم الى التصوف فهو صموت ذاكر ذكر الاجتماع وذكر الخلوة ويتهجد كثيرا ويطيل محاسبة نفسه خاليا وأما مع بعض مخالطيه الذين كان نشأ معهم من الصغر بين ملاعب الاتراب ثم فى المدارس حيث يسدر الطلبة عادة فى غلوائهم ترتفع الكلفة بينهم ويظهرون فيما بينهم كماهم من غير قناع ساتر ولا حائل يحول العين الى غير ماكان عين الخلق الثابث ثم مالوا معه بعد ذلك الى التصوف فمشوا فى كل ذلك بخطا متساوية فانه متى خلا معهم ينبسطون غاية الانبساط ويطلقون الاعنة الى غاية بعيدة وقد كان له مع قرينه الاستاذ سيدى أحمد بن مسعود والشريف سيدى ابرهيم بن محمد بن اليزيد التازاروالتي مجالس من هذا النوع متى كانوا مجتمعين وحدهم عند أحدهم فانهم يتبارون فى التهام كل ماقدم لهم فيملئون اكفهم من العسل والسمن كانهم يتناولون ملتوت العصيدة ويمعنون فى ذلك امعانا ثم يقترحون على منينزلون عليه منهم الذبائج تترى

كذلك كان كثير البكاء في الخلوات متى ناجى ربه • وحاسب نفسه بعد أن يكون كثير الضحك مع أمثال قرنائه هؤلاء • فهكذا الرجل خشوع كثير • وصموت مع الاطراق • وسكون بين الفقراء • كما كان له رفع الهمة والانزواء ازاء العامة • ثم له الطهارة الدائمة من طيب المعاشرة مع كل واحد • وعدم التظاهر بما يلفت اليه الابصار من التخشع المتكلف • والاطراق الزائف في الطرقات بل كان دائما على الحال المحمودة من الوسط بلا افراط ولا تفريط مالم يغلب على حاله • ذلك هو سيدى ابرهيم كأنك تعاشره •

نکبتہ

کانت اصابته نکبة عجیبة أتت على كل مایملکه و ماكان أثله و وسبها أن ابن دحان القائد الشهير في (تزنیت) كان بلغه أن بعض الناس تطلب من المترجم أن یکتب له رسالة الى القائد بشي، فتأبي له هذا وربما أبلخ القائد أنه قال كلمة كبيرة في جانبه فاستفزه و فارسل أعوانه على نية أن يعتقلوه و ولكنهم لم يجدوه و وقد كان في (بونعمان) ذلك النهار فنهبوا متاع الدار وساقوا غنمه و وقد حكى لى رحمه الله أنه كان راجها اخر النهار و فلاقاه الخبر في الطريق فتنكب الطريقة المعهودة اذا بالاعوان قد ساقوا الغنم و فمال الى صغرة خارج الطريق و فجلس تحتها مختبئا قال فمرت غنمي ازاءي وقد أطل على منها تيس كبير يحرك رأسه و كانهيقول لى و هذاماتل الدنيا و هذه عقب المال الذي لاينفق في سبيل الله و يقول لى ذلك حاكيا و هو يتبسم على عادته في المباسطة معى و فبذلك نجاه الله من ذلك حاكيا و وهو يتبسم على عادته في المباسطة معى و فبذلك نجاه الله من

الاعتقال فتشمتت كتبه ومتاعه وكل مافي داره ثملم يتمكن الا في استرجاع بعض الكتب وقد ذهبت رسائل من الشيخ كان يكتبها اليه فيما ذهب ٠ وكانت هذه النكبة سنة ١٣٣٢ ه وام تبق له باقية الامتاعا ولا حبوبا • ولا راغبة ولاثاغية • فاذ ذاك شارط في (المعدر) فقدر أن يوسس المحياة من جديد ثم راجع (الساحل) حيث أقام ثانيا الى ان انقضى عمره وهذه النكبة وان كأنت ماحقة لم تؤثر فيه بشي، لانه جبل راسخ بل كان يدرك أنها من الامتحانات التي يمتحن بها الله عباده • ومن الفتن التي تصيب المومنين دائما راحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا ءامنا وهم لايفتنون ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) وثباته هـذا وحده مدل على معرفته لربه وأنه يومن بالقدر خبره وشره

## مع مؤلف هذا الكتاب

كنت أعرف اسمه صغرا من بين كبار الفقراء العلماء الازاغارييسن ولكن لم أعرفه حقيقة الا بعد ١٣٣١ ه حين كنت في المدرسة (البونعمانية) ثم دخلت عليه يوما في المدرسة (المعدرية) حين كان شارط فيها • وكأنني انظر اليه الآن وهو على هيف ورة (١) بيضاء · وحوله كتب مخطوطة قديمة · واذكر اننى تناولت أحد تلك الكتب فقرأت فيها قصيدة مقفاة بلفظية (ایوی) وهی کلمه شلحیه معناها (یاابنی) ثم تناولت اخر فوجدت فیه الابيات المشهورة للزمخشري منك

يامن يرى مد البعوض جناحه في ظلمة الليل البهيم الاليسل

ويرى عروق نياطها في نحرها والخ في تلك العظام النحيل اغفر لعبد تاب من فرطاته ماكان منه في الزمن الاول

وكنت أقراها وربما أحرف بعضها فأنشدها كما هي من حفظه • كما أنشدني ذلك اليوم أيضا القطعة السهيلية العلومة التي يحفظها كثير من الفقراء • مطلعها

أنت المد لكل ما يتوقع يامن يبرى مافى الضمير ويسمع وفي احدى قدماتي الى الموسم الالغي من (الحمراء) انخرط في رفقتنا من (المعدر) مع سيدي الحاج محمد بن عدى الواعظ الشهر • فكانت أطب رفقة • وخصوصا حين كان معناأيضا سيدي عثمان الفقيه الاكراري فكانت المفاكهات تجرى ازاء المذاكرات بين الفقراء اذا خلونا وحدنا واذ ذاك عرفت منه كل ما فصلته من أخلاقه فانه رحمه الله على كثرة مايقاسيك من مشقة السغر ثم من السهر مع الفقراء على الذكر في المجتمعات كان

١) جلد الكبش المسلوخ بصوفه يدبغ فيجلس عليه

يبكر المتهجد قبل كل من فى القافلة فتراه بعد انفتا له من صلاته بالليل قبل الفجر مستقبلا ساكنامطرقا • لاتتحرك منه شعرة • يحسبه منلايعرف حاله نائها فى قعدته • أوذاهلا فى شىء • أو سكران لاحركة فيه • غير أنه ان ادرك ما هناك يتلو قوله تعلى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب) وكان يحفظ من كلام ابن الفارض والششترى والبرعى وغير ذلك هو متداول بين المسمعين من الفقراء • فكان يخلل بالابيات المفردة حديثه ومن أطيب مارأيته منه أننى باسطته أثناء الطريق فى هذه السفرة • وقد رايت منه أثناء مفاكهة مبالغة فى الانبساط • فقلت له • أهكذا أنت ؟ وأنالم اكن أعرف منك هذا • فقال :

فانا اذا طبنا وطابت نفوسنا وخامرنا خمر الفرام تهتكنا

وكان يميل الى التقشف فى ملبسه وفى مطعه ، وقد كنت أراعيه كثيرا فى تلك السفرة ، وأقطع له اللحم بيدى كثيرا عند المؤاكلة ، فقال اتحبينى نشات باللحم فانها أنا ابن (أبالاغ) بتشديد اللام ، ويطلقه أهل (المعدر) على الشعير الذى أبطأ كثيرا فى المطمورة ، حتى تتغير رائحته وذوقه ، فقلت له مداعبا كنت أحسبك ابن امرأة تأكل القديد ، فقال قد أمضينا ماكتب لنا من الاستمتاع بالطيبات فى الشباب ، غير أننا الى الان لانرد على الله شيئا تيسر ، لاننا نتبع الحكمة التى يتداولها المتضاحكون ، كن زاهدا ، فها قدم لك فى العباح فكله ، وكل ماوجدته فى المساء فلاتبق عليه ، يقول ذلك بالانبساط وقد كنت اذذاك معنيا بكتابة بعض الشىء من أخبار الوالد واصحابه فقال لى دع عنك ذلك حتى تتقدم فى السن ، وتقدر قدر والدك واصحابه كماهم فقلت ، أولو أقدرهم الان ؟ فقال مبتسما ، انما تقدر منهم الان من طريقتهم ما يدك من الدراهم فقط ، من أيدى أصحابه الذين يحبونك حبا لوالدك واكنك ربما ان تقدمت فى السن تترقى عن هذا ، فيكون كلامك عن ذوق وعرفان ، لاعلى تقليد ، ثم انشد البيت الشهير من الشواهد ،

وابن اللبون اذا مالز فى قرن لم يستطع صولة البزل القناعيس ثم كان العجب ان انقطعت عن ذلك بحوادث جديدة • ثم لماراجع ذلك الا بعد انتكيفت بكيفية أخرى وأوسع مما كنت عليه اذذاك • فاعد الان ما قاله لى منفراسته الظاهرة رحمه الله ورضى عنه •

#### مر واثار قلب

هذه رسالة كتبها الى والده سيدى محمد يوصيه فيها

لبستم الله الرحمن الرحيم من العبد الضعيف الراجي عقو مدولاه اللطيف • ابرهيم الفاني بن محمد السطحي المعدري منشئا • الصوابي نجارا

المهارزى مسكنا الى ولدى محمد المشارط فى الوقت فى (احفير) باعهمال (وجدة) عليك أفضل واتم وازكى مابه حييتموا به الضعيف منالتحية والاكرام هذا بعض حظنا من صالح ادعيتكم فى الخلوات والجلوات واعلم ياولدى نور الله بالايمان قلبى وقلبك وضاعف حب المصطفى فى صدرى وصدرك وجعل الجنة مثوانا ومثواك وطهر قلبنا وقلبك من الرياء والحسد والعجب وجميع الاوصاف الذميمة بجاه روح الوجود فانى وصيتك بوصية الله قال الله تبارك وتعلى (ولقد وصينا الذين أوتوا الكتب من قبلكم واياكم ان اتقوا الله) والتقوى فعل المامورات واجتناب المنهيات عاهرا وباطنا وقال ابن عاشر

وحاصل التقوى اجتناب وامتثال في ظاهر وباطن بذا تنال

واوصيك أيضًا بأن (لاتقف ماليس لك بهعلم ان السمعوالبصر والفؤاد كل اولانك كانعنه مسئولا) واجعل الموت نعب عينيك والقلب دائرا بين الحضرتين حضرة الرحمن وحضرة النبى صلى الله عليه وسلم ولاتقدم على أمر الا بعد ان علمت حكم الله فيه وقال ابن عاشر رضى الله عنه

ويوقف الامور حتى يعلما ما الله فيهن به قد حكما

قال النبى صلى الله عليه وسلم لايحل لمر، مسلم أن يقدم على امرحتى يعلم حكم الله فيه قولا وفعلا وقال عليه الصلاة والسلام منحسن اسلام المر، تركه مالا يعنيه ومن اشتغل بما لايعنيه فاته مايعنيه ومالايعنيه هومالا فائدة فيه دنيا واخرى ومن جملته أخبار الدنيا من قيل وقال وقال عليه الصلاة والسلام من كان يومن بالله واليوم الاخر فليقل خيرا أو ليصمت عن نشر يعاقبه عليه ولاترفع قدميك الى مالا يحل لك وراع قلبك وكن رقيبا عليه لئلا يتلف حين يجول في غير الخضرتين والكل في كريم علمك ولكن التنبيه والنصح واجبان وان سألت عن احوالنا وأهل دارنا فلا باس لله الحمد وله المنة لامايشوش البال والحمد لله على فضله واحسانه و

واما أخوك أحمد فهو في محله ملازم مع اليقين زيارة الفقراء صغيرا ومجلس الذكر صباحا ومساء • مع ملازمة الصبيان وقد حرث زرعا وقمحا وأعطى زرعا بالشركة أيضا • وقد زارنا في هده العواشر الماضية مصاحبا مع الفقراء الاحباب الى (ايغبولا) ثم رجعوا • وتصاحب مع فقير الينا وجلس عندنا ثلاث ليال وسافر لمحله نسال الله تعلى بجاه عين الرحمة أن يجعل فيك وفيه منفعة لامة محمد صلى الله عليه وسلم ويبارك لكما ويرزقكما رضاه ويختم لكما بحسن الخاتمة وتمام المغفرة امين عدد الالوف • وما ذكرت من أمر النكاح فالله تعلى يختار لك

واستخر الله الاستخارة النبوية فاذا وصلت (١) (اللهم ان كنت تعلم ان هذا الامر خرلى فاستحضر ما في قلبك من الزوجة فلانة • وفي الحديث ماخاب من استخار ولاندم من استشار ولاعال من اقتصد وجاء رجل الى النبى صلى الله عليه وسلم وقال ادع الله لى اناتزوج فلانة وقال له النبى صلى الله عليه وسلم لودعا لك جبريل واسرافيل وميكائل وحملة العرش وأنا فيهم مالك الا ماكتب لك في الازل • وقال عليه السلام المرأة تنكح لجمالها وحسبها ومالها ودينها فعليك بذات الديسن وقسال عليه السلام من نكح امرأة لمالها وجمالها حرمه الله مالها وجمالها ومن نكحها لدينها رزقه الله مالها وجمانها وقال عليه السلام من خر فاندة يفيدها امر، مسلم زوجية صالحة ان نظر اليها سرته • وان امرها أطاعيه وان غاب عنها حفظته في نفسها وفي ماله ومن سعادة المرء المرأة الصالحة والسكن الصالح والمركب الصالح ومن يمن المرأة تيسير أمرها • وقلة صداقها • ومن يمنها أيضا أن تبكر بالاناث لقوله تعلى (يهب لمن يشاء اناثا) وقال عليه السلام عليكم بالودود الولود وعن على كرم الله وجهه • أن الحسنة في الدنيا المرأة الصالحة • وفي الاخرة الحوراء • وعذات الناد المرأة السوء • ومن وصية لقمان لابنه انما مثل المرأة السوء كمـــــل السبيل لاينتهى حتى يبلغ منتهاه يابني انها ان تكلمت أسمعت اى أعلت صوتها • واذا مشت أسرعت • واذا قعدت وقعت واذا غضبت سمعت • وكل داء يبرا الاداء المرأة السوء ولان تساكن الاسد خر من أن تساكنها تبكى وهى ظالمة • وتتحلم وهى جائرة • وتنطق وهى جاهلة • وتطمح بعينها الى الرجال وقال عليه السلام لاتنكح الرأة لجمالها • فلعل جمالها يرديها ولا لمالها فلعل مالها يطغيها ويروى أن لقمان قال لابنه أول ماتتخذ من الدنيا امرأة صالحة وصاحب صالح تستريح الى المرأة اذا دخلت • وتستريح للصاحب الصالح اذا خرجت وقال معاذ بن جبل صلاة من متزوج أفضل من أربعين صلاة من غره • وقال ابن عباس تزوجوا فان يومامن المتزوج خبر من عبادة ألف عام • وقال النبي صلى الله عليه وسلم لبعيض اصحابه الك زوجة ؟ قال لا • قال ولاجارية • قال لا - قال وانتموسر بخير قال وأنا موسر بخير • قال أنت من اخوان الشيطان فان من سنتناالنكاح شراركم عزابكم وأراذل موتاكم عزابكم وعلى هذا ياولدى فعليك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وعليك يااخي بسنة النبي تنج من الاهوال يـوم الكرب • لان سنة النبي صلى الله عليه وسلم واتباعها في الدنيا قولاوفعلاهي الصراط في الدنيا ومن سلكهافي الدنيا لايسلك الصراط في الاخرة لان الله تعلى قال لاأجمع على عبدى خوفين ولا امنين • فمن خاف في الدنيا أمن في الاخرة

١) يعنى في دعاء الاستخارة المشهورة في الحديث عند علماء الاسلام

فالعكس بالعكس (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا جزاء بما كانوا يكسبون) واما ماشكوت من اهمالنا اياك فلا تظن ذلك فلايكون فينا مادام العقسل فينا • والفقراء كلهم بخير وعلى خير وهم في الزيادة - ويجتمعون عندنا على العادة بنحو ثلاثن أو أربعين كل خميس بمقداره • وأما شيخك سيدي أحمد ابن مسعود فهو على خير وهو في موضعه مع الطلبة وأما ولده محمد ففي مستجد (المعدر) وليس عنده أحد • بل هو واحد • وابرهيم بن الحسين يحضر مع الفقراء ويعطى احسانه وكذلك سبيدى أحمد الشبليح والحسن بين الشرط • وعبلا نشكليل • وجميع الفقراء يقرؤون عليك السلام • ويسألون عن أحوالك • نسأل الله تعلى ان يصلح أحوالك ويبارك لك في نكاحك ويجعل الفتح الرباني على يديك • مهن قرأ عليك • ومهن أخد الورد لديك كل ذلك ببركة النبى صلى الله عليه وسلم وقد أذنا لك اذنا تاما عامافي الأمور الصالحات • ولاتنال من الشيطان واخوانه • وازعم بالنبي وءاله • ولا تخف لومة لائم جعك الله نورا يستضيبه أهل المفرب وأهل المشرق ويسقى قلبك من قلب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم والله يتولى أمورك ظاهرا وباطنا بسلامة وعافية • وقد أعطيناك رضانا يكون قدامك ووراءك وعند الموت والسؤال والموقف والصراط وكن معتمدا على فضل الله وسركة رسوله صلى الله عليه وسلم • وقال الله تبارك وتعلى (أن أرضى وأسعة فأياي فاعبدون) قال عليه الصلاة والسلام الارض أرض الله والعباد عباد الله فمتى وجد احدكم رزقه فليتق الله • وليقم زادك الله نورا على نور •

وأما أخوك سيدى سعيد نسأل الله تعلى ان يرجع سالما غانما متقبلا حجه وشرح صدور اولاده بالعلم والتقوى والقرءان العظيم وبلغه منا السلام ان شاء الله ان رجع وكذلك الفقيه الاديب العالم الاريب سيدى محمد الاخفرى الميمونى جعله الله نورا وجعل محبة الله ومحبة رسوله داسخة وساكنة في قلبه ءامين ولاتنسنا في الدعاء وكتب اليكم والدكم الضعيف ابرهيم بتاريخ يوم الثلاثاء الذي هو ستة وعشرون يوما من شوال عام ١٣٥١ هـ السر في التقوى والاستقامة وفي اليقين اكبر الكرامة

وعليك ياولدى بحسن الظن بالله وبعباده وزيادة الصالحين الاحياء والاموات مع مصاحبة الاحسان قال عليه السلام الهدية امام الحاجة تهادوا تحابوا الهدية تفتح القلوب وتذهب الغضب المحبة بالانفاق لا بالاشداق ادعاء المحبة من غير عطاء نفاق

وقدم فتوحا اذ عليه مدارها فان طريق الشبيخ بـذل العطية

للمترجم اولاد منهم الصوفى الكبير سيدى أحمد المحافظ لكتاب الله والمقبل على تعليمه • قطن فى قرية (افريسان) من قبيلة (أيست بكو) مسن (هشتوكة) وهو ضعيف البنية الا ان القوة التى رزقها فى باب الله غريبة وهو مجد فىالاذكار وفى مجالس الاذكار يقدم الفقرا، ويهذبهم ويسير بهم الماتخير • ولايخطى، السفر الى موسم (الغ) الى الان ١٣٧٩ ع وولادت سنة ١٣٢٤ ه

#### اخولا محمد

الفقيه الاجل وهو الذي قرأت رسالة ابيه اليه وقد تغرج مسن مدرسة (بونعمان) على يد الشيخ سيدى أحمد بن مسعود رضى الله عنه وقد كاد يفلت من الاخلاق بالمدارس وقدكان في وقت عكوفه في تلك المدرسة يكثر من الانفاق وخلافا لعادة أهله فكتب اليه والده يوما ياولدى ينبغي للمرء أن ينظر دائما الى منبع بئره و فان كان ينبع بتدفق ولينفق بسعة والا فلينفق على مقدار ماينبع له من بئره وقد ولد في صفر ١٣٣٢ه في داروالده في (الساحل) بقرية (افردا) ثم أخذ القرءان عن والده وعن الاستاذ جامع البيشواريني وعن الاستاذ الحسن بن محمد من (اكادير زكاغن) بأيت براييم وأخد حرف قالون عنه أيضا ثم انقطع سنة ١٣٣٩ه الى المدرسة (البونعمانية) عند الشيخ سيدى احمد بن مسعود فلازمه ست سنين ثم الى والده في مدرسة (افردا) وعليهما فقط حصل له ماتيسر من المعارف وثم النوفي والده الذي كان قطب الفقراء في (الساحل) قام مقامه فيهم فنفعه الله بذلك فاستطاع ان يتصف ببعض أوصاف الصوفية فكان يقدم طائفة فقراء جهته الى (الغ) في كل موسم

وقد ذکر ان والده کان یوما یوصیه ۰ فکان مما وصاه به ان یحزمامره حتی یکون دائما مستعدا لاجابة مایرغب فیه منه فلا یخیب راجیه ۰

#### مشارطتم

كان دولاب الدهر يتقلب به كثيرا مع المستعمرين فكم خوفوه اوسجنوه أو أوعدوه واكن الله يسلمه دائما وهو الان على حالة حسنة وفقهالله لكل خير ثم بعد الاستقلال وزوال كابوس الخوف لازم داره الى ان تعيناخيرا ١٣٧٩ ه بين العدول في (المعدر) بعد ماشرط نحو سنة في مدرسة به (الساحل) وهو احد أحباءي الاخصاء حفظه الله ووفقه لما يحبه ويرضاه

#### العقاضي

## سيدي هجد اوعامو التزنيتي

3971 a = 71 \_ 7 - 1771 a

#### نسبـــه:

محمد بن احمد بنمبادك بن محمد دفتعات بنمحمد بن احمد بن محمد ابن محمد ابن محمد بن محمد بن بلقاسم بن احمد بن ابرهيم بسن ابرهيم بنموسى بنمحمد دفتحات بنعمر وبنموسى بنيعقوب بنعلى بنيوسف ابن صالح بن طلحة •

ومحمد بن عمرو المذكور هو الملقب بحمو • وأخوه موسى بن حمو هو الذي دفن في (ايسك) بـ (بعمرانة) وفي يوسف بن صالح بن طلحة يلتقي نسب (أيت "محمد) الشرفاء التزنيتيين بنسب سيدي احمد بن موسى التازاروالتي ويوجد تتمة النسب في مواضع شتى من هذا الكتاب ورايت معمد فقعاف اخوة (أيت عمرو) الوجانيين فانهم أبناء الحسن بن معمد فتحاد بن محمد بن داود بن موسى بن محمد فتحاد بن عمرو بن موسى ابن يعقوب كما أناهم اتصالا أيضا في الصميم بالشرفاء اولاد (سيدي ابرهيم بنعلى التناني • وهو ابرهيم بنعلى بن الحسن بن موسى بن محمد فتحاد بن عمرو بن موسى بن يعقوب ٠ هكذا وجدت في مشجرين من نسب (سيدى ابرهيم بنعلى) فدل ذلك على مظنة الصحة • فـ(ايت محمد \_فتحا\_) التزنیتیون و (ایت عمرو) الوجانیون و (اولاد سیدی ابرهیم بس علی) التنانيون أتحوة ابناء اعمام كما ترى فملتقاهم في موسى بن محمد بـن يعقوب • فأما موسى بن يعقوب المذكور في سلسلة النسب فقد ذكر فيمشجر نسب بأنه ولى صالح مشهور في عصره بالذكر الجميل • والسمت الحسن • وهو من اهل القرن الثامن كما يظهر من سلسلة ،ابا، (سيدى ابرهـيسم بنعلى المتوفى ٩٨٩ ه على القاعدة الخلدونية المعلومة التي وثقها ابن حجر الحافظ من تفرقة رجال سلسلة النسب على القرن ثلاثة ثلاثة فذلك همو الغالب في السلسلات الصحيحة ثم ان في كل هذه الاسر الثلاثة الوجانية والتزنيتية والتنانية مسجد شامخا ، علما او صلاحا أورياسة غير ان العلم والصلاح رجحت بهما كفة ،ال (سيدى ابرهيم بن على التنانيين ، والرياسة مع بعض علم قليل توجد باطرا دفى الاخرين ففى (ءال عمرو) الوجانيين رياسة تليدة الى الان (وسيذكر القائد موسى وءاله فى (القسم الخامس) انشاء الله) على حسين اثنا الان لانستحفر منهم علماء ، الاماكان من أحدهم يسمى محمد بن معمد من ءال محمد بن موسى الوجانيين فانه ذكر فى مشجر نسبهم بانهفقيه قاض ويظهر من مكان ءاخر أنه كان يعيش فى القرن العاشر وانه يفدعلى ملوك عهده السعدين وذكر هناك انه مات مع أحدهم ولعله قتل مسع السلطان محمد الشيخ اللى قتل معه أيضا بلدى له فقيه دغوغي وجاني السلطان محمد الشيخ اللى قتل معه أيضا بلدى له فقيه دغوغي وجاني مركزا عظيما وأنه من القضاة السعديين الاكابر أولاترى كيف يتصل مركزا عظيما وأنه من القضاة السعديين الاكابر أولاترى كيف يتصل مهم ؟ وقد علمنا جملة من قضاة الجزوليين اذذاك ، فليكن هذا أحدهم بل من اكابرهم كما ترى ، ولعلنا نجد متسعا من المعلومات عن (ءال عمرو) فنتوسع في أخبارهم متى ذكرناهم ان شاء الله

ثم يجب ان ننبه على أن هناك فخلاا أخرى تتصل بهله الاسرة فى يوسف ابن يعقوب تقطن فى (ايكل) برأس الوادى وقفنا على ذكرها فى هسجر نسب مغتل الوضع والترتيب و ذكر من رجالاتها الشيخ محمد بين محمد فيحما على الوضع والترتيب و وذكر من رجالاتها الشيخ محمد بين محمد مع السلطان مولاى محمد بن عبدائله و ولعله المسلوخ اللى ناصره السوسيون الى أن مات فى وادى المغزن أولايهكن أن يكبون محمد هذا هو القاضى المذكور ؟ كما زعم أن مسعودا المدفون بفاس هو جد الورحمانيين هنالك ما هذا ماوجدناه الان و ولانقدر أن نعتمد عليه وحده و واياكان فائنا سقنا هنا ماعندنا الان عن هذه الاسرة العدنانية و مستقين من بعض مشجرات انساب وقفنا عليها وقد يوجد ماهبو اوثبق منها ولكنها أفضل منا وجدناه وعصفور فى اليد خير من عشرة فوق الشجرة وهذا العلم علم الانساب علم شريف عند العرب و غرط فيه أهل هذه القرون حتى صارت الاسر علم شريف عند العرب و خرط فيه أهل هذه القرون حتى صارت الاسر فقد كانت له همة نحو جمع هذا الانساب العربية السوسية من أمكنتها متهيئا لجمع مواف فيذلك لم يتم بكل أسف

ثم ان (وال عمرو) الوجانيين نراهم هنا من أهل هذه السلسلة ولعلذلك انشاء الله هوالثابت بخلاف مايذكره واخرونمن انهمواسلاميون أى شرفاء علويون حقا • ولكن منسلسلة نسب واخر غيرهذه • والواسلاميون

= 7 .. =

منتشرون فی (بعقیلة) و (رسموتة) کئال یحیا الوانکیضاوی وکئال المحجوب بـ (رسموکة)

وبعد فأسرة ،ال سيدى ابرهيم بن على التنانيين سنتعرض لعلمائها في هذا الفصل نفسه ان شاءالله والاسرة الوجانية الرئيسية التي لانعهد منها علما سنلم ببعض ماعندنا عن بعض رجالاتها في (القسم الخامس) انشاء الله ان توصلنا بما يفيدنا عنهم • وأما هذه الاسرة التزنيتية المحمدية التي ظهر منها رؤساء وقواد وبعض علماء فاننا سنتغرغ الان لعلمائها فقط • وأما رؤساؤها فسنترجع اليهم في )القسم الخامس) انشاء الله • فانلرؤسائها الحسونين اتصالا بالالغيين تعارفا ولاحمد بن محمد بن محمد فتحا رياسة وهي من أجداد (العمر) كما ترى ذلك في السلسلة وعلماء هده الاسرة قليلون لانعرف منهم الان غير هؤلاء

#### الاول: الحسين البولوقتي

#### الثاني : احمـد البولوقتي

وسیاتیان معا فی سمط واحد لانهما من جدم ،ال بولوقت وهـم اناس کان جدهم الاعل ساکنا حینا فی (اداوتنان) ثم الی (تزنیت) کما یوجد ذلك فی رسومهم

#### الثالث: احمد بن على

هو أحمد بن على بن معهد بن يعيا بن مبارك بن على بن ابرهيم بسن عمرالى أن اتصل نسبهم بتلك السلسلة عالم حسن له ذكر فى النصف الاخير من القرن الماضى و لاندرى عمن أخذ ولانعرف من أخباره الا أنه كان شارط حينا فى مدرسة (الكريمة) بد (الساحل) وقد توفى سنة ١٢٩٩ه وبعض محرراته موجودة ويظهر أنه مفهور بأمثال العلامة ابسن الطيفود وان كان توفى قبله بازيد من عشرين سنة ؟ أوكان له ظهور الأن أخباره أم تسقط الينا وكاين من شهير لانعرفه الان ومن شدة الظهور الخفاء و

#### الرابع: محمد بن احمد

ولد من قبله ٠ عالم كبير القدر في (تزنيت) وله جاه حسن وسعة علمية ولد نحو ١٣٦٠ ه وماخذه من مدرستي (بونعمان) و (أدوز) عن الاستاذين ابنالعربي وسيدي مسعود وكانه لم يلتحق بابن العربي الا اثر وفاة

والده بقليل فانه أخذ أولا من (بونعمان) والا فيشب عمره عبن الطبوق حينئد ويؤتى لى انه ياخذ ايضا عن الاستاذ العربى نفسه قبل وفاته ١٢٨٦ه لامارة لى على ذلك • ثم صار يشارط فى مدرسة (وجان) كثيرا • وكانت لسه هالة كبيرة علمية سنة ١٢٩٩ ه فما بعدها وقد مثل بين يدى المولى الحسن فى وفادته الىسوس • فكتب له مانصه

(كتابنا هذا السامى بالله قدره النافذ بعناية المولى سبحانه نهيه وامره و فيستقر بيد ماسكه الفقيه السيد محمد بن أحمد بن على التزنيتى ويعرف منه أننا بحول الله وقوته و وشامل يمنه ومنته و سد لنا عليه رداء التوفير والتعظيم والاحترام وحملناه على كاهلل المبرة وجميل الرعاية والانعام وحررناه من جميع الكلف المخزنية والوظائف السلطانية وبحيث لايوظف عليه من ذلك وظيف ولاتشمله قطعة تكليف عدا ما أوجبه الله عليه من الزكاة والاعشار وفهو فيها كسائر الناس والاسبيل عن اسقاطهما عن أحد ولكونهما حقين من حقوق الله وتحريرا تام الرسم نافذ الحكم والعزم نامر الواقف عليه من عمالنا وولاة أمرنا أن يعلمه ويعمل بمقتضاه ولايحيد عن كريم مذهبه ولا يتعداه صدر به أمرنا الشريف في ثانى دمضان المعظم عام ١٣٠٣ هى وفى الظهير الطابع المشهور والشريف في ثانى دمضان المعظم عام ١٣٠٣ هى وفى الظهير الطابع المشهور و

ثم ان المترجم كان متصلا بالقائد الحسونى التزنيتى فكان قطب الشرعيات اذذاك حكما وتحكيما • ومحررات أحكامه كثيرة جدا هناك وقد كان ربما سافر الى الحواضر • ففى ١٣٩٩ ه كان بـ (مراكش) يمير أهله فى تلك المسبغة بالارز • وقد توفى ١٣١٥ ه عن نعو سبعين سنة • ولم نقف لهعلى اثر يستحق الذكر • ولابد ان تكون له اثار • الا ان التفريط لعبدوره ومن عند ولده السيد الحبيب حفظه ائله ادركت ما اودعته هناك

## الخامس: أحمد بن عبد السلام

هو احمد بن عبدالسلام بناحمد بنعلى ١٠ ابن اخى المذكور قبله اخد القرءان عن الاستاذ ابرهيم المقدمى ٠ وبه تخرج فيه ٠ ثم افتتح عند الاستاذ محمد بن عمرو التاموديزتى حين كان يدرس فى مدرسة (أدوز) نيابة عن العلامة ابن العربى نفسه ٠ ولماتمكن فى العلامة ابن العربى نفسه ٠ ولماتمكن فى العلوم ٠ وجال فى الفنون وحصل فى مدارس (سوس) اشراب الى استشفاف العلوم ٠ وجال فى الفنون وحصل فى مدرسة (ابن يوسف) بمراكش ماشاء مافى مدارس الحواضر فربض فى مدرسة (ابن يوسف) بمراكش ماشاء الله نحو عشر سنوات ولاريب أنه يشرب الكاس حتى ثمالتها ٠ وأنه يستوعب الله نحو عشر به عينا ٠ ويتناول استيعابا كبيرا ٠ وكان يقان بهانه سيرجع الىبلده ٠ فيقر به عينا ٠ ويتناول بهالمجد مؤثلا ٠ اذا بنعيه صك ١٤١٠نا من اسرته سنة ١٣٣٦ ه فذهب مبكياعلى

نجابته و فسافر آحد من اليه فتوصل بمتاعه فوجد فيه مايدل على أنه دؤل (١) يحسن الايكاء وانه حازم في لمكل مادخسل يده ولم نقف له على اثر كان رحمه الله ذا ذاكرة وقادة في انقرءان حفظا وتفسيرا حفظ كثيرا منالتاليف كالعاصمية وخليل برمته وغيرهما من الفنون كثيرالتبسم والمدارة مع الداني والقاصي

## السادس محمود بن محمد بن سعيد من ( ايت محَمد ) أيضاً

فقيه مسكين متواضع تغلب عليه الوحدة وايثار الخمول وهو وان اشتهر بأنه عالم من علماء البلد • ليس من المحلقين في الجو • ولامن السابحين بين الامواج • وقد أخد ماعنده من المعارف عن العلامة محمد بن ابرهيم التامان رتى في مدرسة (تانكرت) وعن العلامة سيدي محمد بن على في المدرسة (اليعقوبية) الايلالنية وقد أخبرني من حدثه أنه كان محصوص الريش اذذاك • لايجد مايتبلغ به الا بكلفة • قال فكان الشيخ سيدي سعيد بنهمو المعدري ان ساح هنالك في (افران) وكثيرا مايسيح في تلك الجهة لكون أصحابه الجماء الغفير فيها • من بينهم العلامة ابن ابرهيم المذكور و يعددانما أصحابه الجماء النفير فيها • من بينهم العشايا في القرى التي يبيت فيها مع أصحابه مائدة مادومة فائضة أو جفئة مكللة محلقية (٢) قال فكنت افتابه فيمن ينتابه من الطلبة • وكانوا يقصدون منه الاسرار وأنا لااقعد الاما أرفعه بالخمس و بهذه العبارة يعني الاصابع من الكف و ثم يتأسف على ان أرفعه بها فازوا به • فبقي هو بعدهم بيضة البلد قال الحاكي • وكان يقصعل كثيرا من أحواله اذذاك وكان محببا اليه ان يشر بالحديث ان وجد من يرضاه لحديثه

ثم اننى لااعلم له استاذا ءاخر بعد هاذين المذكورين وقد انصل بدار القائد همو التزنيتى فكان أحد علماء تلك المدينة ومع كونه مغمسورا باصحابه حتى أنه ليحكى أنه جلس مرة فى دكان يعتاد العلماء أن يجلسوا فيه فمر به أحد المجان وفنادى فى السوق ــ وكان الدكسان فى السوق ــ والن الدكسان فى السوق ــ اليها الناس يعالوا لتروا فلانا قد ظهر بمظهر العلماء وبعد ما تنهوا البلدة من العلماء يريد بذلك أن يضحك الابطول العمر وبعد ما شغرت البلدة من العلماء يريد بذلك أن يضحك الناس ومع أن مثله فى فضله لايليق به مثل ذلك ثم انه شارط حينا فى مدرسة (تزنيت) ويذكر أنه هو أول من أعلن ببيعة الامير الهيبة فى خطبة الجمعة هناك لان الاعراب حملوه على ذلك مكرها و

١) نسبة الى ابى الاسود الدؤلى المشهور بالبخل وهو من التابعين
 ٢) نفى الذم عن ال الحلق جفنة كجابية الشيخ العراقي تفهق

ذلك هو سيدى محمود الرجل الصالح الهين الذي يعتاد في اخر عمره انينتبذ عن الناس في العشايا • فلا يجلس الا وحده في بيدر من بيادر البلدة ازاء مسكن أهله وعلمه على كل حال وسط بل رأيت من يفضله على فلان الذي له شفوف عليه • والدنيا وكل مااليها حظوظ • توفى رحمه الله في السبت ٨ شوال ١٣٤٣ ه ولم يعقب الا بنتين التحقتا به قبل السزواج •

## السابع: الحسن بن سعيد بن بيهي

من مشاهير فقهاء (آيت محمد) الشرفاء واله يسمون (اال سيدي سعيد بن بيهي) ولد ١٢٨٠ ه وأخذ القرءان عن الاستاذ سيدي ابرهـيـم المقدمي • وبه تخرج - ثم افتتح عند الاستاذ سيدي مسعدد المعدري فسي (بونعمان) وكان لدة الاستاذ عبد الرحمن العوفي في المدرسة ومن طبقته في الاخذ • وقد كان ذا اجتهاد في وقت أخذه • يسابق العوفسي • وسيدي أحمد بن مبارك الدشائري وأمثالهما من نجباء لداته • وقد كان ممن جاء معهم الاستنذ الىمدرسة (المعدر) حين أخلى (بونعمان) لولده سيدى محمد . فلم يزل معه حتى استوفى منيته • وأشبع نهمته فصدر بمشاركة حسنة في العربية والفقه • والغرائض والعلوم التي يزاولها أستاذه المعدري • وقد كان فسى المدة التي قضاها فسي مدرسة (المعدر) له ذكر فسي فض النوازل • فيقصده الناس على توفر علماء في (المعدر) فدل ذلك على شفوفه • وقد بقي هناك حتى استدعاه القائد همو التزنيتي نحو ١٣١٦ ه فصار كاتبه الخاص بل مستشماره وكاتم سره يورد القائد ويصدر بمشاورته حضرا وسغرا . وحين توفي القائد سنة ١٣٢٥ ه صبره رؤساء تزنيت رئيسهم الاعلى • فقدموه على انفسهم لماكانوا ، انسوه منه عهد القائسد فصار المقسدم بيسن رؤساء (تزنیت) اذا أطلق لاینصرف الا الیه وقد کان ذا رأی وحنکة وتدبیرزیادة على الشجاعة ومتانة الاخلاق وقد بقى عزبا الى ،اخر حياته وفي يـوم تسابق فیه فرسان (تزنیت) الی (باب اکلو) من أبواب (تزنیت) حینحاصرها الاعراب سنة ١٣٣٢ ه فواقع فرسانا من الاعراب • فسقط قتيلا • فأثرت وفاته في أهل (تزنيت) تاثيرا كبيرا ٠

#### الثامن: الحسين بن محمد

عرف بالحسين من (الأوبيهي) وهو الحسين بن محمد بن عبدالله بن بيهي بن الحاج • اخوان (بني أوعاهو) الشرفاء المحمديين • ولد سنة ١٢٨٨ هـ وجود القران على الاستاذ الفقيه سيدى أحمد بن مبارك الطحاني • وعلى بعض أقرائه من التزنيتيين • ثممثل بين يدى سيدى مسعود في مدرسة (بونعمان)

فاخد عنه جملة وافية • كان بها عالما وسطا • لم يكن مجليا ولا سكيتا • وقد وصفه العلامة الاديب سيدى أحمد أوعامو بقوله (كان من العلماء العاملين المستغلين بمايعنيهم التاركين مالايعنيهم كريم الخلق كثير المفاكسهة والنوادر مع الطلبة في المدرسة وخارجها • ملازما للصف غيدوا وعشيا • ويحضر الحزب الراتب في المسجد دائما وكان لايزاول أشغاله الضرورية بيده • فلايرى الا في داره وفي المسجد • ويتبسم فيي وجه كل أحد كبيرا وصغيرا وكفاه مزية دخوله تحت فضيلة حديث السبعة أصحاب الظرا ورجل قلبه بالمساجد • ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لاتعلم شماله ما انفقت يمينه • فانه كان أيضا كثير الصدقة سرا • وتغلب عليه المداعبة فانسئل بجد عن مسألة أجاب • وان انس مداعبة دخل فيها • وكان يعظ الناس في المساجد • ويقص عليهم القصص التي تدل على ذلك خصوصا في رمضان • قال الحاكي وبكل أسف كنت فرطت في جمع نوادره في حياته •

والمرء مادام حيا يستهان به ويعظم الرزء فيه حين يفتقد

وكان معاشه من غلل املاك له فيقنع بها • وكانت وفاته يوم الاحد ١٦ شوال سنة ١٣٦٠ ه ولم يعقب

## التاسع إبراهيم بن احمد

اشتهر باسم (كافقا) الوفقاوى وصفه الاستاذ السيد احمد الناظر ابن عمه بقوله (عالم جليل تقى نصوح للعباد خصوصا الطلبة • فكثيرا مسايحضهم على التعليم • والصبر على الاستتمام • وله مشاركة من الفنون • أخذ عن سيدى مسعود وهو من التلاميذ الاولين عنده • وكان كما يـواخذهم بالتعلم ويميل بهم الى التوجه الى الاذكار لتحسن نياتهم • وليتدربوا عـلى لزوم الصدق دائما في كل أحوالهم • فظهر أثر ذلك في المترجم لما دجسع فتصدر للفتوى • ولرفع الراية التي يرفعها العلماء بين الناس وقد سار في فتصدر للفتوى • ولرفع الراية التي يرفعها العلماء بين الناس وقد سار في ختى انها لمنواط • الى ان ابتلى بزوج لسوء حظه • فكانت تسيء اليه كثيرا حتى انها لم يجد لها مندواء خبر بأنه مشهارط في مدرسة بـ (اسافن نيت هارون) فطاب له المقام هناك • خبر بأنه مشهارط في مدرسة بـ (اسافن نيت هارون) فطاب له المقام هناك •

اذا كان أصلى من تراب فكلها بلادى وكل العالمين أقادبي

ففى تلك المدرسة أبدأ وأعاد فى التعليم والارشاد الى أن لقى ربه حوالى ١٣٢٠ ه وكان متواضعا مائلا الى الخمول على غرار أخلاق شيخه سيدى مسعود ووالده أحمد هلك فى وقعة (العوينة) التى ذهبت بغالب

رؤساء تزنيت وجل أهل (أكلو) وقد وقعت ١٣٩٥ ه و هكذا اخبر الاستاذ الملاكور و ثم قال أن بعض كتب المترجم صارت الينا كالجزء الثانى من شرح ابن عصفور على جمل السزجاج و في سفر ضخم ثم قال و أن المترجمليس من صميم (أيت محمد) وأنها هو من سلالة (ادمكنون) حلفاء (أيت محمد) قلت سبق لى أن ادخلته بين هؤلاء مع أنه ليس من شرطنا ولكن نتبعاخانا الاستاذ فيمافعل ولعله أخذ في ذاك بعديث (سلمان منا أهل البيت) ومثل هذا يقال فيمن يليه

## العاشر الحسن بن أحمد بن علي

مهن أخلاعن سيدى مسعود أيضا • كان قرين من سبق قبله • مسن الاولين ولكن هالته العلمية ضيقة • وقد وقف الاستاذ الملاكور على بعض ءاثاره القلمية فعلم من ذلك ان معارفه وسطى لكنه اناخطاه التوفيق فسى التضلع في العلوم فانه لاحظه في الرجوع الى الله • فعلا المساجد التي يشارط فيها بـ (أيت براييم) بتعليم كتاب الله وبارشاد العوام • وفي كتابة الرسوم بين المتبايعين قال الاستاذ وقفت له على رسم مورخ بـ ١٣٨٩ه ولايدرى متى كانت وفاته ولعله بعد مفتتع هذا القرن

## الحادي عشر سيدي محمد أوعَامُو القاضي

هذا هو اليوم قطب القضاة الرسمى فى جنوبى سوس • وأتاه الخط بحسن نيته • وطيب سريرته • فكان شمس تلك الدائرة • يستنبر به كل مناه قلم يجول فى الاحكام والعدلية • وهو حسنة من حسنات (سوس) اليوم ١٣٥٧ هـ

#### مأخذه للقرءان

افتتح اولا عند الاستاذ احمد بن مبارك في مسجد قرية (أيت تمحمد) وهو من ال أوعامو وهو طالب خير مذكور بحسن السيرة توفي نحو ١٣١١ ه وليس بالفقيه أحمد بن مبارك الطاحوني الشهير ثم عند الاستاذ سعيد من (بنيعدي) من أبناء عمومته وكان يتقن حرف البصري والكي من أصحاب القاريء المشهور الاستاذ محمد بن الحسن الماسي ثم عن ابرهيم المقدمي من بني عمومته أيضا وقد توفي نحو ١٣١١ ه وعن عبد الكريم من (أيت يعزى وهدي) صهر الفقيه محمد بن عبدالرحمن الاغرابويي الشهير له المقام بالمعارف وهو صالح مذكور بكل خير وقد ذكره الاستاذالرفاكي في روضته بقوله بعد ان ذكر الفقيه الاغرابويي المذكور و

(ومنهم صهره على بنيه الطالب الابر الصغى الاغر سيدى عبد الكريم بن أحمد منذرية (يعزىوهدى) ادخله على بنته فى داره • وجعله من جملة اولاده وأنصاره • فتركه فى عشه الى ان حـمـل هو فـى نعشه • ١٣٤٨ ه فى جمادى الاولى • وتــزوج عنده بعد ١٣٩٠ ه وقــد حضرت فى وليمته • ولم يترك هو أيضا الا بنتا واحدة)

ثم ان المترجم انتقل الى مسجد (زوزض) فى (أيت همان) بقبيسلة البرايميين و فلازم هناك الاستاذ الكبير احمد بن محمد من (وال سيدى عمر) البونعمانيين وقد كان يتقن حرف حمزة وغيره واشتهر كل الاشتهار بالجد فى التعليم وقد كان حينا فى مدرسة (أوطاها) بحاحة ومن خط القاضى المترجم فى صفحات جمع فيها وفيات وفى فاتح ربيع الثانى سئة ١٣٥٤ ه توفى شيخنا الاستاذ خديم القروان العظيم الورع و أبو العباس سيدى أحمد بن محمد ابن سيدى عمر بن الحاج بتحت ذراع (بونعمان) التيزكييي البعقيلى اصلا و البونعماني وقتا فالله يرحمه الرحمة الواسعة؟ وقد كان هذا الاستاذ متقنا للسبع عند الضحاكى ثم كان من الاخذين عن سيدى مسعود معارف حسنة وهذه الاسرة العمرية أسرة جليلة يستوفى فيها الكلام فى هذا القسم نفسه ان شاءالله فى ترجمة سيدى الحسن منهم فيها الكلام فى هذا القسم نفسه ان شاءالله فى ترجمة سيدى الحسن منهم

#### مشيخته في المصارف

## كلاول: الحسر الراسلوادي

١ ـ الحسن الراسلوادي

قد افتتح عنده المترجم • فأخذ عنه أخذا ما • أخذ عنه الاجرومية والمرشد • وجمل المجرادى • ومنظومة الزواوى • وقواعد الاعراب لابن هشام ولامية الافعال فى التصريف لابن مالك • وبعض الالفية • قال اننى لازمته سنة ونصفا فى (ايمى نِتِرَكَا) (فيم الساقية) من قبيلة (أكلو) قال المودخ الرفاكى فى (روضته) عن هذا الاستاذ بعد ان ذكر استاذه محمد بن على

قال المؤرخ عن سيدى الحسن

( ومنهم تلميده الفقيه العلامة الورع الجبيى الوقور الناسك العابيد سيدى الحسن الراسلوادى • وبه يسمى تزوج بنت شيخه • فأقامهمكانه يدرس الفقه والنحو والامهات الصغار وأما الاصول والبيان فليس بعشبه ولا ادعاه • فهو خديم الصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم • ومقدم الزائرين

رأس كل عام الى (تيمكيدشت) من حيث الاسرار تمتار والاشرار تضار ودام على ذلك • وعض عليه بالنواجد فظهرت فيه البركة • وهى الاستقامة الى أن توفى به (هشتوكة) بمدرسة (ابن جرار) عام ١٣٢٣ ه فلم يعقب الا بنتا • ولم يورث مالا بل لمن صحبه حالا • فهو الى التجرد أميل ليس في أمور الدنيا أحيل • رحمه الله )

وقد رأيته أيضًا مترجماً في (تعلية الطروس) للاستاذ أبين الحبيب الجراري فقد قال فيه

( ومنهم تلميده ـ يعنى محمد بن على الاكلوبى ـ الفقيه البركة المحمود فى السكون والحركة • أبو على سيدى الحسن من رأس الوادى به علم • كان من الورع والزهد فى غاية عالية لاتدرك قام مقام شيخه المذكور فى تدريس العلم • مقدما فى الطريقة الناصرية دؤوبا على زيارة (تيمكيدشت) فى رأس كل سنة • ولا يركب لها • بل يمشى على رجليه • فظهرت عليه بركة أشياخه • وورث سرهم • وكان لايشرب الاتى زهدا فيه • ولا يحرث مستقيما على دينه • حتى توفاه الله بمدرسة (ابن جرار) بهشتوكة عام ثلاث وعشرين وثلاثمائة وألف ولم يخلف الا بنتا )

فه كم رأيت أن للراسلوادى قبوة يمشى بها على رجليسه الى (تيمكيدشت) فانتقد القاضى المترجم ذلك قائلاً بل انه ضعيف البنية و لا يمشى الا راكبا و وقال في وصفه انه قصير رقيق و كأنه اذا اضطجع طائر و خصوصا ان انكمش و وكان في مشيته في محله و يشمر علىساقيه ويجمع اليه ثيابه و

أقول حدثنى الفقيه سيدى عبد المالك التنانى أن الحسن هذا يقال له فى تلك الجهة سيدى الحسن الافتاوتى نسبة الى أصله فى (رأس السوادى) ثم أخبرنىغيره بأنه كان معتقدا كثيرا حين كانفى(ابن جرار) وانالهشتوكيين ارتضوا حكمه بينهم فى أشياء • ثم أرانى بعض رسائله الى الفقيه سيدى على السباعى • وهى كلها بسيطة نذكرمنها بعض ما ربما يستحق الاعتناء • منها

(الاخ في الله الفقيه الاجل سيدى على بن الحبيب السباعدى السلام عليك ورحمة الله وبركته و وبعد فأسهم لنا يا سيدى من دعواتك ثم أحب منك أن تقف عند شيخ البلدة سيدى عبد الرحمن لينظر ما يقوله حامله في حقلته وفان الرسم الذي رأيته عنده صحيح وقد أدل الى بحرمة أشياخي فقراته له وأن لم أكن الف الدخول في أمثال هذا والآن اشفعوا توجروا والسعى الحسن للضعفة عبادة

لكل ضعيف الكـف خير العبادة تطلبهـم مرء وهـم خــير سادة

ومنهسا

(الى الاخ فى الله ابى عبد الله سيدى على السباعى بل ابى الحسن السلام عليك وعلى حضرتك ورحمة الله وبركته أما بعد فخذ ياسيدى الكتاب فقد قضيت فيه الغرض وان كانت عندك نسخة صحيحة من (ام البراهين) وشرحها واعطها للحامل ثم أعلمنا متى رئى هلال العيد فان الناس عندنا مختلفون والمسبعات العشر كنت أخذتها عن أشياخى واذن فيها لتلميدك سيدى الحسن الحاحى فانه كتب الى فى ذلك وادعوا لنا معا بكل خير ولله در القائل

انما الخير بالدء!، من الاخب بوان لاسيما الال الفضلاء والسلام ٠)

نكتفى بهذين الاثرين للتبرك بهذا الرجل الصالح الذى يستمطم بمثله المطر وأما شيخه الاستاذ محمد بن على الشهير فانه وتلميذه الحسن المذكور من جذم واحد كما ذكر لى القاضى • وهو اد حميد ش بـ (أكلو) • وانما انتقل ال الحسن الى (أفتات) • وقد قال الاستاذ الايكرارى فيه

( ومنهم سيدى محمد بن على المدرس من قبل ١٣٩٥ ه في مسجد ( السقاية ) (ايمي نتر ق) بـ ( أقلو ) وهـو من اد حميد ش يـد طاغ ـ كذا بتذاكير اليد \_ في عداد ( أقلو ) منهم على بن بنرو وقال \_ أي على ابن برو \_ • أنا الذي يأخذ الظلم حتى يعود حقا • فمات في حبس (تزنيت) ( فانظر كيف كانت عقبة الظالمين ) وهو \_ أي صاحب الترجمة \_ فقيه دين خديم للصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • فهو من بركة (تيمكيد شت) فقيه , قرأ وسلك على الاستقامة فلم يكن من لداتي ولم استحضر من مناقبه الا أنه دام على الاستقامة للموت عام ١٣٩٦ ه فلم يعقب من ورث علمه • ولا أدرك من محاسنه ولوقلامة لا تترك الجمرة الا الرماد • فقلما ينجب بعض الاولاد ، أو أحفاد الاحفاد هنة الله في أرضه في طوله وعرضه ( كذا بتذكير ضمير الارض ) انتهى وقد ترجمه أيضا المؤدخ ابن الحبيب الجرادي بقوله

ر ومنهم الفقيه النحوى الاصولى سيدى معمد بن على الجلوى المدرس بـ (اثلو) بـ (فم الساقية) فقيه دين مكثر للصلاة على النبى صلى اللـــه

عليه وسلم قرأ بـ (تيمكيدشت) واخذ الطريقة الناصرية بها فلم يعقب ولـــدا) •

أقول ان هذا العلامة الكبير أحد كبار المتخرجين بالشيخ أبى العباس التيمكيدشتى وبابنه سيدى الحسن وقد قام بالتدريس فى مدرسة (ايمى نترانا) فى قبيلة (أكلو) فخرج هناك أفرادا كما أنه كان درس قبل ذلك فى (عين المزاور) به (هوارة) وله هناك تلامبذ واخبار عن اجتهاده فى التدريس لا يزال لها طنين ودوى الى الآن ومما استفدته هناك أنه كان يوما مع علماء هواريين فتداولوا يوما بينهم أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم فصار المترجم يمل عليهم من ألفية العراقى السيرية وكان يحفظها وقال قائل منهم ولا والله لا نتفرق حتى نكتبها عنكوناخذها فقوا فى دار كانوا فيها عند بعض الكرماء أياما فكان يشرحها لهم وقد بعث الى محله وقاتى ببعض السير وأحسب ان من حكى لى ذكر انها سيرة ابن سيد الناس واسيرة ابنهشام وقد وقد قال اذذاك هذه القصيدة فقتح الشرح هناك ولعله اتهه بعد ذلك وقد قال اذذاك هذه القصيدة

حمدا لباریء کل الخلق مسن عدم مين رفع الامية الاخرى وفضلها أتي اليها بدين مجتبى وهدى على يدى خير خلق الله اجمعهم من اجتباه نبيا قبل خلق جمب سلسله من سلاسيل مظهرة جميع ما كان فيها من مناكحة ادبه ربه فصار افضل مين خير الاروم وأنقاها أرومت من مثله في بني حواء كلهم أتى وقد سدل الفكر الذيول ولا فبيض الاوجه الغرااصباح بسما قد اقتفاه صحاب عز مثلهم فسل تبوك وبدرا بل وسل أحدا والخندق اللاحوى نصرا به عجبا مازال خیر الوری فی فتح اعینمن حتى مضى افتديه بالجدود الى

مولى المكارم فضلا منه والنعم على سواها من السباق في الامهم كالنور يسطع في حنادس الظلم وسيد الرسل خر الناس كلهم يعالكون لميخرجوا من بعدمن عدم مبرءات مسن الادران والوصهم بار من العيب بلجار على اللقم ١ يمشى على هلذه الغبراء بالتقدم بنو معد اجل الناس في الذميم من مثله بين كل العرب والعجم دين يسوق الورى لبارى، النسم اتى به من هدى في سائر الامسم اذا جرت ملحمات في الوغي بدم ثم حنينا تصخ لاعظم الهمم يعجز عن وصفه الافصاح منقلمي عموا الى ان رأى سلما بوعظهم اعلى الجنان ودين الله في نسطهم

١) اللقم محركا الطريق اللاحب

جيزاه عنا الاه الناس خير جيزا فشبكره ايبس يوفي عشره بفهي

أذكى الصلاة عليه والسلام مع الاصحاب مع اله طرا ذوىالكرم

ولا أكاد اشك انه تذكر حين قال هذه القصيدة على روى الميم قصيدة نبوية ميمية للشبيخ العسن التيمكيدشتي وقد ذكرت في ترجمته بين التيمكيد شتيين الا أن نفس أبن على أفضل من نفس الشبيخ يظهر ذلك بالقابلة بين الميميتين وهذا يدل على أن لابن على بدا في البلاغة غير قصرة واو كنا رأينا له غير هذه الميمية لازددنا به معرفة • وقد وقفت على بعض، اثار أحدها الى القاضي سيدي عبد الكريم الرداني نصه

(فعل الاخ في الله • والمحب من أجله • الفقيه النبيه قساضي الجماعية السبيد الهمام عبد الكريم بردانة حرسها الله باظهار أنواره الازاية عليها وعلى من اشتملت عليه من الخاصة والعامة الاحياء والقائمين السلام والسركة والرحمة عن خبر مولانا أيده الله ونصره • من أخيكم الضعيف "محمد بن عل الجلوى • من غير معرفة الاسم والعين بيننا وبينكم • ولكن معرفة القلب اولى لان الله تعلى انما يقبل من القلب أو يرد عليه كما هو في كريم علمكم وبعد فان الحامل السبيد عمر الكرني أخونا ومحبنا بل بضعة منانر يد من الله ومنوجهه الكريم • ومن فضل الله عليكم أن نقف معه وقوفا مرضيا عند الله • وعنداهل الله • فانهم معه فلاتشك ولاترتب • وعلى هذا فقد أدخلناك في سلك أهل محبتنا وأنت كذلك واكن القرطاس لايضيع بل يكون في جيبك أو مايقرب منك وعوضه ترسله الينا نشم منه رائحتك ونستفيد من بركة الفاظك • فاننا ممن منح لهم الله من الظهور • ونحمده ونسكره على ذلك هذاواني سائلكم الدعاء والسلام)

#### وثانيها هذه الرسالة

(فعلى الاخوان كافـة قبيلة (١٠ل ساسو) عموما وخصوصا السـالام والرحمة والبركة عنخير رسيدنا أيده الله ونصره ومناخيكم الضعيف محمد ابن على الكلوى • وبعد فأنى احمد الله لى ولكم على كل حال • وأوصيكم واياى بتقوى الله العظيم التي هي امتثال الاوامر • واجتناب النواهي • قولا وفعلا واعتقادا قال تعنى (فاتقوا الله واصلحوا ذات بينكم) وقال صلى الله عليه وسلم المسلم أخو المسلم • لايسلمه ولا يظلمه • وقال أيضا المسلم من سلم السيلمون من ليانه ويده • وقال أيضًا لايبلغ أحدكم حقيقة الايمان حتى يحب لاخيه المومن مايحب لنفسه • وقال أيضا لاترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض الا فتوبوا الى الله جميعا ايها المومنون لعلكم تفلحون وخذوا بيدالمظلوم حتى ينتصر منالظالم يأخذ حقهمنه وهذا فلان لابدان تجولوا

بين أخيكم سيدى محمد بن عبد الله وأهل (تبيفتوت)حتى يتحاسبوا ويرد الظالم منهما للمظلوم مظلمته ولاتهملوا امره لئلا يتسبع عليكم الخرق على الراقع ولكن انظروا الوجه اللائق بينهما واحملوهما عليه رغما على انفهم قال تعلى (وان طائفتان من المومنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما) الخ (ان الله يحب المسطين) (تنبيه) ماذكرناه من المدرسة وبنيانها وجمع مايقوم بشانهامن نصف اعشار زرعكم أوثلثها أو ربعها لابدمن ذلك واعتقدوا أن الله تعلى اختاركم لخدمته ولالك عرض لكم هذا المقام فاخدموه بنية وجهد وحزم وعزم تربحوا وتفوزوا والخير تشتركون فيه أنتم وأولادكم ومن شاء الله بعد الى يوم القيامة ولاترضوا بخدمة حزب الشيطان وهو القيام بأموالكم وأنفسكم في الفتن بين المسلمين فان هذا عياذا بالله من الزيغ بعد الهدى وضلال وهلاك عام فمن أعاننا على هذا الخير أعانه الله و وأعقبه خير الدنيا والاخرة وأصلحكم الله ووفقكم وبارك فيكم وجمع شملكم بالنبي وءاله هذا واني أسائلكم الدعاء والجواب والسلام)

ثم وقفت على تعزية الشبيخ سيدى الحسن التيمكيدشتي في تلميذه هذا

(احبتنا في الله تعلى كافة اخوان الفقيه البركة المرحوم بكرم اللهسيدي محمد الجلوى واولاده وتلاملنه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عين خير مولانا ايده الله ونصره و بعد وصلنا خبر وفياة الفقيه قدس الله سره فاصبروا اخواننا لقضاء الله كما صبرنا واحتسبوا كما احتسبنا انالله وانا اليه راجعون عظم الله أجرنا واجركم فيه وارتحلوا عن الخلق الى الحق تعلى واصرفوا همتكم الى مافيه همة شيخكم من تقوى الله والوقوف عند حدود الله والعمل بما انزل الله واقامة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وشدوا العضد على ولده وراقبوا فيه احسان والده اليكم عليه وسلم وشدوا العضد على ولده وراقبوا فيه احسان والده اليكم أداء لبعض مايجب عليكم والسلام في افتتاح جمادي الثانية عام ١٢٩٦ هو أسبئكم صالح الدعاء والسلام في افتتاح جمادي الثانية عام ١٢٩٦ ها المسئلين بن احمد بتيمكيدشت) وله اخ يسمى ابرهيم علامة جليل اخذايفا عن الشيخين سيدي أحمد وولده سيدي الحسن وهاك اجازة من الاخرمنهما:

(الحمد لله الذي فضلنا بالعلم والعمل وخصنا بهذه الملة الاسلامية التي هي اشرف الملل • والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي المرسل وعلى التي هي اشرف الملل • والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الفقيه الاعدل العلامة الامثل سيدي ابرهيم بن على الجلوي أن اجيز له في جميع ماقراه علينا او سمعه لدينا من جميع الفنون العلمية المتداولة بين الاقران في علنا الزمان • فأجزته بعون الله اسعافا له • وتنشيطا له • وأذناله في التعليم والارشاد • وان ينقل عنا ويسند الينا رواية مايرويه عنا اجازة مطلقة

عامة فى سائر الفنون فقها ونحوا وبيانا ومنطقا وفروعا واصولا وحسابا وفرائض والحديث والتفسير وغير ذلك و وذلك بشرطه المقرر عند أهل هذا الشأن من من من من الله وقول لاأدرى فيما لايدرى فقد روى انهانصف العلم وأوصيه بالتقوى ولزوم السنة والثبات عند الحق والدعاء السيب سنده الله واصلحه وعلى يديه وقد رضينا عنه رضا تاميا وأسندناه لولاية الله ورسوله و فنسئل الله العظيم بجاه نبيه الكريم أن يتولاناأبدا وبه فى افتتاح ذى الحجة الحرام عام ١٢٧٩ ه عبدربه تعلى الحسن بن احمد الميمونى بتيمكيدشت لطف الله به ءامين)

ثم هاك أيضا ما وقفت عليه مكتوبا يوم وفاته (وفى يوم الاحد اندى هو الوافى تسعة وعشرون يوما من جمادى الثانية توفى شيخنا العالم العلامة الفاهم الفهامة مربى المريدين و وتاج العارفين و رحمه الله عامين ابو سالم سيدى ابرهيم بن على الاكلوبي دارا ومنشئا البعقيلي أصلا و تغمده الله برحمته و وجعله من أوليائه الابرار وترك لاخيه ـ يعنى محمد بن على الملكور ـ خمسا وستين عالما حاضرين لماته ويبكون ليلا ونهارا حتى كادوا يموتون بالبكاء ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم وكتبه تلميذه الذي يموتون بالبكاء ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم وكتبه تلميذه الذي المرتبة عام ١٩٨٢ه) والحسن هذا هو الراسلوادي المتقدم فهؤلاء اذن اسرة علمية نعلم منها ثلاثة علماء ولا يعلم الا الله من خفي عنا منهم

#### ب ـ الاستاذ مسعود المعدري

هذا هو الاستاذ الثاني للقاضي محمد اوعامو في المعارف •

اخذ عنه فى مدرسة (المعدر) اخذا قليلا جدا قال وقد وجدت عنده اذذاك طلبة كثيرين • من بينهم طلبة استتموا عند ابنه الاستاذ محمد فى المدرسة (البونعمانية) أرسلهم الى والده ليكون توديعهم على يده • وكانت تلك عادة ابن مسعود مع والده • تأدبا معه طوال حياته • قال مسن بينهم انفقيه أبوزيد العوفى • والاستاذ محمد بن الطيب التنانى والفقيه أحمد بن مبارك الدشائرى والسيد العرب بن سعيد التزنيتى •

#### ج ــ الاستــاذ الحسين الازاريفي

قال نزلنا في مدرسته على نية أن نلازمه فذا هواعمى • وولدهالاستاذ محمد هوالذي يتول السرد على والله في البغاري بعد العصر وطالب نجيب ماسي من (ايمحمودن) يدرس الرسالة فاخذنا على الجميع قليلا • وقد تبركت عند الاستاذ الحسين فافتتح لى الاجرومية • ثمغادرت مدرستهم الى (بونعمان)

لازمه في المدرسة (البونعمانية) من ١٣١٤ه الى ١٣٢٧ه فاخذ عنه اخذا كثيرا في كل الفنون نحوا واغة وتصريفا وفقها وأصولا وبيانا وحديثا وتفسيرا وكان يلازمه ملازمة لامة وكان أحد البارزين من طلبة (بونعمان) اذذاك فكان يقف معالطلبة وهو أحد رؤسائهم على كل أشغال الاستاذ الحصادية وعلى جمع الشرط في غالبالمدة التي لازم فيها الاستاذ وقد كان متزوجا بأيم كان أحد أهله توفي عنها • فاقتضت مصلحة الاسرة أن يبادر بتزوجها وهذا هو السبب حتى غادر المدرسة بنفسه فقط من غير ان ينقل متاعب من بيته سنة ١٣٢٧ه ه فأنه لايزال يتمنى لوعاد اليها ولكنه سرعانماأتت أمور لفتت نظره الى مزاولة القضاء بين الناس ثم مانقل متاعه وكتبه الا

#### مختلف أخبار تقلباته

كان انتشب في مزاولة النوازل • بمجرد مافارق المدرسة • سنة ١٣٢٧ه لما له من الجاذبية لانه يألف ويولف • وجنابه اللين • وخلقه الفسيل ووجهه الطليق تحببه للناس مع مركز اسرته (ال اوعامو) السامي بين التزنيتين • وقد كان مبارك أخوه بينهم بهمة من بهمهم • وصمة مذكورا في كل الميادين فنال بذلك زعامة • فورثهما منه المترجم • الا انها زعامةعلمية موسسة على القلم والقرطاس وقد وقفت على رسائة كتبها الى استذه ابن مسعود يسأله عن رأى ظهر له في نازلة يستوضح منه الحق أهو موافقه لرايه فيها أم لا ؟ فاجابه الاستاذ ضمن الرسالة التي بين له فيها الحق في النازلة بأبيات نصها

أهم ما على الفقير ذكير وعنزلة تنير وان أبسى تسركسه أهل الخصام في سعير والاشتنفال بالفتدا وي قيل ذا من الفرور أتسعنا الله جميعا بسيحسبور وسرور وبانقطاع واتصا ل وانتراح في لصدور

ووقفت أيضا على رسالة ارسلها اليه أيضا · جوابا عن كتاب أهداه اليه المترجم نصها

راخونا في الله تعلى ٠ الفقيه سيدي محمد بن احمد اوعامو التزنيق كان الله لنا ولكم وسلام عليكم ورحمة الله تعلى وبركاته ٠ نعم جميع

أحوالكم • هذا • وقد وصل مابعثت به من جزء (شرح المنار) فالله تعلى يتقبل منك • ويشبك على ذلك اتم العرفان واكمل الرضوان وعافية الدارين امين ولاتعد الى مثل ذلك • فان الكتب القيستعين بها كل أحد • وان قدرت على مذاكرة مع بعض من له رغبة فى ذلك • فهو خير مين تعطيل الوقيت والعلم يزداد بأمرين استقامة على طريق السنة النبوية ومذاكرة معصفاء أهل الطوية • والمذاكرة فى الدار وفى سقيف مسجد (ايت محمد) في شيءمن الحديث النبوى والفروع الفقهية على الاتصال والدوام خير مين تفييع الوقت والاستخارة فى جميع الامور سباحة الخيرات • كان الله لنا ولكم • وسددنا والطف بنا ظاهرا وباطنا عامين والسلام)

هكذا كن نظر أستاذه اليه أن يجمع اولاهمته على الله لينوق مذاق العارفين لربهم حتى لايشغله مقام • ولايستفزه تطلع الى مركز ثم ان يقبل على نشر العلم بين الناس فيفيد أهله ماكان استفاده في رحلته، غير انالرياح تجرى بما لاتشتهى السفن فان صاحبنا لم ينشب أن ارتطم الى عنقه • وذلك أنه كان يتمشى في ذلك الميدان ـ وماخلق الا لذلك الميدان ـ رويدا رويدا ١ الى وسط ١٣٣٠ ه فجاءت دولة الشبيخ الهيبة فكان هو ورفيقه بارزين في (تزنيت) كقاضيين في عاصمة الامارة فابدآ وأعادا وذلك الرفيق هو لدته الفقيه سيد الحسن العفياني المقدام فانه أيضا كما تخرج من المدرسة (البوعبدلية) فتجاريا معا كفرسي رهان واللسان وتخطيط الخطط لهذا المقدام وصاحبنا يزين جرءة رفيقه بتؤدته وحسن تلطفه وعهدم مشادته فكانا ككفتين في كل واحدة منهما ماينقص الاخرى فتمثلا بشرا سويا وذاتا واحدة فلم يزل ذلك دابهما في النصف الاخير من سنة ١٣٣٠ ه آلي أن أخرج الشيخ النعمة من (تزنيت) أواسط ذي الحُـجة فبقيا في مركزهما ترجع اليهما نوازل القبيلة ولهما من بين رؤسائها أعضاء وعيون ثم لما جاء زمن القائد ابن دحان كانا ايضا في ذلك المركز عنده • يوفر لهما العطايا • ويشبيد بمراكزهما • ويتخذان مقعدا ساميا في محله دائماً في كل وقت طعام غداء وعشاء فتسلسلت سعادتهما • وحالهما حالهما الفقيه العفياني في الطليعة باقدامه وصراحته وطلاقـة لسانه وعدم رعايته الا مافيه فائدة مركزهما • وصاحبنا يحافظ على خط الرجعة • وهو كيس ينفق بمقدار وقد كانت املاك أهله متسعة فحافظ عليها - وهو يسرب الى أشغال الاسرة اخوته الذين نشأ غالبهم تحت يده -من بعد عام ١٣٢٠ه وقد خلفه عليهم والده • ووصاه على جمع شملهم فحافظ كل المحافظة على تنفيذ هذه الوصية • فمنهم من ظهر في الميدان العلمي ومن من برز لزاولة اشغال الاسرة فأحدهم يذهب وياتى بالجمال الى (السويرة) بين القوافل التي تزخربها اذذاك طرق حاحة • وبها تنفق السلع

سبوس بين الصادرات والواردات ومن له جمل واحد فاله يكفيه مولة النفقة الضرورية فكان لآل المترجم جمال متعددة فتكفى الاسرة كل النفقات ـ وكانت هذه الطريق اذ ذاك قبل رصف الطريق للسيارات منجما فاكثسر النفع لكثير من الاسر السوسية الازاغيرية فكل من له جمل فيها فانه مكفى المتونة في كل المصاريف المنزلية سكرا وأتايا وشمعا وكتانا وأواني ثم لما اتت السيارة وذهبت الجمال بسبيها اعترى كثرين عوز بسبب ذلك \_ وهناك من اخوته من يباشر أمور المنزل كالعبد أمام صاحبت فينفذ أوامره وهكذا انتظمت أمور الاسرة انتظاما مطردا له تاثيره بعد وكان هجري المترجم في عصر ابن دحان أن يملا مركزه عند القائد مع رفيقه العفياني ويدخل أيديهما ما تيسر اما من هدايا هذا القائد الكريم • واما من النوازل -ثم لما استبدل به القائد عبد انرحمن الحاحي • وهو لاينفع ولا يضر بقيي صاحبنا مع رفيقه محافظن على مركزهما - واما حن القي الكنتافي كلكله عل التزنيتين ـ فقد لقى صاحبنا مع رفيقه ما لقياء فأما رفيقه فقد وشي به واش عند القائد الكنتافي فألقاه في غيابات السجن حيث بقى سنين وأمسا صاحبنا فانه يزجى الإيام • ويداخل خليفة القائد محمد بن ابرهيم • وكاتب القائد الحاج الهاشمي • فأمكن له بهما أن يحافظ على مركزه وأن صوريا لان الكنتافي معتز بنفسه وبعقله وبسياسته وبعلمه فلا يحتاج ال أمثالهما ثم لاقي القائد بعض الشرثارين من عندنا \_ من زاويتنا بالغ \_ فالقي في اذنه بهتانا أن جارية رائعة لانظر لها موجودة للبيع ازا، (تامانارت) فلمبعتم القائد أنَّ كلف صاحبنا بالسفر الى (الغ) لينظر كيف يصنع في حوز الجاريسة فبينما نحن جالسون يوما مع شيخنا سيدى سعيد التناني وأخينا الاكبر رب الزاوية • أذ قدم علينا المترجم • وفي يده رسالة من القائد إلى الأخ في ذلك • فارتأى شيخنا والاخ أن لايتكلف صاحبنا مشقة السفر الى تلك البلاد التي لايعرفها • فكلفا الفقير آبا جمعة الكسيمي ـ وكان اذ ذاك لايزال تحت تأثير جروح وقعت فيه اذ عورت احدى كريمتيه وقد أصيب هو وغره في صحبة الاخ في الحرب الكبرى في الجهة البعمرانية سنة ١٣٣٥ ه قال الفقير أبو جمعة فذهبت مرغما اذا بتلك الجارية ام تعرض للبيع ولكن تيسر لنا عبيد وجوار أخرى تسعة عشر رأسا قال وذلك ببركة سيدي سعيد الذي لعله كوشف بما عسى أن ألقاه هناك • فالقي إلى نصائح ظفرت معهـــا بكل هذا • فرجعت الى الزاوية • أقول في هذا الوقت عرفت القاضي المترجم وعرفني • وما ذلك الا أنه اريحي طرب مفكاه ممراح مفراح فلي أنسى

ذلك الوقت معه ولن أنساه ما حييت • وكان شبيخنا التناني قطب الدائرة يرشد ويعلم • مع عدم غفلته عما ينفعنا جميعا من أذكار فأتذكر انهعلمني والقاضي تحصينا خاصا بناية الكرسي - ثم لما حضرت العبيد والجواري على يد أبي جمعة ولم تحضر الجارية وجد القاضي في نفسه خوفا من القائد • فقال له شيخنا التناني لاعليك أنت. بل أذهب ويدهب معك الففر ابوجمعة هذا الى القائد وخل بينه وبينه فانه يعرف كيف عقلية العمال أمثال الكنتافي ففعل ذلك • فاستراح • قال الفقير أبو جمعة البوعشراوي الكسيمي ثم انني عرضت ما جلبته على القائد • فابتهج غاية بالرخص فندد على أناس كانوا يجلبون له السود بغلاء فاحش ثم لم يزل البوعشراوي يتردد عـــل القائد بالعبيد • حتى ورد عليه مرة بعبد استفلاه • وقد زعم أنه كذاك اشتراه فاذا به قد باعه بعد أن رده عليه بأدون مما قال فاستشاط القائد غضيا • وهم به • الا أنه كان غادر (تزنيت) فسلمه الله منه وهــذا حال هذا القائد الايكاد يسلم من يعامله من غضبه • وقد نال منه صاحبنا القاضي نصيبه • فان الماء الذي يستقى به القائد ـ وهو مغصوب مـن الناس ككل الاراضي التي يسقيها \_ سقط في أرض ال القاضي ليلا من غير شعور٠ فاخبر القائد بذلك • فارسل الى صاحبنا الما الف ريال حسنى الان الان • والا فالسبجن • فلم يكذب صاحبنا وعيده لانه يعرف منهانه في الوعيد قؤول فعول • فأتاه بالالف حالا • بعدما تسلفه بسرعة • فنجا منه والم يسكسد • وطالما كنت أضاحكه اثر هذا وقد أصلح القائد جوامع ومساجد وكتاتيب في مدينة (مراكش) فأقول له ان الفك انها صلح به المكان الذي اجلس فيه . للدراسة في رجامع باب دكالة) وكان هذا الجامع أحد الجبواميع الكثيرة التي أصلحها ويا ليته لم يغتصب ولم يصلح (وليتها لم تزن ولم تتصدق) وكان هذه الالف التي أخذت من القاضي مثل ذلك الضرب الذي أصيب به الامام مالك فان مالكا لم يزل بعده يرتفع شأنه ارتفاعا عظيما • حتى لتنحني هام الملوك فمن دونهم امامه وكذلك القاضي فانه بعد ذاك لم يزل شأنه يعلو حتى نال منالا في ماله وفي جاهيه وفي شأنه كيله فان الكنتافي ليم يلبعث أن عزل عن (تزنيت) أواخر ١٣٣٩ ه فزال منه ذلك الكابوس الذي يثقل على جميع الناس فشرعت الحكومة تباشر الامور بتؤدة و فقدمت هذا القاضي لفض النوازل. ولكن لم يكن تقديمه أذ ذاك الا من المراقبة خاصة وان جاء ذلك صوريا على يد مولاى الزين الخليفة السلطاني في (تزنيت) ظفر المترجم بذلك فرتفع شأنه شيئا فشيئا ويتسمى بالقاضي وان لميكن بعد قاضيا رسميا • فدام على مزاولة القضايا الشرعية • وقد رأيت بعض ما

حرره اذذاك فهوشبه حكم من الاحكام التى كان الفقهاء المحكمون يصدرونها على العادة لمن يحكمونهم في قضاياهم ومن بين تلك المحررات فقهسيسات محررات وفي ذيولها توقيعات من رجال المراقبة وسأحرص على ايداعها في (المجموعة الفقهية) ان تيسر ذلك

وفي سنة ١٣٤٣ ه توصل بالظهر السلطاني فصار قاضيا رسميا منذلك الحين • فأول مافعله • اختيار من يصلح للعدالة من كل قبائل (أزاغار) من (أيت باها) وكل قبائل (هشتوكة) و (ماسة) والرسموكيين الازاغاريين والمعقبلين الازاغارين (والمعدر) و (اكلو) و (ايت جرار) و تزنيت • وهذه ايالة كبرة متسمة • فنظم كل تلك القبائل • فجعل عنه نوابا • فاظهر حنكة كبرة • وبصيرة نافذة • في اختياره رجال محكمته • وكل العدول والنواب فرجع التنظيم الى العدلية في (ازاغان) بعد مامرت اجيال لاتعرف هذا النظام الا لمامًا • ولااستحضر الان تنظيم العدلية نظامًا يشبه هذا الذي نعهده الان في (تزنيت) بل في كل(سوس) وانحائها ٠ الافيعصر (بودميعة) فانه نظم العدلية وعين في كل قبيلة قضاة وعدولا \_ كمابينا ذلك وذكرنا أسماء القضاة في كتاب ... (ايليغ قديما وحديثا) وأما وراء ذلك العهد فأنما نرى بعض قفاة مخزنيين ازاء (تزنيت) ولكنهم بالمحكمين الشهورين في كل (جزولة) أشبه منهم بقضاة • وقد كان أحمد امزوغار قاضيا في عهد بودميعة • كما توليولده في مركز قضائه في (ازاغار) محمد بن أحمد في عهد ابن محرز • وعبدالملك ومحمد العالم ابنى المولى اسماعيل العلويين فكأن ماانقطع ازمانا رجع ال (ازاغار) بسبب الحكومة على يد صاحبنا هذا • فنال فخره • فكل من سياتي بعده انما سيتمشى على خطته التي رسمها • وقد أفادني العلامة سيدي احمد أخو القاضي بظهائر تولية القاضي تتابعا • لانه تولى بظهر من المولى الزينالذي نزل بـ (تزنیت) اثر رحیل الکنتافی وذلك باذن المراقبة ونص هـذ! الظهر:

(من فضل الله ووجود مولانا المنصور بالله ، ادام الله تاييده وعلاه ، قدر شحنا الفقيه العدل الاجل السيد معمد بن أحمد بن مبارك اوعامو المعمدى لتولية خطة القضاء ببلدة (تنزيت) وما والاها وقد مناه لفصل الخصوم ، والمخاطبة على الرسوم فنامره بالاخذ في ذلك بسيرة السلف الصالح ، والسير على النهج الواضح وأن يسوى بين الخصمين ماجمعهما التحاكم ، وضمهما التخاصم ، وأن يبتدى ذوى الاحكام بالصلح ، وأوصيناه في جميع أموره بتقوى الله ، ومراقبته في سره ونجواه ، فالله يوفقه ويرشده ويعينه ويسدده ، والسلام في ٩ ربيع النبوى الانوى عام ١٣٤٠ه)

ثم ظهیر سلطانی سنة ۱۳٤۳ه نصه

(يعلم من هذا المسطور الكريم المتلقى آمره بالاجلال والتعظيم اننا بحول الله وقوته و وشامل يمنه ومنته ولينا ماسكه الفقيه سيدى محمد بن أحمد بن مبارك خطة القضاء به (تزنيت) ودائرتها واسندنا اليه النظر في تصفح الرسوم والفصل بين الخصوم على ان لايخرج في الحكم عن المشهور والمراجح وماجرى به العمل من مذهب امامنا مالك سالكا فيذلك افق المناهج وأوضح السالك فعليه بتقوى الله ومراقبته في سره ونجواه وليعلم ان الله سبحانه يراه وأن احكامه ستعرض عليه في اخراه وولاة عمالنا والله واياه كلا يحبه ويرضاه نامر الواقف عليه من خدامنا وولاة اعمالنا الله ويعلم بمقتضاه ولايحيد عنه ولايتعداه صدر به أمرنا المعتز بالله في عشر قعدة الحرام ١٣٤٣ ه قد سجل هذا الظهير الشريف بالبنيفة الكبرى في ٢٧ قعدة الحرام عام موافق ٢٠ يونيه سنة ١٠٠٠)

وفوقه الطابع الصغير اليوسفى • وتحته محمد المقرى وفقه الله • وفى سنة ١٣٤٤ ه زيدت له (هشتوكة) فجاءه الظهير بتسمية كل القبائل التسى تحت نظره • ونصه

(يعلم من ظهيرنا هذا اسماه الله واعز امره وجعل في الصالحات طيه ونشره أننا بحول الله وقوته وشامل يمنه ومنته ولينا ماسكه الفقيه السيد محمد بن مبارلا أوعامو خطة القضاء في مدينة (تزنيت) وأهل (أكلو) و أهل (ابراييم) و (أولاد جرار) و اذاوبعقيل و رسموكة و أهلالمدر و (أهل ماسة) وأسندنا اليه النظر في تصفح الرسوم والفصل بينالخصوم على أن لايخرج في الحكم على المشهور والراجح أومابه العمل من مذهب امامنا مالك سالكا في ذلك اوفق المناهج واوضح المسالك كما ناذنه ان يكون ينظرفي عقار ومواريث كبيلة (هشتوكة) وعليه بتقوى الله ومرافبنه في احراه و ونجواه وليعلم أن الله سبحانه يراه وأن أحكامه ستعرض عليه في أخراه و وفقنا الله لها يحبه ويرضاه نامر الواقف عليه من خدامنا وولاة أمرنا أن يعلمه ويعمل بمقتضاه ولا يحيد عن كريم مذهبه ولا يتعداه والسلام

عبدربه امرنا المعتز بالله تعلى في ١٨ دمضان ١٣٤٤ ه وفوقه الطابع اليوسفي وتحتهمحمد المقرى وفقه الله )

هذا بعض أخباره التي تستحق الذكر في كل أدوار حياته الى الان

١) سقطت السنة من قلم الناقل لنا

۱۳٦١ ه وهو لايزال في مزاولة خطته على أحسن مايرام أعانه الله وحفظه في كل قبائل (ازاغار) من (أيت باها) وكل (هشتوكة) ف ماسة ف رسموكة ف (بعقيلة السهلية) ف (المعدر) ف (اكلو) ف ايت براييم ف اولاد جرار نظمالعدالة من أفاضل الفقهاء في كل هذه الايالة المتسعة • فتصدر بالحزم • يعلم الناس كيف البت في القضايا مستعينا في ذلك بافاضل العلماء فكم نازلسة عويصة بث فيها بعدما عاصت على من قبله • وكان يسأل أمثال سيدي المحفوظ • وسيدي عبدالرحمن العوفي وسيدي على بن الطاهر وسيدي عثمان • وسيدي محمد بن احمد الاكراديين كنازلة المجيكيين به (دسموكة) وما اكثر أمثالها • فهكذا برز فبرز في ميدان القضاء •

# نتفتا من أخلاقما

كان حين لايزال في شبيبته في مسلاخ الشبان • من طلبة المدارس بلا فرق • طلاع كل ثنية • ولاج كل باب • مجتن لكل لذة امكنت كيفما كانت • مع غلية المرح عليه غاية • وله في ذلك حكايات • منها أنه كان يومامع الطلبة البونعمانين يحصدون زرع الاستاذ في (المعدر) وقد تفرق الطلبة فرقتين فرقة كان على رياستها سيدى بلغير التيمجاضي • وأخرى كان على رياستها صاحبنا • فاتفق الطلبة على أن يفرقوا الفدان قسمين • تقوم كل فرقة بحماد نصيبها فانتدب للتفرقة الرئيسان المذكوران فكان صاحبنا يسخطو بالخطوات التي يفرق بها الحظين فيقصر الخطوة في نصيبه مع اصحابه ويوسعها في نصيب الاخرين • وسيدي بلخر المغفل لم يتفطن للحبلة • وانما يحسب الخطا فأتم أصحاب القاضي حظهم بسرعة • وبقي كثير من حظ الاخرين فاكتشف بعض الحذاق الحيلة ثم أخبرهم بها المحتسال نفسه فصاروا يتنادرون بها ماشاء الله وحكى لنا بنفسه أنه كأن الاستاذ محمد ابن مسعود يخاصم الطلبة يوما وسماهم أصحاب السليهيمات • فلما ذهب الاستاذ قال ياشراي فانني مادخلت في عتاب الاستاذ • لاننسي لبسبت الرداء • ولم البس السلهام - وكان يعتاد لباس الرداء من قديم على عادة أصحاب المروءة اذذاك • وحكى أنه في أيام التحاق أستاذه وكل الطلبة بالحاج بلخير الشبيخ البوشتي البعقيل يكون معهم في مجالس الذكر فكانالشبيخ كلما نظر نظرة الى أحد الذاكرين لايشعر بنفسه الا وقد قفز من موضعه تأثرا بنظرته • قال الاانا وحدى • فانه ان حملق الى شاخصا ببصره احملق الى شاخصا ببصره احملق اليه بعيني معا ثم لايصيبني شيء مما يصيب غيري فكان الطلبة يقولون انك خلو من محبة الشبيخ فلما فارقوا الحاج بلخير صاروا يتضاحكون ويقواون ٠ مانجا منه الافلان ٠ ومن حكاياته أيضا أنه قال

کان ازاء المدرسة (البونعمانیة) مشهد حدیث لبعض الصالحین توفی وشیکا فادرکنا ولده شیخنا کبرا مسنا وکانت الذبائج ترد علی الشهد فکنافی اوقات الفراغ ربما نختلف الی المشهد لان ذلك السید یعطینا من الذبیعة طرفا و فصادفنا عنده یوما کبشا مذبوحا و وقد استوفز امام ضریح أبیه وهو ینادیه باعل صوته یاأبتاه یا أبتاه تنبه لقضاء حاجات الناس بسرءة فانهم یضعون فیك کل ءامالهم فکان القاضی یحکی صوت ذلیك الجاهل بصوته الجوهری و فلانملك انفسنا ضحکا و هکذا کانمجلس صاحبنا فکاهة واریحیة قبل ان یلی القضاء و ان وجد أصحابا یواتونه و نزولا عند قول القائل

فى انقباض وحشمة فاذا صادفت أهل الوفاء والكرم السلت نفسى على سجيتها وقلت ما قلت غير محتشم

لكنه لما ولى القضاء • لبس لهذه الحالة لبوسها • فاكتسى وقارا وحشمة وتؤدة • ولابد من كل ذلك للقاضى • وزد على ذلك انه الان وهوشيخ • غيره وهو شاب • وأنه الان وهو مشغول في كل اوقاته • غيره وهو فارغ من تحمل التبعات في جل أوقاته • على أن الطبع لابد أن يغلب صاحبه فأنه لايلبث ان اجتمع مع السنين أمثاله ان يعود أيضا الى حالته • كالفقيه العوفي رحمه الله • والشريف سيدي ابرهيم بن محمد التازاروالتي ومن اليهما كسيدي عمر التازاروالتي واخاج محمد الاكماري وسيدى ابوبكر ومجمل خلف المترجم أنه لايحوم الكبر والعجرفة حوله • وأنه هين الطباع • يالف ويؤلف من أحاسن الناس أخلاقا الموطئين اكنافا يغلب عليه الحياء خصوصا من أرباب البيوتات فلذلك امكن له ان يستوفى عشرين سنة في منصبه فلاتجد من يتقول فيه فيما علمته و (ماشهدنا الا بما علمنا) بحق وصدق وما طلبقط في قضية مالا • الا ماكان رسميا للقاضي اذذاك مع أن كل منقدم قضيته فانه مستعد أن يربحها بكل ماكان من المال • ولو كان في هذا المنصب غره لكان لعنة للاعنين سبة تبقى أمدالدهر • لان الناس من سوس لم يألفوا أن ينجز عليهم حكمٌ • ولا أن ينفذ عليهم بصرامة • ولهذا أكبرالعقلاء هذا القاضي الذي يتحايل حتى ينفذ الحكم بما رءاه • أو يصالح بين أرباب الخصومة • فقلما يخرج غالبا من محكمته الا راض بحكمه • وا نكان محكوما عليه • وهذا من الزايا التي تختار في القاضي • وقد قال عمر ددواالحكم بيناهل الفضل والقرابة حتى يتصالحوا فان بت الحق يصعب على النفوس أكما قال وبأمثال هذه الخلال يفض قضايا كان من قبله يعجز عنها فقضية المجيكين في (رسموكة) قد مارسها أبو فارس وسيدي المحفوظ الادوزيان ثم سيدى الحاج الحسين الافراني فلما وصلته لم يسزل بها حتى فضها • هذا وخفض هذا القاضى لجنابه وشهرته كل الشهرة بالنزاهة الفذة جملت له مكانة يغبطه عليها بها كل السوسيين قنطبة وهو أهل لتلك الغبطة وأجدر بها وكثيرا ما أقول للازاغاريين لن تعرفوا قدر هذا القاضى ولامكانته الامتى عدمتموه وأما انتم اليوم وأن كنتم تتنون عليه فلم تعرفوه بعد و

لاعرفنك بعد الموت تندبنى وفى حياتى المادة ودتنى زادى وعند المات تظهر التركات ولقد صدق المن قال ذلك

ومن ابرز اخلاقه أيضا التحمل الغريب • ويظهر هذا في مزاولته للقضاء حتى لم يرمنه أي انسان كلمة نافية • ولايزال يفتح صدره • ويخفض جناحه للجاهل والمتكبر والظالم والغضبان • ولكل من جلس اليه من مختلف الطبقات ثم لايراه أحد مغتاظاً • وان بلغ في نفسه الحرج وانضيق مابلغ • على أنسه لايوديه الاغضا، ولا التحمل حتى يذر الظالم يفوز بظلمه • بل لايزال به حتى يزيل يده ما استطاع لذلك سبيلا • بالتي هي احسن • فان لم يكن الاالاخرى فانه يرسله الى مواطن امثاله • وواخر الدواء الكي كما يظهر أيضا خلق التحمل الغريب اللذي جبل عليه في اسرته فانها متركبة من كشيرين رجالا ونساء وصبيانا وشبانا ربها يقطعون الحبائل وينكثون العرا ويتفلتون وراء العدود ولكنه مع كل ذلك لم يزل محافظا على وصية والده فيجمع كلمة الاسرة • فواظب على التحمل • وبذل النصيحة بلطف ولعمرى اندارا فيها زهاء اربعين نفسا • غالبهم شبان يختمر في ادمغتهم ما يختمر ونساء يسرعن بأدنى شيء الى المساكسة • لايطيق ادارتها الا مثل هذا التحمل العظيم الذي اختص به المترجم في هذا البلاد فليعتبر هذا من يعرف أن داره لم تشتمل على حضريات وحضريين لهم ولهن حظ من التهذيب • بلانها هناك أبناء البداوة الجافية التي لايرد جماحها الاحياء مادام الحياء موجودا وهذا التحمل وحده ترجمة نرة للقاضي حفظه الله • وبعدم ذكر امثال هـذه البواطن تنقص التراجم

#### اعتناقه للطريقة الالغمة

كان التحق باستاذه محمد بن مسعود المتلهف الى ورود منهل من مناهل التصوف الصافية • فكان معه حين اخذ عن الحاج بلخير ثم لمالتحق الاستاذ بالطريقة الالفية سنة ١٣٢٠ ه التحق بها المترجم فيمن لحق بها وراءه • ولكنه لايزال على عادة الطلبة الاريحيين غير ان الزمان القلب لميزل به حتى أخلص وجهته لربه وكان يحضر في الموسم الانفى في بدايته كما

يحضر أيضا بعض زمن قضائه • وقد نفعته مجالسة شبخنا سبدي سعيبد التناني بعد وفاة استاذه ابن مسعود وقد كان يشاوره كثرا • ولايف عنه رسائله وهدایاه حتی بعد انتقاله ال (اداوتنان) وعنده مجموعة من رسائله • حافظ عليها تبركا فوجد بركة ذلك • كما أنه يتصل دائما بالاستاذ الشبيخ أبي العباس ابن مسعود • وقداوحظ تأثر المترجم بالتصوف في أمور منها حسن ظنه الكثير في رجال القوم فكان كواحد منالصوفية الذين يقولون تصديق القوم فيما يقولون ولاية ومنها محافظته على أوراد كثيرة لايغبها في اوقاتها ومنها ملازمت لمجالس الفقراء في زاويتهم ب (تزنیت) ما وجد لذلك سبیلا • وكان دائما یعینهم ومنها ملازمته للصلاة في الصف الاول دائما فإن عادته الدائمة منذ ثلاثن سنة أنه يخرج مين داره سحرا متوضئا • فيتنفل ماشاء الله • ثم يقرأ هو وأهله الحزبالراتب مع حزب البحر للشاذل ثم اذا طلع الفجر يصلون فيذهب القاضي الي مضجعه • وعند متوع النهار يخرج فيتوضأ • ويصلى الضحى فيتناول مع أضيافه وأهله في (الثوي) طعام الافطار ثم يتوجه ماشيا الي (المحكمة) وفي الحادية عشر ونتحوها يرجع فيضطجع الى الظهر فيخرج متبوضئا ٠ فيصلون الظهر فيتغدون ثمال المحكمة وبعد العصر ان قرب الاصيل يرجع أيضا ماشيا • فيستقبل المغرب ووضوءها فيصليها مع أهله ومع أضيافه فيقرؤون الحزب • ثم يتنفل ويذكر اوراده • ثم يتعشون • وكان يحتفل للعشباء اكثر من الغداء لكثرة من ينتابونه للبيات أشم بعد صلاة العشاء يدخل الى داره • وسمعت انه يعطى لاهله من وراء هذا حظهم مــن مؤاكلة خصوصية ومجالسة مونسة فهذا عمل اليوم والليلة للقاضي اتخذه عادة • وذكر مثل هذا عن عظما، الرجال • منغرر التاريخ عند قوم يعلمون

#### w\_L

كان محبا للعلم محبة عظيمة • ويظهر ذلك فى تقريبه للعلماء الكباد الذين لايفض نازلة الابعد استشارتهم • وهو واناميكن الاوسطا فى علمه • ازداد بالمرونة بصرا فيماً يقبل وما يرد • وهذا فى الفقهيات التسى يتطلبها منصبه • واما غير الفقه فلهفيه مشاركة ما • وممايدل على أنه يحب الاتساع فى المشاركة العلمية أنه قدم أخاه أبا العباس لينال تحب بصره مشاركة عظيمة فببركته تعلم وترقى وتفوق فماهو الاحسنة منحسناته وهذا مايفصح به أبو العباس دائما • ويقول انه هو والدى الثانى فى الحقيقة واعرواحد منا الان لم يندم على تضييع كثير من عمره فى التفوق فى الفنون ثم اذا كان له أخ أو ولد يقدعه ليرى منه ماكان يتمناه لنفسه • لوكان استقبل

منامره مااستدبر وكفى القاضى علو كعب فى ادارته كونسه اختار أمثال الفقيه العوفى • ومثل الفقيه سيدى محمد الرسموكى • ومثل الفقيه سيدى محمد الايكرارى وابنه ابرهيم بن محمد وسيدى عثمان وابنسه محمد بن عثمان ورجال من نظرائهم لمحكمته • وهل يعرف العلماء الكبار الاعالم كبير ذوبصية فيما يفعل ؟

#### همتـه

له همة طموح • وبها نال مانال • وقد ظهرت همته الكبيرة في نسواح شتى • منها تقديم أفراد من أهله للعلم • ومنها انزاله لكل ضيف منزلته على قدرما يعرفه في بيئته وقد هيأ من الفرش والامكنة الحسنة عاتيسر له مما لهيكن اذذاك معروفا في بلده • وله دار للاضياف \_ الثوى \_ قال ليم أبنها الا اثر زيارة المولى يوسف رحمه الله لا (تزنيت) فاننا عدمنا منمنازلنا مايليق لامثال من معه • فشرعنا في بنائها • ومنها أنه يحب معالى الامسور فى كل شىء ولوكان جال جولات يتفتح بهابصره ويعرف كيف تنال معالىالامور وكيف تنشرح الصدور وما هي أدوات السرور ومجاذب الحبور قبيل ان تستخرج بنات الجيوب • وكيف تنظيم المطاعم قبل تقديم الجسفسنات الغر وكيف هذا العصر وكيف تنال فيه السيادة بالطريقة التي يحبها بها لكان اليوم سيدا كبرا في (المغرب) كله • لافي (سوس) وحدها وقد كنت قلت له هذا لمناسبة يوما • فأعجبه ذلك • واصغى اليه • على أننالانحتاج الى المدنية البراقة وانما نحتاج الى العقل والدين والاخلاق والهمة ووضع كلشيء في محله • ثم كرم وبشاشة وهما موجودان في صاحبنا • فلاعلينا فيما وراء ذلك • وهل وراء ذلك الاهباء منثور ؟ وهل الكرم الكثير ان لميكن لله الا وبال على صاحبه؟ على ان حظه من الكرم قد حاز منه وافرا فسي بيئته حتى صار مثلا يذكر فقد قال سيدى ابرهيم التازاروالتي ان القاضي ليذبح الكباش للاضباف يتعجب من ذلك

# امداح الناس فيسم

هيهات ان يطلق السنة الناس • الامن كانكله للناس ومن لم يستعبد الناس بالاحسان فانهم لا يجودون له ببنات اللسان لان الناس اكيس من ان يمدحوا رجلا حتى يقودهم الى مدحه بزمام الاحسان • واللسانكالضمير لا يتبعان الامن استتبعهما بما يسوقهما الى ميادين الشكر

أفادتكم النغماء مني ثلاثة يدي ولساني والضمر المحجبا

فممن رايت ألهم فيه قوافى الفقيه الاديب سيدى محمد الاكرارى المورخ رحمه الله وعندى له فى جناب القاضى ثلاث قصائد بل أدبع أولهاطائية أجابه بهايوم يطلب منه القاضى الانتصاب فى العدالة مطلعها :

لبيك ياخير قاض حل فى حمل الـ عدل وفى برج سعده بلا غلط والثانية فائية هناه بها يوم اعرس لولد من اولاده مطلعها

هنیت یا خیر قاض بالتی جلیت فی الیوم للنجل والسعد اکم صدف

ومنها

انى وان بعدت زيارتى فلكم حب رسيس فلا يصرفني الصلف

والثالثة رائية مقصورة • وقد قدم لها هذا النشر (التحية العفبة الريا المشرقة المحيا • على اللدة الاخ القاضى • سيدى محمد بناحمد أوعاموالتزنيتي أدام الله لك البقا • واحسن انا بك الملتقى • ومن علينا منك بنعمة قرب اللقا

امين امين لاارضي بواحدة حتى أضيف اليها الف امينا

ولا تنسنا أيهاالاخ في الدعوات في الخلوات والجلوات ثم الاهم أن نهنيك بتكليل تمنيك و فلما تعذرت الاقدام أنبنا الاقلام وزوجناك بنات الافكار و ضرة للبنات الابكار فقلنا

مفاتیح اغلاق المنی قد تیسرت کما سبب الافراح فاحبدی القری فزال الفننا والعی واستبشرالهنا و افض الی اماقینا وسن الکری الی اخرها و وهی تهنیة بزواج القاضی مرة من المرات و

والرابعة عينية قالها يوم تسابق أدباء (ازاغار) في تهنئة القاضي برجوعه منزيارة العاصمية (الرباط) وللحواضر غيرها فيى المغرب • وذلك في سنة ١٣٥٨ه يقول فيها بعد اولها

مرحبا بك فاقض ما أنت قاض دمت للفصل دافعا للنزاع الى ءاخرها • وفي حَاشيتها الى الاديب ابى العباس الناظر • اخى القاضي ما نصه •

( وبعد فهاك نسخة من تهنئة القاضى • العلمت أنك من الادباء تحب قرض الشعر لتوردها على الاحباب ومن يليق ودع عنك غليظ الطبع مسمسن لاغرض له في الادب الرطب)

ومهن له في جناب القاضى الاديب أبو سالم ابرهيم بن محمد الايكرادى المورخ المتقدم • فقد وقفت له على لامية يقول في مطلعها :

وبتم سعد مطالع الاكمال

ويقول فيها يذكر النياق

تختال في الاستحار والاصال

قد يممت رحب الندى ذا بهجة

حظيت نياق الحزم بالامال

ويقول في وصف القاضي

حسان ذي الفخر الجليسل العالى مسدى الصلات الىالعفاة وموردالا (تزنیت) بالحسنی ویابشری افخیری

ولتسعدى بحياة ذا المفضال

ويقول

أبناء (عمو) قبل شاع ثناؤهم في كل قطر بالسنا المختال الي ءاخرها •

وممن سابق في حلبة مدحه اديب (ازاغار) الكبير سيدى الحبيب البوسليماني فقد وقفت على قصيدتين في جنابه • اولها ميمية كتبها اليه مع نعل أهداها اليه مطلعها

أهديتها نعلا لرجل همام قد فاض كالبحر نداه وهام

وقد ذكرت في ترجمة سيدي على بن الحبيب وغيرهما الاتية للمترجم كما كان هناك غيرها اهلى بن الحبيب • ومحمد بن سعيد الغرمي

> وللفقيه الطاهر السكراتي في ذلك الجناب ايضا بائية مطلعها هنيت يافخر القضاة بمنصب

> > الى ءاخرها •

وممن قال في مديحه أيضا الاديب المتمكن الحسين بن ابرهيم التااهيئتسي يقول

الى الماجد الذي تباهت مفاخره ولاحت بأفق الفضل شمسا مناثره

يقول فيها

فما الفخر الا ماقطفت ثماره ولا العز الا ما حوتك مثازره فكم لكمن صنع الحالناس لم يزل بمحتبس عن غاية الشكر أشاكره فطاب بذكركم ونثر مديحكم كتابدوى بعفا منالبعض شاعره

لمالك أقبلنا تخب ركابنا يحتجثها من فيض برك غامره

وهي قطعة غالبها جيد كتبها اليه في المحرم ١٣٤٥ هـ

وللدتنا سيدي عبدالله ابنشيخنا سيدي الطاهر الافراني فائيـة • فيه يقول في مطلعها: الا فانشرح واطرح همومك ياقلب

كما ان للاديب الصوفى سيدى الطاهر السماهرى ايضسا فسى هـذا الميدان من بنات القريض ماله فمن ذلك دالية مطلعها

بانت سليمي فبان الصبير عن خلدي

وهى قصيدة كبيرة • يقول انه قالها • امتثالا لمولف هذا الكتاب المختار لتنتشر فضائل القاضى الخالدة • ولعل هذا كان منى يوم زارنى في الحمراء ١٣٥٤ هـ

وبعد فما مدح به القاضى كثير وربما لم نذكر غالبه وانها منعنى من الاتيان بكل هذه القصائد انى رايت أخانا الاديب على بن الحبيب فيى (تاريخه) تتبعها واستوفى كل ما عنده فتركت له هذه الفضيلة لكونه بمثلها اليق ـ ذلك ماتيسر لنا الان حول القاضى من هذه الناحية ولاارانى الامقصرا لعلو مقامه

### إحالته على المعاش

بعد ما اسن المترجم وذهب جيل وجاء جيل ءاخر احيل رسميا على المعاش بكل اكبار واجلال غير منقوص القدر ولاملحوظ باى نظر شزر فكان يلازم القعود في دكان رفيقه الفقيه سيدى الحسن العفيائي في طرفي النهاد وقد اقبل اذذاك على جهة ربه ، فتسرع دمعته ،مما يدل على أنه روقت خمرته وتوحدت وجهته ولم تتبدل اخلاقه على ماهى عليه مع الناس فكرمه كرمه ، ومعاشرته لاهل الخير والعلم معاشرته بل زادانابة ورجوعا الى الله

### وفاتــــــ

فیربیع الاول ۱۳۷۰ه اصابته قرحة لمتزل به الی ان الحقته بربه ۱۳ من ربیع الثانی فاهتزت (تزنیت) لجنازته و فتاثر کل من یعرفه ویقدره قدره و فبکاه الناس کلهم و واتبعوه الثناء الحسن وقد وصلنی نعیه فسی (مراکش) ،اخر یوم فارقتها الی (البیضاء) اثر الحادثة الاکلاویة مع العرش

### مراثيها

عزى اهله الذين في مقدمتهم اخوه الاستاذ الناظر برسائل. ومن بين ماقيل فيذلك قصيدة قلتها بعد ذلك الوقت اديت بها الواجب وهي هذه

احقا يابني (تزنييت) حقا مضى قاض يحق العدل حقا

فشيق من الرغام (١) له فالقي الا سحقا لجاهل ذاك سحقا ويمحق مثل هذا البدر محقا وحزنا مستطير اللفيح شقسا على فله مجاملة وخلقا على رجل الهدى عمالا وصدقا جوانيه مخاتلة وملاقا ويلقى بالبشاشة حين يلقسي طفوح عادة فيمن تلقى يطيب نزيله سمعا وذوقا على أخرى وذا الكرم المنسقسي تصفقه (٣) دعابته فأسقى بكاس الحاضرين هناك أسقى دراریه ، أشمت هناك فرقا ؟ وابرهيم من قد طاب عرقدا لهم من مشبه خلقا وخلقا له من كل ازهار ينقى نحلق في سموات ونرقي مقاليد الورى غربا وشرقا خرقن منالوقار السجفخرقا بهم أمواج هوج البحر غرقي

احقاً ان مرمسه حداه أماعلموا الكي واروه فيه أيطوى مثل هذا الوشي فيهسم أما شقت قلوبهم حسدادا فوا أسفا على القاضي (أعمـو) على رجل المكارم والتغاضي على صافى الاخاء فلا ترى في يقابل بالتبسم كل ات يعنون بالبشاشة عن خوان(٢) ويشفع جوده الايناس حستى فينشر بالمباسطة السزرابسي اتساح لمن يجالسهم رحيسقا فيالك أزمنا سلفت واني اذا اسقى الندى تشمع فيمه فذا عمرالشريف وذا الكماري وذالكم أبو زيد أيلفي نفوس مثل مشتموم زكي كأنا حين نطفح من حبور نميس فكاهة فكأن ملكنا وكاسات السرور اذا أديرت ويتركن الرجال كأن أطافت

أتذكر يا أبا بكر أطيلت أنبقى بعدهم فى ذكريات فذا للقاضى الذى قدكان قطبا أنرجو بعد انظارا أكانوا أيمضى من لبه كه المزايا فهيهات البقاء فعن وشيك ومختتما بحسنى فاختتام

حیاتك انك الفرد المبقی ؟ تزعزع كل اونة أنبقى ؟ مغى ایضا وسیق كذاك سوقا سوى الانذار أم انا لحمقى ؟ فنظمع فى التخلف مستحقا ؟ نساق فتوبة ربىي وعتقا بحسنى للفتى اتقى وانقى

١) البرغام بالفتح التبراب

٢) الخوان بالكسر والضم المائدة

٣) تصفقه : تصفیه

بنى (تزنيت) ياعلما، (سوس)
لكسم انعى الذى قسد ارمسته
خصوصا صنوه الخلف المجنى
ففيه حقيقة ما فى أخيه
ومن يكرع سنين مواليات
(ادوز) قد أنهلته فعل وأس)
أطال عكوفه حتى أتساكم
يبذ لداته علسما وفهما
الى لطسف مسن الاخلاق اعلسى
فدام ودمتم فى (سوس) سحبا

ومن ذكرت بهم أفقا فأنقا لديكم تربة كالمسك نشقا أبا العباس خير ذويه حقا أو أزيد أن يكن بعث ينقى أليس يكون ملحظه أدقا ؟ أليس يبذ في الابعاث ذوقا ؟ بموسوق بنى (تزنيت) وسقا ويعلو فوقهم أدبا ونطقا من القدر المنيف لمه وأرقى تسح على نواحى (سوس) ودقا

وهؤلاء المذكورون سيدى عمر التازاروالتى وسيدى انعاج محمد الكمارى العدل وسيدى ابرهيم بن محمد التازاروالتى صهرى وأبو ام اولادى وسيدى عبدالرحمن العوفى كانوا من جلاس القاضى فقد توفواكلهم فلم يبق الا سيدى ابوبكر نائبه اطال الله عمره (١)

### قولة ابن الحبيب فيما

(ومنهم الفقيه ذو المحاسن والمفاخر المعدود من الاكابر زين العباد ونود البلاد • القاضى المسدد أبو عبدالله سيدى محمد بن أحمد أوعامسو التنزيتي • وهو من العقل الغريزى الذى يددك به المعقولات في غاية • ومن التجريبي في الوقائع وممارسة المعلومات في نهاية • أكمل الله عقله • وأتم نبله • تشرفت ساحته بفيضان العلوم من لدن حكيم خبير وفي الحديث (أفضل الناس اعقل الناس) وقد قيل (حسب الرجل عقله وحسبه ودينه ومروءته) وقد قالوا (الحزم بلاعقل خطأ) وقد قال الشيخ خليل رحمه الله في وصف القاضي

ولازائد في الدها، ومنذ ولى هذا السيد خطة القضاء بـ (تزنيت) بل سلك مسلك أهل التوفيق • وحاك على مناويل أهل التصديق أعطى المرتبة حقها حفظا وصونا ﴿ واوتى منمكارم الاخلاق وحسن العشرة ماعساه أن يجعل في ميزانه • واذا أتى محكمة الفصل علته هيبة وانقباض • وقسد مدحه والدنا المقدس بها صورته

سلام بالاختصار منى لفظه لعذر ولكن فى فؤادى بسطه الى ،اخرها وقد ذكرها كلها

١) ثم انه النحق بهم كماستراه في ترجمته قريباً فطوى ذلك البساط بمافيه

#### وله فيه أيضا قوله

اهدیتها نعلا لرجل همام لم تدر من یلبسها هیبت حبربنی عمو بر تزنیت) من فخر قضاة القطر من حکمه مؤیدا فی العکم یجری عنی یحکی نقول الفقه فیما اعتصی یصدع بالحق ولا یختشی ایس به میل الحساه ولا فیشتهر بالعلم ولینتشر فلیشتهر بالعلم ولینتشر

قد فاض كالبعر نداه وهام ذابت وحاكت طبعه بانسجام نظم عقد مجدهم بانستظام براجع القول ونص الامام نهج الصواب وسديد الكلام اما بنثر فيه أو بنظام لومة ذى جهل وسخف اللئام لذا وذا من متداعى الخصام حبرا جليلا من فعول كرام من علماء العصر بدر الظلام

ولما سافرت مجادة سيدنا القاضى ادام الله له العز والتراضى سنة ثمانية وخمسين وثلاثمائة والف لزيارة (فاس) ومن به من الاحباب أهمل الفضل والايناس قلت مهنئا له من سفره الميمون

واصبح ركن الدين ركنا مجددا من السغر الميمون يسمم مقصدا واظهر سبل المجد بالجود والندى تبدت له رأيته بسط السيدا الى ان حوى في سبقه قصب المدى فليس لها الا الهمام ابن احمدا وعزم كما سل الشنجاع منهسندا وهمة نفس دونها النجم مقعدا فاياس حكما او ترى البحرمزبدا تقدمها فتح من الله مسعدا رمى جائر أهدى له تحفة الردى ومن قبلها جرانها البيدوم شهدا بظلمة ليل الجهل ان يتخمدا يلوح منرا ما بمرءاته صدى بسيف أيمة العلوم ذوى الهدى وارغم أنف من عتى وتمردا تسربل ثوب الامنواليمن وارتدى وعاد به جسفس الضلالة ارمسدا

تبين نور الحق واتضح السهدى بعود امام ماجد ورجوعه وقام بتقويم المعالم ماجدا امام تعبود السبيادة كلما جرى في ميادين الكمال مبيرزا اذا استصعبت يوما منالعلم رتبة برأى كنور البدر في فحمة الدجا على شرف لايخمد الدهر ندوره اذا جد يومالفصل اوجاد بالندا وان عقدت للجور رايات جيشك بصبر بسر الحكم والخصم كلما أقرت بدا (تزنيت) رغم أنسوفها تدارك قطرا بعد ما كاد نوره فأصبح وجه الحق والعدل بعده تتبع طرق الظلم حتى ابادها وافعم أهل الفضل جودا ومسنسة فلستترى فيسائر القطرغرمن وقرت عيون المسلمين بيمنه

وقام بامر الله حتى استقلت الا وحتى اطاع الناسبالكره والرضا فيا قاضيا عم البرية عدله بقيت لعز كنت شمس سمائه سلام على تلك الشمائهل ماشدا وما شاح برق المجد منجو ساحة بنية شعر عدها بعد اربع

مور وعاد العق غضا مجددا جميعا امير المومنين المؤيدا وياسيدا قد راح في المجدواغتدي تلوح على برج السعادة سرميدا حمام على غصن الاراك وغيردا سموت بها عافي المكارم فاهتدى وعشرين بيتا مهرها ان تقصدا

وقد جمعنا نطاق التهنية مع جناب الخليفة السيد عبدالله بن عياد الجرارى ومع الاديب الفاضل سيدى محمد بن سعيد الغرمي وكان هو أيضا مدح القاضي بقصيدة وهي

ما أهاج (١) الفؤاد وشم مسلاح قلد بلدت بينهم عروب رداح تستبى المرعوى بردف ثقييل كاغتراب الامام بدر الدياجي تساج راس الفسخسار مولي المعالي مرحبا بالامسام قاضى قضاة بمجسيء محمسد وبمسرآ ملجا الخائفيين كسنسز عفاة ومحط الغنى مسحسل ودادى حكمه الفصل ظل بين البرايسا مسبل الامن والامان على الخلـ فأضاء البلاد نور هداه أسفرت أوجبه السرور علينا وتوالت أفراح (سوس) جميعها فمزاياه لاتعد وقـد صا أعر السمع للخفيف وان اسسم وتقدم قبلى فقبل يمينا اعجز المواصفين وصمف عملاه وسلام يزفه الشوق ملني فاح مسك الختام طيبا وعرفا

ناعمات الابدان خمص الوشاح يرتوى من رضابها للاواح (٢) وبثغر مشل انبلاج الاقاحي شمس أفق الهدى ونور الصباح مفخر العز والعالا والسماح مركيز العلم والهيدى والصيلاح ه ازدهت ارضنا بفرط ارتياح وغنى المرملين والارواح ومزيل الردى ببيض الصفاح مهلك الجاحدين أهسل الدوقساح ـق مزيع الردى عن الاشباح وهدانا بعد ليه للنجاح لمعا فاستبان وجه المفلاح واستوت فيه السن المداح رت يباهي بها بكل النواحي يرض قدر فقيهنا المسمساح لثمها فيه داحة المرتاح واكتفوا بالقليسل من أمهداح لاخى الفضيل مظهر الافراح (ما أهماج الغمؤاد وشم الملاح)

١) يقال هاجه لا اعاجه

۲) کسندا

فلما أطلع الاخ في الله الفقيه العالم الاديب العلامة الاريب المسارك اخو المهدوح أبو العباس سيدى أحمد بن أحمد اوعامو على التهنية بالفصيدتين المذكورتين حملته حمية العلم والادب وبالفور كتب هذه مخاطبة ودية وفاتحة مسكية ون كانت العجلة غير مرضية فقال

طرب العالمين مسك وداد من لسان البلاغة ابن سعيد بين أيدى عباب جود ومـجـد من ببهجات وجهه هنأ القـا فتراه يسـبـى العقول ذكـا، وبدت شمس فضله فلك العـ وبنور الهدى وعـيـن الرشاد ذاك عبد الاله من مـلا الجــ ياسليل الفخار يابهجة الا يـ ياسليل الفخار يابهجة الا يـ لـك يوم به نطرز تاريخــ وعليـكـم منا يعود سلام

منقریض حکاه صوع الایادی ا وعلی صنو العلا والرشاد أبدا موجه یری فی ازدیاد فی حقا رقیاه عرش الفؤادی بجمیل الحدیث فی کل ناد نز فغابت بها شموس البلاد سن فتاقت الیه کل العباد حاز عز الطریف اثر الستلاد سو بعرف نزاهة ووداد ام دم للعلا أفخر عیاد (۲) عبق الود من صمیم الفؤاد عبق الود من صمیم الفؤاد

وقد مدح هذا القاضي شاعر زمانه العلامة سيدي كمد بن احمد الايكراري بقوله :

سدل وفي برج سعده بلا غلط

لبيك ياخير قاض حل في حمل الع الي ءاخرها وقد ذكرها كلها

هذا وقد توالت عليه قصائد أهل العصر • كل على قدره • فما بلغوا عشر أعشار ما يستحقه • وقد كتبت له مرة ماصدرته بعد السلام التام على خضرته

(أما بعد فمن الواجب علينا ان ننبه سيادتك وان كانت غنية عن التنبيه أعلم ياأخى ان الحق فى مواطن الحق يعظم الله به الاجر • ويحسن بهاللخر اذ من صحت نيته • وصفت سريرته • وأقبل على نفسه كفاه الله مابينهوبين الناس • ومنتخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس فيه شأنه الله وعليك بفهم ماتلجلج فى صدرك ممالم تجدله نصا فى كتاب ولا سنة وعليك بمعرفة الاشباه والامثال وقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها الى الله وأشبهها بالحق • واجعل امن ادعى حقا غائبا • اوبينة أمدا يبلغه • فاناحضر

١) قس الايادي من فصحاء العرب

٢) يعنى القائد عياد والد عبدالله المذكور

بنيته أخذت له بحقه والا استحللت عليه القضية • فانه انفى للشك • وأجل للعمى والسلمون كلهم عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حد أومجر با عليه شهادة زور أوظنينا في نسب او ولاء • فان الله تولى منكم السرائر ودفع بالبينات والايمان واياك والقلق والضجر والستاذي بالخصوم • والتنكر عند الخصومات • والله تعلى يتولى هداكم ءامين (١) توفى رحمه الله يوم الاثنين الثالث عشر من ربيع الثاني عام اثنين وسبعين وثلاثمائة والف بتزنيت

## الثامن عشر ابرهيم بن محمد

للقاضى اولاد عديدون أظهرهم الان فى ميادين المعارف النجيب ابرهيم بن محمد ولد سنة ١٣٢٧ه وأخد القرءان عن الاستاذ سيدى محمد ابن أحمد مبارك وسيدى الحسين بن خباش به (تزنيت) وعن سيدى أحمد ابن محمد به (تيمجاض) وغيرهم

ثم التحق بمدارس المعارف في صحبة عمه أبي العباس الذي سنذكره فريبا • فكان ياخذ عنه الابتدائيات وقد كان في مدرسة (أدوز) بين يدى الاستاذ سيدى المحفوظ رحمه الله ثم تصاحبا الى (فاس) فأخذا من هناك عن أساتذة • منهم العلامة سيدى الحسن الـزرهوني أخــذ عنه الفقه وسيدى الطاهر بن محمد الصنهاجي وسيدى عباس بناني أخذ عـنه التوحيد • وسيدى محمد بن عبدالرحمن النحو وسيدى محمد بن انحاج بعض التفسير

وحاله حسن واخلاقه لطيفة وذاكرته قوية يحفظ ويستحضر من محفوظاته • وقد كنت القيت عليه مسائل في ربيع الثاني ١٣٦٧ ه ايام نزولي في دارهم • فرأيته حاذقا لقنا • ولا يزال يتتبع الاخذ عن عمه • وعن الاستاذ الحاج احمد بن الحسين الجراري أستاذ مدرسة (تزنيت) في هذه السنين قبل ان يتوفى تخلق بأخلاق ابيه • فيبش ويهش • ويقابل الاضياف بها يجب وله بيت في المدرسة • يضيف فيه من يليق به ذلك وهذا مما يدل على تاصل الكرم • وملاقاة الاضياف • بسعة الصدر من جميع أفراد الاسرة (الاعامووية) الفاضلة • وقد حرم كريمته من زمن فكان كماقيل

ان يذهب الله من عينى نورهما ففى لسانى وقلبى منهما نور ولم يبق من بصره الا بصيص قليل لايكاد يميزبه من يقف امامه •

١) كل مطلع يعلم من أين هذه البرسالة ﴿

وهو أفضل اولاد القاضى فى فضائله وتأهله للشفوف ومشاركته فسى الفنون منذ الان وما اولاه ان يخاطب بهذه الابيات التى أقواها فيه الان وأنا اتمثل شخصه •

أبا سالم اشرفت نحو ذوى المجد فمثلك من يبدو على قمة السعسلا فمن كان نجلا للذى كنت نسجله فذا عمك العلامة الفرد فلتسنسل فطعت الى العلياء شوطا فشمرن فلا كان من يدعوه علم الى العسلا فليس عن المجد الموثسل حاجسب

فصافح مصونات المكارم بالايدى بدو جبين البدر فى فلك السعد فأخلق به أن يغتدى غرة المجد به حسلة العلامة الماهر الفرد لكيما تصون الكنزفى الشرفالعد ولم يغد شمس العلم منعدم الند فيجبه مس يحنو المعالى بالصد

# التاسع عشر القاضي احمد بن أحمد أوعامو

هو صنو القاضي الجليل • وأحد العلماء الكبار المحصلين من شباب (سوس) اليوم • واستاذ من أساتيذ التدريس • قدم (تزنيت) وهي منالعلم اقفر من جوف الحمار الادرس يلقى في جامعها • ولالواء علم يخفق فـــى محافلها • ولاأحد يهتم بانعاش المعارف في تلك المدينة التي كأنبت عبامرة المحافل الدراسية حينا بالعلماء الكبار كالشريف الكثيرى ومحمد بنعبد الرحمن الاغرابويسي والحسن بن الطيفور الساموكني • ومحمد بن الطيفور الاسغاركيسي وأمثالهم • وكانت معطا لركاب طلاب العلم من كل جهة نم لم تزل بعدهم هذه المدينة شاغرة من دراسة العلم تندب شجوها وتطيل على فقد حظها عويلها الى ان قيضت لها السعادة هذا الاستاذ الجلبيال فكان اهم أمر عنده من أول يوم القي فيه عصاه بمسقط راسه هذا وقد رجع من (فاس) واستتم أخذه ان يحيى رسوم العلم في تلك المدينة وأن ينتشل همم أبنائها من جهل عميق يطمو عليهم بسبب اهمالهم وطولزمان القاء الحبال على غواربهم • فتيسرت له الامنية • وتأتت له مفخرة من احدى المفاخر التي يغتبط بها العاملون • ويغبطه عليها من يتمنون لوجرو اجريه لو كانوا ممن يقدمون • ولكن ايس كل من خطب حسناء يخطبها انالم يقدم ههرا (ومن خطب الحسناء لم يغله مهر) (ودون اجتناء النحل ماجنت النعل)

#### موليدلا

ولد ، اخر ذى الحجة ١٣٢١ ه فى تلك السنة التى غادر فيها والدهقةه الحياة الاولى فى شعبان فتركه حملا ولذلك سمى باسمه على عادة المغاربة فى ذلك من عهد مولاى ادريس بن ادريس ليكون كذكرى دائمة

فى الاسرة الراحل عنها وأمه اسمها المنة وهى وأم القاضى أختان بنتا سيدى ابرهيم الماسينى البعقيل وكان ذا يد فى علوم الجداول مع اتقانه لحفظ القراان والمام ببعض معارف اخرى وكان من اخصاء الاستاذ الجليل الشهير محمد بن ابرهيم اعجل وكان ابرهيم صالحا عابدا قانتا مخبتا مسنا وكان فى داد له كبيرة بعزبة (أيت محمد) فى ادباض (تزنيت) يزاول خلايا النحل ويشتغل بالملاكه وكان ذلك ما يستمد منه مواد ضرورياته وقد أخذ ايضا عن ابى زيد الجشتيمى ولعل ماكان عنده من المعارف استمده منه و

## في الكتاب

اخد المترجم القرائ عن أساتذة من بينهم الاستاذ الحسين الخباش في مسجد (أيت محمد) بـ (تزنيـت) وهو مدرر مشهور ذوسمت وجـد توفي ١٣٤٢ ه وممن أخد عنه سيدي أبوبكر هذا الفقيه الذي يعـين الـيوم القاضي ويدير كل أشغال محكمته وقد كان أخد عنه في مسجد بقريـة في قبيلة (أيت ابراييم) وممن أخد المترجم عنهم أيضا الاستاذ احمد بنمحمد العمري البونعماني الذي تقدم ذكره في اوائل ترجمة القاضي فانهاستاذهما معا وذلك في مسجد (تيمجاض) بـ (أيت همان)

انتهى المترجم من اتقان القرءان بعد ١٣٤٢ ه فتوجه الى المقاصد العليا بهمته •

### مشيخه في المعارف

اذا أراد الله أمرا هيأ أسبابه شاءت الاقدار ان تفوز اليوم ب (تزنيت) بأستاذ كبير من المترجم فهيأت له أساتيد كبارا جهابذة اخد عنهم في (سوس) وفي (فاس) ومن رعته العناية بعينها من الصغر فأجدربه انينال كل الشفوف في الكبر

## ١) الاستاذ على بن الطاهر الرسموكي

على يده افتتح سنة ١٣٤٣ ه في مدرسة (دودرار) بـ (رسموكية) فيتدرج في التمرن بين الفنون على العادة واجتاز بكل نجاح طبقتي الابتدائية والوسطى فاستولى على النجابة وقد كان ذلك الاستاذ اول التحاقه بـه مجتهدا في التدريس و فانتفع به المترجم بسرعة وجنى ثمار الفهم من أغصن النجابة المورقة و الا أن فتورا حصل للاستهذ من ١٣٤٧ ه الله ١٣٤٩ ه فكان

حظ المترجم اذذاك انما هو المطالعة وتتبع تعليم لبعض التلامية في الابتدائيات • اعانة للاستاذ • ويصف المترجم هذا الاستاذ بأنه لكثرةاتتغاله بخويصة نفسه قلما يتعهد التلاميذ ليعركهم ويجشمهم ويرشحهم الى ماهم بصدده • عادة له سار عليها طوال حياته كأنه يقول علينا العمل وعلى الله اكماله • واخال هذه العادة مما اقتبسه الاستاذ من أمثال أبى فارس والاستاذ سيدى المحفوظ فانهما يوصفان بذلك • كما يوصف به قبلهمشيخ الجماعة محمد بن العربي الادوزي بل هذا أحد الاساتيذ الجشتيميين يعلن ذلك في مخاطبة لتلاميذه \_ فيما يحكى \_

ولستم من الصبيان حتى اسوقكم فمنشاء فليقرأ ومنشاء فليكرا(١) ومما خاطب به المترجم استاذه هذا بعد هذا الحين سنة ١٣٥٦ ه وقد ولد له ولده محمد ٠

ایشر هلال للسعادة قد بدا فافتر عن درر المرام سناؤه وتری السرور علی البسیطةلامعا وتهنات کل الوفود بسابع الاعظم به عیدا یعیید لفائیز اگرم بذاك الاسم وصفا مجتبی ظفرت به (رسموکة) العلیاء اذ فتناشدت 'ور'ق' الهنا بمحمد فصن نشاة ناشیء من محتد غصن من ادواح السیادة والتقی روض وریف مخصب متعطر عمت نتائج من آبیه فانها شیخی الامام المجتبی والمعتلی مولای نجل الطاهر السامی اللی

الى ان قال ءاخرها : ازكى التحية والسلام عليه مـا

نعو السيادة والمجادة والندى لما استنار بوجهه متولدا فيعم رونقه الوهاد وانجندا بعضوره عنز الملبوك وازيدا ومحببا عند الورى وممجدا جاد الزمان به وانجز موعدا أكرم به فرعا سيشبه معتدا زاك ينال الناشئون سناالهدى للك الاصول بعلمها لمناجتدى درر النحور لمن غدا متقلدا عرش القلوب متوجا وممجدا قد كان في كل المفاخر مغردا

هنز الاصول نمو فرع أملدا

(وترجمة هذا الاستاذ تجدها في هذا القسم نفسه في هذا (الفصل الثاني) ان شاء الله)

## ب) الاستاذ المحفوظ الادوزي

انتقل الى حضرته بمدرسة (ادوز) ١٣٤٩ ه فهناك اخذ المنطق والبيان الكرى الكرى الكرى

والاصول وعلى يده فتح على االمترجسم في علمي المعاني والاصول فكان كثيرا مايستلا المذاكرة فيهما كشيخه والتفسير في جميع القراان ومختصر ابن أبي جمرة للبغاري في الحديث وقد كان هناك معينا كبيرا للاستاذ باذنه في جماعة يدرس لهم الالفية وغيرها من المتون ثم صاريتابع الفنون تدريسا لكل الطبقات وقد نال مكانة عند الاستاذ لما جبل عليه من سكون الطائر وهدوء الحال وديانة متينة وعدم مشاركته في كل ما يجول فيه طلبة المدرسة من المعروف عنهم فلم يزل رابضا أمام الاستاذ يجول فيه طلبة المدرسة من المعروف عنهم فلم يزل رابضا أمام الاستاذ الى ان لحق الاستاذ بربه عصر يوم الاربعاء ثالث ذي الحجة ١٥٣٥ه فتولي هو والاستاذ أحمد (ازاكاي) غسله وصلى عليه الفقيه أحمد بن محمد بسن المرزوئين بفقدان مثل ذلك الاستاذ العظيم وقد تقدمت في (الجزءالخامس) ترجمة سيدي المحفوظ بين الادوزيين

واما اساتذته الحضريون الدين اخل عنهم في (فاس) فهم هؤلاء لزيدهم في العدد على من تقدموا له

- ج الاستاذ الطائع الفاسي
- د العلامة سيدي محمد العلمي الفلكي
  - ه العلامة سيدي عباس بناني
  - و العلامة سيدى الحسن مزور
- ز العلامة سيدى محمد بن عبدالرحمن العراقي
  - ح العلامة سيدي محمد أقصبيي
- ط العلامة الوزير سيدى عبد الرحمن بن القرشي
  - ي العلامة سيدى الحسين العراقي
- ك العلامة الصوفي سيدي الراضي الحنش السناني
  - ل الشبيخ سيدى محمد بن الحبيب الفيلالي
  - م العلامة الاصولي الفذ سيدي السائح الرباطي
    - ن الشيخ أبو الاسعاد

هؤلاء مشيخته في (فاس) فقد اخذ من هناك جميع الفنون و فرجع باجازة من كل واحد من هؤلاء وما منعنا من سوق الاجازات الكثيرة الا ما اشترطناه من حرصنا على ان يكون كتابنا هذا موضوعيا وله في بعضهم قواف منها قصيدة خاطب بها الاستاذ العلمي يوم ختموا علبه كتابه (تقريب البعيد) يقول فيها:

شكر المبدع صوغه في قالب عجب فلم تر مثله الازمان من قد حبا عصرا فوائد فكره فتزينت بعقودها الاعيان وبدت بهشمس المعارف فاكتست زهر الكواكب فاستفا الاكوان علم المعارف مفرد بلمسحسور

وحين توصل باجازة العلامة سيدى الرضا السناني ١٥ ـ ٣ ـ ١٣٥٨ه أحانه بقوله

اتتنى من جنب السعادة تبرد ففاح المني مس طيها والتودد وعطرت الارجاء اذ نشرت فأين ن منشرهاالكافور بالمكيعقد فطرت على متن السروربروضها فما شئت من زهر المعانى ومن جنى الا

اجر ذياول التيه منه وارغاد

لمدار كل فضيلة تيزدان

مانى ومن دعبج المعارف تقصد وطارت بنا حمر التواجداذغدا هزار المني باسم الحبيب يغرد ولم لا وقد رق النسيم بلطفها وحازت تباريحا من الوجدتحمد وزفت لنا ممن يلوذ بقربه وخلته الاعلام حقا ليمجدوا امام الهدى صدر المحافل اينما تجالي فذاك في الجلالة مفرد وشبمس العلا والعلم ضاءت فاكسببت

شموسا ضباء دائما يستجدد محدث فاس روض علم وحكمة وبحر فنون بالدراية مرزيد سئيل الرضي الراضي السناني متحمد

فيالك من ندب همام يسدد ويالك من سيف على الضيم منتفى

اضربه من سيف عمرو وانكد تجرمروطالفخرتيهاوتسعد(١) ببهجتك (البيضاء)راقتولمتزل فبالله ياشيخي المجيز ومرشدى افدنا بما يروى صدانا وبرقد بقيت بقاء الدهر للناس رحمة وضوءا وللعداة سيفا يسهد

# نبذتامر أحواله

أما اخلاقه فانه هين اين يغلب عليه الحياء • وقد كان تجاوز فيهالحد حين ربض في (سوس) وثافن أمثال أستاذيه ابن الطاهر والادوزي الاانه لمارجع من (فاس) رجع بحالة يرجى معها كل النفع • وكثيرا ماكنت أقسول لبعض معاريفه أن لم ياتنا من (فاس) الابرقيع الراس ومل المجلس بالمذاكرة لكفى فاذا به أتى بذلك وبعلم جم • وان كان بعض المغفلين

١) كانسيدى الراضى نزل اذ ذاك في (ا بيضاء) قبل أن ينتقل الى (أزمور)

المتماوتين لايزالون يحبون ان يتماوت كل الناس ويرحم الله عمر فقد راى انسمانا يكثر الاطراق • فعلاه بالدرة قائلا ارفع راسك لانمت علينا ديننا • هكذا ينبغي لكل ذي علم • ولكن الجهال لايعلمون • ونحمد الله على ان جاء وفق ظنوننا هذا الاستاذ الكبر فانه مدمث الكنف موطأ الجانب يعاشر فتحمد معاشرته ويذاكر فتظهر دقة نظره واطلاعه وقد اعجبني كثيرا في مذاكرات جرت أمامي بينه وبين الاستاذ سيدي الحاج احمدالجرازي شارك فيها ابن الخالة الاستاذ ابن عثمان فكان الجرارى المطلع كثيرا مايدلى بماطالع من مختلف كتب والمترجم ضم الى ذلك تؤدة وحسن مسلك ومما جرى أمامي يوما حديث حول (التوسل) وكنت أنا اكره المماراة خصوصا في أمثال هذه المسألة التي لاباس بها فتجاذب اولئك الاساتياة المباحث وتراموا بالادلة واردت أن أقطع المماراة فانها لاتاتى بخير فبدات أملى حول ذلك المبحث التاريخي مامر حوله بين الباحثين من عز الدين بن عبد السلام وابن تيمية الى ان انتهى البحث الى الشوكاني والالوسى فكان المترجم مستحضرا لما قاله الالوسى في تفسيره (روح المعاني) فقطعت بذلك حبل المباحثة • وظهر بذلك الحق صراحا • ولاينبغي امتداد الماحثة بعدظهور الحق ومما وقعت فيه المذاكرة مسألة حول المحرم بالحبج عند الخنفيسة٠ فادل باحادیث استحضرها • ثم راجعناها فی شرح (بلوغ المرام) ومن ذلك أيضًا مسائل أصولية وعرفية وفقهية • كلها اظهرت لي مكانة الاستاذالكينة في الاستحضار وتفهم روح النصوص بعد ماجرى بيني وبينه فيها ملًا كرات أو بينه وبين غيري في حضرتي ولا أعلم اليوم في (سوس) من يتعالى الى سماوات البحوث العليا الحديثية والاصولية على ماهى عليه المباحث الاصولية الناصعة سواه وسوى سيدى الحاج احمد الجراري وسيهدى حمد بن عثمان الايكرادي. وما وجد المترجم الا بركة الرحلة. وهل تترقى العلوم وتحصل المعارف الا ببرؤية العلماء ؟

کان عازما ذاهمة • ویظهر ذلك فی تاثیره فی (تزنیت) فقد أحدث فیها دروسا منظمة • وانی بهذا الاستاذ لارجو آن یمد هذه الحاضرة بمعارفه (۱) والمترجم یبکر بعد الصبح من داره ال المسجد • لاترده صبارة البرد كما أنه یراجع المدرسة آیضا وسط النهار • ولاترده کذلك حمارة القیظ • وذلك کله مع تطوقه بادارة الاحباس دال علی انله من قوة العزیمة مایمکن انینال بها النجوم فبرحلته ارتقی فکره وروقت خمره وجملیت مرءاته وسویت مرقاته • فاننی لارجو منه ان یسد ازا، أخیه القاضی حفظه الله بابا

١) صدق هذا الرجاء بتاسيس فبرع المعهد الروداني في (تزنيت)

كبيرا في المعالى والغضائل • فانه كتتمة لصنوه القاضى يعرف هو من حال الوقت مالا يمكن لصنوه ان يعرف • لانه ليس من أبناء هذا الجليل ولذلك تراه يحب ان يضع الاشياء في مواضعها وضعا مناسبا حتى الكرم فـى الضيافة وفي غيرها له في ذلك مايعجب كل من جال وعرف كيف الناس وماهو مع ذلك كله الا حسنة من حسنات اخيه حفظهما الله معا وأطلع بهما في تلك العاضرة السوسية شموسا مشرقة دائمة خالدة •

لم يعتم بعد نزوله بـ (تزنيت) مغتتج المحرم ١٣٥٨ ه ان فتح الدراسة ثم تهيأت له نظارة الاحباس سنة ١٣٥٩ ه وقد قال اننى لم أقبل هذا القيد الا لاجعله مرقاة الى احياء المعارف في مدينتنا هذه وهكذا يكون الرجال يستخدمون الوظائف للمصالح العامة لا المصالح الشخصية فقد أحببت له الظهور مادام أخوه القاضي حيا مبسوط اليد ملحوظ العناية فتذاكرت مع بعض أوداء القاضي • فلم نلبث أن عرفنا أنه ناظر للاحباس فكان ذلك مبهجا لكل من يعرف هذه الاسرة • المعروفة عند كل أحد بالنزاهة والعفاف • وقد رأيته يتأفف كثيرا حين لم يكن حرا في اصلاح المساجد وما اليها • مما يدل على أنه يحب أن يكون موظفا نافعا • لاموظفا مسترطا ملتهما وحاشاه ـ وهو الى الان ١٣٦١ ه عزب • ولعله يتيسر له أن يقترن قريبا فيحصن نصف دينه • كما في الحديث • وقد جرينا له في ذلك وعلى الله فيحصن نصف دينه • كما في الحديث • وقد جرينا له في ذلك وعلى الله

#### بعض ، اثبار د

رايت فيما تقدم بعض اثاره • فلنعرض هنا نماذج اخرى فمنذلك ماخاطب به سيد البلاد محمد بن يوسف ملك المغرب المحبوب حين أبل من مرضه المشهور بعد علاج

عم الهناء وجیش السقم منهزم وافعم الجو مابالارض من فرح یوما ابل به ظل الوری واما یوما یکونانا عیدالهناء مدی الا

الى أن قال فيها

نفسى فدا لك من سقم ومن الم الى ان قال في ءاخرها

المدحعوفي اذعوفيت فافتخرت رب باسمائك الحسنىالتي وسمعت

عن القلوب وثغرالشعب مبتسم وبالبشائر فاح السهل والاكم نهم فطلنا وعاد الانس والنعم حقابينشر فينا الشكروالكرم

قبل نفوس بختم العز تختتم

بمدحك الواجب الكتاب والقلم كل العباد اذ دعوا بها رحموا ايد وعظم وزد سلطاننا مددا بعد الشنفاء الذي تشنفي بهالامم الى ان قال

> بعاه جد لكم لولاه ما نشبات عليه ازكى صلاة الله ما طلعت

كل العوالم لاحل ولا حرم شمس البشائر بالابلال تبتسم

وقد رفعها إلى السادة العليا بعد ما وطأ لها بنشر حسن رأيته

وقال يخاطب الخليفة بـ (تزنيت) الشريف المولى الحسن بن يوسف • بعد ما أبل من الم صمم كان الم به فقدم الى محله ب (تزنيت)

> أهلا بمن يعلسو السماك سيادة فرع الامارة والسعادة والندى رقصت بكم ارجاء تزنت بهجة وسمت بماحظیت بهمن جدکم ۱ أعظم به ملکا جلیلا لم یــــزل

ونباهة ومكانة تستسجده (حسن) بحسن خلافة يتزيد وبمجدكم طير الهنا يتغيرد وببرئكم برءى العللا وبعودكم عاد السرور وعنك كان يجدد لم لا وقد امست بظل حلولكم وسمت بظل لايسزال يمدد ونراه من حسن البناء يخلد (سوس) بنور فروعه يتمجد مولاي دونك غادة مأز فوفة وصداقها لطف لديك محدد

ومن ءاثاره الحسنة محاضرة القاها في المسجد الكبير ب (تزنيت) وقد ختم فيها مؤلفا نصها

حمدا لمن حلى العلماء برفع الدرجات وثلث بهم في الشهادة لهـــم بنيل ارفع الكمالات وعلى من جعلهم ورثة الانبياء عليهم افضل الصلاة والسلام • وعلى «اله وأصحابه الكرام

سادتنا الاحلاء

هذه محاضرة تطلب من كل طالب امعان النظر والتفكر في مغزاها والتخلق بمقتضاها • حاوية على درس نقطتين جسيمتين اولا ماهو العقل الذي شرف به هذا النوع الانساني واثنى على ذويه بقوله تعلى (فبشرعبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) وبقوله ما خلقت خلقا أحب الى منك ولا أركبك الا في أحب الخلق الي ً

ما وهب اللبه لامرء هبه افضل من عقله ومن أدبه هما حياة الفتى فان فقدا ففقده للحياة أليق به

١) مولاى الحسس جد الممدوج

هو نور روحانی به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية قائدا لكل مصلحة دينية ودنيوية مانعا من ارتكاب ضدها فالعقل بهذا المعنی اما خاص يمن الله به على من شاه من عباده واما بمعنی مطلق الشعبور به مثل اجتناب حفرة خوف الوقوع فيها فعام بجميع الحيوانات انسانيا أو بهيميا وعليه فيجب على كل انسان ان يحتاط كل الاحتياط في ان يتصف بها هو من خواص النوعالبهيمي فيلحق به وما التمييز بين النوعين الا بالعقل

لولا ااهقول لكان ادنى ضيغم أدنى الى شرف من الانسان

وبعد تحقق الاتصاف به يجب ان يقدره حق قدره ويحفظه من سائر الفسدات لذلك عد من الكليات الخمس التى اتفقت الملل بأسرها على وجوب حفظها واذن فمن غير شك ولاريب أن كل عاقل يحب الجمال والإجلال ويريد أن يكون ماهرا في سائر العلوم الدينية فقها وحديثا وأدبا وغيرها من سائر الفنون المادية وكالطيارات والسيارات والتلغرافية والالات الكهربائية وشبهها مما تعلق به الهمم العالية و فما المريد الصادق في الارادة الا من امتثل قوله تعلى (وهزى اليك بجدع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا) وقوله تعلى (يايحيى خد الكتاب بقوة) متحققا ان الله تعلى خلاصة الاسباب واقتضت حكمته تعلى وجود المسببات عند وجودها لا بها

( ألم تر أن الله أوحى لمريم وهزى اليك الجلاع يساقط الرطب) ( ولوشاء أدنى الجذع من غيرهزها اليها ولكن كل شيء ألله سبب )

متيقنا أن العلم بالتعلم ( والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لاتعلمون شيئا) فليرم البطالة والكسل وراءه ظهريا مجتهدا في تحصيل الفنون بجميع الوسائل • مشتملا بقوة قاطعة • وهمة عالية • لا تعرف الملل

اطلب ولا تفجير من مطلب فئافة الطالب ان يضجيرا أما ترى الحبل بتكراره في الصغرة الصماء قد أثرا فتستغرق أوقاته فيه سهرا بالتمتع بسلساله وبرياضه الفائحة وحصل العلم وزنه بالتقى وسائر الاوقات فيه استغرق وليك قلبك له أفرغ من حجام ساباط ومن لم يعشق غيره

أطلب العلم ولا تكسل فما ابعد الخير على أهل الكسل واهجر النوم وحصله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل

غسره

الجد في الجد والحرمان عن الكسل فانصب تصب عنقريبغاية الامل وغيرها من كلام الحكماء المرشدين للعباد • وقل للمتصنع في الارادة للعلم

وقل لقتیل الحب وفیت حقه وللمدعی هیهات ماالکحل الکحل اخطات یا هذا فما کل مرید بمرید • فان دونك والمراد • خرط القتاد استقبلت المغرب • وانت تسأل عن الشرق

سارت مشرقة وسرت مغربا شتان بين مشرق ومغرب غيره

أوردهـا سعد وسعد مشتمل ما هكذا يا سعد تورد الابل سلكت الامعز الصّوّان (١) • وتركت المحجة البيضاء • فهيهات هيهات فدع غمار العلا للمقدمين على ركوبها واقتنع منهن بالبلل غيره:

بقدر الكد تكتسب المال ومن طلب العلا سهر الليال تروم الجد ثم تنام ليلا يفوص البحر من طلب اللئال فمت بغيظك ظالما لنفسك وانت الذى فتشت عن حتفك بظلفك واستنتج من هذر كله أن من لم يرد العلم ليس بعاقل قطعا والستواء الظلمات والنور لديه (هل تستوى الظلمات والنور) ومن أراد العلم بلاتعلم فليس بمريده قطعا لتوقف السببات على أسبابها ومن يتعلمه بدون همة عالية وحزم تام فليس بمتعلم قطعا لتوقف المشروطات على شروطها (وبضدها تتبين الاشياء) فاعلم ذلك وامعن النظر فيه واسرح الفكر في رياضه ثم اختر لنفسك ما يحلو

ثم ختم المحاضرة بحانية حسنة مطلعها

نسيم المنى من جانب النجح ينفح فسير مجد بالعزيمة ينجمح هنيئا لمن يهتم بالعلم دائما يروح ويفدو في أقاحيه يسرح ومنها

وويحا لمن يرصى بربح بطالة فما هو الا الجهل لا العلم يربح اذا المرء لن يعل الشريا بهمة تراه سليب العلم بالجهل ينضيح ومن لم يجد نجح سعيسه ومن جد حاز كل مجد فيغلسح

# # # \_\_\_\_

الصوان بالفتح فمشدد نوع من الحجارة القاسية

تلك نماذج من ،اثار الاستاذ الناظر حفظه الله وبها تظهر مكانة الرجل في الادب وفي استحضار الامثال الشوارد والابيات الفرائد مع تعبير مقبول اذ ذاك وروح ادبية ذات أريحية كأنها مر بها على الرياض الفائحة حفظه الله للمعارف وللمجد والعلياء

#### 

كنت كتبت ما تقدم منذ ١٨ سنة • ثم ازداد الاستاذ في مقامه في نظارة الاحباس وفي التدريس • وقد أصبح شمس الاسرة بعد وفاة القاضي صنوه • ويرد الى الموسم الالغي ليحضر دعوات اولئك الصالحين وأخلاقه في ازدياد • ومقامه في تمكن • وهو يجاري ويداري ويحافظ على مركزه بكل ما أمكن • وهو بشوش هشوش ثم بعد الاستقلال نقل من نظارة الاحباس الى خطة القضاء في (تزنيت) حيث هو الآن ١٣٨٠ ه يتمتع بحسن السمعة

### قولة ابن الحبيب فيما

(ومنهم الفقيه ، الصدر النيزيه من تشنفت بسماعه الاسماع وانعقدت على كماله الاجماع ابو العباس سيدى احمد بن احمد اوعامو اخو القاضى المذكور ، كان كثير المطالعة ، مشاركا فى فنون من فقه وعربية وأصول وفرائض طيب النغمة عظيم الوقار فى أكمل جاه وحرمة ، قرا على العلامة المحجوبى وعلى نبراس المغرب سيدى المحفوظ الادوزى ثاقب الذهن ، جيد النظر ، حافظا لنكت الفقه ، ثم انتقل لفاس وحرد فيها بقية علومه ، ورجع لوطنه مهذبا فاضلا قوى العقل حسن الهيئة معتدل القذ مليح الصورة ، محبوبا عند العلماء ، حريصا على الافادة ، قليل الكلام الحدا ، وكان ينظر فى النجوم ، حضرت يوما مجلسه الحديثى ، فرأيته واسع الرواية ، كثير الحديث عالى السند حببه الله للانفس مع صدق الرواية ، كثير الحديث عالى السند حببه الله للانفس مع صدق القبول سمع بفاس من اعلامها)

## العاشر الحسين البولـوقـتي

نسبه الحسين بن محمد فتحا بن احمد بن مبارك والبولوقتى تحريف ابى الوقت وهم من صميم (أيت محمد) وولادته نحو ١٢٧٠ه وقد تخرج فى القرءان باحد اساتذة اسرته من ءال اوعامو فى مسجد قرية (أيت محمد)

ثملااتقنه التحق بالاستاذ سيدى مسعود فى المدرسة (البونعمانية) فلازمهمن أول يوم الى ان تخرج • وقد كانت له قدم فى النجابة يذكربها • وهو لايزال بعد فى المدرسة وقد كان اذذاك لهجا بكتابة كتب المدرسة يتتبع بها المدراسة نصابا نصابا فلذلك حسن خطه حتى امتاز ومن لايزاولمهنته كثيرا فقلما يتقنها اتقانا ثم بعد تخرجه فى أوائل هذا القرن صاد يشارط فى مساجد بايت بعمران فأمضى هناك سنين وهو فى ذلك يجعل ديدنه قسم التركات وفض النوازل ولكنه يمشى بتؤدة • وليس يجعل ديدنه قسم التركات وفض النوازل ولكنه يمشى بتؤدة • وليس ككثيرين ممن يجرون فى ذلك اطلاقا فتمولو من جرائه لما يترشحونه من كل ما سنح ثم لاعليهم ان أصابوا أو أخطأوا وحبك الشيء يعمى ويصم

اقترن نحو ١٣١٤ه بكريمة من بنات عمه ثم لم يتحول بعد ذلك عن صراطه المستقيم والم تحمله كلف الاسرة التى ينظر به على ان يغير سيره وماذلك الا لتأثره بسجية أستاذه سيدى مسعود المعدرى وكان وان لم ينفض يديه \_ كمافعله استاذه سيدى مسعود\_ بالكلية من فض النوازل وكتب الاحكام بين الخصوم يلزمه الحذر خوف التورط مراقبا لله بحسب استطاعته ولهذا كله يصبح قليل ذات اليد و ولايكاد ينتفع بما لعله يقتصده من مشارطاته قبل اقترانه و لكان أخوته الذين كانوا ياتون على كل ماوصل الى ايديهم و فكان خلقه فسيحا ازاءهم ولا تكتنه الاخلاق الا بمثل هـده الماملات مع الاهل و

كان رحمه الله هينا اينا ذا دعابة لطيفة وله في ذلك حكايات منها أنه كان مرة في دار الاستاذ محمد بن مسعود في (المعدر) فعضر الفقيه المتجهمالصوفي سيدي عمر الدهوزي البراييي و فظل يعظ الحاضرين بذكر جهنم على حين أنهم تحت ظل رب المثوى يتقلبون في النعم فلم يملك سيدي الحسين نفسه ان قال له و وأهالك و ان نحن الا في الجنة منذ الان و ولانشم روائح الجحيم المنتئة الامنك قال ذلك بدعابة هزت المجلس ضحكا وكم له من أمثالها وهو يرمى بذلك الى ان الاولى ان يختار الواعظ لكل مقام مقالا و فلم يلق في مثل ذلك المقام المواعظين الا ان يذكروا الناس شكر النعم وأن يتكئوا على ذلك في مواعظهم ولهذا نعلم مقدار ذوق سيدى الحسين البولوقتي رحمه الله و

کان یلزم کثیرا الاستاذ سیدی مسعودا ویصاحبه الی موسم(نازاروالت) وغیره و ومن أحواله أنه یعتریه النوم کثیرا بین الناس فلیم مرة علی خفقة نوم خفقها فی مجلس عام فقال متبسما منبسطا علی عادته و لاتنكروا فضل النوم و فاننی کنت مرة مع رفقاء لی فی (أیت بعمران) فتعرض لنا ناس لهم حساب علی أهل (تزنیت) فاعتقلونا و فاتوا بالحداد لیکبلنا و فنمت بین یدی

الحداد • فقيل أمن مثل هذا يراد أن نتوصل بحسابنا ﴿ أَطُلَقُوهُ لِيَذَهُ بِالْخِبِرِ ﴿ الى (تزنيت) فانطلقت ببركة النوم فلاحرمنا الله بركة النوم ابدالابدين

وكان الاستاذ سيدي مسعود يتخذ منزل الاستاذ دار اقامة كلما السم ب (تزنیت) التی کانت طریقه دائما الی محله مسن (بونعمان) ثـم بعد وفاة الاستاذ سيدي مسعود كان هذا الاتصال بينه وبين خليفته العلامة محمد بن مسعود

## مكانتــه في المعــارف

يظهر لي ممن استقى منهم ترجمة المترجم وهما رأيته له من الاثار أنه نسخة من استاذه سيدي مسعود فكانت له مشاركة حسنة في الفقيه والنحو والتصوف واستحفار حكايات المالحين واللهج بكتبهم ويوجد من بين ماخطته يده كتاب (طبقات الحضيكي) ولا أدل على تتبعه لخطا شيخه من هذه النظرة الى تلك الجهة • ومن هذه الهمة الى مثل تلك الاثار • فقدعلمنا مقدار ما لشبيخه من الاعتناء بهذه الناحية (ولا ينبئك مثل خبر)

ثم لم يكن محيط معلوماته مقتصرا على الفقه والفرائض والنحو وما ذكرناه له فقط • بل رايت له مايدل على ان للادب أيضًا جانبًا من نظراته • فقد وقفت في دفات كتبه على مقطعات جميلة رائعة يختارها فيعتني بنقلها مما يطالعه من الكتب وهاك نماذج مما وقفت عليه بخط يده

يامنية النفس ان اعطيت منيتها وسؤلتى ان دنونا او نايناك

ان بعتنا ببديـل منذ لـم أدكـم فما بشّى، مـن الاشياء بعناك ان كنت لم تذكر ينا حين فرقتنا فيشهد الله أني لست أنساك

ولاخم

ان كنست لسبت معسى فالذكر منك معي

يرعساك قلبسي وان غيبست عسن بصرى العميمان تفقد من تهوى وتبصره وناظر القلب لايخلو من النظر

وللشافعي

لامور تكون اولا تكون ـس فحملانها الهموم جنون ن سيكفيك في غد ما يكون سهرت أعين ونامت عيون فادرا الهم ما استطعت عن النف ان ربا كفاك بالامس ما كا

وللقاضى عبد الوهاب البغدادي \_ وكأنه أعجب بالإبيات لانها توافق حاله \_ قالوا الفقيه فقلت الزور ما قالوا كم من مسائل في صدري أحصلها قالوا وفي العلم عز قلت ذالا بلا وعسزة العلسم ذل الفقر يسذهبها فصرت أطلبه والدهر يطلبني وكل شيء له ضد يضادده

ولابن الحاجب

من كان مفتخرا بالمال والنشسب ليس الجمال بأثواب تزينه ليس البلية في أيامنا عجبا لبس اليتيم الذي قدمات والبده

ولاخر

ومن العجائب ان أقيم ببلدة

قال ومما ينسب الى على بن ابى طالب كرم الله وجهه ياطالب الرزق في الافاق مجتهدا الرزق ياتي الى من ليس يطلبه

وينسب له أيضا

انفق ولا تخش اقلالا فقد قسمت لاينفع البخل مع دنيا مولسة

ليس الفقيه سيوي من عنده المال بالدرس حفظا ومافى الجيبمثقال شك ولكنه في الفقر اذلال كم من فقيله جليل ذله المال وطالب المال لا يبقى له بال وءافة العلم اهمال واقلال

فانما فخرنا بالعلم والادب ان الجمال جـمال العلم والادب بل السلامة فيها اعجب العجـب ان اليتيم يتيم العلم والحسب

يوما وأسلم من أذى جهالهــــا

اقصر عناك فان الرزق مقسوم وطالب البرزق يستعى وهومحروم

علي العباد من الرحمان ارزاق ولا يضر مع الاقبال انفاق

تكفينا هذه النماذج فهي بنفسها تعلن عسن جانب كبير من نفسية المترجم • فبعضها يدل على الاستسلام المقدر في الامور كلها • وهسى نظرة كل مومن ثم يزيدها التصوف امعاناً بكثرة القاء الحبل على الغارب في كل شيء وسيدى الحسين هو الصوفى الناصرى الذي عرفناه وبعضها يدل على الاقلال مع العلم • وهكذا حالة سيدى الحسين كماذكرناه • وقد وجد من كلام من اتصف بأوصافه كالقاضي عبد الوهاب مايتكئي عليه وبعضها يدل على عدم الالحاح في طلب الرزق • فقد جفت الاقلام • وطويت الصحف • فما كان مقدرا • فانه ينقاد بأدنى سبب • وكذلك أيضًا كان المترجم وانما مقصودنا ان يعرف عنه انله جانبا مائلا الى الابيات الادبية ينتقى مسنسها مايوافق حاله ٠ على حين انه في بيئة قلما تعر لفتة الى بيت مستطرف ١ او الى معنى حسن وان كانت مدارتهما عامرة الجواء بين عيني الناظرين وقد كنا ذكرنا أن الأدب لم يدخل المدرسة (البونعمانية) الاعلىد الاستاذ

## بقيمة أخرى من أخباره

علمت أن سيدى الحسين ليس يعطب فى حبال اقرائه من الفقهاء الذين يخبطون فى النوازل خبط عشواء فبلاك كان يبتعد عن الفقهاء اللذين يشد اعضادهم رؤساء (تزنيت) فقد لازم المساجد و تعليم كتاب الله و قانعا بما يدر عليه منها كما انه لازم تعاطى النوازل بين اللذين يريدون فض نوازلهم بلا جلبة ولا ضوضاء وحين يكون أمثال اولئك قليلين إين الخصوم يقل بطبيعة الحال من يمثلون بين يديه فكان قنوعا صبورا على كل لاواء يمسه بها الاقلال

أخبرنى ولده سيدى محمد بن الحسين انه وقف على بطاقة كتبت الى والده من الكاتب الرسمى للقائد انفلوس الحاحى من (تزنيت) يامره فيها بفض قضيته فعرفنا أنه ليس اذذاك من المنسيين وان لميكن أيضا من المشهودين ثم لما قام الهيبة كان من بين فقها، (تزنيت) المنتصبين بينيدى الاعراب للقضايا ولكن يظهر لى انه نكص عن ذلك الزحام بما يشاهده من كثرة لجاج الفقها، كما هو مشهور فى تلك الايام حول ذلك ونحسن نعلم من طبيعته أنه لم يخلق للمزاحمة وأنه مستيقن ان ماكان رزقهسوف ياتيه هنيئا مريئا

ثم لما تمكن القائد ابن دحان أخذ بيده وكثر اتصاله به حتى انه أعانه سنة فى حرث ببرذون وذلك من أجل ان كه سكان (تزنيه محاصرون فيها بالقبائل فانحجر فيها امثال المترجم الذين يالفون المشارطة فى مساجد القبائل فذلك هو السبب حتى اخذ ابن دحان بضبعه ولكنه على كل حال لم يكن ليتم ظهوره لزهده اولا من تلك المظاهر ولكونه أهم يحكم التملق والتماوت وكثرة التضرع للرؤساء وهيهات ان ينال امثاله من الرؤساء نقيرا مالم يديموا لهم الركوع والسجود بكرة وعشيا وسيدى الحسين ليس من هذا النمط فلذلك لم يتألق نجمه اذ ذاك مع كون نجوم اخرين دونه عرفوا كيف يتملقون ويمرون الدر من الضروع

كانت مشارطاته غالبا في النصف الاخر من حياته في المشارطة بقبيلة

(ایت براییم) ولم یزل کذاك حتى سقط مریضا سنة ۱۳۳۹ ه فاسلمالروح فى الخامس من ذى القعدة ودفن فى المقبرة الجدیدة فى غمار القبور من غير تمييز

مساكين اهل العشق حتى قبورهم عليها تراب اللذل بين المقابر كذلك انطوت صفحة عالم هادى، ربانى منبسط هين سخى اريحى فى كل ما يملكه رحمه الله رحمة واسعة ولم يتيسر لنا الآن اثر من ،اثاره مع حثنا لولده على أن يفتش عنه فلم يقع على شي، مما يدل على أنه لااثر له ،

## الحادي عشر : سيدي أحمد البولو قتى

هو ثانى علماء البولوقتيين وهو ابن اخى من قبله وقد نشأ فى قرية أهله من (تزنيت) فوجد من عمه الفقيه ما حبب الى والديه أن يميلوا به الى طريق العلم • ولا أمجد اذ ذاك عند الاسر من طريق العلم لمن تيسر له أن سلكه •

#### متلفاء للقرآر

أخذ عن سيدى ابرهيم المقدمي التزنيتي الذي كان يدرس القراءان في داره من غير مشارطة اعتناء منه بنشر كتاب الله وكان اذ ذاك شيخا هرما وقد ربض على أولاده و و و د بيلمهم كتاب الله و فيعلم معهم أولاد الجيران وقد توفي عن سن عالية (وقد تقدم ذكره) فعلى هذا تخرج سيدى أحمد وقد كان الاستاذ يلزنه على القراءة مرغما وكان هذا قد فر من المكتب فكبله أهله ويحكى عمه الفقيه سيدى الحسين أنه هرب مرة بكبله و قال فتبعته الى خارج باب من أبواب (تزنيت) فحاولت أن ألقى عليه القبض فشد أمامي عدوا وهو مكبول فلم أدركه حتى استدرنا على خارج كيط سود (تزنيت) كله ودخلنا من باب اخر وكان لحرص أهله في تعليمه تأثير فأتقن كتاب الله حفظا و

## في المدرسة البو نعمانية

ثم بعد أن حفظ كتاب الله التحق بالمدرسة (البونعمانية) عند استاذها ابن مسعود فلازمه فنال بجده منالا حتى أصبح من معينى الاستاذ في الطبقات المتدرجة وقد كان سنة ١٣٢٩ ه يعلم سيدى أحمد ولد الاستاذ باذن والده وقد أخذ الاخد المعروف عن طبقته في (بونعمان) وقد تفتحذهنه وشحدت ذاكرته وكانت لاتزال تنقصه من الدراسة العليا أشيا، وغير أن

بعض عوائق عاقته عن الاخذ بناصية الفنون وصدته عن استكمالها وقد وقفت له على مقيدات اذ ذاك يظهر منها أنه لهسج بالفوائد فينظم بنظم فيه انكسار كل ما يروقه من منثور يضم فائدة من الفوائد بين العلوم.

### في الزاوية الالغية

كان الاخ سيدى معصد يأخذ عن الاستاذ ابس مسعود سنة ١٣٢٩ هو وحين أظلت وفاة الشيخ الوالد و رجع الى الدار ثم توفى الوالد فبقى الاخ عاطلا من الدراسة فأرسل اليه الاستاذ ابن مسعود المترجم تلميذه هذا ولا يتمشى معه مدارسة ومـذاكرة وكان ذلك أواسط ١٣٢٩ هفسزل بالزاوية و ففى ذلك الحين ظهر لاولياء أمرى و أن أفتتح أنا أيضا الاجرومية عليه فكان تعليمه أول ما رأيته من المعارف ولكن لم أكد أنا والاخ أحمد رحمه الله وهو الذي كان يسايرني في التعلم نصل حروف الجر وحتى واثب الاخ أحمد أستاذنا هذا وقد هم بضربه لشيء رأى به الاستاذ أنسه يستحق عليه التأديب ـ وقد كان ضرابا لتلاميذه ـ فاذا به قد وجد من الاخ صليبا ثم جاء بعض من لايستحيى من فقراء الزاوية فأداد أن يجلد أستاذنا المسكين فحمله ذلك على أن أرانا نعامة رجليه فلحق باسناذه بـ (بونعمان) راضيا من الغنيمة بالاياب و المناذ المناذة المناذة و المناذة الم

### بعدوفياتا ابن مسعود

لم يطل الزمان فتوفى استاذ المدرسة (البونعمانية) فى ربيع الاول سنة ١٣٣٠ ه فاقلع بسبب ذلك عن المدرسة (البونعمانية) فول وجهته ال المساطة فلحق برئيس (تانكرت) باداوتنان السيه الحسن بوناكه فاخذ بيده فشارطه لاهل قرية (أغرغاز) سنتين وكان يتعاطى هنالك تعليما لبعضالغنون الابتدائية. وممن أخذ هناك عنه ابن عمه سيدى محمد بن الحسين ولد الفقيه المذكور قبله ثم من هناك انتقل الى دار القائد سعيد التيكزرينى فى قرية (دوملت) من (أيت أمر) فبقى هناك سنتين وقد التيكزرينى فى قرية (دوملت) من (أيت أمر) فبقى هناك سنتين وقد على اعتناء زائد ثم شارط فى مدرسة (سيدى عبيد الرحمن التامرية) على اعتناء زائد ثم شارط فى مدرسة (سيدى عبيد الرحمن التامرية) فى قرية (أدوارنسيدى على) به (المعدر) متزوجا بأيم غنية أرتاش بمالها، فى قرية (أدوارنسيدى على) به (المعدر) متزوجا بأيم غنية أرتاش بمالها، فى قرية (أدوارنسيدى على) به (المعدر) متزوجا بأيم غنية أرتاش بمالها، في قرية فضاقت به السبل لما يلاقيه من عدم احترامه من الرعاع و والحسر فتوفيت فضاقت به السبل لما يلاقيه من عدم احترامه من الرعاع و والحسر أنوف لا يرضخ للذل وقد نالته إيام الكنتافي مسة منه ، كما نالت كسل

الناس فأزاره السبجن من أجل زرع له أدخلته قبل أن يكيله أعوانه • فأداه ذلك الى تطليق دار الهوان

ولا يقيم على ضيم يراد بــه الا الاذلان عير الحي والوتد هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى لــه أحـد

## في نـواحـي تادلـة

القى مراسيه أولا فى زاويسة الشيخ سيدى ابرهيم البصير فى ( ايت عياط) فصار يتقلب فى تلك الجهة ما شاء الله • وأحسبه زاول هناك مشارطة أزمنا • أحسبه حل حينا فى دار القائد محمد العتابى • ثم لم يطب له الحال ولا قربه القرار فولى وجهه صوب الحواضر •

### في الدرباط

نزل أولا فى (فاس) للاقامة فى بعض المدارس للتعلم والتعليم فكان مما قدر الله أن دفعه الى طالب فى المدرسة المصباحية فاستضافه فلى بيت يظهر أنه له • فتركه حتى نام • فأخذ كيسه • فذهب لحال سبيله • فلما انتبه الفيف بعد الصباح نظر بعينه الى الكيس فاذا بله لاعين ولا أثر فحفظ الله ما معه من الدراهم لانه كان احتزم بها فى صرة تحت السراويل احتياطا فأدهشه ذلك فهرب من (فاس) •

ثم نزل فی(الرباط) نحو ۱۳٤٤ ه فاقبل علی استنمام دراسته فیحفر فی دروس شیخ الاسلام ابی شعیب الدکالی و ودروس شیخنا سیدیالمدنی ابن الحسنی و قد کنت رایته هناك فی بعض ممراتی الی (فس) و آنا اذ ذاك اخذ هناك فوجدته قد نزل فی غرفة علیا فی مسجد صغیر وقد قسام بضیافتنا أحسن قیام و ثم فی سنة ۱۳۶۷ ه القیت المراسی فسی (الرباط) فكان لایزال یاخذ ویحضر معنا ولکننی لانقباضی اذ ذاك ولانزوای عن غیرثلة کنت أتعاطی معها الدراسة و حیل بینی وبین مخالطته هو وغیره

كان وهو فى (الرباط) غير متسع بل ربما كان فى ضيف شديد يحاول اخفاءه تعففا وفادرك بعض الاخوان هناك مكان حاجته من حيث لايظنها تدرك و فاكتتبنا له مع أناس بما تيسر و فكان له ذلك سدادا من عوز

### في زعير

كان شبيخنا أبو شعيب رحمه الله سهل الكنف. ملاطفا رقيق القلب

نصوحا للطلبة مستنهضا لهم الى مزاولة الحرفة وراء العاش يلقى علينا ذلك أثناء الدروس في كل فرصة سانحة فكان ذلك هو الذي وصل الاسلاك بينه وبن المترجم فقارضته في مال غير كثير يتاجر به في سوق (زعر) في دكان فظهر لشيخنا من نشاطه ما حفزه على أن يزيد في رأس ماله • ثم تتابعت الاماني منهما • والاماني فتاحة للابواب • وفتاحة للجيوب • فماده الاستاذ ممادة حتى زوجه ببنت أخ له فهكذا سايره برقة ورافة كما تساير الام اأوؤوم ولدها فبذلك أسس سيدى أحمد البولوقتي لمستقبله ببركة الاستاذ فتجر وفلح فأثل وتوسع وفصار يعد والافا من الفرنكات يضمها لنفسه • بعد أن لم يكن يطمع حتى في المسات • ولم أكن القاه بعد انتشابه في هذا الطور • غر انني سألت عنه شيخنا الدكال مرة • وقد قدم علينا بـ (الحمراء) فرأيته يريد أن يفصح عن شيء يجبول في خاطره ٠ غير أن حياء من أن يذكر أي انسان بما لاينبغي ٠ حال دونه ودون ذلك • ثم أخبرت أن عرض الدنيا مثل دوره الذي يمثله دائما بن كل متشاركين • فصار كل واحد منهما يزعم أنه مظلوم من صاحبه ثم يسر الله لهما فانحلت العقدة، وانفصمت العلة التجارية بينهما بالمحاسبة ، فاستقل كل بما له غر ملوم ولا مهضوم

على هذه الحالة تركنا المترجم في (زعير) ويذكر الواردون من هناك أن له سعة في ذات اليد • فقدر له بعد أن يستقر بعدما تقلقلت به الاحوال كثيرا • كما رأيت فقلما يألف عن محل ألقى فيه جرانه • والناس معادن ثم لم يزل على ذلك الى أن توفى استاذنا ١٣٥٦ ه فانتشبت مخاصمه بينه وبين ال الاستاذ ثم بقى في محله الى أن أصيب بماله أولا • ثم بعقله ثانيا فذهب به الى ابن الرشيد حيث مستشفى المختلين فتوفى هناك نحو

### مداركم

رأى القارى، من فذلكة مما تقدم مقدار مدارك المترجم حين توفى استاذه ابن مسعود • ثم رءاه جاور أيضا فى (الرباط) للاخذ ما شاء الله • ولا ريب أنه سيستفيد من هناك كثيرا غير أننا يجب علينا أن لانسى أن للرحلة عن (سوس) تأثيرا كبير افى عدم صموده الى الزيادة فى الاخذ التى يصمد اليها السوسيون متى هاجروا • وان لانتشابه فى الورطة التجارية والفلاحية وما اليهما ما ينسيه الميدان العلمى خصوصا حين استقر فى (زعير) حيت عش الجهل وبورة الغفلة • فهل ننتظر منه بعد ذلك أن درى منه تفوقا ؟ وقد طلق القلم • وزاول المحراث •

ذلك غير أن هذا كله لا يحول بيننا وبين أن نحكم له بأن كل ما أخذه من نحو وفقه وما اليهما • ثم ما استمده بعد ذلك بالطالعة لايزال محفوظا مصونا • وان غانت عليه هموم مزاولة الاموال • ورانت عليه صدمات الخوض بين الفافلين والجهال الزعيريين • والحال لايزال على ما أنشدنا الشيخ الدكالي اذا هجر العلم يوما هجر وزال فلم يبق منه أثر كماء ترقرق فوق الصفا اذا انقطىع الماء جف الحجر

#### بعض ءاثارلا

وجدت بخط تلميذ المترجم سيدى أحمد بن محمد بن مسعود رحمه الله ما يل وللبركة شيخنا سيدى ابى العباس هذه الابيات يخاطب بها بعض الطلبة يحثه على الاجتهاد والهمة في ائتعلم والعلم كما هو معلوم ان أعطيته كلك أعطاك بعضه وان أعطيته بعضك حرمك ونص ما قال لا فض فوه

العلم عـز والجهـول ذليـل ما ذا صنعت وقد رايت قرينكـم والجد مفتاح ومن لم يات بااــ انهض بهمة من يريـد مطاره من كان والده عليما عارفا نصحا محضت لمن أصاخ لما أقو ابخس بعقل ان سكتت وقد أرى والرشد والتقوى ملاك العلم فار باب العلوم يسد في وجه الذي باب العلوم يسد في وجه الذي واستشفعن بخير رسل الله أحــ واستشفعن بخير رسل الله أحــ صلى عليه الله ما هبت صبا فعلى الاخى تحيـة مسكيــة فعلى الاخى تحيـة مسكيــة

والعلم أيد والجهول كلول بالجد في كل العلوم يصول بالجد في كل العلوم يصول فيوق السما تنل العلا فتنيل أيليق أن يلتاح وهو جهول كل وءين حق الناصحين أقول خل لمن في المهلكات يميل شد تدرك العلم الذي سيطول أولا فمالك في الرشاد فتيل ما كان منه الى العلوم سبيل حقا اليك النيرات تديل حمد انه بشفاعة مقبول نجدية وجنائب وشمول نجدية وجنائب وشمول جرت لها فوق الرياض ذيبول

هكذا وجدت هذه المنظومة الهلهلة وأحسب أنها الممترجم وقد قال كاتبها انها لشيخنا ابى العباس وأبعد بها أن تكون للاستاذ سيدى أحمد ابن مسعود وهو أيضا شيخ كاتبها • ولكنه لو كان هو مقصوده لأطال فسى التحلية • وسيدى أحمد بن مسعود لم نعهد قط منه مثل هذه الهلهلة •

بل لا يقول الشعر الا قليلا فقد ذكر لى الاخ احمد أنه خاطبه بأبياتا غير اننى نسيت أن استفسره ممن هي أمن انشائه أو من انشاده ؟ والغالب أنها من انشاداته • وايا كان فهي بنفس المترجم أشبه • وان لم تكن له • فهي اغيره من طلبة (بونعمان) من طبقته وقد ضربت علينا الآن في هذا المنفى أسداد فأسداد بيننا وبين المترجم الزعسيرى والا فما أسهسل التثبت في مثل هذا • غير اننا أخذنا أنفسنا ان نكتب الآن ما عندنا كما هو يقينا أو شكا أو وهما مبينين ثم على من تيسر له بعد أن يحقق المناط • وعلى انته قصد السبيل •

ومن النوادر • ما قال طالب فى المدرسة البونعمانية لسيدى أحمد بن محمد بن مسعود اللى كان يعلمه المترجم فقد كان ضربه كشيرا شم يكرمه والده مع شدة ضربه لولده • فقال هذا الطالب لسيدى أحمد اذكرنى لابيك ليكرمنى بشىء • فعل أن أضربك ضربا مبرحا حتى لا تقدر أن تقوم من مكانك •

هذا هو الاثر الذي وقفنا عليه للمترجم الآن \_ ان صح أنه له \_ وأنه لذوا ءاثار لعلها أجل من هذ اوأنصح وأقرب الى الاذواق ولكن أين ذاك منا الآن ؟ ونحن في قمة (جزولة) منالمعنين • وهو في سرة بسبيط (تامسنا) بين الفلاحين • رحمه الله فأن له علينا منة بما تلقيناه عنه من أول يوم وتعليم حرف واحد غير قليل فله منا ألف تحية وسلام

اذا أفادك انسان بفائدة من العلوم فأدمن شكره أبدا وقل فلان جزاه الله صالحة أفادنيها وخل الكبر والحسدا

( ثم ان المترجم أدركته الفاقة حتى اختلت حاله وعقله فذهب به الى ( ابن الرشيد ) حيث توفى نحو ١٣٧١ هـ ) •

# الثاني عشر أحمد بن محمد

احمد بن محمد بن محمد من بنى يحيا البولوقتى وهو ابن الرئيس المشهور بين رؤساء المدينة • وابن اخى المترجم قبله وللد نحلو ١٣٣٧ ه واخذ القرءان العظيم عن الاستاذ سيدى البشير الساحل وعلى الاستاذ سيدى محمد بن الحسين ابن عمله وافتتح المعارف ادى الفقيله سيللي ابرهيم بن عبد العزيز الادوزى فى المدرسة (البوعبدلية) فتلقى بعض

المبادى، عنه ثم انتقل الى جامع (تزنيت) جادا فى التحصيل فظهرت عنه امارة النجابة فى النحو والفقه واللغة والفرائض والحساب فلعله ان شاء الله يكون من العلماء العاملين الصالحين لما يظهر منه من التؤدة والمسكنة والحياء الفرط مائلا على سفاسف الامور متعاليا الى معاليها حفظه الله وكمل عليه •

ثم انه اليوم بعد الاستقلال أستاذ في احدى المدارس الحديثة وقد تقدم في طبقته حتى صار يشار اليه بالتحصيل

## الثالث مشر: سيدي ابوبكر بن احمد

سياتي منفردا بترجمة لانه على شرطنا في هذا الفصل •

وبعد فهؤلاء علماء (أيت محمد) الشرفاء وهم اسرة علمية فصلنا الآن علماء لها على حسب ما عندنا • وأما رؤساء الاسرة • ففى (القسمالخمس) انرشاء الله •



# ابوبكر بن احمد التزنيتي القاضي

نحو ۱۳۰۶ ه = ۱۳۷۹

#### نسيسه:

أبو بكر بن احمد بن الحسين ابن الخرج يعزى ابن الطالب مبارك بسن محمد بن مبارك

فقیه ،اخر من (ایت محمد) \_ وقد تقدم فقها، من فخده \_ له شهرة وظهور منذ اربعین سنة فی (تزنیت) ولاسیما منذ تولی نیابة القاضی رسمیا

#### متعلم

أخذ القرءان عن الاستاذ الخج الحسن بن أحمد التزنيتي الزكرى في (تالعينت) وقد كان شارط فيها ولا يزال حيا سنة ١٣٦٤ه لازمه المترجم سنوات الى ١٣٢١ه و ثم التحق بالاستاذ سيدى محمد بن على بن الحسن في قرية (ايدغ) وهو من الاغرابوئيين فأخذ عنه حرف المكي ثم حرف حمزة وفي ربيع الاول ١٣٢٦ه شم اعمل رحلته الى المدرسة (البونعه نية) عند الاستاذ سيدى محمد بن مسعود فافتتح هناك العربية وعلومها المعهودة الى أن توفى الاستاذ ١٣٣٠ه شم فلازم خلفه الاستاذ الشيخ سيدى أحمد بن مسعود الى ١٣٣٦ه ه فاضطر للاضطراب في الاحوال اذ ذاك بسبب حروب الكفاح حوالى (تزنيت) فأقلع الى مسقط رأسه (تزنيت) فأنقطع منذ ذلك الوقت عن الاخذ

# في نيابة القــاضي

كان ملازما للقاضى سيدى محمد ( اوعامو ) منه كانها فى المدرسة (البونعمانية) ثم لم يكن يفارقه أيضا فى (تزنيت) وقد دخل معه فى غمار العدول • وفقها، البلد ثم أا برز القاضى الى المنصب القضاءى كان يده اليمنى منذ حوالى ١٣٤٠ ه • ولا يفارق مجلسه كنائب عنه ومشاور فهالقضايا الى أن تولى نيابة القاضى رسميا ١٣٦٣ ه •

## مختلف أحوالــــــ

كان يلازم مجلس القاضى ملازمة تامة صباح مساء وكان هذا المجلس يضرب به المثل في عدة أوصاف منها ملازمة الصلوات في أوقاتها وقراءة الحزب الراتب ومنها كونه مفتوح الباب اكل صارد ووارد ومنها ووح الفكاهة النزيهة التي تثار فيه بين المترجم وسيدي عمر الشريف التازاروالتي وسيدي الحاج محمد الاكماري وفي بحبوحتهم القضى الجليل ومتى حضر العلامة سيدي عبد الرحمن العوفي والشريف سيدي ابرهيم بن محمد التازاروالتي فان شروط المفاكهة قد تمت فقد صار اليوم الجميع الي رحمة الله واخرهم المترجم وقد كان كيسا ثاقب الذهن يعرف مناين توكل الكتف ويحوي من اللباقة ما تفوق به على أقرانه وله أورادوجنوح الى الخير ويختلف الى مجالس الفقراء في (تزنيت) ويحضر في موسم على الخير ويتخذ شيخه سيدي أحم دبن مسعود المعدري قدوة في كل شيء وقد حج سنة ١٣٧١ه ثم تواترت عليه أمراض مع ملازمته للمحكمة الى أن جاء أجله ومعلوماته وسطى ولكنه يعرف بكثرة المجالسة والمارسة والمحادث مصادر المسائل ومواردها ورحمه الله فقد ترك ثغرة بوفاته قلما تجد من يسدها و

#### 

كان الادباء الازاغاريون الذين تكون أغراضهم عند القاضي يقصدونه ويقدمون اليه من بنات قوافيهم • ومما قيل فيه

اذا قیل من فیه جمیع ذوی الخیر کریم له عزم وحزم ومقصـــد اذا ما أممته أممت اللی به فهذا أخوك الدائم العهد فاقضما علیك سلام الله كالروض ان همی

یقول جمیع الناس ذاك أبو بكر حمید اذا ما جال فی السر والجهر یتم لك المقصود فی كل ما یجری یرید كما تدری وفوق الذی تدری علیه سحاب القطر فی مطلع الفجر



# الفقيه سيدي هجد السماهري

# ثم التزنيتي

#### 1.71 a = 1 - 7 - 3771 a

#### نسيـــه :

محمد بن الحاج عبد الله بن على بن مبارك الازرق •

فقيه حسن تولى خطة العدالة فى محكمة القاضى بـ (تزنيت) وله ما له من سمعة حسنة بين الطلبة وبين الفقراء الالغيين • وهو يمت الى كل فريق بوجهته •

# مأخذلا للقرآن

أخذ القرءان عن الاستاذ عبد الله التملى المذكور فـــى ترجمة سيدى الطاهر السماهرى • وذلك في مسجد القرية • ثم عن الاستاذ الحسن بـن محمد الحمزاوى وقد توفى هذا نحو ٣٥٨ ٥٨ •

#### مأخـذلا للمارف

انتقل بعد أن استتم القرءان وحفظه و واتقن تجویده ورسمه الله الله (البونعهانیة) عند الاستاذ معمد بن مسعود و فعلیه افتتح ثم تدرج الله ان نال منه ما نال فلم یتجاوزه قط و لا مال طرفه الل أن یستزید منغیره وعملا بقولة صوفیة تقول الزم بابا واحدا تفتح لك الابواب واخفع لمرقبة واحدة تخفیع لك الرقاب وحكى أنه وقع له مرة ما أوجس بسه الاستاذ من أخلاقه شیئا و فامره بمفادرة المدرسة قال فتحینت نزول الشیخ الالفی الل (المعدر) فذهبت الیه فقصصت علیه الواقع فمشیمعی الله داد الاستاذ هناك وهو فیها و فدخلنا داره وأنا وراء الشیخ فناداه فانتقل بسرعة عن مرقده وقد كان نائما فی بیت هناك فسلم علی الشیخ فناداه ثم جلس آمامه جلوسالصلاة علی الارض وقال له ابین التلامیذ فی المدرسة من یسمی معمدا السماهری فقاله نعم یا سیدی و فقال قد ذكر أنه وقع منه له كذا و كذا و والآن مره لیرجع الی دروسه و فانه قد تاب ان كان وقع منه

شى، ثم استدعانى فقبلت رأس كل واحد منهما فرجعت الى المدرسة ثم الله أزل فيها الى أن ودعنى الاستاذ: ١٣٢٧ هـ موصيا لى بثلاث أن أتزوج فى الحين وأن ألازم التدريس وأن أدعو الناس الى الله كما أذن لى فى تلقين الاذكار و ثم أكد على أن ألازم أهل الله فكان أعظم ما فزت به هذا الوداع الذي قلما يفوز به غالب الطلبة و فغبطونى عليه والحمد لله

#### حياتم بعــد

قال حدثت مسغبة بعد تلك السنة • فجئت مع اناس من أهال تلك البعمرانية ليمتاروا من (أزاء ر) ثم اتصلت بالاستاذ فأمرني بالجلوس عنده ثانيا • فلازمته الى أن توفى سنة ١٣٣٠ ه ثم اتصلت بالجلوس في التجارة ثم قطنت هذه المدينة التي أعجبتني

ثم لم يسزل يعلو شأنه هناك ويساعده الحال حتى صار أحد رجالات (تزنيت) المعدودين فضلا ونبلا وكرما وانحياشا الى العمل بما علم جهد الطاقة • وقد انخرط في خطة العدالة سنة ١٣٤٥ هـ من أول يوم نظمت فيه المحكمة • فكان أحد عدول المحكمة الملازمين للقاضي سيدي محمد (أوعامو) بلهو صاحب كناشه الخاص، فأنه كان من أصحابه في المدرسة (البونعم نية) ثم صار أحد العمد معه في (محكمته) والمسارك له في نعمته •

ان الكرام اذا ما أسهلوا ذكروا من كان يالفهم في المنزل الخشين

## اعتناقه للطريقة كلالغية

كان اعتناقها فى المدرسة (البونعمانية) ـ كما اعتنقها كل طلبتها ـ ثم كانت له فيها قدم راسخة ، وقد كان الاستاذ كلما أراد القدوم الى ( الغ ) يقول له حين يخير الطلبة فى الذهاب معه ان ذلك يجب عليك أنت لمسايعهده منه من التخلق بأخلاق الفقراء • ومن الهمة الصوفية التى بها يستقى من مثل هذه الحياض و تجنى بها أزهار هذه الرياض ثم لم يزل على ذلك لا يظهر منه ادنى فتور فى باب المه الا أنه ليس ممن يتجهمون ويعسون ويبسرون ويكشرون ادعاء للمقامات وللاسرار • بل انما يذكر ربه ويشتغل بوظيفته العدالية ويحب أن لايفارق مجالس الذكر مع اخوانه الفقراء أبد الآبدين مع ملازمة لهيأة العلماء من البزة الحسنة البيضاء • والترفع عن الادنياء

كنت أسمع به وربما كنت أراه فى (تزنيت) ان مررنا هناك الا أننى لما زرتهما فى جمادى الاولى ١٣٦١ ه جالسته كثيرا و فرأيت له سمتا حسنا وقبولا وفهما وعلمه وان لم يكن مشاركا متمكنا فيه فانه مستبصر استبصارا يمكن له به أن يتصرف فى الفقه والنحو مع تواضع رأيته منه هذا ما ظهر لى منه و ومن أسر سريرة ألبسه الله رداءها و

#### من منشدا تر م

مما انشده في جلسة قول الحراق

ان طار عقل الذي قد شم رياك فكيف حال الذي قد نال رؤياك

وقول ابن الفارض من تائيته

فسر زمنا وانهض كسيرا فعظك ال بطالة ان أخرت عزما لصحة وقول الاعرابي

ولو أن ليلى الاخيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح لسلمت تسليم البشاشة أو زقا اليها صدى منجانب القبر صائح

ذلك هو الاستاذ سيدى محمد السماهرى الذى رزئداه اليوم فرحمه الله وغفر له ٠



# الطيب بن احمد الطاحوني

التيزنيتي

نعـــو ۱۲۹۹ هـ = بعــد ۱۳۹۰ ه

نسبه:

الطيب بن أحمد بن مبارك

وأصله ممن قرية (اد مشوز) ببعقيلة ومن هناك انتقل أحد أجدادهم الى (تزنيت) و كان والده أحد العلماء الكباد التزنيتين في عهده فلنذكره أولا ثم نعطف الى ابنه المترجم هذا

أحمد بن مبارك العلامة الكبير المحصل ذو الفكرة الوقادة والديانة المتينة وكان مع ميلانه للخمول يزاحم الاستاذ الحسن بن الطيفور فقد وقفت له على ما يدل على أنه كان من المناقضين له في مبادئه و فيعد في صف الذين يناوئون ابن الطيفور في تلك الجهة وقد كان اذ ذاك لايزال في ريق شبابه ووابن الطيفور في ذروة شرفه وفي قمة مجده

ولد نحو ۱۲٤٠ ه ثم لاادری عمن أخذ القراان الا أنی أخبرت أنه كان حینا عند الرجل الصالح سیدی محمد بن ابرهیم أعنجل فی مسدرسسة (اتخی) ثم أخذ عن الاستاذ ابرهیم بن محمد الایگراری قلیلا وهناك كان اتصاله بالایگراریین و وستری أثر ذلك و فیترجمة أحمد بنابرهیم بین الایگراریین أهله و وممن أخذ عنهم أیضا الاستاذ محمد بن علی بسن سعیب العقوبی والشریف سیدی سعید الكثیری ثم التحق بفاس فأخذ عن اساتذة لانستحضرهم الآن و وكل هذا لم استقه الا من خارج أسرته و وأما أولاده و فلا یعرفون عنه الا أنه أخذ من فاس فقط لكونهم لم یكونوا بسدد تتبع تقلبات حیاته و وقد وقفت علی بعض رسائله من (مراکش) و رفاس) الی أهله ومن أهله الیه و أما مشارطاته فقد كان حینا فی مسجد (فاس) الی أهله ومن أهله الیه و أما مشارطاته فقد كان حینا فی مسجد (تارودانت) الكبیر و فی مسدرسة (أوخریب) البلفاعیة و فسی المسجد الكبیر و فی مسدرسة (أوخریب) البلفاعیة و فسی المسجد الكبیر و من الشمن بالشیخ سعید المعدری فكان من الشاربین من كأسه ومن المسه والعجب من الاستذ الماؤدخ علی بسن الحبیب ومن المسیخ سیدی سعید أخبار هذا الفقیه عنده الجراری حین لم یكن عند ذكره للشیخ سیدی سعید أخبار هذا الفقیه عنده مع أن والده سیدی الحبیب یعرف كل

من ينتمى اليه • وقد رايته في كتابه ينسبه الى طريقة أخرى وقد وقفت له على أبيات في مدح شيخه هذا يقول فيها

ألا أن أشياخ الانسام وأن هسم

غدوا كثرة كالطيس(١) في ساحل البحر

وكان لكسل واحسد منهسسم يسسد أطال لنا الرحمن من عمره فقـد وجازى شيوخ المسلمين جميعهم وقائل هذا أحمد بن ميارك

قد امتلات منفضل ربي من السر فان أبا عثمان من كان ظاهرا ب(معدر) مثل الشنمس في الافق والبدر أجلهم عندى واولاهم بسان يسير بمرء طالب الفتح فسىالسير وجدنا لديه الكنز من دون ماحفر عن الناس طرا بالجنان وبالخسر وقاه الـه العالمن من الشر

وكانت أخلاقه مشهورة الى الآن في (تزنيت) بالدماثة ولين العريكة ولا يزال مثل مضروب عندهم جاريا في الالسنة الى الآن • وهو ( فيه خر كما قال أحمد بن مبارك ) يعنون به الامتثال حن لايجدي الا الامتثال وحده٠ وسبيه أن رؤساء القبيلة تطلبوا منه شيئًا لم يكن يلائمه • الا أنه لم يجدمنه مناصاً وفقام من عندهم وهو يقول (فيه خير) يعنى أن كل مقدر على الانسان لابد أن يكون له فيه الخير ٠ وهي نظرة صوفية \_ يستدلون لها بقوله تعلى \_ ( قالوا ماذا أنزل ربكم قالوا خرا ) ومن آثار سيدى أحمد بن مبارك أيضا قوله في السلطان المولى الحسن حن وفد عليه آخر عمره

> اليه التجأت اليوم يفتح لي به فيا ملكا سلط نه كشف الدجا بكالتجأ العبدالمضيم فمط عنال فقد فر لي عبد الي (بووبوض ٣) لم

ألا هل الى لثم الكم ل طريق فاني الى ذاك المقام مشوق فما الفوز كل الفوز الا اذا رأت عيونك وجها للامام يروق امام جميع المسلمسين اللى به جميع المنى منه البنان يسسوق أدام الله العرش نصرا لملكسه دواما له كل الزمان شروق وأيد جنده • ووطد ملكه وقامت له الى القيامة سوق فما هو الا الملجأ الحصن للذي يهدده في الظالب فنيق (٢) الى كل ما أبغيه منه طريق من الضيم مد أضحى فينجو غريق ــعبيد ظـلامات لهن سموق أبعسه وانمسا حسداه مروق

١) الطيس البرمل

٢) الفنيق لفحل الكبرم من الابل

٣) محل القيادة في متوكة

فالى لنا من كان قائد ربعهم على سيدي أزكى التحايسا كأنهسا ليعذرن سيدى فلست بشاعر ولكسن تقودني اليسه مظالسم

سماع كلام اننى لصدوق فجئت الى مولاي سلطانسا الذي بظسل حماه انني لوثسوق لمن شم مسك في الحقوق فتدق ولا كان لى في الشاعرين عروق على عظام جمة وحقوق

وهناك ظهر للسلطان الى القائد عبد الملك ليمكنه من عبده وقيد كنت حزته الى • ولكن لم أجده الآن بين الاوراق • وذلك يدل على أنه أصيخ له • فكتب في شأن العبد الى القائد المتوكي ليدفعه لصاحبه •

وقرأت في ترجمته في كتاب المؤدخ على ابن الحبيب الجرادي أن من آثاره ما نصه

ورب كلام طار فوق مسامعي كما طار في لوح الهواء ذباب كيف يحكم الجاهل بعلم وهو لايعرفه • وقرطاسه ينبيء عن مبلغه من العلم • وقد صدق القائل فيه مما يتداول

العلم ثلاثمة أشبهاد • من قال منه شبيرا شمخت بسه نفسه وظن أنه وأنه ٠٠٠ نقله أبو فارس الرسموكي في أنواده ٠ وفي المثل ساء سبهعا فساء جابة • بل هذا الحاصل الضال لاخبر عنده بمباديء التوثيق أصلا • فطغى جهله • وأنكر المحسوس • ولله در القائل

قد تنكر العن ضوء الشنمس من رمد وينكر الفيم طعيم المياء من سقيم وقسال غره

واذا البينات لم تغن شيئا فالتماس الهددي بهن عناء وقسال غيره

واذا لم تر الهيلال فسائم الانتساس رأوه بسيالابصسيار

فلولا أثم ( من سئل علما فكتمه ) كما في قوله تعلى ( الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى مسن بعد ما بيناه للنسساس • صأولئك يلعنهم اللاعنون ) وكما في الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من سئل علما فكتمه ألجمه الله بلجام من النار ما تكلمت في هذه النازلة بكلمة ولكن الحق أحق أن يتبع • ولو من ضفدع فضلا عن المومن • وبه كتب افتساء بما

١) اسم مركز قيادة متوكة

انصدر من المتطفل في أمور المسلمين سامحه الله فهده حالة أهل النسبة فلابد أن تكون الشحنة والبغضة بينهم الى يوم القيامة •

أقول لا ريب أن كل هذه الآثار لاتصدر الا من عالم متمكن يحب الادب ويتعالى الى المجاذبة فيه والآن نعرف جانبا من جوانب ها الفقيه الكبير واعل ما استتر عنا بالجهل من جوانبه الاخرى أعلى وأجل وأنصع وأدل على مقام له سنى وبالاثار تعرف الرجال ولكن ان ضاعت الاثار فانما ضاعت حياة صاحبها ومكانته في المعارف

ثم انه رجع من عند القائد عبد الملك المتوعى بخفى حنين • ولم يقض حاجته • وان كان مزودا بكلام السلطان فانكسر خاطره • وتوجه الى بلده فلما وصل (ايغيلالن) بـ (ماسكينة) مال الى فقيه هناك يعرفه في المدسسة ليستريح عنده اياما • فلم يلبث أن لقى ربه هناك سنة ١٣١١ ه •

تلك ترجمة هذا الاستاذ الكبير بحسب ما عندنا الآن • وقد نقلنا هذه الاثار التي تدل على نواح من ترجمته هنا وهناك

اما اولاده فعدة • محمد الكبير • وقد كان من اصحاب الشيخ المجدين ومن التجار • وقد غرمه القائد الكنتافي غالب مائه بعد سجنه • توفى ليلة ٣٠ ـ ٩ ـ ١٣٥١ ه ومنهم ابرهيم • توفى أيضا من سنوات • ومنهم الفقيه الطيب هذا الذي سقنا الترجمة من أجله •

## سدي الطيب

كان من لدات القاضى (أوعامو) وحلبته فقد أخذ أيضا من (بونعمان) فرجع بعلم وسط ثم كان من المغمورين بهذا اثقاضى وبصاحبه الحسن العفيا نى • وسيدى محمود وبكل الفقهاء الذين يعاصرهم وحين برذ الهيبة نوى أن يدخل فى غماد الفقهاء الذين يجولون فى النواذل • ولكسن لم يتع له ذلك

نعم ان مظهر الرجل كان بين الفقراء فهو فقيه الفقراء لا فقيسه الفقهاء وفقد عرفته فعرفت منه مسكنة الفقراء لا تعالى الفقهاء فكسم طعمنا عنده وجالسناه في (تزنيت) وفي الزاوية الالغية ولم يكن بموسع عليه في الدنيا فانما كان يتمصص الرزق بلة بعد بلة ولم يزل كذلك لايشار اليه بالبنان ولا يجرى ذكره باللسان الا بين الفقراء مع أن له معلومات ربما لم تكن حتى عند اللامعين في (تزنيت) من معاصريه ولكن الظهور أحاظ فدانق من سعد خير من قنطار من علم فقاتان بسعد والا فدع و

# عثمان بن أحمد الأكراري

#### نسيـــه :

عثمان بن أحمد بن محمد \_ فتحا \_ بن عبد الرحمن بن ابرهيم بـن محمد \_ فتحا \_ بن معمد بن عبد الرحمن بن موسى بن عبد الله الله ابن ابى بكر بن محمد بن أحمد بن يوسف بن فاضل بن سعيد بن على بن عبد الله بن الفضيل بن عبد الله بن كندوز بن عبد الرحمن بـن محمد بـن أحمد بن حسان بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن ابى طالب •

هكذا نسب الاسرة التى ينتسب اليها المترجم كما ساقه الفقيه المؤرخ الايتخرارى فى كتابه (روضة الافنان) ولعل فيه اسقاطا كما لايخفى على من جرب كثيرا القاعدة الخلدونية من قسم رجالات سلسلة النسب الى ثلاثة لكل قرن و والاسرة شريفة علوية كما ترى من الشرفاء السملاليين فقد التقى نسبها ونسب سيدى أحمد بن موسى فسى الفضل أو الفضيسل (على اختلاف يوجد فى ذلك) ابن عبد الله بن كندوز وقد كنا تكلمنا على هذا النسب، وما عند علماء الانساب فيه فى غير هذا المحل وبينا ما قيل جعفر بن عبد الله الكامل وقد تقدم فى نسب المسعوديين شىء من ذلك (على جعفر بن عبد الله الكامل وقد تقدم فى نسب المسعوديين شىء من ذلك (على الكسترى قولة أخرى أخراحول نسب هذه الاسرة فانتظر

قيل كانت منازل هذه الاسرة فى (سملالة) ثم انتقلت قبل القرن التاسع الله (ايمسكدادن) فى قبيلة ايسى ثم من هناك بعدما اشتهرت بالعلم نزل أحد افرادها وهو سيدى عبد الرحمن بن موسى ب نعبد الله بن أبى بكسر فى(وجان) بـ(بعقيلة) ثم استقر أولاده فى (تازروالت) فىأول القرنالعاشر وقرية (عين الطلبة) مشهورة بهم لانهم كلهم طلبة علم وقراان وكذلك ينزلون فى قرية (تومنار) هناك فيضاف بعضهم الى (عين الطلبة) وبعضهم ينزلون فى قرية (تومنار) هناك فيضاف بعضهم الى (عين الطلبة) وبعضهم

الى (تومنار) ثم فى أواسط القرن الحادى عشر نزل بعضهم (وسترىاسمه) فى (أكلو) قاضيا • ثم استقر اولاده فى قرية (ايكراد) هنالك منذلكالعهد

هذه الاسرة من الاسر العلمية السوسية الكبرى • وقد تأتى لنا والحمد لله أن نعرف من أفرادها كثيرين • منهم من كانوا فى هذه السلسلة المذكورة أو ممن تفرع منها • ومنهم من كانوا منها بلا شك عندنا • وان لم نستحضر الآن كيف يتصل بهذه السلسلة • فلنتتبع رجالاتهم الاقدم فالاقدم على عادتنا والله الموفق • الى أن نستتمهم ثم نتفرغ لترجمة سيدى عثمان الذى هو السبب حتى ذكر الجميع ( وساقى القوم آخرهم شربا ) •

الاول: احمد بن الرّحمان المسه كدادي التيزركيني

من الائمة الاعلام الكبار الذين لايقعقع لهم بالشنان ولا يطرق الهم بالعصا • نال شموخا ساميا في المعارف وفي الورع • قال فيه الحضيكي

( أحمد بن عبد الرحمن المسكدادي التيزركيني كان رضي الله عنه فقيها عالمًا من علماء المسلمين • صالحًا عاملًا • جلدًا صارمًا • قوالًا للحيق أمارا بالمعروف • تقيا واقفا على حدود الله • لاتأخذه في الله لومة لائم لـه قدمراسخ ( كذا مع أن القدم مؤنثة ) في العلم والعمل • وشهرته رضيات عنه تغنى عن تعريفه • ومصداق ذلك في رسالته الى تلميذه الرجل الصالح سيدى يبيورك بن حسن • ومن جوامعها ( الله الله ففي الله كفايسة ) ورسنالته للعالم الكبير سيدى سعيد بن عبد النعيم الحاحى ومما مسمع واشتهر أن سلطانوقته ـ محمد لاشبيخالسعدى ـ كان يقول ان سيديأحمد ابن عبد الرحمن يخاف الله ولا يخافنا • وسيدى محمد بن ابرهيم كان يخافنا ويخاف الله وفلان لاحد مرابطي سوس لايخاف الله ويخافنا وكان رضى الله عنه قال لرجل خطبت منه ابنته زوج بنتك انطالب يببورك - وهو ابن حسن المذكور - ولك ما تمنيت · وكان سيدى ييبورك خطبهامنه وخطبها منه رجال ،اخرون قبله • فقال الرجل للشيخ نعم تمنيت أن يكون لى بلدان • في كل بلد أهل وأمة وعبد • وان لاأخاصم أحدا الا غلبته • قال الرجل أبو البنت • فزوجته اياها فحصلت لي هذه الامور كلها على نحو ما تمنيت • فما غلبني أحد في حكومة قط • وجاء رضي الله عنه مرة من (تامانارت) فعرضت له نار عظیمة في طریقه بوادي (نینت) فاقتحمها ورأى أنها الجن • فقال السلام عليكم ان كنتم مومنين • وعليكم لعنة الله ان كنتم كافرين • فخمدت من حينها فاجتازها • وكان رضى الله عنه وفد على الملك أبي عبعد الله مولانا محمد الشبيخ فلما رجع لبلده لقبي الشبيخ الصالح أبا معمد عبد الله بن عمر (۱) المضغرى بـ (تيبوت) احـدى قرى سوس فعزم على صحبته للانتفاع بـه قال فسألنى ألك أبوان و قلت أمى و قال تفتقر الى اذنها و فتأسفت من فوات صحبته وأين أجد مثله و قال فسألته عن أولياء الله فقال عليك بهم فى قرون الجبال وبطون الاودية وان شئت ان تكون منهم فعليك بالصلاة فى الجماعة فقلت فـى نفسى ان رجعت الى بلدى (تيزركين) أتخذ بفناء دارى المسجد اقيم فيـه الجماعـة وفذا هو ينادى من بعيد يا سيدى أحمد فى الجامع فى الجامع يرفع صوته ويكرره ولما رجع المضغرى من هذه الوفادة و ساله ففهاء بلده عن بلد الملك ـ يعنون سوس ـ فقال فقهاؤهم على ضعف الفتاوى و وفقراؤهم على كثرة المساوى قيل هو كما قال رحمـه الله كثرة الدعاوى وعامتهم على كثرة المساوى قيل هو كما قال رحمـه الله فى ذلك الزمان ولكن بعد ذلك حسن حالهم (۲) (الى أن قـال)

وكان رضى الله عنه ذا همة عالية فى الدين • ذا شكيمة على اهلالبدع تفقه على يده خلق كثير • وانتفع به القريب والبعيد • طلبه اهل (أقسا) أن ياتيهم ليدرس وينشر العلم فى بلدهم فكتب اليهم تبننا خير منتبركم • ومن أداد العلم فليأته • وليطلبه فى محله \_ فى داره يوتى الحكم \_

وكان رضى الله عنه يعظم قدر سيدى أحمد بن موسى • ويقول لاصحابه ما أشار به عليكم سيدى أحمد بن موسى فافعلوه • وسارعوا لامتثال اشارته ولا تخرجوا عنه • فانه قدوتنا وبركتنا •

وله تالیف منها منظومة فی (العقائد) وتالیف لطیف فی مسائل من (التصوف) طلبها منها الولی المذکور سیدی احمد بن موسی و وساله عنها و فاجاب واجاد و ورسالة کتبها للامام سیدی سعید بن عبد النعیم الحاحی ابدع فیها و

توفى رحمه الله سنة ثمان وخمسين وتسعمائة أخسد رحمه الله عن شيوخ (فاس) وأعلامها الامام ابى عبد الله بن غازى رضى الله عنه والامام أحمد بن يحيا الونشريسي، وغيرهما ممن في طبقاتهما من الاعيان وكانوا يثنون عليه بالعلم والصلاح ومتانة الدين والكرامات الظاهرة وكسان أبسو

۱)هكذا اشتهر في التاريخ الى الآن عمر لاعمرو كما يوجد في
 كل ما رأيناه من الكتب وهما اثنان عبد الله بن عمرو الدرعي وعبد الله بن عمرو المضغري دفين تافيلانت

٢) هذا الكلام المتامانارتي في فوائده

مهدى السكتانى يذكر الشيخ ويثنى عليه بالعلم والدين فى مجلس تدريسه (١) وذكر الشيخ المنجود فى (فهرسته) والمؤدخ العلامة ابن القاضى كذلك قال توفى سيدى أحمد بن عبد الرحمن المسكدادى الرجل الصالح صاحب الكرامات الظاهرة سنة ثمان وخمسين وتسعمائة ٠

وقال العلامة الولى الصالح سيدى أحمد أدافال في وصف هذا الشيخ ما نصبه

أخبرني ولد السيد الفقيه العالم الصالح الناصح الكاشف سيدى أحد ابن عبد الرحمن في ءاخر رجب الفرد سنة تسم وستن وتسعمائة عنسد سيدى أحمد بن موسى بزاويته • والولد واخوته اذذاك عند الشبيخ انوالده قال ما في أوليا، الله تعلى من المناقب • ففي سيدي أحمد بن موسى أكثر من ذلك • وحدث ـ يعنى أدافال ـ عن الولد المبادك عن أبيه ( يعنى ولد سيدى أحمد بن عبد الرحمن \_ واسمه عبد الله \_ عن والده ) وعن سيدى محمهد الزروالي تلميذه عنه • في كتابه الذي وضعه في مناقب شيخه سيدي أحمد ابن موسى • أن هذا الشيخ يعنى سيدى أحمد بن عبد الرحمن • والشيه سبدى محمد بن ابرهيم التامانارتي يجلان ويثنيان كثيرا عني سيدى أحمد ابن موسى • ويشاورانه في أمورهما على جلالتهما • رضى الله عنهما • وقسال - أدافال - قال لى الولد المذكور كان أبي لايشافهه في حوائجه · وانمسا يكتب اليه فيها • قلت ( أي قال أدافال ) لله در هذا السيد ما أنصفه وأحيه لاولياء الله • وأكثر تأدبه معهم • مع أنه رجل صالح • عالم تقى صلب في الدين • لايخاف الامراء كغيره • لم يكن من أصحابه من يواجههم به مـن الحق • وهكذا ينبغي للمومن أن يكون ذايلا لاهل الله تعلى • وأن يغلظ عدلي من يستحق الغلظة • ولا يمنعه ما فيه من الخير أن يتواضع لاولياء الله تعلى • أقتدا، بالملائكة والانبيا، والا كان قدوته ابليس اذ أبي من السجود لآدم عليه السلام • فمنعه من ذلك ما حكاه الله تعلى عنه • وهو قوله ( أنسا خسير منه خلقتني من نار وخلقته من طن ) •

انتهى ماذكره به الخضيكى مع ما نقله عن (أدافال) باختصار وكتاب أدافال يوجد بنصه عند ذكرنا للشيخ أحمد بن عوسى فى ترجمة سيدى ابرهيم بن صالح فى هذا (الفصل) نفسه

۱) ولم يدركه ااستثناني وانما أدرك أصحابه -

رايت من الكلام المتقدم مكانة هذا العلامة من المعارف وأنه استقى ذلك من مشايخ عدة من بينهم ابن غازى وأحمد الونشريسى • وأقرانهما بفاس • ومنهم مشيخته السوسيون • ولم نعرف منهم الآن الا اثنين • وهما اللذان صرح بهما عند الحضيكى وحيث اقتضى المقام أن ندكر هولاء الاساتذة السوسيين وفاء بشرطنا • دون غيرهم من غير السوسيين يجب أن نتريث قليلا حتى نؤدى هذا الواجب

الحسن بن عثمان بن محمد التملى شيخ الجماعة ومدرس زمانه وموطى، دولة الشرفاء • وأحد أوتادها • كان رضى الله عنه عالما عاملا متفننا جامعا تخرج عليه جماعة من الفقهاء وكان له نظر سديد في الفقه والاصول واخذ عن علماء فاس الامام ابن غازى وأبي العباس الونشريسي وطبقتهما قال المنجور فيه في فهرسته انفصل الشيخ الفقيه المتفنن العابد الصالح أبو محمد الحسن بن عثمان الجزولي عن شبيخه أبي العباس الونشريسي سنسة ثمان وتسعمائة • وسمعت أنه شيعه بنفسه • وكان صاحب جد في العليم والعمل • مجانبا للراحة • ملازما للجد والسهر وكان يقرأ عليه فـــى المجلس الواحد أربع عشرة دولة الى اخر ماذكر في الفهرست مين الثناء عليه • وكان الشيخ أبو مهدى السكتاني يكشر الثناء على سيدي الحسن بن عثمان صاحب الترجمة وعلى سيدى أحمد بن عبد الرحمان التيزركيني • ويقول ان شيوخهما الفاسبين كأبي عبد الله محمد بن غازي • وابي العباس الونشريسي والفقيه أبي زكرياء يحيا بن مخلوف السوسي يعترفون لهما بالصلاح والعلم • ومتانة الدين توفى رحمه الله سنسلة ثلاث وثلاثين وتسعمائة روقالصاحبالفوائد) سنة اثنتين وثلاثين وتسعمائة ( وكذلك أيضًا أرخه في ( دررة الحجال ) وقال انتفع به في جزولة خلق كثير وأخذ عنه كثرون من الاعيان)

هذا ما ذكره الخضيكى ونص ما قاله المنجور في (فهرسه) أثناء ذكره من أخذوا عن الونشريسى والشيخ الفقيه المتفنن العابد الصالح أبو محمد الحسن بن عثمان الجزولى وانفصل عنه سنة ثمانية وتسعمائة وسمعت أنه شيعه بنفسه كان صاحب جد في العلم والعمل مجانباللم الحراحة كثير السهر للدرس والتدريس والعبادة، وكان اذا غلب عليه النوم يضع راسه على حجر ، لتوقظه قسوة الحجر لئلا يستغرقه النوم، ويطول مجلس تدريسه ، حتى كان يمر عليه في المجلس الواحد أربع عشرة دولة حدثنى بهذا الثقة من اصحابه، وكان حافظا لتوضيح (خليل) لكثرة ملازمته

للنسخ والتدريس قال انه نسخه أربع عشرة مرة وكانحين وجوده بغاس يتعيش بنسخه ونسخ (الرسالة) حدثنى بلالك ابن ابن أخيه الثقسة المشارك النجيب الخير الناصح الصالح أبو الحسن على بن سليمان بن عبد الله ابن عثمان و أعانه الله على ما هو بصدده من الاخذ بأيدى المسلمين و وتوفى ( ٩٣٢ ) ه •

انتهى كلام المنجور ثم رأينا فى طبقات (الحضيكى) ثناء أحمسد التيزركينى عليه فى قضية الصيد بالرصاص وقد علمنا أن السيد محمد ابن ابرهيم الشيخ التامانارتى كان من تلاميذ الحسن بن عثمان وقد وقفنا على رسالة للتامانارتى اليه يتطلب منه المساعدة عند الامير أحمد الاعرج ليعفيه من خطة القضاء وقد كان لسيدى الحسن مكانة عند اولئك الامراء لكونه دعم لهم الامر أولا ولكونهم ممن أخذوا عنه ومحمد الشيخ ممسن ذكر بين الآخذين عنه وقد ذكرنا رسالة التامانارتى المذكورة فى (القسم الثالث) فى هذا الكتاب عندما تعرضنا لذكره وفى ترجمة سيدى محمد بن ابرهيم الافرانى حفيده و

ومن تلاميذ الحسن بن عثمان أيضا أبو بكر بن أحمد التازولتي التملى وسندكر بن أهله التازولتيين بمناسبة أخرى وقد رأينا في البلاط السعدي كتابا آخرين من التملين • لعلهم مثله • اتصلوا بتلك الخطة • بسبب توسلهم بأنهم بلديو هذا الشيخ التملي

وأما ءاثار سيدى الحسن فلم نقف منها الآن على شيء ١ الا بعض دعوات وجدتها بخط بعض الكرسيفين ولامعنى لايراد مثلها في كتاب أدبسي تاريخي مثل هذا ٠ وقد أقبر سيدى الحسن ازاء (تييسوت) في ضسواحسي (تارودانت) وعليه بيت صغير في وسط المقبرة ٠

ثم ان هناك على بن سليمان صاحب الشرطة عند السعدييين وهو ابن ابن أخى سيدى الحسن بن عثمان هذا وكذلك أخوه أبو بكر الآخذ عسن سيدى عبد الرحمن بن عمرو البعقيلى الجسرادى وتسمى هسذه الاسرة (أيت ازيمر) ـ ال الكبش ـ من قرية (أسكاور) وأسرتهم العلمية لم نعلم منها الآن الا هؤلاء الثلاثة وسمعت أنها انقرض الان العلم فيها ولم لعله انقرضت الاسرة تماما وقريتهم (اسكاور) في عداد قرى قبيلة أملن

ذلك كل ما عندنا عن سيدى الحسن بن عثمان • ولعمرى ان حياته ما تزال خافية مع تلك المكانة السامية التي كان يشغلها في حياته • فلم ندر الآن • عن فتاواه وعن ءاثاره الاخرى شيئا كما لاندى من تلاميذه الا القليلين • وهو الذي كان عارض سيدى أحمد بن عبد الرحمن المسكدادي

في قضية الصاع النبوي

واما شيخ سيدى احمد التيزركينى الثالث فهو يعيا بن مغلوف السوسى ثم الفاسى فلم استحضر الآن من ترجمته شيئا وقد وصفسه المنجور بين الآخذين عن الونشريسى بقوله :الشيخ الاستاذ المتفنن الصالح ابو زكريا يعيا السوسى وذكره فى محل اخر بأنه احد الذين اخذ عنهم عبد الواحد ابن شيخه احمد الونشريسى فقلد كان اخلا عنه الالفية نعو عشر ختمات وقد كان يعيا يبيت عند والده وفهناك أخذ عنه عبد الواحد على حين أنه هو يأخذ عن أحمد فرعى ابن الحاجب (أقول) أحسبه نزل فاسا فأواه اليه الشيخ أحمد الوانشريسى فيأخذ عنه ويعلم ولده عبد الواحد نم كان له مقام محمود فى نشر العلم مع تلميده عبد الواحد وما اكثر امثاله السوسيين (١) النازلين على الفاسيين فظهروا بذلك وقد قال فيه صاحب (درة الحجال) الفقيه الاستاذ المعقولي له رحلة لقى فيها جماعة من العلماء وقوى حول المناه وقد قال المناه المناه الفقيه الاستاذ المعقولي له رحلة لقى فيها جماعة من العلماء و

هؤلاء فقط من تحقق عندن اأنهم من أشياخ التيزركيني السوسيين وقد أخذ أيضا عن سيدي محرّمد بن ابرهيم الشيخ التامانارتي وهو مذكور في الكتاب الذي ألفه الديماني في حياة الشيخ التامانارتي وان كان ربما عكس هناك غلطا وانها لم نجزم بذلك لاننا لانقدر أن نحكم على كل ما فيذلك الكتاب بصحته بعدما رأينا فيه مارأينا منالتحريف وأخبارا مشاج وحشر كل أعلام ذلك الوقت بين أصحاب الشيخ التامانارتي حتى من لم يعيشوا في عصره وهذا بديهي عند كل من نظر في ذلك الكتاب و

## آثمار٪ في التاليف

رأى القارى، قريبا من كلام الخضيكى ذكر بعض ، اثار المترجم سيدى أحمد بن عبد الرحمن المستخدادى • وقد وقفنا نحن على غير ماذكره بين ثنايا الاوراق والكتب فلنذكر بالتفصيل الجميع لنعرف الموجود من المفقود عسنى حسن علمنا •

أ) منظومة في العقائد لا نعرفها الآن موجودة ٠

ب) مؤلفه في التصوف الذي جعله جوابا للشبيخ ابن موسى لانعرف ا أيضًا الآن •

۱) قال العلامة سيدى العابد مؤرخ فاس الهوم ان أمثال عؤلاء العلماء السوسيين المنقطعين في فاس يمكن أن يجمع فيهم مجلد ان تتبع ما نعرف منهم هذا ما قال وعند جهينة الخبر اليقين فليسمع هذا منلايعلمون

- ج) رسالتان له الى المدكور صغيرتان توجدان فى مختصر (طبقات الحضيكى ) لابى زيد الجشتيمى وقد كنا كسلنا عن نقلهما هناك يوم كان بايدينا
  - د ) رسالة الى تلميذه سيدى ييبورك الهشتوكي وستاتي
- ه ) فتيا جيدة وقفنا عليها في كناش الايديكل نشرناها في المجموعة
   الفقهية •
- و) رسالة له الى بعض معاصريه ظفرنا بها فى كتاب فقيه كرسيفى نصها
  - ( وعليكم السلام يا أبا عبد الله ورحمة الله وبركاته أما بعد
- فقد توصلت برسالتك الحسنة تتطلب منى فيها أن أجيبك عما يعسلي الهمة في العلم والعمل

اعلم یا سیدی أن الانسان حیث یضع نفسه وفی البدایة تظهر النهایة و ومن رأیته ینوی من أول قدم أن یکون أعلم الناس کان من أعلم الناس و وقعه الله للمواظبة قال تعلی والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و وکذلك من کان أهتم بالعمل فی أول أخذه للعلم فهو الذی یمتزج علمه وعمله و أما من تهاون فی مبدا ذلك و فقلما ینجیح بعید الا أن یرید الله به خیرا و فینشر له همة جدیدة و الهیدا یجب علیك أن لا تقبل من تلامیدك بادی، بد، الا من لقنته هذا و فیرسخ فی قلبه وطوی علیه نیته و وجعله نصب عینیه و فجاهل ذلك یعلمه و وعالمه یواخذ بوضع علیه نیته و وجعله نصب عینیه و فعاهل ذلك یعلمه و وعالمه یواخذ وضع علیه العمل ازاء العلم ( واتقوا الله ویعلمکمالله ) ثم ابتهل الى الله فیما بینك و بینه علی أن یهدیهم ویرفع هممهم و فلن یخیب ان شاء الله دعاءك و مسع تنبیهك باللسان و بالله و ومن یرد الله به خیرا لابد أن یظهر علیه علامة التأثر وشاركنا یا سیدی معك فی أجر ذلك ) و

ز ) رسالة الى سيدى سعيد بن عبد النعيم وهى هذه كما ذكرها سيدى محمد بن أحمد الادوزي ونصها بعد السملة والصلاة

( من الغقير الى الله بالذات • المعتمد عليه بفضله فى جميع الحالات كاتب الاحرف عبيد الله تعلى أحمد بن عبد الرحمن تاب الله عليه ووفقه لما يحبه ويرضاه الى سيدى ابى عثمان سيدى سعيد بن عبد النعيم انعم الله علينا وعليه باتباع نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى الحركات والسكنات والكلمات والارادات وسلمنا من اتباع الهوى والتحل بالصفات المهلكات وأسعدنا واياه باقتفاء سنن السلف الصالح والسعى فيما يرضيه عنا •

وبعد فقد بلغنا عنكم سيدي أمر تكاد قلوبنا عند ذكره تطر من قفص الابدان ، وغشينا عند سماعه واستنشاق روائحه منكم منغص وان ضحك منا اللسان • وذلك أنه قد بلغنا عنكم أنكم عازمون على مخالفة الشرع العزيز وعلى الرمسي بأديانكم وأبدانكم وأرواحكسم وعقولكسم وأولادكسم وأموالكم وأحبابكم وأتباعكم وأزواجكم في بحور الهوى والردي، ولا سفينة. وعلى التورط في مهواة الذنوب • تتشبثون فيها بالصغرة والكبرة وذلك طلب الملك والولاية ، ومنازعة أرباب الدولة بالقتل والمساتمة هاه هاه هاه ٠ كلا لا ٠ كلا لا ٠ كلا لا . أين عقولكم الراجعة ؟ أين علومكم الراسخة ؟ أين بصائركم الثاقبة • أين عهودكم للسادة السالفة • انتهوا خير لكم ، انتهوا خير لكم واني لكم والله من الناصحن اللهم ياألة ياالله ياالله يارحمن يارحيم ، انا قد استغثنا اليك بعروس مملكتك الذي هو سيد خلقك • نبينا محمد صلى الله عليه وسلم • واخوانه المرسلن • والانبياء والصالحن • وبالملائكة القربن أن تفضل علينا بالعافية التي علمت أنها عافية لنا في ديننا ودنيانا وأخرانا وأجبر سفينة المسلمن يا ذا الجللال والاكرام • يارب العالمن • وتذكروا وفقنا الله واياكم في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم انكم ستحرصون على الامارة وستكون نداعة يوم القيامة انها نعمت المرضعة وبيست الفاطمة فأى خبر في خصلة شهد الشاهد المصدق أن عاقبتها خسران مبن • وندامة طويلة • فلله در الامام أبي العباس أحمد بن عبد الله الجزائري حيث قال في هذا المعنى في قصيدته :

دع الرياسة لاتسلك مسالكها أما الولاية فالبلوى لذى وجل

قال الشيخ الجليل سيدى محمد بن يوسف فى شرحه لهذا الكلام بعد كلام بليغ فى ذم الرياسة والولاية مراده التحذير من الرياسة فى هذه الازمنة الفاسدة ، فانه على تقدير أن تكون نية الرئيس فيها صالحة فلا ثبات لها ، ولايجد معينا عليها ، فهو بتنكيس على وجهه فى أول يوم من ولايته ، فالاحمق اليوم من سولت له نفسه الامارة وأوهمته أن مصلحة دينية فى شىء من ضروب الرياسة وقد ذهب زمان ذلك ، وانقضى سبيله فلا مطمع فيها الآن الا فى زمن عيسى عليه السلام انتهى وقد أجاد ونصح نفعنا الله به ، فاقبلوا نصحه ، واسمعوا وعظه ، جعل الله عز وجل هجرتنا وهجرتكم اليه ، لا دنيا نصيبها أو امرأة نتزوجها أو رياسة نتلسذذ بها ، واليكم النظر فى قوله تعلى ( من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد ثم جعلنا له جهنم يصلاها ملموما مدحورا ومن أداد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مومن فاولئك كان سعيهم مشكورا كللا نمد هؤلاء

وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا ) فحذرا فحذرا سادتي مين التعرض للوقوع في محدور قوله تعلى ( وضرب الله مثلا قرية كانت ،امئة مطمئنة ياتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بماكانوا يصنعون ) ( ياأيها الذين المنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لايعصون الله ماامرهم ويفعلون ما يومرون ) فما بالكم أيها السيد ؟ ( أتستبدلون الذي هو أدني بالذي هوخر)؟ فما مثلكم عندي فيما أنتمفيه الاكمثل من تأهب أن يخوض بحور السموم واوديتها ليبحث فيها عن حجر الياقوت فيقال له أيها السبكين : ان السم الذي تخوض فيه لايبقى ولا يلر يهلك أول وهلة هلاكا تاما أبديا • قبل الظفر بالمامول من حجرالياقوت • فلا تعدل بالسلامة شيئا ولا يغرنكم سيدى في ذلكم ما رسم في دفاتر المعتد ين بعلوم الحدثان • فجله افك وزور • فالسميد ابن السميد من اتعظ بغره • والاحمق الشقى منوعظ به غيره • وأحرى من ذلك الهواتف التي تهتف بالانسان في نومه أويقظته • فلا تسكنوا اليها • وان كان سامعها منكم يزعم أنه سمعها من النبي صلى الله عليه وسلم في المنام ١٠ لا يجوز التدين بها ٠ حتى تعرض على الشريعة المحمدية فان وافقتها فالرؤيا حق والمسموع حق وان خالفتها فالرؤيا حق • والمسموع وسوسة من الشيطان أو من النفس الانهما يوسوسان في حال اليقظة • فكيف في حال النوم لان العصمة من تلبيس الشبيطان انما ضمنت في رؤيا صورته الكريمة عليه السلام ليس الا • حسبما بين ذلك القاضي عياض رضي الله عنه في (الاكمال) وغيره وقال سيدي أبو زكرياء يحيا النووى رضى الله عنه في كتاب ( الاسماء واللغات ) له في أثناء الكلام على خصائصه عليه السلام • ومنه أن من رءاه في المنام فقد رءاه حقا فان الشبيطان لايتمثل في صورته • ولكن لايعمل بما سمعه الرائي منه في المنام • مما يتعلق بالاحكام خلاف ما استقر في الشرع العدم ضبط الرائي لا الشك في الرؤيا. لان الخبر لاينقسل الا مسن ضابط مكلف والنائم بخلافه • انتهى كلام النووى رحمه الله • وما ذكره كله انما هو اذا علمنا على رأى الاكثرين من أن صورته الكريمة عليه الصلاة والسلام لايتمثل بها الشبيطان • واما ان اعتبرنا ما ذكره القرافي في (الذخيرة) من أن رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم لاتصح قطعا الا لرجلين صحابي أو حافظ لصفته حفظا يحصل له منالسماع مايحصل للرائي له عليه الصلاة والسلام من الرؤية • حتى لايلتبس عليه مثاله فرؤياه صلى الله عليه وسلم عزيزة الوجود • فسيحان الله كنت اخبرتني يا سيدي قبل هذا أنك هممت أن

ترمى بنفسك من سطح دارك ٠ حن نسب اليك هذا الامر والآن عزمت على ما عزمت عليه انا لله وانا اليه راجعون اللهم الهمنا رشد أنفسنا يا ذا الطول والامتنان • ولعل هذه الحاثة اتتكم من المشاورة مع من اتخذ الهه هواه • فتدبروا قوله تعلى ( ثم جعلناك على شريعة من الامر فاتبعها ولاتتبع أهواء الذين لايعلمون ) مع قوله تعلى ( وان تطع اكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله ) الآية ( يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدا ان كنتم مومنين ) بل عليكم ياسيدي بالكتاب والسنة فهذا امام الطريقة جامع الشريعة والحقيقة سيدى أبو الحسن الشاذلي رضي الله عنه قال ضمن لك العصمة في جانب الكتاب والسنة • ولم يضمنها لك في الكشف والإلمام ولقد كان الك يا سيدي في شيخك سيدي عبد العزيز وسيدي محمد بن سليمان اسوة حسنة فأسلك سبيلهم تسلم وتنبه من سنة المخالفة للسنة في أشياء كثر عددها تأمر بها اتباعك • ولم يقم عليها دايل من كتاب ولا سنة (١) فيتنازعون مع من لم يوافقهم عليها كلباس السواد في حال الامامة • فترى الواحد منهم لايصلى خلفه • ولو اتصف بالعلم والامامة فكيف وقد ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه لبسه في الخطبة يوم الجمعة • ولبس أيضا حلة حمرا، • فما 'رئى في أحسن منها صلى الله عليه وسلم • وشرف وكرم والعجب كل العجب ممن يقدر أن يقول اشيء هذا حرام • وليس عليه دليل الا مجرد التحسين والتقبيح - فتوبوا من ذلكم اذ هو الذي خرب دين النصاري واقد صدق من قال لو كانت السعادة بالبها، والصور ما نالها بلال الحبشى وحرمها أبو لهب القرشي وأشنع من هذا كله ما يجرى كثرا على السنتكم من قولكم كل زمان له رجال • وكل مقام فله مقال مع قولكم الشبيخ في قوميه كالنبي في أمتيه فيوهم ذلك للضعفة مايقتضيه ظاهره قال الله تعلى ( ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أو قال أوحى الى والم يوح اليه شيء ومن قال سأنزل مثل ماأنزل الله ) ( فاتبعوني يحببك الله ) وقال ( وتوبوا الى الله جميعا أيها المومنون لعلكم تفلحون ) والحمد لله وكفي • وصلى الله على سيدنا محمد المصطفى )

انتهت الرسالة الجيدة المباركة التى دات على مقام كاتبها فى السنة وعلى مقدار تمسكه كل التمسك بما قد يفلت من أيدى أمثال الشيخ سيدى سعيد رضى الله عنه • مع أن له ما له من قدم راسخة فى العلوم • وقليل من

۱) كمان سيدى سعيم يامر التائب بحلق رأسه و عل هذا من المقصود أيضا ٠

العلماء من يقف مثل هذا الموقف • ازاء أمثال سيدي سعيد فينيه الغافلين عن السنة ويأخذ بالحجز عن ارتياد البدع • فأن قولة من يقول سلم للخاوية • تنج من العامرة ان دلت على شيء • فانما تدل على ترك التناصح بن المسلمن وما ترك التناصح بين قوم الا تتابعوا في مهاوى الهلكسات شاعرين وغير شاعرين وتا الله لو كان كل عالم يقف مثل هــــــ الموقف كلما ظهر من صوفي حسن النية ما لا يوافق السنة لما فعد التصوف ولا سقطت منازل العلماء ولكن الجميع تواردوا على السكوت والتسليم فاصطلحوا وافتضحوا وان كان الجهلة منهم جميعاً لايعلمون • وقعد كان سيدى محمد بن العربي الادوزي ووالده سيدي العربي يقومان بمثل هذا٠ وان كان سيدى محمد ربما وقع بأقواله في شيء يواخذ عليه أيضا • نعمم هناك سيدى الحاج أحمد الجشنتيمي يقوم أحيانا مثل هذا الموقف ازاء معاصريه وقوفا مشكورا بالتي هي أحسن والجشتيميون أهل سنة ثابتة ٠ مسا عرف عنهم أنهم زاغوا عنها قط لا قولا ولا فعلا وقد شكر مولاي العربي الدرقاوي ( كما في رسائله ) للعلماء مثل هذا الموقف الذي يقفونه ازاء الصوفية كلما زلق أحدهم • فيقيمون عليه النكر • فهكذا يكون العالمون المحقون • وهكذا يكون الصوفية المنصفون • فرضي الله عن الجميع •

هذا ماعندنا من اثار قلم هذا الاستاذ الكبير • ولعل ذلك يدل على مقام الرجل وعلى أنه ليس بامعة فقد رأيته يقدر أن يواجه سيدى سعيدا بما واجهه به • كما رد أولا على أحد أشياخه في قضية أكل المصيد بالرصاص كما يوجد فيما اختصرنا منه من ترجمة الخضيكي له وكما حاور شيخه سيدى الحسن بن عثمان فيما ذكره الخضيكي أيضا • فلم يسلم له مقدار الصاع النبوية حتى رأى البرهان وقد نقل سيدى يببورك بن حسين أن سيدى أحمد يقول دائما من لم يات بنص فهو لص وهذا مقداره في التثبت • وهذه الخصلة وحدها ترجمة فائقة لسيدى أحمد بن عبد الرحمن ترفعه الى مراتب الرجال العظما وهو حقا من عظماء علماء عصره الذين لايخافون السلاطين فمن دونهم •

## الاخذون عنه

رأيت في ترجمة الخفيكي هذه الفقرة (تفقه على يده خلق كثيروانتفع به القريب والبعيد وطلبه أهل (أقا) أن ياتيهم ليدرس وينشر العلم في بلدهم الخ) فهذا يدل على أن سيدي أحمد بن عبد الرحمن من القائمين اذ ذاك بنشر العلم وتثقيف الافكار وبث المعارف في الصدور غيراننا بكل أسف لانعرف الآن من الاخذين عنه الا

- أ ) سيدى ييبورك بن حسين الذى ذكره (الخضيكى) فى ترجمته فقد لازمه كثيرا فى القرءان والعلوم وسترى ذلك فى ترجمته مع اهله اليببوركين ان شاء الله فى هذا (الفصل)
- ب) ومنهم عبد الله بن أحمد ولده أخذ عنه أيضا وما كان ليقع الا ذلك وسترى الكلام عليه قريبا
- ج) وممن أخذ عن سيدى أحمد بن عبد الرحمن أيضا كما يظهر أحمد بن داود المانوزى المذكور فى ترجمته المتقدمة وقد وصف هناك بالفقيه فالغالب أنه تخرج به لملازمته اياه لان ملازمة الطلبة لمثله معناه أنهم يأخذون عنه العلوم ولم أقف على ذكر لاحمد هذا فى غير هذا المحل ويظهر أنه تأخر عن متوفى شيخه •
- د) ومنهم أحمد بن حسين فقد وقفت فى فتيا على هذه العبارة وقد ذكر ذلك سيدى أحمد بن حسين بن يحيا التملى عن شيخه سيدى أحمد التيزركينى وأحمد بن حسين هذا وقفت على كتاب نسخه سنة ١٩٩ ه فيكون وفاته بعد ذلك الحين وام أقف له على ذكر في غير تلك الفتوى وخطه جيد ويظهر مما كتبه أن له مكانة وهناك آل حسين التيمثيد شتيون الكرسيفيون الذين نزل بعضهم فى (أكلو) فهل أحمد بس حسين هذا من جدودهم يبحث فى ذلك من أمكن له ممن سيعقبون ما نكتبه الآن ان شاء الله يوم يتنبه السوسيون لاحياء أخبار أهل اقليمهم هلا •

#### ه) وكذلك وقفت أيضًا في كتاب على ما ياتي

(نادرة) أخبرنى سيدى أبو بكر بن عمر الاثمدى \_ التازولتى \_ أن شيخنا وشيخه سيدى أحمد التيزركينى ذكر أنه رأى فى رحلته الى (فاس) بغلة ولدت ما يشبه حمارا • وقد نتا له قرنان • ولا ذنب له • فعش أياما كتبه أحمد بن حسين التملى غفر الله له • وأبو بكر بن عمر التازولتى هذا يذكر ان شاء الله بين التازولتيين فى ءاخر (القسم الثالث)

و) وممن أخل عنه أيضا عبد المومن السكتانى الذى قال فيسه الحضيكى عبد المومن بن محمد السكتانى صاحب العلامة الجليل سيدى أحمد بن عبد الرحمن المسكدادى • كان رضى الله عنه عالما عاملا فقيها صالحا تفقه بشيخه المذكور • ولازمه عمره حتى توفى الشيخ وبقى بعده ساكنا مع أولاده • وصحبهم حتى توفى فى العشرة التاسعة أو أول العاشرة من القرن العاشر والله أعلم وكان رضى الله عنه أخذ طريقة القوم وأدب

الفقراء عن شيخه المتقدم • وعن الشبيخ الكاميل سيسدى أحميد بن موسى الجزولي ذلك كل ما ذكر له في التاريخ •

هؤلاء الستة هم الدين عرفتهم الآن فقط من الاخذين عن سيدى أحمد بن عبد الرحمن وبهذا تم ما أمكن لنا أن نسذكره بسه ولعسل القارىء يستفيد من مجموع ذلك ما يرتفع به له شأن أى شأن كما لايزال مشهده المشيد الى الآن يرتفع به مجده وشأنه عند زواره فرحمه الله ورضى عنه ولعل ولادته قبل ٨٨٠ كما يظهر مما تقدم فى زمان أخذه للعلوم ٠

ومما قيل في (تيزركين) للبونعماني:

يا خليلي هذى تزركين فهى الــــمشتهى للذى يريد القيلا حى فيها ماء نميرا ونخسلا خضلا ناعما وظلا طليلا

(الثانى) عبد الله بن أحمد بن عبد الرحمن التيزركينى ولدالمتقدم قال فيه فى (الطبقات) الخضيكية (عبد الله ابن الامام العلامة الكبير أبسى العباس أحمد بن عبد الرحمن المستخدادى أبو محمد وكان رضى الله عنت فقيها عالما عاملاه تفقه بأبيه وبه تأدب وأخذ طريق القوم وبالولى القطب الكبير سيدى أحمد بن موسى السملالي ولازمهما وعليهما تسلك في حياتهما وبعد وفاتهما وكان دأبه ذلك حتى توفى رحمه الله ودفن ازاء أبيه ببلده) انتهسى و

وقد تقدم فی ترجمة والده ان أدافال • حکی عنه سنة ٩٦٩ ه شم مر بنا قریبا قول الحضیکی وعلیهما تسلك فی حیاتهما وبعد وفاتهما فعلم من ذلك أن وفاته كانت بعد وفاة أحمد بن موسی الواقعنة فی اخر ٩٧١ ه بسنوات • والغالب أنه حی بعد هذا التاریخ بكثیر وقد وقفت علی توسل حسن منظوم ذكر فیه عدد شیوخ من الصوفیة كابن سلیمان الجزولی والتباع وابن موسی مطلعه

یا ربنا یا ربنا یا ربنا وف المنی ثم قنا من العنا الی أن قال فی واخرها بعد أبیات ذکر فیها أولئك المتوسل بهم الیهم یلوذ عبد اللیه کیما تصونه من المناهی

وهى أبيات غالبها ساقط الوزن ولا أدرى الآن من عبد الله هذا ؟ وربما يكون هذا المترجم باية أنه لم يتجاوز من المسايخ من جاءوا بعدد الشيخ ابن موسى وباية أن ما نقل منه كتاب قديم كتبت هذه الابيات في احدى دفتيه • وفيه ما نسخ أواخر العاشر •

ثم ان عبد الله ليس بوحيد والده • فقد مر منعبارة ادافال في ترجمة والده انه لاقاه واخوته عند الشبيخ ابن موسى • ولكن لاريب أن هذا ابرزهم

ولعله أكبرهم فانه لايذكر سواه • وقد خلف والده في كونه قطب أصحاب والده كما رايته في ترجمة عبد المومن السكتاني آنفا •

ثم وقفت (فى درة الحجال) على ما يلى ( محمد بن أحمد بن عبدالرحمن الرمكى الايسى القاضى بـ(تيدسى) وأعمالها ذكر أنه حفظ ألفية ابن مالك فى يومين آخذ من محمد بن ابرهيم التامانارتى وغيره توفى سنة ٩٧١ه م ) هل هو أحد أولاد الشيخ أحمد بنعبد الرحمن وما هذهالنسبة ؟ الرمكى لاأدرى الآن والله أعلم ٠

( الثالث ) الحسن بن محمد المسكدادي قال عنه في ( الطبقات ) الحضيكية

( الحسن بن محمد التيزركيني المستخدادي ويعرف بالحاج الحسن كان رضي الله عنه رجلا صالحا متسهورا البركة توثر عنه كرامات في حياته وبعد وفاته وكان رضي الله تعلى عنه معاصر الشيخ الفقيمة الكبير سيدي أحمد بن عبد الرحمن ويحكي أنهما جلسا يوما و فحك الحاج الحسن موضعا من جسده و فقال له الفقيه ما في الموضع شي وقال انما حككت تلجافما لبث أن مات ودفن والثلج يسقط وقعت قطعة من الثلج على موضع الحك من الكعب وقال الفقيه أزيلوها فانه حكها قبل وهذا يدل عدل أنه مات رضي الله عنه في حياة الشيخ الفقيه الذي توفي ٩٥٨ ه وكان يثني عليه ويجله كثيرا وقد رأينا صكا بلفظ

( قسم الخير الدين سيدى الحاج الحسن بن محمد وزوجه لأولادهما أموالهمها ) •

هذا ما ذكره الخضيكى فيظهر أنه ليس بذى معارف لان وصفه بذلك لم يذكر كما ترى • ثم اننى لاأتيقن من الحاج الحسن أنه اتصل بأحمد ابن عبد الرحمن فى النسب وانما ذكرته معه • ومع كل المستخداديين توهما أنه منهم • بناء على الغالب فى قرى البادية حيث لايتساكن على العادة الا ذوو نسب واحد • وهذا الغالب قد ينخرم كثيرا ولذلك قلما ينتج الا الوهم فقط •

( الرابع ) عبد الرحمن بن موسى وهو الذى ذكر في أثناء السلسلة المتكورة • قال فيه الحضيكي

( عبد الرحمن بن موسى المستخدادى نزيل (وجان) وبه دفن • وعقبه ب (تومانار) الى الآن • وكان رضى الله عنه فقيه نمانه • ووحيد عصره • تفقه به جماعة • منهم الفقيه سيدى محمد بن سليمان المزوادى الرسموكى توفى رحمه الله في شعبان سنة ٩٤٠هـ)

وما ذكره به الخضيكي في طبقاته هو عين ما قاله الرسموكي فـــى

(وفياته) ولم يزد عليه الخضيكى الاكلمة واحدة • وقد حدثنى سيدى عثمان الايكرارى أن لسيدى عبد الرحمن بن موسى وصلة تامة بشيخ ذلك العصر سيدى أحمد بن موسى • قال وتحت يدنا الى الآن بطقة (١) بخط هـــذا الشيخ جدنا سيدى عبدالرحمن يوصى به يحافظ الاسلاف ثم الاخلاف على صيانتها أقول وبذلك يظهر أنه ممن أخذ عن الشيخ وانه صاحب مقام عال في بيئة ذلك العهد • وأن له حالا صادقة مع ربه • وشهادة مشل أحمد بن موسى كشهادة خزيمة في ذلك الزمن •

ثم ان ترجمته على حقيقتها كما ترى خافية فلم نعرف له مشيخة ولم نقف له على عائد كما لا نعرف من الاخذين عنه الا المزوادى المذكود ( وقد ذكر بين المزوادين ) في ( انقسم الثالث ) في ترجمة سيدى محمد الثيك المزوادي وكانيدرس في مدرسة مشهورة الى الآن في (وجان) بعد انتقاله من (امسكدادن) • وتلك المدرسة هي الموجودة في ( أكادير أوفللاً ) ب ( وجان ) ، وذلك بمشارطة • وهو اذذاك يسكن في ( تاكادازت ) •

هذا كله من افادة سيدى عثمان ، قال ومن ( تاكارازت ) انتقل أولاده بعده وأحفاده الى قرية ( عين الطلبة ) ، والى ( تومانار ) ثم الى ( ايكرار ) بد ( اكلو ) ٠

( الخامس ) محمد بن عبد الرحمن بن موسى ، فقيه مذكور كما يظهر مما ياتى بخط سيدى يببورك بن عبد الله بن يعقوب بوساطة ، أثناء كلام، ونصه كما ذكر فى المنقول منه ( وكان سيدى محمد بن عبد الرحمن لا يبطى، عن زيارة قبر الشيخ سيدى أحمد بن موسى بعد وفاته ، ويحث عليها، ويقول انه حج المساكين ، وبمثله من الفقراء يقتدى من يستبرىء لدينه ) انتهى ما نقل ،

وقد وجد ذلك فى رسالة لسيدى أحمد بن محمد الظريفى التاكوشتى الصوابى من أهل القرن الثانى عشر وأنه يحض أيضا على زيدارة الشيخ الملاكور ونرى والله أعلم أن سيدى محمد بن عبد الرحمن الملاكور هو ابن عبد الرحمن بن موسى لانه بلا ريب يأخذ عن ابن موسى ، فقد عاصره وقد رأيت ما بين والده وبين الشيخ ، وهدو يساكن الشيخ فى بلدين متقاربين ثم الغالب أنه فقيه لانه ابن فقيه ، فى عصر يتموج بالفقهاء وليم يلاكره لى سيدى عثمان الذى كان أهلى على طرفا من أخبار أهله على عجلة ، ولم أقف

۱) رأيتها بعد هذا الوقت وحروفها تكاد تنمحى حتى لا يمكن تصويرها •

عليه لا فى ( وفيات ) الرسموكى ، ولا فى ( طبقات ) الخضيكى ؛ ولا (مناقب) البعقيلى ، على أن هـذه الكتب لـم تستوعب ولـم تقارب ، ولا كان غرض مؤلفيها الا أن يتقمموا ما يسنح حواليهم ،

ثم ان الكلام المذكور يظهر منه أن ابن عبد الرحمن توفى بعد: ٩٧١ ه وقد ذكر التامانارتى فى ( فوائده )محمد بن عبد الرحمن المستخدادى ، وقد أخبره بخبر ، فالغالب أنه هو هذا • فان لم يكن به ؛ فانه آخر من الاسرة.

(السادس) سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى فقيه جليل القدر، ذو مكانة سامية وقد وقفنا على ظهير للامير بودميعة يوليه به على أحباس ضريح الشيخ ابن موسى ونص ما نقل عن ذلك الظهير بغط من ستراه (نسخة رسم من أم صحيحة وبعد ما يجب تقديمه من الثناءين الجميلين (١) بخط المرحوم بكرم الله أمير المومنين سيدى على بن محمد ابن أحمد بن موسى نفعنا الله بهم وبشكله الشريف البديع الشكل وغريبه. وأقدم شكله وما احتوى عليه من الانفاظ الغريبة ونصه:

الغالب بالله الغنى عمن سبواه ، على بن محمد بـن أحمد بن موسى الشريف الحسنى ، أيد الله أمره • وأعز ونصر »

انتهى الشكل ويليه المكتوب أيد الله أمره وسنى له الفتح المين ويسره أمرنا لحامله الفقيه القاضى التومانارى أن يتقدم على أحباس جدنا القطب سيدى أحمد بن موسى ، وعلى تفرقتها لاربابها من طلبة مسجده والفقراء وأبناء السبيل • وعلى أولاده الذكور فعليه بالعدل وتقوى الله والسلام في خمسة وخمسين وألف • انتهى وقيده من المنسوخ منه حرفا بلا زيادة ولا نقصان بآخر ربيع النبوى ١٣١١ ه عبد ربه أحمد ابن ابرهيم بن محمد بن عبد الرحمن التومانارى ، وفقه الله بمنه ) • وسترى أحمد بن أبرهيم هذا المتوفى نحو ١٣٢٤ ه في أخريات هذه التراجم وأما سعيد بن محمد فلم نقف على وفاته بعد ١٠٥٥ ه •

( السابع ) محمد \_ فتحا \_ بن سعید ولد من قبله • وقفت فی کلام أحسبه لبعض من يرود ( ايليغ ) من علماء جزولة أيام سيدى الحسين بــن هاشم على ما نصه

( ان هذا الخط لسيدى محمد بن سعيد التومانارى جد الايكراريين الشرفاء وقد كان خطه معروفا جدا في الكتب التي كتبها وفي الرسوم التي كان يكتبها لسيدى على بودميعة • وقد وقفت على جل ذلك وكلامه

١) يعنى الثناء على اللبه والصلاة على رسول الله ٠

حسن لا لحن فيه وكيف لا وهو عالم صالح حسن متبرك به انتهى ما وجدته في كتاب للفقيه التومانارى وهو محمد الخياطى ولا أكاد أشك ان المقصود به هو هذا السيد الذى نحن في صدد ذكره ولميذكره لى سيدى عثمان ولا عرج عليه بطلب ولا بغيره وفاذا كان هو المذكور في هذا التعريف وأنه من علماء أهله المشاهير والغالب أنه لا يكون الا كذلك لكونه ابن قاض ووالد قضاة مكتنفا بالعلم من كل جهة ولم يعرج علىذكره مؤرخ ذلك العهد (الرسموكي) وان كان لم يستوعب أتم استيعاب ولاقارب ولا كانت نيته ذلك وانها لم أجزم بأنه بهذه الصفة ولان المعرف به لم أعرفه الآن وان كان قول الفقيه سيدى محمد بن محمد الخياطي التومانارى كافيا في ذلك وكيفما كان فان ذكره لم يكن له صيت كوالده سعيد وكأبنائه الآني و ولعله توفي بعد ١٠٧٠ ه

( الثامن عبد الله بن محمد بن سعید ابن المذكور قبله • قال سیدی عثمان آنه عالم حسن • من الذین أرسلهم الامیر (بودمیعة) بین اخوت لیقضوا فی (آثلو) وهو آسنهم • قال وقد سكن فی (آثلو) وهناك نسله الی الآن • ثم ذكر أن له ،اثارا قلیلة • أقول لعله توفی فی مفتتح القرن الثانی عشر • وقد حدثنی العلامة سیدی محمد بن عثمانانه مدفون فی قریبة (أماراغ) وأنه یعرف قبره • قال ان مسكنه اذ ذاك فی تلك القریة • ولم یضبط وقت وفاته عند أهله •

( التاسع ) ابرهيم بن محمد بن سعيد • الولد الثاني لمحمد بن سعيد ذكر سيدي عثمان أنه أحد القضاة الثلاثة • وأنه عالم حسن له أيضا

نسل في (أكلو)

أقول لعله توفى أيضا في ذلك الوقت الذي توفى فيه أخوه • بعد ١٠٧٠ هـ

(العاشر) عبد الرحمن أخوهما وأصغرهما و وثالثهما فى القضاء على (أكلو) و قال سيدى عثمان انه انتقل بعدما أسن الى (أكادير ايغير)فسكن هناك و ونسله فى تلك الناحية وفى (السويرة) ويظن أنه دفن فى (أكادير) قال وهو عالم جيد نبيه حرر كثيرا و ولا تزال محرراته موجودة بكثرة الى الآن وهو فى ذلك ذو حظ أكثر من أخويه وأحكامه الفقهية منتشرة فى (أكلو) أقول لعله انتقل الى (أكادير) بعد خراب (ايليغ) وتشتت هلها وقضاتهم و أو لعله استخدم فى الحكومة العلوية الجديدة هناك ولعله توفى أيضا بعد دخول القرن الثانى عشر كما يظهر

( الحادي عشر ) محمد فتحاد بن ابرهيم بن محمد بن سعيد ووالده

أحد القضاة الثلاثة المذكورين قبله قال سيدى عثمان ان له معارف حسنة غير واسعة جدا وكان موثقا يتعاطى تحرير الرسوم وامثالها وكان ثقة عمدة صالحا حسن السمت فيقصده الناس لذلك قال لعله مات بعد ١١٦٠ ه

(الثانى عشر) ابنه ابرهيم بن محمد بن ابرهيم علامة فائق كبير القدر تخرج بالاستاذ سيدى محمد بن محمد الواسخينى وكان لايزال يأخذ عنه فى العقد الثامن من ذلك القرن • فبذلك يحكم بأن ولادته كانقبل باخذ عنه فى العقد الثامن من ذلك القرن • فبذلك يحكم بأن ولادته كانقبل أعاظم الحريص يزعل الاستفادة والافادة • ولاأدل على ذلك مزعنايته بالتأليف فله شرحان على رجز المبنيات • لشيخه الواسخينى كبير وصغير كما ان له شرحا على رجز فى (جزء السهم) مع ما ذيله به من مسألة فى (الوصية) ثم أمل على الكل شرحا فى رحلته الى الحج وهذا الاملاء به يظهر مركزه • كلك كانت له رحلته المخطوطة وهى من كبريات الرحلات الحجازيسة كلك كانت له رحلته المخطوطة وهى من كبريات الرحلات الحجازيسة السوسية • حذا فيها حذو ما صنعه الشيخ الناصرى والمياشى وأبى مدين الدرعى ثم الرودانى • وأبى العباس احوزى فى رحلاتهم الشهورات (١) وقد ذكر سيدى عثمان أن محررات أحكامه فى الفقهيات كثيرة فى (أكلو) وذكر الرفاكى أنه رأى من بينهما ما هو مؤرخ بسنة ١٩٩٧ هـ

#### وقد وقفت على اجازة الواسىخينى له ونصها

(قد اجزنا واذنا كما اذن لنا شيخنا القدوة المحدث سيدى محتمد بن احمد الحضيكى نزيل (ايسى) وشيخنا الفقيه المحدث سيدى عبد الله بن محمد بن التملى رضى الله عنهما للفقيه النبيه المبيب الاريب ابرهيم بن محمد بن ابرهيم التومانادى فقهه الله فى الدين ولطف به اللطف الجميل أن يذاكر ويدرس فى كتب الفقه والعربية والتوحيد ويسرد الحديث، وغيرذلك اذنا عاما فى جميع مالنا وأجزنا له على شرطهم المعتبر، وسندنا القريب الى الامام البخارى دواية شيخنا الحفيكى عن العباس والصوابى، عن أحمد القطب بن ناصر وأحمد أحوزى الهشتوكى، عن امام الحرمين فسى وقته مولاى ابرهيم الكردى، عن شيخه المعمرى الشيخ عبد الله الدهودى عن الشيخ قطب الدين النهروالى، عن والده علم الدين النهروالى عن عن الهروى عن محمد بن شاذ بخت الفاوسى عن الشيخ بابا يوسف الهروى ، عن محمد بن شاذ بخت الفارسى الفرغانى عن أبى لقمان يحيا

۱) أما الاوليان فمطبوعتان والمدينية والاحوزيتان في مكتبة (تامكروت)
 التي نقلت مخطوطاتها الى مكتبة البرباط فهناك رأيناها

الختلانى عن الفربرى عن الامام البخارى رضى الله عنهم ونفعنا بهم وأوصيه واياى بتقوى الله العظيم ظاهرا وباطنا وأن يلازم المداكرة جهد الطاقة، فإن التعلم والتعليمم من أوكد الواجبات وأعمها نفعا، وأعظمها أجرا الاسيما في زماننا هذا الذي ارتفع فيه أهل العلم بموت أهله واستولى الجهل وأهله عياذا بالله والله يهدينا الصراط المستقيم بمنه وكرمه وكتب أخوكم طالبا منكم الدعاء بأواسط صفر ١١٩٣ ه محمد بن محمد الواسخينى ) و

أما رحلته الحجية فهى وحدها التى تفصح عن همته العلمية • وعنورعه وقد شحنها بكل ما سنح • وبالاسف انها مبتورة وقد لخصها الاستاذ ابن مسعود • وبين يدينا الآن هذا المخلص ( ثم وقفت على الاصل ) ويظهر أن الاولى أن نلخص نحن أيضا بدورنا مما أختاره ابن مسعود تاركين نفس كلامه • حاذفين ما لا فائدة فيه • خوف ملل القراء •

تلخيص ما قاله ابن مسعود

ر وبعد فالغرض من هذه الورقات تلخيص ما وقع عليه الاختيار مما وجدته من دحلة المرحوم بالله الفقيه الصالح • سيدى ابرهيم بن محمد المستكدادى التومانارى ثم العينى شارح قصيدة الفقيه الواسخينى السملالى في مسائل البناء رحم الله تعلى الجميع ونفعنا بهم آمين • فأقول وبالله تعلى التوفيق

قال رحمه الله تعلى بعد الخطبة (هذه أوراق تشتمل على رحلتنا لحج بيت الله الحرام نذكر فيها المراحل التي أقمنا فيها والبلدان التي مردنا بها وأسماء السادات الذين زرناهم وتبركنا بهم وما استفدناه في خلال سفرنا من الفوائد والمسائل • وقصدى في ذلك ثواب من ترك ورقة من العلم الذي قال فيه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من رجل يترك ورقة من العلم الا تقوم تلك الورقة سترا بينه وبين النار • والا فبني الله تعلى له بكل حرف في تلك الورقة مكتوب مدينة في الجنة أوسع من الدنيا سبع مرات انتهى وهو من حديث أنس رضى الله عنه نقله الشيخ ابن ناصر في رحلته • كما ذكر الشيخ (أبو مدين) وأسأل الله تعلى الاعانة على المالها • وأعتمد في غالب نقولي على رحلة الشيخ الفقيه (أبي مدين) بن أحمد الصغر الدرعي الاصل الروداني الداد •

ثم ذكر فصلين الاول في فوائد الحج • والثاني في آداب السفر الي الحج • ثم قال :

قال رحمه الله تعلى ما معناه انه لما قرب رحيله ذهب الى بعض اقاربه قال وهو الفقيه الاستاذ سيدى محمد بن الحسن بن على التومانارى اصلا والدرعى منشأ ودارا و وهو يومئذ ملازم بمسجد (تيكيوت) أمنها الله تعلى ب (ماسة) فاستشرته على السفر فأشار على بالعزم على ذلك و والتاهب له وقال واستفدت منه فوائد منها أن من لازم قراءة بيتين وهو يدبر في أمر سفره و فانه يهون ويسهل عليه وتاتيه أسبابه من حيث لايشعر وهما

یا سائرین الی المختار من مضر سرتم جسوما وسرنا نحن ارواحا انسا اقمنا علی اشوق وعن قسدر ومن اقام علی عدر کمن راحسا

وذكر أن الشيخ سيدى يوسف بنمحمد رحمه الله تعلى كانيكررهما جدا عند ادادته السفر للحج ( قال العينى صاحب الرحلة ) قلت ورأيت في كلام للشيخ (أبي مدين) أن بعضهم ذكر أن من لازم قراءتهما يحج من عامه ١٠ انتهى ٠

ومنها أن من يقول كل يوم ( لا اله الا الله الحق المبين ) مائة مرة فانه يكون محفوظا مامونا في يومه • وذكر أن سيدى أحمد الحبيب كان يزيد محمد رسول الله الصادق الامين •

ومنها ان من كانت له الى الله تعلى حاجة واحب قضاءها فليختتم (دلائل الخيرات) أربعين مرة قبل تمام أربعين يوما • فانها تقفى • واوكانت ما كانت وذكر أنه لما حمله العشق الى حج بيت الله الحرام • وزيارة رسول الله صلى الشعليه وسلم • ومنعه منه قلة • عزم بنية صادقة • وقرأ ذلك الكتابذلك العدد في نحو سبعة أيام وقد أرسله الشيخ يومئد لقضاء بعض أوطار الزاوية • خارج البلد • ومكث في ذلك الموضع أياما • فعمل فيه ذلك • ولما رجع من ذلك المكان ذكر الشيخ لاخيه سيدى المقداد السفر فامتنع • وذكر ذلك لسيدى محمد • حين وصوله من ذلك الموضع فقبله وفرح به غاية والحمد له •

ومنها آنه قال مهما نابك أمر من الامور • فاذهب الى موضع مرتفع وابن فيه أحجارا • وقل برفع صوتك يا سيدى عبد الله بن حسين • هذه حاجتك • فانها تقفى لك ان شاء الله وقد كنت فى سفرى للحج سرقت لى بغلتى فى موضع بتنا فيه فعملت ذلك والشبيخ سيدى يوسف يسمعنى ولم أعلم به • ورجعت لموضعى ومررت به فى الخباء فقال لى يامحمد •

مالك تقول كذا قلت له نعم • فان لم يردها لى فلا أزوره بعد • ولا أستغيث به • فقال لى انها تاتيك أن شاء ألله تعلى ولابد ثم رجعت في اخر ذلك اليوم بفضل الله ( قال العيني صاحب الرحلة ) ما معناه ثم ذهبت لزيارة الاخوان الذين ب (العين) و (تومانار) ولزياراة الشبيخ الرباني سيدي أحمد ابن موسى • وغيره من الاسلاف وغيرهم • نفعنا الله تعلى ببركاتهم ولما وصلت ضريح الشبخ المذكور عملت التوسل المندوب لسيدي حسين بنمحمد الشرحبيلي الذي قال فيه ان من عمل ذلك عند قبر الولي المذكور قضيت حاجته • وأنا يومئذ أرجو قضاً، ما ّرب لابد لي منها لسفري• فقضاهـا الله كلها والحمد لله • والتوسل المذكور أن يقرأ الزائر عند قبره أم القراان سبعن مرة وسورة الاخلاص ثلاثمائة مرة • والمعوذتين خمسيعشر قمرة ويصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ألف مرة انتهى (ثم ذكر العيني صاحب الرحلة ) أنه استفاد من بعض من شيعه من اخوانه أن من المجرب خفظ المسافر • أن يخط المسافر يمن الطريق (انا) وعن يساره (أنزلناه) ثم يقرأ السبورة أي ( سبورة القدر ) إنا أنزلناه في ليلة القدر الخ أربع مرات لاربع جهات • فانه يحفظ ولا يرى باسا ثهذكر (المختصر) ناقلا عن الاصل فوائد من هذا النمط) ثم قال ثم ذكر العيني (صاحب الرحلة) أنه تدبر حال خروجه من داره من بن أهله قول الشاعر

وذكر أنه خرج الى مدينة (السويرة) وأنه خرج من بلدته فى جمادى الاولى سنة ١٩٩٨ ه ولما وصل مدينة (السويرة) وجد فيها العلامة سيدى مسعودا الحسنى الشياظمى يقرأ الالفية فى باب (الاشتغال) وأنه حكى عن المكودى والازهرى اعراب قول الناظم كوصل يجرى بأن قدوله كوصل يجرى ، متعلق بيجرى ، وقال بعده هذا كلام لامعنى له بلهو فى محل نصب نعت لمنعوت معذوف ، والتقدير يجرى جريا كجرى الوصل قال ملفق هذا الاختصار محمد بن مسعود الطالبي كان الله له امين قد ذكر العلامة أبو زيد الجشتيمي في تأليفه الذي عرف فيه بالشيخ الحضيكي، وتلامذته ومعاصريه هذا الفقيه سيدى مسعودا الشياظمي الا أنه لم يسبط الكلام في التعريف به فانظره ثم ذكر أنه وصل مدينة (سلا) ونزل خارج (الرباط) عند الزاوية التي (١) دفن فيها السلطان الاكحدل وغيره من الملوك والصالحين ، وأنه زار أضرحتهم ، وفيها تواريخهم الا أنبناء ذلك تداعي للسقوط ثم ذكر أنه وصل (مكناسة) الزيتون وأنه زل

١) هي شالة

بحرم ولى الله تعلى مولانا عبد الله بن أحمد بباب البردعين، ووجد في تاريخه أنه توفى عام ثلاثة وثلاثين وثلاثمائة ، وان قبته بناها ناظر أحباسه بامر السلطان مولانا اسماعيل وانه زار فيها ولى الله سيدى محمد بن عيسى صاحب القبة الخضراء ، ثم ذكر أنه وصل الى مدينة (فاس) ولقى فيها الفقيه العلامة النحوى الاستاذ المحدث المشارك فى فنون أبا عبد الله سيدى محمد ابن عبد السلام ، وأنه سأله عن كيفية النطق بالفنة وعن كيفية النطق بالهمزة المسهلة فأجاب عن الاولى بالنطق بكيفيتها مرادا ونطقت بها بومئد واجفة) وقال لى انك عرفتها ، ومما نطق به (تنزيل من حكيم حميد) و (قلوب يومئد واجفة) وقال ان المثال الاول يشتمل على ما فيه الفنة ، وعلى ما فيه الاظهار ، فالغنة تكون في النون قبل الزاي ، وفي التنوين المدغم في اليم والاظهار في النون قبل الحاء ، وفي التنوين قبل الحاء ، ومن النون والتنوين هل يقرعهما اللسان عند الغنة ، فقال لا ، قال ومن شم يخطىء فيهم امن لايعرفهما ويتكلف قرع النون بلسانه فيلا يصل الى اعمال الفنة ، وأجاب عن الثانية أيضا بالنطق حتى عرفتها منه ، ومثل لى اعمال الغنة ، وأجاب عن الثانية أيضا بالنطق حتى عرفتها منه ، ومثل لى المان و (أأنزال) و (أأنزال) و (أأنذرتهم) وقال ان التسهيل ١٠٠٠٠ (١)

وكان رضى الله عنه ينطق بهمزة خالصة، وبها، خالصة، وبياء خالصة فى المكسورة ، فيقول الذا ، أهذا ، أيذا ثم ينطق بالتسهيل ، فيكون ذلك خارجا عن ذلك كله ، وكذلك فى المفتوحة والمضمومة ياتبى بالحرف خالصا ، ثم بالتسهيل وسألته عن حكم من لم يعرفها ، فقال ان كان قادرا على تعلم ذلك ولم يتعلمه فهو ،اثم ، وان لم يقدر على ذلك فهو منقبيل الالكن (قال ابن مسعود ملفق هذا الاختصار) قلت ذكره العياشي في (الرحلة) نقلا عن أبى زيد القاضى نقلا عن أبى عمرو الدانى أنه يجوز في المسهل جعله ها، خالصة ، قال وعليه جرى الاخذ في المغرب أو كما قال (ثم قال العيني صاحب الرحلة) وسألته يعني ابن عبد السلام المذكور عن كلام رأيته عند الازهري وغيره وهو أنهم قالوا ان المضارع اذا اتصلت عن كلام رأيته عند الازهري وغيره وهو أنهم قالوا ان المضارع اذا اتصلت به نون الاناث بني لتركيبه مع النون كتركيب خمسة عشر ، ووجه سئوالي له : ان الاصل في الفعل البناء ، واعرابه خلاف الاصل ، فما بني منه لاسؤال فيه ، وانما يجتاج الى العلمة ما خالف أصله ، فأجاب بأن قال الامركز كذلك ، وذلك الكلام غير محتاج اليه ، ولايعلل بناء المضارع بما ذكر لجيئه كذلك ، وذلك الكلام غير محتاج اليه ، ولايعلل بناء المضارع بما ذكر لجيئه على أصله ،

قال وزرنا في مدينة (فاس) الاماممولانا (ادريس) والامام (ابن العربي)

١) بياض في اصل المؤلف

الفقيه المفسر رحمه الله تعلى وعاقنا الزمان عن أتيان أضرحة غرهما ثم ذكر أنهم خرجوا من (فاس) وأنه تأخر في بعض الايام لما ارتحل الركب. وقصده أن يتعرف أحوال ركب أهل (فاس) وقت ارتحالهم قال فوجدتهم يقرأون الخزب من القرءان بعد ركوبهم على دوابهم ثهم يتبعونه بالتوسل المعلوم للامام سيدي الحسن اليوسي رضي الله تعلى وعنا به ،امين • وهو هذا ( ثم ذكر المختصر رجزا فيه ٣٩ بيتا مطلعه

> يارب يارب اهدنا وارزقنا علما ولاستعماله وفقنسا قال ثم يتبعونه بتوسل ءاخر وهو هذا

يا ذا المكارم والعسسلا يسا ذا البقاء السرمندي

ثم ذكر ثلاثة أبيات أخر بعد هذا • ثم ذكر أنها لابن سودة الامام ثم بعد هذا يقرأون (حزب الفلاح) للامام سيدي محمد بن سليمان الجزول. ثم (صلاة) للامام مولانا عبد السلام بن مشيش ثم (الحزب) الكبر للامام أبى الحسن الشاذل ثم يتبعونه بأبيات قالوا انها للامام سيدى عبد الواحد الادريسي • وهي

أيا راكبا سر سير ذي العز لاتخف فانك في حفظ الالــه مصون

وظل رسول الله فوق رؤوسنا ومن رامنا تحت النعال يكهون فنحن بعون الله لا نخش فتنسة وكيف نخاف والقسوى معين

وذكروا أنها حجاب عظيم في الطريق ثم يذكرون بيتين للامام سيدى التاودي الفاسي نظمها في طريق الحج • وهما

یا ربنا انا طلبنا سیدی طلب الدلیل الخاشی المتملق نج العبید الزائرین محمدا من کل سوء او مضرة طارق

ثم يدعون بما شاءوا • قال وسألت الفقيه سيدي عبد الرحمن بن عبد القادر بوخريص (به لقب) السيجلماسي ثم الفاسي وهو قاضي الركب النبوى • فأخبرني أنهم داموا على هذا من يوم خروجهم وانهم يدومون عليه لمنتهى سفرهم رقال ملفق هذا الاختصار محمد بن مسعود الطالبي كان الله له في الدارين وليا • وبه حفيا ، امين ) لعل دعاء الامام اليوسي المتقدم هو الذي شرحه الفقيه سيدي يحيا البعقيلي الانكيضائي نسارح نظم

( قواعد (۱) الاعراب ) ، ثم ذكر عنه ما ذكرناه عند جريان ذكره س الونكيضائيين آله في ترجمة سيدي الناجم التيفرميتي في هــدا (الفصل بعينه ) ثم قال ) رجوع ثم ذكر العيني صاحب الرحلة أنه وصل (عين ماضي ) قال وهي قرية جامعة محوط على ديارها وبساتينها بسور محكم في أرض متسعة • وعينها كثيرة الماء العذب • وليس فيها نخيل قال الشبيخ ( أبو مدين ) في رحلته في وصفهم وجل أهلها طلبة علم يقرأون مختصر الشبيخ خليل والحديث • وكلهم تفرعوا من أهل واحد ولا حسد ولا تباغض بينهم فيما يظهر يوقر صغيرهم كبيرهم قال وفي نسائهم جمال بديع • ولا يحتجبن بل يخرجن متبرجات يفتن بحسنهن من لم يعصمه الله تعلى من الحجاج فتراهم يتبايعون معهن ويلجون عليهن الديار وذلك كله هين على أزواجهن ثم قال يعنى (أبا مدين) قال شيخنا لايبالون بالحجاب ترى النساء الشواب يبعن ويشترين مع الحجاج غير مستترات وكلمناهم على ذلك فقالوا هذه عادتنا • ونحن العرب وأهل البوادي • ولابد لنا من ذلك لقلة ما بأيدينا • وأكبر من هذا أن نساءهم لايفتسلن منجنابة ولا من حيض ولا نفاس وكلمناهم على ذلك أيضا ولمناهم فاعتذروا بأن ذلك يضر بهن في أرحامهن على أن جماعة ممن يوثق بهم من أصحابنا قالوا رأينا نساءهم يغسلن الصوف وسط الساقية الجارية بماء بارد فلا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم نسأله أن يهدينا واياهم الى الصراط المستقيم اها (قال العيني صاحب الرحلة) ونحو ما وصفوا به من عدم مبالاتهم بالمحارم رأينا نحوه في أعراب (الظهراء) فترى الرجل منهم ياتي مع زوجته للركب وهي حاملة على ظهرها التمر أو الشيعير ٠ أو الاكليلة ٠ أو ما يريدون بيعه وينادى في الركب يا من يشترى كذا يا من يبيع كذا • فاذا جئته ذهب معك الى زوجته • فتتبايع معها أو معه أو دونه لافرق ولا حياء عندهم والعياذ بالله تعلى و(الاكليلة) المذكورة فال العيني صاحب الرحلة في بيانها كانوا يأخذون اللبن بعد نزع زبده • ويجعلونه في البرمة على نار ٠ حتى ينزل ماؤه ويجعلونه في وعاء كقفة حتى يقطر جميع مائه • ثم ييبسونه ويطحبنونه ويصير سميذا كسميذ القمح • فاذا أدادوا أكله سنخنوا سمنا وجعلوا فيه تمرا أن وجد وجعلوا فيه شيئا من هـذا السميذ وخلطوا ذلك فأكلوه وذكروا أنه جيد ولم نذقه نحن قال ولم أدخل أنا (عن ماضي) لكثرة ما نسمع من فساد أهله

ثم ذكر حكاية • وهى أنه اجتمع مع بعض الحجاج فى الطريق فتحدثا وأخبره عن رجل سماه وعرف بلده • أنه أخبره أنه ذهب للحج بمال كثير

(14)

١) يعنى النظم المعروف بالزواوي

يزيد على القنطار فلما وصلوا (طرابلس) رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه جاء الى الركب وجعل يكوي ويستخن أعضاً، الحجاج المشاة على أرجلهم ليرتاحوا من تعب الطريق وجراح الاشجار قال فقمت اليه وقلت يا رسول الله الا تفعل بي مثل ما فعلت بهؤلاء القوم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انك اتكلت على مالك وركوبك بخلاف هؤلاء ولما أصبح الرجل تصدق بماله على فقراء الركب ومشي برجليه الى الحج قال المخبر وذلك الرجل حي الآن (ثم ذكر العيني صاحب الرحلة) أنه وصل مدينة (الاغواط) قال ولم أدخل هذه المدينة أيضا وقد أخبرني القاضى سيدى عبد الرحمن بوخريص أن بها علماء وفقراء الامام ابن ناصر رضى الله تعلى عنه ومقدمهم وناسا ،اخرين وذكر أنه دخل المدينة ولقيهم٠ قال وهذه المدينة أكل فيها الحجاج كثرا من الشيمش والتفاح والتمروالحمص والرمان • وهي مدينة عظيمة حَنات أشبجار ونخيل وعنب وسفرجل ورمان ومشبمش وتفاح ٠ وهي جامعة كثرة العمارة أخبرني بعض أن بها خمس مساجد تصلى فيها الجمعة كلها وقبيلة الاغواط جنود مجندة • كأنهمجراد منتشر • سكنوا هذه القرية وتسمى (رأس العون) وسكنوا الخيام خارجها في الصحراء وفيهم جمال بديع غير أن حالهم كحال أعراب (الظهراء) سواء بسواء • ثم ذكر أنه وصل (وادي دماد) قرية صفرة في سفح جبل • قال ووجدنا أهلها يدرسون • ودوابهم تدور لجهة الشمال عكس بلادنا ولا يجعلون للاندر خشبة بل تدور الدواب وحدها ثم ذكر أنه وصل قرية سيدنا خالد بن سنان ونقل كلام الامام العياشي بواسطة رحلة (أبي مدين) (وقد عزمت ان شاء الله على اختصار رحلة العياشي والتقاط فرائدها • فلا حاجة الى نقل ذلك الكلام هنا) ( يقول المختار ذَّلك كلام ابن مسعود ثم لم نعلم له هذا المختصر) قال العينى صاحب الرحلة ورأينا فيها خلوة تحت الارض قالوا انها لمولانا عبد القادر الجيلالي رضي الله عنه وعنا به امن فنزلنا اليها وصلينا فيها ما شاء الله • ودعونا ( أقول ان مولاي عبد القادر الجيلالي لم يدخل شمال افريقية كله .. مع أن هناك أمكنة كثرة تنسب له كذبا على التاريخ ) ثم ذكر أنه وصل (بسكرة) قال وهي مدينة عظيمة فيما مضي ، ذات نخيل ومياه وعيدون جارية ومزارع مستوية • ثم نقل كلام العياشي في وصفها بالحسن • وجميع أسباب المعاش قال الا أنها أشرفت على الخراب بظلم الاتراك المستولين عليها وبفارات الاعراب ثم قال العينى قلت وقد وجدت المسجد الاعظم منها العتيق ليس حوله ولو دار واحدة خرب جميع ما هنا من البنيان وبقى وحده غريباً • ورأيت فيه صبيانا يتعلمون • وحضرت فيه وقت الظهر وما صلى فيه في الصف الا نحو أربعة رجال أو خمسة وسألت عن العمارة فيها فقيل لى أن فيها موضعا فيه عمارة كثرة وفيه شبيخ يسمى عبد المومن •

ولم أصل اليه وسألت عن قبر الامام البسكرى شارح (الخلاصة) فلم أجده • ثم ذكر أنه وصل بلدة الامام سيدى (عقبة بن نافع) الفهرىالتابعي القرشي • قال ولد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولذلك عده بعضهم في الصحابة قال وهذا السيد رضي الله تعلى عنه ونفعنا بـ ، امن • ولاه معاوية بن ابي سفيان رضي الله تعلى عنهما على افريقية ووجه اليها في عشرة الاف من المسلمين فافتتحها وقاتل من بها من النصارى حتى افنى أكثرهم قال ودخلنا مدينته وصلينا بمسجده المبارك وهو مدفون في مسجده رضى الله تعلى عنه • ثم قال (تنبيه) (ثم ذكر الكلام المشهور عين (افریقیة) من أنها كانت كلها كظل واحد فی قری متصلة وان فیها مائة ألف بين مدينة وقصر ثم نقل ابن مسعود (المختصر) مثل ذلك عن كنون. ثم ذكر أنه يقال أن (افريقية) أذا أطلقت (١) فمن (طرابلس) الراطنجة) ثم ذکر مدن افریقیة (بسکرة) و (توزر) و (قابس) و (طرابلس) و (سفاقس) و (تونس) و (تلمسان) و (الجزائر) و «قسمطینة» و «سوسة» و (قليبة) و (القيروان) ثم ذكر ان (سوسة) ينسب الفكروني السوسي وان (توزر) مدينة الصحابة فيها ءالات حربهم الى الآن ولا يدخلها ذمي ولا مخزنى وفيها من الصلحاء والفقراء ما لايحصى ومنها (قفصة) المنسوب لها ابن راشد القفصي ومنها (بجاية) الكثيرة الفقها، والعلماء •وبها دفن الامام ابن بشعر فقال (المختصر) في عهدته ثم قال العيني ومنها (باجة) ينسب اليها الامام الباجي • فقال (المختصر) فيذلك نظر والذي يترجع عندى الآن أنه مسوب الى (باجة) الاندلس ثمقال فليحرر ومنها (جربة) وهي جزيرة أحاط بها البحر • ثم قال • وغر ذلك من مدن لم أقف الآن على أسمائها (اختصر المختار هذا الفصل) قال ابن مسعود ثم ذكر أنهم لما کانوا بے (وادی غسران) بوزن غربان · جاءتهم الاعراب بغنم سیدناشعیب عليه السلام، قالو أذناب ضانها عريضة ، قبضت منها كبشا فوجدت في عرض ذنبه شبرا وخمس أصابع • قلت (ابن مسعود) وجدت في طرة هذا المحل وأظنه بخط العيني صاحب الرحلة مانصه وهذه صورته - فصورها بالقلم \_ ولعله يعنى صورة الذنب \_ ثـم ذكر أنه وصل مدينة (توزد) قال وهي بلدة طيبة مجتمعة كثرة الماء والثمار متقنسة البناء وهسي قاعدة بلاد الجريد من عمل (تونس) قال الشبيخ رضى الله تعلى عنه (لعلمه يعنى ابن ناصر) ومارأيت ببلاد الجريد أكثر منها نخلا وأحسن بناء وأوسع بعد (بسكرة) مساحة وبها من الثمار ما لايعلم عدده الا الله تعلى ترد عليها من الاعراب الآلاف المؤلفة ويملأ كل واحد ابله بما شاء من الثمار

١) يعنى في ذلك العهد لا اليوم حين تطلق على جميع القارة

وتمرها من أجود تمر الجريد ومياهها غزيرة وجناتها كثرة • وبغربيها مدينة اخرى قريبة منها لها واد مثل واديها وتسمى ( نفطة ) واهل (توزر) ناس طوال حسان الوجوه والدم ذوو هيات حسنة وثياب جميلة • وفيهم طلبة علم ومساجدهم عامرة بالصلاة وتعليم الصبيان وفيها قبور صالحين منهم الامام أبو الفضل ابن النحوى وغيره أخبرني بهذا بعضعلمائهم الاأنهم لايبالون بمحارمهم • وتخرج نساؤهممتبرجات بزينة • ويدخل الرجال عليهن الديار تاتي الرجل بغم داره • تطلب منه شربة ما، • فيقول لك أدخل الدار • ويدخل من لا خلاق له • ويترك رب المدار خارجها • وهذه مفسدة كثرة • والعياذ بالله تعلى قطعها الله ،امين • وهي يقعة ذات رمال كثرة • كاد الرمل يعلو ديارهم • وكانت المدينة أولا داخل النخيل وطغا أهلها فخرجوا عن والى البلد • فحاربهم حتى قبضهم وأمر باخلائها • وبالبناء خارج النخيل بهذا أخبرني عالم من علمائهم • واسمه سیدی خالد واخبرنی آنه نوی الحج فی هذا العام فسلط علیسه عامل (تونس) فأغرمه مالا كثيرا • ولم أدر سبب ذلك • وهذا ابتداء الجريد وجور الولاة فيه كثر قال الشبيخ في رحلته (ثم ذكر كلاما حول خراج الجريد اختصره المختار) ثم ذكر العيني أنه وصل (قابس) حيث أبو لبابة الصحابي رضي الله تعلى عنه • وأن الركب فارقه من هناك وبقي هو مع ١٨٠ رجلا ٠ عزموا على ركوب البحر ٠ قال وزرت قبر الامام أبي لبابة رضي الله تعلى عنه يوم نزلنا عنده • وشكوت اليه حالى • اذ حرت في أمسير الاقامة خوف الانقطاع • وتوسلت به الى الله تعلى أن ياتينا بالتيسير • قال ثم رحلنا الى المرسى • بأمر حاكم البلاد • فأقمنا فيه أربعة أيام • ننتظر الربح •ثم ضاقت صدور الناس بطول الاقامة وندم بعضنا على مفارقـة الركب • فاستغاث بالله تعلى كل يوم وليلة • وتضرعوا اليه • قال وخاطبت الامام أبا لبابة رضي الله عنه • ونفعنا به ءامن بأبيات متوسلا به الى الله تعل في ذلك • وذكر تلك الابيات ثم قال ولما صليت المغرب اجتمع من في ركبنا منالطلبة فقرأوا الحزب الراتب وقرأوا اللطيفة الصغرى ودعوا بما شاء الله تعلى • ثم فتح الله تعلى علينا أن سافرنا صبيحة يومنا • وهـــــ يوم الجمعة الحادي والعشرون من شعبان ثم ذكر أنه وصل جزيرة (جربة) قال و (جربة) هذه جزيرة في البحر أحاط بها البحر من جهاتها الاربع واسعة فيها ثمانية عشر ميلا في مثلها فيها خلق كثير لايعلم عددهم الا الله تعلى • ودورها متفرقة • كل دار على حدتها • وليس فيها موضع مجتمع الا السوق • ولكن أكثر أهلها معتزلة وهبية قيل لي كانوا يأكلون الكلاب والحمرء وكاتوا لايصلون الجمعة لانالصلاة عندهم انما تجوز خلفالمعصوم وكانوا لايصلون بالسراويل • قالوا لان الانسان يطلق الريح فتبقى فيها وتتنجس بها وكان بعضهم يبغض على ابن أبى طالب كرم الله وجهه وكذا جميع أهل السنة ثم استمر في وصف القوم بأنهم يعيدون وحدهم الصلاة عد الجماعة ووصف صلاتهم و ثم ذكر أن ابرهيم الجمنى تصدر هناك فبث السنة والعلم وانه شيخ ابن عبد الصادق شارح (المرشد) وقد بني (مدرسة) حوفظ عليها بعده رغم مناوئيه من الاهلى المعتزلين ثم ذكر أنهم أغنيا، وكما ذكر أنهم لايأكلون طعاما نحيته بيدك عند مؤاكلة بعضهم ثم وصف (جربة) بأنها نقية قليلة العفونات وذات رمالكثيرة وفيها فواكه وبقول وبطيخ كثير جدا واسباب المعاش فيها صعبة المراس،

هذا كله اختصره المختار (ثم قال) وكانت طلبتهم ياتوننا يلتمسون أمورا ومن جملة من أتانا رجلان من (قابس) كانا ب (جربة) أتياني مرادا وعرفاني صاحبا لهما وهو عثمان بن على وبلدته بناحية (صفاقس) بجوفي (قابس) خليفة عامل (تونس) استخلفه على المالكية ب (جربة) ولم يدخلوا تحت ايالة عامل (جربة) لتباغضهم يعنى مع أهل جربة الباقين الافتراق معتقدهم وكما مر ذكره قبل وقال حتى طلبة المالكية من كتب منهم كتابا ويقول فيه : كتبه فلان بن فلان الفلاني والمالكي مذهبا والاشعرى اعتقادا وأرسل الى الخليفة المذكور و فجئته الى محله بفندق سيدى (أبي لبابة) فأكرمني أي اكرام وهيأ لى بيتا هناك وقال انتقل اليه حتى ياتى وقت السفر و والا كراء عليك وابي رفقائي من ذلك وكان هو والطالبان يكرمونني ويقفون منى في قضاء المحتاج اليه مدة مقامنا ب (جربة) يكرمونني ويقفون منى في قضاء المحتاج اليه مدة مقامنا ب (جربة) ونفعنا ببركاته فزرته و وذكر أبياتا خاطبه بها من جملتها هذا البيت في وصفه

تقى نقى فاضهل ذو مكانهة من العلم ذو عز وذو شرف علا

قال واغتنمنا زیارته ایاما ولقیت فیها من ابناء عمه الشیخ سیدی ابرهیم بن محمد وتبرکنا به ودعا لنا • (ثم ذکر ابن مسعود ابیاتا رائیة نقلها من طرة النسخة وجدت مکتوبة علی ضریحه ) ثم قال (صاحبالرحلة) العینی اثر ما تقدم و کا کان اول یوم من رمضان تسحرنا وقلت للمؤذن اذا سخن الوضوء • فایقظنی ونمت • فرایت فیما یری النائم آن کیسی فیه نحو ثمانیة مثاقیل و آنا جالس وفتح من غیر آن اعلم من فتحه • وسقط لی نصف ما فیه من الدراهم فی حجری و دخل کسوتی واهمنی ولك • ثم قلت فینفسی آترك ماسقط یاخله من رزقه الله ایاه • وما بقی لی یکفینا • ثم استیقظت من نومی • وتوضات وصلیت و کا کان عند العصر • یکفینا • ثم استیقظت من نومی • وتوضات وصلیت و کا کان عند العصر •

خرجت بينالخيام لظل جرف هناك وقعدت فيه ومعى كتاب ل فيه شرحاى على قصيدة شيخنا الواسخينى في مسائل (البناء) وجاءنى ثلاثة من الطلبة أحدهم من أهل (جربة) وقعدوا بازائي بعد السلام • فأخذوا منى الكتاب • فنظروا فيه وال فهموا الامر قاموا وأخذوني لبستان ذلك الجربي • وأكلنا عندهم عنبا كثيرا • ولما كان وقت الصباح من غد ذلك اليوم • ذهبت لزيارة الشيخ سيدى ابرهيم وطلبوا منى الكتاب لينسخوه وأعطيته لهم وجعلوا يتصفحونه حتى وقف بعضهم على أبيات لبعض الفضلاء مقيدة فيه • تكلم فيها ناظمها على (جزء السهم) فقط منغير أن يستوفيه كله وهي

#### (أيسا طالبا عسلم الفرائض كسامسلا)

(ثم ذكر المختصر عشرة أبيات) قال وطلب منى الواقف عليها أن أضع عليها تقييدا فاستخرت الله تعلى على ذلك وكتبت عليها نحو كراس ونصف من القالب الصغير ثم ذيلتها بـ (مسألة الصلح) (ثم ذكر ذلك في المختصر) قال وعزمت على شرحها • ثم حان وقت السغر قبله • وعاقتنا عنه أمور أخر وقت الاقامة • واقتصرنا على ما في الاصل • وتركت لهم نسخة بخطنا • وأولت رؤياى المتقدمة بهذا • والحمد لله نسأله تعلى أن يثبث لنا الاجر وان يخلص العمل لوجهه امين وان يطهرنا ظاهرا وباطنا من الاوصاف الذميمة ءامين بجاه النبي واله صلى الله عليه وسلم •

رقال ملفق هذا الاختصار محمد بن مسعود الطالبي كان الله تعلى له في الدارين امن) هذا خطأ (ثم نقل كلام المصباح والقاموس وكلام الهوريني والهلالي في (اضاءة الادموس) • وبين ذلك غاية • وانفصل على أنه بتشديد الطاء وكسر الباء • كما ينطق به كل الناس ثم ذكر حكاية الذي امتنع من أكل البطيخ حن لايعرف كيف كان يأكله النبي صلى الله عليه وسلم ثم ذكر انعینی سبب فتح (جربة) علی ید درغوت باشا القائد العثمانی وذکر كيف الفتح ثم ذكر أن العهارة شائعة علنا في (جربة) بلا نكير • في محلات معينة • وأن أهل الذمة يتطاولون على المسلمين • ثم ذكر فوالد من الدعوات نقلها عن القاضي بوخريص وفوائد أخرى جغرافية وغرها ثم ذكر نفس كتاب • وقف عليه هناك في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم • ثم أطال في ذلك • والمختصر يدخل في ذلك بعض الشيء مما يدخل في هذا النمط (ثم ذكر المختصر) أن العينى ذكر اثر ذلك كتاب (العور الاعلى) للحاتمي ( وهذا كله اختصره المختار ) ثم ( قال المختصر ) ثم ذكر العيني صاحب الرحلة أنه ركب البحر من (جربة) قاصدا ( الاسكندرية ) وأنه ندم بعد ذلك على دكوبه في مركب النصارى • قال لما رأيته في المركب مسن مرافقة أعداء الله تعلى • وكثرة الاقذار في مركبهم لعدم مبالاتهم بالطهارة ويطأون أقدام الناس بأرجلهم النجسة ثم انجر به الكلام الى أن ذكرمدينة (ابن غازی) (ثم نقل المختصر عنه وصفا لها موجزا) ثم ذكر أمورا استبشعها • منها أنه كان في المركب خنزير يمشى بين الحجاج • ويبعر ويبول وينجس المركب زيادة على نصاراه قال وكان قائد جربسه أعطاهم ثورا • وأدخلوه المركب • فلما كان يوم الاحد صعدوا به بكرة الى محلهم بالقمرة • وأضعوه وأخذ أحدهم فاسا • وضربه به ثلاث مرات بين أذنيه فوق رأسه • ثم ضربه بالمدية بمنحره ثم في ودجه خلف أذنيه واستبطأ موته • فجرحه بالمدية • في مربط رجله الاخيرة بمؤخرها • فمات وأطعموا رئته للخنزير • فأكلها كلها ثم ذكر أنه أشتدت عليهم الريح وكثر اضطراب المركب • قال واشتد علينا الامر بذلك • وكثر تقيؤ الناس لذلك وتركوا الصلاة والصيام • ومنهم من لم يقدر على القيام أصلا • وصليت أنا بالتيمم جالسا لعدم امكان الوضوء والقيام فتذكرت قسول (المختصر) (أو يضيع ركن صلاة لكميد) واشتد على الامر ٠ وأهمني ما نحن فيه غاية فتبين لى أن اجتناب البحر في السفرواجب • نسأل الله تعلى العفو والعافية ( ثم بعد ذلك ذكر عنه المختصر أنه ذكر الابيات المعلومة التي مطلعها

( سهرت أعين ونامت عييون ) السخ

ثم ذكر أنهم عملوا اللطيف الصغير ثم ذكر كيف يعمل فى اللطيف الصغير والكبير والاوسط ناقلا عن رحلة (أبي مدين) وذكر (أبو مدين) انه

كان قام به مع اخوان له حين حاصر البربر والاعراب (تارودانت) فوقسع الفرج • ثم ذكر (المختصر) أن والده سيدى مسعودا كان يكب عليها دائماً وبن العشائن ويأمر بها فيالشدائد (وذلك كلمه اختصره المختار ثم قسال) ثم ذكر العيني صاحب الرحلة أنهم مروا في دكوبهم البحر الي (الاسكندرية) على قرى يسكنها نصارى يقال لهم (ركريك) (اليونان) وهم تحت ذمة سلطان (اسطامبول) التركماني يؤدون الجزية ثم ذكر ما حاصله أنهم بعهد مسیرهم رأی بلدانا أخری ثم ذکر ابین عبید الصادق شارح (المرشد) وأنه رأى له كتابا أدبيا معجباً • ثم ذكر دعوات تقال في السفر وفي الوباء وغير ذلك • ثم ذكر جزرا مروا بها ووصفها - ثم ذكر دعاء عن شيخه الواسخيني فترحم عليه • مما يدل على أنه توفي اذ ذاك ثم دكر دعوات أخرى • وكلاما لابن ناصر الدوعي في شرف الطريقة الناصرية . ثم دعوات أخرى ثم قال (المختصر) ذكر العينى صاحب الرحلة أنه تضارب ذات يوم رجلان من الحجاج فانقطعت الريح ووقفت السفينة من غير حركة • فدهشنا (ثم ذكر جبلا مروا به) ثم ذكر أنه وصل (الاسكندرية) وزاد ضريح ولى الله تعلى سيدى عبد الله المغارى كما زار المرسى • وابن الحاجب والبوصرى وعبد الرزاق مع شيخه بقبره وقبر النبي (دانيال) وهـو تحت الارض وقبر ابن عطاء الله صاحب (الحكم) فعارضه (المختصر) فقال أظن أنه غيره وأن هذا دفن في (القاهرة) ثم وصف (الاسكندرية) بغايت الطيب وحسن الصور ثم ذكر مما وقع لهم وهم على البحر محاكاة النصارى للحج ج • وان جل الحجاج يتركون الصلاة مع القدرة • وان بعضهم يتيمم من الهواء بلا أرض كما ذكر أن بعض الحجاج بقوا في (جربية) لفقرهم اختصر المختار كل ذلك ثم قال المختصر )

### اطيفة

قال نمت فی بعض الایام ونعن فی المرکب فرایت فی النوم أنسی ذهبت مع أناس للحج و بتنا فی أثناء الطریق عند قدوم من الاشراف لا أعرفهم و فقالوا لی ترید الحج و فقلت نعم فقالوا تعال حتی تفتسل بمای عند عندنا و خلط بماء زمزم و ففرحت بدلك واخدت الماء ودخلت بیتا كانه من بیوت الاغتسال فی المتوضا وأزلت عنی ثیابی فاغتسلت حتی بلغت صدری بالفسل وقد بدأت من الرأس و ورایت آنی انزع عن جلدی وسخا كثیرا فلما كان ذات یوم و نعن فی المرکب كثر اضطراب المرکب وضاقت بنا (البركة) ومال المرکب میلا كثیرا مع (البركة) حتی لم أقدر علی الجلوس فوقها فنزلت للعنبر مع ما فیه من المرائحة الكریهة ومكثت فیه الملة ویوما وصلیت فیه بالتیمم جالسا ثم نمت فرایت فی نومی أنسی

جئت للحج فجئت الى جبل درن عند رجل كنت أعرفه فقال لابد لك أن ترجع حتى تزور ولى الله تعلى سيدى أحمد بن موسى نفعنا الله تعلى به امن فرجعت وتركت عنده زادى ولما وصلت الى الظفيرة السيماة بظفرة (تاكتيب) عند عقبة (مرزكنن) بقرب (عين الطلبة) بتزروالت لقيني رجال من أبناء الاعمام فقال لى بعضهم انك غررت بنفسك تشتغل بالزيارة ويذهب الركب دونك فقلت في نفسي هذا قول حق وجبل درن بعيد • والرفقة عديمة وهالني ذلك وهممت أن أرجع من ذلك الموضع دون زيارة الشبيخ المذكور • وحزنت في شأن ادراك الركب • والذهاب في الطريق بلا رفقة • وبأن من تركت عنده زادي قد يفوت بعضه • فحصل لي سبب ذلك كرب عظيم في نومي • وكادت نفسي تزهق • فاستيقظت فاذا أنا بالمركب وفرحت غاية وأولت رؤياي هذه بالصلاة التي صليتها بالتيمم جالسا فطلعت من حيني من العنبر الي موضعي من (البركة) وتوضأت بمشقة • وأعدت تلك الصلاة • وتضرعت الى الله تعلى أن يسامحني ويعاملني بلطفه الخفي ( أقول ثم ذكر المختصر عن الاصل فوائسد طبيسة قال نقلها من كتاب في علم الطب وقع عليه بـ (جربة) ينسب للامام السمرقندي ) ثم ذكر أنه وصل الى (الرشيدية) قال وأهلها كلهم مولعون بشرب الدخان والقهوة أكثر من أهل (الاسكندرية) قال وهي ذات بناء متقن عال على شماطيء النيل ليس بن الماء وبن أساس البناء الا قليل وبعض الديار أساس جدرانها في الماء والعمارة بضفة الوادى معا • ثم قسال وما بين (الرشيدية) و (مصر) في عدوتي النيل من البلاد كثير ليس بين القرية والاخرى الا قدر ميل أو ميل ونصف أو ميلن والناس في حاشيتهم أكثر من أن تحصى ولكن لاحياء لهم تجد الرجال عشرة أو عشرين أو أقل أو أكثر يجتمعون في موضع واحد يسقون حرثهم في النيل ويعضهم عريان لم يلبس واو خيطا واحدا٠ الا ما على رأسه بل ينزع ثيابه ويضعها بقربه ويجذب الدلو بحضرة الناس وكذلك تجد الرجال مع المرأة على سانية واحدة أو في موضع واحد والرجل غير لابس وثيابه حوله • وتجد البحرية اذا أرادوا أن يقودوا القارب نزعوا ثيابهم • وقبضوا الحبل وصاروا مع حاشية الوادي يمرون برجال ونساء كما هم بلا لباس • وكنا نلتقي مع الصنادل هابطة مع الوادى • ملئت برجال ونساء مجتمعين

والحاصل أن هؤلاء القوم من (الرشيدية) الى (مصر)يقصر الوصفعن الاشارة الى قليل من أحوالهم الذميمة عصمنا الله من الزيغ ءامين وستر الرأس عندهم ءاكد من ستر العورة وتختلف النساء للمساجد كالرجال فمن ساترة ومن عارية ثم ذكر أنه دخل (مصر) حرسها الله تعلى • ولقى

بها الفقيه سيدي محمد بن محتمد الايرغي والفقيه الاستاذ سيدي محمد الكرامي السملالي (ثم ذكر أنه زار أضرحة البكريين اذاء الازهر كما زار في القرافة الصغرى أضرحة المنوفي وخليل وذكر أن على قبر هذا شباكا صنيع الفاسيين • ثم ضريح السلطان الذي وقف عليه النبي صلى الله عليه وسلم عند محاولة بعض الناس الحفر على قبره الشريف بسرداب من بعيد • قال والقصة مشهورة (١) ثم ضريح الحفناوى والخرشي مع ابيه وعبده وعبد الباقى الزرقاني لكن لم نعرف قبره بالتعيين كما زار في (القرافة) الكبرى ضريح عبد الله المغاوري (٢) في غار بالجبل والقلشاني والقرطبي والمرطبي والقرطبي والقرطب والقرطبي والقرطب والقرطب والقرط والقرطب والقرطب والقرطب والقرطب والقرطب والقرطب و واخوة يوسف وابن الفارض • وبعض ذريسة الجيلانسي والمقرىء ورش • والشبيخن القارى والسامع • والشاطبي المقرى، وعلى بن وفا • ويوسف أبي الارشاد ويحيا أبي اللطف وأبي الفتح • وأبي الاسعاد وأبي الاكرام وعبد الرحمن الشهيد وابن أبى جمرة • وابن عطاء اللسه صاحب الحسكسم (فانتقض كلام المؤلف هنا بما ذكره في الاسكندرية) والمنذري والقرافسي وابن دقيق العيد • وعمرو بن العاص ومن معهم من الصحابة • في مكان خاص بهم وذي النون وابن حجر العسقلاني شارح البخاري والهمزيسة ( وعارض المختصر بأنهما اثنان كما هو مشهور • وان شارح البخاري هو العسقلاني • وان شارح الهمزية هو الهيتمي ثم ذكر المختصر كلواحد منهما باختصار) وقبر الليث بن سعد فعرف به (المختصر) وابن جماعة والاشموني شارح الالفية • فتوقف في ذلك المختصر • ثم توقف في ذلك المختصر أيضاً • وقبر السيوطى ونفيسة ورقية وابسن القاسم واشهب واصبع وبهرام وزينب بنت على والخنفى والمشبهد الحسيني وسمناه مقام الحسنين والشبعراني ( اختصر المختار في كل ذلك لعدم أهميته في الموضوع ) ثم قال المختصر : قلت هناانتهي ما وقع الاختيار عليه مما خصته من (رحلة) الفقيه العيني ٠ ولم أجد ما بقى منها • والله تعلى يفتح فيسه وينفسع الواقف على هذا بمسا سطرناه ونفعنا به كذلك ويجعله من السعى المشكور المقبول امين • بجاه نبينا محمد صلى الله عليه وسلم تسليما • وكتب في السابع والعشرين من رمضان المعظم سنة ١٣١٧ ه الضعيف محمد بن مسعود السملالي الطالبي الابريمي • كان الله له في الدارين وليا وبه حفيا ءامين ءامين )•

هذا هو مختصر هذه الرحلة نقلناه أيضا مع ما اختصرناه نحن أيضا بدورنا في الحادى والعشرين برمضان ١٣٥٨ ه وقد حرصت على ابقاء الكلام للمختصر الا اذا اضطررت لتركه لاختصر في أمور لايهتبل بهال خالب قراء هذا الكتاب مع حرصنا على الاشارة الى كل ما حدفناه • ليكون

۱) ذلك الملك هو نور الدين بن زنكى وهو مدفون بدمشق لا بمصر
 ۲) قد تقدم هذا في الاسكندرية فهل هما اثنان

القارى، على بال مما تضمنته (الرحلة) وليكون ذلك كله معينا على معرفة الناحية المتى يعتني بها المؤلف الذي نحن في صدد ترجمته ولا ريب ان كل خطرة له في رحلته تدل دلالة واضحة على ما خفى عنا من حياته • فكل من قرأ ما تقدم اذا أمعن فيه النظر يددك أن المترجم يصطبغ بالصبغة الصوفية الناصرية التي غمرت في ذلك العهد كل جنوب المغرب • فاعتناؤه الهائل بالدعوات وبخصائصها • حتى استغرقت كثرا مما كتبه • أعظم دليل على ما مازج فكره من ذلك • ثم هو في نفسه ورع متوقف عن كل محظور سرعا لايحوم حول حماه فقد رأيت كيف امتنع من الدخول الى (عين ماضي ) كما رأيت أنه ذو: غرة على أن يطرق حمى كل ناحية فيها منهات شرعية • فيعلن النكر عندما يرى من ذلك أي شيء • وكذلك يمكن أن يدرك مقدار غور بحثه مما ذكر • ومقدار معلوماته • وانه يغلط في بعض النراجم لمن يذكر قبورهم مما يدل على قلة بضاعته في التاريخ • مع حرصنا على تعقيبات ابن مسعود ليصح ما تقدم لنا عنه في ترجمته • وذلك كله مهم وذلك كله لايخفي عن لبيب • ثم ان هذه الرحلة قد ذكرها ل سيدى عثمان وقال انها مبتورة أولا و،اخرا • ولكننا رأينا في هذا المختصر ما يدل على أن أولها لم ينبتر • الا بعد أن اختصرها ابن مسعود • وأما واخرها فما انبتر الا بعد ما تمت بيد المؤلف ان كان حقا أتمها • فقد ذكر لي سيدي عثمان أنه مات مرجعه من هذه الرحلة وهو قريب من داره • فيتبادر الى الذهن أنها لم تتم • ولكن يظهر أنها اذا بقى منها شيء • فلابد أن تتجاوز بكثر (مصر) وربما تكون كراريس لاتزال موجودة بعد هذا الذي انقطع فيه كلام المختصر الى ما شياء الله • فتكون هي التي يترجى المختصر الاتصال بها • ولكن لم يقدر له ذلك ٠ وهكذا تضيع نفائس الكتب ان بقيت في أيدي ورثة لايفقهون لها معنى • ولا حول ولا قوة الا بالله •

نعم اننى وقفت على ما بقى من (الرحلة) بعدما كتبت ما تقدم • وهى عند احد أهله بخط جميل • وفى ذيل المجلد رسالة كتبها من فاس • والرحلة كبيرة الحجم بسبب ما أولع به مؤلفها استطرادا تبعا لابى مدين الذى ينقل عنه كثيرا ولابن ناصر وللعياشى بل الرحلة العياشية هى الاصل الاصيل لكل تلك الرحلات) ورحلة ابى مدين بعدما جهلت مكانها وقفت عليها فى كتب (تامكروت) المنقولة الى (الرباط) وانه رحل ١١٥٢ ه • ورجع ١١٥٦ وفيها اجازات وفوائد كثيرة جدا

هذا وقد وقفت بین فتاوی فی أواسط القرن الثانی عشر علی توقیعات عبد الله ابی مدین بن أحمد • فكنت فیه متحیرا • حتی وقفت علیه هنا • وهو من(درعة) منالمتخرجین من (تامکروت) وهو ید کر حسینا الشرحبیل من مشایخه و اخرین اخلا عنهم آثناء رحلته • ثم انه سکن فی (تارودانت) ولعله توفی بعد ۱۹۳۰ ه وقد وقفنا علی ۱۰ثار لادیب درعی یسمی احمد من المتخرجین ـ کما نظن ـ بالهوزیوی • وقد سقنا ۱۰ثاره التی عندنا • وهی حسنة ید کر بعضها فی ترجمة الهوزیوی و کان یقطن (تارودانت) فهل له اتصال نسبی بابی مدین الدرعی هذا ؟ ان ذلك ممکن •

ثم ان هذا القرن الثاني عشر هو قرن الرحلات الحجازية المكتوبة في سوس فهناك :

۱) رحلة أبى مدين ٢) رحلة العينى هبذه ٢٠) رحلة الخفيكى ٠ كا رحلة اليبوركى ٠ ٥) رحلتا أحمد أحوزى الكبرى والصغرى ٠٦) رحلة الابن بلقاسم الكرسيفى ٠٧) رحلة عبد الواحد بن الحسن الصنهاجى وهاتان الاخيرتان لم أرهما الى الآن ٠ ويذكر الشاعر البونعمائى أنه سمع أن بعضهما موجود ٠ كما وقفت عليه في مواد رحلته الجزولية ٠ ويعين أمكنتها سماعا فقط ٠ أما وقت وفاة المترجم فان سيدى عثمان ذكر أنه توفى مرجعه من الرحلة ٠ فيكون ذلك نحو أواسط ١٩٩١ ه لان رحلته كانت كما تقدم في السنة قبلها كما صرح به (المختصر) لكننى وقفت في روضة الايكرادى على أن رحلته كانت سنة ١٩٩٤ ه ثم ذكر أن حياته ممتدة الى سنة ١٩٩٧ على أن رحلته كانت سنة ١٩٩٤ ه ثم ذكر أن حياته ممتدة الى سنة ١٩٩٧ ما اللى لا غلط فيه ٠ فيصحما ذكره سيدى عثمان من أنه توفى مرجعه من المرحلة ٠ وقد زاد هذا أنه مات عزبا من غير عقب ٠ وهو لا يزال شابا مسن غير عقب ٠ وهو لا يزال شابا مسن غير عقب ٠

هذا وأما شيخه الواسخينى فاننا نذكره ان شاء الله بين الواسخينيين فى ترجمة سيدى الحاج ياسين فى (القسمالثالث) ورجزه فى المبنيات بشرح هذا المترجم يدرس بهما الطلبة الى الآن فى بعض مدارس جزولة آ)

الثالث عشر: محمد بن عبد الرحمن بن بلقاسم بن محمد وهو حفيد بلقاسم أخى ابرهيم المتقدم • فقيه حسن أخد عن الاستاذ الرفاكى • وعن الاستاذ الحسن ابن عبد الرحمن الفلكى • وهو رجل يغلب عليه الحياء والمسكنة • وقد نسخ كتابا يوم دراسته وله مشاركة وولع بغرائب المسائل توفى ١٣٤٣ ه فى قريته المسماة (سيدى داود) قرب فرية أبناء عمومته

الرابع عشر على بن ابرهيم بن محمد بن سعيد • عم المذكور قبله • ذكره لى سيدى عثمان وقال انه عالم كبير القدر تولى القضاء من الحكومة رسميا • و اثاره مخطوطة كثيرة جدا • قال واحسب وفاته بعد سنة • ١١٩٠ه

هذا ما كنت كتبته عنه • واولاده لايزالون يسمون «ال القاضي • وقد رايت بعدما كتبت ما تقدم ظهير القضاء • ونصه

ر جددنا بحول الله وقوته وجميل يمنه وبركته بيد ماسكه الفقيسه الاجل العالم الامثل المرابط الخير سيدى على بن ابرهيم على ما بيده من ظهيرسيدى الوالدالاعظم ويتعرف منه بحول الله وقوته اننا وليناه أمرخطة القضاء في كافة اقليم الساحل ويصدر فيه الاحكام الشرعية من غير معارض ولامنازع وعليه بتقوى الله العظيم في السر والعلانية • والله حسيب من بدل أو غير والسلام •

#### (فی صفر ۱۱۵۹ ه)

وذلك في عصر مولاي عبد الله بن اسماعيل •

## الحامس عشر عبدالرحمن بن ابرهيم بن علي بن ابرهيم

حفيد ذلك القاضى • وقد أفادنا الاستاذ معمد بن عثمان كلاه الله • فوصفه بأنه فقيه حسن له معررات فى الفقه بين الفتاوى والاحكام موجودة وكان يشارط فى قرية (أماراغ) ويخطب فى جامعها فى الجمع • وكان ذا شهرة • ومن أركان الطريقة الاحمدية • توفى أواسط أو أواخر العقد التاسع من القرن الماضى •

### السادس عشر عبد الرحن بن ابرهيم بن محمد بن سعيد

#### قال فیه الایگراری فی الروضة

(ومنهم من جلدتنا من شرفاء (ایگراد) ببلدة (اکلو) جدنا سیدی عبد الرحمن بن ابرهیم بن معمد بن سعید بن معمد بن عبد الرحمن بن موسی – الی آن قال – وسبب نزوله فی (ایگراد) ان عمه القاضی سیدی عبد الله ابن معمد بن سعید المذکور ۱۰سله سیدی علی آبو دمعة الزروالی المتوفی ۱۰۷۰ ه قاضیا فی (آثلو) ۱۰ فاشتری من (هرجانة آمزیل) بفسم مدشر (ادشدید) الی (شعبة جاوج) فنزل الشیخ فی هذا الموضع برؤیا راها مسندی (وکاك) الی آن توفی رحمه الله عام ۱۹۹۱ ه کما فی بعض التقایید و فهو عصری ابن ناصر سیدی أحمد المتوفی سنة ۱۱۲۹ ه آخذ عنه الطریقة الفازیة ۱ درسله الی زاویة سیدی (وکاك) فشارط فیها ثلاثین سنة حتی آدسله لایگراربالرؤیا السابقة ۱ شاهدوا نورا خرج منفم ابن ناصر فدخل فی فم جدنا سیدی عبد الرحمن المذکور ۱۰ وذلك کرامة له رضیاله عنالجمیع فی فم جدنا سیدی عبد الرحمن المذکور ۱۰ وذلك کرامة له رضیاله عنالجمیع

ذلك كل ما ذكره المؤدخ الايكرادى فى جانب هذا السيد الجليسل وقد أخبرنى سيدى عثمان أنه كان أخذ قليلا فسى (تامكروت) ولسم يبطى، هناك كثيرا • وأنه كان يجود القرءان للطلبة فى المدرسة (الوكاكية) طارت له الشهرة بذلك • وله علم حسن غير أنه ما كان يجول فى مجالات الفقهاء الا أنه يرشد العباد • وكان جهبذا فى القراءات • هذا ما زاده لى المذكور ثم اننى وقفت فى كتاب صار من الكرسيفين الى الالغيين على ماياتى:

( فى يوم الاحد الرابع عشر شعبان ١١٩٢ ه مات محبنا فى الله حقا سيدى عبد الرحمن بن ابرهيم التومانارى أصلا • الساكن بـ (أكلو) • سقطت عليه نخلة فى (تومانار) فمات هناك • فبعد دفنه بيومين جاء أهله ونقلوه الى (أكلو) رحمه الله • انتهى )

فمن هذا يعلم ان التاريخ الذي عند الايثرارى فيه ما فيه وهكذا ناتى طرر الكتب بتقاييد مفيدة مما تسيل به اسلات الاقلام فها أنتذا ترى هذه الفائدة عثر عليها عند الاباعد وفي حين أن الاقارب العلماء لاوجود لها عندهم ويظهر أن الشيخ عمركثيرا وكون ولده الآتى محمد مناصحاب أبى العباس ابن ناصر المتوفى ١١٢٩ ه مما يدل على ولادة الشيخ سيدى عبد اللرحمن وقبل مفتتح القرن الثانى عشر وفيكون معمرا نحو قرن وعلى قبره قبة تقصد بالزيارة من بعيد الى الآن ومن اصحابه الفقير محرَمد واعزيز الشهير في (تزنيت) و

### السابع عشر : محمد بن عبدالرحمن ولــدلا

ذكره الايكثرارى في (الروضة) بكلام قليل • جدا • وقال ان له مع الشيخ أحمد بن ناصر اتصالا وأنه كتب اليه هذه الرسالة التي لايزال أهله يعافظون على نسختها الاصلية • ونصها

( بعد البسملة والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم وعلى أخينا فى ذات الله ومحبنا فى جانبه سيدى محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن سعيد من أولاد سيدى عبد الرحمن بن موسى ١٠ السلام والرحمة والبركة ١٠ فانى احمد الله اليك الذى لا الله الا هو ١٠

اما بعد: فأوصيك يا أخى بتقوى الله فى السر والعلانية والرجوع الى الله فى كل قاصية ودانية واتباع السنة فى الاقوال وتجديدالتوبة فى كل الاحوال والمحافظة على صلواتك لاوقاتك وتطييب اقدواتك وأحددك مواقع الشبهات ومواضع الظنات ومخالطة الغافلين فانك لم تخلق سدى واعمل لما بعد الموت واجعله نصب عينيك وثق بالله وحسن ظنيك به وطيب لقمتك وحاسب نفسك وضايقها وسيع لك الغضاء يوم تبل السرائر

والله يوفقنا واياك • واستودعك الله الذي لاتضيع ودائمه كتبه من ربيع الثانى عام ١١٢٨ ه عبيد الله احمد بن محمد بن ناصر كان الله له المسين • وان قبلت وصيتى هذه • وعملت بها فانت منا والينا • لك ما لنا وعليك ما علينا • كتبه أحمد ) •

ثم لاريب أن المكتوب اليه يبلغ اذ ذاك العشرين فاكثر حين كتبت اليه هذه الرسالة • واذا امتد عمره الى رجب ١٢١٤ ه نعلم أنه معمر ايضانحو المائة أو أكثر • وربما كان تعلم في (تامكروت) وأخذ عن أساتذتها •

وذكر لى سيدى عثمان أنه عالم جيد محصل • يدرس فى (ايكرار) فنون العلوم • وكان سبب موته هو الوباء الشائع اذ ذاك وقد دفن ازاء قبر والده فى القبة •

### الثامن عشر إبرهيم بن محمد بن عبد الرحمن ابو سالم

ولد المذكور قبله • قال فيه الايكراري

( ومنهم الفقيه القاضى الاوحد الهمام رفع راية العلم جماعة فقهاء سوس كلاه الله من كل بؤس أبو سالم سيدى ابرهيم بن محمد • قدس الله تربته • وءانس غربته • فانه كان قرين الدنيا والدين • وهو كما قال القائل ؛

أقاموا بظهر الارض فأخضر عودها وصاروا ببطن الارض فاستوحش الظهر

وتالله ان فقده ليهون الرزايا • ويحقر المزايا وانه لحقيق بما قال ابن المعدل في ابن الماجشون ما ذكرت ان الارض تأكل لسمان عبد الملك • الا هانت الدنيا في عيني • وكان رحمه الله ممن يصغى اليه وتلقى مقاليد الخبر لديه • لا معقب لحكمه • مسلما لقضائه وعلمه • لاينازعه حاكم • ولا ينابزه خاصم سلمت لدلوه الدلاء • وكان عبقريا في الالقاء والادلاء • أخذ عنه جلة كبراء • وأبازل علماء • كسيدى الحسن بـ (تيمكيدشت) وسيدى العربى وسيدى أحمد أوجمل الامزالي وأضرابهم ممن لهم الاعتناء • والسهم المعلى في الاملاء • أخذ هو في (فاس) عن ابن كران واضرابه • ممن لهم في النقد يدان • فملا منه وعاءه • وبث منه بعض البعض لن طلب منه اقتناءه فجل علمه في صدره مخزون • لعدم القابلية في أهل جيله لعلمه المكنون • كالاسطرلاب الذي عن أهل سوسنا استعصى وغاب • فلم يأخذه عنه أحد • ولا درى أطريقه أسهل أم انجد • وحينما بعثه عمه لفاس • أخرج لـــه الاسطرلاب فجعله في تليس البغلة ٠ ءاخر ما جعل فيه ٠ وقال له ١١ هذا وجدناه في خزانة الكتب فتعلمه • وحينما وصل ليدى وجدت صفيحسة ثلاثين تحت الشبكة • فعلمت أن له مزيد فهم فيه • فقد خرج في خزانسة (أدوز) الربع المجيد • والمقنطر • وخرج في خزانة الشبيين الاسطرلاب • ووجد ءاخر عند المرابط الادوزى • وءاخر عند سيدى محمد بن حسين الجلوى \_ الايكلويي \_

ومن كراماته أنه لما كان بغاس يأتى اليه بعض المجاذيب وقتا بعد وقت ويتعاهده • فلما كان بعض الايام قال أنظر لذلك البيت هل عرفت الذى فيه • فلما دخل رءا ميتا مسجى بثوب • فقال له : انظر هل عرفته • فقال له : هذا عمى سيدى محمد بن عبد الرحمن • فقال له هذه نوبتك فى الزاوية فارجع لبلدك • فجاء • انتهى • كما وجد فى بعض التقاييد •

ومنها انه جلس على سرير بيته الطويل وزوجته جدتى فاطمهة الرسموكية تتوضأ فى اليضأة ٠٠ فى الرأس الآخر من البيت ٠ فمدرجله يمازحها حتى رفسها بها ٠ كما أخبرت بذلك ٠ ثم ذكر مثل ذلك استطرادا ثم قال :

وكان رحمه الله ممن له القبول عندالخاص والعام • ولاسيما (أيت البراييم) و (أيت يعزى) (أيت الكريمة) في (الساحل) • ولذلك كتباليه المولى الصالحسيدي أحمد بن محمد التيمكيدشتي رسالة يحفه فيها عسلى الصلح بين ال (تزنيت) و ال (أكلو) ولم يترك تأليفا في العلم الا أربعة كراريس • شرح بها أوائل الجوهر المكنون • وقد لازم التدريس في المسجد • ثم شارط على أولاده سيدى ابرهيم (١) أكدورت ــ الكادورتي ـ حتى تضلعوا في العلوم • وغاية ما يقال فيه أنه أوحد العصر • لاثاني له علما وعملا وتحكيما فكانه عناه من قال

امام جرى فى شأو كل فضيلـة وأعـلى منـار الكرمات فأصبحت هو العلم المرفوع والوارف الـذى

ففاز بخصل السبق دون الورى طرا عفاة الندى سعيا الى بابه تترى افاض الندى والعلموالفضل والسرى

ويروى أنه لما مرض مرض موته أتاه شرح البخارى للقسطلانى اشترى له ( ولعل المقصود الطبوع منه • لان المخطوطات منه كثيرة فـــى ( سوس ) اذ ذاك ) فلما أخبر بعضوره قال لهم اجعلوه عــل صدرى • ثم استلقى • فلما وضع عليه قال الحمد لله الـذى أحيانى حتى ملكته • فالآن طاب خاطرى طاب خاطرى • ثم استوى فقفى نحبه • وذلك فى رجب ١٢٧٦ ه فبنيت عليه قبة حافلة بعدثان ذلك • رحم الله الجميع بمنه • ثـم ذكر أمورا خارجة عن ترجمته •

۱) راجع جماعة من أهل كادورت الايسيين في ترجمة سيدى الحسن الاعرج في ( الجزء التاسع )

اقول ذكر لى سيدى عثمان أن للمترجم رفيقا فى طلبه وحياته كلها يسمى سيدى محمد (١) بن ابرهيم الساموخنى • تراضعا معا فى فاس • ثم قطنا معا فى (اثلو) • فكانا يتعاونان دائما فى مناجزة الحسن بن الطيفور الساموكنى ثم التزنيتى وأمثاله وقد نقض ابن الطيفور مرة حكما حكم به ابو سالم • فتصدى ابن ابرهيم لابن عمه يكيل له بالكيل الاوفى • ولا يفلح الحديد الا بالحديد

وذكر أيضا أن أبا سالم كان شارط الاستاذ سيدى أحمد أوجمل حينا ولانكاد نشك أن ذلك قبل مشارطته لابرهيم الكادورتى اللذى ذكره الايكرارى • ونحن نعلم أن أوجمل كان مشارطا فى مدرسة (أيت عمرو) بهشتوكة • نحو: ١٢٥٨ ه ثم لم يزل هناك الى أن توفى بعد ١٢٧٠ هـ (وسيدكر ال أوجمل فى فرصة أخرى)

ثم ان رحلة أبى سالم • كانت قبل : ١٣٣٠ ه الى فاس • فان استاذه ابن كيران توفى حوالى : ١٣٣٠ ه وكذلك استقرار قدمه فى الزاوية بايكرار كان قبل ١٢٤٣ ه فان سيدى ابرهيم أقراب الذى ورد عليه توفى تلك السنة • لان ما جرى كان قبل هذا الحين • على أن كون وفاة سيدى محمد وقتحا بن عبد الرحمن الآتى فى سنة ١٢٢٨ ه ان ثبت ما يظنه المؤرخ الايكرارى • مما يدل على أن أبا سالم رجع أذ ذاك فاستقر بالزاوية قبل : ١٢٣٠ ه وأما ولادته فقيل ١٢١٤ ه ولكن لابد أن يولد نحو (١٢٠٥ ه) على ما يعتاد فى أوقات التلقى للقران ثم العلم فى ذلك الحين •

هذا وقد تقدم في (القسم الثالث) في ترجمة الحسن التيمثيدشتي بين التيمثيدشتين وفي ترجمة سيدى العربي الادوزي بين الادوزين ما وقع لهما هناك في مدرسة (تيمثيدشت) وانهما اللذان اقترحا عليه شرح ( الجوهر المكنون ) وقد وقفت على كلام لسيدى العربي ذكر فيه أنهم أخذوا عنه اذ ذاك (التلخيص) ايضا كما ذكر لى أن في أول شرحه على الاستعارات الماما بذلك وذلك كل ما أمكن لنا أن نذكره عن أبي سالم العلامة الكبير ولاريب أنها ترجمة دون قدره بكثير لفقدانها كثيرا مما تزخر به تراجم أمثاله الاكابر وفاين وأثاره وأين مختلف أنبائه ؟ وأسماء الكثيرين ممن أخذوا عنه ؟ فاننا لم نعرف منهم الاسيدي الحسن التيمثيدشتي وسيدي العربي الادوزي وسيدي أحمد أوجمل الامزالي وسيدي أحمد أضارضور الآتي وهذه نقطة ضئيلة جدا وقد كان يلازم التدريس في ( ايثراد) ،

۱) راجع جماعة من السامو كنيين في ترجمة محمد ابن الحاج عبد البرحمن
 في ( الجزء التاسع )

كما كان كل نجبا، (تيمكيدشت) سياخلون عنه اذ ذاك يوم افتتح ( البيان ) هناك مع الآخلين عنه • مع اننا لم نعرف منهم الآن أحدا • وكان سيدى ابرهيم يعد نفسه من أتباع الشيخ أبى العباس التيمكيدشتى • ولا يغب الوفادة اليه كل عام • ثم أورث ذلك أهله • وقد كان بينه وبين الشيخ سيدى سعيد المعدرى أيضا اتصال ، فكان هذا يزور أبا سالم بطائفته التي يسيح بها على القرى لارشاد الناس • وهذا مما يدل على عدم تعصبه لطريقة على حسدة •

ثم انه أخبرنى الاستاذ سيدى محمد بن عثمان أنه رأى كثيرا من فتاواه وآثار قلمه ، وذكر أنه يقتصر على المحقق بايجاز • كما هـو صنع عيسى السكتانى • قال وفي مجموعته الفقهية التي جمعتها اثارات من بنات قلمه •

### التاسع عشر \_ احمد بن ابر اهيم بن محمد بن عبد الرحمن

هـو ابن المذكور قبله ، قـال فيه الايترارى (ومنهم الفقيه العالم العلامة البيانى الاوفاقى الصفى الحقى • سيدى أحمد بن ابرهيم على ما فيه من بله ، يخدع من العوام • كأنه لا يعرف كيد الخصم والحكم • لم ينفع الله بعلمه أحدا • وكان حريصا على الكتب ، لا يمكن أحدا من رؤية كتابه • فضلا عن أن يعيره • ولم أسمع أنه أعار كتابا لطالب • فجمع فائدة كتب أبيه • فلاهب بها لجهة الاعراب \_ يعنى الصحراء \_ فتلفت ثمة • والباقى تحت يده ورحل أيام الكلول الى (تازروالت) فلما مات حاز فيها سيدى أحمد بن محمد الخياطى العينى ما انتقاه • وترك ما لا فائدة فيه تحت يد ولديه : على ، وادريس • فلما مات ادريس انتقى منها سيدى محمد بن حسين الاكلوبي ما أداد ، لكون بنته ثمة • فتلفت الكتب كلها شدر مدر • وكما يدين الفتى يدان • وقد منع من قسمها ، فلم يحظ بالمراد • توفى رحمه الله في مدرسة سيدى أحمد بن موسى التازاروالتي • فدفن في مقبرته حذاء أحمد العباسي • وذلك في ربيع النبوي ١٣٢٣ ه رحمه الله تعلى

ومن بلادته أنه يرد المطلقة ثلاثا ويجيز كراء الدراهم فهم كلام التسبولي على غير المراد • والله يغفر له • ولم يجيء في ورطة الذنوب ما جاء في الربا من الحوب )

بدلك ترجمه الايكرارى • وقد أفادنى سيدى عثمان أنه كان متعصبا للناصرية على الدرقاوية وغيرها فألف لذلك مؤلفا ضد البدع قال المذكور كانت فى يدى نسخة منه فمزقتها أقول لعل ذلك من الحاكى أيضا \_ وهو درقاوى \_ من اثار التعصب فقد لمته على ذلك • فقال توجد منه نسخة

اخرى • فقلت له ان ذلك من ،اثار المؤلف • سوا، حسنت ام ساءت • ينبغى المحافظة عليها • ثم ان ذلك لايبطل حقا ولا يحق باطلا ولكنه يفيد فسى التاريخ • ولذلك نحرص نحن عل سوق كل ذلك حتى ما لايقبله غيرنا من الرد على والده • لان ذلك كله داخل فى باب التاريخ • لاينبغى الا اعتباره وقد اخبرنى ،اخر أنه حضر له مرة فى مدرسة (تازاروالت) يتلو الحديث النبوى فحمل على مصادمى السنة والمعتنقين للبدع فافاض فى ذلك وهو الذى اخلاعنه الاستاذ محمد بن مسعود • وأثنى عليه فيما أخلاعنه وقد وقفت له على رسالة منه الى المترجم • فيها أبيات أثبتها فى ترجمة ابن مسعود • ومنها عرفنا أنه قد يعير من كتبه لامثال ابن مسعود من الاباعد • وان كان يحرم منها بعض الاقارب • خوف أن يتلو (هذه بضاعتنا ردت الينا) حين لم تقسم الكتب فى التركة •

أما ءاثاره فلم أقف منها الاعلى هذه الرسالة كتبها الى الاستاذ ابسن العربي الادوزي

( الفقيه الذي له الرسوخ في كل علم والذي اليه المحاكمة ان قال كل واحد من المختلفين بفهم : أبو عبد الله سيدى محمد بنالعربي الادوزي البركة التامة على العلماء والصالحين • السلام على الحضرة ورحمة الله وبركته

وبعد فقد توصلت برسالة سيدى الاجل • فاعجبنى فى تلك الفتوى كل ما عقد قلم الفقيه أو حل • ولم يسعنى الا أن كتبت عليها الموافقة حين رأبت الحق صراحا • ووجه المسألة بينا • ولولا فكر سيدى لما انحلت عقدتها • ولا وشيت حلتها • والحمد ش • وليدع لى سيدى بالخاتمة الحسنى • وسيدى محمد بن الحسين الشريف يسلم على سيدى • وقد أكد على فى ذلك والسلام •

الضعيف أحمد بن ابرهيم وفقه الله

نعم اننی سازور ( ایگرار ) فی هــده الایام فــان کــان هنــاك غرض فلتعلمنی به انتهی ۰

### من آثاره

ثم وقفت بعد ما كتبت ما تقدم على مجموعة جمعت باذن من المك مولاى الحسن بن دحمد بن عبد الرحمن تتضمن كل ما قيل في أمداحه • وهو لايزال خليفة أبيه وولى عهده • فيها قصائد سوسية متعددة • من بينها قافيتان لهذا السيد المترجم وانسق ذلك وانكان لايمت الى الشعر الا بالعروض والقافية • ومن لايقدر أن ينظر ذلك نظرة المؤرخ الى أمثاله • فليتجاوز

قراءته • وله المئة فهذا للمؤرخن لا للادباء • وذلك قطعتان أولاهما

فاحمد مشتاق الیك فهسل الی فانت فرید الدهر مثلك لا یری وغیث یجود بالمعالی فلیس ذا تود السماء آن تری من نجومها ( الم تر آن الله أعطاك سورة فانك شمس والملوك كواكب فدع ذا وعد للقول فی الملكالذی فخیر البداة والحواضر كلها ولوكنت من شیء سوی بشر تری

لقاء سبيل ايها البدر اذ جلا؟ بدا الغرب فى نفع الغريب ان ارملا غريبا فمن يكون بالله قد علا فتخدمك النجوم بالعز والعالم أرى كل ملك دونها قد تزلزلا) اذا طلعت لم يبق ضوء تمثلا )(١) يسمى بوصف الحسن بالله فضلا بذا الوقت والغريب نحوك هرولا تجود بانوار الغزالة للمالا

وله أيضا في مدح مولانا الخليفة ابن أمير المومنين المنصور بالله تعلى المؤيد بالفتح والتمكين (٢)

وأضوا من الشمس المنيرة بالبها فغابطه حيران عند أولى النها وتعنو الوحوش في المفازة والمها يشابه فيخلق وفي العقل والدها بذلت ولا أصغى لغير اذانها فريد الزمان بالعطايا وباللها تضم بغرب اذ دعوت أميرها كمال به كالبدر ان تم بانتها فليس كبدر في المحاق اذا انتهي عن ادراك ما تحوى محاسن نلتها

ایا من سما قدرا علی البدر والسها واعلی من القیل العظیم مقامه واذعن کل الناس طرا لجیشه تراه لاهل الغرب روح النفوس لا طربت له لو أن نفسی ملکتها أراه وان کان الاخیر زمانه والارغاس والخیرات والبرکات قد وتسمو بوصف الحسن قد بدا ولکنه لاینقص الدهر حسنه وانی متی اثنیت مدحی قاصر

والكتب التى ذكر الايكرارى أنها تمزقت بيد المترجم وبعده كانت فيها كتب نفيسة تذكر • ولعل بعضها يبقى فى (ايليغ) ان كانت خزانسة (ايليغ) لاتزال مصونة •

( نعم زرت بعد ما كتبت ما تقدم هده الخزانة في رحلتي (الثانيسة)

١) البيتان ينظران الى بيتى قول النابغة الذبياني

ألم تر أن الله أعطاك سورة أرى كل ملك دونها يتذبذب فأنك شمس والملوك كواكب أذا طلعت لم يبد منهن كوكب ٢) هذه عبارة مجموعة أمداح مولاى الحسن ولى العهد أذذك •

فسطرت بعض غرائبها ٠ وهي في ( خلال جزولة )

ثم ان المترجم أخل كاخوته عن والده وعن سيدى ابرهيم الكادورتي • وربما أخلوا أيضا عن أحمد أوجمل • وولادته قبل ١٢٦٠ ه

# العشرون ـ محمد بن علي بن أحمد بن إبرهيم

حفيد العلامة أحمد بن ابرهيم دفين (تازروالت) المتقدم مما أفادناه أيضا الاستاذ ابن عثمان وقال انه أخل عن المؤرخ الايكرارى واستتم فى (الحمراء) فكان عللا حسنا نوازليا نحويا مشاركا شارط فى مدرسة (أيت على) بـ (بعمرانة) وسكن هناك وهو جواد مضياف واشتهر بذلك وفيه كل الاوصاف الحسنة ومتدين خاشع ومجبوب من الناس فيثنى عليه بكل لسان ولايزال فى تلك المدرسة الآن ١٣٦١ ه وعمره يناهز اليوم خمسين وهو يميل الى الادب ويقرض الاشعار والا أنه لايستحفر الحاكى من مقولاته شيئا وقد كان اتجر حينا ثم أشكى المدارس التى كانت تشكو فقدان أمثاله فمال اليها و

( ثم علمت انه توفی سنة ۱۳۷۳ ه نحبو شهر رمضان بعبد أن أصيب بمرض كالفالج • فصار أبكم نحو سنة )

### الحادي والعشرون عبد الرحمن بن ابرهيم بن محمد بن عبد الرحمن

الابن الثانى لابن سالم • قال فيه الايكرادى (ومنهم الفقيه الحيسوبى الحيال الصبور • النوازلى ابو زيد سيدى عبد الرحمن بن ابرهيم • قرأ عند أبيه وعند سيدى ابرهيم أوكدرت ثم انتقل الى (مراكش) أعواما • فرجع فتزوج عمتى خديجة عام (١٢٧٩ هـ) فعمر أوقاته بالاذكار والحزب • لايبطله أبدا • وهو ناصرى الطريقة • وكذلك أخوه المذكور سيدى أحمد • وقد فاضت عليه الدنيا • خدم مولاه فأخدمه عبيده يباشر النوازل فسسى (الساحل) و (أيت براييم) لاتجده الا عند هذا أو ذلك أو ذلك فيتجاذبه المتخاصمون • وكان عارفا بكيدهم ويعامل كلا بما اقتضته سيرته •

فمن رام تقویمی فانسی مقوم ومن رام تعویجی فانی معوج

( نادرة ) أتى رجل من العامة لهذا السيد • فقال له هل للرجل فى خاصة نفسه أن يعمل بما أخده عن عالم فقال له نعم كل ما أخدته عن عالم فاعمل به • من أقتدى بعالم لم يذنب • فقال له يا سيدى أخدت عنك الكذب غير ما مرة • فوالله لاأفارق الكذب أبدا ما دمت حيا فأنت

شیغی فیه ۱۰ دخلت الجنة دخلتها وان دخلت النار دخلتها ۱۰ انتهی کدا روینا الحکایة عن الثقة ۱۰ توفی رحمه الله ۱۹ ذی الحجة عام ۱۳۱۰ هر وترك ولدین نجیبین )

أقول ذكر لى ولده سيدى الحسن أن والده ولد نحو ١٣٤٢ ه وأخذ القرءان عند سيدى أحمد بن ابرهيم الامام – كما عرف به – وكان أماما لسيدى ابرهيم ، شارطه ليصل به ، فيتعلم عليه أولاده ، وكان خيرا، وعنه أخذ جميع أولاد سيدى ابرهيم ، وتوفى قبل ١٣٨٠ه ، ثم أخذ عنأوجمل وعن أبيه وعن الكادورتي وأحمد أضارضور ، وفي (الحمراء) عنأجيمي الكبير وهو محمد بن أحمد التيبيوتي الجالي عن مسقط راسه بسوس الى (مراكش) وقد دعا له بأن لايزال يجول في النوازل كما أخذ هناك عنالطيب بنمحمد الساموكني وكان عبد الرحمن علامة محصلا فرضيا حيسوبيا شارط أولا في (مرغت) سنة ، ثم انتشب في النوازل مع أضارضور ، وأحمد بن أبرهيم ، وذلك ديدنه عمره ، وقد رأى في المنام من تلا عليه ( ياداود انا جعلناك خليفة في الارض ) وقد عزى فيه ابن مسعود ولده سيدى محمدا بقولسه :

رباب الرضا استهل منك بمدران ضريح أبى زيد ابن عالم عصره ضريح مروءة وفضل وسؤدد يهون وجد الواجدين عليه بالارضى النجيب محقق ولازال وفار الفضائل كامل السد بديع زكى الدين تاج كماله فانك انت راسخ الدين في غنى فان حالت الاقدار عن أن أزوركم بقيت صميم الدين عن كل بدعة وازكى سلام طيب متضرع

على جدث للعلم ضم به (ایخرار)
ابسى سالسم أكرم بعنصر أبرار
وخلق یغار منه نافح أعطسار
یهنئكم من نجله خلف أخیار
ذكى أصیل البحث كشاف أغوار
معادة ملحوظا بتنقیح أفكسار
یحلی بانصاف وتحقیق أنظار
یعلی بانصاف وتحقیق أنظار
بجدك عن تذكیر مثل واذكاری
فودك یغنی عن تكلف أعدار
محوطا بغضل الله من شر أغیسار
علیك كما نم النسیم بأزهار

ثم انه كان تولى قضاء (اكلو) وما اليه • بظهير حسنى • كما كان لـه تحرير عزيزى بالتوقير والاحترام وقد كان صاحب الاستاذ محمد بـن العربى الادوزى حين سافر الى (الحمراء) اثر وفاة المولى الحسن وقبره فى قبة سيدى عبد الرحمن ازاء قبر سيدى أحمد أضارضور •

## الثـالث والعشرون ـ الحسن بن عبدالرحمن بن ابرهيم ابنه ايضا

هذان سنفردهما بترجمة مستقلة لكونهما ممن دخل في شرطنا \_ لانهما من أتباع الشبيخ الالغي •

### الرابع والعشرون ـ عبد الله بن ابرهيم الابن الثالث لابي سالم

قال فيه الايتمرارى (ومنهم سيدى عبد الله بن ابرهيم له حظ فى العلم لزم دار أبيه لزوم الظل للجرم لايكتب لاحد ولا على أحد الا الحروز • ففى يده شفاء • وهو ذو بركة ونقيبة • شغله الاجباح فى الدوار • لايعرف طريق سوق ولا موسم • حتى فارق الدنيا قبل ١٣٩٤ه)

## الحامس والعشرون ـ محمد بن عبد الله بن ابرهيم

ابن المذكور قبله ذكره الايكرارى بنجابة وقال انه مقتول بيد الاعراب حين نهبوا (ايكرار) في رمضان ١٣٣٢ ه ) وذكر غيره أن ذلك في نحو ٢٨ رمضان وكان من أصحاب الشيخ الالغي وكان ذا تؤدة فلى كل أموره و قدمه أهل قريته مقدما و وأخبرت انه لم يأخذ من العلم الا قليلا و مع سمعته الحسنة بين أهله الى الآن ثم اخبرني سيدي محمد بن عثمان أنه قرأ كثيرا من محررات يده في التوثيق و وعبارته مستقيمة وتوثيقه جيد و وخطه مقبول وقد تهدب بالتصوف الالغي حتى صاد ابريزا

## السادس والعشرون ـ الحسن بن ابرهيم کلايکـــر اري

قرأ على علامة زمانه سيدى أحمد بن محمد بن عبد الرحمن أضارضور ثم سافر لـ (مراكش) فتمم فيه ما تعلق به غرضه • فرجع فشارط فى مدرسة (رسموكة) ثم استقر فى الدار معطلا أعزب الى عام ١٣٠٤ ه فتزوج زوجة أخيه المرحوم سيدى عبد الله • فلم يلبث أن مات فى العام • ولــم يعقب لاولدا ولا ثناء حسنا انتهى ماقاله فيه المؤرخ الايتمرارى • ومدرسة (رسموكة) هى مدرسة (دودرار)

هؤلاء الاربعة هم العلماء من أبناء أبى سالم • وهنساك أخوهم محمسد مقدم الزاوية توفى ١٣٠٩ ه •

أخو أبي سالم المتقدم قال فيه الايكراري ( ومنهم سيدي محمد ابن محمد بنعبد الرحمن كان رحمه الله فقيها حليما صبورا حيالا هينا لينا قرا فی مدرسة (سیدی یعقوب) ـ بایسلالن ـ ترکه أبوه یتیما فنشسهٔ عند سیدی ابرهیم بن علی و ترك متروك أبیه عند عمه سیدی محمد بن عبد الرحمن • فلما قضى نهمته تزوج بنت عمه • سيدى محمد ابسن عبسد الرحمن • جدتنا فاطمة في أواخر شوال عام ١٣٣٩ ه وكانت من النساء الصالحات العابدات توفيت قرب التسعين أو بعدها أو قبل تمام القرن بعد وفاة جدنا هذا في أواخر ١٨٣٧٩ه فلما أراد الرجوع لبلده • قال لشبيخه اردت ياسيدي أن تعلمني وفقا أتعيش به وكان شيخه ذلك عارفا بالاوفاق فقال ائتنى بـ (الدردير) (١) فلما أتاه به فتحه وقال له أضرب الكد فيهذه الحمراء ليخدمك الانس وأما الجن فلا ربح معه وكان زوارا للصالحن • وهو صاحب القصة معسيدي أحمد بن داود المتقدم الذكرالذي سلبه النيمكيدشتي ومن لينه أنه لايخاطب عبده بلخر ١١٠ بـ : (يا دداً) بلخر • وكان هذا عبدا صالحًا تقيا نقيا أدى حق سيده الأعلى والأدنى فحصل له الأجر مرتن و فقد أعتقه وتأخر موته الى قرب ١٢٩٥ ه ويمازحه كثرا بقوله : أنت حر في الليل • عبد في النهاد •

ومن حیله أنه نزل فی (السهب) فی (الساحل) لیقسم مالا فأباه واحد من الورثة • فقال لهم والله لاارضاه حتی یجوز بو ازرر کن ـ حلف معروف عندهم ـ فقال له سیدی محمد بررت فی یمینك • وأنا بو ازرر کن ای ذو الوان مختلفة وقد كان هناك حنتینیل مخطط ، فاذعن الرجل فقسم لهم • وكان یقول للطالب سیدی أحمد بوعلال ، وكان صفیه ان كد الحلال لا یقدر الا علی نعل واحدة ، تلبسها رجلا ثم تعقبها الاخری متی حفیت •

ومن نظره للمال أنه جلس معه يوما بغم المسجد يتحدثان فقال له انى لا امن على نغسى العام ؛ تدبرت • فوجدتنى متهنئا من الكلف حرثا وحصادا واداما وصوفا ، كل ذلك موجود • ووجد من يناوله وأنا أفرغ القلب من هم الدنيا فقد اجتمعت أسبابها أولادا وعبيدا وبهائم وبورا وساقية • والدنيا لا يمكن أن تترك احدا صافى الذهن • ولعل الاجل قريب فلم يمض الا شهر فمرض فمات

ولــذى اللب في الامور ارتياء

١)شرح على مختصر خليل. نبهنا عليه لان بعض ابناء اليوم يجهلون ذلك

ثم ذكر حكاية عائلية محضة

أقول اننى وقفت بين فتاو للحسن بن الطيفود الساموكنى على كلام يرد به على هذا الاستاذ ، ووصفه بقوله المرابط الخسير القمر النسير وذلك فى أثناء فتوى أجاب به الاستاذ سيدى محمد بن ابرهيم الساموكنى، فوقع المترجم تحته ما أجاب به العلامة أعلاه صحيح ، ومكاوحه شحافاه (١) البغاة بارضنا يستنسر وقيده تمحمد بن محمد التومانارى ـ والايكراريون لا يزالون يحافظون أحيانا على النسبة الاصلية لقرى (تازروالت) ـ فكتب ابن الطيفود على هذا الكلام الذى لا يفهم بعد ما أجاب ابن ابرهيم بما يفسر قولهم ( ان البغاث بأرضنا يستنسر ) و ومقصودنا نحن بذكر مثل هذه المرادة أن نعلم أن المترجم يدخل نفسه فى تلك الحلبة المتداركة فى تلك الجهة أذ ذاك و كابن الطيفود و وابس ابرهيم الساموكنى وابى سالسم وأضارضود الايكرادين وأحمد بن ابرهيم السملالي الساحلي ومحمد بن وأضارضود الايكرادين وأحمد بن ابرهيم السملالي الساحلي ومحمد بن يدير وما منهم الا فحل لا يقدع أنفه في المدرسة اليعفوبية ، هـو يدير وما منهم وشيخه الهذى أخذ عنه في المدرسة اليعفوبية ، هـو الاستاذ سيدى على بن سعيد وقد ذكر مع أهله في (القسم الرابع) في ترجمة سيدى الحاج عبد الحميد وتد ذكر مع أهله في (القسم الرابع) في

وأما أحمد بن داود التملى المذكور ، فقد تقدم أيضا في ترجمة سيدى عبد الرحمن الجشتمي وهـو الـذي ألف بسببه الجشتمي مؤلفا ضد أبي العباس التيمكيدشتي والجميع في ( الجزء السادس ) وولادة المترجم كانت قبل ١٢١٤ ه ٠

### الثامن والعشرون: محمد بن محمد ـ فتحا ـ بن محمد بن عبــد الرحمن

ولد المذكور قبله • قال فيه الايكرارى ومن أولاده الفقيه النزيه الربانى ، الصفى الابى سيدى محمد بن محمد • قرأ ب (تيمكيدشت) وكان لا يستقر بمكان • سكن فى (عوينة بنى بالال) ثم فى (حاحة) بمدرسة يقال لها ( ايفرض أوطاها ) ثم فى (الصويرة) ، وفيها مات ١٣٢١ ه ،•

اقول اننى قـد وقفت له عـلى رسالة كتبها الى فقيه حاحـة اذ ذاك وصالحها سيدى محمد الامغارى نصها بعد السيملة والصلاة على النبى صلى الله عليه وسلم

( ٠٠٠٠٠ على الفقيه البركة الحامل لواء الشريعة والحقيقة • والمام

۱) کسند

التيجانية المشهورة الطريقة أبى عبد الله سيدى محمد نيت أومغار • أفضل السلام واطيب التحية والبركة • ما دار الفلك ودامت له حركة وعلى من الى سيدى • لا أخص منهم أحدا • ولا أحصى منهم عددا •

وبعد: فقد وصلتنى رسالة سيدى الفقيه الاجل المرتضى • فتلقيتها بعين الرضا • وتحتوى على نثر بديع • وشعر مليح • وخطاب كأنه المن والسلوى • فقضيت العجب من فصاحة قلمكم • وبلاغة عباراتكم • ولو كان لى فى الشعر ملكة • لاجبت سيدى بمثل ما خاطبنى به • ولكننى قصير عن مطاولة النجم • وأما ما طلبه منى سيدى فعلى الرأس والعين فاننى سأرد على مقام سيدى بعد العيد ان شاء الله • وأما الكتاب المستعار منكم • فها هو بيد الحامل مع ما تيسر من هدية • المطلوب من كرم سيدى أن يتقبلها على قلتها • واسلم على الاولاد النجباء والسلام • محمد بن محمد بن محمد بن محمد الايمرادى السوسى ) •

كنت ظفرت بهذا الاثر • ولكننى لـم أكن أعرف كاتبـه حتى قرأت ترجمة هذا في (الروضة) وفيها أنه كان في (حاحة) فعلمت أنه هو صاحبها ثم وقفت على ظهير حسنى في توقيره يوجد عند أهله • ولم ننقله حين أمكن لنا ذلك • وكم عندهم من ظهائر فرطنا في نقلها للتاريخ •

التــاسع والعشرون: الهــاشم بن ُمحــد بن محــد بن عبد الرحمن

تقدم والده محمد بن محمد بن عبد الرحمن وانما تأخر ولم يكن ازاء والده لاننا لم نقف عليه حتى كتبنا كل ماتقدم •

#### مشيختم

لم نستحضر عمن اخذ القرءان واما العلم فالاتيان

() الاستاذ الایگراری المؤرخ • فبه ترقی فی البدایات حتی شدا وظهرت نجابته • ثم قدر علیه آن فتك بطالب فسی المدرسة • فخرج منها خانفا یترقب • فطلق كل (سوس) خوفا علی فخارته آن تتحطم ـ كما یقول الشاعر •

### ب\_ الحسن بن محمد نيت بيهي التلستي

القى عنده عصاه في مدرسة (تالست) بقبيلة (متوثمة) فصار يستتم عنده حتى اكتفى ثم صدر من مدرسة مجازا بما نصه (اما بعد فقد طلب منى الاخ فى الله تعلى سيدى الهاشمى بن محمد من اولاد سيدى عبد الرحمن الايثرادى ب(سوس) الاقصى أن أجيزه فيما سمعه عنا من العلوم المروية عن الاشياخ رضى الله عنهم • فأجزته مستعينا بلله • تنشيطا لهمته • اجازة مطلقة فى جميع تلك العلوم المتداولة بين الاقران فقها ونحوا وحديثا وتفسيرا • وأصولا • وفروعا وبيانا ومنطقا وعروضا وتنجيما وحسابا وفرائض بشرطه المعتبر عند أهل هذا الشأن من تقوى الله العظيم • وقول لاأدرى فيما لايدرى • واوصيه بلزوم السنة • والارشاد والصبر • والنصح لكل مسلم • وبالمحافظة على الصلوات • وبوعظ الاخوان وتنبيههم • وتذكيرهم برفق ولين • وأدب وتواضع وخدمة لربه وفى الحديث الشريف الخلق عيال الله وأحب الخلق الى الله أنفعهم لعياله • أمين وفى الحديث الشريف وأصلح بالاخلاص لوجه الله أعمالنا وأعماله • آمين فى فاتح ربيع الثانى عام ١٣٢٧ ه • الحسين بن محمد التالستى النفيفسى)

انتهت الاجازة من هذا الاستاذ الجليل الذي سياتي ان شاء الله فـــي ( القسم الخامس )

### نتف من اخبــارلا

أخبرنى الفقيه سيدى الحسن بن عبد الرحمن موقت الجامع الكبير بر (البيضاء) أن المترجم كان شارط حينا في مدرسة بر (رأس الوادى) لأن مقدم الزاوية التامكروتية سيدى عبد السلام الناصرى أدسل الى سيدى الحسين يتطلب منه استاذا لتلك (المدرسة) فارسله اليه ثم اتصل بعد بمجلس ذلك الناصرى و فلازمه ما شاء الله ومما وقع له يوما في مجلسه أنه جرى ذكر (هر) المعلوم بلفظ الشلحة و فقيل ما يسمى بالعربية و فبادر المترجم قائلا انه (الدغدغة) بعينها وذلك مما يدل على أنه مطلع على اللغة و ثم انه تولى خطة العدالة في محكمة القاضي الحاج العربي الرحماني وقضي (رحمانة) فسكن (الحمراء) وقد كان فيها ١٣٣٠ ه حيناحتلها الامير أبو العباس الهيبة وهو الذي وقف للاستاذين الايترادي وأوعابو حتى تخلصا من نكبة ( مراكش ) يومذاك

ثم ان مرضا خفيفا اعتراه • فالتحق به باللا الاعلى نحو ١٣٤١ ه هكذا ألقى الى الفقيه سيدى الحسن بن عبد الرحمن ما يعرفه عنه بعد ما كنت لم أقف الا على الاجازة المتقدمة حوله فقط • وقد وصفه بأنه فقيسه أديب طلى الحديث • ممتع المجالسة • رحمه الله •

اخو المذكورين قبله ٠ وهو المؤرخ الايكرارى الذى يتردد ذكره كثيرا في مسمع القارى، في هذا الكتاب ٠

المؤرخ سيدى محمد بن احمد من آكابر علماء هذا العصر في (ازغساد) ومن أماثل المتولن للافتاء والقبول والرد في المباحثات العلمية على اختلافها. فقد طال به العمر حتى نال صيتا كبيرا • وحتى تأتى له أن يكتب في غالب معاصريه الذين درجوا بن يديه • فكان يعلن بلا مجمجة كل ما يعرفه عنهم من غير موارية ولا ثورية • ولا تطلب معذرة • سالكا في ذلك مسلك عدد من المؤرخين يرون أن ذلك من تمام النصيحة • وأن المؤرخ أن خلا كلامه مين ذلك فانما هو قلب للحقائق ونسج لاثواب الزور • وذلك من أول يوم ديدن المحدثين • حتى سموا ذلك علم التعديل والتجريح لايكبرون أن يعلنسوا ما يعرفونه في مقام أي انسان • كلما «انسوا منه خطرة غير محمودة تحقيقا أو ظنا • خدمة للحديث وذبا عن منهل الشريعة • لئلا يرتقيه من يألف أن يكرع في غير الماء الصافي ثم بعد ان تميزت الاحاديث • ولم يبق مما كان حافزا للمحدثين باق اختار غالب المؤرخين محدثين وغرهم ان يتمشوا في جلوة الهنات بمقدار • وأن يستروا العورات غالبا الا في موقف يضطرون فيه الى مخالفة ذلك ان اقتضاه داع خاص • فلم يزل ذلك يكثف حتى نسى الانتقاد في التاريخ فصار كله ـ الا تحلة للقسم ـ شهادة حسنة لكــل من جرى ذكره في كتب التاريخ ٠ وان كان في مسلاخ مسيلمة والحجاج وسجاح • وعلى هذه الوثرة كتب غالب تواريخ الاسلام من القرن الخامس الى الآن ولكن يوجد فينة بعد فينة من يهتكون هذا السحف • فسرجه الى ديدن المؤرخن الاولن • فيكتب كتابة نزيهة تكون كالمصورة • لاتكاد تغادر حسنا أو قبيحا • حتى أفرط بعضهم • فصار مولعا بالعيوب وحدها • حتى انه ليتطلبها بالمنقاش • ولعل ما ذكروه عن الذهبي والعسقلاني والسخاوي والزياني كان بعضه من هذا الافراط ولذلك تصدى مثل ابن السبكسي والسيوطي والكنسوسي وأمثالهم للرد على معاصريهم ممن يسلكون هـذا المسلك الذي فيه كثير من الشطط ان لم يصاحبه أدب التعبير

والمؤرخ صاحبنا ممن سلك في كتابه (روضة الافنان في تاريخ الاعيان) مسلك المحدثين وربما وقع منه بعض افراط لانه لم يكن يعذر بعضالناس أو كان يجهلهم فيقول ما يسنح له ظنا أو وهما ولكنه مع ذلك كله لايقدر أحد الا أن يعلن أنه لايقصد الا ما يقصده المحدثون وكثيرا ما يصرح بذلك

فى كتابه المذكور · فان كان يوجه اليه لوم · فيكفيه أنه فىصف العسقلانى والسخاوى والذهبى والزياني (وحسن اولئك رفيقا) ·

المؤرخ الایگراری جری، ورب الکعبة مصرح غایة الصراحة بکل ما یعرفه کیفما هو فان دل ذلك على شیء فانه یدل على شجاعة أدبیة یحرمها كثیرون من المؤرخین و فیکون کتابهم کله قطعة واحدة منالاحترامات الزائدة التی تضیع معها الحقائق و وهذه الشجاعة وحدها کافیة فی تکوین مجد مؤثل لمؤرخنا و ثم لایدل ذلك على أنه مصیب فی کل ما قال غایة الاصابة ولا على أنه مخطى، فی الكل غایة الخطا و فكل کلام فیه مقبول ومردود و الا کلام الله و وکلام رسوله و

المؤدخ الایگرادی فتح بکتابه حول معاصریه بابا جدیدا ال الحرکة حول احیاء تاریخ (سوس) ثم انه فی کتابته غیر جامد • لانه یتعالی بکسل مناسبة الی النکت الادبیة وکیف یتسرب الجمود الی من خالطت بشاشة الادب وفکاهته خلده • ثم انه بذلك قلب الطریقة السوسیة التی جریعلیها من قبله من مؤرخی رجال (سوس) رأسا علی عقب وین اعتنی بنواح لم یکن من قبله یعتنی بها • کالادبیات وادراج کل ما سنح من مثل او بیت نادر • او حکایة تشرح الصدر • و کلاعتناء بالرؤساء • علی حین آن سلفه من مؤرخی (سوس) لایکتبون الا کتابة جافة صوفیة بحثة لاتحس منها لحیاة ادبیة رکزا ولا تلمس منها لمتعة قلبیة اثرا • وهم معذورون لانهم ایسوا فی مثل محیط الاستاذ الایگرادی • وهل یتمشی الانسان الا بسیر بیئته ؟

فليعلم التاريخ هذه الحقائق عن مؤرخنا الايثرادى فهى واقعة بسلا ريب الايجحدها الا أعمى البصرة الكه القلب ممن يعسفون والجو مصح مشرقالشمس ثم لايدل اعلاننا هذا على اننا نتلقى كلصنيعه بكلتا اليدين فاننا لسنا هناك بل نقبل ونرد و ونعرف وننكر وانما ساءنا ان يقابل هذا الصنيع بعدم الانصاف فأردنا أن نعلن ما عندنا (ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من يحيى عن بينة ) وقد اتفق لى أن اختصرت كتابه لعدم من ينسخه لى اذذاك (١) فحرولت جهدى تلطيف العبارة في تراجم العلماء على الاقل واما في تراجم الرؤساء فانهم معلنون للظلم وراضون بوصفه فلا حرج ان بقيت عنهم حقائق بارزة في تراجمهم وكما هي وليرتدع بذلك آخرون وليعتبروا وهل يكتب التاريخ الا للاعتباد ؟

عائلته الخاصة

كان والده أحمد بن محمد غير عالم ، بعد ما كان ارتحل الى الاستاذ

١) وقد سميته (طاقة ريحان من روضة الإفنان)

سيدى احمد أوجمل فى المدرسة (العمرية) الهشتوكية ولكن لم يكتب اله شيء من العلوم ، وانما كان له حفظ القرءان • ثم كانت له جولات بين أحبابه يصلونه فيها بما تيسر ، ولم يقدر له أن يرث من تراث أهله وآبائه • فكان يسمى ( الرفاك ) ولكنه وان حرم ذلك ، فلم يحرم مصاحبة العلماء فقد كانت له صحبة تامة بالاستاذ الشيخ سيدى الحاج الحسين الافرانى ، ولذلك اعتنى هذا الافرانى بالتعزية فى أحمد حين توفى وفى ترجمة الافرانى فى (الجزء الرابع) ما دار بينهما من نظم على حرف النون ، ثم أن أحمد وان لم يرزق هو فى نفسه حظا من المعارف ، فقد أخرج الله من ضئضئه علما جما وكفى بذلك فخرا ونعمة وافية •

نعم الاله على العباد كثيرة وأجلهن نجابهة الاولاد

فقد رزق المترجم والمدنى وأبا بكر واسماعيل ، ثم بعض أولادهم والكل علماء مشاهير و ولا يزال ذلك متناميا الى الآن ، وقد توفى فى ذى القعدة ١٣٢٦ وولد ١٢٤٣ هـ ، وقد كان من المقلين ، وبين يدى هـذا الوالد الذى حرم حظه بين أهله من تراث آبائه نشا المترجم واخوته ولا ريب أن كل من يقدر قدر العلم ثم يحرمه ، فأنه سيحرص كل الحرص على أن يرى فى أولاده ما لم يره فى نفسه ، وهذا سر انكشاف الستر من هذه الدار عن علماء عدة ، وهيهات أن يميل بكل أولاده الى القراءة الا مسن ذهد فى مزاولتهم لشؤون داره ، وكفى بذلك عزوف همة وسمو نبسل وكثير من الناس يقولون فى أولاده فلان ( الرفاكى ) ولكن رأيت أهله يكرهون تلك النسبة ويحبون أن يقال فلان الايترارى، فنزلنا عند ذوقهم، فاستبدل الرفاكى بالايترارى فى كل ما كنت كتبته قبل ، وفى كل مسا أمكن لى ، الا أن اتفق فى قافية ، فحينئذ لا يمكن لى استبداله ،

### منشأ المؤلف

ذكر أن والده اقترن بوالدته كريمة الاستاذ ابى سالم المذكور فى صغر ١٢٧٨ هـ ثم كان أول مولود لهما قال وربما تكون ولادتى فى اخر (١٢٧٩ هـ) أو فى أول التى بعدها ثم انه بعد أن بلغ مبلغ المكتب انتظمت دراسته القرانية • ثم العلمية بانتظام وقد تأهل للنجابة بما كتب له من المرتبة الشماء بالهمة القعماء •

أساتذته في القرآن

١) أحمد المجوطي السياحلي • الرجل الصوفي الكبير القدر • من اصحاب

الشيخ سيدى سعيد المعدرى وقد كان ذا قدم راسخة فى المجاهدة ومتأثرا بالشيخ المذكور وحتى اننى وقفت على بطاقة أرسلها الاستاذ ابن مسعود المعدرى الى الفقيه سيدى ابرهيم تزور المستوطن بـ (الساحل) يامره فيها أن يجتمع بسيدى أحمد هذا وفيقيد عنه من أخبار سيدى سعيد ومذاكراته وذلك حين كان يشتغل بجمع أخباره وكما مر ذلك فى (القسم الثالث) وما ذلك الا لعلم الاستاذ مكانة سيدى أحمد فى التثبت وقد ذكره الايكرارى فوصفه بأنه طالب جليل تقى نقى قال وهو الذى بدأ لى حروف الهجاء توفى ١١ - ٦ - ١٦٤٧ ه وكان سيدى أحمد يشارط أحيانا ومماشارط فيه مسجد (ايكرار) وهناك افتتح عليه المترجم وكما ذكره وكان من الصوفية المخبتين الابرار وهناك افتتح عليه المترجم كما ذكره وكان من الصوفية المخبتين الابرار والمتهجدين الصوامين الذين يمشون على الارض هونا وثم عجز في اخر عمره وفقى فى داره يرد عليه اخوانه الفقراء استحضار غربه وله ولد لايزال حيا ١٣٨٠ ه له أحوال غير منضبطة واستحضار غربه و

واصل سيدى أحمد بن ابرهيم من قرية (تيرمسان) من (ادبحمان) بـ (بعقيلة) أخذ عن أحمد النجار ولازمه سبع سنين وعن اساتذة في (جبالة)وقد أتقن القراءات السبع عمر كثيرا • حتى استوفى ١١٣ سنة • وقد قال لى ولده: انه توفى ليلة ١٤ من جمادى الثانية • وهو مخالف لا عند الايكرادى

۲) المدنى البوترفاوى البعمرانى من شرفاء ( بوترفا ) لم أعرف عنه كثيرا الا أنه كان شارط ما شاء الله فى قرية (ايكرار) فهناك أخذ عنه المترجم من حزب ( عم ) الى أن ختم عليه ثلاثا ، وهو أيضا استاذ سيدى الحاج ابرهيم التازاروالتى وهو الدى استخلفه هنالك ولا أدرى الآن فى أى وقت توفى سيدى المدنى هدا ، وهو شيخ كل أتراب مترجمنا وكان ذا همة .

٣) سيدى الحاج ابرهيم العروسى التازاروالتي و أخل عنه المترجم قليلا كما كان يذكره سيدى الحاج ابرهيم مرادا و وكان المترجم يكرمه دائما من أجل ذلك و وان لم يجر له ذكرا في ترجمته لنفسه حين كان يذكراساتذته في القرءان وذلك كائن بلا ريب و في (القسم الرابع) ترجمة لسيدى الحاج ابرهيم لانه من أكابر أصحاب الشيخ الالغي

٤) سيدى بلقاسم البو تمرفاوى • ذكره المترجم • وقال اله اتصل به سنة ١٢٩٣ ه بعد وفاة والدته اثر اسوداد الدنيا فى عينه فاخذ عنسه حرف قالون • فى المدرسة (الوكاكية) ثم اننى لا اعرف عن سيدى بلقاسم غير هذا • وهو وسيدى المدنى من شرفاه (بوكرفا) المذكور بعضهم فى غير

هذا المكان من هذا الكتاب

هسیدی محمد الخنبوبی - والخنابیب من (المعدد) - قال المترجم اتممت علیه فی (تزنیت) من ءاخر ۱۲۹۶ هالی ۱۲۹۰ ها ختمتین من حرف المکی و لا أعرف الآن عن هذا الاستاذ شیئا (ثم علمت عنه أنه عالم) ومن القراء الكبار ولعله توفی قبل ۱۳۰۰ ه ولهؤلاء الشرفاء الخنبوبیان مكان ءاخر فی هذا الكتاب ان شاء الله )٠

هؤلاء الخمسة من نعرف أنهم اساتذة مترجمنا الجليل ومؤدخنا الصادع بما يعرف • والقوال للكلام الذي يراه حقا

### أساتذته في المعارف

۱) سیدی البشیر التادارتی الوجانی من الیعقوبین الادوزین وقسد تقدم فی (القسم الثانی) بیناهله \_ ذکرالمترجم أنه التحق به سنة ۱۲۹۰ ه والناس اذ ذاك مسئتون عجاف (۱) فاواه الی سماط مصدود وعلم منشور و فطرد عنه السغب و وقتح له باب المعارف و بافتتاح (الاجرومیه) قال وأنا اذ ذاك مراهق وقد شاهدت امارات البلوغ أوائل ۱۲۹۱ ه فبقی هناك سنتین یتدرج فی (الرسالة) لابن أبی زید و (الالفیة) فی هذه المرت ثم راجعه مرة أخری فی مسغبة (۱۲۹۹ ه) الی أواخر شوال ۱۳۰۱ ه

۲) سيدى مسعود المعدرى للعلامة الشهير المتقدم قال المترجم (التحقت بالمدرسة (البونعمانية) سنة ١٢٩٨ ه فأخذت هناك (الالفية) و(ابن عاشر) فاستبصرت • وقد ذكر في محل اخر انه انتفع منهناك كثيرا وانه واظب أتم المواظبة على الانصبة • فلم يفته الا قليل جدا •

۳) سیدی محمد بن العربی الادوزی \_ قد مرت ترجمته الحافلة فی
 (الفسم الثالث) \_ وذکر المترجم انه التحق به أواخر شوال ۱۳۰۱ ه فبقی
 هناك عامن •

٤) سيدى عبد العزيز الادوزى ـ وقد مرت أيضا ترجمته بين أهله (الفسم الثالث) قال المترجم التحقت به أول محرم ١٣٠٤ ه وهو اذذاك فى مدرسة (دودرار) الرسموكية و فاقبلنا على الدراسة بالجد وكنا (٢٨) طالبا نتناوب على السرد والمطالعة على العادة الى أواخر ١٣٠٥ هـ فانتقلنا مع

۱) أسنت الناس أصابتهم السنة وعجاف ضعاف قال عمرو الذي عشم الثريد لقومه وعمو بمكة مسنتون عجاف

الاستاذ الىمدرسة (سيدى بعبدل) فلازمناه هناك الى: ١٧ ـ ١١ ـ (١٣٠٧)

ه) ابرهيم بيرعمان الساحلي قال في ترجمته تلميذه المترجم

ومنهم شيخنا أبو سالم سيدى ابرهيم أبو الجمال بـ (تيغانيمين)
كان آية في علم الحساب يقصده الطلبة من كل ناحية في العواشر
فينواضع لهم ، وله حسن الخلق قرأ في (أدوز) وفيه ملا حقيبته • قرأت
عليه (السلم) في رمضان عام ١٣٠٣ هـ في مسجد (لست) توفي رحمه
الله بعد ١٣٢٠ هـ

اقسول لم استحضر الآن ما ازیده علی ما قالسه السؤرخ ، الا ان ابن مسعود کان ممن اخذ عن ابرهیم ایضا • وهو صنو سیدی عمر الایگفسیی فی اتقان الحساب •

٦) محمد بن ابرهیم الهرواشی البعمرانی ، الوکاکی و توجد ترجمته بین علماء اهله الوکاکیین و قال المترجم حین ذکر ترجمته قرات علیه فی الساحل عام ۱۳۰۱ ه (الخزرجیة) و (المقنع) فهو الذی فتح بصیرتی فیهما و وقرات علیه المیراث ، فی (ایسٹ) و

هؤلاء الستة هم الذين ذكرهم المترجم أساتذة له وقد كان رحل سننة - اذ كان يأخذ من أبى فارس الادوزى الى (غيفاية) بالحوز قصد أن يأخذ عن الاستاذ سيدى محمد بن عمر الفيفايي علم (الهيأة) وذلك باذن من شيخه أبى فارس لانه لقى الفيفايي حين جاء مع مولاى الحسن فى احدى رحلتيه • فرأى منه علما جما في (الهيأة) • فأرسل سبعة من تلاميذه قائلا لهم تعلموا ذلك • وعلموه لنا • ولكن الفيفايي اعتذر بأنه مشتغل بالكلف المخزنية • فرجع المترجم مع أصحابه بخفي حنين • وقد كان سيدى المعفوظ الادوزى • وسيدى مبارك البعقيل من السبعة •

## إجازتم من أساتذتم

وقفنا من ذلك على ما أجازه به أستاذاه ابن العربي • وأبو فارس الادوزيان • ونص ذلك :

(حامله الاحب الاعز عندنا المرابط الفقيه سيدى محمد بن أحمد بن محمد التودانارى اصالة الايكرارى وطنا طلب منا الاجازة على عادة الاماثل أمثاله و فاجزناه بحسن طويته وخلوص طينته في كل ما لنا معه مشاركة وما له مع غيرنا مذاكرة ومدارسة اجازة شاملة واذنا عامل كما لنا من أشياخنا رحمهم الله تعلى ذلك ولينشر ما طوته درايته وجعته

فراءته ودراسته لمن له رغبة في الدراية • قاصدا بذلك وجه الله • والقرب به اليه تعلى وذلك بعد التثبت فيما رأى والركون الى الله فيما درى • وان توقف أفصح بلا أدرى فأنه جنة واقية • واستودعه الله الذى لاتضيم ودائعه • فالله يحفظه ونسأله ذكرى عند تمام دروسه بما نجد له بركة • اسبل الله علينا وعليه مدد رسول الله صلى الله علينا وسلم في السكون والحركة • والسلام •

في ربيع الاول سنة ١٣٠٨ ه الضعيف محمد بن العربي بن ابرهيم الادوزي و لطف الله به وامين )

### كلاخرى

ومع المجيز أعلاه في الاجازة المجاز له لفظا ومعنى • اجازة مطلقة في جيع ماقرأناه عن أشياخنا رجمهم الله ورضى عنهم • من القروءات والمسموعات والمرويات • بشرطها المقرر • وقيدها المعتبر • وعليه بتقوى الله الذي هو ملاك الامر والدعاء لنا بخير الدارين • والسلامة من شرهما • وفقنا الله واياه على مايحبه ويرضاه • وختم لنا وله بالحسنى وزيادة • انه وفقنا الله واياه على مايحبه ويرضاه • وختم لنا وله بالحسنى وزيادة • انه على ما يشاء قدير • وبالاجابة جدير باواخر ربيع النبوى عام ١٣٠٨ هـ

عبد العزيز بن محمد الادوزي جبر الله صدعه )

#### مشارطاتها

۱) مدرسة سيدى على بن سعيد (الاخصاصية) قال هي باكورة مشارطاتي فاجتهدت واكببت على تحصيل ما لم أحصله في الاخذ •

٢) مدرسة (تالعينت) أولا في شعبان ١٣١٣ هـ

۳) مدرسة ( سیدی علی بن سعید ) ثانیا فی منتصف شعبان ۱۳۲۰هـ الی ۱۰ صفر ۱۳۲۹ ه

٤) مدرسة ( ایت رخا ) قال فاکبیت فیها علىالتدریس • وقد انتفعت
 منها مادیا بشیء کثیر

ه) مدرسة (تالعينت) ثانيا (۱۰) المحرم ۱۳۳۲ هـ

٦) مدرسة ( سيدي على بن سعيد ) ثالثا في ١١ صفر ١٣٣٦ هـ

٧) مدرسة (تالعبنت) ثالثا وهي اخر مشارطاته وقد ابطأ فيها

الى أن فارقها ١٣٥٦ هـ فلازم داره ٠

کان التدریس دائما دیدنه وما کان من الاساتدة الدین یمیلون الی السطالة وهو وان لم یکن من المدرسین الکبار الذیبن واتاهم السعید کسیدی مسعود وسیدی محمد بن العربی وسیدی عبد العزیز الذین یحلق حولهم عشرات فی الحماعات التی تاوی الیه و والقصد هو الافادة لا الکثرة و ( وام الصقر مقلات (۱) نزور )

### مقدار مداركه

للاستاذ الرفاكي باع طويل عريض من التفلع في فنون أخذها أحسن أخذ وكان مشاركا بن الاصول والبيان والفقه والعربية والتاريح والادب • ولم تكن مشاركته في هذه الفنون على مساواة كما يظهر من ءاثاره فانه فقيه جيد مطلع محصل مستحضر يقبل ويرد وقد أدته كثرة اعتنائه بالنصوص ٠ الى أن لايقبل في كل مسألة الا النص الصريح ٠ ثم يقف معه ٠ ولا يتحلحل • وأن خالفه من عسى أن يخالفه • وله في ذلك مواقف كما أنه عربي جيد نحوى ماهر ثم أصولي • وأن كأن لايروج كثيراً في مسائل الفن لانه لم يجد من يعتني مثله بالاصول بعدما نبذ غالب معاصريه السوسين ذلك الفن • ولذلك تراه في تاريخه يندد كثرا بمن يجهل ذلك الفن وأمثاله كعلم البيان والمنطق وما اليهما من العلوم الرقيقة ( كما تسمى هذه الفنون البيان والاصول والمنطق عند علماء (جزولة) واما الادب فأن فيه الاريحية والانفعال للادبيات فترى عباراته وأن كانت عبارات فعهية بحتة • تلوح من ثناياها زهرات أدبية تدل على أن الرجل مكبر لهذا العلم • محب لدويه يدرك أنه من زينة الرجال في المحافل ونرى أن ذلك سرى اليه من أستاذه الاديب الكبر ابن العربي الادوزي • ولكن صوغه الادبى نشرا وشعرا كان دون ذوقه • كما تدل عليه ءاثاره الكثيرة • وقد رأيناه يحب مطارحة الادباء من معاصريه كابن مسعود وشبيخه الادوزي • وابي فارس • والشياعر ابي محمد الافراني • والطاهر والبشير الناصريين • والحبيب السكرادي • وأبي الحسن الالفي • وكان في كل مناسبة ينظم اليهم وينشر فيجيبونه • وقد ذكر أن بينه وبن سيدى الطاهر الناصري ها بوازى ستمائة بيت ويتراءى لنا أن نشره أعلى وهو على نمط النشر السائلا

۱) أوله ( بغاث الطير أكنرها فراخا ) والقلت بفتح فسكون الهلاك ومقلات مفعال منه والتاء أصلية وليست الكلمة من القلى كما يظن وقد بقينا أزمانا على ذلك الغاط حتى أفادناه شيخنا البوزاكارني

فى القرون الوسطى فيميس فى اسجاع متناسقة مفصلا بابيات مغتارة وبامثال كثيرة تنتشر من ذاكرة الاستاذ الواسعة وقد تتفق له فصول من ذلك عالية اننفس (حتى ان صاحبنا التطوانى السلوى اعجب بترسله يوم راى بعض كلامه) ولولوعه بالسجع تجده فى كتابه ( روضة الافنان ) كثيرا ما يعتنق لفة ربيعة فى المنصوب المنون كما أن هناك من أمثال ذلك ما لايخفى على لبيب وفى كتابه المذكور رغم كل ذلك فطع أدبية ممتعة ومن يعرف بيئة الاستاذ التى نشأ منها فانه يعذره كل المعذرة فى كل ما يتراءى من هناك ثم يوالى الشكر الجزيل عليه لاعتنائه بالادبيات وهناك نوع من الاشعار أولع بها الاستاذ تأثر فيها بطريقة الاديب احمد بن محمد ابن عبد السميح التاغاتيني صاحب القصيدة الشهورة المزوجة بينالعربية والشلحية وكثيرا ما يقصد الاستاذ بذلك النوع الاحماض وارسال النكتة والشلحية وكثيرا ما يقصد الاستاذ بذلك النوع الاحماض وارسال النكتة كما هو ديدن كبار الادباء الاريحيين قديما وحديثاكما له ولوعأيضل بالارجلز التي يلقيها على عواهنها من غير التنقيح الذي ينبغي من أمثاله و

ثم ان للاستاذ باعا حسنا فى الاطلاع على التاريخ الاسلامى والسوسى (خاصة) ومجمل الكلام على مدارك الاستاذ أنه فقيه مفت وهذا الوصف أبرز أوصافه وقد اتقن النوازل ومارسها أزيد من خمسين سنة و تدريسا وافتاء وقضاء ثم له وراء هذا الوصف الاخذ برسنه ومشاركة فىالفنون المتداولة فى سوس وللعربية مكانة سامية فى مداركه

على أن هناك وصفا ، أخر كبيرا المتزج بحياة الاستاذ العلمية وهو القان علم ( الهيأة ) فأنه وافرادا في أسرته الايكرارية القنوا ذلك الفن ودأبوا على دراسة علم الربع المجيب والاسطرلاب وما اليهما وهم من دون كل السوسيين أزمنا أصحاب هذا الفنالرافعون لرايته لايشاركهم فيه غيرهم إلى الآن ١٣٥٨ ه الا أن كان اليوم من أخذه أخذا جديدا • من القرويين بعد النظام حين اعتنى هناك بهذا الفن • فربها يوجد من بينالنش، من يجاريهم في الميدان كالاستاذ في (تزنيت) سيدي أحمد أوعامو اللي توسع في هذا الفن على يد العلامة الفلكي سيدي محمد العلمي • ( ثم جالاستاذ سيدي محمد بن الباز أخيرا الذي أخذه عن العلامة سيدي محمد البرزاق المراكشي )

ثم ان هناك وراء هذه المدارك السامية التى فاز بها الاستاذ الرفاكى خلقه العلمى وهو تعاليه دائما الى الرتبة الشماء فى محيطه مما يدير حوله هالة واسعة • لانه دائما ينتقد فيقبل ويرد • ولا يكبر أحدا أيسا كان عن ان يكون موضع قبوله ورده ولاريب ان هذا ملاك عظمة الانسان العلمية فى مثل البيئة التى كان يعيش فيها • وكثير من الناس بله لايقدرون

الانسان العالم الا بقدر ما يترائى به من بين أقرائه • وما يعلنه عن نفسه وقد أوتى الاستاذ من هذا حظا وافرا عن جدارة • فكان عالما كبيرا فلى أعين لم تكن تعرفه الا بذلك وأما المدركون للحقائق فانه يقدرونه قلده الحقيقى الذى كان فوق ذلك المقام

ومما يتعلق بأخلاق الاستاذ انصافه فيما يجهل فقد انشد يوما بين تلاميله

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمر، أى مفسدة فضم ميم مفسدة وكسر السين • فقال له أحد تلاميذه أوليسالاول أن يقال مفسدة بفتح الميم والسين فاستحسن ذلك وفرح بالتنبيه على غلطه هذه نظرت اجمالية فيما نعلمه من مدارك الاستاذ ولعلنا وفقنا الى اظهاره كما هو عندنا نحن على الاقسل لاننى احمل له بين جنبى اكبارا واحتفاء زائدا واجلالا وهيبة مذ زرته يوما في داره نحو ١٣٤٠ ه فرأيته في أبهة ووقار ولبسة شتائية في حمارة القيظ معافظة على ناموسه العلمين •

#### انساء عنه مختلفت

اقترن الاستاذ أولا بكريمة أستاذه سيدى البشير التادارتي في شوال ١٣١٠ وهي بنت أستاذه ابن العربي الادوزي • وقد ذكر أنه كتب اليه حين خاطبها رسالة • فوقع له الاستاذ أسفلها

في العلم والتقوى ينافس الفتي في بنته أو أخته أمض والسلام

قال ثم كا توفيت ٤ ١- ١ - ١٣٢١ ه تزوج صفية بنت أستساذه الشيخ الادوزى سنة ١٣٢١ ه وهى الاولى الى أن توفيت • ثم أختها حبيبة الى أن توفيت أيضا ١٣٥٥ه وهاتان أعقبتا للاستاذ • وأنجبتا له فابرهيم ونفيسة من الاولى • وأحمد والعربى وعبد الرحمن وبنات من النانية

وکان منشا الاستاذ من قریة (ایگراد) به (اکلو) ثم طاب له أن یستقر فی (تالعینت) حین کان مشارطا فیها ۰ ومنطویا الی رؤسائها ۰ وقد بنی داره هنالك سنة ۱۳۱۹ ه فلاقی که عنایة من الرؤساء الجرادیین

ولكنه لايزال يتردد الى قريته الاصلية فى اوقات من العمام فى أوقات الحرارة و يصطاف أولاده هناك وقد ساق فصلا فىذلك فى ترجمته لنفسه وقد اختصرتها فى كتابى (طاقة ريحان من روضة الافنان) وهو الكتيب الذى اختصرت به كتابه المذكور وهذبته وخففت فيه من لهجته ومن لذعاته و

وهاك هذا الفصل الذى ذكرته قال وهو يذكر تنقلاته فى المشارطة فراجعت (التالعينتية) حيث كنت الى الآن وقد كسرت عما التسيار وقصرت نظرى على عاصمة (بنى جرار) وقد طلقت الموطن الاول بد (ايكرار) فان طاب الزمن وأمنت من الفتن وازهر فصل الربيع وتطاردت الفقاقيع على القدران أرسلت العيال لياخذوا حظهم من جنى الثمار ولطيف الفاكهة والجولان فى تلك الرباع الفسيحة من جنى الثمار ولطيف الفاكهة والجولان فى تلك الرباع الفسيحة فان هبت ربع الجنوب واكفهرت السماء وعبست الغبراء والعنا بهم الى حمى (تالمينت) المنيع مجاورين لهؤلاء الكرماء فحمدنا السكنى والترحال واسترغدنا العيش فى كل الاحوال) اه

وكان الاستاذ قبل أن تنتظم العدلية قبل ١٣٤٤ هـ من الغقهاء اللاين يحكمون في النوازل فيفصلونها • وممن يقبلون ويدبرون في ميادين الافتاء مع اشتغاله بالتدريس • وكان منذ القي رحله في (تالعينت) مصباح مجالس الرؤساء هنالك وفقيه حضرتهم أو أحد فقهائها على الاقل لانهم يتعددون غالبا لان هناك السادة الحبيب السكرادي ومحمد بن عبيل الغرمي • والحسن السنطيل وغيرهم

ما دمت حیا فدار الناس کلهم فانما انت فی دار المهداراة منیدر داری ومنلمیدر سوفیری عما قلیسل ندیما للنسدامات

وهو مع ذلك محافظ على مركزه العلمى لايسلم منه فى قلامة ظفر وفيمكن له بذلك أن يعيش موفور الكرامة هنالك وقد وقفت له على قطع وقصائد يقولها بمناسبات فى القائد عبد السلام وخليفته عياد فتارة فى مخاطبات بين الرسائل و وتارة فى تهنئة بتشييد دار أو مشل ذلك وقد كان يعاصر هنالك الاديب الشاعر سيدى الحبيب البوسليمانى فكانا فرسى رهان فى النظم للقوافى يتباريان فى الاشادة بأولئك الرؤساء فرسى رهان فى النظم للقوافى يتباريان فى الاشادة بأولئك المرؤساء أحيانا كما يقتضيه الحال كما لا يخلوان من تنافس حكمت به المعاصرة

حتى أن المؤرخ سيدي على بن الحبيب ألف كتابا في رجالات سوس ءارض به

كتاب مترجمنا هذا • قائلا انه أفرط فى التصريح أو فى التعريف بلمز من يترجمهم فأردت أنا أن أتجنب ذلك وقد توسع فى الرجالأكثر من مترجمنا وقد ذكر أن القائد عيادا نفسه هوالحافز له على ذلك • ولاريب أن قصد عياد شغل هؤلاء الادباء فى تخليد ما ثره وما ثر السوسيين كلهم • فكان مشكورا على ذلك غاية الشكر •

ثم ان المترجم قد كان للازمته لحضرة رؤساء (تالعينت) اثرفي معرفته للذين يردون عليه من مشايخ صوفية وعلماء جهابلة من السوسيين والصحراويين فكانت عينه النافلة تدرك مقدار ما يحوم عليه كل واحدمنهم فهناك ما ذكر به الشيخ التاموديزتي كما كان هناك أيضاً ما ذكر به الشيخ الالغي الذي ما كان يتصل به الا هناك وقد مفي لهما هناك تحاكك له تأثيره فيما وصف به وقد ذكر لي شاهد عيان أن الشيخ الالغي الذي كان اذا ورد على حضرة أولئك الرؤساء الذين يعتقدونه اقامهم واقعدهم كما هو معلوم ومشهور عنه في أمثالهم بحيث يأمرهم وينهاهم ويقرصهم بتوجيهات وعظه وارشاده ويواخذهم على التفريط في الدين ثم كان المترجم مرة جالسا في كلس يسائل الشيخ فيه من معه على عادته دائما ما عن التوجيد وعن مسائل الدين فيعلم الجاهل وينبه الغافل فجرى ذكسر المسألة

( من قرأ الفاتحة في ركعة على غير ما هو مطلوب من سر او جهر ثم تذكر قبل أن يركع وكان المسؤول من الطلبة فوقف يتأمل كيف يجيب وقد كان مسامتا للاستاذ المترجم فاشاد اليه اشارة خفيفة بيده فيما بينه وبينه أن أجبه بأنه يمضى قدما و فأجاب المسؤول بذلك و فراده النبيخ بما هو مشهور في المسألة بأن الواجب أن يرجع لاعادة الفاتحة على ما ينبغي سرا أو جهرا لان السر والجهر انما يفوتان بالانحناء وفدار الكلام بين الشيخ وبين الاستاذ فأتى بالدردير فاذا بالمسألة كما يقول الشيخ (١) ولعرامثال هذه المحاككة تعددت فكان لذلك تأثيره الخاص في الاستاذ ازاء الشيخ وحتى ذكره بما ذكره به ولا عصمة لاحد ولاديب أن مثل الاستاذ في ذكائه وحدة ذهنه لايطرق له بالعصا ولا يقعقع له بالشنان الا أن للبشرية حظها في كل انسان انسان فرضي الله عن الجميع كان الاستاذ حقيقة مولعا بالقبول والرده على سبيل المذاكرة والمباحثة

كان الاستاد حقيقة مولعا بالقبول والرد٠ على سبيل المداكرة والمباحثة فكما أنه يجاذب من حضره ٠ كذلك يجاذب الغائبين بقلمه وقد اشتهر مابينه وبين سيدى البشير الناصرى في مسألة الهجرة ٠ وقد وجه اليه الاستاذ سؤالا في نفس المستدل ٠ فبين أن الهجرة اليوم غير واجبة ٠ وان من كان من المدجنين لايكفرون فأجاب الاستاذ الكبير سيدى البشير بأنهم يوافقونه

هذه المسألة تعددت المذاكرة فيها مرارا حتى عرفها كل الناس

عل ذلك في جملة • ولكن الجواب أفرغ فسى قالب أدبى عسالي النفس نشرا ونظما \_ وقد ذكر ذلك في (الجزء الرابع) أثناء أخبار الهيبة ومربيه ربه ( والمدجنون المسلمون الساكنون تحت ذمة غير المسلمين )

وكذلك اشتهر ما كان الاستاذ يرد به على الفقيه سيدى احمد الكشطى انتنانى في مسألة الصلاة في السيارة حين ألف المذكور مؤلفا في جواز ذلك بشروط ذكرها فصمد له الاستاذ ينقض ذلك عروة عروة وقد دخل معه في الحلبة الفقيه سيدى الطيب البومنصورني والعلامة سيدى على بسن الطاهر الرسموكي ثم بعد أن امتحن ذلك الفقيه الكشطى فاعتقل ظلما في (أكادير) بسبب زيارة القاضي الحاج أحمد سكيرج لسوس وملاقاته معه حملت الاربحية الادبية الاستاذ المترجم فقال قصيدة عربية شلحية فيما وقع فيه الفقيه يرسل ذلك نكتة وهذه المباحثات التي أولع بها الاستاذ مما بعلى شأنه عند الذين يعلمون أن ذلك هو شنشئة كل طالب للحقيقة و ما أحاط به الانصاف ومازجه أدب المخاطبة وتلاه الرجوع الى الحق متي ظهر فان الحق يظهر أنه مع الكشطى في تلك المسألة على ما هو مبين في ظهر فان الحق يظهر أنه مع الكشطى في تلك المسألة على ما هو مبين في (الرحلة الاولى) من (خلال جزولة)

وقد انتظم الاستاذ بين العدول حين انتظمت العدالة في (تزنيت) وما البها سنة ١٣٤٤ هـ فاتصل بدلك بالقاضي سيدي محمد أوعامو فكانت له مخاطبات نظمية في جانبه • فلم يزل على ذلك الى أن لفظ نفسه الاخير فكان يتردد على (تزنيت) ويتمشى تحت ذيل النظام كما ينبغى فيبرهن بذلك على أن انقياده سهل • وأنه يصلح للمعاشرة في كل وسط • مع أن أمثاله من الفقهاء يصعب عليهم مثل ذلك الانقياد وان قضت به المصلحة وأمالاه الواجب

کان الاستاذ الایگراری حسن العهد ولعل هدا الوصف یعد من أبرزصفاته و فقد کان عاضا بالنواجد على الاشادة بكل من بينه وبينه صلة وفلدلك کان يشيد بما يشيد به نحو أساتدته في العلوم ومشايخه ومشايخ أهله في التصوف فلهذا نصب نفسه مدافعا عن مبدا استاذه ابن العربي في الذب عن الطريقة (الناصرية) ذبا مشرفا ، فلم يفرط فيه قط حتى انه ليظهر منه أحيانا بعض تعصب ولكننا نوقن انه انما يدفعه ال ذلك تعصب آخرين للطرق الاخرى فرأى أن يكيل لهم بالمكيال الاوفي ولا يفلح الحديد الا بالحديد وقد كان الاستاذ بسبب ممازجته للناصرية معلنا للسنة الواضحة مدافعا في نحر كل بدعة أية كانت على ما هو معروف من هذه الطريقة مقتفيا في ذلك آثار أستاذه الادوزي فكان لهما في ذلك قواف متعددة يجاران بها في كل مناسبة ونحن لا نقول الآن ان الحق في جانب دون جانب و وانما شغلنا نحن الآن في تحليل ما

نعرفه عن كل ناحية من نواحى حياة الاستاذ ثم لا علينا وراء ذلك • وان كن الحق لا يخفى عن كل من له لب عرف ما هو الحق • وما هـو الباطل • فالحق أبلج • والباطل لجلج •

ومن آثار حسن عهد الاستاذ ما كان يصف به كل اودائه من الرؤساء والفقهاء في كتابه ( روضة الافنان ) فقد أفاض سجلا من الثناء على صاحبه الفائد بوهيا الاخصاصي • حريصا على أن يذكر كل ما أسداه اليه كما رأيت مثل ذلك في الرؤساء الجراريين متتبعا ما كانوا يعينونه به حين يبنى داره • وان كان تافها • ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله • ثم كان ازاء هذا التصريح أو التلويح في جانب الذين يعالنونه نفسه بسوء • فبذلك كال ما كال للقائد المدنى وصوفيه الذي أشار اليه في ترجمة القائد بوهيا • وهو الشيخ سيدى الحاج محمد الدرقاوي البوزاكارني •

اذا أنا لم أشد باحسان محسن أو اعلان فعل من أساء فمن أنا ؟

ومن تتبع كتاب الاستاذ ظهر له هذان الوصفان واضعين بينين وخصوصا في شأن ( تالعينت ) التي آوته و فقد أرخها من نواح وذكر أهلها وما قاموا به وما شيدوه ولا ريب أن من فيه اجلال للاستاذ يحمل ذلك كله على محامل حسنة على حين أن ذوى الاغراض يلحظون ذلك بأعبن مراض ورضى الناس غاية لا تدرك و

كان الاستاذ في طليعة المبادرين الى ( الهيبة ) • وقد ذكر في ترجمته ما خاطبه به • ثم انه صاحبه الى ( مراكش ) فتخلف هنا لك يوم الهزيمة فأمكن له معع الفقيه سيدى محمد أوعبنوا أن يتملصا من المدينة • سالكين ( وادى نفيس ) فكأن ما لاقاه من المشقة من جراء الاعراب • هو الدى جعل لهم حظا غير قليل من حماته وغمزاته • وله في هذه السفرة قواف في الهيبة منها ما خاطبه به في (مزوضة) كنت نويت أن أثبتها هنا ـ كما وعدت به عند أخبار الهيبة \_ ولكن ضاعت النسخة التي عندى فيها بين الكتب الآن • كما له فيه أيضا أخريات في ( مراكش )

كان الاستاذ متدينا يقشعر جلده بمواعظ الصادقين فى ظنه فيما يقولون فقد دل على ذلك ما كتبه فى ترجمتى الشبيخ مولاى أحمد الوادنونى والشبيخ التاموديزتى ومن كان بهذا الوصف فانه لـدو قلب عامر بجلال دبه وهل يحرم هذا الوصف الا القاسية قلوبهم وحاشا الاستاذ ان بكون ممن قست قلوبهم و

هذا وقد اشتهر الاستاذ اشتهارا تاما بالمبادرة الى الصلاة في أول أوقاتها مقتفيا في ذلك ءاثار استاذه ابن العربي • فكان ذلك من حلل مجدء

ومن فخره الذى لايكاد يدركه فيه احد · كما اشتهر ايضا بما يشتهر به العلماء الذين يدوقون الادب من موانسة وملاطفة فى المعاشرة والمجالسة فمجلسه فياض مبتسم غير متجهم ولا عبوس وان كان منظر الاستاذ اولا بملبسه وبوقاره البديهى لايقضى بدلك كما لاقانى به أول مرة زرته فىداره

کنت مرة مررت بـ (تالعینت) لازور الخالـة التی هی زوجه و فافوز بصلة الرحم و فطرقت علیه الباب و فی حمارة قیظ و فخرج الی بعد لای فی رداء غلیظ وعمة کبیرة ومنظر وقـور و فحین عرف من انا رجع فادخلنی فجلسنا و فلم یلبث آن نضا عنه جلاله و آنس وذاکر واذذاك ارانی مقیدات له فی وفیات علماء ورؤساء و فاتذکر آننی کنت حبلت فعله ونرجیت منه آن یجمع ذلك کمؤلف و ثم لم یکن ذلك الا بعـد حین ولعلها اجابة لمقترحی و وکانت هذه الزیارة نحو ۱۳۶۰ هـ و وهذه المرة هی التی رایته فیها فقط و ثم انقطع مابینی وبینه الی آن کتب الی رسالة ۱۳۵۲ هو وفیها قصیدة لم تحضرنی الآن بادأنی بالکاتبة تفضلا منه و ثم لا عزمت علی الاشتغال بالتاریخ السوسی کتبت الیه من (الغ) ۱۳۵۸ وانا منفی فاجابنی واعاد لی کتابه فکانت عندی یدا لا انساها و کاین مین امثاله کتبت الیهم اذ ذاك فی مثل ذلك فما رایت لهم جوابا و لا تکلفوا ادنی عذر فی عدم رد التحیة و فاعرضوا مجاراة للحکومة و

کان مبدا الاستاذ هو مبدأ الفقها، وهو عدم التسليم الا لبرهان بين ولذلك تراه في ترجمة سيدي الهاشم التيمكيدشتي مع أنه ابن أشياخ أهله لم يعمه التعصب فقال عنه ما قال وهذا مما يدل عندي على أنه من المنصفين وعلى انه ممن يتوخون الحق وكثيرا ما يعلن بين تراجم شن فيها الغارة على المترجمين يقول ان من حكى أقوال الناس فليس عليه ملام فان كان هذا هو مذهب الاستاذ الذي اعتقده فاننا ان ضمهنا اليه أنه لايكتب في أخرين الا مايعرفه عنهم ويظن وان لم يصادف ظنه دائما لنحكم عليه بأنه عند نفسه لم يخرج عن الجادة والحق الذي أعرفه أن الزوبعة التي أثارها كتابه انها جسمها كون الناس لايالفون مثل تلك الكتابة في (سوس) وأذكر أنني التقيت مع ابي الاسعاد الفاسي بمراكش الكتابة في (سوس) غمز ولز وتسجيل لما ينبغي ان لايسجل ثم ذكر هذا عندكم في (سوس) غمز ولز وتسجيل لما ينبغي ان لايسجل ثم ذكر هذا الكتاب (روضة الافنان) وقد كان انتسخه فصرت أداف عن الاستاذ وأول له انه لم يكتب الا ما يعتقده ثم لا عليه ان لم يصادف اعتقاده في البعض فلم يقبل أبو الاسعاد ذلك وهو الذي نعلم منه أنه في

كتاباته نزيه القلم الى الغاية فانه على عكس ابن حجر العسقلانى الذي يقولون فيه انه نزيه اللسان معتسف القلم وأيا كان فان للايكرارى حسنات كثيرة في كتابه يمكن للتاديخ ان يشكره غدا عليها شكرا جزيلا وقد قدمت مرارا أنمثلهذا القول منى لايدل علىان كل ماهناك مقبول عندى ولا على أنى أحبد تلك الطريقة المكشوفة للتاريخ فان لكل زمان بيئة وان لكل مقام مقالا وأن في استطاعته أن يقول كل ما يريده و بغير تلك الجراهية الخاصة وأنما أريد أن أعلن أن في الكتاب فوائد كثيرة لم توجد الى الآن في غيره ويشكر المؤلف عليها كثيرا وأن كل ما صدر عن المؤلف مما يقول اناس أنه اعتسف فيه فاننى أتطلب له فيه عندرا فلا أنزل بسبب المؤلف عن درجته التي يتمتع بها وأقول ذلك أيضا لدفع ما يقتضيه مثل هذا الرد العنيف و على مثل هذا المؤلف الجراء القلم مثل هذا الرد العنيف و على مثل هذا المؤلف الجليل التأفف من اجراء القلم ما لخقائق على رغم الانوف و

کان سیدی علی بن الحبیب البوسلیمانی زارنی بمراکش، فقال اننی استغل بتالیف کتاب فی تاریخ رجالات سوس المتأخرین نقضا لما صنعه الایگرادی من التهجم علی الاکابر منهم ذلك ما قال لی ثم لم أد اذذاك ذلك الکتاب لاعرف مقداره وقیمته الاریحیة بعدما عرفنا الکتاب الاخر الذی استثار من مثل المذکور ما استثار وفی الغد یتبین کل شیء وعند المات تظهر الترکات و

(نعم اننى رايت أيضا كتاب على بن الحبيب فوجدته يزخر أيضا بالثناء بلا مقياس فقلت ولا هكذا أيضا • فأن الحق فى الوسط • بأن لايقال فسى الانسان الا ما فيه من المحاسن وغيرها • فالكذب واحد • فكما لايقبل تجسيم المحاسن وحدها ان كان ازاءها ما يضادها •

کان المترجم یمیل الی اسرته وابناء اعمامه و قد القی علیه حبهم فلم یکن کفالب حدیثی النعمة و اذ یکرهون کل من الیهم فقد هذب منهم اناسا و کما انه کان ادی عن مثل اخیه سیدی اسماعیل دینه الکثیر بعد وفاته و یندر جدا من یصنع مثل ذلك من اقرانه وانها لمنقبة من مناقبه الکثیرة لاتنسی له وقد ذکر لی بعضهم آنه کان ارسله بثلاث بغال مملوه الی ابناء شیخه ابن العربی الادوزی وقلیلون من یتعهدون اصهارهم وابناء نسیوخهم هکدا و

کان قیما علی انماء ذات یده حریصا علی ان یستغنی عن الناس فتاتی له بدلك مال حسن كاف امكن له به آن یعیش معیشة هیئة لینة و وقد سلك فیی اهله مسلك استاذه ابن العربی الادوزی و فیلاطف ویتخذ من یزاول الشؤون من طحن وطبخ وغیرهما و فتبقی سیدة الدار وبناتها مكرمات

نم كان للاستاذ نحو ازواجه صبابة خارقة للعادة فى تلك البيئة يعلن بها فى منظوماته ويقول انه يخلع الرسن فى حبهن وهـ العمرى أدل دليـل عـلى رقتـه وعلى أنه من الكرام الخلص لانهن يملكن الكـرام ويملكهن اللئـام وبيت يشتمل على مثل هـ المعم اتساع فى العيش ومزاولة للعلم، بيت يضم بين جنبيه جنة الخلد ، ومثل هذه البيوتات تقل جدا فى بادية سوس ، وهو فى كل ذلك يحاسن اهله ، فقد حدثنى ثقة انه رآه مرة وقد دخل من الدرس الى داره ، فتطلب ما يأكله ، فقدمت له فضلة عبد من عبيده ، ثم لم يتأفف من ذلك ،

كان للاستاذ الايكرادي اتصال كبير بأهلينا الالغين فكان يكاتبهم ويساجلهم وقد مر في ترجمة أبي الحسن ابن عبد الله وفي ترجمة ابنه المدنى بعض ذلك • وكان يشبيد بأن يدهم في الادب عليا في يكر على ذلك بأنهم قلما يميلون الى سوى الادب • ولما وقع اختلاف حول مسألة فقهيسة بن شبيخنا أبي محمد عبد الله بن محمد الالغي. والشاعر أبي محمد الافراني حمل شبيخنا الالغي ماكتبه ردا على الآخر الى المترجم • فأيده ضد الافراني وتجد كل ذبك في (المجموعة الفقهية) وقد شاعت أخرا كلمته التي كانكتبها في (روضة الافنان) من غمز أهلنا الساموكنية • وأن ساموكن وحربيل أبنا جالوت • فأثر ذلك في بعض الناس في (الفي حتى كان عزم الفقيه سيدي المدنى على الكتابة حول ذلك ردا عليه • وكان ينبغي للالغيين أن يتأملوا في المقال الذي صدر فيه عن الاستاذ ما صدر من دفاع فيعرفون أنه في مقام يعذر فيه • فقد ضيفه الحاج ابرهيم الايغشاني • فصار يغمز التيمكيدشتيين وينكر شرفهم على حين أنه ينسب مرابطي (الغ) الى الشرف النبوى فعمل ذلك صاحبنا حتى نافح عن التيمكيدشتين أشياخ أهله والبادي أظلم فناقض مازعمه الحاج ابرهيم من شرف الالغيين بما ذكره (الحضيكي) ثم انه في أمكنة أخرى يشبيد بالالغيين فمثل هذا لاينبغي أن يهتبل به العاقل • ولا أن يتخذ جسرا الى المجاذبة والمشاكسة ولكن الله لطف فلم يكنشى، من كل ذلك • وقد دهى الناس من أمور معاشهم وبما رأوه من أمر الاحتلال الجديد حادث عظيم فنسوا سوى ذلك وقد أشبعنا نحن الكلام حول سامو كنية ال سعيد في ترجمة جدهم عبد الله بن سعيد في (القسم الاول) من هذا الكتاب بما في عصانا من سير •

هذه نظرات قصيرة عن مختلف أنباء الاستاذ • ونقر بأن ما عندنا من ذلك قليل • لاننا لم نكن نعاشره ولا نعاشر من يعاشره وان ما عندنا مــ ذلك قليل • لانناء الاخبار أو مااستقيناه من كتابه (روضة الافنان) •

كتب الى ابى الحسن الالغى

( الفقيه الهمام الدراكة المقدام تاج الادباء ورأس النجباء أبسو الحسن سيدى على بن عبد الله الالغى من ذرية الشيخ سيدى عبد الله بنسعيد عليكم سلام معنبر كالمسك الاذفر وتحية معطرة كنفحات الروضة الزهرة • وعلى من بكم واليكم من أهل وحاشية • وطلبة وغاشية •

اما بعد فنحمد الله على الاسلام الذى هو لنا جميعا النسب العام فالحامل سيدى محمد البعمرانى يقصد زاوية الاشياخ بتيمغيدشت و فتطلب منى الدله على من يعتمد عليه في تلك الجهة وليطلب له رفيقا يهديه الطريق فرايت أن أدله على ثمال اليتامى والارامل ومن هو خبر عالم عامل وهو انتم جزاكم الله خيرا ووقاكم ضيرا والطريق في (أمانوز) كمانسم الساءة مخوفة وأرياش الامن هناك منتوفة فوجب اليوم أن يستعمل الحازم بقول الحديث الرفيق قبل الطريق وأنت البصيرة في الامر ولا يضل من استفاء بالبدر واسلم على سيدى الحاج أحمد (١) وغيره ممن يسأل عنا من علماء تلك الجهة والسلام والضعيف محمد بن أحمد التومانارتي الايغرادي وثم التالعينتي غفر الله له )و

وكتب اليه أيضًا • بعد البسملة والصلاة والتقديم المعتاد في الرسائل

( اما بعد فقد رایت کلامك · وفضفت ختامك وتقبلت سلامك وشربت مدامك · وقبلت انعامك · فلیعلم سیدی اننی اكون عند ظنه بسی ولا احتاج الی التاكید بعد آن مضی تجریبی · فساوافق علی الفتوی بحكمی ^ لانه لم تشتمل الا علی الحق وأبی وأمی

وهبنى قلت هـذا النور ايل ايخفى العالمون عن الضياء

وساجی، ان شاء الله یوم الخمیس الآتی ۰ لان لی ب (تزنیت) عرضا اکیدا ۰ وساصاحب معی ما کتبته والسلام نعم اننی راجعت الرهونی فوجدته زاد شرطا علی ما ذکرته عن التسول ۰ وسنتذاکر علیه انتهی ۰

وكتب اليه كما اظن انها له وخطه يشبه خطه وكذلك كلامه:

١) هو سيدى الحاج أحمد اليزيدى

( العلامة النحرير • رب التدقيق والتحرير سيدى على بن عبد الله الالغى الذى قام لصاحبه بكل ما يبغى

سلام على عالم عامل تناسل من كامل كدامل أبى حسن خير من رقمت يداه بمرقمه الجائسل

اما بعد: فقد اشتقنا اليك • وأن نرى من أخبادك ونحن بخير ولا يجرى بنا ضر والمعصوم من عصمه المولى والالتجاء الى الله دائما من الضعفاء امثالنا أولى • وأما رسولك فقد أرفقته أحد أصحاب القائد الموسم (سيدى بوعبدلى) حتى قضى غرضه • وأدى نفله وفرضه • وبيده الامانة فادع لنا بغير • والسلام • معمد بن أحمد لطف الله به ) •

من قوافیه ماخاطب به الاستاذ ابن العربی الادوزی · بعدما کتب الیه برسالة

وربا السلام تضوعت وتنسمت اهـ لا حللت ومرحبا من كف من محيى القلوب منيلها فغرت به الاشيخ المشايخ من تحن لقربسه شيخ يحفل للعويص خميست شيخ تفجرت العلوم وفاخرت حدث ولا حرج فصيتك سائر أنت الذى تهدى السلوك وغيركم هدأت بنفحتك القلوب وسركم هذا الذى سكن الفؤاد وغيره لبيك قـد خولتنى ما تشتهى الا

لعبيرها الاشباح والارباع دانت له الاقلام والاوضاع جيال والانسداد والاوزاع وحديثه الاقيال والاشياع والسر كل قبيله مشياع كرة الادوز به وذى الاصقاع (١) جوف الفرا المعيد قل جماع انى بصرف ودادكم نفاع بجنونه ومجونه بياع من قلب كل صحابكم نبساع من سرهم قلبى له هواع دواق والابار – والاسماع

وله أرجوزة فيأتاى • ساير فيها أرجوزة أستاذه الادوزى • مطلعها

هل لك من مفاكهات في اتاى ان حديثكم به لمنيتساى أجر ذيل كسوتى في الكاس ايه ولا تحد بالقيساس يسلاد عن حرمه المزكوم صدقت والهرم والمحموم أما مناول لشرب (طبفا) ان مسه وان بعود قد بغى لكونه من سفلة الاقسوام فما له منصة الكرام

١) يعنى كورة (أدوز) ومثل هذا يقع له كثيرا ﴿ رَحْمُهُ اللَّهُ •

فان تجرا ومس الطبلسة يقول فيها:

وان مقيم انفه قهد مسما وغسل كفيسه أمسام المس ويقول

فلا تصخ لطارق ينسادي ويقول في ذوق الاتاي

وذق بكاسك تصن من أف فلا تذق بكل كأس تلفي نجست خاضر وبادى من رد فضل اللذوق للبسراد يجب أن يغرم ما قد أفسدا ببعده عنه لمسا قد اغتدى ويقول في بعض الة الغناء في مجلس الشراب

وادباً بنفسك اذا ما بربسط في مجلس الشراب جاء يزعط

وان يك الساقي صبيح الوجــه ك رزانة اذا يفسوه، فاحمد لمن أولاك منه كأسا

ويقول في مفرق الكؤوس

او رض قملة بها قد حسا

فنقرن له بجس طبلسه (١)

أو حبك فالعزل لسه محتوم من لم يثب لضربسه محروم محبب مستروح للنفس

اما أردت أن يطيب النادي

ويقول في المقراج المسود من الدخان

وان یکن مدخنا مقراج لا باس ان یطف له السراج ويقول في الهرم الذي حكم بعدم حضوره

فمجلس الكسرام لا يغشساه لأنسه كسل على مولاه ويقول في الساقي

مستحضرا للظرف كل وجه وبخبر سليم منته فنوه واستجمعن لكل حسن راسا

اذ غره قالوا بجهر خب لكن بياض وجهه استحبوا

١) الطبلة : الصينية عند السوسيين

امسا اذا جسارية تفسرق فقل لن اساغه للجهسل اخد ذاك عن قواد المسكر ولن يجيز احسد في الشرع لاسيما بارعة في الخلسق

فالشرع اذ ذاك حيا، يطبرق أو لعناد أو فغار «وهلى» (١) متبع لهم بسلمه حر تخازر الاموان عند الكرع (٢) ريا القرنفل بها في العنسق

ويقول في مفرق الكؤوس أيضا

مخالف الكؤوس عند السرد مقابل في شرعنا بالصد

انتهى ما اخترناه من الرجز • وهو رجز فكاهى • وكأن الاستاذ كتبه عن عجلة وأديحية • فلا يبالى بما يقع له منه • كما يعتاد كلما تعاطى القول في أمثال هذه المواقف فيرسل الكلام على عواهنه

وبعد فان ما كان الاستاذ الإيكراري يقوله في مناسبات شتى لعله لايخرج عن هذا الوصف الذي ذكرناه عبر أن ذلك وأن دل على أنه لاينقح -يدل على أريحية للقوافي وعلى أنه ينفعل للادب ولكل طرق الادباء المطروقة و ولو كان هذا الكتاب مفتوحا للاشعار المزوجة عربية وشلحة لأتينا من أقواله في ذلك بما يستحسنه من له المام بالشبلحة وبالعربية ٠ فان بن يدى الآن كثرا من ذلك • غير أن الكتاب حرصنا على أن يكون كله عربيا مبينا • لايحس فيه للعجمة بركز(٣) • ولا تلمح فيه منها بارقة • وذلك هوشرطنا• والشرط أملك الا أن نسينا فالله لايواخذ بالنسيان، فإن الاديب الايكراري أريحي أديب • يغلب عليه وصف أستاذه ابن العربي الادوزي فينفعهل للادبيات الى حد بعيد ٠ ما دام في جو الادبيات حتى اذا جد الجد ٠ وجال الحزم • جاء العزم بوقار كأنه رسوخ الجبال الحالقة • ولهذا نرى له قوافي في المقامين • فبين يدى قطع يرد بها على من يراهم من المبتدعة • كما بين يدى ما يستفزه اليه الحق أن رآه مهضوما وهذا كله يدل على أن الاستاذ كان حركة دائمة في (أذاغار) فلم يبق ميدان من ميادين الغنون الا جاري فيسه افتاء وقضاء وتدريسا وأدبا وما الى ذلك وكفاه ذلك حيلة خللدة تدل على حيويته رحمه الله •

١) أصل الكلمة (واها لى) التي يقولها العربي متعجبا فهي بنفسها اكلمة المسلحة بمعناها العربي

٢) الاموان بكسر فسكون جمع أمة وكبرع من الماء اذا شرب منسله بفيه بلا اناء وبلا كف

٣) الركز بالكسر فالسكون الصوت الحافت

على أن أزاء قوافيه تلك نشرا مسجعاً مفعوعها بالامثال وبنوادر الادبيات (فهاك عبارة فيوصفه لبعضهم يقول فيه أثناء تراجم كانت بين دفتي كتيب ونص ذلك

 ۱ن الایخراری من کبار المعتنین بفن الادب من صغره یحفظ مقطعات کثیرة • ویستحضرها عند انشائه • وقد تحدر من اسرة رفعت الویة المعارف ازید من اربعة قرون •

أخل عن الاستاذين الجليلين محمله بن العربى وعبد العزيز الادوزيين وغيرهما وله اثار قيمة واعظمها ما بين دفتى كتابه: ( روضة الافنان) فانه كله صاغه صوغ الكاتبين الذين لايريدون أن يخرجوا عن ميدان الاجادة فكله سجع وأمثال وتتجل فيه نفسية الاستاذ الايخرارى من اعلانه بكل ما يراه دون مجمجة فكانه أحد المحدثين من أئمة التعديل والمتجريح وقد درس كثيرا وخرج وجاذبه أقرانه فبرز وكان مع أدبه فقيها نافذا في السائل وولادته نحو أواخر ١٢٧٩ هـ

وقد بدا لنا أن نخصص ما نورده لهذا الاديب الاريحى ببعض فقرات نلتقطها من بين ثنايا تراجم كتابه (روضة الافنان) المذكور • فان فيها براعة أحيانا مقبولة •

يقول في وصف رجل

اندل من ثعلب واجبن من ارنب الاارى له قيمة • ولاعرض ولاشيمة • ابخل من مادر • واطيش من طائر • لاتندى صفاته • ولا تمدح صفاته •

ولست بسائل الاعراب شيئا حمدت الله اذ لم ياكلونى ويقول في اخر بعد أن ذكر له نظيرا

سميه في الكذب والطمع وسميه في الحمق والهلم على نمط واحد، وزن المثقال بالمثقال، وحلو النعال بالنعال بل هذا أجوع من ذاك وأقل مروءة ، وهو رجل أشمط مائل الى القصر ضعيف البصر كأنه تحت الثياب ذئب يتختل أو هر يتمطى ويتحيل منقبض لينباع (١) ومجرمز سيمد الباع (٢) يلور حول الدار وعينه على ما ينهب تجيل الانظار حداة تدور على المصارين أو غراب أطيش يخطف العراجين أن قلت الص من شظاظ (٣) والهب من شواظ قصرت في التشبيه التشبيه والهب من شواظ قصرت في التشبيه والمهر المناطقة المراجية والمهر المناطقة المراجية والهب من شواظ قصرت في التشبيه والمهر المناطقة والمهر المهر المناطقة والمهر المناطقة والمهر المهر المهر

١) ليندفع ويترامي

٢) متجمع بعضه الى بعض وهى عبارة من المقامات الحريرية

٣) شظاظ ، كسحاب لص مشهور قديما

ولم تكن فيه بالنبيه • بل قل فيه

جمعت وفحشا غيبة ونميمة

ويقول في آخر من القواد

رجل عاقل ينظر في عاقبة الامور •فسلم من الخسلاء فلما رأى الناس قاموا لتخريب القواد كان أول من قام وأظهر ما في خاطر العامة فرأس •

خصالا ثلاثا لست عنها بمرعو

اذا ذخلت بلــدة أهلها عور فغمض عينك الواحدة

ودام على ذلك • يرجع اليه فى طرق الفساد • ويستصوب رايهم فى كل ناد حتى أدركه الاجل وقد أصابه المرض فقاده لحفرته التى بها حل فلم ينفعه ايقاظه ولا حماه قبيله اذ نزل به ايفاظه (١) ••••

وكان بطلا شجاعا راميا اذا رمى أقصد (٢) واذا ركب أصيد ما سمعنا أنه سقط عن الخيسل • ولا كبا به الحال بالويسل • ولكن لا أمان للزمان • ولا سلم فيه أحد من الهوان •

لا تهاب المنون شيئا ولا تر عى على والد ولا مولود يقدح الدهر في شماريخ رضوى ويحط الصخور من هبنود (٣)

ويقول في قائد يلقب بلقب قبيح

الاسم يدل على المسمى • بهيمة تمشى على الارض لا صلاة ولا دين ولا خوف ولا اعتبار • ولا تدكر ولا تدبر عيير وحده على منوال ( فلان )فى الاحكام • لا يحضر عالما • ولا يرضاه حاكما يجمع العقود ولا يحل أى معقود الا أنه يطعم الطعام • ولا يتحاشى من جمع ذى فضل وطغام • لايذكر الوضوء فى داره • ولا من يذكره حتى عادة خوف عاره • قصاع معمرة بالكسكسون • ومجالس مملوءة بالمجون تسابيع داره ( الضامات ) على كراسى مخططات • والبربط (٤) موذنه • والمزمار أنيسه

۱) موته مؤخوذ من أفاظه الله أى أماته لمكن الفباس افاظة
 ۲) لم يخطىء

٣) شماريخ الجبل أعاليه ورضوى جبل بسين المدينة وينبع ومنبغود بفتح فتشديد الباء جبل أيضا

٤) البربط كالبربر العود من آلات اللهو

وموسنه (۱) واما الطار (۲) فسمير كل أهل الدار يتبعه منهم العياط كعام هياط ومياط (۳) • حديثه كلوا فلانا لعن الله ابن فلانة وفلان لايتوقى منالفحش ولايسلم في داره على ولا وخش لكل ساقط لاقط • يجمع الملرطمين والسلا كم مسكن الشياطين وافعال الحراطين • الغنى والزنا لا يجتمعان • والانفة والغيرة هنا يفترقان • وحالسه ينشد:

خلياني والمعاصى ودعا ذكر القصاص واسقياني الخمر صرفسا في أباريق الرصاص وعلى وجسه غنزال طائسع ليس بعاص بين فتيان كرام قسد تواصوا بالمعاصي وعلى اللسه وان أفس مرطت في الذنب خلاص

ولا يعد هذا غيبة • بل ذكر ما ترشح به الخيبة • وليعلم أن الناس معادن • لمن أراد أن يتخذ منهم الخازن والخادن قال في ( معجم البلدان ) « من روى ما سمع كما سمع فهو من الصادقين وقال النباتي ( من حكى قول الناس • فما عليه من باس ) •

ويقول في آخر \_ وهو القائد بوهيا الاخصاصي \_

رجل ظريف • حليم أليف • جواد صحيح • وبمروءته شحيح • جاوزنا معه أياما عدت من العمر غرة • ومن الزمان غرة لايناوشنا زيد ولا عمرو • ولا يناوئنا حين ولا دهر • طواجين مملوءة بالفراريج • وقصاع يلمعن ويتبعن بالمقاريج • الى كست (٤) ذكى • وعنير شهى • مع أنواع المراش وزرابي فوق الفراش وموانسة تنسى العقيلة وان كانت مع رقة خصرها أسيلة فوجب على أن أمدحه • وأن أذكر فضله واشرحه • فنبا لهذا الدهر المست (٥) والزمان المهت (٢) لا يصطنع لجواد • ولا يرأف

١) موسنه جالب له الموسن أي النوم

٢) (الطار) أي الدف

۳) یقال هـم فی هیاط ومیاط ( بکسر أولهما ) أی فی اضطرار ومجیء وذهاب وشر وجلبـة

٤) الكست الذي ينتبخربه

٥) المست المفرق

٦) بكسر الميم وفتح الهاء الكاسر

خراد (۱) جرد له سيف العدوان وجر عليه ذيل النسيان بعدما كان للمجلس فانوسه (۲) وللحال به مانوسه • حديثه أحلى من الفرب (۳) يشوق العجم والعرب •

الى أن قال بعدما ذكر تقلبات المترجم

٠٠٠٠٠ فكان البارود على دار بنى الشين · فأتاه القدر بالحين فجرح جرحا كان فيه أجله · فانقطع أمله · فعمل الى (تانتارفا) برأيت السيمور) فغاب فيه بدرالسرور وقد انحسمت الشرور واستحكم (فلان) على الثفور فاستعلى وعدم المنازع · واستولى ولم يظهر له مقارع · فقلت

یا لے مین قبیرة بمعمر خلا لك الجو فبیفی واصفری ونقری میا شئت ان تنقری

فنفخت اوداجه وامتلات ادراجه واجلسه في منعبة الاحكام (الهيبة) فكانت له من ذلك اليوم الهيبة • فغرض المال ووعى • فجمع وأوعى • فكره جميع من الى من (قبله) انتسب ولو أن له أصيال النسب أو العلم المنتخب • فطرد واغتصب وتكره واحترب فاتبع هواه • الى أن يرديه في مهواه • وينشد حاله

نعن بما عندنا وانت بما عندك داض والرأى مختلف فقلت:

انفوا المسؤذن مسن بسلادكم ان كان ينفى كل من صدقسا ولله در ابن الخياط حن يقسول

اتظننسسى لا استطيس سع احيل عنك الدهر ودى من ظن أن لابسد منس سعه فأن منه ألف بد وقسال أيضا

لاتنكرن رحيل عن ديادكم ليس الكريم على ضيم بصبار وعمدته (انسان) عنده تشيخ يتكلم في الغيب • وطيره عنده تفرخ مراء في الاعمال معدود عند نفسه من الرجال

۱) ج خریدة البکر التی لم تمس قط و فظـة خراد غیر صحیحة
 وانما الجمع خرائد وخرد

٢) أي مصباحه والفانوس مشعل يحمل في الليل

٣) العسل الابيض الغليظ يقال فيه ضرب كطيرب وضرب كدهير

نعبوذ باللبه من أنباس تشيغوا قبل أن يشيغوا تقبوسوا وانحنبوا ريباء فاحدرهم انهم فغوخ الى أن قبال

صلى وصام لأمر كان يطلبه ومذ حواه فما صلى ولا صام وقسال واخر

تصوف كى يقال له أمن وما معنى التصوف والخيسانة ولم يرد الاله به ولكسن أراد به الطريق الى الخيسانة الى أن قسال

هذا ما أنجزت اليه الاقلام • وفضول الكلام • وان كان فيه للقلوب الكلام ولكن لايخلو من فائدة • فالكتاب كالمائدة • يجمع الغث والسمين • والسخيف والثمين فكل واحد ينظر بعين هواه • ويرنو لما يهواه وينبو عما لايوافق فحواه • فالله يقيل العشرات ويعفو عنالسيئات • وهو المستعان وعليه في الجميع التكلان •

تكفينا هذه النماذج من بنات يراع مؤرخنا الجليل • الذي أحيا الفتح وتلاعبه بالكلام في الدفاع عن أودائه • ومهاجمة أعدائه • وبين هـذا وذاك ينتشرمن القلم عبارات بارعة • تستسيغها في غالب الاحيان الاذواق السليمة • على رغم أنوف غيرها •

### كلاخذون عنها

١ \_ ابرهيم ولـده

٢ ـ أحمد ولده التساني

٣ ـ محمد بن عثمان ابن عمه

٤ ـ عبد الله البو ثرفاوى • وقد جرى ذكره قريبا فى ترجمة أحمد
 ابن محمد الايثرارى

ه ـ اسماعيل أخــوه

٦ - المدنسي أخسسوه

٧ ـ أبو بكر أخسوه

٨ ـ الحسن الاخصاصى هذا الناظر على أحباس سوس من ١٣٧٦ هـ

٩ ـ بلعيد التالعينتي وهو طالب جيد اخذ أيضا عن احمد بن محمد ابن عمرو • ثم شارط في قرية (اغرم) الى الآن ١٣٧٨ هـ

١٠ ـ أحمد بن مبارك الإيدرقي الاكلوبي وهو موثيق حسن أخيد

ایضا عن احمد بن مسعود المعدری وقد انخرط فی سلك المدول بعد موت سیدی الطاهر السماهری ولا یزال حیا علی ذلك ال الآن ۱۳۷۸ هـ ویعرف بسیدی احمد السملالی وانما انتقل ابوه الی قریة (ادرق) وهو الآن فوق الستین بسئوات ـ وهو کر سیغی ـ

- ١١ \_ محمد بن عبد الرحمن بن بلقاسم من اخوان الايكراديين .
  - ١٢ ـ البشير أخوه ٠
- ۱۳ \_ محمد بن بلـوش التاكانتي القاتل ويذكر في (القسم الرابع) لانه من الآخذين من المدرسة (الالغيـة)
- ۱۱ ـ الحسين بن ابرهيم بن صالح التالعينتي ويذكر أيضا في (القسم الرابع) لانه من أصحاب الشيخ الالغي
- ۱۰ ـ عبد الكريم الاصبوباءى المتوفى ١٣٥١ ه كان يشارط فى مدرسة (اصبوبا) كثيرا وله خزانة حسنة تذكر جمعها بهمته وكان يفتى ويزاول التدريس وقد يحكم فى النوازل
  - ١٦ \_ عبد الرحمن بن موسى اليعقوبي من اخوة الادوزيين
    - ١٧ \_ محمد بن موسى اليعقوبي أخوه
- ۱۸ الحسن الرادى المشارط الآن فى (تالعینت) اخد أولا عن أبیه فى (ایغبولا) ثم عن أولاد سیدى عبد العزیز سیدى عمر واخوانه ثم اختتم عند المترجم كان مشاركا لاباس به وانما یغلب علیه الحیاء ولا یزال حیا ۱۳۷۸ ه
  - ١٩ \_ الهاشم بن محمد الایگراری من اخوان الایگراریین
- ۲۰ محمد بن الحسين بوكرع البعمرانى ويذكر فى (القسم الرابع)
   لانه اخد أيضا عن الالغيين ٠
- ۲۱ محمد بن الاشكر التالعينتي المتوفى قبل ۱۳۳۰ ه كان ممن أخلوا عن الاستاذ قديما كما أخلذ أيضًا عن المحفوظ الادوزي وله سمعة علمية وسط وقد قصر عمره ٠
  - ٢٢ أحمد بن الحسن الايكرارى من اخوان الايكراريين وسياتي
- ٣٣ ـ عبد الرحمن بن عيد يذكر بين أهله في (القسم الخامس) ان شاء الله ٠
  - ٢٤ محمد بن على بن أحمد بن ابرهيم من الايكراديين هؤلاء •

وفاتم

ولد الاستاذ كما تقدم اما في اخر ٢٧٩ ه واما في أول التي بعدها -

فطال عمر الاستاذ الى أن لاقى ربه يوم الاربعاء حادى عشر رمضان ١٣٥٨ هـ وقد بلغنا أنه كان مريضا ثم تعافى فبقى بصحة لاباس بها • وكان يكب على أعماله القلمية • لانه لايزال ممتعا بحواسه رغم قربه من الثمانين • وقد نسخ فى هذا الحين كتاب (سرح العيون) لابن نباتة على رسالة ابن زيدون • وغيره على عادته فى ملازمة النساخة حتى عدت منسوخاته بعشرات • وعند قرب وفاته كان جالسا يزاول عمله • ويوقع على الرسوم التى شهد فيها لاربابها • فاستدعى قرينته لتأتيه بشراب ثم نزل من مجلسه • فسرعان ما قضى عليه فى حالة لم تكن مظنة الوفاة •

كذلك طويت صفحة مؤرخ أزاغار الكبير والذى أثار بقلمه عاطفة هوچاء بين من لاينصفون • فها هو قد ذهب • فليمض على سدرهم منكانوا يتوقعون أن يسبقوه • فيقعون من قلمه على مبضع يتناولهم فوق مشرحة لايظنون فيها رحمة ولا شفقة •

فقل للذي يبقى خلاف الذي مضى تهيئا لاخرى مثلها فكئان قد

اننى وايم الحق متأثر غاية التأثر من موته لانه كان طبقة وحده ٠ نشأ ذا فكر • وكجبل علم لايتزعزع لجديد أيا كان • وكأنى بأقرانه تتابعوا • فيبقى الميدان خاليا لمن لايغنى غناءهم ولا يسند مسدهم وناهيك بمسن يكب على النساخة وهو ابن ثمانين

أقلوا عليهم لاأبا لأبيكم مناللوم أوسدوا المكان الذي سدوا

فرحمة الله عليك أيها الاستاذ • فها أنذا أقوم لك بما كنت تقوم به في عهدك لمن درجوا بين يديك • فاننى تناولتك بما أعرفه عنك منصفا لك غير متحيز ولا مطرق • وانت قريب العهد في أسابيعك الاولى في مرمسك خوفا أن تفجأ القواطع لاقدر الله • فيحال بيني وبين ما أريده من ذلك • ولا أرتاب في أننى مقصر نحوك وواقف بك دون مقامك الذي تستحقه يامن أوتي حماسة علمية فائقة في قطر خانع لايعرف من ذلك نقيرا ولا قمطيرا • فلست أول من ضيعه قومه • ولكنك بنيت لنفسك في حياتك • ما يبقى لك خالدا بعد وفاتك • فقد قمت وحدك بما لم يقم به أقرانك وهم كثر • وخلفتورا وكما ثانيا

#### ( والذكر الانسان عمر ثـان )

لا أدعى اننى ترجمتك من عندى • فان عمدتى فى كل ما كتبته حولك هو ما سطرته بنفسك نفسك • ولولاك لما مشيت حولك الا كما أمشى حول أناس جامدين لم يكن قلمهم ليبض بقطرة فحرموا أنفسهم وأهليهسم

واصدقائهم ومواطنيهم ما كنت اديته احسن اداء فى كتابك الحسى الادب الخالد فى عالم التاريخ ، ما دام للتاريخ المكتوب خلود ، فقد سعدت انت اولا با ثار اعمالك ثم سعدت بك اسرتك التى اعليت شأن افرادها العلماء وذكرت كل من عرفته من معاصريك أو ما سرى اليك عنهم ما يحفزك الى اعتباره ،

نم فى مرسك مطمئنا • فسيطوى هذا الجيل الذى كان اسمعك مسا اسمعك عن كتابك • كما ستطوى أفكارهم • فينشأ ان شاء الله جيل آخر يكثر فيه من يقدر لعلمك قدره • فالعالم فى انقلاب سريع • وفى تطور عجيب • وانا ضامن لك أن يكون لكتابك شأن آخر عظيم

اننی ایها الاستاذ مدین لك یها أمددتنی به • فلولاك كما أمكسن لی أن أمشی فی هذا الكتاب كثيرا فی غالب التراجم من الموجودین فی ناحیتك أفلا یعق لی أن أقدم لك من الشكر ماتستروح أربجه فی علیبك و وستنشقه روحك وهی تسری فی عالمها الجدید

یمکن آن یقول قائل لو کنت اعلنت ما اعلنته الیسوم ۱۰ آننی انها اخاف من یراعك و فتزلفت الیك ولکننی الیوم آمن من ذلك و حین فرق بیننا عادی الحمام فویل للخراصین فان ما اعلنته الیوم هو الذی کنت اعلنته منذ رایت کتابك من اول وهله و فهذا ما کنت قلته من قصیدة قافیه تقریظا لکتابك الذی اطلعنی علیه تلمیذك الاستاذ سیدی محمد بن عثمان الایگرادی و فقد قلت بعد المطلع

فروضتك النبراس يشرق نورها وتنى عليك اللسن فى كل محفل جهرت بما تدرى بكل حماسة كتبت وارخت الرجال بما ترى ستعرفك الاجيدال عزما وهمة فاغدق علينا العلم فالنشء ظامى، فلو كان منهم من يقول مصرحا ولكن داب بعضهم مدح بعضهم، قضيت واديت الحقوق جميعها فعش سالما تبدى الغرائد خردا

فيعلمك الغرب المجدد والشرق وتشدو بما قدكنت أهلا لهالورق كذا فليكن مجد الاماثل والخلق وقولكماتدريه في الرجل الصدق ويشكرك التاريخ أعيانا شوق وفينا ال تاريخ أعياننا شوق تقول فأنت العالم الحر لا الرق لااختلفت سبل ولاانظمست طرق كأن لم يكن نصح كان لم يكن نصح كان لم يكن نصح كان لم يكن الهماز بعدك تندى وتبدى من الافهام ما يحمد اللوق

كنت قلت القصيدة شبه ارتجال ثم لما توصلت ثانيا بالكتاب فطالعته حينئذ كما ينبغى من بعد أن كانت المرة الاول انما هي القاء نظرات بلا استيعاب • أرسلت اليه هذه القصيدة تقريظا للكتاب

هــذى لعمرى روضــة أنف يا سعد من من زهرها اقتطفـوا نظرت منها نظرة عجبسا رفيت سأنسوار تخالفهسا هذا الذي قد بان لي وأنسا فللازمتني بعيدها حرقية حتى اتيحت لي فشاهدتها ؛ عاينت فيها قلما بارعا عبارة فتحيسة سجعهسا در تنضب بأطواقها للــه در فكــرة أفلــقــت ذاع بهسا تاريخنسا فغسدا

كم كنت مشتاقا لطلعتها يهزنى تلقاءها الشفف مد شمت منها في مساغتة يوما وقد قادتني الصدف يزهى على الماضى بها الخليف يبهر الباب الالي حصفوا مستعجل وصعبى انصرفسوا في أضلعي يذكو بها اللهف في اليوم من فوق اللي اصف يعرف كيف توكل الكتف صفت بها في المنهل النطف كما أزيسل حبولته الصدف فيها فقالت للانسام قفيسوا لنا بها العلياء والشرف

أنت وما مجمجت اذ تصف ولم تبال بالالي أنفسوا يقف ريــه كمــا تقف وينبذ الورى وها عرفوا

يا سيدا بيانه تنجل عن النهى بنوره السدف ظهرت للناس عيانا كمسأ أبرزت ما تعرفه في الورى ؛ كذلك التاريخ يطلب أن يقول ما يعرفه قلسه مثل الشهادة فيا ويل من حادوا عن المثلى وقد جنفوا(١) ته أنت مشرقاً في السما والغير في أجعارهم فخفوا هل يظهر المرء سوى عمل يعمله وما به جنف ؟ دم للكتابة لتأتينا ايضا لدنك (روضة أنف)

ذلك ما كنت أعلنه • والاستاذ لايزال حيا • وما أحرره اليوم في كل ما مضى من هذه الترجمة • هو الذي أعلنه أمس • وهل يرى قارى، بينهما اختيلاًف ؟

١) جنف بالكسر مال عن الحق وعدل عن الطريق السوى

وبعد فاما الاستاذ فقد قضى نحبه بعدما قضى ما أمكن له مما ألقى حل واجبه عن كاهله نحو السوسيين فسواء مشى فى الجميع مستقيما او اعتسف فانه أن نظر الى عمله بمثل نظرتى هذه • محمود مشكور ثم أن علينا نحن بعده ما علينا • فقد نهج لنا الطريق • فلنمض قدما • ولنخط فى تاريخ رجالاتنا كل ما أمكن لنا • مصححين ما عسى أن نراه غلطا فى كلامه ومستدركين ما ربمايفوته • كما نرجوا أن شاء ألله أن ياتى بعدنا أيضا من يصحح ما لابد أن نغلط فيه • أو يستدرك ما لابد أن يفوتنا • فأن الحقائق بصحح ما لابد أن نغلط فيه • أو يستدرك عمل • واما تتبع عورات العاملين فليس ذلك من شيم المنصفين • بل من شيم المثبطين عن الاعمال •

وقد قلت ارتجالا في رثاء الاستاذ ساعة سمعت بوفاته

آه قضى النقادة الرفاكى حقا قضى فليطمئن بنو الهوى طويت به صحف تحاول جهدها من ظل فى الميدان يخطر طرفه ما زال مد عقد الازار مناغيا أعطى البراع المهد أن لا يفتدى من كان شك بأنه فرد العلا كم عابه فى نقده من لم يبوء خلوا بنى الاقدام زولوا لا أبا من كان يطمع أن يسد بسعيه فليبرزن الى الميادن ثم يكس

ما ذا عسى يجدى بكاء الباكى ؟
من نقده المستكشف الهتاك
تبيين كيف مناصب الاشراك
ما ان يبالى بالشجاع الشاكى
نقد الرجال بوجهه الضحاك
فى الفرق بين النود والاحلاك
أمسى ضجيع الهمد الهلاك
فانا لعمرى لست فى الشكاك
منه بشسع فى العلا وشراك
منه بشسع فى العلا وشراك
ما كان سد العالم الرفاكى
ما كان سد العالم الرفاكى
صفا جميعهم من الاملاك

# قولة المؤرخ علي بن الحبيب فيه

( ومنهم الفقیه العالم العلامة المشارك الفهامة أبو عبد الله سیدی محمد بن أحمد الایگراری أصلا • الجراری سكنی المقری، بمدرسة ( عین بنی جرارة ) فی الحال • كان عالما كبيرا • فصیحا لغویا • علیه أبهة العلم • شمر عن ساق الجد فی بدایة أمره • حتی وصل ال أعلى قنن المجد وفخره •

صواما قواما ذا دين متين حيسوبيا منجما فلكيا اليه المرجع اليوم في علم التوقيت، كثير الانتساخ لكتب العلم، قلما تجده الا ناسخا او مطالعا، له خزانة من الكتب عريضة قرا على الشيخ الراوية ابي عبد الله سيدي محمد بن العربي الادوزي رحمه الله و وكذلك قرا على أبي فارس سيدي عبد العزيز الادوزي و واه مراسلات مع الادوزيين كالعلامة سيدي المحفوظ الادوزي وغيره وقد انتهت اليه رياسة العلم في هذه الديار وجمع بين الخطط الثلاث بين الفتيا والتدريس والقضاء وكان شديد الشكيمة في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لا تأخذه فيه لومة لائم ومن عادت وشدة حزمه ويقينه أنه لا ينتظر الناس لصلاة الجماعة و فبفراغ المؤن من آذانه و يقيم له الصلاة و فلا يصلي معه الا من وجده الحال قد سبفه من آذانه و يقيم له الصلاة وقد وقفت له على تأليف سماه ( روضة الافنان وعلو مرتبته غاية في بابه وقد وقفت له على تأليف سماه ( روضة الافنان في وفيات الاعيان ) أبدأ فيه واعاد وحرر المراد

وله ( تاليف ) ايضا فكر فيه فهرسة أشياخه وما لقى من العلماء. ومن حاوره أو حاضره وما حصل عليه من فنون العلم واجازاته فيها ومن وقف عليه و شهد له بالغضل وقفى له بعظيم القدر وعلو المنصب وأنه لفريد عصره ووحيد دهره و واعجوبة زمانه وياقوتة أوانه وله أجوبة وقصائد ومقطعات كلها تدل على تأصيل أدبه وله لولا الاطالة ـ قصائد ونثر فائق مع الفقيه الشاعر نابغة الزمان السيد الطاهر بن محمد التانكرتي الافراني الدار \_ لقيدت منها ما يكفى ويشفى وفي كل منها بحق صاحبه كما قيل

كلاهما حين جد الجرى بينهما قد أقلعا وكلا أنفيهما دابي

ايقظا الوسنان ونبها الكسلان بعلبو ضربهما (١) • بعضها موجود • وبعضها مفقود له اليد الطبولى في سائر العلبوم وخاطب وحاضر ومازح علماء عصره بأدبه • وهو الآن في قيد الحياة • يذيل القصائد. ويكشف عن وجوه معضلات العلوم ولقد بدل مجهوده في تقرير العلم الشريف لاهله الراغبين فيه • وبين الهم ما أشكل على المتقدمين وجمع ما كان متفرقا وله مباسطات الاخوان في الاتاى قوله

( فشرط الاتاى نعنع ما تيسرا ) الى آخرها

ثم كما زار مولاى يوسف الملك المرحوم ( سوس ) كمان ممن خاطبه

<sup>(</sup>١) الضرب محركا العسل الابيض الغليظ •

المترجم • واليك ما قال ابن الحبيب في ذلك

ومها مدحه به الفقيه العلامة الايكثراري ما نصه

محمد بن احمد الجرادى رحب بالسلطان سيدى يوسف شرَّف بالاقدام منه السوسا وأمنت بيمنه الطريقيا أراك في سلطانه كل عجب يطير جنده ويسبق البروق بركة أرسلها الالــــه اطال مولانا مدى سلطانه مين على العباد بالاقدام ما استنت الاقبلام والكلام .

مقره الاسمى للى الجسرادى قطب المفساب وفغره الانسوف وأسست جنسوده الاسوسا وطبقت أفقسه البروقسا به يروق ملكه وينتخب به يطاول الحنين للمروق فانمحقت لمن بغسى مناه حتى يرى الهرم من ولسدانه جنرى بالغفران والانعسام يهدى له الغرام والسلام

لما أطلع أخونا الاريب العلامة النجيب • الشاعر المفلق • الوجيه المتحقق السيد محمد ولد البيضاوي باشا تارودانت • كلاها الله • لما زار عاملنا • وسمع بتخطيط هذا المؤلف • الح علينا بالاتيان به • فثقل علينا • لانه غير منقح ولاملفق ولعلمنا أن مثله لايطالع مثل هذا الملفق فأبىوقال لابد لنا منه • فأتيته به • وهو يومئذ بـ (دار السعادة) بمجلس الخليفة السبيد عبد الله الجرارى • فصرت أقرأه عليه • وأنا في شدة الخجل منه • فصار يستحسن كل ما مرت عليه منه ترجمة الى أن وصلنا الى هذه القصيدة المتلوة • فقال لابد أن تكشيطها من هذا التقييد فقلت له انه جامع للغث والسمين فقال ان هذا التقييد يعجبني غاية غاية فان أبيت أن تنحى منه مثل هذه القصيدة • فسمه بـ (كرش الذئب) فأخذني خجـل عظيم • فاستحييت وتوقفت وقلت • نعوذ بالله من شرور أنفسنا وما جنت به علينا أيدينا • وعلمت أنه عرض بتأليفي هذا • فعزمت على حرقه أو تركه من غير اكمال فاستشرت فيه بعض الاخوان واستأذنت فيه من علقنا بيعة أعناقنا • وقلدناه أمورنا (١) فأشار على ان أتمه واستعمل بقول من قال • فمن حكى قول الناس فما عليه من باس • فكيف ونيتى فيه والحمد لله خالصة وسريرتي من الحسد صافية ٠

ولا تحسبن أيها القارى، والسامع أن شعر هذا السيد المذكور منعط عن الدرجة الرفيعة • فأن له قصائد في بأبها • خاطب بها فحول أهل الوقت

١) يعنى القائد عليهم

والعصر • وسترى قصائده عند ذكر ترجمته ان شاء الله • ولا يغرنك قول مثل هذا السيد فى مثل هذا الحبر وحقيق أن القرائح متفاوتة متفاضلة • والاسماع تمج والمعاصرة أكبر منذلك كله • فالله يجبر كسر حال جميع الامنالاسلامية •

( أقول عمدا أتيت بهذه الفذلكة لندرك أن لمعاصرة ابن الحبيب للمترجم دخلا في الاتيان بكل هذا الكلام الذي أبقاه في كتابه فوقع فيما كان يعيبه عليه • حتى ادعى أنه أنما ألف كتابه ليخلو من ذلك • سامح الله الجميع وجمع الجميع في الجنة على سرد متقابلين )

الواحد والثلاثون ـ القاضي ابرهيم بن محمد بن أحمد: ولد المذكور قبله

هو سبط الاستاذ ابن العربی الادوزی و لد فی ۲۱ – ۲ – ۱۳۲۵ه کما کتب به ال والده رحمه الله و قد نال من صغره عنایة کبری منوالده فصفت قریحته و وذکا لبه و اتسع علمه و له اجازة من والده و ومسن ابن عمه الاستاذ سیدی الحسن بن عبد الرحمن الفلکی و لم یعد فی اوائله والده فی تحریر الفنون و واستخراج مکنونات المتون ثم کان عند الاستاذ سیدی المحفوظ الادوزی سنتین و نزع فیهما عنده منزعا و اخر و و کرع منه فی بحر و خرو منه افرود و منات له بدلك مشاركة تضاهی آن تؤول الی مشاركة والده ان ثابر و وما اخلاقه و ما علمه و ما کل احواله الا من والده و حتی تعالیه بالعلم و له من والده منه حظ وافر و لا خیر فیمن لم یتعال بما علم بالعمل به و فیصونه و وهل یوجد خیر فیمن کم یصن علمه ؟

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما

كنت لمحته عند والده حين زرته في (تالعينت) عام ١٣٤٠ ه ولكنه اذ ذاك كان لايزال فرهدا يناهز البلوغ • واما الآن فقد استوى رجلا عالما جائلا في الميادين • وقد شارط بعد سنة ١٣٥٤ ه في مدرسية (تاغلولو) بر (مجاط) ثم بعد ذلك ريض في داره مثافنا لوالده • وله اطلاع حسن • ومساجلات قيمة مع الادباء الجراريين • ومجاذبات في مسائل علمية • وقد تفضل فكتب الى بنتف من اثاره وأنا له من الشاكريين شكر المر، لابن خالته •

 ذكرت كل ما رأيته منه (في الرحلة الاولى) من كتاب (خلال جزولة) \_ وقد أنشدني اذ ذاك وأفادني كثرا حياه الله وبياه

### ىعض آئـارلا

اطلعت له على واثار كثيرة انتقينا منها ما ياتي

قال يخاطب الاديب محمد ابناني كاتب سمو الامرالشريف المولى الحسن خليفة الملك المحبوب بـ (تزنيت) حين التحق به كاتبا:

كتم الهوى يغشيه فرط هيام وذبول اجسام ولوك كلام ومن العجائب كتمه والشانات يبدو ولا يخفي عن الانام (١) قسما بربات الاساور ما الهوي وتبوليه وتعبر وتفكيير فعلام تعرض والوصالالشتهي والى م تمطلني وللقلب المتيـــ

ان البكاء على ربا الارام وتنهد وتالازم الاجام والمبتغي من ذات لن قــوام ـــم لوعة والجسم رهن سقام

> من لي بليل الوصل اغتبق الرضا كلا وأنى الوصل وصل مهاة خد

> > الى أن قال:

واها لذا التهيام كيف يقدر صب ما لي وللتهيام والتنضال والتمشا هلا اكتفيت بما الخيال فتصبح الا وتظل تجنى الزهر والريحان وال وتتيه أن هنأت معالى الندب شم بدر المجادة في سماء السعد في فرع الفخار محمد البنان ذي الا نجل السراة الغر أرباب المفسا يا أيها الحبر المعظم لع هلا

ب واحتبى من فوق ست غرامي ر والرقيب لها شديد لزام

سسر الصب من كمد بحد حسام ل والاهـوال رشق سهـام فكاد ترتع في رياض بشام سورد النضير بروض خسر نظام س العز في برج الهنا بمقام أفق المراتب مصطهى الاعظام (٢) نظار والافكار والافهام خر والعلا والجد والافخام لا كاملا في البرج برج سلام

١) الانام كالافلام لغة في الانام كسحاب

٢) اصطهى الفرس استوى على صهوته

واشرب بجام الفوز شربالمجد فو واهنأ بذاك الانحياش لجانب ال شىمس الهدى المولي الخليفة من له نجسل الملوك الصيد تيجان العسلا منى السلام عليهم ما اهتز غ*ص* 

ق سرير سعد راعيا للمام حعز المؤيد غسرة الايسمام في المكرمات أزاهر الاكمام مولى له في المجد أي فضيلة وله دعائم كل عز سام وشموس دين فيي سما الاسلام سن الشوق في روض البها بهيام

وهي طويلة • أطال فيها حول هذا الشريف الاجل مغدوم مخاطبه •

ومن ءاثاره قصائد كثرة • يلقيها في كل مناسبة في حضرات رؤسا، (تالعينت) فلنختر منها ما يروق • فمنها لامية قالها في ختم للبخاري

جاد الخميلة وابل هطال فغدت زهور غصونها تختال وارتاح من طرب وماس عرارها ميس الحسان كما تشا الامال

يقول فيها

أين الجهابذة الالي هم في العبلا مبلاك رقته وهم أقيسال أين الاساند والاساتد والدرا يسة فالنبوغ يزيد والاقبال فأتاه منتدبا هلال المجد في فلك السعادة عالم مفضال

ويقول في وصف أحد أولئك الرؤساء

والجهبد الحامى الدمار المصطهى ضجن العلا (عياد)ذا المفضال(١)

أدباب تفضال وابناء العسسرا نن الكرام الغر هم أبطال

ويقول أيضا في مثلها وهي قصيدة ميمية مطلعها

ألا يا زهر أكمام الاكسام لتنعم غب تهطال الغمسام ومس عـن زهر ورد الروض روض الخـدو

د خسسهود ءارام الانسسام

يقول:

ألا رعيا لذاك العهد لمسا تجمع فيه ،امسال المسرام عسلى أفنان دوحات الهيام واذ ورق المسرة صــادحات

١) ضبجن محركا : اسم جيل

ويا عودا له بعد انصرام بسرد أحادث البسدر التمسأم

فقد رك شامخ سامي السنام وبالاعيباد أمنسا والصيام ووجه السعد طلق ذو ابتسام الى الافكار سعى المستهام بكم تيه الاساند بالختام (١) سفصاحة رب أبحاث فخسام تدوم دوام أكوان السسلام

الا رعيا لليل الوصل رعيسا ويسا عودا لايسسام تقضت ويقول فيها مخاطيا للرئيس

ألا باه الملوك بدى المزايسا لتهنسأ بالمفاخر والايسادي على حين السعادة ساعدتنا واذ تسعى الامانى خاضمات لقهد تاهت على الاقطار (عمين ) أسانيد البخاري الحبر قس الس على الهادي وعترته التحايا

وقال يخاطب الاستاذ ابن عثمان ابن عمه من قصيدة

برضاب ثغر الغيد بالاحداق بمهفهف بالسردف بالاحقاق بسنوالف بالفرع بالقرط المئب بتلال بتغنيج الا قبل

ـر بوجنة بمدعج الآماق ــ من الاخي معاذر الاوراق

ومن ، اثاره أيضا قوله يقرظ كتابا من قصيدة اختصرنا منها الشمس لولا سنا لم تعن في المثل

( في طلعة الشبهس مايفنيك عن زحسل (٢)

الا وجدلت العشاق بالقل وكيف لا وعيون الفانيات وربا ت الخلاخل أرمى من بنى ثعلل ياليت شعرى أيرجى وصلهن وه ن الساحرات بطرف الاعين النجل لكنشرع الهوى يسوغ الهجروالس سحر وصيد الهسا بالختل والحيل فليعذلوا الصب أو فليعذروه فها ينفيك مستعلنا بالعشق والغزل ولا يرى تاركا كما يكابده وان تفنن أهل اللوم في العسدل ولا يرنحه سوى الظباء وجه س العود والنقر للاوتار فيالكلل بالنعت والعطف والتوكيد والبدل

ما صال سهم لحاظ الغيد في ملا واها له كيف يسلو عن جا دره

الى أن يقول يصف المؤلف فقل لمن يدعى ادراك مدركه

(ليس التكحل في العينين كالكحل)

١) عين المقصود به العين الذي هو اسم تلك المدينة الصغيرة التي يقطنونها والمعروفة بالشلحة ( تالعينت )

٢) شطر من لامية العجم وأواه (خذ ما رأيت ودع شيئا سمعت به)

وقال في قصيدة اخرى:

رضاب ثغر ذوات الدل والكحل اشهى لصبهن الجريال والعسل(١) من كف غانية كالشمس بهجتها والراح فيراحها كالشمس في زحل

فانظر اليهبا ترى شمسا تمد بها

أخرى الى الشارب النشسوان ذي الخجسل

وقال في أخرى نبوية • رفعها إلى الخليفة الاجل

يا راصد السعد في ابراج عزته وراقب اليمن في افاق طلعته انجعت ان جبين السعد منبلج فوق البرية في انوار غرته فهز باب الرسول الهاشمي أما م الرسل من كلهم يسعى لنصرته واذكسر مفساخره العظمي التي انصسدعت

لها الشرافات اذ خرت لهيبته

الى أن قال

ذاك الرسول الذي تعنو الخواقن والا

مسلاك والرؤسا طسرا لعسزتسسه كمثل أينائه الغر الائمة أنه صمار الهدى وسياج دون ملته لاسيما السيد البر أجل بنيه له الحسن الفلا من يسمو بنسبته

أقول: أن للجرارين أدبا خاصا تسابق في حلبته منهم شيوخ وشباب كشيخ الادباء الجراريين سيدى الحبيب البوسليماني وابناء عمومته • كعبد الرزاق • والحسن السنطيلي • وعلى بن الحبيب والاستاذ محمد بسن أحمد الايكراري • وابن عثمان • ومحمد بن سعيد الفرمي ومحمد عبد الرحمن ابن القائد عياد فكان المترجم يقول من بينهم فقد اطلعت لــه على قواف متعددة في القائد (عياد) وابنه وءاخرين ومما قاله في قاضي (تزنيت) قصيدة مطلعها

حظيت نياق العزم بالآمسال ويتم سعد مطالع الاكمال من بعد ما تعبت بقطع مهامه فيها القطاة تحار في الترحال سيل الجسيم بهاطل الاهوال من بعد ما امتلأت ربا الاكام بالسم تهطال وابل عارض البلبال ويسح الشجي من الخلي اليس ذا الى أن يقول

بسمو قدر شريعية المتعيالي يا أيها القاضي السمى جنابه ؛

١) الجريال بكسر فسكون من أسماء الحمر

**707** =

(77)

دم للقضاء مسربلا ثوب السعسا زفت الیك خریدة تزری بعز تبغی القبول لمهرها وهو العنسا

ا ية دائما وحضورنا بالبال

دة والهنا والسعد والتفضال

ة والرباب وكل ذات جمال

هذه نماذج مما كان يقول هذا الفتى النجيب • فلئن كان هذا في بدايته وهو اليوم كما افترعت رجلاه قمم الادب • وكما انشأ يناغى ربة الشعر فكيف اذن يكون غدا ان سار على هذا الدرب • وهـل يصير الهلال الا بدرا كاملا ما رأيته يزداد نموا الى نمو في أنواره المتلائة •

وهذه بطاقة كان كتبها الى يوم أرسل الى جملة مما يقوله مع طائفة مما صدر عن والده • قال

(على العلامة الذي تنير بدرايته حياة المعانى • والغطريف الذي له الله الطولى في جميع المبانى • أبى عبد الله سيدى محمد المختار • المختدار المقدمتين وقاه الله من جميع المكاره في كلتا الدارين • السلام والرحمة والبركة •

هذا فالمرام منكم الدعاء بصلاح الحال والمال والمنتحل من رضوان الله عنا وهناك بما هو انفس من حلى اليواقيت واللال و وآن تأخل ماتيسر من شعر الوالد والجد الادوزى وشعرى و تستلمه من الحامل و وأما تتبعى لما قاله كله و فعويص و لكثرته جدا وعلى أن أمر سيدى أمر متبع وأنا له من ظله أتبع وأن تعلق غرضه بأكثر من هذا منه وأننى لا أقصر أن شاء الله أن أمرنى به والسلام

كتبه في ١٥ - المحرم ١٣٥٧ هـ أخوكم ابرهيم بن محمد الايكرادي ٠

اقول ان يد سيدى ابرهيم ابن الخالة هذه ٠ لن انساها له ٠ حين البي ندائى ٠ لما أجابنى وأمدنى بما أمكن له ٠ على حين أن كثيرين أذ ذاك كاتبتهم فامتنعوا من أن يعيروا لمثل هذا النداء أذنا ٠ جهلا منهم بما أنويه ٠ اللهم اغفر القومى فأنهم لايعلمون ٠

(هذا ما كنت كتبته فى هذه الترجمة منف سنوات • ثم لما التقيت بالمترجموعرفته وجالسته وثافنته • رايته اكبرمماذكرته به فيماتقدم • فانه تجاوز العقبة • فكان فى كل العلوم مشاركا مشاركة يقبل بها ويرد • فقد ذاكرته فى مسألة بيانية فقرطس فيها بديهة الصواب • ثم أتى بالمطول والاطول فاذا به قد درسهما • كما اننى ذاكرته فى الفقه وفى الادب • فرايته بازلا من البوازل القناعيس فيهما • وقد خلف والده فى مقامه وفى جلالته وفى كل

شيء فأصبح العالم المشار اليه في (تالعينت) وله مخالقة للناس يثني عليه بها كل من حاذاه وهذه الحالة وحدها سياج متين لمركزه وهواليوم رفيق لدته الرئيس ولد عياد فاستحالت الرياسة هناك والعلم الى الشباب وهل يضيع ما يتولى قيادته الشباب وهل يضيع ما يتولى قيادته الشباب وهل يضيع ما يتولى قيادته الشباب و

كنا نسرد قصيدة لوالده عينية فعرضت فيها لفظة (الكوع) بفتيح الكاف و فسألت عنه و فافادني أنه المشي على الركب و كما عرضت أيضا لفظة (اصطهى) فما عرفتها و فقال استوى على الصهوة و فهكذا أفادني في تلك الجلسة كثيرا كما انشدنا لوالده

سكرنا المعلوم لم ير النبى كما لجسوس بنص اجتبى وانشدنا اذ ذاك أيضا • والكؤوس تداد :

اسقنى بالكبير انى كبير انما يشرب الصغير الصغير

وقد أفادنى عن والده أنه كان ينسخ الى أن توفىى الكتب القيمة فارانى بعضها ككتاب (الانيس المطرب) الذى كان من أواخر ما نسح وناهيك بابن نحو ثمانين لايزال يكب على النساخة للكتب الادبية • فهكذا هكذا الهمم •

وكذلك حكى أن والده لم يفارق القلم يده الا قبل اسلامه لروحه بدقائق فانه كما حرر عقدا لم يفادر فيه شرطا من شروطه • ثم صار يوقع عقودا أخرى فاذا بالاجل وافاه رحمه الله •

كذاك الاستاذ العلامة أبو سالم اليوم ١٣٦١ ه • وغده سيطلع بما هو أعلى من اليوم • كما أن اليوم جاء بما جر الليول عما له أمس • دايته كذلك فلم أملك أن قلت فيه بديهة

فی کل یوم فی العالا یزداد رضیع المعارف من ثدی غطارف ما شئت من فهم جدید یستقب ام انس ساعات تقضت بیننا والدهر یخدم والامانی مثل تختال فی حلل المسرة مستطا سقیا لها ساعا لطافا انها شمس لها (تلعنت) هالتها التی حییت یا ابن الخالة الاصفی فصا

من كان كل مجادة يرتساد السوى المعارف كلهم ما سادوا ما الخساد والمونسات تحوط والاسعساد جمعاء ما حامت بنا أنكاد بيننا الاصدار والايسراء حقا بما نلنا بها أعياد في كل يوم في السنا تزداد لي بعد ودك في الاخا مرتاد

ذلك هو الاديب العلامة الموطأ الاكناف سيدى ابرهيم الايكرادي •

أحد عدول محكمة القاضى بـ (تزنيت) اليوم وقد قام بكل ما يتعلق بالشرعيات فى قبيلة الجراريين ثم يقدمها الى المحكمة بعـ ان يجيل فيها نظره ويستعمل فيها يراعه والحمد لله حين بقى السر فى مكانه والعلم فى داره ولما أفلت شمس انعلامة محمد الايكثر ارى حتى اشرقت شمس ابنه فى عليائها ثم ان مقامه فى ازدياد و فقد قام بتدريس مدرسة (تالعينت) الى الآن ١٣٧٤ه

## في خطمة القضاء

(ذلك هو الاستاذ ابرهيم سنة ١٣٧٤ ه ثم جاء الاستقلال • ونظمت المحاكم القضائية في سوس (١٣٧٦ ه) فتعين قاضيا شرعيا في محكمة (بوزاكارن) حيث تنضوى اليها قبائل (افران) و (مجاط) و (الاخصاص) و (أيت برايم) و (الساحل) فها هو ذا يقوم في ذلك بالواجب • فالله يوفقه ويسدد خطاه و هكذا صار هلال أمس بدرا كاملا اليوم •

# قولة ابن الحبيب فيما

قال بعد ما ذكر ترجمة والده

( ومنهم ولده الانجب وشبله المنتخب · الفقيه ذو المكارم · العلامة أبو سالم سيدى ابرهيم بن محمد الايكراري سلمه الله تعلى وعافاه ومن مكاره الدنيا والآخرة حفظه ووقاه • قرأ على والده • وناهيك به حفظا واتقانا • وفهما وعرفانا مع سخاء وأدب • وحياء وعلو همة وبسط موانسة • وحسن العشرة • مشكورة افعاله كلها • وليس هذا بغريب من حسن طلعته • ولطافة شمائله وعلو مرتبته • فان الشيء من معدنه • وها هو اليوم مكب على تأديات واجباته • فرائضه ونفله • وسائر متطوعاته وساهر ليله في ارتقاء مراقى النجاح ومعاليه • ولشعرى أن ذلك ليرقيه ويرغم أنف حاسديه وكذلك أخذ عن شيخنا الحقق • سيدى المحفوظ الادوزى علم المعانى والاصول فلازلت أيها النجل تقرع بال كل فضيلة وتتباعد عن كل رذيلة • حتى تكون قرة العين • ومن باكورة شعره والفازه • قصيدة رمى بها بعض طلبة العلم • كلها ألفاز ومحاجاة وأجله في الجواب عنها شهرين متتابعين فلما وصلت الى يد العالم المذكور • ضاعف الله لـه الاجور • رماها على فوجدتها مؤسسة بالادب وفتحت في جدرانها أبوات الادب بعد أن زعم كل من طالعها أنها لاتسطاع ولا تتعلق ببيانها الاطماع • فرمتها فما امتنعت • وكلفتها وضع القناع فوضعت • وهي هذه :

#### سلام محب شائق يعتلي على الخ

وتتضمن القصيدة أسئلة فقهية وتاريخية متعددة كان سال عنها الفقيه ابن الحسن الايدغى وقد قال في اخرها

أبو سالم راميك عن قوس باعـه فجاوب اذا مـا العلم عندك مقتنى

ولكن بنظم في الروى وبحره لتبنى على حذو السؤال كما ابتنى

فتصدى للجواب الاديب على بن الحبيب بما مطلعه

سلام غدا في حسنه يجلب الثنا ويزرى بروض زاره وافد الهنا فتتبع كل المسائل حتى استوفى الجواب عنها واحدة فواحدة

# الثاني والثلاثون ـ أحمد بن محمد أخو من قبلما

للاستاذ الرفاكي أربعة أولاد من السذكور أ) ابرهيم العلامة المتقدم ب) العربي ولايجول في مجالات أهله العلمية رأيته كبيرا يزاول شؤون الدار • ولد قبل غروب الشمس ٢٣ من المحرم ١٣٣٤ ه وهو في (تزنيت) يزاول اصلاح الساعات في دكان • وهي حرفته الخاصة اليوم

ج) عبد الرحمن المواود بين العصر والمغرب مفتتح رجب ١٣٤٦ ه وبعد أن أَخَذَ قليلًا من المبادى، بن علما، أهله اتصل بنا في (الحمراء) فأكب على الادب • حتى كان له فيه ما كان • فعهدى به يقرض الشعر • ويستحل الاكباب على كتب الادب وحدها ثم في ١٣٧٠ هـ تعن أستاذا في احدى مدارس الحكومة في (سوس) وهو على ذلك الآن ١٣٧٩ ه ولم يحضر عندي من ابياته شيء • وهو حسن الاخلاق • حاذق فهم لبق تزوج فكان له أولاد د ) أحمد صاحبنا هذا • ولد في الساعة الثالثة من ليلة الثاني عشر من ذي الحجة ١٣٣٠ ه فهني به والده بقول الاديب سيدي عبد الله البوكرفاوي:

> أمولاي يا من علمه أنقذ الوري فيارك فيه الله نجيلا قد ارتوى وبارك في اخوانه الشبم انهم جياد المدي منى العفاة عرانيت على سيدى شمس الكارم والعللا

من الجهل لازلت الهلال المنورا هنيئًا لك النجم الذي نجم سعده بدا فغدا للدين طودا مقررا بمجد وفاز بالعلوم مظفسيرا خیار الوری من ودهم لسن یدمرا سن المفاخر من عادوه دام مدمرا تحية عبد رام نصرا موزدا

وهدنا الاديب البوكرفاوي عالم حسن تخرج بالفقيه الايكرادي٠ كما سمعت انه أخذ أيضا أخذا قليلا عن غيره • ولعله عن الفقيه سيدى الحسين

بييس • وقد كان يشارط في مدارس بلده (بعمرانة) فيدرس هناك • ويفني ويقضى • وكان سؤولا فيما يتوقف فيه • وقد مد سؤالا للاستاذ أبي الحسن الالغي سنة ١٣٣٥ ه كما أظن يتضمن مسألة فقهية في الحبس وقد كتب اذ ذاك لهذا الاستاذ

> الا أيها الحبر الجليل الذي علا ويا من غدا في الناس موئلهم اذا ويا من شموس العلم تطلع دائما اليك كتبت كي تجيب تفضـــلا وانى لدار ان نصك دائما وقد حارت الافكار من كل عالم عليكم سلام الله ما هبت الصبا

على كل ذي قدر عظيم من الملا تخالف صوت منذوى الخلفواعتل على افقه أضوأ شروقا وأكمسلا ومثلك أولى أن يجيب تفضــلا عتيد لديك فاستجبب لمن أملا هنا فأزح عنا ظلاما قد أسبلا وما البدر في تلك السماوات قدعلا

وهذا السؤال قدم للاستاذ الالغي وهو مع الجيش هناك • فكتب اليه بما نصه

أتانى نظام كالرحيق مشتعشعسا من العالم الارضى الفقيه أبي محم يريد جوابا من أخي غربة له فراجعأخي شرح (التسمولي) عند بل فان لم يخب ظنيي فانك واجـد واني لهد زهر خر تحيسة

اذا دارت الكأس الدهاق على الملأ ــ من جميع المكرمات تأثلا مجال بنفم ثار يحجب جحفلا ب حيس ترى النص الجل مفصلا هناك جوابا فوق ظنك أكمسلا اليك ايا من فوق كل قد اعتسى

كنت وقفت على هذا كله بغير خط الاديب والاستاذ ومن غير نسبه فأرشدني بعض الناس الى الحقيقة في ذلك •

توفى الفقيه البوكرفاوي في ٢٠ ربيع الثاني ١٣٣٨ ه والشرفاء البوكرفاويون أسرة مشبهورة • فيها علماء ووقراء وتجار • ولمنتصل الحالآن بمن يفيدنا عنهم ما يلقى عليهم الضوء

أخذ سيدي احمد ابن الايكراري القرءان عن الاستاذ احمد بن مبارك الاتلويي الشهور بالسملالي من تلاميذ والده ـ كما تقدم ـ من قرية ( أفود نتكيضا ) ب (اكلو) ـ وهو كرسيغي ذكر مع أهله في الجزء (السابع عشر ) • ثم عن الاستاذ العربي بن مبارك التيزنيتي • وكان الفقيه الرفاكي شارطه لابنائه ثم عن الاستاذ أحمد الاعرابي السباعي ثم عن الاستاذ عمر ابن مبارك البعمراني • ثم عن البشير الجراري • وعن عمر • عن هؤلاء تخرج وكان والده يشارط له ولاخوته هؤلا، الاساتيذ ليتعلموا تحت نظره في دارهم •

فی سنة ۱۳۰۰ ه افتتح المبادی، العلمیة فلازم والسده یتدرج فسی
المتون علی العادة الی سنة ۱۳۰۸ ه یوم توفی والده فبوالده تمکن وامعن
قی النحو واللغة والفقه ثم لازم ابن خالته الاستاذ محمد بن عثمان فسسی
قریة (ایگرار) لانه هو الذی سکن فی دارهم الایگراریسة ثم تزوج بنت
خاله سیدی ابرهیم بن محمد بن انعربی الادوزی ولکن الزواج لم یحسل
بینه وبین متابعة دروسه ۰

كان ياخذ عن ذلك الاستذ ابن عثمان هذه السنوات البيان والفقه واللغة والحديث والادب فيدرسان في مسجد القرية ـ ايخـراد نسيدي عبد انرحمن (١) وحدهما المختصر والتلخيص والالفية والمقامات الحريرية والموطئ •

هكذا وجدتهما لما زرت تلك القرية سنة ١٣٦١ ه وقد جالسته وأعجبنى فهمه وتقدمه و وتطاوله الى التعليق فى الاوج وكان حسن الاستماع اذا حدث حسن اللهجة اذا حدث ويحرق الارم على ان لم ينل بعد كل ما يتسامى اليه وقد رأيته يعاول أن يتبصر فى هذه العلوم العصرية كالجغرافية وما اليها وكذلك يورد أسئلة تدل على ذكاء وحسن ذوق فقد سألنى عن (ياجوج وماجوج) فى مجلس هناك فتنكبت الجواب فى الحين فوعدته أن أكتب اليه بما عندى حول ذلك واذا به ذكر تفسير الطنطاوى فقلت له عليك به وان ما فيه هو الذي أرتضيه وائن دام على هذا السير وبقى على هذه الهمة وتيسر له أن يستتم في الحواض كما أحبه له ليصبحن من أكابر علماء عصره وقد حببت اليه الكتب العصرية فتكون له فكر ثاقب وفي احوال العالم

وقد وقفت على قطعة لاخيه أبي سالم • يخاطبه بها

علیك منی سلام طیب الارج أخی أحمد فرع من سما ودری علیك بالادب المختار ان بسه ثمت عرج الی الخط الرفیع اذن وكن لدی الدرس مواها بزیدته وجانب الخبط والزلات ان لها الیك نصحی آتی منهل صیبه ثم السلام علیك من أخیك عدی

يا بدر هالة أفق العلم والمهج بك التعاضد حين الفخر ذو حجج نيل المنى ولحوق المنصب البهج لانه اللهجة الفصحى لدى الدرج تكن سريا ونبراسا من الدلج تأثير خطية تصمى من الحرج فاقبله واكمل به فليس بالسمج مر الحوادث والاعصار والحجيج

١) النون في الشلحة اللاضافة كأنما قيل (ايكرار سيدى عبد الرحمن)

وكنت رأيت له قريضا لم يحفرني الآن ٠ وهو أديب حسن وعينه فراره وكيف لايكون الا كذلك

اذا كان فذا في الطعان لدى الوغى فما هو الا من كماة مطاعين

### في خطـة القضاء

لاحظه السعد كما لاحظ أخاه ابرهيم فصار قضيا في (أثلميم) بعد الاستقلال على قبائل انتكنة • فظهر منه حسن الادارة • فالله يسدده (ثم انتقل الى (أثردير) لحسن ادارته • وقد حفظه الله منالزلزال ليلة الفاجعة ولايزال في (أثادير) الآن مختتم ١٣٨٠ ه (وليس عندي من آثاره شيء)

الثالث والثلاثون ــ اسماعيل بن أحمد بن تحمد بن محمد بن عبد الرحمن

قال فيه أخوه المؤرخ الايكثراري

( ومنهم الاخ الشقيق العالم المشارك سيدى اسماعيل بن أحمد كان رحمه الله جوادا مبذرا أفنى عمره في الشرط فلم يستبق فيه الممال ولا نظر اليه في كل حال عكفت عليه نفاليس (أيت بوياسين) كل يوم • فيستدين لهم ويبيع احضاره \_ أي أجرة شرطه \_ بأبخس الثمن فيوكله لهم قبل ابانه • فاذا أخذه صرفه لمن له • ويوم مات ترك دينا ست عشرة غرارة • فخلصتها عليه • وكذا ما عليه من الثمن • توفى رحمه الله في صفر عام ١٣٤٧ ه فورثته زوجته وبنوه فاطمة ومحمد ومحمد ومتحا

أقول كان لسيدى اسماعيل صيت حسن بالعلم • وكان سهل الكنف • يالف ويواف • ويثنى عليه الاباعد فضلا عن الاقارب • وما ذلك الا لما جبل عليه من الكرم الذي يغطى كل عيب ولم يذكر المؤرخ عمن أخذ وقد اخذ عنه نفسه لانه واخوته كلهم أصغر من المؤرخ كما أخذ أيضا عن سيدى المحفوظ الادوزى قليلا وكان يشارط في مدرسة (أيت بوياسين) ب ( الاخصاص ) ثم عرفت أنه أخذ أيضا القرءان عن على بن محمد من أبناء عمومته • قبل أن يلازم صنوه المفقيه الايكرارى • ولم يتجاوزهم الا قليلا عند سيدى محمد بن عمرو في (أدوز) وقد ترك ولديه محمدا ومتحمد وهما من أصحابنا الاعزاء النجباء ولو كانت عندى ولادتهما وءاثار لهما لافردتهما لانهما يستحقان كل اعتناء ولانهما أيضا من نجباء الابناء فالاول محمد الذي كان نشيطا في الحقل الوطني تولى بعد الاستقلال منصب الحاكم المفوض في (أخلميم) وله سيرة حسنة في منصبه مشكورة •

مذكورة • وفيه اقدام غريب • وجرءة ما مثلها جرءة • وقد تزوج فولد له • وهو الآن في ( أكادير ) أحد العمد في القضاء • له هاة واسعة حول أفكاره الوثابة • والثانى محمد رئيس على ( أخلو ) أزمانا • ثم مكث في داره الى الآن • وقد لازماني في مراكش ما شاء الله معا فأخذا أخهدا حسنا عنى أولا ثم عن غيرى من أساتذة (كلية ابن يوسف) بعد ما أخها عن عمهما الاستاذ المدنى زوج أمهما المبادى • حتى شديا وهما من خهرة الشباب

## الرابع والثلاثون ـ المدني بن احمد بن محمد بن عبد الرحمن

أخو المذكور قبله أخل القران عن صنوه اسماعيل في (سيدى داود) بر (أكلو) وعن على بن محمد من (ايكراد) وبهما تخرج • ثم لازم أخاه المؤرخ • وام يتجاوزه حتى تخرج • وذلك في المدرسة (الرخاوية) وفي بعض المدارس (الاخصاصية) وكان عللا عاملا حسن الاخلاق وكان دون اسماعيل سنأ وكان مشارطا في (ايغبولا) وفي (أتبان) وفي (أزرو) بر (هوارة) ثم كان في المدرسة (التازروالتية) ثم في مدرسة سيدي محمد بن يعقوب من (تاتلت) ثم (سيدي بيبي) ثم في مدرسة (المولود) ثم لازم داره الى الآن ١٣٧٨ هـ ولم أحظ بالتعارف معه من قديم وقد كان أناس يبلغونني السلام منه ورايت كل من يعرفه يثني على ديانته وعلى همته العلمية وهو في كل هذه المدارس مجد في التدريس قائم خير قيام • كما هو المطلوب من أمثانه •

وحين كن في (أزرو) يبين جهرا ما يراه مغالفا من بعض الطرقيين هناك للصراط المستقيم ـ بحسب فهمه ـ فأداه ذلك الى أناصطلمواياهم • حتى طالبه الباشا الحسن بن ابرهيم حين كن في (هوارة) بالكف والاقلاع • فأنف من ذلك فأقلم عن تلك البلاد •

ولد ١٣٠٥ هـ (ثم اننى عرفته ومازجته ، وزارنى بمراكش ) كما زرته فى (سيدى بيبى ) وأنا الذى أرسلته الى (تاتلت ) لما تذاكرت مسع الباشا الاثلاوى ، لاقامة تلك المدرسة هناك ولكن أهل تلك الجهة ، لم يرضوا فهومه فذلك هو السبب حتى رجع ، وقد أخل عنه أناس نجبوا وأدركوا كشباب من أسرته ، آواهم انيه - كمحمد بن اسماعيل الحاكم الآن فى (أثادير) ، وأخيه محمد الاستاذ والاديب الاستاذ المعلم عبد الرحمن ابن المؤدخ الايكرادى والاديب الاستاذ الحسين وكاك أحد عمد جمعية العلماء فى معهد (تارودانت) وغيرهم ، ولا يزال حيا الى الآن مختتم جمعية العلماء فى معهد (تارودانت) وغيرهم ، ولا يزال حيا الى الآن مختتم بهما على المتلاك الكتب ، وقد توسع حتى صاد مرموقا بين أهله ، وهو الآن فقيه القرية ، وعميد

الديانة فيها والمنظور اليه كفذ فى (ايكرار) فيبدى، ويعيد فيها وهسو زوج أم محمد بن اسماعيل المتقدم • فكان ابن اسماعيل ربيبه • تزوجها بعد وفاة اسماعيل

## الحامس والثلاثون : أُبو بكر بن أحمد بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن

أخسو المذكورين قبله ، ولد ١٣١١ ه أخسلا من صنوه الايكرارى ، وقسد أخبرنى مغبر أنه كان يأخذ عنه فى مدرسة به (أيت دخا) والغالب أنه لازمه فى مدارس مشارطاته التى سنتعرض لها فيما يأتى • ولم يتجاوزه منذ أن افتتح القرآن الى أن تخرج فى المعارف • وشارط فى مدرسة (أيت على و'وثنوك) به (بعمرانة) وهناك القى عصاه أزيد من عشرين سنة من على و'وثنوك) به (بعمرانة) وهناك القى عصاه أزيد من عشرين سنة من السم الله المال المال المال المال المال فى المعيشته • مع ودع وجد فى الدين كبير • وورده خمسة أحزاب من القرآن فى كل سحر • لازم ذلك فى أكثر عمره • وكل الذين يعرفونه يذكرونه بكثرة العبادة ، وأنواع من الاذكار مع عزوف عن العرض الفائى • وفى مبادئه كان يجهد فى التدريس الى أن أنسته حلاوة العبادة حلاوة التدريس •

ومجمل حاله انه من أفاضل أهله من هذه الجهة • رأيت كبار أهله وصغارهم يشهدون له بكل خبر وكان نسساخاً في أول عمره اعتنى به ( ابن عقيل ) على ( التسهيل ) • توفى ٢٤ رمضان ١٣٥٨ هـ ودفن في ( ايتراد ) وقد أعقب ولده محمدا • تربى عند عمه المدنى وتعلم القرآن وهو يتابع أخذ العلوم • ولعله يرث من مجد العلم الذي هو وحده ما يورثه العلماء لاولادهم •

### السادس والثلاثون احمد بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن

هو أخو الهاشم بن محمد بن محمد المتقدم الذكر المتوفى ب (مراكش) وصفه المؤرخ بأنه طالب تقى نقى • ولو لم يكن له باع فى العلم وسط لما وصفه بذلك • له يد فى المبادى، والفروريات فى العلم أخذ ذلك عن أبيه ثم تقلبت به الاقدار ، ككل اخوته ، حتى توفى ب ( البيضا، ) فى المحرم ١٣٥١ وهو المسهور بسيدى أحمد اللحيان وله أولاد موجودون

السابع والثلاثون : احمد بن الحسن بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن

ابن عم المتقدمين ذكره (الايكراري) بنجابة ولم يذكر من أخباره

شيئا لا أين مأخده ولا كيف تقلبه في الحياة الا أنه ذكر وفاته ب ( البيضاء ) سنة ( ١٣٥٥ ه ) ( ثم عرفت أنه أخذ عن على بن محمد القرآن ، ثم عن الايكرارى نفسه العلوم • ( وقد تقدم ذكره بين تلاميذه ) ثم صار يزاول التجارة • ثم حصل أه خلل في عقله • الى أن توفى • وكان يلهج بالحج حين اختل

### الثامن والثلاثون كعمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

هو أخو سيدى محمد بن عبد الرحمن الذى ذكر آنفا وكل أولاده علماء • وهو ثانى ولدى سيدى عبد الرحمن صاحب القبة بـ (ايكراد) وقد تقدم • قال فيه فى روضة الافنان

ومنهم ذكى العقل • صحيح النقل • رقيق الحاشية • تتمنى الشمس أن تماشيه • ناهيك من رجل ما تلبس بشبهة ولا طمع أحـــ أن يكون شبهه • يقـوم لكل الناس بالانصاف سيدى محمد بن عبد الرحمن الايكرارى • فقيه جليل يقفى بمشهور خليل من مناقبه أن بعض الناس تمن له فى اطريق ليفتك به لحكم أبرمه عليه ، وكن جبارا معدودا لديه ، فستره الله ( ومن أين ترى الشمسس مقلة عمياء ) توفى ــ والله أعلم ــ عام ١٣٣٨ ه رحمه الله • وترك أماجد من الاولاد ، لهم فى العلم انظراف والتلاد » •

اقـول وقفت في كتاب عنـد أستاذنا أبي محمد سيدي عبد الله بن محمد الالغي على أنه توفي أوائل صفر ١٢٢٩ هـ

ثم ان هــذا السيد هــو انتى تولى الزاويـة بعد وفاة صنوه محمد ١٢١٤ كما تقدم فقام بالتدريس والافتاء والقضاء والارشاد وهو الذى آوَى اليه الاستاذ سيدى ابرهيم أقراب السملالي الساحلي ( ذكرناه بسين أهله انسملاليين ) ولم ندر الآن عمن أخذ ولعله أخذ عن أخيه محمد وأولاده خمسة ، وهم محمد وأحمد • وسعيد وعبد الله • والحسن وهكذا ولادتهم بالترتيب ، كما ذكرهم لي سيدى عثمان • قائلا ان المكان الكان الذي كان ذلك المحكوم يرصده فيه يسمى ( نطفيـة ايموسريف ) ومحرراته في الاحكام موجودة ذكر لي أن بعضها في ( بعمرانة ) وقبره في قبة والده

التاسع والثلاثون سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

ولد المذكور قبله ، قال فيه المؤرخ الايكرادى :

ومنهم سيدى سعيد بن محمد كان رحمه الله رجلا دينا وقورا منعزلا عن الناس • حتى بنى خارجا عن المدشر • وهو اول من حفر البير في (ايخرار) وبنى مسجده وحده يعبد فيه مولاه قال لى مرة هل بدات الالفية فقلتله نعم فقال ان أردت المراد فعليك بالمرادى ادركه الهرم فاحتاج احتياجا فادحا • فمات بالجوع عام ١٢٩٩ هر حمه الله تعل

ومن ما شره جسر على وادى (ایگراد) لایزال موجودا الى الآن وقد تأثر بمسغبة ١٢٩٩ هـ حتى كان يتمنى الموت • كما أخبرنى به سيدى عثمان

### الاربعون : عبد الله بن محمد \_ فتحا \_ بن عبد الرحمن بن برهيم

الولد الثانى لسيدى محمد بن عبد الرحمن قال فيه المؤرخ الايترارى:
ومنهم الفقيه العلامة سيدى عبد الله بن محمد فهو كأخيه سعيد
بنى داره وغيرس • وله ولد فهم (الى أن قال) وهذا السيد لم يساعده الزمان
مع كثرة علمه فلم ينفعه نفعاً دنيويا فلما وصل ١٣٩٥ هـ رحل
د (السويرة) فافتتن في ماله وتشتتت كتبه • ثم رجع للبلد فمان
رحمه الله في العشرة الاخيرة من المائة الثالثة عشرة • أو الاولى من الرابعة
عشرة • بعد أن عطل رحمه الله •

ثم صحح لى أن ولدا له ولد عام ١٣٠١ ه فعلمنا أنه توفى أوائل الرابعة عشرة • وقد قال سيدى محمد بن عثمان انه كان يقسم التركات • فما أكثر اثار يده فى ذلك • كما أنه كثير الفتاوى • فقد رأى من ذلك الشيء الكثير •

### الواحد و كلاربعون: محمد بن عبد الله بن محمد\_فتحا\_ بن عبد الرحمن

ولد المذكور قبله • ذكره الايثرارى • وقال انه فهم تخرج من (أدوز) توفى ١٢٩٥ ه وأخبرنى بعضهم أنه كان فى الدرجة العليا فى النجابة • فرع أقرائه فى المدرسة (الادوزية) ويعارضهم عند مطالعة الدروس ثم يكون الحق معه • وقد أخذ عن العربى الادوزى المتوفى ١٢٨٦ ه وقدد حضر عنده قبل ١٢٨٦ ه يوم يولف (أيسر المسالك)

### الثاني و الاربعون: محمد بن محمد\_فتحا\_ بن عبد الرحمن

الولد الثالث لسيدى محمد بن عبد الرحمن ذكره لى سيدى عثمان وقال ان له يدا حسنة فى الفنون • ومشاركة فى كل ما يجول فيه ابناء عمه وانما كان معنيا بمزاولة أمور دنياه الكثيرة فلمتظهرله معهم سمعة

لانهم كانوا يحتاجون الى أن يشارطوا ويتعاطوا النوازل لينتفعوا وراءها وله خط جيد وقد مات قبل ١٢٨٠ هـ وهو اللذى كتب اليه الحسن التيمكيدشتى رسالة توقير وهى مصونة عند أهله ٠

### الثالث و كلار بعون: على بن محمد بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

ولد المذكور قبله • ذكره لى سيدى عثمان • وقال انه تخرج بالاستاذ سيدى محمد بن عبد الرحمن الاغرابويى التزنيتى • ثم وصفه بحسنالسمت والتدريس • وفيه نحو بله • لازم المشارطة فى المساجد • يعلم كتاب الله • وبه تخرج كثيرون من أهله وغيرهم • وكان شديدا فى التعليم لايعرف كيف يضرب التلاميد ان احتد • وهو حاد المزاج • تحكى عنه حكايات فى ذلك غير أنهم يقواون ان السلامة تقع من ضربه • وكان مشكورا مثنى عليه ولم يزل على حاله حتى مات سنة ١٣٢٧ هـ ولا عقب له •

### الرابع و الاربعون: الطيب بن محمد بن محمد. فتحا ـ بن عبد الرحمن

آخو المذكور قبله ذكره لى أيضا سيدى عثمان • وقال انه تخرج بالاستاذ سيدى العربى الادوزى وقد صدر بعلم جم • وعلو كعب له سمو فهم يذكر به وكن يشارط فى (سيدى داود) به (أكلو) وكان ثقة ثبتا • ذا حظ جيد • تورع عن معاطاة النوازل • وقدد أثنى عليه أحمد أضارضور • توفى ١٢٩٣ هـ

## الخامس و الاربعون: أحمد بن محمد بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

أخو المذكورين قبله ذكره سيدى عثمان أيضا وقال أنه تلو أخيه في العلوم • ويظن أنه أخذ عن الايكراريين لأن دراستهم كانت أذ ذاك لاتنقطع وكانت له جولات في النوازل • وباعه فيها حسن توفى نحو١٣٠٨ه وقد شارط حينا في (أيت أبرهيم بن يوسف) بـ (رسموكة) وتوفى مبطونا شهيدا • لانه أسرف من طعام حفلة • أقيمت في قريته •

## السادس و كلار بعون : الحسن بن محمد بن عبـــد الرحمن

اصغر اولاد ابیه ۰ کان اخد عن اخیه احمد اضارضور (الآتی) ثم ذهب الی ( فیاس ) حیث جاور حتی نجب ۰ وکان یملا اوقاته بالدروسوبالنساخة الی آن مات هناك وهو لایزال یأخد ۰ وذلك قبل ۱۲۹۶ ها بكشیر لان اخوانه لما فرقوا مال ابیهم فی تلك السنة كان اذ ذاك متوفی هكدا قال لی

### السابع و الاربعون: أحمد بن محمد. فتحا ـ بن عبد الرحمن

الولد الرابع لسيدى معمد بن عبد الرحمن • قال فيه المؤرخ الايكرارى:

( ومنهم الشيخ الكبير • والعلم الشهير من له اليد الطولى • في تمييز الاقوال والخبرة بمقادير فضلاء الرجال يقول أين فلان من فلان وبينهما بون يدركه من له الجنان وليس ممن كان يعرف الحق بالرجال بل ممن يضرب له في تلك المسالك الامثال • أبو العباس سيدى أحمد قرأ رحمه الله أولا على أبي سالم الايكرارى ثم على أبي سالم المحجوبي ثم انتقل الى (فاس) وكان يجلس في اخريات الناس • ولم يعبا به • حتى عرض في مجلس السؤال عن مؤلف (العتبية) فقال المدرس لعله ابن عتاب فتكلم السوسي فقال ياسيدى مؤلف العتبية هو محمد بن أحمد بس عبد العزيز العتبي • فلما رجع الشيخ وجلس على كرسي اقرائه • فقال ادن مني • فنحي الطلبة حتى أجلسه حذاء • ثم ان الشيخ كلما صور صورة خليل يقول له هل هكذا ؟ فاذا قال نه نعم جاز • وان سكت أعاد التقرير • وعلي ذلك دأبه • فلما قضي نهمته • رجع فلزم داره لا يخرج لمسجد ولا لموسم ولا لسوق • بل ياتيه رزقه رغدا من كل مكان يقضي بين الناس بالتحكيم ويسأل من الاكابر فيجيب بنحو قال مالك • وقال ابن القاسم وقال فلان يحكى قول الاسمعة • كانه حضر لها

والحاصل أنه فريد عصره • لاثانى أه فىقطره • ولم يرو أنه أخذ طريقة أحد منالاشياخ • بل لزم الصلاة على النبى التى بقيت وظيفة من شب وشاخ الى أن أتاه الحمام • وآذنه بالختام • فقيض ألله أليه من مهد يهد العدوان • فأجلسه فى منصة الغفران وفاز هو بصفة الخسران ولم يراع فيه حق العلم • وباء بغضب من ألله بالظلم • (ومن يقتل مومنا متعمدا فجزاؤه جهذم خالدا فيها وغضب ألله عليه ولعنه وأعد له عدابا عظيما ) (أنك ميت وأنهم ميتون • ثم أنكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون) وذلك فى رجب عام ١٩٩٤ه

جاء رحمه الله من (بونعمان) فقطع عليه الطريق ولد همو على ومن معه فضربه العبد فقتله • فساقوا الفقيه على بغلته • الى أن وصل (العوينة) محل بوحلاس فقتلوه ومثلوا به فانا لله وانا اليه راجعون • وما أشبه هذا بافعال بنى اسرائيل بأنبيائهم (علماء امتى كأنبياء بنى اسرائيل) وحين قتلوه غارت عينهم أعواما • وقد مسخ الله (مسعود واسيف) فأسود وجهه وجسمه بعدما كان أبيض أمهق (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) وقد بان عليه العنوان

قبل أن يدنى للقبران، وحسبان الملكان(١) وقد أكلت داره، وأهينشيطانه، ومقداره ، فرحل مشتت الشمل ، مهانا حيث حل عادة الله في المعتدين، فانظر كيف كان عاقبة الظالمين وكذلك من تسبب في ذلك وكان زعيم مل هنائك ، على بن برو الفاجر الظالم الخاسر، أهلكه الله على يد منانتصر للحق ، من ولاه السلطان الذي دق صلبه غاية الدق ، فلم يسلم من تسبب ولا من باشر واحترب ( من حارب وليي فقد آذنته بالحرب ) والعلماء أولياء الله الأخوف عليهم ولا هم يحزنون ) وآخر كلمة قالها على ما قيل (ان المتقين في جنات ونهر في مقعد صد قعند مليك مقتدر ) قلت

وما فقد مثل الشيخ الا مصيبة تكر على جلد الجليد فينضح علمنا يقينا انه حل منزلا عليا به الارواح للرسل تسرح فزال عن الاكباد ما اغتم واشتوى حثماشتها فالقلب من ذاك يفرح اعاضك يا عثمان ربى مثله فانعم به فاحمد خليقك تربح

انتهی ما قاله المؤرخ • وقد کنت اخدت عن سیدی عثمان ابن المترجم ترجمة واسعة لوائده هذا • فلنذكر ما كنا كتبناه عنه • فانه وان كان فیه نوع تكرار لما ذكر فان كلامه مفصل • على حین أن ما قانه المؤرخ مجمل

قال اخذ القران فی قریته ولم یتجاوزها ثم افتت العلم عند ابی سالم ابن عمه و ثم انتقل الی مدرسة (دودراد) بردرسوکة) عند الاسداذ سیدی ابرهیم المحجوبی الرسموکی ولازمه ما شاء الله و حتی درك وحصل ونال منالا کبیرا و فاقبل علی المشارطة والتدریس والافتاء والقضاء فكان من بین ما شارط فیه اذ ذاك و مدرسة (بونعمان) ثم بدا له أن یر تحل لاتمام معارفه فی (فاس) فصمد أولا الی ضریح مولای عبد السلام بسن مشیش و فزاره قبل أن یلم بر (فاس) وقد وقعت له فی ذلك السفر غریبة وذلك أن اللصوص وقعوا علی القافلة التی كان فیها فانحاز بللبغلة التی دكبها الی جانب و فاوقفها منتظرا ما یصنع به فاعمی عنه أبصار اللصوص اذ ذاك وحتی انتهبوا القافلة عن آخرها ثم تفقدوا فلوا كان یتبع أمه وهی مرکب مقدمهم و فوجدوه واقفا ازاء البغلة و فانطق الله المقدم و فقال لهم ان هذه البغلة وصاحبها فی حمی الفلو و فلا یصنهما ماس و فكان ذلك سبب نجابته وحده من بین كل من فی القافلة و

ثم ذكر الاستاذ الذي وقعت بينه وبينه قضية العتبية • وسماه المهدى بن سودة) فكان مكبا على الاخذ عنه وعن آخرين • فالقيت

١) كذا في هذه الجموع من خط المؤلف

عليه محبة منهم حتى ان أحدهم راوده أن يعلمه سر الحرف فعزف عن ذلك مستنكفا أن ينزل بهمته من اللروة الى الحضيض ثم أنه ندم بعد ذلك حين يتوقف بعض التوقف في الخصاصة ويقول ياليتنا تعلمناه فأنه أولى وأفضل من هذا الذي نحن فيه و يعنى القضاء بين الناس وكان صاحب همة تناطح الجوزاء وتنتعل العيوق

قال ورجوعه من (فاس) کان نحو ۱۲۵۰ ه ولم یطب \_ یـوم خرج من فاس \_ نفسها بالرجوع وكانت نهمته العلمية لاتزال محتدمة غير أن وباء خطرا كان هناك • فكان هو السبب حتى أقلع فحل في أهله • ثم انه اقترن بكريمة استاذه اشيخ ابي سالم وقد كان صادفها لاتزال دون ابان الزواج • فصبر عليها حتى أدركت • ثم أقبل على ما كان فيه قيل فكان ما شارط فيه ثانيا المدرسة ( البونعمانية ) ثم ان الله وسع عليه بما يزاوله من شؤون الكسب وبما يدر عليه من وراء النوازل والافتاء٠ وقد أكب علىذلك أخبرا وطلق الشارطة والتدريس وفتاويه جيدة محكمة • جمع منها كثيرا الاستاذ سيدى عبد الرحمن بن ابرهيم وكذلك الله حواش وطرر نفيسة على الكتب وله ابحاث مع أكابر المؤلفين • وتنبيهاته قيمة • وباعه في الاصول والنحو مثله في الفقه والفروع • وقد خرجأناسا منهم سيدي عبد الرحمن المذكور وأخوه سيدي الحسن وابنه سيدي أبو بكر • سيأتي ذكره • وغرهم • وكان في خلقه بعض حزونة • وكثيرا ما يثنى عليه سيدي مسعود المعدري ويقول ان سيدي احمد اضارضور \_ وبذك يعرف \_ هو وامشاله من يليق بهم أن يتعاطوا نشر العلم لاأمثالنا. وقد کان سیدی احمد یلم احیانا به (ایت براییم) لفض النوازل • فیزور المدرسة • وقد اشتكي عليه الطلبة هناك يوما • صعوبة (المنهج) للزقاق وكان يدرسونه • فقال لهم الابد لكم من اتقان الفروع • ليمكن اكم تطبيقها فاذن يسهل عليكم غاية ٠ و٢ن لسيدى أحمد جولان مع تلك الحلبة التي يعاصرها هناك الحسن بن انطيفور ومحمد بن ابرهيم السامو ثنيان ومحمد ابن يدير واحمد بن ابرهيم الساحليان • وغرهم • وقد كان في الشقالذي يضم ابن يدير وابن الطيفور • وكان لابن يدير انقياد كبر له وسبب ذاك أنه لما ارتحل الى ( فاس ) ليستتم دراسته صار اساتذه الفاسيون الذين كانوا عرفوا سيدي أحمد أضارضور يقولون له أترتحل الى ( فاس ) وتترك وراءك مثل أحمد اضارضور فعفزه ذلك عند رجوعه الى أن ينزل عليه أولا ويتعرف به قبل أن يمر الى داره

ثم ان سیدی احمد فی آخر عمره کان ینقبع کثیرا فی داره حتی انه لا یخرج الی الخصوم وانها یوسط بینه وبینهم ولد، سیدی آبا بکر ،

أقـول ان هذا الدور هو الذي ألم به المؤرخ الايكراري في كلامه ، ثم ذكر الحاكي سبب قتله قال أن له ولدا يسمى ابرهيم من حفظة كتاب الله المتقنين وكانت فيه شرة الصبا وجنون انشباب و فلم يكن يمشى في الصراط السبوي - فكانت بسالته ترمي بــه مرامي لم تعرف لأهلــه -فكَّان يتبع القنص ويتقلد السلاح • ويَخالط أمثَّاله من قرنا، السوء فمات انسان من (أكلو) في طريق سوق (العوينة) وكانت سوق (العوينة) اذ ذاك لاتزال قائمة فاتهم بقتله فاوعز اليه أن يجتنب المخالطة • وأن ينكف عن الرعونة • فصم عن ذاك وادل بقوته واعلن أنه لايحسب حساب أحد فجاء رؤساء (العوينة) بأربعين فارسا ليتوصلوا من آل ابرهيم المتهم بالقتل في طريق السوق بها هو العادة من الغرامة المعروفة على كل من مس مارا الى سوق فنزلوا على الاستاذ • فقالوا له ان ابنك قتل في طريق سوقنا فأغرم لنا ما يلزم كل من انتهك طريق السوق فأجابهم الاستاذ ان أثبتم على ولدى ذلك فأنا أول من ينصاع للحق وان لم يكن ذلك الا قولا فقط • فان مثل ذلك لايقبل • فقام ولده ابرهيم الىخيل العوينيين فأذال أوتادها من براح الداد فشردها وصاح في داكبيها مهددا قائلا والله لاتؤوبن بدرهم ثم شرع يطلق عليهم بندقيته فأردىلهم فرسين • فرجع القوم عازمن على أن يقتصوا بما أمكن فتفرق أهل (أكلو) في هذه القضية فرقتن فريق يناصر الاستاذ وآخر \_ وعلى رياسنهم ابن برو \_ ضده فتراد الناس الكلام مع الاستاذ • فأدلى أواياء القتيل بأنه صرح وهو محتضر بأن ابن الاستاذ هو الذي قتله فذكروا ذلك للاستاذ • فتطلب شهود غير ذويه فلم يوجدوا فاعتاصت القضية كما يقع في كل قضية من قضايا التدمية •

ثم ان الاستاذ بعد ذلك كان في (أيت براييم) لنازاة زاولها هناك و فرجع على بغلته مع عبده و وابنه ابرهيم فمروا ب (العوينة) فقام أهلها وتعرضوا لهم يقولون لا تمرون حتى تعطوا غرامة سوقنا فلمال اليهم العبد و فقتل واحدا منهم فجاش العوينيون فتجاوروا فلحقوا الاستاذ بين (أبحرى) و (العوينة) فقادوا به البغلة ثم قتلوه فغادروه فحمل بعد ذلك الى (ايثرار) فدفن في قبة سيدى عبد الرحمن ثم ان ولدد ابرهيم ثاور العوينيين أجمعين و وما زالوا به حتى قتل أيضا كذاكواقعة الاستاذ رحمه الله انجر اليه وبال ولده لاغر و

أما آثاره فلم نر الى الآن منها شيئا • وقد كنا وعدنا بها • وبكل الآثار الادبية لهؤلاء العلماء الايكراريين غير أن الدهر لم يساعد في التوصل

بها الى الآن وولادة الاستاذ في سنة ١٢١٨ ه كما ذكره لنا ولده سيدى عثمان

### الثامن و الاربعون\_أ بو بكر بن أحمد بن محمد بن عبد الرحمن

ولد المذكور قبله • ذكر لذا أخوه سيدى عثمان انه اكبر اخوته ، وانه تعلم عند والده حتى نجب غاية • فكان دائما يحب الرحلة في سبيل العلم فيمنعه والده لاحتياجه اليه أخيرا • ولكن لم يكد يقبر حتى التحق بد (مراكش) فجاور في المدرسة (اليوسفية) سنة ١٢٩٤ ه والتي بعدها • فنال ما كان يصبو اليه من الشفوف لكن الحمام لم ينسى، له في الاجل فاعتبط هذك سنة ١٢٩٥ ه فدفن في قبة سيدى على بن ناصر في (باب الدباغ) وولادته سنة ١٢٩٥ ه

التاسع و الاربعون ـ عثمان بن أحمد بن محمد ـ فتحا ـ بن عبد الرحمن

الولد الثالث اسيدى أحمد أضارضور هذا الاستاذ هو الذى عنونا به بادى، ذى بد، • ثم من بركته انجر الكلام الى جميع علماء اسرته الايمراريين ونحمد الله حين أمكن لنا بفضله أن نستقى ترجمته من فيه منذ سنتين كما استقينا منه كثيرا مما يتعلق ببعض علماء أهله • وقد كنت أتمنى لو اتممنا عليه ما كنا نكتبه عليه • غير أن الدهر الخؤون أبى لنا منذلك غاية الاباء • فأحدث له عجلة شديدة في يويمات اختلسناها من الدهر فأدركنا فيها بسرعة بعض الشيء ثم لم نزل نتمنى لقياه ثانيا • فيسد القدر الباب • ومن ذا الذى يقدر أن يغالب القدر ( نعم اتصلنا به بعد • ولكن لم يتيسر من المقصود الا قليل ) •

### منش\_آلا

والد في صغر ١٢٨١ ه ثم تأخر تعلمه للحروف الهجائية الى ان كان ابن ثماني سنوات من أجل الحب الزائد الذي دلله به والسده ثمم تلقسي القرآن عن آخره عن سيدى المدنى البوگرفاوى الذي ذكر في ترجمة الايگرارى ولم يزل عنده الى ان اتقن حفظ القرءان سنة ١٢٩٥ ه ثم نشأ له اهتبال بأمور الشباب • فسدر في غلوائه نحو أربع سنوات حتى كبح أخوه عبد الله جماحه وقلم شرته فاقبل على ارتشاف المعارف

في المدرسة (البونعمانية)

افتتح الدراسة العلمية عند الاستاذ سيدى مسعود المعدري • قال :

فاندغمت فى جمع هائل مائج من طلبة المدرسة وكلهم فى جد واكبابعلى تفهم الدروس حتى انهم بين العشائين ليتفرقون عشر حلق فى المصل وليتاتى الهم أن يستعدوا جماعة بمطالعة الانصبة للغد \_ كما هـى المادة \_ قال فوفقنى الله فاجتهدت غاية الاجتهاد وأمعنت فى الاخذ و فتدرجت فى الغنون والمتون على ما هو مألوف وكان الاستاذ يخصنى بمزيدالاعتنا، محافظة على ما بينه وبين والدى فكنت عند ظنه وقد كان أيضا للاستاذ فى نظرى اجلال عظيم واحترام زائد

وقد وقعت لى معه مرة لطيفة تدل على مكاشفته وذلك اننا اخدناعنه اثنا، الدروس فى (الرسالة) ان السلم اعظم أجرا من الراد للسلام فقلت لمن معى الهذا كن الاستاذ دائما سباقا الى السلام كلما صادفنا فى مكان فأنا من هذا اليوم لاأتركه يسبقنى فأفوز بخصلة السبق كان ذلك منا حيث لايسمعنا الاستاذ • ثم لايمكن أن يخبره بجريان هذا بيننا • لاحترامه ولانزوائه عنمعادثة الطلبة وفي سحر يوم فى الظلام فى المتوضأ واناوحدى وأنا أديد أن أسكب ماء الوضوء من أنبوب الماء السخين • فأحسست بداخل ثم وقف على • فبادرنى بالسلام • ثم قال مبتسما ها أنذا سبقتك هذا المرة • ثم أننى قلما صنعت له شيئا من الخدمة الا والى لى دعوات صالحة وكان كثيرا ما يقول لى أعطاك الله ولاية جدك ابي سالم • وعلم والدك سيدى وكان كثيرا ما يقول لى أعطاك الله ولاية جدك ابي سالم • وعلم والدك سيدى أحمد أضار ضور ثم أننا هناك مع اجتهادنا نشتغل في شببة متقاربين بما يشتغل به أمثالنا فنعلن الجلبة • فكان يصبر لنا كثيرا ثم لم أذل رابضا عنده ارتشف من مراشفه حتى دخلت سنة ٢٠٠٥

### في المدرسة (كلادوزية)

قال كنا كثيرا ما نسمع ونحن في (بونعمان) عن دروس الاستاذ سيدى محمد بن العربي الادوزي وكانت الاخبار المنقولة عنها تستفزنا دائما الى أن نكون منها من ااواردين فحين بلغت من الدراسة (البونعمانية) ما بلغت و تطلعت نفسي الى أن اقتبس من هناك ما قدر لى ثانيا فالقيت هناك المرساة فوجدت حقيقة هنالك دروسا أخرى متفننة وابحاثا عليه قيمة نفيسة فكنا ناخد مع الفقه والعربية الاصول من (جمع الجوامع) والبيان من (التلخيص) والتفسير والحديث وكان الاستاذ يمعن دائم) بالبحوث في هذه الفنون ويدرس جميع ما يدرس بتان وتؤدة وموردا كل بالبحوث في هذه الفنون ويدرس جميع ما يدرس بتان وتؤدة وموردا كل ما وجده وكان ذلك لنا خير صيقل للافكار واعظم مفجر للقرائح فلم نزل على دلك الى سنة ١٣١١ ه و فاذ ذاك انقضي زمن الاخد

هكذا كانت معارفه وكلها ماخوذة عن هذين الاستاذين فقط: سيدى

مسعود وسيدى محمد بن العربى وناهيك بفردين يقومان مقام الجموع الجمعة •

#### مشارطاته

۱ \_ مدرسة (أداي) ب (رسموكة) سنة ١٣١٢ هـ

٢ ـ مدرسة (تاغلولو) بـ (مجاط) سنة ١٣١٣ ه ثـم لازم داده مـا شـاء الله

٣ \_ مدرسة (ايدغازال) الاخصاصية سنة ١٣٢١ ه

٤ ـ مدرسة (الكريمة) بـ (الساحل) ١٣٢٢ هـ

ه \_ مدرسة (تاغلولو) ثانيا ١٣٢٣ هـ

٦ \_ مدرسة (الكريمة) ثانيا سنة ١٣٢٨ ه

۷ ـ مدرسة (ايدغازال) ثانيا سنة ١٣٣٢ه

هذه مشارطاته فكان كلما كان في مدرسة يتعاطى التدريس واكنه على كل حال ليس بفنه ويوجه اليوم من لهم سمعة علمية وقد كانوا مروا بين يديه في بداياتهم كالفقيه سيدى الحسن بن عبد الرحمن الايثرادى وسيدى محمد ثدرار المافاماني السملالي وغيرهما كسيدى بريك بن عمر المجاطى و

### بعض ما يتعلق بها :

اقترن اولا سنة ١٣١٦ ه اثر تخرجه من مدارس الاخذ ثم حرم من زوجته هذه الاولاد وهي بنت سيدي عبد الرحمن بن المدنى الجرادي الفقيه و فبقى كذلك ما شاء الله الى أن اتصل بشيخه الالغى فذاكره أنه يعب ان يقترن ثانيا اعله يرزق ذرية فاذن له أن يخطب من عنسلا أستاذه الادوزي قائلا له اننى سأقدمك بالايعاز الى النساء أن يفتحن الباب وذلك لما كان للشيخ من مكانة عندهن لكونه اقترن ببنت الاستاذ و ثم أمره أن يرسل المؤرخ الايكراري خاطبا عند الاستاذ الادوزي فتم الامر سنة ١٣٣٦ ه وكان المترجم يقول اننى وجدت بركة اذن الشيخ و حبن تاخت الزوجتان على ما هو خلاف المتاد بين الفرات و ثم يسر الله أن ولدت الثانية الفقيه الجهبذ سيدي معمد بن عثمان وكان خر ذرية وللدت الثانية الفقيه الجهبذ سيدي معمد بن عثمان وكان خر ذرية و

کان المترجم یزاول فی کل عمره النوازل ۰ وله شهرة بذلك فی بلده وکان یقصد لذلك کثیرا القلة ما یأخذه ۰ ولیس بذی شره کفا!ب أقرانه و وکذلك یتولی کثیرا قسم الترکات فتقل جدا نازلة أو ترکة فی بلده لیس هو قطبها ۰ وکان نوازلیا جیدا ۰ وذا بصر فی کیفیة القضاء بینالخصوم

ومحرراته في ذلك طافحة في (أكلو) وما اليه •

ثم ان له مع هذه اليد نفسية يحوطها من التورع اطار متين. فقد نشئ كذلك من اول يوم ثم تطاولت نفسه الى ان يتصوف المتهذب وليتذوق مما رأى كتب الفن تدندن حوله • قال وكنت اميل الى اتباع الشيخ سيدى الحاج الحسن التاموديزتي لان تربيته يؤتى لى انها أسهل من تربية الشبيخ الالنَّى • وكانا معا ممن تطايرت بهما الاخبار وأنهما من اعاظم الاشيبخُ الذين يوصلون المريدين الى ربهم على طريق السيروالسلوك ولما كان بينهما من افتراق المشربين حين كان التاموديزتي هينا لينا واضح المسلك وحن كان الشبيخ الالغي مكرا مفرا مقبلا دبرا معا يهذب تهذيبات يتراءي منها بادى، ذى بدء أن لاشفقة فيها • فكانت النفوس تفر منها نفورها من الحق المراح الذي يصدم صاحبه • ويصارحه بالحقائق وجها لوجه الهذا الافتراق بين مشربيهما كنت الى طريقة التاموديزتي أميل والى اعتناقها أسرع قبولًا • غير أن الله يأني الا ما أراد • قال أن هذه الفكرة خامرتني من سنة ١٣١٢ ه حن كنت مشارطا في مدرسة (أداي) الرسموكية من أجل أننى كنت أخالط هناك سيدى أحمد بن عبد الملك من أحفاد سيدى صالح انفقيه الرسموكي الشبهير الذي هو من تلاميذ أحمه العباسي فكات التاموديزتي يتردد عليه لانه من أصحابه فاتصلت بالشبيخ التاموديزتي فتلقنت منه أذكارا ثم صار يتردد على في قريتنا ايكرار • فكنت أخفى نسبتي المطريقة الدرقاوية حياء من أستاذي سيدي محمد بن العربي الادوزى المشهور بمقاومة هـــــــــــ الطريقة • وبشين الغارة عليها فــي كــل موطن. وفي سنة ١٣٢٣ه حين كنت في(تاغلولو) ثانيا مر بي الشبيخ الالغي فلم أنشب أن أصطادني بهمته الصيادة • فغرقت في بحره ثم صرحت بنسبتي غير آبه لاحد

فصرح بما تهوى ودعني من الكني فلا خير في اللذات من دونها ستر

ثم لما اندمجت فى تربية الشيخ بدا لى مقدار غلطى فى أن تربيته شاقة كان يربى كل واحد بطريقة غير ما يربى به سواه ينزل الناس منازلهم حسا ومعنى ويجعل لكل واحد مقاما محدودا ثم يمد الكل منعطاء ربه عطاء غير مجدود بخلاف الماموديزتى و فان تربيته على أتو سديد و وعلى طريقة واحدة ويسلك بها جميع الطبقات وفرضى الله عن الجميع فالازهاد شتى والماء واحد

خذن جنب هرشی أو قفاه فانه کلا جانبی هرشی الیها طریق کان سیدی عثمان هینا لینا کریما باسط الکف مضیافاً وقورا

منبسطا فليسمن الصوفية المتجهمين فكانه ليس بدلك العالم الكبير اذا جالس الناس أو كأنه ليس بدلك الصوفى العالى القدم اذا ثافن في محادثاته التي يرسلها على عواهنها فقد كنت جالسته مرارا حين كنت أزور الخالة عند، • ثم صاحبته مرة الى (الغ) في موسم الفقرا، • ثم جالسته ثانيا في جمادي الثانية ١٣٥٦ هـ وفي كيل ذليك كان خلقيه رصينا ثابتا يجاذبني في المعارف ان فاتحته بها فارى منه ما أعهده من كبار العلماء السوسيين وان فاتحته في عالم التصوف فقد فاتحته في الميادين التي أوتى فيها ما أوتى وقد برأه الله من كل دعوى لاعلمية ولا صوفية فلا يتبجع المتبجعون يتظهر بأي شيء • فكأنه ليس بذي مقامات سنية • بادناها يتبجع المتبجعون فسبحان من هذب أخلاقه وكساه وداعة ولطفا والبسه من الخشوع ومبادرة الدمع شارة تأخذ بالقلوب

اصابته كوارث شتى فى حياته لكنها كما تطوف الاعاصير بالجبل الراسى فلم تنل منه الا ازديدا فى الرسوخ وفنى آخر رمضان ١٣٣٧ ه أصيبت قريته مع قرى (أكلو) بنهب الاعراب الصحراويين والبعمرانيين فى الكفاح نحت راية المنضوين الى الهيبة فنهبت داره و وتمزق متاعه وفخرج أهله ولم ينجوا الا بأنفسهم وحين رجع لم يجد ما يستقبل به حياة أخرى الا ما كن أتى به من مدرسة (ايدغازال) تلك السنة ثم صابر ورابط حتى رجع اليه ما كان يألفه وهو ابن اسرة شبت فى الرخاء وسعة العيش أبا عن جد فلم يحمله هذا الذى أصابه على أن يظهر جشعا وراء النوازل ولا أن يبيع من دينه ومروءته وما المحفوظ الا من حفظه الله فقد عرفت بعض علماء أهله ما تركوا بلدا الا ظهروا فيه بدعواهم العلمية ومساغادوا وراء نازنة استشفاف ما أمكن وما ذلك الا من جراء ما دهمهم من غادروا وراء نازنة استشفاف ما أمكن وما ذلك الا من جراء ما دهمهم من نهب متاعهم اذ ذاك هذا والمترجم قنوع مستعف مستغن ممن يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف و لايسألون الناس الحافا ومناستعف يعفه الله

یحس الانسان متی کان جلیسا لسیدی عثمان آنه جلیس انسان ساکن الطائر حتی لیحسبه ذا بله ولیس بابله وانما فیه صفة المومن فکان غرا کریما وناهیك بعالم کبیر وصوفی مخبت منیب حال الله بینه وبین الدعوی والتحذلق فانه اذن لرجل عظیم مبادك اغر

ذلك هو سيدى عثمان كأنك تراه ولعلك ان رأيته تراه فىالذروة العليا من هذه الاوصاف كلها •

قد یکون حکمنا المتقدم علی تضلع المترجم من المعارف حکما مجردا من البرهان وقد یظن بنا ونحن لم نخالطه کثیرا اننا ممن یعسفون فلکی یدرك القادی، مکانة سیدی عثمان العلمیة الحقیقیة اورد بین یدیه رسالة من قرینه العلامة ابن مسعود الذی لایمکن أن یرتاب فیه أحد فلم یکن من البلادة و وحاشاه و فی مقام من یوجه الاسئلة لمن لایعرف آنه یقوم باجوبتها خیر قیام و ولو کنا وقفنا علی نفس الاجوبة لطلع النهار ولاتضح کل شیء و ولکننا لم نجد بین ایدینا الا ما فی الرسالة من الاسئلة و وربما یکون فی ذلك ما یکفی لما یتضمنه السؤال مما ذکرناه و

#### الرسالة

( الاخ فى الله تعلى • والاحب من أجله الفقيه الذكى النجيب الصفى اللوذعى اللبيب مولانا أبو سعيد سيدى عثمان بن أحمد بن معمد بن عبد المرحمن الايكرارى • أمنكم الله تعلى ورعكم وسلام على سيادتكم البهية ونسألكم صالح الدعاء •

هذا ، وقد عرض لمحبكم اشكال في فرع من فروع الربويات هو ما ذكروه في ضبط طعام الربا من أنه ما وجد فيه الاقتيات والادخار وقالوا في الادخار انه في كل شيء بحسبه • وذك انه اذا كان المقصود بهذا ضبط طعام الربا كما هو الظاهر من تفسيرهم العلة في قول الشيخ خليل: (علة الربا اقتيات وادخار) بالعلامة تبعا لما تقرر في الاصول في باب القياس من أن العلة بمعنى المعرف لا الباعث • عاد حاصل الكلام الى أن ما وجد فبه الاقتيات وادخار زمنا ما فهو دبوى • وهذا الادخار يمكن ادعاء وجوده في كل طعام • فقد قالوا انه في كل شيء بحسب الامد المبتغى منه عادة • ولا ابتغاء ما علم أن يمكن أن يبتغى منه الادخار أزيد مما جرت به العادة • فإن ابتغاء ما علم أن يمكن أن يبتغى منه الادخار أزيد مما جرت به العادة • فإن ابتغاء ما علم أن خلاف غير معتبر فاذن كل ما ينتفع به زمنا ما يمكن ادعاء أن ذلك القدر فيه ادخار • لانه المبتغى منه عادة فلم يخرج شيء من الاطعمة عن الادخار •

وكذلك قول البيانين في (الكناية) انها متضمنة للمبالغة لانها كادعا، بينة مشكل على محبكم ، فانه ان كان معناه أنها كذلك فيما اذا أقسر المخاطب بالملزوم كما في قولك زيد مهزول الفصيل أي زيد جواد الا ترى أنه مهزول الفصيل وقس عليه وزد على ذلك أنه غير مطرد في سائر المواد منها ما يتعلق انكار المخاطب فيه باللازم والملزوم فلم يكن

فيه سوق اكناية التى هى التعبير بالملزوم كالادعاء بالبيئة وهى البرهان وذلك كما فى قوله تعلى (ليس كمثله شيء) على أحد الوجوه فان نفى المثل مساو لنفى مثل المثل فى أن أحدهما ليس يتوصل به الى الآخر فان منكر انتفاء المثل كما لايخفى فتأمله وأيضا قد يدعىأن الاستعمال ليس المقصود فيه من الكناية الا زيادة التصرف وقد لا يخطر فى نفس السامع بل ولا المتكلم سوقها مساق الاحتجاج وقد لا يخطر فى نفس السامع بل ولا المتكلم سوقها مساق الاحتجاج والمهم الا أن يكون ذلك كله بحسب الاصل فيها ثم توسع فيها وكذلك اثباتهم للقسم الاول من أقسامها وهو ماليس مقصودا منه ولانسبة كقوله (والطاعنين مجامع الاضفان)

غير ظاهر وقد قرره الدسوقي بعد أن استشكله بان متجامع الاضغان مصدوقه هو القلوب فهو حقيقة لاكناية ان المراد من المجامع انصفة وحدها • أي الجمع ثم ينتقل منها إلى القلوب • ولابن يعقبوب في شرح (الجوهر) فيه كلام لم يشف الغليل ووجه اشكاله أن المشتق موضوع للذات والحدث حسبها تقرر في فن الوضع وغره ٠ فأي فائدة في تجريده من الذات ليتوصل الى الكناية وأى دليل على قصد هذا على تسليم أنه ليس تكلفا مع أنه يمكن حينئذ ادعاء الكناية في جميع المستقات • ولا خفاء في بعده أو بطلانه • فان قيل يخص بنحو مجامع الاضغان في البيت المستشبهد به • فيما كان الغرض فيه الاشارة الى أن القلوب لكونها محلا للاضغان جديرة باطعن لها ولكون الوصف هو المفيد لذلك جعل اللفظ دالا عليه • متنقلا منه الى الذات قلنا هـذا وحده لايوجب القول بدلالة اللفظ على خصوص الصفة . فان المشتق مع دلالته على الذات يفيد بالصفة اتبى هي جزء منه الأشارة الى العلية كما تقرر في الاصول ان تعليق الحكم بالمستق يوذن بعلية مأمنه الاشتقاق ولم يشتترطوا تجريده من الذات بل لو جرد عنها خرج من كونه مشتقا • وازم تعميم الحكـم فـي الشبتقات، والصادر المحضة ، ولم يقولوا به فيما علمنا . وقد اسقط الشبيخ الدردير في ( رسالة البيان ) ذلك القسم في الكناية ولايبعد أنه لمسل هذا فعل ذلك وأعرض السؤال على شيخنا الفقيه الاكبر سيدي أحمد وادعوا معنا واقرأ منى السلام على الاخ السيد ابرهيم بن محمد وأخيه سيدى محمد - وكذا على أولاد شيخنا سيدى أحمد - وأحمد لهم السلامة -على اطلاق السيد ادريس وعلى أخيكم سيدى عبد الله والله تعلى يحفظ حرمة الجميع ويجمعنا واياهم والاحبة في المقام الرفيع بمنه وكرمه آمين والسيبلام • وكتب محبكم لله تعلى الى لقاء الله والكمال على الله الضعيف محمد ابن مسعود الطالبي كان الله له ونيا وبه حفيا آمين مستمطرا من صالح دعائكم فانه لاعذر فيه ٠

نعم واذا بعثت جوابا عن هذا السؤال ان تحرر لكم ما يحسن كتبه عنه فابعثوا الينا نسخة من هذا السؤال وهذا القرطاس بعينه وقد وقفت في تأيف (١) اللامام أبي العباس العزفي رحمه الله • في مناقب ولي الله المشهور سيدي أبي يعزى المغربي • رضي الله تعلي عنه • ونفعنا به آءين على ما يفيد جواب ما كنت ذكرته لكم من الاشكال فيما يفعله بعض الشيوخ المسلكين في العصر من الانكار على بعض الفقهاء بحضرة الناس مع كون ما ينكره مختلفا فيه أو مندوبا • وذلك أنه قال ما نصه

وصل الى الشيخ الصالح أبى يعزى كتاب من الشيخ الصالح الفقبه أبى شعيب أيوب نزيل (أزمور) المعروف بالسارية يلومه على كشف أسراد المسلمين وينهاه عن هتك أستادهم ويتقدم اليه بمثل قوله عليه السلام من ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة وقال له ياتيك الزواد والوفود فتقول لهذا فعلت كذا ولهذا فعلت كذا ولهذا كان منك كذا ولهذا أنت الذي تفعل كذا وكذا واتق الله في أمة محمد عليه الصلاة والسلام أو نحو هذا من القول قال فأخذ كتابه لما قرىء عليه وقال للحضرين عنده من الرواد والوافديان (مازيغ دا مغاد أبو شعيب) ومعنى هذا بالمسان العربي مولاي الشيخ أبو شعيب يلومني على أسراد الناس وفضيحتهم لقبح أعمالهم وهل هذا في قدرة بشر؟ أو في وسع أحد أن يعرف أعمال الناس وأفعالهم في الغيب وحتى يغضحهم بها بين الاشهاد دائما انما هو شيء يلقى الى واوخذ بقوله ويقال انما أنت آية من النات الله تعلى والمراد منك أن يتوب الخلق على يدك والمراد منك أن يتوب الخلق على يدك و

وقال لى ابنه أبو معمد وقد حدث بنحو من هذا عن الشيخ آبى شعيب • وقال فى آخر الحديث انى لاأقدر على الكف عن هذا • وأنا مغلوب عليه انخس وأغمز ويقال لى قل فأقول • وهذا عذر واضح • وحق لائح • اه الح ما يشير اليه من أول الكلام • ولفظ ما يشير اليه منه نصيه :

ومن أعجب الاعاجيب وأوضح الشواهد على أنه عن الحقيقة ناطق وبلسان العلم مجيب ما حدثني به الفقيه الفاضل أبو الصبر رحمه الله

١) قف على هذا المؤلف فانه غريب عزيز

تعالى • قال وصل الى الشيخ الصالح أبى يعزى النخ انتهى قال كاتبه عمد بن مسعود الطالبي كان الله له وليا آمين أن ما كان منه من ذلك كان عن اذن خاص وان خالف ظاهر الشرع • وهال مثل ما ذكروه في الفرق بين معصية الولى ومعصية الفاسق من أن الاول يفعل عن الاذن دون الثاني • لكونه محجوبا • وبه يعلم أن معاصي الانبياء كادم عليهمالسلام ليست معاصي حقيقية بل بحسب الصورة لحكمة يعلمها الله تعالى كما نبه عليه بعض العارفين فيما أظنه وأظنه للكرماني وغيره كالقاضي عياض في ( الشفاء ) راجع حاشية (الصاوي) على (خريدة) الدردير في التوحيد والله تعالى أعلم وبه التوفيق قيده مذاكرة معكم لا ليزيد به ما لم يكن عندكم أخوكم الضعيف محمد ، كان الله له آمين )

انتهت الرسالة التى اخترنا سوقها ، لامور ، منها أن نعلم مكانت المرسل اليه حين تصدى الاستاذ ابن مسعود بمثل هذه الاسئلة لسه وقد ذكرنا ذلك • ومنها أننا لم نكن ذكرنا نماذج من أبحاث ابن مسعود في ترجمته • فأردنا أن نستدرك ذلك هنا وفي غير هذا المحل كلما سنحت فرصة ومنها أن يعلم الباحث كيف مراسلة علماء سوس الاخبرين في أمثال هذه البحوث وهذه الامور كلها دعتنا حتى ادخلنا بين يدى القارى الذي لا نامن ثورته علينا في مثل هذه المراسلة العلمية التي تكون في كتب التاريخ التي تروج اليوم بعيدة ولكننا نعلم أنه ان نظر بمثل نظرتنا سيخفف من لومه والغاية تبرد الواسطة وربما يجد بعض القراء ممن كانوا على مذهب المحدثين ألحق شيئا لا يرضاه في آخبر الرسالة • فنقدم كه الاعداد ثم نقول له يجب على الانسان أن تتسع حوصلته ثم ذلك له بطل حقا • ولا يحق باطلا • والله يقول الحق وهو يهدى السبيل

### وظيفة المترجم اليوم

انتظمت العدلية في (تزنيت) سنة ١٣٤٤ ه فانتغب العدول من كل قبيلة • فكان هذا الاستاذ وآخران هم المنتغبين عن قبيلة (أكلو) ولا يزال على ذلك الى الآن • وقد لفحته لفحة من سنوات فتثقف في (المركز الحكومي) أسابيع قليلة ثم أطلق سراحه وذلك قلما يغلت منه أي علم سوسي اليوم ما دام التثقيف يقدم قبل جريان التحقيق أطال الله عمر الاستاذ وختم علينا وعليه بالايمان والاسلام فانه اليوم يناهز الثمانين • غير أن قوته لا تزال متماسكة رغم العقود الثمانية

(ثم انه أسلم روحه رضى الله عنه ضحى الاثنين متم ربيع الثانى ١٣٦٨ هـ فصلى عليه الفقيه والده سيدى محمد الآتى بعده فلفن اذا،

زوجيه في مقبرة القريبة قرب قبة سيدى عبد الرحمن وكان يجلس دائما عند صلاة العصر هناك وقد كان ينشد حن يقابل قبرهما

لله أيام تقضت بكسم ما كان أحالاها وأهناها

وقد خلف ولده محمدا وبنتيه ربيعة قرينة الفقيه سيدي عبد الله العويني وخديجة قرينة القاضي سيدي ابرهيم بن محمد الايڭراري •

#### اعتناقه للطريقة الالغبة

رأى القراء فيما تقدم كيف اتصل المترجم باشميخ الالغي بعد ما ذاق الشربة الاولى على يد التاموديزتي رفيق الشيخ وقرنه • ثم رأى كيف فني في التصوف فطلق كل عنجهية الفقهاء وفخفختهم وتعاليهم بمعلوماتهم فكان خير مريد للشبيخ اسلاس قياد • وحسن ظن حتى انه لا يقدم على أى رشيء الا باستشارته وقد رأى القارىء بعض ذلك وقد تحل بعلية الفقراء وتزيى بزيهم ولازم اخباتهم وانابتهم فيغلب عليه الخشوع والبكاء في المجالس وعند لقاء اخوانه وعند فراقهم وقد اجتمعت معه مرادا بعد انطلاقي من النغي فرأيت بعيني كيف الرجل ، حتى أني لأحس بأن تلك الترجمة المتقدمة التي كنت كتبتها وقت اننغى يظهر لَي أَنَّها دون قدره • فما أنس لا انس بياتي معه في دار الشبيخ الرئيس في ( العوينة ) ولا کیف ظل معنا یوما آخر فی داره به (ایکرار) ولم یکن یفارقنی رحمه الله • كلما خطرت هناك الى أن فرق بيننا الحمام وما كان يبراعي مني الا جانب شبخه ، فتصلني عنه محبة نبعت من محبته واكباره لشبيخه • وكم بكى يوما وقد ودعنى حتى تعجب ولده سيدى محمد من بكائه • وقـد كان له أيضا عند الشبيخ نظرة خاصة وقد وقفت على قطعة خاطبه بها وهي

> أعثمان حزت زي حلية عثمان بانجاز وعسد للاحبة باللقسا ومطل الغنى الظلم قد جاء مسندا اذا جاءك المرقسوم فلتات والتكسن

> > وقد ذيلها ابن مسعود بقوله

من النور ما أفاضه بحسر عرفان عليه من أكدار وأغشية الران ويرقى الى أوج الكمال بايقان وقد كان مرة ابن مسعود مع الفقراء سائحا في (أزاغار) فاستدعاه

خليفة خير المرسلين ابن عفان

من الواجب الذي على كل ربساني فلا تك موسوما بوعه وبهتان

خطاك خفافا تطف أشواق نيران

برؤية أوجه حسان يزينها تزيح أبا عمرو عن اللب ما انطوى فيغدو لاصلبه من الحسن والبهبا

بهذه القطعة التي فزت بها أخيرا

هذی الجنان مفتحات البــاب وقلوب أهل الله تسكر بينهــا كل لــه حظ فهــل لك أن تری فاقدم علی عجل أبا عمرو تحز فعليك خير تحية تهمی علی

زخسرت بحسور خرد أتراب بمروق المشروب فى الاكواب حظا لقلبك بين ما الاحباب ؟ من بينهم نفحات خير شراب ذاك المقام كهاميات سحساب

ثم ان سیدی عثمان لازم زیارة زاویة شیخه بـ (الغ) فی حیاته • ثم لاینقطع احیانا عنها حتی اعیا واسن • رحمه الله ورضی عنه •

### قولة ابن الحبيب فيما

ومنهم الفاضل الفقيه الكامل سيدى عثمان بن أحمد بن محمد الايكرارى نفلت الاحكام برأيه وكان لايداهن • ولا يدع قول الحق • وكان أحفظ الناس للهب مالك • أخذ عن علماء وقته • وكان على هدى • وسيفا في الحق مجردا على أهل الاهواء والبدع • غيورا على السنة • شديدا في ذات الله •

### الخمسون\_محمد بن عثمان ابن المذكور قبلها

أحد علماء (أزاغار) اليوم المشار اليهم بالاصابع • وقبلة العيون ان التفت عليهم المجامع تناول راية المجد الخفاقة باليمين • واستوى على منصة العرفان استواء بشر بن مروان على العراق • وسيزداد مكانة بهمته وتعالبه الى الشفوف حتى يكون له ما يكون ان استتم معلوماته • وهذب من تعاليه • واستنار باطنه كما استنار ظاهره • ومن يعش يره •

ولد في منتصف شعبان ١٣٢٧ ه وهو سبط الاستاذ محمد بن العربي الادوزي وهو من الذكور وحيد والديه ولكنه قرة العين يكفي مثله الوالدين واو لم يكن الا وحيدا وفام الصقر تقر عينا بوحيدها وان لم تكن الا مقلاتا نزورا حدثني والده حفظه الله أنه تركه في الدار حملا وامله مقرب فسافر الى (الغ) ليحضر موسم شيخه الالغي وقال فحدثني ونحن هناك الاستاذ محمد ابن مسعود: أن الشيح ذكر له أن فلانا قد ازداد عنده اليوم ولد ذكر و فح يزرجعت وجدته ولد في ذلك اليوم الذي بشر به الشيخ عن ظهر غيب و

### متعلمه للقرآن

أخذ القرءان في مستجد القرية عن الاستاذ الحسين البعمراني • وب

### مأخذه العلمية

كان انقطع الى الفقيه الاستاذ سيدى معمد بن احمد الايكرارى فى المدرسة (التالعينتية) فكان يتلقى هو وابن الاستاذ ابرهيم المتقدم الذى هو لدته فانهما كفان يعادل كل واحد منهما صاحب وتربأن تراضعا افواق الاستاذ الايكرارى والملك نجد بين معارفهما ومتجهاتهما وأخلاقهما وتفكيرهما تشابها كبيرا كما اسمعه عن الاستاذ ابرهيم وفاقيسه على ما رايته من الترجم \_ وشه الشيء منجلب اليه \_

لازم الاستاذ الایگراری الی أن أجازه بعدما استجازه بقوله

من كل ما يرويه عمن مضى التشبث بفصل القضا لازلت سيفا في العدا منتفى سلسلة تزرى بزهر الفضا

انى استجزت شيخنا المرتضى من كل مقرو حديثا ومسا والنحو والتوقيت او غيرهسا وعمسم القسول وبسين لنسسا

فأجازه بما نصه:

( حمدا لمن بغرر معامده تتجمل جباه المبادى • وبدرر ممادحه تتحلى نحور المطالع في صدور النوادى • والصالاة والسلام على سيدنا محمد الهادى وعلى آله الحاضر منهم والبادى •

وبعد: فان أكمل الكمال فى الاقوال والافعال التحلى بحقائق العلوم، والتحقق بفرائد المعارف والفهوم ، فلذلك أرسلت جياد الجد والاجتهاد فى تحصيل عجائبها وامتطى غارب الاغتراب فى تأثيل غرائبها فكان ممن سقى برحيق سر غصنها الرطيب ، ووشى ببديع طرازها القشيب ، واسطة قلادة الاذكياء ، ونتيجة دوحة أسلافه الاسرياء ، العلامة الالمعى والفهامة اللوذعى ، أبو عبد الله سيدى محمد بن عثمان بن أحمد الايكرارى ، وقد رام منى ـ دام أنسه ، وزكا غرسه ـ أمرا خفيت رموزه من قضاياه واستترت كنوزه من خباياه ، وهو أن أجيز له ما صحت لى روايته ، وتأيدت بسنده المتين درايته فأحجمت عنهذا المطلب العزيز واستعظمت أن أجاز فضلا عن أن أجيز فأبى الا اسعافه فى مسألته ، والاجابة الى تحصيل قضيته فاسعفته اسعاف المكره لا البطل واعملت أقلامى فى الاعراب لو كان لها عمل ، فقلت مستعينا بالله ، وعليه التكلان ، بعد أعوذ بالله من الشيطان :

بعد حمد الاله حمدا کثیرا اننی قداندل کمن دام منی قد اجزت به لای فقیسه فاشهدوا کل من بمجلس درسی للتقی النقی نجل کریم نجل عثمان نجل احمد یسمی بالمقر (ایگرار) فی وسط سوس

وثنائى مكبرا تكبيرا راغبا ياخة الرواية عنى عالم عامل بلا تصويه اننى قد اجزت من غير لبس سيد نابه عليم حليم بمحمد للاماجة ينمى منبع للعلوم والتدريس

ثم أقول وعلى الله الاعتماد ومن فيض كرمه الاستمداد وقد أجزت المعلامة الملكور جميع ما تجوز لى وعنى روايته ومن مقرو ومسموع وبجاز وفروع واصول اجازة تامة مطلقة وعامة بشرطها المألوف وسننها المعروف بين أرباب الغن وقد أخذت عن أعلام شيوخ وجهابذة تمكن ورسوخ ومنهم الامام الشهير والصدر الكبير خاتمة الحفاظ الاعلام وواسطة قلادة أئمة الاسلام سيدى محمد بن العربى الادوزى وحفيده أبو فأرس سيدى عبد العزيز بن محمد المرابطى الادوزى و فهما العمدة في الاملاء وسرهما معى في كل الاناء رحمهما الله تعلى وأفاض علينا من بركتهما في اخرين و كسيدى مسعود الطالبي وسيدى محمد الهرواشي بركتهما في اخرين وكسيدى المرهيم أبى الجمال وخالى سيدى أحمد بن ابرهيم وسيدى وسيدى المرهيم أبى الجمال وخالى سيدى أحمد بن ابرهيم وسيدى وسيدى المرهيم وسيدى المناهن من شوال عام ١٣٥١ ه محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن بن محمد بن محمد

ثم انتقل المترجم من عند استاذه هذا الى المدرسة (الادوزية) عند الاستاذ سيدى المحفوظ ،اخر علما، (أدوز) الكبار فعليه تلقى الدراسة العليا وبه تثقف فى البيان والاصول والافتا، والنوازل وكيفية البحث واداب المناظرة فاقتبس منه الصلابة فى الرأى والوقوف مع مايعرفه ثملايتزلزل عنه حتى يرى الحق عيانا فىغيره وقد اعتنى به الاستاذ الادوزى هو وطبقته اعتنا، خاصا فلم يدع فنا من الغنون التى يدرسها الا مر بها معهم ه

ذكر لى سبيلى عثمان أن الاستاذ من كثرة اعتناءه بالمترجم لما يراه من حرصه على المعارف • ربما يغرده ببعض انصبة في فن من الفنون

من الاستاذين الايكرارى والادوزى المذكورين استقى المترجم الا أنه استجاز بعد ذلك ابن عمه الفقيه الفلكى سيدى الحسن بن عبد الرحن فاجازه بما نصه : الحمد لله الذي يجازى بالخيرات الوافرات على الحسنات المجيب لكل سائل والعطى جميع المسائل والصلاة والسلام على منبع العرفدان و وذروة سنامالمجد و تاج الدهر و وسر الاكوان سيدنا محمد صلاة وسلاما دائمين متلازمين في كل أوان وعلى «اله واصحابه البررة النجباء الانميه الاعلام و

هذا فقد اشهدني الفقيه الشريف الاجل العالم الموقت وقتا ب (البيضاء) الامثل أبو على سيدي الحسن أبن العلامة سيدي عبد الرحمن الايخراري انه أجاز أخانا العلامة الهمام • الحلاحل الفهامة الذي فاق أقرائه من الانام أبا عبد الله سيدي محمد بن عثمان الايكرادي • اجازة مطلقة تامة عامة في كل ما تصح له فيه روايته • وتجوز له درايته • مناصول ومعقول • وفروع ونحو وصرف وبيان وتوقيت ومنطق ومعان لم يستثن له في ذلك فصلًا ما • بحق رؤيته اياه أهلا لذلك • وبحق أخذه بالاجازة المطلقة من أشياخه كسيدى محمد بن عبد الرحمن الايكراري • وشيخه الفقيه سيدي عثمان • وخاتمة المحققين الولى الصالح سيدى محمد بن مسعود • عن والده • وهـو عن شيخ الجماعة سيدي العربي الادوزي كما أخذ أيضا بالاجازة عنسيدي محمد بن العربي الادوزي وعن الولي الصالح سيدي أحمد بن عبدالرحمن عن والده سيدي عبد الرحمن الجشتيمي وهو عن والده سيدي عبد الله شارح (الشفاء) وأخذ سيدي محمد بن مسعود أيضا عن سيدي محمدأباراغ كما أخذ سيدي محمد ابن مسعود أيضا عن سيدي أحمد بنابرهيمالايكراري عن أبيه عن سيدى الطيب بن كيران الفاسى اجازة تامة بشرطها المألوف • وسننها المعروف • كتبه من أذن له المجيز في الكتابة • لسبب اقتضاه • في ٢٥ ذي القعدة ١٣٥٦ ه عبد ربه ابرهيم بن محمد بن أحمد الايكراري٠ ثم يليه بخط الجيز ما نصه:

( قاله وأذن في كتبه الحسن بن عبد الرحمن الايكراري أمنه الله )

#### مشارطاته

تغرج المترجم بعد ۱۳۵۰ ه فوجد والده يدب اليه الهرم فوجب عليه أن يتحمل اعباء الاسرة و واذ لم يكن له الا المشارطة والجولان في النواذل أقبل عليهما اقبال الجلد الذي لاتنوءه اعمالهما و فشارط في مدرسة (سيدي محمد بن داود) من قبيلة (انمستيتن) بـ (بعمرانة) سنة وذلك ١٣٥١ ه ثم عرض له عارض اخر حوله الى وجهة اخرى لتبدل الاحبوال بعد احتلال (بعمرانة) وجبال (جزولة) اخر ١٣٥٢ ه فلم يكن بعد حرا في المزاولة الا بالوظيفة الرسمية فلالك مد عنقه للنير و

#### وظيفته الرسمية

کان والده حفظه الله من العدول الرسميين منذ انتظمت العدلية ثم لما تقدمت به السن وقارب الشيخوخة التى تعقل صاحبها عن الاقبال والادبار \_ وهذا معور تلك الوظيفة \_ دفع بولده هذا فرشحه القاضى بـ (تزنيت) الى (الرباط) فأدى هناك في الوزارة العدلية الامتحان فنجح غاية النجاح • فتسلم العدالة عن جدارة • فها هو ذا في قبيلة (أكلو) مـع الادبب الطاهر السماهري يصدران ويوردان والعدل في البادية يكاد يكون نائب القاضي في جهته •

### بيني وبينه

کان من ابناء الخالات کما یری القاری، فکانت اسباب التعارف متوفرة و وان لم نکن متجاورین سکنی ولکننی من حین طلقت (سوس) ابتعدت عن کل اهلنا الاقارب والاجانب فشرقت وهم مغربون ورحلت وهم مقیمون و شتان ما بین مشرق ومغرب و وراحل ومقیم و فلالك تأخر التعارف بیننا کثیرا و اذ کنا معا ناشئین و حتی اذا بلغ کل واحد منا اشده واستغنی عن المسح شاربه وجدنا الحال فی بلدین بعیدین لاتزاور بین من فیهما الا لماما و

ثم زارنی فی (مراکش) بسبب رحلة له الی (فاس) یقصد بها ان یتجول ویریالعالم خارج مسقط راسه فثوی عندی ما ثوی ایاما قلائل فاتذکر آننا کنا آمضیناها کلها فی مذاکرات حول فنون شتی خصوصا فی ادبیات متنوعة فرایت منه فهما صیادا المعالی و وفکرا غواصا فی الاعماق یستخرج الدرر وعقلا مرنا فی الفقهیات یقل نظیره فی طبقته وکما رایت منه قبولا کثیرا للازدیاد فی الرقی فی مدارج المعارف و کما کان یحبه هو بنفسه و لو لم یکن مقیدا بما قیدته به الاسرة الملقی عبئها علی کاهله و علی آننی مع کل هذه الاعذار الواضحة احثه علی آن یتناسی کل شیء کلستتم ما لابد منه و الا آن الدهر لایساعف فی کل وقت

ثم لاقیته ثانیا فی (تزنیت) واذکر آن (روضة الافنان) الاستاذ الایگراری رایتها یومئذ فی یده ، وهی اول مرة رایتها فیه ، فکتبت علیها کتقریظ القافیة المتقدمة فی ترجمة المؤرخ الایگراری وقد تداولنا ایضا اذ ذاك أبحاثا طلیة استفید بها منه کثیرا لولوعه بالتثبت وبالمجاذبة للحبال شنشنة جبل علیها فیوتی ذلك لمثل فوائد عظمی من مثله ، فازددت

سرورا بنبوغ ابن الخالة ، ويعجبنى منه وراء ذلك ما عرف به من تعال زائد على الادنياء والبلداء وما أكثرهم • فلم يتماوت ولا أذل مكانته بالتواضيع الزائف الا اننى لا أزال أحبد له زيادة فى الحواضر غير أن العدر لا يزال قائما

كذاك ابن الخالة ابن عثمان ذو الابهسة العلمية في كل أحواله في البسته ، وفي مشيته وفي كل هيئته • وهسل ذاق حلاوة العلم من لا يحجم عن مواقف المهانة !

ثم فى هذه السنة ١٣٦١ ه زرته فى داره ـ كها بينت كل ما جرى بيننا فى (الرحلة الاولى) من كتاب (خلال جزولة) فبعد ما تجارينا اطلاقا وايته يتحسر على عدم تيسر الاستزادة من الحواضر و فقلت له أما الآن، وانعالم مكفهر بهذه الحرب و فلا و فابدى النهم الشديد الى الحديث و فدللته الى الاقبال على ( الموطأ ) بشرح الزرقانى و فانه سداد من عوز و والكتاب فى فقه مالك و هو عادفه و فيكون ذلك أكبر معين على ما يريد و فانشدته فى معرض تقويم نفسه بنفسه

وكنت كلى عر تطلب جهده طبيبا فلما لم يجده تطبيا قلت له تبلغ بهذا الى أن يواتى الدهر اصبره بذلك و لانه دبما يقول اننى أعزم على طلاق كل شيء في سبيل ترويق عقارى كما أريد

هكذا أعرف الاستاذ الذى لم يقف بعد • فدل ذلك على همة بين جانبيه عجيبة • واقدر أن أقول اننى ما رأيت مثله بين شبيبة ناشئين الآن رأيتهم فى تلك الجهة يقنعون بما كانوا حصلوه • ويكتفى أحدهم بما كان أخذه من مدارس (سوس) فيلوى رأسه تحت طى جناحه بلل لا يزال كلما رأى علياء يتوقل اليها وكلما آنس فنا يتفوق به عليه متفوق • يتطاول الى أن يحصله • وهكذا هكذا والا فلا لا •

أما ما جرى به القلم بيننا • فانه ليس هناك • ولكن لابد من سوقه على علاته • لان كل واحد منا انصا كتب ذلك لوقته لا ليبقى للتاريخ ولكن التاريخ مصاص لكل ما كان كيفما كان •

كتب الى والى الاستاذ الحسن البونعماني من ( سوس ) الى (الحمراء) اثناء رسالية

یاکتابی اذا وصلت لحمرا ، فسل عن امامنا المختاد وادن منه وقبل الرأس والک فی ، ونب عنخدیمه الا گراری وتادب ان جئته شم لا تنه س مدیرا لخمرة الاشعار

حد الحسان العقائس الابكسار من حزازات هذه الاغيــار لم يكن في سوالف الاعصار لم ينله أفاضل الاعصار

ذاك الحسن الفعال امام الصلحائزين العلياء في المضمار فهما للجليس والله أشهى من لطيف الشندا من الازهـار وهما للجليس أشهى من الغيـ فبذكراهما الفواد تسنى عن حديثى بثيئة ونسوار بهما كنت دائمسا أتفصى نلتما اليوم في السيادة شأوا ومقاما من المجادة فهذا

ثم أفرد الاديب البونعماني بقوله

ما على هكذا افترقنا بحمرا لا ولا هكذا سجايا ( بني مسه

ولا هكذا أخا الاحرار حعود ) أصل الاماجد الابرار لم أشم من جنابه من كتاب باح فيه بسره والجهار لیت شعری اودهم مثل ودی ام ودادی قد فات حد اعتبار ليتنى الدهر لا افارق أرضا ضمكم يا سلالة الاخيار

بهذا كتب الينا ١٣٥٣ ه ثم لم أجبه الا بعد حين بقولي

في صباح الربيع واليوم طلق تتناغى صوادح الاطياد ليسهذا النسيمفي اللطف أذكى من قريض العلامة الانخراري من قواف کما تسوی عقاص مرسلات علی رشا خطار ومعان كأنما تمزج الخم حرة من ظلم شادن خمار سل سماء تلألأت بعدراري اتمل منه نشيدا كانى اتمسل بمبسم وعسدار

ما نسيم مصافح الازهار نديات محلولة الازرار تتلالا الالفاظ من بينها مثـ يضبح الود ناصعا من ثنايا ، كمثل الحباب بين العقار

أيها الشاعر الكبر الجل أن تجارى الاقران في المضمار وودادا على ابتعاد المدار رافع الشان نظية الاخيار ان ترانا في مستواك فاين ال مجدر في أرضه من الاقمار

قد تناهیت رقة وصفا، كيف تبغى وانت انت فريد زهرات الدفل وان أعجبت لي انجل يومنا الغبار لذى الاعب فرأى الناس كلهم نجل عثما كيفيخفىالابدار فى الجومن نو فاعدرنا فقد بدا الك ما كا

ست تضاهى نوافع الازهار الله عن ذى طرف ورب حمار ن على المعدرى والمختار د هالال ممحق بالسرار ن خفيا من واضع الاعذار الرياض فى الابكار

فللفصاحة أقوام لها خلقوا وللفهاهة أقوام' وميدان

ومما كتب به الى المترجم اثر فرقة وصيته قبلها بالاعتداء بالحديث وما اليه في مكتوب منى اليه هذه الرسالة

(أدام الله مجادة قطب زمانه وغوث أوانه و ياقوتة العصر ونخبة الدهر الفقيه العلامة المحافظ الحجة الفهامة والمام المحدثين وشيخ الاسلام والدين انسان عين الكمال ودوحة المجد والافضال المؤرخ الكبير والبدر الواضح المنير جامع الفنون انفريبة المتوغل في معارف العلوم العجيبة وانكريم النجار مولانا وسيدنا محمد المختار نجل الشيخ الاكبر وذاك الولى الاشهر لازالت أعلام مجدكم ظاهرة ومحاسن فخركم باهرة والسلام التام على مقامكم الرفيع وجاهكم المنيع

وبعد فقد ورد علينا من سيادتكم كتاب كريم لم يال لذا فيه سيدى نصحا وارشادا جزاكم الله عن الامة خيرا فثملنا من سلافة محاسنه اللفظية ومحاسنه البديعية عليه من جواهر المعانى تاج مكلل يحبى رميم الهمم بالفاظه اللطيفة وفواصله المستعلبة الشريفة • كل فاصلة منه درة ثمينة • وجوهرة لها في سوق الادب اغلى قيمة • فقطع عزم فكرى عن أن يشرئب في الجواب الى محاذاته • أو يطمح الى محاكاته • فهرع الى قطعة من قصيدة الاديب عبد ابن أحمد أبى تمام الطالحي الحنبلي • فقدمها بين يدى نجواه فقال

يسا واحدا أعربت عنه فضائله

وسار فی الکون سیر الکوکب السامی فی نعت فضلك حار الفكر من دهش وكل ظام روی من بحرك الطامی لا يرتقى نحوك السارى على فلسك

فکیف من رام ان یسعی باقدام

بنك استفاد بنو الآداب ما نظموا

وعنك ما حفظوا من رقم أقلام

ال رایت کتابا انت کاتبه

وأضرم الشسوق عنسدى اى اضرام

انشدت قلبى هدا منتهى أدبي

أعاد عهد حياتي بعهد أعسوام

من ذا يوافيه في رد الجواب له

عددا اليه واسو كنت ابن بسام

لا زال شأنك في أمن وفي دعة

ودام عبرك في سعبد وانعيبام

هذا فلازلت استعلب ما افادنيه سيدى من علومه الجمة • العزيزة المهمة • ومنافعه الاثيرة • الى أمثال شعرية • قلما نجد لها مثالا • لايأنس بها الجاهلون • ولا يعقلها الا العالمون •

أغير المجد يطلبه الهمام ؟ ابعد العلم مرتبة تـرام ؟ على ذك علم ذمـام ولى بمدادك العلـم اهتمام واحسن ما لدى لقـاء حر وصحبة معشر بالعلم هامـوا

أحلف بالله سيدى \_ وأنا صادق \_ أنالفتح حليف مداكرتكم و وهين محاورتكم و ولقد نفعنى الله بكم فى هذه البرهة القليلة بما لا أظن آنى أستفيده مع الغير فى أعوام عديدة وطربت لذك \_ كما طرب النشوان مالت به الخمر \_ وعرتنى حين كتبى هذا هزة الشوق و الى الاستزادة من ذلك ( كما انتفض العصفور بلله القطر ) وامتزجت تلك الاستفادات العزيزة بخلدى ( كما التقت انصهباء والبارد العذب ) لاسيما ما الى علم الحديث الذي مات بسوسنا فى القديم والحديث فقد سهلت لنا سيدى طريق الدخول اليه كتابة ومداكرة وياليته يتيسر اتمام الموضوع فيه معسيادتكم ولكن ( ضيعت حزمى فى ابعادى الامـــلا )

وقد بادرت الى ارشادكم ياسيدى فثابرت على نصاب فى (الموطأ) مع شرح العلامة سيدى محمد الزرقاني اكسن (ليس التكحل في العينين

ولا أقل من التمسكن • حتى يحصل التمكن • وابن أنا من قوله

اذا المشكلات تصدين لى كشفت حقائقها بالنظير ولست بامتعية فى الرجا ل اسائل ذاك وذا ما الخبر نعم عن لى أثناء المطالعة اشكال فيما يتعلق بالحديث • وهو

رهل جاز لدى أئمة الحديث لن يعمد الى نسخة صحيحة فى ظنه وحصل بها الثقة منعدم التبديل والتغيير، مع الضبط والاتقان متنا وسندا بالشكل ومعونة الشرح كالنسخة المعلومة من البخارى المضبوطة أن يتخدها ويرويها من غير سند يوصله اليها أم لابد من سند يوصله اليها على طريق المحدثين و ولا أراه الا أنه يجوز قياسا على المرسل ونحوه مما لم يتصل نحب سيدى أن يتفضل ببيان ما للمحدثين في هذه العقبة التي تقابلنا أمام المراد

المسلمون بخير ما بقيت لهم وليس بعدك خير حين تفتقد

وبطى الرسالة الورقة التى فيها نسب سيدى أحمد بن ابرهيم السملالى بخطه المعهود ونرجو ان لا ينسانا سيدى فى دعواته الصالحة بسعادة الدارين كما نرجو أن يسلم منا على السادة الاخوان وبالاخص سيدى محمد الخليفة • والولد البار سيدى عبد الله زاد الله فى معناكم بجاه النبى والله • والبخارى ورجاله )

٨ جمادي الاخرة ١٣٦١ هـ

من آئــارلا

ومن اثاره يقرظ كتاب ( روضة الافنان ) باختصار

( نحمدك اللهم يا من أبرز في كل برهة جهابذة الاعلام • وافاض على ايديهم من مغبات المعارف بالافهام • وأيد كل جيل بتنافس الحذاق في نيل مراتب السباق ليظفروا برتبة الاستحقاق اذ قاموا بالجد على ساق وانصلاة والسلام على نبينا القائل يحمل هذا الدين من كل خلف عدوله لايضرهم من خالفهم ولا يعتريهم مع طول الزمان أفوله وكان من أعلم علماء هذا العصر شمس هذا المصر • فخر الادب والكياسة • وحامل التهذيب بالسياسة الفقيه النبيل الشريف الاصيل • شيخنا وقدوتنا • ومأملنا وملاذنا سيدي محمد ابن أحمد الايثراري فكم له وقاه الله من منافع للاسلام يقصر عن وصفها اللسان ويعجز عدها عن البيان وكان من

افخم ذلك واكمله واعذبه واجمله الذى اجاد فيه كل اجادة واتى بما لا مزيد عليه من الحسنى وزيادة تاريخه الذى تشرئب الى مدارسته كل الاندية وتتطلع الى السمر به كل البرية الموسوم بد (روضة الافنان في وفيات الاعيان) فانه لعمرى مما ساعدته فيه الاقدار حتى اظهره للانام كانه من بعض الالهام وقد اطلعنى عليه فشددت عليه يد الضنين وأحللته محل الدر الثمين وتصفحته بأكمله فالفيته ـ به دره ـ قد وضع الهناء مواضع النقب (١) وجعل كل مطلب حيث يرتاده من عنه نقب وحصل ما غيره عنه غفل وقدما قيل كادت الهمم أن تفعل

عشق المكارم فهو مشتغل بها والمكرمات قليلة العشاق وأقام سوقا للثناء ولم تكن سوق الثناء تعد في الاسواق

فيا له من مجموع حلى به العاطل من جيد الزمان واحيا به ما أماته الخمول والهجران

كتاب بديع يفوق الدرد أعناد سناه الضيا للقمسر فلا زال منشيه يبدى لنسا عرائس ابكار تلك الفكسر تحن النفوس اليه كمسا يحن الى الحسى قاصى السغر

### نتف اخری من أخباره

رأيت فيما كنت كتبته من سنين كثيرة من أخبار المترجم ومن آثاره ما تفهم منه مكانته في الادب وفي همته المتعالية الى المجد العالى وقد التنه السنون التي تلت ١٣٦١ ه بهمراتب له عالية فقد علا شأنه في محكمة الشرع بد (تزنيت) وتصدر للافتاء وكان قطب العلميات برزنيت) والايام المتوالية لاتزيده الا ظهورا وقد تزوج امرأة أخرى من احدى الاسر المشرية في هذه المدينة فتكونت له هالة حضرية وثم داخل المرؤساء هناك فيقبل ويدبر ولا هم له الا الشفوف على الاقران بكل المكان ثم طمع ان يلتحق بدار المجزن بد (الرباط) فصار يفتل لذلك من الذروة والغارب وهدو ما بين (الرباط) و (تزنيت) لا يغب ذهابا وايابا وهو من أهل العزائم والعزائم اذا صمدت فيما قصدت وأدركت

١) مأخوذ من قول الشاعبر

<sup>(</sup> يضع الهناء مواضع النقب ) والهناء بالكسر القطران والنقب كضرب وقفل وكطرب الجرب

#### أهدافها واقصدت •

وقد كنت تكلمت مع الرئيس في الاستيناف اذ ذاك شيخنا سيدي المدنى ابن الحسنى • فوعد أن يبذل جهده • وكذلك كان يعين غيرى المترجم في منتهى أدبه هذا ولسان حاله ينشد

يا مطلبا ليس لى في غيره ارب اليك آل التقصى وانتهى الطلب

وكنت أقلول لله الك ستنال مرامك بعول الله الألك أهل لكل منصب فيه شغوف ولكل مقام عال ثم أن ذلك تيسر لله بفضل الله الكريم فالتحق بمجلس الاستيناف فلم ينشب لتمكنه في المقهيات أن تعين من المبرزين هناك يذكره كل أهل المجلس بتفوق واستحضار والرجل حقيقة جدير بالثناء على الفقهيات التي له فيها باع طويل وقلد كنتقبل هذا العهد وصيته أن يجمع كل ماأمكن منفتاوى الفقهاء السوسيين كمعياد سوسى فقطع في ذلك أشواطا وقد أمكن أن يجمع ثلاثة بجلدات كباد في وقت قصير و ثم شغل عن ذلك بهذه الوظيفة الجديدة التي اندفع اليها اندفاعا ملك عليه كل اوقاته الانه يراها المصدر الوحيد لمجده ولاقواته و

ها هو ذا المترجم الآن فى (الرباط) وها هو ذا أيضا يتشرب مناخلاق الحضارة هذه فيظهر ذلك فى همته وفى فهمه وفى محادثته بل حتى فى هياته وفى مشيته وفى أخلاقه وأطلب الله أن لايبطىء به هناك ليرجع الى قطره • لينفع فيه حيث لانظر له •

وفى هذا الحين حين توفى قاضى (تزنيت) سيدى أحمد بن المصلوت يرجو ان يتيسر له ان يعين هناك خلفا له • ولا ندرى ما يفعل الله في ذلك •

ثم اختار الله لـه فبقى فى الحواضر بعد الاستقلال • ثم عين رئيسا على مجلس الاستيناف الجهوى فى ناحية (تافيلالت) ثم الى (الناظور) حيث لايزال الى الآن فى مختتم سنة ١٣٨٠ هـ

### 

الفقيه العلامة سيدى محمد بن عثمان •صدر من صدور عدول الحضرة التزنيتية • نبيل مدرك • جيد النظر • شديد الفهم له مشاركة حسنة في فنون الفقه والعربية والادب وحفظ الشعر وقرضه قرأ على الفقيه سيدى محمد بن أحمد الايكرادي ثم على علامة المصر سيدى المحفوظ

الادوزی • وقرأ على غیرهما من معاصری ابیه وام یحضرنی من شعره فی الوقت وان کان اکثر من الحصی الا قوله یمدح (دوضة الافنان) لشیخه الایکرادی

أعيدى سليمى الوصل فالوصل لى فخر وتجديد وصلك الشهى هو النصر الى اخرها •

## الحادى و الحمسون : محمد بن محمد العيني الخياطى

من هذه الاسرة المستخدادية ومن أكابر العلماء في أواخر القرن المضى ومن مشاهير من كانوا يلازمون حضرة الرئيس سيدى الحسين بن هاشم الايليغي وله شهرة طنانة فائقة في الميدان العلمي •

#### أساتذته

أخذ عن أبى العباس الجشتيمى ولعله أخذ أيضا عن أخيه الاستاذ عبد الله بل عن والدهما شيخ الاسلام أبى زيد فقد رأيت من مخطوطاته تفخيما كبيرا لشأن هؤلاء الجشتيميين • ثم رأيت له من حب الادب • ومن الاعتناء بالتقاييد مايكاد يحقق لى أنه ثافن من المشايخ من كان معروفا بدلك الشأن • وهو ابو زيد الذى نعرف منه ما نعرف في هذا الباب • ثم ذكر لى أنه أخذ أيضا عن أبى حامد سيدى العربي الادوزي مع اننى رأيت له أنقالا عنه كثيرة ولا استحضر أنه يصفه بالشيخوخة واتوقف في هذه الساعة في أنه يصفه بالشيخوخة أولا يصفه • فهؤلاء من عرفهم من أساتذته الساعة في أنه يصفه بالشيخوخة أولا يصفه • فهؤلاء من عرفهم من أساتذته النه عمن أخذ عنه أيضا وصف الحاج ياسين الوسخيني بالشيخوخة فعلمنا أنه ممن أخذ عنه أيضا •

## رحلته إلى الحج

وقفت بين مقيداته على ما يدل على أنه حيج في صحبة أبي العباس الجستيمي سنة ١٢٨٠ ه فكثيرا ما يقول: أخبرنا في طريق الحج وأنشدنا في طريق الحج وأنشدنا في طريق الحج والغالب أنه صاحبه معه فلئن صح أنه حج والغالب أنه صاحبه معه فلئن صح أنه حج والغالب أنه صاحبه معه في الحرمين ويصنع على الاقلما المناس الجشتيمي حين استجاد علماء الحرمين ولان من له مثل حرصه انذي رأيناه له لا يغلت مثل تلك الغرص

سقطت الى كناشة كبيرة هى الآن تحت يدى كانت فى ملكه فبها فوائد كثيرة متنوعة مما يدل على اهتمام كبير • لم نعهده من غالب أقرائه • فهناك رسائل نفيسة لن نقع عليها فى غييرها كما أن هناك فوائد شتى ثم اننى رأيت له أيضا مجموعة أخرى نبوية جمع فيها قصائد نبوية كالهمزية والبردة وبانت سعاد • وموازنتها للبوصيرى • والوتريات ثم ضم اليها قصائد نبوية للجشتيميين وأخرى للعباسيين ظفرنا من بينها بقصائد نفيسة لهم منها نونية لسيدى سعيد بن محمد العباسي الموازنة لنونية الفشتالي كان قالها فى احدى الليالي النبوية فى عهد بودميعة • اذ (ايليغ) عاصمة (سوس) كلها • ومنها قصائد نبوية لوالده العلامة قاضى الجماعة سيدى محمد بن سعيد العباسى

وهذه المجموعة وقعنا عليها عند انسان مر بنا في (الغ) ثم لم يتيسر أن نحوزها منه فكتبنا ما قدر لنا أن نكتبه على عجل والاسف شديد حين لم أنسخ كل القصائد العباسية لسيدى معمد بن سعيد لاننى انتقيت منها • ولاننى اذ ذاك لم تغتمر فكرة جمع هذا الكتاب عندى بعد • وكم للتأخير من آفات • ثم لم يكن هذا كل ما رأيته له من المقيدات • فقد رأيت في طرر لبعض كتبه بيعت متفرقة من تركة أولاده • أشياء نفيسة • منهارسالة لابيزيد الجشتيمي الى سيدى الحسين ابن هاشم سقناها في كتابنا الليغ قديما وحديثا كما رأينا له مقيدات آخرى كلها ذوات فوائد • وهذا السيد أحد الذين استفدت كثيرا من بنات أقلامهم بل أكاد أنادى بانني ما استفدت كثيرا في أمثال هذه المقيدات • ما استفدته منه • ان استثنيت الاستاذ أبا زيد الجشتيمي الذي توصلت بجملة وافية وافرة من بنات تقييداته • بواسطة أحد أحفاده •

## أبيات مستحسنة مما يولع بنسخه

عبر البيباض بارضكسيم أم قسد بخلتم بالمسداد أم طال عهدكم بنا فنسيتسم حفظ السوداد

ان يوم الفراق أحرق قلبى وكوانى الفراق بالناد كيا ان قضى الله بيننا باجتماع ما ذكرت الفراق ما دمت حيا

اقول وقول الصدق في النفس أوقع وفي الحيق ما يصغى اليه ويسمع رأيت فنون العلم ترفع أهلهما ولولا طلاب العلم ما كان يرفع

اذا ساعدتك الحال فارقب زوالها فما هى الا مثل حلبة أشطر وان قصدتك العادثات ببؤسها فوسع لها صدر التجلد واصبسر

مر الجراد على زرعى فقلت له لا تأكلن ولا تشغل بافسساد فقال منها خطيب فوق سنبلسة انا على سفر لا بد من زاد

ورزمة كاغه في البيت عندى أحب الى من عهدل الدقيسق ولطمة عالهم في الخهد منسى أحب الى من شرب الرحيسق ومحيسرة تجالسنسي نهسادا أحب الى من أنس الصديق

ضدان ما اجتمعا للمرء في قسرن نيسل المني ولزوم الاهل والوطسن ان كنت تبغى المعالى فادرع نعسلا أو أرض بالذل واربح راحة البدن

اعص النسباء فتلك الطاعة الحسنة فلن يسود فتى أعط النسبا رسنه

فمن أمثال هــده الابيات يكلف يراع المترجم بخطها ولا ريب ان اختيار المرء قطعة من عقله فهده كلها نقلتها من مقطعات كثيرة من الكناش الذي عندي وعلى هذا يقاس ما يلهج باختياره وأما النوادر من الرسائل لاي كانت فلا تسل عن لهجه بنسخها وخطه وان كان بينا يقرأ ليس بحسن ـ وما ذلك بضائره نقيرا (فاجن الثماد وخل العود للنار) فالعبرة بحسن ـ وما ذلك بضائره نقيرا (فاجن الثماد وخل العود للنار) فالعبرة

باللب لا بالقشرة ، وقد عاش هذا الاستاذ الى أواخر القرن المساضى • ولا نستحضر الآن وقت وفاته •

#### من بنات فكر لا

وجدت بخط بعض علماء ( سملالة ) احسبه الاستاذ سيدي معمد المافاماني على ظهر هذه الرسالة الآتية • انه للفقيه سيدي محمد التوماناري ونص الرسالة

الغقيه المغتى العلامة النصوص سيدى محمد بن الحسن العسداني المجاطى السلام عليك ورحمة الله وبركاته •

أما بعد ، فيعظم الله أجركم في الفقيه الذي لبي نداء ربه وجعلته في ظل النبي وحزبه • وقد تكلفت أبياتا في رثائه • وأن لم أكن من أهل الفن الشعرى ولكننى اتشبه والتشبيه بالكرام رباح •

مضى لطيته الفقيه سيدنا خسر الاماثل من أمثاله العلما فی صدر کل تقی قلبه اضطرمها من ذا سينصح بعد السلمين كما قد كان ينصح اما حادث دهمــــا صلى وصام وحبج البيت مفترضا فكل حبق عليه كان قهد غرما لم يسر قسط بنهج شائسن خطسل وكيف ينهج نهسج الشر من علما فالله يرحمه رحمني يكون بهنا منع كل خبرة أشياخ لنه رحما ه الصحب والآل والاشياخ والقدما

مضى فخلف حزنا دائما أبدا بجاه سیدنا خسیر الوری وبجا

هذا ما نفثت به الفكرة العليلة الكليلة • وأطلب اللــه أن يرحمنا جميعا • وأنهى الى سيدى أننا بخر • وقد تمت القضية التي نزلت عليها• وانا على نية الرجوع الى الدار ولا أدرى أيتيسر لى أن أزوركم معزيا . ولذك بادرت بههده الرسالية خوف أن تقطعني العوائيق فتقوم مقامي • والسلام

انتهت الرسالة وهذا هو الاثر الوحيد الذي وجدته لهذا الاستاذ • ولا يعجبن القادىء من اسفاف هذا النظم فأن الرجل حقا كما قال ليس من أرباب الفن • ولكنه فقيه يمازج الادباء فيتعالى الى الجولان في ميادينهم • ثم اننى وقفت له أثناء كلام له في محلات ان كان يحرر شبيئا على لحن كثير في النثر • فكيف اذن يكون النظم من مثله على أن مثل هذا النظم هو الذي يتعاطاه سبيدي العربي الادوزي وهو ما هو ٠ أفلم يكفنا منه أنه

موزون على حين أننا نرى أحيانا من منظومات آخرين من معاصريه سقوطا لا يرضاه الخليل بن أحمد

ان نواحى غير قليلة من أخبار هذا الاستاذ لا تزال خافية عنا • ولكننا نقنع بما تيسر الآن • ولعل فيه كفاية حين لم يكن عندنا سواه •

وممن اخذوا عنه سيدى محمد بن الحسين الايليغي يعسوب (ايليغ) المشهور ٠

وأما ابن الحسن العدائي المذكور ، فسيرد مع أهله في ( القسم الخامس ) ان شاء الله • ولا أدرى الآن من هو الفقيه المعزى فيه • وما ذلك الا من عدم وضع التاريخ على الرسالة • وهذا سبيل كثير من السوسيين الماضيين • ويا ما أسوأها من خلة •

# الثاني و الحمسون : أحمد بن محمد بن محمد العيني الحياطي

ابن المذكور قبله • قال فيه الايكراري

( ومنهم الفقيه أبو العباس سيدى أحمد بن محمد الخياطى بـ ( عين الطلبة ) كان رحمه الله فقيه سيدى محمد بن الحسين بن هاشم و وامامه بعد أبيه ولايفارقه حضرا ولاسفرا و فهو كاتبه ووزيره أكثر من خمسينعاما وهـو نجى سره ومشاوره قرأ فى (بونعمان) وتبرك فى (أدوز) ثم لازم الشريف المذكور وهو ناصرى الطريقة و كما ان مخدومه قادرى الطريقة ولم تخدش المخالفة فى المشرب بحسن النية خلاف ما يقال الناس على دين الملك و فلما مات مخدومه و وفاته منه ملزومه و صاوله الا ملاق و وقام له على ساق وفارقه القماش ولم يدخر ما يحصل له به انتعاش فجرى من جفونه الدم وعجز عن نقله القدم فانشد حاله الشعر المستغرب والذي الملاه من له معرفة بالادب

أنا الخياط لى رزق ولكسن أرى حالى من الافلاس عبسرة ذراعى فيسه من فقسرى مقص ورزقى خارج من عين ابرة

توفى رحمه الله فى السناعة الثامنة من ليلة السبت الذى هو الثالث من رمضان ١٣٤٣ هـ غفر الله له ٠

وقال فيه على بن الحبيب:

( ومنهم الفقيه ذو الشمائل المرضية المحببة السنية أبو العباس

سيدى أحمد بن محمد الخياطى من (عين الطلبة) التازاروالتى هذا السيد رحمه الله و أفنى عمره فى خدمة وال هاشم و وهو كاتب سرهم وجهرهم و والمعول عليه عندهم و منظور اليه بعين التعظيم والتوقير الى ان بردت نارهم و فسيم الخسف من العامة و ووصل به الحال الى ان اكلت داره و وتشتت أوراقه و وتفرقت اولاده ولم يرعوا له ذمام و فهذه عادة الدنيا مع أهلها و توفير حمه الله في ثلاثة أيام من رمضان و عام ثلاثة واربعين وثلاثمائة والف و

## **جم**لت اخری من اخبار<sup>ی</sup>ا

كان سيدى أحمد الخياطي بعدما تخرج من (بونعمان) عند سيدي مسعود ومن (ادوز) عند سيدى محمد بن العربي الادوزي رابضا في (ايليغ) وذلك من أواخر القرن الماضي بعد وفاة وانده الذي كان يلازم تلك الحضرة • فهو قاضيها ومفتيها • وامامها ومستشارها • فخلفه في كل ذاك وقد صادف قرنه سيدي محمد بن الحسن كما برز أمره من تحت جناح والله سيدي الحسين الذي كان لايزال حيا متمتعا بصولته المعروفة • ففي هـذا الظـل الوريف ترعرع سيدي احمد الخياطي فنال مقاما شامخا وسبمعة كبيرة • وسطوة يالها من سطوة • وهو كما كان يتولى قارُّها يتولى حارُّها (١) • فيثنى عليه من يثنى على أدباب مثواه ويجرعليه ثوب الزراية من كان ينظراليهم شزرا • فقد حكى لى بعضهم أنه رأى بعضمن نالته صدمة عنيعة من (ايليغ) يقول اتمنى على الله أن اشوى كبد الخياطي فألوكها • فظلم الرجل بهذه الكلمة النابية وقد كان نال وفرة العيش ورغده حين كان سيدى محمد لايزال موفور الغني • رغد العيش • ثم لما شالت كفة الميزان • وزالت النعمة • طاف به طائف مما نال أرباب مشواه • حتى انه في اخر عمره يستوكف الاكف ويعرض لن يظن منهم السماح تلويحا وتصريحا فكم مرة جاء الى (الع) فنزل بأبي الحسن الاستاذ وبالرئيس الحاج ابرهيم الايغشاني • وربما أرسل رسائل يستمطر منهما بها • فتاتي أحياناً بملئها ماء • وتارة بحمأة وقليل ماء (٢) • وهاك نص رسالة له إلى ابين الحسن

۱) هناك مثل ول حاراً عا من تولى قاراً ها بتشدید الراء منهما ای ول بؤسها من كان تولى التمتع بنعمتها

۲) قسال

وليس الرزق عن طلب حثيث واكن ألق دلوك في الدلاء تجيء بملءها طورا وطورا تجيء بعماة وقليل مدء

في الموضوع

( الفقيه الارضى والعلامة المرتضى والسميدع الاجود والفياض بالمدد سيدى أبو الحسن على بن عبد الله الالغى السلام على سيدى ورحمة الله وبركته و ما رجا راج من كريم فامتلات راحته و

اما بعد فاننا یا سیدی بغیر وکذاک کل شرفاء (ایلیغ) وقد توقفت جدا فی هذه الایام علی شعیر فلم اطق آن اصب ماء وجهی عند غیرکم فان الماء لم. یتوفر الا فی بحرکم فان تیسرت منه غرارة فذلك هو المامول والحامل تكفل آن یكون علی یده لذلك الوصول فان لم یمكن الا أن یكون ذلك سلفا مردودا لاجل یكون محدودا فلا باس وعلی كل حال فاننا فی أوحال فلینظر الینا سیدنا بما كان لیرتد زاب ازمان والسلام)

الجواب على ظهر الرسالة

( الفقيه البركة سيدى أحمد بن محمد العينى وعليكم السلام ورحمة الله و ما امتلات من بحر كريم راحاته ٠

أما بعد فقد وصلنى كلامك وترأت لى جراحاتك و كلامك (١) فعلمت أن الدهر لايزال على عاداته فى الفضلاء وانه لايفضل ولا يرغد العيش الا للوءماء البخلاء • فقد أجبت على يد الحامل بما تيسر • وان كان دون المنتظر • غير أنه ليس سلفا • وان كنت أعلم أن مثلك من قضى ووفى • وانما اقتسمنا الصبر • وان كان عند الجانبين أمر من الصبر • فالسنة كما ترى شهباء • وعلى عاتق العبد منها أعباء • فقد قلت شيء أحسن من لا شيء ـ وبديل ردائه يستظل من لايجد الفيء

فخد القليل وكن لخلك عاذرا فالعدر يقبله الكريم الطبب فالطل أولى أن تشبح سحابة ما انهل منها الستفيض الصيب

انتهت الرسائتان من خطيهما رحمهما الله وسترى فى ترجمة سيدى محمد ابن المترجم ما يزداد به القارى، بصرا بأحوال هذه الاسرة التى نكبها الدهر بعدما أسعدها • وأرجلها بعد ما أركبها • والدهر حوال قلب • قلما يثبت على حال ومن عرف الدهر • لايبيت منه على أمان •

وكان للمترجم صلة كبرى بأبى الحسن الالغى حتى كان مفزعه الوحيد في قضيته التي بيئه وبين صهره عسلى ابنته سيدى البشير الناصرى • فهاك رسالتن من المترجم ال الاستاذ في الموضوع:

١) بكسر اكاف جمع كلم بمعنى الجرح كما يجمع أيضاً بـ كلوم

( الحب البركة الافضل العالم الخير الامثل سيدى على بن عبد الله ابن صالح الالغى • أصلح الله لنا ولكم جميع الاحوال • ورزقنا واياكم المدد في الاقوال والافعال • والرحمة والبركة عليكم وعلى من لاذ بكم •

أما بعد فاعلم أن السيد البشير بن المدنى الناصرى بت طلاق ابنتى لله الحمد واله المنة وتخاصمت معه فى الجهاز والصداق و وبقى بينى وبينه حظها فى المستفاد وفى أجرة أمتى واستضمننى في ذلك أخاه السيد القرشى مع القائد مبارك البنيرانى و بعد أن امتنع من ذلك زاعما أن نساءهم لاسعاية لهن وتواعدنا على سؤالك فى ذلك و واحببنا من كمال فغلك أن تشد الحزم بأن لاتضيعها فى ذلك وعن قريب أن شاء الله نرد عليك بقصد فصل ذلك والسلام ) و

## الثانية

ر بقیة السلف ۱۰ الذی لانظیر له فی الخلف ۱۰ زعیم انفضلاء ۱۰ وتاج النبلاء ۱۰ سیدی علی بن عبد الله بن صالح الالغی ۱۰ لازلت محفوف باذیال وقایة البادی والسلام والرحمة والبركة علیكم وعلی من لاذ بكم ۱۰

اما بعد فقد أحببنا من وافر علمك وعميم حلمك ١٠ أن تنظر في دعواى على السيد البشير بن المدنى ما حكم الله فيها ٠ فقد أدعيت عليه بسعاية ابنتى منذ كانت امتهم الى ان فارقها ٠ فانه يسافر في البلاد شهورا على جمع الزيارات ٠ ويتركها في البدار قائمة بشؤون نوبتها بين العيال وتخدم لاضيافه وأجرائه ٠ وأددت حظها في أشريتهم وأرهنتهم وحبوبهم وادامهم وبهائمهم والات دارهم ٠ وادعى ان ذلك ليسفيه سعاية لغيره ٠ بل هو يخص به ٠ من حيث كان بعضه من الزيارة ٠ ثم ادعيت عليه باجرة أمتى التى تخدمهم ستة عشر عاما وأمر الامة جعلته أولا من جملة الجهاز وهي مشتراة وقتئذ بثمانين ريالا فلما وصلتهم حالوا بينها وبين أمتى ٠ ولم يتركوها تخدمها ٠ وطلبتهم مرارا أن يخلوا بينها وبين وتركتها تخدم ابنتي الى الآن ٠ وقمت عليهم بطلب أجرتها تلك المدة ٠ وقد وتركتها تخدم ابنتي الى الآن ٠ وقمت عليهم بطلب أجرتها تلك المدة ٠ وقد علمت حكم من أوصل نفعا للغير أذن أو لم ياذن حسبما قاله الشيخ علمت حكم من أوصل نفعا للغير أذن أو لم ياذن حسبما قاله الشيخ علمت حكم من أوصل نفعا للغير أذن أو لم ياذن حسبما قاله الشيخ الاجهوري ٠ ثم ادعيت عليه ايضا بما انفقت على ابنتي عاما وشهرين ٠ حين اهملوها بدارى ٠ وهي حامل غير ناشز ٠ وقمت بواجبها أربعة عشر شهر ١٠ اهملوها بدارى ٠ وهي حامل غير ناشز ٠ وقمت بواجبها أربعة عشر شهر ١٠ اهملوها بدارى ٠ وهي حامل غير ناشز ٠ وقمت بواجبها أربعة عشر شهر ١٠

فوضعت عندى وقمت لها بالعقيقة والاسبوعى (أى حفلة الاسبوع اثر الولادة) وسكت عن هذا كله • رجاء رجوعه الى حسن المعاشرة ولم يجد نفعا • وهذا كله لم أتجاوز له بشىء عنه الا ما منع عنه الشرع واردت أن تتأمل فى ذلك وتزنه بميزان الشريعة وما لزمه فى ذلك أعلمه بسه ليعطيه على يدك الكريمة قبل أن نكون معه أضحوكة العوام • وما لم يلزمه بالشريعة • فبينه لى ونقنع منه • حفظك الله مما الى حاله معنا وحالنا معه • والسلام » •

من هاتين الرسالتين يعرف القارى، كيف عبارة المترجم وكيف مهاجمته في التداعى ومدافعته فنفسية كثيرين لاتدرى الا من مثل هذا على أنه عند الايليفيين محترم غاية بل مالوا به الى الصلاح • وقد ظهرت عليه أخيرا ـ بعدما انطوى الجاه وتقلصت الرياسة وأفل رغد العيش انحياشات الى التأله والادمان على (المصحف) وعلى (دلائل الخيرات) • وقد سمعت أنه عمى في اخر عمره • فلازم التلاوة الى ان توفىي رحمه الله والحقنا به مسلمين عامين غير مفتونين •

ثم وقفت بعدما كتبت ما تقدم على قافيتين خـوطب بهمـا المترجـم احداهما من بعضهم • لاادرى من هو الآن • والثانية للاديب سيى محمد بن الحاج الافرائي ونص الاولى

ما بين تفريط مسعاه وافراط غاص البحور بحور العلم منفردا كم بين تحليق نسر في سماوته فذاك بين النجوم الزهر في قمم أدامه الله للعليداء هامتها

والثانية

نال المسالى من ندادوا بخياط فحازه وسواه كان فى الشاطسى وبين اسفاف عصفور ووطواط شما وذا غيره فى ارضه واطسى وللندى منعشا اشتات ارهاط

هى المكارم لاتعنو لمحتسال ولا العلا يمتطى صهوتها برم لاينبغى الحمد أن تبنى معالمه الا لمن يحتمى العز الرفيع بنا من ما اعتراه فتور فى مكابدة الا محط أبصار أرباب البصائر من مثل الفظيه أبى العباس أحمد من

ولا المفاخر تعزوها لمختال كلا ولا ساومتها كف بطال وأن يجدد من اركانه البال وأد المنيع على ممر أحوال خطار دون مرام السؤدد العالى عهد القرون الالى مرضية الحال توج تيجان اعزاز وافضال

فتى له فوق السما قدم الـ
طراز حلة دولات الفضائل ، لـ
رب العوارف بل كنز اللطائف بل
من لايقدم فى غير العلا قدم التـ
ولايمد لغير الكرمات يد الا
عذرا فديتك ان كلت نجائب طبـ
فالفكر أعيا عن أعمال الدبيب بمض
دونك منى بنت الفكر رافلـة
تنهاك ماقد حباك الدهر من نعم
بقيت للدين والدنيا ترمهمــا

سر سوخ فی عز مقدار واجلال سکن طلعة الفخرمنه افضل الفال فخر الخلائف فی ماض وفی حال سوفیق والسعد روادا لآمال فضال منه کداب الطیب الحال هی فاستوی فیك ایجازی وایفال مار الثنا عنکم فضلاعنارقال(۱) توم علیاك فی اطیب سریال تجل حسا ومعنی ریك العالی ومجدك البحت(۲) فییمن واقبال

## الثالث والخمسون: محمد بن احمد بن محمد العيني

واد من قبله وقد مفي في (الفصل الاول) من هذا القسم بترجهة مستقلة لانه على شرطنا لاخذه من المدرسة (الالغية)

## الرابع والخمسون عبد الله التوماناري

رايت فيما مر بى أن عالما من (تومانان) ذهب الى الحج فتوفى فى مصر وقد تولى دفنه هناك بعض تلاميده الذين صاحبوه • وهذا هو عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن محمد الذي سياتي ذكره قريبا في كلمة آتية • والآن لا نعرف عنه غير هذا •

## الخامس و الخمسون : محمد بن الحسن بن علي

هو محمد بن الحسن بن على بن عبد الله بن عبد المنعم بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى التومانارى • ذكره العينى فى (رحلته) وذكر أنب كان نشساً فى ( درعة ) وأنه لازم آل ( تامكروت ) وأنه حسج ثم شارط فى ( ماسة ) وقد وصفه بالاستاذ • وذكر عنه ما يفيد أنه من كبار صلحاء ذلك

١) الارقال الجرى

۲) البحت : الخالص

العصر • ولا نعرف عنه غير ذلك ووفائه على كل حال بعد ( ١١٩٤ ) هـ وسترى ذكرا له أيضا في آخر هذه التراجم

\* \* \*

هؤلاء من امكن ذكرهم من علماء اسرة الايگراديين والتوماناديين وسيرى القادىء آخرين من الاسرة قريبا • وقد داولت علماء الاسرة الفقبه سيدى عثمان والاستاذ سيدى الحسن بن عبد الرحمن والاديبين ابسن عثمان وأبا سام ابن المؤرخ الايكرادى • فازددت من عندهم ما ليس عندى • فنحمد الله على أن تمكنا من جمع رجالات هده الاسرة العظيمة الشان • التى تؤتى أكلها كل حين باذن ربها فكانت كما وصف به المطر في أثر يذكر لا يدرى أوله خير أم آخره •

## ذيل مذهب لهذا الاسرة

بعد ما حررت كل ما تقدم من نسب هذه الاسرة ورجالاتها • وقفت فى كناش المعلامة المؤرخ الايكرارى على امور لا تزال تتعلق بها • فاحببت ان اوفى المقام بسوق كل ذلك فكان الفضل للمؤرخ المذكور فى كل هذا اولا وآخرا • رحمه الله وفى أثناء ما سيأتى بعض رجالات آخرين لهذه الاسرة • سوى من ذكرناهم •

#### قال بعد أن ذكر النسب المتقدم

ونسب لسيدى ابرهيم بن محمد أيضا شارع ( المبنيات ) ما نصه ( عبد الرحمن بن موسى بن تللت بن على بن داود بن عبد الواسع بن محمد بن ياسين بن لمعز ، بن وافلا ً بن تخمد بن مزال بن وتد ير بنسليمان ابن اسمر بن يحيا بن مسكداد اهد نقله من خطه سيدى عبد الله بن احمد العينى وهو ثقة ثم مسكداد رفع نسبه الى جعفر بن أبى طالب على ما نسب لسيدى أحمد بن عبد الرحمن به (تيزركين) ونصه :

« مسكداد بن مرتنى بن زيمة بن هلال بن اعراب بن ايلال بن غفير ابن حسان بن ثابت بن حبان ـ وفى نسخة فوقه بن حابس ـ بن عبد الله ابن جعفر بن أبى طالب بن عبد المطلب بن هاشم اه كما وجدته عند بعفى اخواننا بـ (العین) والله أعلم » والاقرب الطریقة الاولى على ما عند شیخنا الادوزی رحمة آئله علیه ونقلته فی ۲۰ محرم الحرام عام ۱۳۳۱ ه قیده محمد بن أحمد الایگرادی اه مقابلة لفظا بلفظ ، فما ضبطه ضبطته من هذه الاسماء العجمیة ، وما لا فلا ثم قال بعد ذکره هذا بصفحتین من

وجدت فی عقد مؤرخ بانتصاف ذی الحجة عام ۱۳۰۸ ها منسوب لسیدی محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی ما نصه

هــذا تقييد لبعض أولاد سيدى عبد اارحمن بسن موسى المدفــون ب ( وجان ) وعقبه ب ( تومانار ) و ( اکلو ) و ( درعة ) و هستوکة بالاستيطان أولهم أولاد سيدي عبد الرحمن بن ابرهيم الايكسراري وأولاد أخيه الفقيه سيدى على بن ابرهيم وأولاد أخيهما الفقيه سيدى محمد الساكنون بـ ( أكلو ) ثم أبناء عمهم أولاد الفقيه القاضي سيدي عبد الله بن محمد بن سعيد المذكور • وهم سيدى محمد بن عسلي بن أحمد ابن عبد الله بن محمد بن سعيد المذكور وابن عمسه الطالب محمد بن محمد بن بلقاسم بن عبد الله بن محمد المذكور شم أن أبن عمهم محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن سعيد هو الساكن بـ (حصن المنكب) \_ يعنى أكادير المرسى الشهر \_ ثم سعيد بن أحمد بن سعيد بن محمد بن سعيد المذكور أعنى جد سيدى عبد الرحمن بنابرهيم الساكن فيساحل ( بنى عمران ،) وابن أخيه سيدى أحمد بن عبد الله بن أحمد بن سعيد بن محمد بن سعید المذکور الساکن به ( تومانار ۱) وابناء عمهم أولاد سیدی محمد بن عبد الرحمن بن سعيد بن محمد بن سعيد المذكور وأولاد أحمد ابن يحيا بن سعيد بن محمد بن سعيد المذكور فهـؤلاء معروفون عندنا ب (ارد منحمله) ثم أولاد الطلب وهم أولاد سعيد بن سعيد بن عبد الرحمن بنسعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى • وابناء عمهمالمعروفون ب ( بني المستخلف ) وهم أولاد سيدي عبد الله بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن سعيد المذكور • وأولاد أخيه أولاد سيدى ابرهيم بن محمد ابن محمد وأولاد أخيهما سيدي أحمد بن محمد بن محمد وأبناء عمهم أولاد سيدى أحمد بن على بن محمد بن عبد الرحمن بن سعيد المذكور وابن عمهم عبد الله بن عبد الله بن على بن أحمد بن عبد الرحمن بن سعيد المذكور • وهؤلاء معروفون عندنا ب ( أولاد الطالب ) ثم ( بنو اللحيان ) وهم سعيد بن محمد بن سعيد بن عبد الله بن سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى • وأبناء عمه سيدي عبد الله بن محمد بن أحمد بن محمد ابن عبد الله بنسعيد المذكور واخواه سيدى احمد وسيدى عبد الرحمن الساكن ببلدة ( النُّتكُمُّا) وأبناء عمهم سيدي محمد بن الحسن بن ابرهيم

ابن يحيا بن عبد الله بن سعيد المذكور واختوه سيدي على بن الحسن فهؤلاء معروفون عندنا ب ( بني اللحيان ) ثم أبناء ابرهيم وهم سيدي محمد بن موسی والسید ابرهیم بن موسی وهدو سیدی محمد بن موسی ابن محمد بن ابرهیم بن سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی شم أولاد سيدي أحمد الساكنون ب ( هشتوكة ) منهم سيدي ابرهيم بن عبد الله بن محمد بن أحمد بن سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى وأبنا، سيدي أحمد بن سعيد بن عبد بن أحمد بن سعيد المذكور فهؤلاء معروفون ب ( بنى الطالب ) سعيد • وهم الباقون منهم • و ( أبناء الحسن بن سعيد ) لم يبق منهم وارث • ثم ( أبناء بـلا ً ) وهم الفقهاء الكائنون بـ ( درعة ) وهم سیدی محمد بن الحسن بن علی بن عبد الله بن عبد المنعم ( کدا ) بن محمد بن عبد الرحمن بن موسى وأبناء اخوانه سيدى المقداد وسيدى محمد وسیدی احمد ثم سیدی محمد بن احمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم ( كذا ) المذكور • وأخواه ابرهيم وسعيد المعروف بالذئاب ( كذا ) ثم سيدى ابرهيم بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن عبد المنعم ( كذا ) المذكور • وأخوه الطالب على بن محمد • ثم أبناء عمهم سيدي أحمد ابن محمد بن عبد الله بن محمد بن ابرهيم بن عبد الله بن عبد المنعم (كذا) المذكور واخو محمد بن محمد • فهؤلاء معروفون عندنا بـ ( بني بـلا ) ثم الفقير عبد الله بن مبارك بن محمد بن ابرهيم بن بحمان بن على بن عبد الرحمن بن موسى فهو الباقي هو وأولاده من ذرية على بن عبد اارحمن فهم المعروفون عندنا بأيناء بحمان •

کتب بیانا وضیاء لن سیقف علیه محمد بن عبد الله بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی فی انتصاف ذی الحجة عام ۱۲۰۸ ه انتهی ونقله عبد الله بن احمد بن عبد الله بن محمد التوماناری شم المستخلفی فی اوائل ربیع الثانی عام ۱۳۸۲ ه انتهی ما بالاصل المذکور و ونقله فی ۲۰ المحرم الحرام عام ۱۳۳۱ ه محمد بن احمد بن محمد الایگراری امنه الله و

انتهى ذلك بالمقابلة التامة حرفا بحرف وفى ذلك فوائد جليلة تبين كيف تشعب أولاد الشيخ عبد الرحمن بن موسى الوجانى اصل جرثومة هذه الاسرة الماركة •

هذا آخر ما نكتبه حول المستكداديين الكرام والفضل لرجااهم في كل ما سطرناه هنا • ويرحم الله أهل الاعتناء أيا ما كانوا •

## هجدبن عبد الوحمن الايكراري

#### نسبـــه :

محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم بن محمد بن عبد الرحمن الى آخر ما تقدم في نسب أهله •

أحد علماء الايتراديين الكرام • وفل من أفداذ الصوفية الذين شربوا الكاس الى ثمالتها • بل الرجل العظيم المنفرد همة ومعرفة بربه في تلك الجهة وان كانت شمسه قد التحفت بضباب الخمول والخمول لامثاله مثل الصدف للدرة المكنونة •

### متلقالا للقرآن

لازم في قريته استاذ كل أقرائه هناك السيد المدنى اوترسيم - به عرف من (آل بوكرفا) وبه تخرج • ولم يذكر لنا أنه تجاوزه •

## في تلقى العلوم

ولى به والده وجهته للمعارف ليحوز من تراث أهله • فعظى بان يأخف عن أعاظم المدرسين اذ ذاك وما هما الا الشيخ مسعود المعدرى • والاستاذ الكبير ابن العربى الادوزى لازم الاول ما شاء الله فى المدرسة (البونعمانية) من سنة ١٣٩٧ هالى ١٣٠٣ ها فبه تدرج فى متون الابتداء حتى شدا • وظهرت له نجابة ثم أداد أن يجرى فى مضماد يراه هو ووالده أوسع وأبعد مدى فالتحق بالثانى فى المدرسة (الادوزية) وذلك ١٣٠٣ ها فاكب عنده حتى تفوق وجال فى مجالات النجباء الكباد • وقد حضر عنده فى العربية والفقه والحديث والتفسير • وقد حكى لى من كان عرفه اذ ذاك بانه كان يعتنى كثيرا بمراجعة الاستاذ فى كل ما يعن له فيه اشكال أو كل فهمه دون ادراكه كما أن الاستاذ أيضا ينتحيه أحيانا بأمور يسأله عنها تدريبا واخذا بجناحه ليحلق في الاوج • ومن ذلك فقهية منظومة رايتها بينهما وليس هذا الكتاب بصدد عرض الفقهيات • ثم أجازه الاستاذ عند صدوره بما يلي

(حامله اللاوعى الفقيه المتواضع على رفعته سيدى أبو عبد الله ابن الفقيه سيدى عبد الرحمن ابن الفقيه سيدى ابرهيم التومانادى أصلا الايكرادى وطنا اجزناه لحسن نيته وصفاء طويته للا لانا من اهل هذا الشأن للا بكل ما لنا من أشياخنا المرحومين اجازة من الاصول والفروع والمقاصد والوسائل ولا نخص علما من علم حسبما شاركناه في ادراكه أو ادركه بنفسه فله نشره وتعاطيه لذويه قاصدا بذلك وجه الله والتقرب اليه تعالى ثم عليه العمل بما علم والتثبت ومباحثة من له في والتقرب اليه تعالى ثم عليه العمل بما علم والتثبت ومباحثة من له في الجنة الواقية والدرجة العالية والتحلم وايصال الخسير الى عباد الله والم عبد الله الى العلماء كما في الحديث ونسأل الله تعالى أن يحيى به ما اندثر من الدرس في بلده وأن يقوم به الله من أوده وانه أمر متروك فيه مع تيسيره فعليه أن يخصه بمزيد الاعتناء فالله يلهمه ويصلح به واستودعه الله الذي لا تضيع ودائعه فليذكرنا بدعائه في خلواته وجلواته قاله في المحرم وانح عام ١٣٠٨ ه محمد بن العربي الادوزي)

#### بعسد الخرجه

اول ما بـدأ بـه اثر مغادرته للمدرسة ( الادوزية ) أن حصن نصف دينه فتزوج تلك السنة ١٣٠٨ هـ فأسس مركزه بـين أهلـه • ثم أقبل على المدارس يؤدى بدلك ما عليه من حقوق العلم نحو نشره •

هى باكورة مشارطاته وذلك اثر تزوجه · فبقى فيها الى سنة ١٣١٠ هـ ثم لازم داره الى ١٣١٢ هـ

انتقل اليها بعد أن كان في تلك الوجانيـة المتقدمة سنة واحـدة .

فاقبل على التدريس بكليته وعنده نحو (١٥) طالبا • فبقى فيها ما بقى • ثم لازم داره الى أن شارط أيضا في

## ٤ -- المدرسة (الوثكاكية)

لازمها نحو ثماني سنوات • وكان التحاقه بهذه المدرسة في العقد الرابع من هذا القرن • بعد ما شغر من المدارسة كثيرا •

ه - مدرسة ( إفَـرْضُ أوطاها ) بعاحة ، سنة ١٣٤٢ هـ

٦ - مدرسة ( الحيس) بأيت بو بكر بــ ( بعمرانة ) ما شاءَ الله

هذه هي المدارس التي جالس فيها حياته ، ثم شفله ما سنذكره ، فلازم داره الى أن لحق بربه ،

## لقاؤلا بالتاموديزتي

کان فیسنوات ۱۳۱۲ ه مکبا علی مطالعة کتب التصوف خصوصا منها کتب الشعرانی ککتاب الیواقیت والجواهر فیری هناك ما لایراه فیالعلومالتی درسها عند اساتذته ویدرسها لتلامذته و فملکت علیه مشاعره وأسرت له ابه و فکان ذلك هو السبب حتی تطلب ممازجة أرباب هذا الفن فهذا هو السبب حتی التحق بصحبة الشبح التامودیزتی و فکان یصله فینة بعد فینة و وهو فی مشارطة و فاذ ذاك جرت بینهما المکاتبة الآتیة ثم لم یزل یعد من أصحابه الی سنة وفاة هذا الشیخ ۱۳۱۶ ه و

## التحاقم بالشيخ الالغي

ثم لما غمرت موجة الطريقة الالغية (أزاغار) في سنوات ١٣٢٠ هـ واعتنقها كل ذي شأن انتظم أيضا في سلكها لاسيما و (الالغيسة) و (التاموديزتية) شيء واحد من جرثومة واحدة • فاذ ذاك فقط وجد ماكان يتطلبه • كما صرح بذلك فيماأخبرني به عنه سيدي أبو بكر بن عمر المتجرد • فغرق بين الفقراء • حتى نصلت عنه صبغة الفقهاء فيتردد الى ( الغ ) ويسيح بعض الاحيان مع الفقراء • وكان ذا ذوق عال • وهمة متناهية في مجالاتها • حتى انه ليصيبه ما يسميه الفقراء بالجلب فتعتريه احوال

ربانیة وکان ۱۵ لسان قؤول فی معارف القلوب وصاحب مجاهدة لا یفتر عنها مع عدم الدعوی بهذا یصفه عادفوه من انفقراء

## 

حدثنى الفقير سيدى أبو بكر بن عمر رحمه الله أن المترجم كان معهم مرة فى سياحة بعد وفاة الشيخ الالفى فلكر أنه قال له عجبا منكم انتم الذين صاحبتم الشيخ طوال حياته لماذا لا تغرجون جميعا شموسا مشرقة فى كل العلوم فاننا وان لم نصاحبه الا قليلا وفى بعض الاوقات لنزعم أن لنا منه من الانوار والاسرار ما لو كشف عنه الحجاب لطبق ما بين السماء والارض قال فقلت له انه كان يربينا على الاقبال على الله فقيط وان لا نبائى لا بسر ولا بنور مما يعرض فى القلوب ثمم لم يزل بنا حتى نسينا ما تسميه أنت الانوار والاسرار وانما هى العبودية المعضمة لا غير ثم قلت له أوليس أن الله يقول ( اذكر ربك حتى ياتيك اليقين ) وهل قال اذكر ربك حتى ترى الانوار والاسرار ثم زدت له من اليقين ) وهل قال اذكر ربك حتى ترى الانوار والاسرار ثم زدت له من اليقين ) وهل قال اذكر ربك حتى ترى الانوار والاسرار ثم زدت له من نحن فيه و فاستغفر الله و ثم تل قوله تعالى ( وترى الجبال تحسبها نحن فيه و فاستغفر الله و ثم تل قوله تعالى ( وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب ) أفهكذا أنتم فمن يراكم يستنقص حالكم ولكن اذا تكشف الستار يرى ما يرى

کان سیدی ابوبکر یحدثنی عنه بمثل هسدا فی احادیث اخری • ویدکر انه بعد موت الشیخ حضر فی مجلس السماع معهم • فانشد المنشدوز الحانا عجیبة جدیدة عنهم فتحرك من الحاضرین ما سکن فقال سیدی محمد لا اتمنی الا آن یحضر الشیخ هذا المجلس فانه وحده من یعرف کیف یطیر فی امثال هذه المجالس بالاشواق الی الخلاق

ومن أخباره انه كان ركب مرة سيارة • فانقلبت به ومن معه فوقع له اختلال في دماغه فتناقص ادراكه • فيفارق شعوره التام أحيانا • حتى أنه ربما صلى الى غير القبلة • فان نبهته زوجه يجيبها بأنه أدرى بقبلته حتى ان معارف ذهبت عنه في تلك الحال واذا حضر مجلس الفقراء • تعتريه أحوال أعظم مما كان يعتريه قبل • وقد ذهل عن معاريفه • فلا يكاد يعرف أحدا وقد لج بانشاد الاشعار الصوفية في انفناء فحكى لى انه ينشدها لكل من لقيه حتى للعوام مثل قول الحراق

أتطلب ليلى وهي فيك تجلت وتحسبها غيرا وغيرك ليست

کان صالحًا معتقدا یراه الناس بعین لا یرون بها الا الصالحین الکبار یرونه منبع الاسرار ومطلع الانوار – کما کان صرح به عن نفسه قبل وقد سکن فی آخریات آیامه ( تزنیت ) فیحضر فی زاویة الفقرا، هناك الی آن تأثیر آخیرا ، فیقی بلا اکل ولا شرب ما شاء الله آن لحق بربه فی ( تزنیت ) فاقیمت له جنازة دون قدره ، وقد تأسف الناظر سیدی آحمد ( اوعمنو ) علی ذلك فقال ان العادة فی أمثاله آن یدعی الناس الجفلی الی تشییع جنازته ، فقلت له فی نفسی : أو ما تعرف ما قبل فی آمثاله

مساكين أهل العشق حتى قبورهم عليها تراب الله بين المقابر ولم يعقب الا بنتا واحدة لم تطل حياتها بعده •

## من آثار لا

کتب الی شبیخه انتامودیزتی بعد ما کتب الیه رسالة کما یظهر فیما یلی لم نقف علیها

الى شيخنا الهمام وقدوتنا الامهام أبى على سيدى الحسن بن مبارك التاموديزتى سلام الله تعلى ورحمته وبركاته عليكم وعلى من ناط بأذيالكم من جميع الاهل والاخوان •

وبعد فقد وصلنا كتابك الاعـز الوافى الشحون بنفيس المعارف الشافـى فتلقيناه بالقبـول والسرور والترحيب والحبـور وفهمنا مضمنه بقدر الامكان وأزال من قلوبنا غياهب التردد والشكوك وأمعنت فيه النظر فاذا هو جامع لكلام الصوفية رضى الله عنهم اذ مدار كلامهم على أصول ثلاثة معرفة الله تعلى ومعرفة النبى صـلى الله عليه وسلم ومعرفة النفس و

نعم ، ورد على وارد اشكال وجوابه • وأحب أن أذكره لكم على طريق قياس الشكل الاول وهو أن نفوس أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ونفوس العارفين رضى الله عنهم ميتة • وكل ميت لا تصح محاربته وينتج : نفوس الاصحاب والعارفين لا تصح محاربتها ومجاهدتها فما معنى المجاهدة في حديث رجعتم من الجهاد الاصغر • ألى الجهاد الاكبر ثم بعد هذا ورد على جوابه • وهو أن مراد الصوفية رضى الله عنهم بموت النفس فطمها عنمالوفاتها وشهواتها • ومعنى المجاهدة في حقهم خوف رجوعها اليها بمكرها ودسائسها من غير شعورهم وأيضا النفس جاءت من عالم الارواح • وما كان منه لا يموت ولا يشبع لان الارواح من مواد البقاء • بل النفس والروح والعقل اسماء لمسمى واحسد سميت نفسا باعتبار

ميلها الى الشهوات • وروحاً باعتبار تعلقها بالجسد وعقلا باعتبار ادراكها الاشياء وانما تعددت الاسماء بتعدد المتعلق والله أعلم ثم ورد على وارد اشكال أيضا • وهو لا يزال عندى مشكلا وهو قول الصوفية رضى الله عنهم ان شمس القلوب لا تغيب كما قيل

ان شمس النهار تغرب ليلا وشموس القلوب ليست تغيب

وظهر لى والله اعلم أنها تغيب وقت نومهم • واننوم سبات ولاسيما من ضعيف المساهدة وعدم نوم انقلب هل هو مخصوص للنبى صلى الله عليه وسلم - كما قيل في خصائصه - أو عام لجميع العادفين • الظاهر الاول لان له قلبا أذا نامت العينان لم ينم • وقولنا (١) مجيبين عن الابيات الثلاثة • ( تطهر بما، الغيب ) الخ

غسلت بماء الغيب حقا ولم أكن أشاهد الا الله في الكون مطلقا وتقديمنا الامسام سلب ارادة نصلي على الغاني فناء محققا نضحنا شريعة بماء حقيقة فصرنا بذاك جامعين تحققسا

وقوله في تلك الابيات وصل صلاة الفجر في أول العصر • دليل على اتصال نهاره على اتصال نهاره الفره لان من صلى الفجر في أول العصر • قد اتصل نهاره ولا أيل عنده كما قيل في البيت المتقدم ان شمس النهار الخ • ونسألكم صالح الدعاء وأن تعذرني سيدي غاية من التطفل على ميدان أهل العرفان اذ التعلق بأذيالهم تعلقا ما أولى من تركهم بالكلية ولاسيما ياسيدي أن نبهتني فيما أخطأت الادب والصواب لانك طبيبي وما كتبت اليكم نحو ههذا الا استجلابا لجواهر نفثاتكم وتلذذا بنغائس مقالاتكم •

كتاب فى سرائسره سرور مناجيه من الاحزان نساج كراح فى ذجاج بل كروح سرت فى جسم معتدل المسزاج

على أنى نحيف الجسم لا أقدر على الاسفار البعيدة • الا أن يقوينى دبى • ونسأله تعالى أن يقوينا حسا ومعنى • وأن يجمعنا مع الاحبة ظاهرا وباطنا دنيا وأخرى • أنه على ذلك قدير • وبالاجابة جدير •

نعم ، فاذا ظهرت النتائج في عرصات المدارج فليس هناك الا نفائس المن ولو في طي المحن والسلام ٠

نعم ، وقولكم سيدى وتارة بلون السباع والبهائم والكلاب الخ

١) عرفنا الآن أن هذه الابيات من انشائه

هــذا هو الكثير منها قبل زوال الحجاب وقولكم سيدى وتارة تطمح الى الربوبية هذا بعد زوال الحجاب وظهر لى ان كل من حصل مقام الفناء لابد أن يحصل له هــذا الطموح ثم يجاوزه وقولكم سيدى : بل التي هى عــين كل شيء فــاك الامر الى أن جميع الفرق جمع والحـاصل ليس هن ك الاهى وقد فهمناه والحمد لله والشكر له والسلام) •

#### الجو اب

( وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته وبعد فمدار الارباح على التقوى وهى الادب كله ولا يتقى من لا يعرف ولا يعرف المشغول عنه فرغ قلبك من الاغيار • ولا يفرغ قلبه الا الشجاع. الكريم يجود بعظه لا خظ • وينعش بذوب حله وينتعش اللئيم ببقاء ماله • هذا وقد قال النبى صلى الله عليه وسلم استعينوا على قفاء حوائجكم بالكتمان • فكل ذى نعمة محسود وانكتمان قسمان الظاهر يعرفه كل الناس والباطن يكون بأثواب الذل فما أمره وما أحلاه ولا ثبات فى الطريقة الا بهما معا • واهمال الاصول يقطع عن الوصول وللآدمى ميز تظهر به وجهته وثمرته فى سفره • تبكيه أحبته الغافلون كبكاء المات • وترحمه أعداؤه رحمة الامهات فهذا من علامة سفره الى الحق واذا وادعه أحبته فى سفره فاعلم أنه ما زال مقيما عندهم والكل بحول الله وقوته من استبعد أن ينقذه الله من شهوته فقد استعجز القدرة الالهية كما فال ابن عطاء الله رضى الله عنه

واعلم أن للآدمى فى هذه الدار وجهتين وجهسة الى الحسق فما أصعبها قبل السلوك علما قال عليه السلام طريق الجنة حزن بربوة وهى بعد احلى من متعة الملوك (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا) ووجهة الى الوهم وما أسهلها كما قال عليه السلام طريقالنار بسهوة حفت الجنة والنار كل بضدها سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا فمثال التوجه الى الحق كرجل طريقه نهر جار وحاجته من أعلاه يسهل عليه سلوكه ايمانه بما فى غايته من علو المرام وما يلتقطه الآن فى حافتيه منجواهر العلوم وان صبر فى بعض الاوقات وحبس النفس وغاص فى بعر الطريق عاد بيواقيت الانوار حتى أنسته شدة جرية الماء الى أسفل فيغلب ربحه ربح الهوى حتى كأن لا ماء فى طريقه كسفينة فى بحر لجس تمخر الماء وهو مواج ولا تحس به فيتعجب الناس من توجه أهل الصدق وسلوكهم لعدم فهمهم أذواقهم

دع عنك تعنيفي وذق طعم الهوى فاذا عشقت فبعد ذلك عنف ومثال التوجه إلى الوهم كذلك • إلا إن عزم السائك إلى أسغل • تساعده النفس والهوى والشيطان والدنيا فكأنه ماش مع الماء حتى كأنه ماء بنفسه • فيكون أصم أبكم أعمى أى من جهة الحق مع أنه سماع منطيق بصراراي منجهة هواه وفلذا لايعذر بغفلته روجعل لكم السمع والابصار والافئدة) يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون • واذا استيقظ الانسان من نوم الغفلـة تكلف الوقوف بالنهر فيتحرى احـدى ناحيتيه • وهو معنى انتجريد ظاهرا وباطنا في البدايات حتى يقلب وجهه الى أعلى الوادى • فيحس بشدة مناقضة الماء له من نفسه وقرينه • فيعرف حينئذ عدوه من صديقه • فان صدق فلا يجد أعدى من نفسه التيبين جنبيه كما قال عليه السلام فإن استجاب لله حقا • صدق في محاربة عــدوه • ونصب ليه المجانيق والرعادات • وعض بالناب • وخدش بالظفر وكسيل ما أمكن وأقام نفسه عالما كليا تغيب عنه العوالم كلها بشغله • عملا بقوله تعالى ( فخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد ) وقال ( فشرد بهم من خلفهم لعلهم يذكرون ) وقال ( فشدوا الوثاق ) وقال ( حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ) أي حتى تنقاد نفسه الى سلوك الطريق مع مناقضة الهوى • فحينئذ يدب ثم يمشى ثم يهرول في ثم يطير ( وما ذلك على اللسه بعزيز) •

واعلم أن محل الفجر الكاذب هو محل الفجر الصادق ومحل الصادق، هو محل الشمس لامحالة ، فمن ولـد \_ اعنى ولادة معنوية \_ على فراش الصنعة ، فلابد أن يلعب بها فى أوله ، وهو منعلامة النسبة ثم يتعشقها حتى يجد فيها ، وحتى يكون فيها ماهرا كالبائه أو أمهر منهم ثم لايترفع: ( لاترفعونى فوق ابن متى ) الحديث ؛ فشر الناس من يرضى أن ينبت نبت خضرا، الدمن (فلاتعجبك أموالهم ولا أولادهم) (واذا رأيتهم تعجبك أجسامهم؛ وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة )

فغيار الناس هداتهم وسواهم من هميج الهمج
آيتان في كتاب الله تعلى أصمتا وأفنتا كل واحد وحققتا النسب
لن انتسب (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) ( فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن
أتقى) ولكن يفرح العبيد بقرع الباب وان اقفله البواب ويجعل تذلله
عليه غاية الوصول • حتى اذا طلعت شمس الحبيب • وجد الباب عينالبواب
كنت قبل اليسوم حائر في زوايا الكون دائر
والسدى كسان مرادى الم يزل في القلب حاضر

ثم يتماوت من الحياء من توهم البعد مع أنه لابعد ثم يدعه الحبيب يستقط في يده مليا • متجاذبا مجدوبا • متملط مولها • حتى لايشعر بما ياتي وما يذر ثم يسقيه كأسا سنية سماوية أبردت حشاه من حرارة الكاد الطريق • فلم يملك أن غرد بمل، فيه :

لى سكرتان وللندمان واحدة اطربه الخمر حتى قام عن ساق فهام عن وجهه وطاب من طرب وسكرتاى بها وخظة الساقى

وقد أذعنا · واكن في سوق أهلها صموت · حتى كأنهم للكتب تابوت وقلنا

لله خمرتنا تخفى وقد ظهرت اذا أعاندها لاحت بلا مهل قالوا ألم تر من تهوى فقلت لهم انسان عينى بخلى زينة الكحل

#### غـــره:

كيف أراه هعينى اليوم راعية انعامهم فى حضيض الحب والقلق هذا فمن رأى الملاح فلم يعشقها فهو الخسيس • تعس عبد الدينار تعس عبد الدرهم تعس عبد القطيفة تعس عبد الزوجة • ثم انتكس ( بيس للظالمن بدلا ) وقد قلنا

ما أرخص السعر والارواح نقرته قالـوا ادعيت فما تحقيق نسبتنا فقلت قـول الوشاة ضل سعيهم ديدنتي حججي والغضل معتمدي

فکیف ان قیل کی شیء من الوحل والغدر لاح وقد احجمت من ملل والله لا انجلی ولو دنا اجلی فکیف یعوز فضل انتم اسی

فلا تستسمنوا ذا ورم • وشر الناس البرم • كل على مولاه • ان استودع فغربال • وان استمهل ظنه من نوع الاهمال • بيست البضاعة العجلة • واختها افراط المهلة فكل شيء له حد • اذا جاوزه فسد فنعم الوزير العلم • اعنى به توقد الهمة • من مشاهدة الحسن المطلق • لاعلم المطروس فعنه تنشأ المحبة الجامحة • وطيران الارواح بالاشباح • ونسيان المحنة • فعنه تنشأ المحبة الجامحة • وطيران الارواح بالاشباح ونسيان المحنة • واعلموا أن أهل كل حرفة يغلبون في دارهم ويغلبون في دار ضدهم كبرى سقط في بحر يغلبه أدنى حيوان البحر كعكسه فلا يلومن المفتير الا نفسه في مخالطة ضده • الا تضرورة • فيتحفظ من مسارقة الطباح وقولكم نعم ورد على اشكال وجوابه • الى قولكم والله أعلم أعلم أولا

أن هذه الدار دار تجلى الصفات الجلااية والجمالية أي في عالم الملك والملكوت فيحسبهما يكون الجهاد • فاللكوت فرق لسكانه من الملك والجن جمع للملك وأهله • والملك فرق لاهله • جمع للملكوت وأهله اى فكل جمع لضده فكل حالة مالوفة لنا تفرقنا اي تحيى نفوسنا ﴿ وغسر مسألوفة تجمعنا ﴿ فلذا قال شيخ شيوخنا رضي الله عنهم • مولاي العربي رضي الله عنه جوع النفس كثيرًا • وأشبعها كثيرًا ﴿ أَي وَاعْرِهَا كَثِيرًا • وَحَلَّهَا كَثِيرًا • وَايْقَظُّهَا كثيرا • ونومها كثيرا • اى حتى تكون سلسلة سهلة قابلة للتلون بلاعنف. فتكون كالجمل الانف ان استنيخ على صغرة اناخ فيبقى لها ادراكها عند التلوين الالهى أى تجلى الجلال والجمال وهو سر قوله تعسلى ( أن ذلك على الله يستر الكيلا تاسوا) الآية ٠٠ففي نحو هذا يكون الجهاد والو من نبى • لان العبد عبد • والرب رب (واعبد ربك حتى ياتيك اليقن) ولا عبودية الا مع الجهاد • شيبتني هود وصالح • وقال عليه الصلاة والسلام رأيت جبريل عليه السلام تحت العرشكالحلس البالي من خوف الله اليس هذا هو الجهاد الاكبر وهم معصومون فكل مقام له أدب يخصه والادب جهاد و وله باطن و هو أكبر محله و لايعرفه الا اهله و وهو المعتنى به عند الاخوان وأما من لاتسكن نفسه الا بحسن الظواهر المتلاشية • من كسيوات ولين الثياب • وكثرة الاتباع ولطبخ كف بالتقبيل من الاوباش • فلا يطمع في معرفته • وله ظاهر يسمعه كل الناس \_ واعله يعرفه كل الناس \_ وهو نقطة من أثر أدب الباطن • بشرط طهوره على طريق الحكمة • ويعنون بموت النفس تذليلها لهدين الادبين • ولاتزال الدابة تستوحش من الحمل مدة عمرها • ولولا علمها بقهر ربها لما قبلته يوما • ولـو أهملت زمنا لما ألفته الا بشدة • فيقدر العلم يكون القرب • وبحسب القرب يزيد الادب • ثم بالادب يتزايد القرب وعنه عليه السلام: انه ليغان على قلبي فاستغفر الله في كل يوم سبعين مرة وأشد الناس بلاء الانبياء - ثم الامثل فالامثل • اتظن ان بلاءهم منحصر في المصائب فقط • لا \* لا \* وأكبر البلاء نعوذ بالله الخذلان وكل يخافه • وربما يقال لا أنس مع الجهاد والمومن يأنس ويطمئن أقول على الهمة أنسه جهاده أفلا أكون عبدا شكورا •

#### لا تدعنى الا بيا عبدها فانه أجل اسمائي

الحاصل أن الدنيا دار تلوين مع ظلمة خالصة • أو مشوبة بنور تام أو ناقص بحسب ما يعرض للفطرة ( كل يعمل على شاكلته وربكم أعلم بهن هو أهدى سبيلا) والآخرة دار تلوين اكن مع نور تام • ( اسمع بهم وابصر يوم ياتوننا) فال ما ذكرنا إلى ما ذكرت • نعم مجاهدة الخواص في

بساط الهيبة والانس وغيرهم في بساط الخوف والرجاء هذا فانظر الى قوله تعلى (واصطبر لعبادته) تأمل تاء الافتعال فلها معنى بليغ وقدقيل:

وما في الارض أشقى من محب وان وجد الهوى عذب المداق

( ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكا منكم من أحد أبدا ) ولو قامت المجاهدة بحقها لما كان فضل فلله الحجة البالغة على الاطلاق آه • آه • آه • فالخبر كله في تهمة النفوس أ والسلام فما زالت النفس لم تجاوز الصراط ففيها بقية • فيها يكون الجهاد • والناس في السير أبدا • ومحل القاء العصا الجنة أو النار • نسال الله الغفور الرحمة • ونعوذ به من حال أهل النار ( يا أيها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه ) الآية • والاشكال الثاني الباقي على حاله • مضمنه ثمرة المجاهدة • وفي ادعائه قيل للبطالين

هى الشنمس مسكنها فى السنما فعنز الفنؤاد عزاء جميسلا فلن تستطيع اليها الصعو د ولن تستطيع اليك النزولا

ولكن لما كانت النعم منحا الهية • وفضل الله يوتيه من يشداء • طمع في ذلك الجمال كل ناظر • وقد يفوز المتأخر • ويعثر الجواد

كالصيد يحرمه الرامى المجيد وقد يرمى فيرزقه من ايس بالرامى وكقوله

حتى رايتك تجتبى وتخص من تختاره بلطائف الامناح فعلمت انك لاتنال بحيلة فلويت راسى تحت طى جناحي

واكثر من ينعت هذا المقام • مدع بلا بينة فلذا قال مولاى العربى رضى الله عنه منوادى (تونس) الى (وادى نون) (تجنبنر فيه واحد أوجوج) الى تجد فيه واحدا أو اثنين ـ والمدعون كثيرون • ولكن العبد يقول

وان لم أفز اليك حقا بنسبة لعزتها حسبي افتخارا بتهمة

ولا يرضى بغير الوصول الا الجهول • فهذا المقام يشم ويذاق قلما يزيده الكلام الا غموضا • والكشف عنه علامات جهله •وتكون من أهله اشارات اليه • والبصير من الناس في هذا المعنى • كناظر من الماء الصافى الى نجوم السماء يريد الاحاطة • قال تعلى ( فارجع البصر هل ترى من فطور • ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير ) وضعيف البصر كناظر في ماء متغير ومن غلب عليه الرين كناظر من

حما مسنون و بحسب تعلق الهمة بعالم الاحساس وفراغها هذا وما ذكرت من أن النوم سبات فالموت اسبت منه فبالموت يظهر هذا المعنى لا أنه ينعدم به و فلذا يحبه المحب ( ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أمواتا بل أحياء ولكن لا تشعرون )

وانى لاستغشى وما بى غشية العل خيالا منك يلقى خياليا وكقولسه

واخرج من بين الديار لعلني أحدث عنك النفس بالليلخاليا

ويقظتنا كسماء مغيمة وموتنا ـ واننوم أشبه به ـ كسماء مصحية دليل الاولى الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا • وفي الموت اللقاء والقبر روضة من رياض الجنة • أو حفرة من حفر النار •

واعلم أن الحقائق لاتتبدل بنقلها في القامات · بل تنمو بها · فالحبوب محب يقظان أو نائما · والسلطان هو هو يقظان أو نائما · والعادف أثبت مطلوبيته · وفنيت طالبيته · وقد قالوا متى نسيته فاذكره

( یا قوم من هو روحی کیف انساه )

( وهو الله مجنون بني ) وهو معكم اينما كنتم ) فلله مجنون بني عامر اذ قال

ولو أن ليلى الا خيلية سلمت على ودونى جندل وصفائح لسلمت تسليم البشاشة أو زقا اليها صدى منجانب القبرصائح

وكقسوليسه

ولو تلتقى أصداؤنا بعد موتنا ومندون رمسينا منالارض سبسب لظل صدى صوتى وان كنت رمة لصوت صدى ايلي يهش ويطرب

فلا تظنى عين القلب نائمة ولو في لمحة والا أن يقظة قلوب الانبياء عليهم السلام ليست كيقظة أحد فبتوجه عين الغافلين الى الفاني يقظة ومناها سموا موتى لموت معتمدهم ومحل نظرهم (كسراب بقيعة يحسبه الظمات ماء) وبتوجه عين الاحبة الى الباقي سموا أحياء والعز يتلالا منهم وهم موتى فضلا عن أهل النوم وفها آثارهم وقبورهم تحج الحاصل لا ليل ولا نوم ولا موت في الجنة وبل أهلها في روضة يحبرون وللعارف وجهتان وجهة بشرية (ان نحن الا بشر مثلكم) ووجهة ربانية (ولكن الله يمنعل منيشاء من عباده يختصبرحمته من يشاء) فالناس لحياة نفوسهم في سوق الظلام والاحبة لموتها في ضوء النهاد غراهل الغفلة اعارة الصغات في سوق الظلام والاحبة لموتها في ضوء النهاد غراهل الغفلة اعارة الصغات

اي اشراقها على ليلهم فظنوا أنهم موصوفون بها • فماتوا بادبارهم عنها واعرض اهل اليقظة عن الآفلين فدبوا الى الحي الدائم فرأى صدقهم • فأخذهم عنهم فأنجز لهم ما وعدهم فصارت الحضرة معشش قلوبهم وان نزلوا الى الخطوط فبالاذن واحاطة العناية فكيف تغيب شمسهم • واشد الاوقات اظلاما على القلب • وقت قضاء حاجـة النفوس ولاسيما المنكـم • واكثرها اشراقا وقت الضرورات (امن يجيب المضطر اذا دعاه) الآية • ولكن أكثر الناس لايعقلون فيفرون منها • ولهم نزوع الى نار شهواتهم كفراش يطلب لهب المصباح • وان فاته وقع في الزيت • فياليت فر منها ويقفى حاجته في ساحل ضوئها والاستبصار في هذا البساب بالادبـار عنـه وباقامة الادب بالذكر وشروطه حتى تضمحل غيدوم آفاق القلب فتظهر شمس الصفات على بقاع النفس فتنشفها • وتصير أفانين الظلام مضمحلة كأن لم تغن بالامس (بياض مما انتسخنا منه) أن شمس القلوب والله ماغايت قط ٠ ولكن العين هي التي تعمى حيف تغيب نوما والموت أشد منه وقد قال عليه السلام يموت المرء على ما عاش عليه • ويبعث على ما مات عليه ( فأنها لاتعمى الايصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ) أي ترى دائما مظهر الصفات • ومحال ان تفارق • واكن القلوب لها ميل الى غير ما ظهر لها فعميت بلا عمى (قل انظروا ماذا في السماوات والارض) الآبه وقد قالوا

كل شى، عقد جسوهر حليسسة الحسن المهيب والنوم شى، (هو الاول والآخر والظاهر والباطن • وهو بكل شى، عليم ) وقالوا ظهر المحبوب فى الحياة وفى المات • وفى النصارى وفى اليهود وفى القرود • وفى الذوات والصفات •

لاترى فى شمسها ظل السوى فهى شمس وهى ظل وهى فى هذا فكيف يظهر من احتجب بظهوره • وقهر كل شىء بسطوع نوده • أم كيف يخفى من قام بكل شىء • وكان على كل شىء رقيبا • وغاية الكشف فى هذا الباب قول الصديق رضى الله عنه العجز عن الادراك ادراك

ما وحد الواحد من وحدا توحيده اياه توحيده وسقانا وقول من ينعته لاحد الى آخر كلام أهل الفن رضى الله عنهم • وسقانا من مشربهم • وقولكم على قولنا وتارة بلون السباع الخ هـذا قبـل ذوال

الحجاب اقول ان للنفس غرائب قبل الحجاب وبعده لكن قبله لاشعور بما فى الدار و بعده يكون قال شيخ شيوخنا رضى الله عنهم سيدى عنى الجمل و رضى الله عنه فتارة أنا ولى و وتارة نصرانى و وتارة بهودى و وتارة يونانى و وتارة وتارة الخ وقد خلق الآدمى من بين العوالم كلها فهو كعبتها تحجه كل حين و فكل عالم نزل به تلون به و فلكونه جامعا تحمل الامانة ولو شاهد حسنه لشغله عن كل حسن خلقه مولاه و فقال له ته يا مركز نورى ونظرى و جعلنا الله واياكم ممن فهم عن الله و بجاه رصول الله صلى الله عليه وسلم و

وقواكم يحصل له الطموح بعد الفلاح بل قبله لثبوت انانيته وحينه تمحقه الهيبة و لكل داخل دهشة و بعده يثبته الانس نعم بعض يطيش فيقع له الشبطح و فيقول أنا هو و فيقع له ما ذكرت و لكن هذا في عين النور و لا لوم باطنا و وان ليم ظاهرا و وذلك في عين الظلمة يلام ظاهرا و باطنا و وقولكم فأل الامر الى قولكم أن ليس هناك الاهي وقد تفهمناه و ولو فهم لما ورد الاشكال الثاني و اذ الذات عين الصفات عند أهل الحيق و

الحاصل الذل الذل الناس الناس • فالاستيناس بهم من علامة الافلاس والتؤدة التؤدة • فان العجلة من العسدو • وشبر من العمل ، خير من ألف ذراع من العلم وذكر والمذكرات أساس الطريقة والصدق سيف لاينبو • (فلو صدقوا الله لكان خيرا لهم) وادامة السبب يثمر المسبب

\* \* \*

انتهى الجواب العجيب الذى هو وحده ترجمة للشيخ التاموديزتى والحق أقول ما كنت أظنه ممن يولعون بأمثال هـذه العبارات التى تكون شائكة عند أرباب الفن حتى رأيت لـه اليوم هذا فوقع لى فيه مثل ما وقع لى فى الاستاذ محمد بن العربى الادوزى و الذى كنت أظنه على مذهب الفقهاء والمحدثين حين رأيته ينكر على بعض الصوفية ثم لما رأيت لـه فى شرح (رحلته) المراكشية مارأيت تعجبت منه كثيرا لاننى رأيت له قبل فى الطريقة الناصرية وفى الشيوخ التيمثيدشتيين رحمهم الله ما ينكر منله أو أدون منه على سواهم فكذاك الشيخ التاموديزتى فما كنت أحسبه ممن لهم الخوض في مثل هذه المخاضات التى ان سقط فيها مريد أو ألم بهاو

فلا يزال يلهج بها حتى ربما تنسيه المقصود ولذلك قلت ان ترجمة كبيرة له و تعرف من هذا الجواب الذى يدل على ذوقه وعلى أنه من أرباب مثل هذا الفن فأين هذا مما نعهده من الشيخ الالغى الذى يألف أن يسيد هذا الباب دائما أمام المريدين و فلم أقع له على لمحة منه في كل رسائله التي مرت بي وهي مات فان كان سبقه لسانه أثناء مداكرة في مجلس المذاكرة فسرعان ما يستدرك فيجيف الباب فكل أصحابه لايعرفون الفرق والجمع ولاأمثال هذه المبارات و أن هي الا أعمال واخلاص في العبودية و فمن ذاق فانه ينبذه وراءه و ثم الى ربك المنتهى و

انتهت ترجمة الفقيه سيدى محمد بن عبد الرحمن الذى يظهر منه أنه لم يتورط في هذا كل التورط و أم ان الشيخ الالفي انقده أخيرا من هذا وبامثال هذا يدرك الفرق بين تربية الشيخين رحمهما الله ورضى عنهما و



# الحسن بن عبد الوحمن الايكر اي

۱۲۹۸ ه = ربيع الاولى ۱۳٦٦ هـ

ئىسىيە

الحسن بن عبد الرحمن بن ابرهيم الى اخر النسب المقدم عند أهله

## متعلمه للقرآن والعلوم

اخذ القرءان عن على بن محمد من بنى عمومته فى قريت • وعن ابرهيم اللعمرى البونعمانى فى مسجد ( دير بنى همتو ) فى ( بونعمان ) ثم عن عبد الله من بنى رمضان الكريمى • من الكريمة بمدرستها • فعلى هؤلاء جود •

ثم افتتح عند صنوه المذكور قبله الاستاذ معمد ۱۳۱۲ ه فى مدرسة ( الگريمة ) ثم صاحبه الى مدرسة ( بوگرفة ) فبه تقدم وختم الفنون فى المتون و وقد ذكر أن أخاه المذكور كان يلزه اذ ذاك ازا و وقد حكى المترجم ذلك قائلا وكثيرا ما يتوقف بعض أقرائى فى مسمألة و فيضربنى انا ( كالثور يضرب لما عافت البقر )

غيرى جنى وإنا المعذب فيكم فكأننى سبابه المنتدم

هذا هو الاستاذ الاول الذي خاض بواسطته الفنون · وفتحت له به أبواب المتون ·

والثالث الاستاذ محمد بن مسعود التحق به نحو أواخر ١٣١٤ هـ فاكب هناك على التحصيل التام مجتهدا على أن يكون دائما مجليا بن اقرانه • فثافن وحفظ وحصل •

والرابع الاستاذ الحسين بن عمر بيبيس اتصل به ١٣١٩ هـ وقد ذهب من المدرسة (البونعمانية) اليه في احدى مدالس الاخصاص التي يكون فيها هذا الاستاذ فلازمه نحو عام ٠

والخامس الفقيه عثمان ابنعمه في مدرسة (ايدغازال) هناك في (الاخصاص) ثم في سنة ١٣٢١ هـ راجع المدرسة (البونعمانية) فاقبل على تحصيل المنطق والبيان والاصول عند الاستاذ ابن مسعود حتى حصل منها جملة وافرة وخصوصا في الاولين و فكان الاستاذ يسرب اليه الطلبة ليعلمها لهم وينتدون حواليه كما أنه شرح اذ ذاك بعض المؤلفات البيانية للاستاذ كما ستراه في ذكر اثاره و

ومما حصله هناك أيضا علم الادب • فان له فيه يدا قد اكتسب ما عنده منه من الاستاذ • فتأخذه أديجية الادب • ويجول في القريض بمناسبات كما سترى ذلك • وقد أجازه الاستاذ باجازة •

#### مشارطاته

١ \_ مسجد ( ايغبولا ) ١٣٢٧ هـ سنة واحدة

٢ ـ مدرسة (ادشعود) بـ (الاخصاص) عامين مـن أواخر ١٣٣٩ هـ
 وقد راجعها أيضًا بعد سنوات قليلة ٠

مدرسة (ایدغازال) الاخصاصیة عامین فی حدود ۱۳۳۸ ه ثم
 راجع أیضا المدرسة المذکورة قبلها سنة ونصفا • عام ۱۳٤٤ هـ
 کما راجع أیضا هده مرة اخری سنتین •

٤ ـ مدرسة (أورير) ازاء (أكادير) سنة ١٤٤٣ هـ

هذه هى المدارس التى شارط فيها • فساهم فى التدريس وانكان جل عمله فيها مزاولة النوازل خصوصا فى (الاخصاص) فان ما بينه وبين القائد المدنى ملتحم حينا • فرفع له ذلك راية الشفوف على أقرائه •

## نبيذ من أحواله وتقلباته

كان فقيها جريئا متعاليا بعلمه رايناه وهو شيخ مكفوف فرأينا ذلاقة الشباب ونشاطهم وهمتهم وحبهم للتقدم في كل شيء مع فكاهـة لاتغادر التجهم في مجلس هو فيه يستحضر من العلـوم التي درسها • فتراه يورد النصوص وياتي بالفوائد في كل مناسبة • متشبثا مصرحا بالحق الذي يراه في هذا الباب وأما في غيره فانـه عاقـل يداري غايـه المداداة • ما ولج بيئة الا اكتسى حلتها • واصطبغ بلونها • فلو كانت الدنبا والجاه والشهرة الكبرى تنال بالنشاط وبالعلموالعزوف والهمة والمخافة التامة لكان له اليوم من كل ذلك ولكن ذلك كله انما هو قسم وحظوظ

کان والده سیدی عبد الرحمن ولاه المولی الحسن القضاء فی جهته بظهیر یوجد عند اهله و لم نتوصل به فقدمه المترجمالی الامیرالهیبة ۱۳۳۰ه براییم) فتولی اذ ذاك اقتداء بها فی ذلك انظهیر و قضاء (اتحلو) و (ایت براییم) و (الساحل) وقد كان من بین الفقهاء الجزولیین اللذین یجولسون اذ ذاك فی تزنیت ولكن كل ذلك لم یتم و لتقلص امارة ذلك الامیر بسرعة ولكنه كان یكب علی النوازل فی كل مكان أمكن له فیه ذلك فجال فی بلده وما الیه قبل أن تتمكن الحكومة و وتنظم أمور القضاء كما كان له ذلك أیضا فی بعض مشارطاته كر (الاخصاص) - كما ذكرناه قبل د وقد كانت (الاخصاص) ءاخر المیادین التی جال فیها بذلك حتی قلب له القائد المدنی ظهر المجن فذهب الی (البیضاء) ۱۳٤۹ ه

کان جوالا هنا وهناك فیکون کثیرا فی (حاحة) وفی (رأسالوادی) وقد حدثنی من رآه فی مجلس القائد محمد بن ابر هیم التیبیوتی و یذکر مع من فیه وردهم و ثم رآه وحده منتبذا فی قبة سیدی أحمد بن عبد الرحمن یذکر ورده الخاص قال فقلت له ما تصنع فقال أذکر وردی الحقیقی وأما ذلك و فانما هو للمماشاة مع أرباب المثوی و أقول قد أوصی ابسن عطاء الله فی کتاب (التدبیر) \_ کما أحسب \_ علی أنه ینبغی للفقیر أن یذکر مع کل من یصادفهم من الذاکرین علی أی حال کانوا ولعمری أن هذا هو المتعین فی عدم ارتفرقة بین المسلمین ولکن قبح الله الجهل وأهله و فقد جعلوا الاسلام طرائق قددا والقرءان ودینه عضین وبهذا تعرف أن ما ذکره به المؤرخ الایگراری لایعیبه و بل یکسوه حلة مذهبة و

كان بعاثة مع كل من لاقاه • وقد وقع له مع شيخنا أبى معمدالالفى مثل ذلك حين كانا معا مشارطين فى مدارس (الاخصاص) نحو الاربعين فقد رآه شيخنا يباحثه كثيرا فأراد أن يوقف عند حده • فناوله كتاب (نزهة الالباء) فقال له اتل علينا منه واهل النغ يدلون بانهم يحسنون التلاوة من أى كتاب صادفوه بلا تلعثم ولا لحن فقال لنه المترجم انك وامثالك مازلتم مكبين على أمثال هذا الكتاب حتى حفظتموها فلا تلحنون فيها • أفتريد أن أمضى فيه أنا قدما بغير تصحيف لاول وهلة • فخذه أنت الذى حفظته فاتل علينا منه •

صدرت مرة من(الغ) حين كنت أتلقى بالحمراء • وذلك في حدود ١٣٤١هم فمررت من هشتوكة الى قرية (المزار) بقبيلة (كسيمة) فلاقيته مقبلا من (حاحة) الى بلدته فرجع معى الى (المزار) لانه لم يبعد بعد من هناك ففي ذلك اليوم افتتح تعرفي معه • فرأيت منه كل ما وصفته به من محاسن الاخلاق والحذق والعلم الكثير • ثم ضرب الدهر بيننا الى أن انطلقت من (الغ) اثر ما كنت منفيا اليه • فكنت ب (تزنيت) في دار القاضي في اليوم الثاني من ربيع الثاني ١٣٦١ فولج علينا • وولده يقوده ـ لانه عمي من سنة ١٣٥٦ ه فانبعث من ذاكرتي ما كان فيها ذلك اليوم في (الزان) فمر لنا مجلس حافل معه وهوحفظه الله يفيض بالفوائد النادرة • ومها سمعته منه في ذلك المجلس أنه ذكر أن المروءة ضبطت بفتح الميم وضمها في كتاب (درة الغواص) للحريرى • فدل ذلك على أنه طالع كثيرا • وكان يحاول أن يبحث اثر كل كلمة قيلت حتى باسطته قائلا البحث في الالفاظ يعلسو عنه مثلك • وانما هو من اشيم المتفهمين المبتدئين أو كما قلت له ثيم بعد أيام جالسته أيضًا في قريته بـ(ايكرار) فلا تسل عما مضى لنا هناك فأنه كان ممتع المجالسة • حلو الحديث لطيف المفاكهة - حاضر النسادرة • وقد تشذب بأخلاق الحواضر التي التحق بها منذ ١٣٤٩ هـ فأداه اتصاله بالناس هناك • وكثرة مخالطته ومخالقته الى أن تعين في المسجد الكبير في (البيضاء) للتوقيت وقد لاقاه استاذ الفن سيدي محمد العلمي الفاسي • فأثنى على ادراكاته في هذا الفن •

وقد حدثنى القاضى الهاشم بن خضراء السلوى أن المترجم هو الذى وقف دسع العلمى على تحرير قبلة المسجد المحمدى يوم تأسيسه فترك له العلمى تحرير القبلة • فلما أتم العمل وافقه العلمى على ما فعل فصار يشهد له بالتمكن في الفن ثم لم يزل هناك حتى فقد كريمتيه وممن أخذ عنه هناك القاضى سيدى الرشيد ابن المصلوت الهوادى •

ثم لما عمى بقى ولده عبد الله يعلمه بالاوقات وقد حلق أيضا فى التوقيت فدام على وظيفته الى الآن ١٣٦١ هـ وانما ورد الى بلدته ليشادف أملاكه فلذلك ساقه لنا الحظ فجالسناه ومما حكى ذلك اليوم ونحسن ناكل كسكسا باللحم أن بعض الفاسيين آكـل صاحبا له بدويا فى قصعمة من كسكسو فتهدم اللحم الى جهة صاحبه بعدما أمعن تحته كأنما يحفر هناك خندقا فقال صاحبه البدوى

فرح الطعام بأهله فتبسما

## فقال الفاسى بل جا البلا من تحته فتهدما وقد أنشدنا اذ ذاك لنفسه ما سنورده بعد

## أدبيات منه و اليه

ومما كتبته اليه بديهة اثر مفارقتي له

بالله يا ريح الصبا هبى نحو الحمى بهوى من القلب وانحى به شمس المعارف من ملكت بشاشية خلقه لبى شمس لها الانوار قد سطعت تكسو جميع الشرق والغرب بحر خضم فى العلوم غيدا لفنيون كيل العليم كالقطب يحوى علوم الارض ثم علا همما لعلم الانجم الشهب دامت ليه العليا ودام لهيا متفردا في العجم والعرب

الشيخ الصالح العلامة الفهامة جماع الفنون والبحاث بدهن كصارمسنون سيدى الحسن بن عبد الرحمن السلام على مقامكم السعيد وعلى وصلتكم التى هى في عيوننا على عهدها موسم وعيد و أما بعد فقسد وصلنا البلد بحمد الله وشكره و وما أنس لاأنس تلك الفوائد التى تمتعت بها منك حينا من الدهر و صاد عندى كأنه غرة وتحجيل في العمر فمتى استأنس ثانيا بك ياسيدنا ومفيدنا بل يا شيخنا الذى بمثله نفاخر وأحب من سيدى أن لاينسى ما وصيته عليه من ارسال الاجازات التى أجازه بها اساتذته و مع كتابته لى مثل ذلك و ادامكم الله للمعالى وللعلوم والمكارم والسلام و

۱۱ جمادی الاولی ۱۳۹۱ هـ وقد وجدت عندی منه ما یاتی اثر مکاتبة ـ واهلها المتقدمة ـ

هو الحبر وابن الحبر خير ممجد عظيم فتغدو المجدا نجل المجدد تحوز أيا ابن الشيخ ادلك من أب عظيم فتغدو المجدا نجل المجدد فلله ما أدسلته من الوكسة فصاحة سحبان وانشاء احمد فشيخ الشيوخ قد تقر عيونه بما حزته في يومنا بله في غد فوالله لم أبصر سواك بسوسنا نظيرا لما أوليت من خير محتد فقد فقت في العليا لداتك كلهم ومشيخة أيضا لدى كل مشهد علوم وآداب وخر سجية تفوق بها رغم العدا كل سيد

فان تكان النعماء أعطتك لبها فأنت الذي بالهصر تحني وبالبد أدامك للمجد المؤثل والعلا عليك سلام الله ما هبت الصبيا

فقد كلت للتحصيل بالقدمالثرى وثافئت للعرفان في كل معهد الهك عن جاه الرسبول محمد وما قام هاد فاقتدی به مقتد

وقد كنت كتبت اليه قبل وفاته بقليل • ثم لم يتيسر أن يصله لوفاته

فيضى أفقها سنسا وسناء ين فتحوى الافاضل العلماء من ترى منهما ترى الداما، فيه قد يطاولون السماء أسرة فذة العيلا شبهاء كل عصر تتابعوا أسرياء أى قرن لم يبد منها عليم يجعل الناس كلهم علماء عرفتهم(ایسی) فـ(وجان)سحبا هامات بغیثهـا سحـــاء فاذا (تومنسار) تصبح منها كرياض قد فوفت زهراء واخبرا(ا غرار) حازت من الاج ــداد ما توجوا به الابناء

دم لاكرار بالعلوم ذكــا، ان (ا گرار) منبع العلم والد هی بحر کانت تجاور بحرا أسرة لاترى سبوى العلم مجدا كل صعب سهل لن أصلهمن لم تكن غير سلسيلسيلات عظام

وكتب الى استاذه ابن مسعود \_ واهل ذلك حين كان لايزال يأخذ عنه مانصه

كلا تحيته تصحب بالفرج محبة الله لا تراه ذا عوج تركن الى غيره تركن الى الهمج انج مطية عزم شطر مربعه ثم ائتمنه بلا ضير ولا حرج يا منصفا يبتغي الهدى بسيرته عرج به عله يلقاك بالبهسج لما رأى ظلمات الجهل قد بسطت جعل في قلعها بالوعظ كالهزج لمن أراد النجا بكم من الهرج

سلام رہی علی نجل ابی الفرج لله دره من عدل أقام على وكيف لا وهو قد حوى انعلوم فلا بالله يا منية للقلب أعط رضا

الجسسواب

زادكم الله من فضل ومعرفة

ما فوق آلكم ياقطعة الكبد ان اللسان جمال للفتي اتسقت له المعالى بتقوى الواحد الصمد

فتسق اللسان تراه بالتدرب مسن وارع الالاه وكن بالذكر محتفهلا أصل الصفاء تخلص القلوب عن الا لالت بحرا بسيط الفضل وافره

ومنها قوله يخاطب الاستاذ المحفوظ الادوزي

فلست تري يحرا تلاطم موجه سيوى فطن من للمعارف متقن وام لا وقد سما علىالشمس رفعة فرائد قد زهت فطابت ورونقت بعلمكم الفضفاض يامن هوالسعد غرائب علم تنجيلي بذكائه أدامكسم المولى لحل عويصسة سلام شنداه يملأ الكون كله

بمجلس علم حله الفخر والمجد واعنى به المحفوظ منجوده الجود تضيء به الارجاء فالشكر والحمد وتختال للرواد منه ولا تعدو بذهن مصيب ليس يطرقه الرد على بدرنا اللذ فضله ما له حد

حفظ القصائد والانشاء فاجتهد

وداع قلبك دابا تحظ بالدد

كدار فالذكر فيه اوفق العدء

مسندد الفكتر بالتحقيق والرشسد

#### الجواب

أريا الخوالي جاء وهنا بها الورد نعم غادة ته*دي* بفكرة ما*جد* يسنوم بهسا الاقتران أي مشتقسة أدام به المولى حياطة حالها وارضاه افضالا ولازمه السعد

أم المسك من دارين ضاع له الند بليغ ، فما قسلديه وما سعد(١) وام لا وقد أبدى فريدة نوعها يذوب اذا أمليتها الحجر الصلاد ويعنو له فيها المسالم والند وبالجملة العلوم حاز قيادها وتعنو اليه العاليات ولا تعنو

ثم بعد هذا كله • أطلعت له على قصيدة خاطب بها القاضى العدل الجلبل سيدى الهاشمي بن خضراء السلوي • ولم تحضر عندي الآن •

## آداب محلس الاتاي

كان للآداب العربية في جميع نواحي المغرب سبجل طافح حول مجالس تعاطى الاتاي شارك فيها السوسيون فقد قرأنا للفقهاء الجشتيمين •

١) سعد الدين التفتازاني لانه هو الذي يتكلم في البلاغة كما أن قسا يتكلم بالبلاغة •

والعلماء الادوزين والادباء الالغيين قوافى متعددة سيراها المطالع منبثة فى تراجمهم فى هذا الكتاب • وكان ممن لهم فى هذا الميدان مسابقة وطراد السادة الجراديون فبين أيدينا الآن أرجاز بخط الاستاذ سيدى محمد بن أحمد الايتمرارى حول (تشحير) الاتساى أينبغى أم لاينبغى والمقصود بالشحير تسخين البراد من فوق مجمرة صغيرة كشيرا مساتكون ازاء المجمرالكبير الذى يكون فوق المقراج • ولاسيما فى أوقات البرودة وكثيرا ما يسخن البراد من فوق مجمر المقراج نفسه • فقد تجاذب القوافى حول ذلك هؤلاء السادة الاستاذ سيدى محمد بن أحمد الايتمرارى وسيدى عثمان بن أحمد الايتمرارى وسيدى والاستاذ سيدى المحمول الافرانى والاستاذ سيدى المحمول الافرانى والاستاذ سيدى المعرض بعض تلك الاراجيز فحينكان الكل موجودا الآن أمامى • فاننى أغزم على عرض بعض تلك الاراجيز اختصار

#### قال الاستاذ الايكراري

الحمد لله العظيم الشأن والآل والاصحاب والاتباع وبعد فالغرض في المنظوم أعنى به مجمر البراد ، الى أن قال

قلنا لهم زهومة القزدير لو كان تجمير لونــدريــزى كذلك العلامة الجشتيمـــى عدوا لــه نظافة وأدبــا مداوموه فى النوادى بله

ثم صلاته على العبدنياني والتال بالاوتار والاشفياع نسبة بعض الناس للوهوم فما له فضل بكل ناد

تغیر الطعم بـلا نکــــی ذکره فی نظمه الادوزی (۱)

والسيد العرب في المنظوم (٢)

وجانبوا التجمير والتعشبا (٣) وبالطنافس يحق الكسره

ا) على (انتدن) عاصمة الانكليز يطلق و ندريز ويد سب اليها الاتاى الجيد عند التسلحين

۲) هؤلاء الثلاثة محمد بن العربى الادوزى وواده العربى واحمد الجشتيمى لهم كلهم قصائد في آداب مجالس الاتاى

٣) أي وضع العشب يعنى نباتات غير النعنع والمردقوش والشبيبة

الى أن قال

أرنى ذا مروءة هذا فعسل فعيلة أبدعها المسزالسط

الى أن قال:

وكل ما الحياء منسه مانسع كشرب طابغ ولهو وهذر هذا الجل مالك ما تقول وحجة قويـة لا تبخسوا تعمدا قد كتم الشهادة اذ كل من له أقل 'مسكة يحق للوعاظ في المحافل

فانه للام حقا جامع منكل ما استقبحه حسنالنظي ولا تخف جاوزك الفضول والحق بالباطل لايلتبس (٢) محمسر واستحوذ البسلادة يحسن الاخد بدا ومسكه تنبيه ماجد بها وسافس

والشبح يبدو نجمه متى انفعل

واستحسنتها فئة مغالط (١)

#### الى ءاخرها •

ثم أجابه أبنا عمه سيدي الحسن بن عبد الرحمن وسيدي عثمان بما لم نقف عليه • ولعله نشر • ثم كتب الايكرادي المذكور الى سيدى الحسن ابن عبد الرحمن أيضًا •

أول ما يبدأ به السلام على الذي تحفقه الكلام هـــذا وان الحسن النظام خاطبنى لكن بلا ســـلام مستعذب في الحلق للنشيدان فنظمه في الحلى كالجمسان ذخرفته بعجج ضعيفية قيمها لدى اللبيب ليفية كابر فيها الحسن في (لاتبخسوا) ملقنا لحيزيه لا تياسوا أما الذي أدعيت من جزاف دعواك فاستحضر لها التلافي والامتهان حق في التجمير وذائسق يثبت روح النسار ونهم للورق ذو ارتشاف ثم يمجه لبطن جاف (٣)

مكابر يقسول ذو التجبير مشافها صانعيه ببالعسيار

١) مزاليط ج مزلوط هو الفقير المدقع بالشلحة ويعنى بالغالط المعالطين

٢) في القرءان ولا تبخسوا الناس أشياءهم

٣) كانت العادة أن يعمد الى أوراق الاتاى بعد الكفاية منها فيأكلها منشاء يمتص منها ولاحمد الجشبتيمي قصيدة في الحض على أكلها وفي النهي عن طبرحهــــا ٠

اغاب عنك طابخ اللحمان له ثلاثة من الولدان أترك فيه للكلاب مفصلا قال له لست له باهـل فهو للوسيط قل يا نجلي قال له ادقه بضرسی حتی یرد کتراب الرمس كثيب الرمل ولا تشاه (١) لـذا الصغر كيفما كان المثال حتى يعود كبصاق الشدق قال له أنت بنى حقسا فعودن لذا العظيم دقسا وانما اتيت بالتمثيسسل ليعلم الرشوف بالتثقيل والاختراع دائمسا يعاب يشوبه في شرعنا ارتياب والنص في الصحيح للبخاري عليك أن تثبته بالآي لشفه بغير بينات به لن يعد مثل الجمـــل به يليق متبعا لا يجهل فلا محالة كيذا الهراوة

قال له الكبير هاته فلا تحسبه النمل اذا تراه قال له مثل الكبير ثم قــال مبتدع أوصاله في النسار تصويبك التجمر للاتساي أما الذي أدعيت بالبسنات ، كذا ادعاء جريان العمل لابد من تعيين حبر يعمل اصبعه يشير للهداوة

#### الى أن قال:

ادن عالما بهذا يعمــل معتبرا لا كمداج يفعــل واجشىم علمت فيه القيلا

أحوجه الافلاس والاملاق والشح والحكم له يساق وللضرورة لنا أحكسام واستعدرن جاوزك السلام فان زيدا عاذر من اعتذر وجانبن في النهج كل منحدر وراجعين للمنهج القويم مجافيا تجمر ذا العديم تشبه الكرام حقا يتبع وقارع بابهم لا يمنسع قناعة تكثر القليـلا (٢)

الجواب من سيدى الحسن بن عبد الرحمن الحمد لله على الدوام صلى على من أفضل الانسام

۱) تصغر کثیب

٢) يلوح الى قول صاحب لامية العرب

وان مدت الایدی الی آنزاد لم اکن باعجلهم اذ أجشع الهــوم أعجل

هسدا وان العالم الاغراري لا زال بحيرا وافسير الافضال قد بد كل سابق ولاحق مبتكر بفكره خرائب دا ونظمه يميس بالدلال الكنيه أغيرب حيث مشلا اذ بين ذا الرشف وذاك العظم يدركها الخبسير والبليسة والحق قيد حقق بالتمحق

سلمه الله من الاكدار مسدد النظر في المقال مغبرا بوجه كل حاذق السانه يسفر عن فرائدا قد شيب بالكحل واكتحال بما خيلا عن نسبة للمجتلي مسافة لا تنطوي بالراسم لاسيما من علمه يزيد لتقليه على ذوي التمشدق

#### الى أن قسال :

افزعنى لكن بسلا سسلام ونعن فى مدهبنا كساج قولك واستحضر لها التلاف كداك ما نسب للجشتيمي معظم للسورق ذو ارتشاف على الدى تحفته الكسلام وقصدنا بجريان العمل ان قلت لا موافقا فى الشرع قلنا ولا ضرر فى الجسرى على اصوب هدا كيسنا المنصوب أحوج هدا كيسنا المنصوب والكيس ذو مرتبة بين السرف

لكن ناس واعـذرن مـلام لا نلتوى بقول كل هاج يكفيك ما ظهر من اتلاف من نظمه المسطر المرقوم شم يمجـه لارض شاف موجـه مثلـه لا يـرام العرف لا مـا قلته من مـدخ بذا فيحسبونه من بـدخ مـا اتخـذوه من مبـاح عمـلا يحتـاج فيـه للوقـوف حتما لا الشح والاقـالال واللغـوب والشح لا نعيب طرقا للخلف

الى ءاخرھىسا •

ثم كتب الايكراري الى الاستاذ سيدى المحفوظ الادوزي يرفع اليه القضيـة •

ثم السلام العطس الافتسان أعنى به سيدنا المحفوظا وها أنا ارفع للمقسام يجمر البسراد فسوق النساز يقول لا يعطى الكمسين منت

امــده لانجب الخــلان لا زال فی شؤونه معفوظا شکیـة مـن لــدة لـوام مشافها ناقمــه بالعـار الا بداك لا غناء عنـه وان تمطی مسد واکفهسرا وأمره لسلاا مقيسم مقعسد جنزاك مولانا كثير الطول مسودا بها على الصحيفة وللكريم ريشة ااوقواق برادنا وقال انسى أكيس والخرق دائما به لـه اتساع أريتك المبنى لذي الاشرار تغير الطعم للوق عسار قلنا وبسن ذا وذا مراحسل فعلتنا هــذي لحـل المغلق ضرورة تروج المتدالس (١) قلنا تراك هفوات الهمال معتبرا لا كمداج يفعل والشبح والحكم ليه ينساق بالارتشاف من ضياعه حذر خنفس يجي له من ذرق يمحو به المولى علينا اصرا ونجل خالنا (عبيد الرحن) وعينن معـولا عليـه لاكحبيب عدفي الجمرين (٢) مقرض النعناع بالمقراض منوها بقدر تيك الحيل فانه لذاك حقا مالا وخلعن طريق خالي المعرفة محرضا به الانام طسرا يبرق في نظم لنه ويرعدد أشنكن منه بصريح القول وقد أتى بحجيج ضعيفة والمسحيح غايسة الترياق مضيفه قال له ( لاتبخسوا ) كذا الطنافس يحرقه تضاع لغسير ذليك من الاضرار قلنا السه زهومة القزديس قال وكيف هذه المراجل قال وكيف لقليل الورق قلنا فهادي حيلة المفااس قال بهذا جريان العمل أرن عالما بهذا يعمل أحوجته الافتلاس والاملاق قال فهذا الجشتيمي قد أهي قلنا له دع ارتشاف الورق فان في اطعامـه لاجِرا مخالف فیما ذکرت(عثمان) وكلنا أدلى بما لديسه بشرط أن تشاور المجربن أعنى به القاطن بـ (الانزاض) أبدع تجمرا بذلك الجيسل لذاك لا تلق اليه بالا هنا انتهىالم لهنىالعجرفة

الى آخرها

ثم أجاب سيدى المعفوظ فقال ثم على العلامة الاكرادي محمد بن احمد الجراري هــذا وقد ورد منه نظم

سلالة للعلما الاخيسار اقضل ما حیا به دیاری حرت لحسنه وناء الفهيم

۱) يقصد جمع تدليس

٢) المقيه سيدى الحبيب الانراضي

رؤبة والاضراب عنه عجزوا اليق بالبراد أو توفير نظامه فورا بالا تلكى ولا انتمت نفسى لهذا النسب اعليق بالقلب من المعالى بطالة في موج بحرها أعوم وان ارد اخفاء شيء عنكم اهمال ما عندى وان لم يجد أبقى على العرض من الهروب كل ضعيف ما له مزايدا للبدء ظالما وليس في اضطرار من علمائه فشا من قدم فأعرف القشر من اللباب ووطني بأشهق الجبال الا لقل موجب للبخل قلت أجل وان يقع فمن فضول من يعرف الخطأ منه والصواب هبنى أشاور نجيا أو حبيب دون ظهور الحق كالمشاور عن قاصر وعن مقصر يعد عن (ابن عبد البر) من منقول بهمن (الرهوني) ذي البحث الانيق متحد يدريه غير العسام منى فمن آدابه لا يعسدم عنه خبرة لديه تغنى أول ما خلطته به ينيط نهيته أصبت منا الداري بهذه الدنيا ويوم العرض وسنكرة الموت وفي الترحال ومن يرى للمسلمان في عدد عليه منا افضل السنلام والعلم ما يرضى ومن اقبال

وكيف لا وانه لرجيز مضمونه السؤال هل تجمير وان أجيب بنظام يحكى واست من فرسان هذا الملعب وانما السعى على العيال بعد وجودهم وقبله أديم كما استقر الكل في علمكم لكن يضل بحقوق السود مع ان رسوی ضاربا بالطوب ويوثر الموت على الدنايسا وزاحمن بالعود أو دع في أختيار وانما يطلب كسل علسم ولست للاتای من ارباب وربه المشرى من الرجال وما فشما تعبيرهم بالجبلي ان قيل ذا يلزمكم عنه العدول فاختر اذا علمت هذا للجواب فاننى بمعزل عن أن أجيب اذ لايحل الحكم للمشاور وذاك مختص به من يجتهد أتى به في (البهجة) التسولي وقر في الخلد أنه سيسق والامر في الفتاو والاحكام ثم الحبيب في الاتاي أقدم وهو أولى بالسيؤال مني وفطنة تظهر منه للخليط فلو سألته وعن شواري واطلبلذا الضعيف سترالعرض ورفق مولاه به فی الحسال وزد عليه الوالدين والولد مستشفعها بأفضل الانام أولاك مولانًا من الافضال ممتعا بطول عمرك لأن تحيى مااندرس فينا من سنن ثم أجاب سيدي الطاهر الافراني التانكرتي بقوله

على نبيله ومن تلاه موشحها محبيرا مطرزا خصل المدى في الفضل لما برزا اذا سطا عنا له المنازل سلالتا الخيرة الابسرار من صار في قلب الحسود كمدا من قد حكى نظامه الجمانا من صنع تشعير الاتاى عبثا فعابه الاول عيبا قادحا فيه ورده الاخر مادحيا فبان لى أن أجرى الفكرة في فصل القضية بقول منصف

الحمد للسه وصسيل اللسه هذا وانی قد رأیت رجزا قد دار بن سیدین احرزا كلاهما لدى الصيال بازل هما هلالا هالة الإكرار سيدنا محمد بن أحمسدا وكفيوءه سيدنيا عثمانيا تجاريا في حكم أمر حدثا

الى ، اخرها وهي في مقدمة هذا الكتاب في ( الجزء الاول )

انتهت المحاورة اللطيفة فرحم الله هؤلاء الادباء الكبار الايكسراري والادوزي وعثمان والحسن والطاهر فقد صار الجميع الي عفو الله •

#### مة لفاتم

هذه المؤلفات الثلاثة هي انتي ذكرها واحسبه ذكر أن بعضها تلف في حاحة • عند انسان هذاك خانه في كتب له •

#### اعتناقه للطريقة ألالغية

جالسته عشية في قريته (ايكرار) فذكر لي أنه ألف

١ ـ شرح منظومة رسالة البيان • لاستاذه ابن مسعود • والاصلللددير ٢ ـ شرح منظومة عبد الرحمن بن عمرو الجرادي لرسالة المطلب للماديني

٣ ـ حاشية مقولات البليدي ٠

كان في المدرسة (البونعمانية) حين كان أستاذه ابن مسعود اعتنقها فاقتدى به كل تلاميذه ومن بينهم المترجم واكنه ليس في هذا الميدان مثل صنوه سيدي محمد ولا مثل ابن عمه عثمان فان خلال الفقهاء واريحية الادباء لاتزال تغلب عليه فقد كان يداخل الشبيخ واتباعه • ووفد

الى (الغ) مع الوفد الازاغارى مرات ـ كما حدثنى به ـ ثم لايزال وفيا لعهد شيخه الى اليوم كما يعلنه الى الآن • وقد رايته فى هذه السنة • فتحققت منه ذلك افلا يستحق بذلك أن يتخذ مكانته العليا بين اتباع الطريقة والصوفية يقولون كل منسوب محسوب •

### قولة الايكأر اريفيه

قال في (روضة الافنان) بين الايكراريين عنه \_ نحكى قواته على ما هي عليه • وقد بينا الحق قبل \_ ( مال الى اكتساب الدنيا • فتفر منه • لانه لايستقر بمكان

یوما بحزوی ویوما بالعقیق ویو ما بالعدیب ویوما باخلیصاء یتلون فی الطریق تلون الحرباء فکان اولا ناصریا ثم درقاویا • ثم تیجانیا

ولست بامعة فى الرجه للرجه لل اسائل ذاك وذا ما الخبر فها هو الآن موقت به (الدارالبيضاء) ولا أخاله يقيم على السراء والضراء مع أنه نزل للدراهم بالمرسى ان قدر له أن يرسى • والمؤرخ لايعد قواه غيبة بل يبين أحوال الناس • فما عليه في ذاك من بأس • كتب لى مرة ما نصه

لابی عبید الله عیج بالمنبیع تظفر بما أملت منه فانیه بدر الدجا الف المكارم والندی الجواهر وانیواقت نظمه لله دره من همام فاضیل یا منصفا یبغی العلوم بطولها یسدی ویلحم فی الامور ولنتری احیا رسوم الفضل بعد اناغتدت أحیا رسوم الفضل بعد اناغتدت صلی الاله علی النبی محمد فاجبته بقول

علقا نفيسا أم علائق جوهر بل قينة ماست وفاحت بالثنــا

ورد الغزير العلب منه واكرع من ينتمى لجنابه لم يقمع حمال راية كل علم أنجــع بعد النكوص به لنفر أقرع من بذ فى الميدان غير مضعضع عدلا له ما مثله من مفزع درست به لا تلتوى بالمفزع ووقاه من كر الزمان الاقمـع والآل أرباب المجاز الانفــع

اهدت قريحة عبقرى المعسى وشدت بمفصلها بأحسن منزع واها لمبكرها وناسج برده...! حسن الخلائق والفعال اذا رن...! أكرم به من حاذق متبزل يختال فى ميدان أمر مشكـل فات الودى أهل اليراع وداءه لم لا وعلم أصوله متكامـل ان قلت لا فاسبر يوافك هاطل فخذ الخذار اذا تسيل فهومه الف السلام يشوقه ويسوقـه

بفصاحة ومتين فهم اشجع للمعضالات تيقنت بسزعزع متقرح بحداثة المسرعسرع لا يلتوى لشنانه المتقعقع (١) واليعملات حسيرة في المهيع بجنابه المتكامل المتضلع من علمه تعجب لموج متبع يكفيك وبل من جناه الامرع حادى الثناء لمجده المتخشع)

انتهت قولة ذلك المؤرخ • وقد تركنا كل ما ذكره كما هو مع ما فيه كما لايخفى •

### قولة ابن الحبيب فيما

( ومنهم الفقيه الفلكى الحيسوبى العلامة سيدى الحسن بن عبد الرحمن له فطنة حادة كشعلة النار فى المضاء • وكالسراج فى الاتقاد لاتقرع له العصا كثير الجولان • مشاركا فى العلوم كلها حتى أدته خاتمةالمطاف الى السكنى ب(الدار البيضاء) حرس الله مجادته • وأرقى سعادته فيشغيها بعلومه • واطلع فيها نجومه • حتى ذهب بصره بها • رحم الله ضعفه )

اقول لحقه اجله فى مسقط راسه فدفن بين مقابر أهله رحمه الله وبه انقضى ذكر العلماء الايكراريين احدى الاسر العلمية الماجدة التى تسلسل فيها العلم منذ زهاء خمسمائة سنة ثم لايزال فيها مطردا



الشنان جمع شن والمتقعقع مفرد

# الطاهر السماهرى ثم ألاكلويسي

۱۳۰۷ هـ = ۱۳۳۹ هـ

---O@o---

نسببها

الطاهر بن محمد بن عبد الله

والسماهرة فخذ من قبيلة من (بعمرانة) وأهلها من (شتوكة) من قبيلة (ايزركين) منالصحراء وقد ذكرلى الفقيه سيدى محمد السماهرى ثم التزنيتى \_ الماضى ءانفا \_ أنه قال يوما لاستاذه ابن مسعود ان أهلنا يتوارثون بينهم أنهم من أولاد أبى يزيد البسطامى فلم يجبه بكلمة والسكوت ان دل على شىء فى بعض المواطن و فانه لايدل هنا على أى شىء لا ايجابا ولا نفيا و وان كان الى النفى أقرب (ولا تقف ما ليس لك به علم) هذا الاستاذ الكبير سيدى الطاهر أحد الادباء العلماء الذين دفعوا اليوم فى (أزاغاد) راية المعارف والآداب وبهم بقيت هناك صبابة منالعلوم والآداب لاتزال تدرس وتتداول ولولاهم لاقفرت تلك البلاد من قبس يسترشد به الحران ومن شربة يتبلغ بها الصديان

### مآخذ للقرآن

أخذ في قريته التي نشأ منها بـ (السماهرة) من (بعمرانة) عن الاستاذ عبد الله التملي ـ منسوب الى قرية هذاك ينتسب أهلها للتملين ـ وبه تخرج وكان المترجم رزق الحفظ من صغره فكان يحفظ ربع الخزب في الختمة الاولى، وهذا نادر في هذه الجهات ، وان لم يكن نادرا في غيرها، وفي الختمة الثانية ختمها بالنصف فسرعان ما استظهر القرآن عل حرف ورش ثم حرف قالون ثم التحق بالاستاذ الحسن بسن محمد في قرية (اوخريب) من قبيلة (ايتعبلا) بـ (بعمرانة) وهو من القراء الحمزين ثم بدا له أن يمضى زهرة عمره في العلم لا في القراءات ،

١) الحسين بن عمر بيبيس أخد عنه في مدارس (الاخصاص) وقد التحق به ١٣١٩ هـ وبه افتح وتدرج في الابتدائيات ثم لم يفارقه هذه المرة حتى استبصر •

#### ٢ ) الحاج احمد أقاريض الصوابي

أخذ عنه في مدرسة (تومليلين) قال سافرت اليه مع رفيقي الحاج محمد ابن مبارك أوشن الاخصاصي الحافظ النابغة ، فلازمناه عاماً ونصفاً وهو مجتهد معنا في الدراسة آخذ بايدينا في السزاد يريش أجنحتنا بكل ما في طاقته ، وكان يجمع كل ما بقي له من كسر الخبز فيمر ببيوت الضعفة في وسط النهار فيناول كل واحد كسرةكسرة من الخبزالقفار(١) قال وقد تبلغنا بذلك ، بل انتفعنا به كثيرا فاستطعنا أن نزاحم الاثرياء من الطلبة في الدروس بل فقناهم بايتفرغ لما نحن بصدده وقد أخذنا هناك كثيرا من النحو والفقه واللغة ( وأما الحاج محمد المذكور فانه بعسد أن أخذ كثيرا من النعرب فالتحق ب التحق بهدرسة (تيزكن) برسموكة مشارطا ثم غادر المغرب فالتحق ب (الازهر) فبلغنا أنه تفوق بالمساركة التامة خصوصا في الفقه والحديث، وقد صنف شرحا على (الرسالة) القيروانية قارن فيه الفقه بالحديث ثم نعي الينا حوالي ١٣٦٠ ها وربما يذكر معابيه مبارك أوشن بمناسبة أخرى)

قال المترجم ثم خرجنا من هناك لسبب مع الاستاذ الذى كان معنا مجتهدا من تلك المدرسة كما أن صنوه أبا عبد الهيجتهد أيضا فى مدرسة (دوتكاديرت) فمردنا فى رجوعنا بسيخ الاسلام أبى العباس الجشتيمى فتبركنا من عنده وان لم نأخذ عنه ما له بال ولكن نعده من مشيختنا الذين تبركنا بهم فان لم ننتفع بعلمه فقد انتفعنا بدعائه ثم رجعنا أيضاً الى الاستاذ الحسين بيبيس • العديم النظ يرفى الاكباب على الانصبة لا يخرمها • ولا يعرف بطلة • وكم مرة هطلت الامطار وتدفقت السيول واكفهر وجه السماء • ويكاد الجماد يرتعد صرا وصبارة برد ونخاله يتخلف فى داره • فاذا به على بغلته يخوض بها الاوحال • وسيولا كالجبال ولا خيط من ثيابه الا ويقطر ماء فينفتل عن بغلته فلايكاد يدخل المجلس وهو ينفض عن لحيته الكبيرة الماء بيديه حتى نسمعه يعلن صوته على العادة برجز ما يقرأ من دروس الالفية علامة على افتتاح الدرس وبه نفعنا الله

١) كسحاب لا أدام معه

كثيرا والحمد لله فاننا لم نفارقه هذه المرة الثانية حتى كانت لى ملكسة اطالع بها الانصبة وأقبل وأرد

#### ٣) الاستاذ ابن مسعود المعدري

رأيت أن الاستاذ المترجم كان تمكن عند سيدى الحسين بيبيس فكانت هوم التحاقه بمدرسة (بونعمان) قدرة تامة قال نزلت هنا وأنا منفض لا ريش لى فلازمت دروس الاستاذ المتوالية وكان كلما أتى الى المجلس أو التفت رآنى هناك ثم أمرنى أن أكون معيد الدروس للطلبة • ومهيئا لها قبل أن يدرسها لهم \_ على العادة \_ مع القيام بطبقة من المبتدئين أوالى لهم التدريس فى المتون الصغيرة فيلاحظنى الاستاذ ويهتبل بى • ويفضلنى فى الاعانات التى يعين بها الطلبة الضعفة ممن كانوا خفيفى الحاذ (١) قال وممن انتفعت به هناك من نجباء الطلبة سيدى الحسن بن عبد الرحمن الايثرارى • أخذت عنه السلم • قال فبقيت كذلك مكبا الى سنة ١٣٣٦ ها فاقتضى نظر الاستاذ أن يرسلنى الى المشارطة • فودعنى خير وداع ثم فاقتضى نظر الاستاذ أن يرسلنى الى المشارطة • فودعنى خير وداع ثم فاقدنى بها ياتى

( يقول كاتبه الضعيف محمد بن مسعود السملالي الطالبي ثم المعدري كان الله له في الدارين وليا وبه حفيا امين ان الاخ في الله تعلى الفقيه النجيب اللوذعي الاريب أبا عبد لله سيدي الطاهر بن محمد الباعمراني ثم السماهري حفظه الله تعلى وتولاء قد استجازني بحسن ظنه وصفاء طويته و يحسب أنه صادف منزلا اهلا ومطرا وابلا وعلى ما جرت بسه العادة ومن الخير احياء عادة السادة وكان لزمنا في مذاكرة فنون من العلم اشريف كالفقه والنحو والاصول والبيان والحديث والتفسير فظهرت نجابته ورجى نفعه وانتفاعه فاسعفناه بمراده لا لكوني من فرسان هذا الميدان والله ولكن محبة في احياء آثار هيدا العلم وتكثير السواد وفاقول

أجزت الاخ المذكور بما صح لى وعنى روايته اجازة عامة مطلقة بحق ما أجازنى جماعة من المسايخ الكرام أحقهم بالتقديم وأولاهم منى بمزيد التعظيم شيخنا الوالد رضى الله عنه • وهو عمدتى فى الاستفادة • وقد أجازه جماعة منهم شيخه وعمدته شيخ الاسلام العلامة النحوى الدراكة الخشوع المحبوب لعباد الله الذى ظهرت آثار الاخلاص على عمله بقبول ما ألفه • أبو المعالى سيدى العربى بنابرهيم الادوزى • شارح الخلاصةوغيرها

١) خفيف الحاذ بتخفيف الذال قليل المال والعيال ٠

لايجهلها الا أجنبي عن المعارف وأجاز شيخنا الوالد أيضا رحمه الله تعل الفَقْيه الحافظ المشارك الصالح المؤلف الشهير أبو على سيدى الحسن بسن الطيفور البكرى ثم الساموكني نزيل (تزنيت) وسنده في البخاري مقبد لنا في غير ما هنا وأجازه أيضاً الفقيه الصالح البركة الواضعة ذه الاعمال الصالحة الرابحة أبو العباس سيدى أحمد بن محمد التيمكيدشتي رضي الله عنه ونفع به المسلمين - كمسا أجازني أيضسا شبيخنا المشارك أيوّ العباس سيدي أحمد بن ابرهيم بن محمد التوماناري ثم الايكراري وهو عن والله اشميخ الشهير المتبرك به العلامة المشارك ابي سالم ابرهيم بسن محمد المذكور • وهو عن الشبيخ الامام الحافظ المحقق الكبير سيدي محمد الطيب بن كيران الفاسي وغيره من معاصريه من أهل فاس وأجازني أيضاً شيخنا المقيه الصالح التقى البركة الشهير سيدى محمد بن ابرهيمأباراغ البعمراني عن شبيخه الدراكة الفهامية المفسر الصالح المتبرك به ذي ذى المعارف الوهيبة أبى على سيدى الحسن بن احمد التيمكيدشتى وسنده مقيد عنه في غير ما هنا ٠ واجازني أيضا الفقيه انصالح العلامة الاديب الاكبر البركة الاشهر أبو العباس سيدى أحمد ابن الامام الاديب الفقيسه الشهير الحسيب سيدى عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد الجشتيمي أدام الشائنفع به • واسانيده تطلب من غيرما هنا وأجازني أيضا غرهم كشبيخنا العلامة الصالح العارف بالله سيدى الشبيخ هاء العينين بن محمد بن فاضل الصحراوي والفقيه عبد المعطى السباعي كان الله أنا ولهم بكل خير آمين • وأجازني بالطريقة الشاذلية غير واحد منهم شيخنا الفقيه الدراكة ا فهامة الامام العارف باش الدال على الله ذو الكرامات الواضحة والانوار السياطعة اللائحة مربى المريدين وحامل لواء العرفان المهتدين القطب الربانى والغوث الذاتي الصمداني سيدنا أبوالحسنسيدى الحاج على بن أحمد الجعفري ثم الالغي • رضي الله عنه وأمدنا بمدده الحقاني ظاهرا وباطنا آمين. وقد شاركني الاخ الحامل في التلقي منه. وانها ذكرته تبركا ليكون مسكا للختام وأوصى الاخ بتقوى الله وان لاينساني من صالح دعائه قال ذلك وكتبه عن عجل وشغل بال محمد بن مسعود المذكسور أعلاه بتاريخ أواخر جمادي الثانية سنة ١٣٢٧ هـ عرفنا الله ببركتها أمين آمن بالنبي وآله وصلى الله على سيدنا محمد وءاله وصحبه ءامين )

### أخذه عن الشيخ الالغــي

كان أستاذه ابن مسعود متصلا بالشيخ الانغى من سنة ١٣٢١ هـ فتتابع تلاميده في الاخذ عنه تبعا له حتى كاد كل اتباع المسعودييين يعدونمن التلاميد الالغيين طريقة ومن بينهم هذا المترجم وقد ذكر أنه

أخذ عنه بنية صادقة فكان ذلك سبب أن لاحظه الشيخ له ملاحظة خاصة وسترى فيما ياتي براهين هذا •

#### مشارطاته

### ١ ـ مدرسة (سيدي وكاك ) الاكلوثية

قسال ج'، أهل هذه المدرسة سنة ١٣٢٦ هـ الى الاستاذ ابن مسعود فتطلبوا من عنده استاذا لمدرستهم ـ وهذه عبادة القبائسل السوسيسة أن لايفرطوا في مدارسهم فيقصدون كبار المدرسين ليتطلبوا منهم أن يختاروا لهم من يعمرون مدارسهم ـ قال فصادف ذلك وجود الشيخ الالفي في (بونعمان) فأمر الاستاذ أن يرسلني اليهم، فكان ذلك أول مشارطاتي بركة ذلك ، فأمضيت هنا سنة تامة ،

### ٢ ـ المدرسة ( الميلكسية )

قال كان الشيخ هو الذى أرسلنى اليها أيضا اثر مغادرتى لتلك المدرسة فامرنى أن أدرس فيها الفنون على أن يبقى أستاذها سيدى مبارك الميلكى القارى، المشهور هو صاحب المدرسة يقوم بتعليم القراءات على عادته وبعد شهور مر بنا الشيخ هناك فقل لم آت الا لانظر كيف أنت مع سيدى مبارك • فانه فى أعيننا لفى مكانة سامية لانحب من يكسر خاطره ولوبقليل فقلت له أنا يا سيدى لم أعد الخطة التى أمرتنى باتباعها قال فبقيت هناك فقلت له أنا يا سيدى لم أعد الخطة التى أمرتنى باتباعها قال فبقيت هناك سنة والمدرسة عامرة ثم رجعت بعدها الى الزاوية بـ (أثلو) فى جواد تلك المدرسة الاولى فتزوجت

### ٣ ــ مدرسة ( الكُريمات ) الساحلية

قال شارطت فيها سنة ١٣٣٠ هـ فبقيت فيها سنة أزاول التدريس بقدر انطاقة ثم راجعت مدرسة (أكلو) الاولى فبقيت فيها ثلاث سنوات

وهو مسجد كبير ولكنه مؤهل للعلوم لم يتجاوز فيه سنة وفي ١٣٤٢ هـ راجع أيضًا (الوكائية) ثم فارقها بعد حين واشتغل بخطة العدالة التي انخرط في نظامها سنة ١٣٤٥ هـ ٠ وفي سنة ١٣٥٨ هـ راجع أيضًا المدرسة (الوكائية) حيث لايزال الي هذه السنة ١٣٦١ هـ

هذا الاستاذ الكبير كنت اسمع به من صغرى لانه كان يطرق (الغ) منذ ابتداء عقلى من سنوات ١٣٤٢ هـ فتأثرت بذلك • فكانت له منى عبه انبتت بعدها ما انبتت • والارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف • وما تناكر منها اختلف

ان للاستاذ أخلاقا رصينة ووقادا في مجلسه وهو يجتهد ان لايفادق لبسة الجيل القديم من لباس أبيض نقى ومن لزوم الردا، والسلهام والعمامة كما كان يعرف بلبسه العلماء • فتحمد كلءين شارته كما تشكر كل أذن عبارته مع تأن يغلب عليه في كلامه وفي ذوقه في كل أحواله فقد تأثر بالتصوف الى حد بعيد • فيملأ مجالسه ومعادثات بأقوال الصوفية وبأبياتهم وهذا ما رأيته منه وما كان يذكر لى عنه • ومها أنشده لى يوما في ذلك

اذا ما رأیت الله فی الکون فاعـلا رأیت جمیع الکائنات ملاحـا وان لم تر الا مظاهر صنعه رأیت جمیع الکائنات قباحا

وقد رایت له ما یظهر منه أن له وقتا خاصاً مع ربه • وأنه لایجد قلبه الا فی الاقبال علی الله • وقد انتفع بملاقاة الشیخ الالفی الذی لایزال یلهج به لهج من ذاق علی یده ما ذاق ثم لایری له مثیلا فی ترقیه المریدین الی المراد •

ومما أنشده لى لتساجلين قال أولهما

ماذا تقول فدتك النفس فى حالى يفنى زمانى فى حل وترحال دعها تسر فى الفيافى والقفار الى أن تبلغ السؤل أو موتا بتجوال فقال الآخم

كذا النفوساللواتي العز يصحبها لاترتضى بمقدام دون آمال

وقد كان نشأ فقيرا ثم من الله عليه فتزوج بأيم غنية في ذاوية (أكلو) انتفع بمالها فكان ذلك هو السبب حتى القى مراسيه في ذلك المكان فكان عالم (زاوية سيدى وكاك) والشار اليه فيها وقدعمر المدرسة الميوم ١٣٦١ ه بكل ما في المكانه الماما في الصلوات وخطيبا في الجمع وربما يتعهد من هناك من المصلين بالموعظة الحسنة بعد الصلاة على أنه ان أخل بالتدريس فانه معلور أو على الاقل ربما يعذر بانه منتشب في خطة العدالة التي تتطلب منه أن يكون هنا وهناك في نواحى القبيلة والعقد

نكاح أو تلقى شهادة • وبان همم انتلاميذ عراها اليوم فتور عام • وماذا على أن يفعل لو جمع كل همته الى التدريس ان فقد التلاميذ •

لاحظت من أحواله أنه مع توسطه فى المالية ليس بذلك الهلوع الجماع المناع الذى يخبط بكلتا يديه فى كل ناحية • فان أدافسيه فى سقى الزاوية انما يزاولها الناس بالشركة • فلم يفعل كالذين يريدون أن يكونوا قيومين على كل أموانهم بأنفسهم حتى لايدهب منها قطمير لغيرهم • ولعل هذا أدل ديل على ما وصفته به من علو الهمة • كما لاحظت أيضا أنه جمع فى تلك القرية التى لم يكن الا طارئا فيها الاوصاف التى تنفع الغريب وتزينه

يزين الغريب اذا ما اغترب ثلاث فمنهن حسن الادب وثانية حسن أخلاقه وثالثهن اجتنساب الريب

وأما باعه في المعلومات فواسع حسن المساركة رأيته يجول في المغنون التي درسها كاللغة والنحو والادب والفقه حتى التاريخ ولكنه ذو مقدرة زائدة وذو عناية كبرى في الادبيات يحب أن يجول فيها بكل مناسبة وهذه المحبة وحدها لهذا الفن هي التي حدته الى الادب ولانه أيضا أخذه عن أربابه كما يظهر من اثاره الآتية وهو مكر مفر مقبل مدبر في الابحاث مع المباحثين لاحظت منه ذلك في مجالس فحمدته وقد لاز الاستاذ محمد بن عثمان الايكراري يوما أمامي وأنا مشغول عنهما بكتابة فلم استوعب ما يتجاذبانه ولاكيف يتباحثان وله مع هذا الاستاذ منازعات دائما لانهما مقرونان في خطة العدالة فربها يكون الاستاذ الجديد لايسلم للاستاذ القديم أفهامه ويراها صدئة ويكثيف نه الآخرعن براثينه فيريه أن في بني عمه دهاحا وأن في البزل القناعيس من لاتطيقه أبناء اللبون و مع أن العلم لايكون بالسن بل بالتحصيل فهكذا يكونان دائما ديدن المتعاصرين الذين لايتذصرون و سنة الله في خلقه و وله خلقه شؤون و

### نفحم من أدبياته

المترجم - كما قلنا - لهج بالاقوال الادبية في كل مناسبة تغطراً مامه فلا يكاد يراها • أو يرى كتابا جديدا أو قادما الى تلك الجهة أويسمع بموت عظيم حتى يقول جهد طاقته وقد رأيت عنده كثيرا من ذلك ولم يحضر عندى الا القليل منه فلنختر مما عندنا

قال من قصيدة طويلة تنيف على الستين يقرظ رحلة الهوارى الحجازية · المطبوعة في مجلد ضخم ·

قد حببت عن الظبا متنسكا تبرنو بألحساظ فسواتي مثلها وشهدا الكبا قد فاح من أردائها سلبت قلوب العاشقين بغنجها فكأنها المشكاة في ليل سجت أو انها روض زها نسرینه تترنم الاطيار في الخيطان عن أو انها أه*دت س*لافة صرخ*د* أذكت أوارا من صبابة شيق يصبو اليها المستهام مسادرا

ويقول في وصف الرحلة

شاقت الى مغنى الحبيب وأذكرت ضاع الرجاء بضوعها لمتيسم بل انها وشی **ولا کمطارف** هي رحلة هامت بها العشياق من هى رحلة أبدت براعة ماجد الى أن قال فيها

يا نازلا روض الحبيب بطيبة حيث المهابة والسنا حيث البها حيث المطالب للوري حيث الجدا فيه التوسيل للاله وانه الا وقسال

لله ما أحلى الزيارة واللقا بعد النوى وتطاول الاسفاد فلتهنهم تلك الزيارة ان قضوا يا سعدهم مما أتيح لديهــم

وخريدة تنسى الدمسا متغزلا تبدى سوالف عن خدود نضاي بأن المشيب بفوده وعلاار يعنو ويعطو انظبى للاشجار فصبا لذاك الطيب كل ممار (١) والدل في ورد وفي اصدار أحلاك ظلمته أمسام السباري أو ورده بتساجل الاطيسار حلوحلو الندى من مبسم الازهار (٧) مالت بها انتدما على الاكوار للوصل في الآصال والابكار كيما يمتع من شميم عرار

دار الاحبة يا لها من دار يهوى عظيم الانبيا الاخيار تزهو به في محفل الانظار ذكر العهود لروضة الانوار قد بذ بالاوصاف في المضمار

طابت حياتك فاحتفل بجوار حيث الكمال وبغية الابراد يهمسي بمغفرة مسن الغفار كسير والترياق في الاكدار

منها المرام بحطة الاوزاد يا فوزهم بالبيت ذي الاستاد

١) الكبا بالكسر العود الذي يتبخر به

٢) الخوط : الغصن

وقال في وصف جامع الرحلة

وهو الفقيه أخو النياهة واننهى ان يعدد النجباء والفطنا الوري

وقال في السيد عبد السلام الناصري حين نزل عندهم في ذاويسة (سیدی وکاك) یوم جال فی سوس سنة ۱۳۵۵ هـ

حلف البراع منسور الافسكار

فأجلهم نجل الفتى الهوارى

تشفى بقربه غلقا الصديان

براد وارث سرها الربائي

سلام آل السدين بالايقسان

للمصطفى الختار من عدنسان

نور الظلام وبغية اللهفان

والرشبد والايشار والعرفيان

عن مفرد غيث عظيم الشان

اع فی سر وفی اعلان

حمولي شعيب سيد الاقران

نال العلا بمهابة انرحمان

عن صخرها اذ مات يوم طعال اذ مات نور العلم والإيمان

أهلا بمن نارت قلوب احبة بقسدومسه فتنعمت بأمسان هامت به قبل الوصال وربما سعدت بوصلك أرضنا طربا بمن يسلو له ذو اللب عن ولدان

وتقول فيها

عبد السيلام سيلالة الاخيار والا نجل الاماجد من علته مهابة الا من آل ناصر العلي محبسة وذوى الولاية والسيادة والهسدي

رب المفاخر والمحاسن والجدا ورث المكارم والسعادة والهنا

وقال يرثى شيخ الاسلام شعيبا الدكالي من قصيدة طويلة فاضالاسیلا قضیشیخ الوری الـ

شمس المفا**خر** عالم الدنيا الذي ان سنت الخنساء لبس صدارها فقلوبنا لبست اسى متراكما الى ءاخرها

ويقول في وصفه

منقد تقلد بالتقى وحيا بها الاتب

وبعد: فهذه نماذج مما يقول بل هذه نماذج من مختارات قوافيه

فانه لاينقح كثيرا بل يلقى الكلام على عواهنه ثم لايرجع البصر ليلفى الزبد جفاء ويبقى ما ينفع الناس •

### بيني وبينه

كان اسم المترجم يطرق أذنى وانا صغير • فعرفته من قبل أن أعرف

فصادفت مودته من قلبی الفارغ مکانا خالیا فتمکنت، وقد کان یتردد اذذاك كثیرا الی المواسم (الالفیة) ثم زرت داره سنة ۱۳۳۲ هـ وأنا اذ ذاك فسی (بونعهان) فقد کنا ذهبنا من (المعدر) الی (بونعهان) فلم یمکن لنا أن نسلك الصراط المستقیم الیها لحرب قامت اذ ذاك بین المعدریین وبین انتزنیتیین فی أول عهد القائد ابن دحان ، فدرنا مین (اثلو) ومعنا أناس استحضر منهم الآن الواعظ المرحوم بالله سیدی الحاج محمد بن عدی ثم لما کنت فی مرة ، فازددت به اتصالا ثم تواردت علی رسائله ولیس عندی الآن منها الا واحدة أو اثنتان ولایخل کل ذلك من قصائده ثم لم الله ولاكاتبه الی أن زرته هذه السنة ۱۳۲۱ هـ فاریته کل ما سطرته فی رحلتی الاول من کتاب (خلال جزولة) واذ ذاك اخذت عنه ترجمته هذه وهذا بعض ما کان خاطبنی به تحت یدی ، ولکن لم أذکره اختصارا واکتفاء من أقواله بما تقدم ذکره ، لان ما یقوله کان علی أتو واحد ثم اننی تدبجت معه تبرکا بامثاله فاجازنی وأجزته کما فعلته میع انقاضی سیدی عبد الحفیظ الفاسی ،

ومما يجدر ذكره أننى اقترحت عليه أن يؤلف ما يعرفه عن الشيخ الوالد لانه ممن عاصروه أخيرا فجمع من ذلك مؤلفا في جزء وسط • أفاد فيه وأجاد •وهو عندى بخطه وقد ملأه باستطرادات تدل على سعة حوضه في المحفوظات وكثرة حفظه من حكايات الصالحين

وقد وافاه الاجل في الوقت الذي استتم فيه مجده في هذه الحياة فانتقل الى الحياة الدائمة التي يرجى له فيها بفضل الله ما يرجى لامثاله المومنين من ذيول فضل الله التي ننتظرها نحن أيضا دنيا وأخرى ٠

#### والــدلا يوسف

للمترجم والدان من الذكور يوسف المولود ٢٧ شعبان ١٣٣٢ هـ وصنوه عبد الله المولود ١٣٠ هـ ١٣٣٧ هـ وربما كان له اخرانصغيران ولدتهما له الزوجة الاخيرة التي اقترن بها بعد ما ماتت أم هدين

أخذ سيدى يوسف القرءان عن وائده وعن الاستاذ العربى بن الحسن فى زاوية (أكلو) مسقط رأسه وبهذا تخرج ثم افتتح العلم على والده حتى شدا عليه ثم انتقل الينا أواسط ١٣٥٤ ه فلم يلبث ان نفض عنه شظف البادية وتجهمها والقى عنه غلظتها وجفاءها وقد اعجبنى منه ذكاء وحفظ ظهرا منه بسرعة ولكن لم يكد يتجاوز حد الاستعداد الى

التفوق حتى نادى فينا منادى الفراق فتفرقنا شذر مدر فألحقت أنا ب (الغ) منفيا • والتحق هو ببلده بعدى بنحو شهر حين أيس منعودتي فمنذ ذلك العهد بقى مع والده وتأسف كثيرا حين تضع شبيبته وشبيبة مثله في ذكائه وحدة نظره وسرعة حفظه غالية لاتقوم وقد كانت قريحته تميل الى الادب فيحاول أن يصوغ ،ايات باهرة وقلائد بارعة • وطبعه حقيقة ادبى فغالب من اخذوا عنا هناك كالشاعر الحسن المتناني والمفوه عرفة الفاسي • والنابغة عبد الحي البزيوي والمنطيق الجرى، محمد بن العربي الاسفى وشوقي أحمد بن محمد بن العربي الدكالي ومحمدا أروداني النابغة • وابرهيم الاخ الالغي وابن العم ابرهيم بن احمد • و اخرين أشربوا حب الادب من بين تلك الدروس الادبية التي كانت تلفت انظارهم أكثر من غيرها من الحديثية والفقهية والاصولية مع حرصي على أن يهتبلوا بالادب وحده • اهتبالا ينسيه غيره من الفنون و كن لم يكادوا يفلتون منقبضتي حتى ولى كل وجهته الى الادب • فنبغ منهم امثال المتقدمين ومن خلق لشيء فانه لابد واصله ٠

وهكذا كان يوسف السماهري هذا فانه قد اعرض من بعدي عن جميع الفنون وعن تعاطيها الالماها عر أن الادب لايزال لـه مـن جانبـه نصيب كبر ، وقد جلس الى حن بت في دارهم هـذه السنـة ١٣٦١ هـ فجعل يفيض على من أدبيات من محاضرة النابغة التناني حول شاعر الحمراء فالقى على مسمعى مما ذكره المحاضر هناك أبياتا مرقصة وقد اقترن يوسف وولد له ولكنه لايزال يزعم أنه يقدر أن يتملص حتى يستوفى غرضه من الدراسة • متى هدأت هذه الحرب الحاضرة \_ الحرب الثانية \_ وقد ألقى على قصائد يقولها منها رائية كان قانها قبل الايام التي نفيت فيها من (الحمراء) وقد كان في بلدة يتشوق الى (الحمراء) ثم بعد مجيئه بيومين • فرق الدهر بيننا قبل أن يرينيها • وهي

يادهرهيجت وجدا بالنوى استعرا صاد بحرقته الفؤاد منفطرا فارقت (مراكش)الحمرا وجئتالي فارقتها وزفير الشبوق مستعل والجسيمذ غبت عنها مكتس سقما استعر الشبوق فيالاضلاع ملتهبا فياصبا قد سرت مننحوهمسحرا فانئى بعد ان فارقت حضرنهم لله أيامنا معهم فما خلقت

(أكلو) فجفني يفيض الدمعمنهمرا والقلب في ذكريات ورده كدرا والطرف عانق فيأجفانه السهرا شوقا الى من غدا بالعلم مفتخرا بالله قصى علينا عنهم خبرا ها راق طرفی شیء بعدهم نظرا الا من الروض كانت كلها زهرا

تهم ساعاتنا فتنقضي معهم نجئی ثمار علموم لم تکن لتری في مجلس مستثير بالذي رغبت تيهى به أرض هاتيك المدينة من نفسي الفداء له من كل ميا ترح وهو الفقيه السرى (المختار) من سعدت

منها جنيا سوى أن قمت مهتصرا فيه التلاميذ أن يستكشفوا الدررا فرد ولكنه يحيى بها زمرا يستتبع البغى فيالاسراء والنكرا

بكل معجبة تحسر الفكرا

قد ورث الفخر والمجد المؤثلءن ربالقوافي ورب النشرمنسجدت منخلقه كنسيم الروض هب عل وغالبا كل من ناواك منتصرا

به المنى فغدونا نقطف الزهرا شمس العلوم ومفخر الكرام ومن تشدو به ألسن الطلاب والفقرا قوم بدور سماء بل ليوث شري لسحره السن الافلاق حيثجري من حبه في مجال كاسه حضرا وغالبا كل من ناواك منتصرا

تلك قصيدة القاها الى فاطنيت في اجادته فيها تنشيطا أه على عادتي مع كل من الى دائما من أصحابي •

وقال أيضا من قصيدة يرثى الشيخ شعيبا مقتديا بابيه

لم أنل ما أريد أن ذبت حزنا وسكبت الدموع صوب العهاد عظم الرزء والمصاب وجل الـ مخطب في المغربين في كل ناد الهذا المصاب نوع تسل تشتغي منه غلة في فؤاد

هذا ما حضر لى الآن من أقوال هذا الاديب الجديد الذي أخاف كل الخوف أن ينقطع في وسط الطريق فلا يستتم معلوماته • ولا يستوفي تهذبه في الاستاذية • وقد تولى التعليم في مركز (انزكان) ناحية (أكادير) ما شماء الله في مدرسة حكومية • ثم بعد سنين انتقل الى أخرى في (تزنيت) سنة : ١٣٧٤ هـ ثم تعن أخرا مديرا لمدرسة في (أيت جرار) وقد ترقى فكره وحسنت ،اثار قلمه ثم كان اليدوم ١٣٨٠ ها في مدرسة ب (تيزنيت) مديرا • ومقامه محمود خلقا وسيرا وتسبيرا وهو قرة العين وثمرة الفؤاد

اما صنوه عبد الله فانه أيضا استاذ معلم ولعله يتقدم الى الميدان فيسلك طريق اسرته العلمية بعدما تقدم أشواطا وولادته في سنسة ۱۳۳۸ ه • أخد القرءان عن الاستاذ العربي بن محمد الزاوى الاكلويي وكان يدرس فى مدرسة الزاوية من (الخلو) حتى خرج بهمته كثيرين وقد توفى نحو ١٣٤٥ هـ وعن الاستاذ محمد بن الحسن ابن همو بسن موسى من الزاوية أيضا كان أيضا يدرس القرءان هناك ولا يزال حيا ١٣٧٩ه فعلى هذين تخرج سيدى عبد الله فى القرءان

واما في الفنون العلمية فقد أخد كثيرا عن والده في مدرسة الزاوية براكلو) ولما شدا التحق بالاستاذ سيدى الحاج مسعود الوفقاوى في مدرسة (ايغيلالن) وعلى يد هذين سار حتى أخذ ما تيسر له • ثم التحق مع صنوه بنا في مراكش ولكن سرعان ماجاء النفي ففرق اندهر بيننا • وقد لازم والده يخدمه وينتفع منه الى أن تعين أستاذا في سنة ١٩٥٠ م في مدرسة (انزان) حيث بقى خمس سنين • ثم في (تارودانت) عامين • ثم في مدرسة بالزاوية مسقط راسه في (آكلو) حيث هو الآن ١٣٧٩ هـ

هذا وقد علمت أخيرا أن هناك أيضا من أولاد سيدى الطاهر ثلاثة اخرين الحسن ومحمدا والحسين ولا يزال الاولان يتبعان اليوم في المعهد الرداني • والآخر في القسم الابتدائي في بلاده • وفق الله الجميع •

نجز الجزء الثالث عشر من كتاب ( المعسول ) ويليه إن شاء الله الجزء الرابع عشر

## الفهارس سبعت

الناني الفهرس العام فيما احتوى عليهم تراجم الجزء الناني الفهرس العام فيما احتوى عليه الجزء معنون القوافسي

الرابع فى المنثورات من رسائل وظعائر وأمثالها الخامس في الاسر المذكورة في الجزء السادس في الحطإ والصواب

السابع في الكلمات الشلحية التي فيها حرف مشدد

#### ( الفهرس كلاول )

### ( في اسماء الذين تأسست عليهم تراجم الجزء )

- العلامة محمد بن مسعود المعدرى ثم البونعماني
   ۱۳۲ العلامة سيدى احمد بن مسعود أخوه
  - ۱۸۸ الفقیه الصوفی سیدی ابرهیم خزور المعدری
    - ١٩٩ القاضى سيدى محمد أوعامو التيزنيتي
- ٢٥٦ نائب القاضي سيدي أبو بكر بن أحمد التيزنيتي
- ۲۰۸ الفقیه العدل سیدی محمد السماهری التیزنیتی
- ٢٦١ الفقيه الصوفى سيدى الطيب الطاحوني التيزنيتي
  - ٢٦٥ العلامة سيدى عثمان الايكراري الأكلويي
- ٢٦٥ الققيه الصوفى سيدى محمد بن عبد البرحمن الايكراري الاكلويي
- ٢٠ الاستاذ الفلكي سيدي الحسن بن عبد الرحمن الايكراري الاكلويي
  - ٤٢٠ الاديب الصوفى سيدى الطاهر السماهرى

### الفهرس العام فيما احتوى عليه الجزء معنونا وغير معنون

- ٣ من في الجزء اجمالا
- ٤ من في الجزء ممن أسست عليهم تراجم الجزء تفصيلا
- العلامة سيدى محمد بن مسعود المعدرى ثم البونعماني
  - مكانة الاسرة المسعودية في المجد والشرف
    - الطالب يعزى من أجداد الاسرة
  - ٥ محمد بن محمد ـ فتحا ـ والد سبدي مسعود
- ٧ الفقيه سيدى المدنى بنمحمد بنالحسين البراييمي منحواشي الامرد
- ٧ الفقيه الصوفى سيدى عمر بن الحسين الدهوزى من الحواشي ايضا
  - سيدى مسعود مؤسس مجد الاسرة وأبو أعلامها
    - ٨ ميتدا حياته

٨

- ٨ سيدى محمد \_ فتحا \_ الخنبوبي استاذه في القرءان
  - ٩ متلقاه للعلوم عن سيدى العربي الادوزي وحده
  - ۹ یشارط فی مدرسة (سیدی مزال بن هارون) اولا
    - ٩ في المدرسة (البونعمانية) وكيف شارط فيها
  - ٩ ﴿ ذُكُّرُ ابنَ خُلدُونَ لزوايا (بني نعمان) في تَاريخه
- ١٠ اسماء أسانيذ كانوا (في البونعمانية) قبل سيدي مسعود

- ١٠ كيف دراسة الاستاذ لطلبته
  - ١١ عمارة المدرسة بالطلبة
- ١٢ زيادات سيدى مسعود أجنحة في المدرسة لاكتظاظها بالطلبة
  - ١٢ موازنة (بونعمان)بغيره من المدارس اذ ذاك
    - ۱۲ اجازات سیدی مسعود من اساتذته
      - ١٤ همته العلمية
  - ١٤ اعتناؤه باستنساخ الكتب وذكر بعض ما استنسخه
    - ١٥ اعتناؤه بزيارة أضرحة الصالحين
  - ١٥ تقدمه في الطريقة الناصرية وذكر علماء مقدمين فيها قبله
    - ١٦ اجازة له في هذه الطريقة
  - ١٦ بعض عادات المترجم المربانية من ملازمة (اللطيف) وغيره
    - ١٦ عادة الناصريين بين العشاءين ليلة الجمعة
    - ١٦ زمه المسانه عن الوقيعة في الطرق الاخرى
    - ١٧ قيامه على شؤونه الدنيوية والتداعي حولها
  - ١٨ في حضرة الملك مولاي الحسن سنة ١٢٩٩ هـ يوم زار سوس
    - ۱۹ فی مدرسهٔ (سیدی مزال بن هارون ) ثانیا
      - ١٩ في المدرسة المعدرية
    - ١٩ وثيقة تبن أوقات تنقلاته في هذه المدارس بخط يده
      - ٢٠ في أيام الحاحيين سنة ١٣١٥ هـ
        - ۲۰ تحريراتهم له
      - ۲۳ فی مدرسة (سیدی مزال) ثالثا
      - ٢٣ أخلاقه ونتف من أخباره الاخبرى وبينها غيرائب
        - ٢٣ تنكبه الجولان في النوازل بين المتخاصمين
        - ٢٤ زوجه عائشة بنت صالح الصالحة وترجمتها
- ٢٥ عائشة بنت الحاج محمد بن عبد الكريم الرسموكية الصالحة
  - ٢٥ أحمد بن أحمد المعدري البرجل الصالح
    - ٢٦ ﴿ رُوجَانَ لَهُ أَخْبَرِيَانَ غَبُرُ عَائْشُهُ الْمُتَقَدِّمَةً
      - ٢٦ سعة أخلاق سيدى مسعود وقناعته
        - ۲۷ مكانته العلمية عند نفسه
          - ٢٧ وفساة الاستاذ
          - ٢٧ رسائل منه واليه
            - ٢٩ الآخذون عنه
        - ٣٢ قولة المؤرخ الايتكراري فيه

- ٣٤ قولة ابن الحبيب فيه
  - ٣٤ أولاده
- ٣٤ الطاهر بن مسعود النجيب الشاب المعتبط
  - ٣٥ من ١٠ ثاره
- ٣٥ ابرهيم بن مسعود الشاب الاديب المعتبط أيضا
  - ٣٦ ءاثار أدبية منه واليه
  - ٣٧ قولة ابن الحبيب فيه
- ٣٨ على بن مسعود الشاب المعتبط أيضًا بعد ما حصل من العلوم
  - ٣٨ العلامة الكبير سيدى محمد بن مسعود
  - ٣٨ كلمة صغيرة في التعريف به لكنها جامعة محقة
    - ٣٩ سنة ولادته تقديرا
      - ٣٩ متلقاء نلقر ١١ن
  - ٣٩ الاستاذ الحاج محمد السرسيفي المعدري وكلمة حوله
    - ٣٩ الاستاذ الحسن التافضني البونعماني
      - ٣٦ أساتذته في العلوم
    - ٤٠ والده سيدي مسعود الذي كان يحمه حما حما
    - ر ٤٠ رياضة طلبة المدارس الجزوية بالكرة والسباحة
      - ٤١ الثاني سيدي أحمد بن ابرهيم الايكراري
        - ٤١ احازته له
  - ٤٢ الثالث سيدي الحسن بن أحمد بن ابترهيم السملالي الساحلي
  - ٤٢ الرابع سيدي محمد بن أحمد بن حسين الثمرسيفي الاكلويي
    - ٤٣ اجازته لــه
    - ٤٢ الخامس سيدي عمر الدهوزي العويني ( المتقدم )
      - ٤٣ انسادس سيدي ابرهيم بيرعمان الساحلي
        - ٤٣ السابع سيدي محمد العربي الادوزي
    - ٤٤ قافيتان لابن مسعود في (أدوز) يوم زار فيه أستاذه هذا
      - ٤٤٠ الثامن الحاج ياسين الواسخيني
      - ٤٤ التاسع سيدى أحمد الجشتيمي مع قواف بينهما
        - ٤٤ اجازته له
      - ٤٦ العاشر سيدى عبد المعطى المسهاعي وبينهما قواف
        - ٤٧ الحادي عشر سيدي محمد الضوء السباعي
          - ٤٧ اجازتـه له
  - ٤٨ الثاني عشر سيدي الحاج محمد الباراغي البعمراني البوكرفاوي

- ٤٩ فوالسد رواها عنه
- ٥٠ رجال من الاسرة البوكرفاوية
- ٥٠ ابرهيم بن ابرهيم البوڅرفاوي
- ٥١ عبد الله بن ابرهيم البو كرفاوي
- ٥١ عبد الله بن ابرهيم \_ واخر \_ البوكرفاوي
- ٥٢ تصدره في المدرسة ( البونعمانية ) واكبابه على التعليم
  - ٥٢ عصر دراسته الذهبي
  - ٥٣ مجاذبته الاستاذ المحفوظ الادوزى البحوث العلمية
- ٥٤ مجاذبته للاستاذ أحمد بن محمد الالياسي الماسي اياها أيضاً
  - ٥٤ ابن مسعود قاض كبير
  - ه والتأليف بالمطالعة والتأليف
  - ٥٦ اعصار روحي في أفق حياته
    - ٥٨ ملاقاته بالشبيح ماء العينين
  - ٥٩ مع الحاج بلخير مع ذكر بعض أحوال الحاج بلخير
    - ٦٢ مع الشيخ الالغي
    - ٦٤ رسوخه في الطريقة الانفية
    - ٦٤ سياسة الشيخ الالغى في تربية أمثال ابن مسعود
    - ٦٥ تصفية الاستاذ حسايه برد كل ما فيه شبهة لاهله
- ٦٥ تربيته لنفسه حتى تزول عنجهيتها على عادة القوم بخرق العادة
   في المواسم
  - ٦٥ بعض رسائل شيخه اليه
- ٧٣ كيف يربى الشيخ الالغى تلمذيه ابن مسعود وسيدى ابرهيم بن صالح
  - ٧٤ حث الشيخ الاستاذ على الدراسة
    - ٧٥ مكانة ابن مسعود بن الفقراء
- ۷٦ قصائد المترجم في شيخه تنتشر في محافل الإدباء في (الخ) وفي
   ( مراکش )
  - ٧٧ ء أثار قلمه في هذا الطور في التصوف
  - ٧٧ ما قدمه لتصدير وتعجيز ( البردة ) من المثمر
- ٧٨ رسالة منشيخه اليه ينبهه على شيء في هذا المؤلف الذي كان باذنه
  - ٧٨ فترة من الاستاذ صدرت عن امتحان له من الله بينه وبين شيخه
    - ٨١ رجوع الاستاذ الى ما كان عليه بينه وبين الشيخ
      - ٨١ رسائل من الشيخ اليه

```
٨٣ نظم (تحفة الرسول) وقافيتان حولها بينه وبين شيخه
```

۸۶ الاستاذ يبنى مدرسة به (المعدر) ينوى عمارتها

٨٤ الاستاذ بعد وفاة شيخه

٨٥ تصدر الاستاذ للمشيخة واصطدامه مع قلوب اخوانه من الفقراء

٨٥ رسالة منه في هذا الطور تتضمن روحه العلية

٨٦ الاستاذ يلتحق بالرفيق الاعلى

٨٦ بعض نظرات على حياة الاستاذ

۸۷ رسالة منه الى عمر الدهوزى تتضمن بعض ما فتح الله به عليه في الروحيات

٨٨ تائية له في مثل ذلك

٨٩ بعض الواردات بقلم الاستاذ

٨٩ همته العلية في الطموح

٩٠ بعض ١٠ثار ادبية وغيرها بقلمه منها أبيات تصدر منه مقطعات

۹۲ رسالة له الى تلاميذه يجب الوقوف عليها

٦٤ أخرى منه اليهم يوصيهم بالاخلاق الحسنة

٩٥ أخرى الى سيدى ابرهيم كزور المعدري قرينه

۹٦ اجازت الكبرى لابى زيد الموفى وتتضمن بعض اجازات من اشياحه له غير الاجازات المتقدمة تجب مراجعتها

١٠٥ رسالة له أيضا

١٠٦ أخرى الى شيخه أحمد بن ابرهيم الايكراري

١٠٦ أخرى الى بعض أقرآنه ممن كان يجاذبهم حبال النوازل

١٠٧ قطع من القوافي له

۱۰۸ مقامة ...ه

۱۱۰ بعض التصدير والتعجر لـ ( بانت سعاد )

١١٢ فوائد من مقيداته في اللغة والادب

١١٥ الآخذون عنه

١١٧ مؤلفساتسه

١١٩ قولة الايكراري فيه وهناك قواف له

١٢١ قولة على بن الحبيب فيه

١٢٢ قولة بعضهم في الاستاذ من قديم ترجمة مسجعة

۱۲۷ سیدی أحمد بن محمد بن مسعود الشاب المعتبط بعدما حصل

۱۲۸ ۱۰ اثبار أدبيبة حبوله ومنسه

۱۳۰ سیدی مسعود بن محمد بن مسعود

١٣١ سيدي محمد بنمسعود بن محمد بن مسعود الشاب النجيبالمعتبط.

```
١٣٢ العلامة سيدى أحمد بن مسعود المعدرى ثم البولعماني
```

- ١٤١ موقفه أخيرا بعد ثورة سيدى الحسن الواغزني
  - ١٤٢ الآخذون عنه
- ١٤٣ ترجمة سيدي محمد الصبار الاخصاصي وأسرته العلمية
  - ١٤٣ -١- ابرهيم بن الحسن الفقيه الاخصاصي من اد الحسن
- ١٤٤ ٢- عبد الله بن الحسن بن محمد \_ فتحا \_ ابن الطالب على
  - ١٤٤ ـــ على بن الحسن بن محمد أخوه
  - ١٤٤ -٤- سالم بن الحسن أخو المذكورين قبله
- ١٤٥ \_٥\_ محمد بن سالم وهو الصبار المشهور اليوم في الرباط
- ١٤٧ رسالة من سيدي أحمد بن مسعود الى تلميذه الصبار المذكور
  - ١٤٧ أخرى الى صنوه سيدى محمد
    - ١٤٨ وفاتست
    - ١٤٨ مراثيه للعثماني دالية
      - ١٥٠ قولة ابن الحبيب فيه
- ١٥٠ سيدي محمد بن أحمد بن مسعود فقيه مدرسة (المعدر) اليوم
  - ١٥١ سيدي أحمد بن محمد أستاذ المدرسة ( البونعمانية ) اليوم
    - ١٥١ قانية عننة حوله
    - ١٥١ سيدي البشير بن أحمد بن مسعود النجيب المحصل
      - ١٥٢ سيدي على بن أحمد بن مسعود الصوفي

```
الاديب اكبير النابغة سيدى الحسن بن أحمد البونعماني الشهير
                                                         101
                                                  منشياه
                                                         101
                            مكبرمة نحوى لوالدته رحمها الله
                                                         101
                                           مأخذه للقرءان
                                                         104
                               أساتذته في المربية والادب
                                                         108
                                 والده رحمه الله ورضي عنه
                                                         108
                                     سيدى مبارك البعقيلي
                                                         104
                              سيدى الحاج مسعود الوفقاوي
                                                         105
                                  سيدى داود الرسموكي
                                                         104
                              الاديب البونعماني في الحواضر
                                                         105
                    كيف اتصلنا به في ( الرميلة ) بمراكش
                                                         108
                اتصاله بالحضريين وزيارته لمختلف الحواضر
                                                         100
                                         رحلته في جزولة
                                                         107
                      منته على السوسيين في احياء مجدهم
                                                         107
           تلقنى منه هذه الفكرة التي من نتيجتها هذا الكتاب
                                                         107
                                              توظفسه
                                                         107
                 أخلاقه وكيف يعاشر بملاطفة تأسر الالباب
                                                         109
                                          نفحة من أدبياته
                                                         171
                                              من قصائده
                                                         171
           بعض ما بينه وبين ابن زيدان من المراسلة والقوافي
                                                         179
                                      مع كرماء ( أبزو )
                                                          171
                         بينى وبينه من المراسلات والادبيات
                                                          175
                                        نتف آخری حوله
                                                         ۲۸۱
                        الفقيه الصوفى سيدى ابرهيم كزور
                                                          ١٨٨
                              مأخذه للقرءان واستاذه فيه
                                                          1 8 8
                                           متعلمه للعلوم
                                                          ۱۸۸
                             يشارط في مدرسة اداً ومحمد
                                                          ١٨٩
                       یشارط فی مدرسة من جبل ( درن )
                                                          FAI
                                    في مدرسة ( افردا )
                                                          19.
                                  في المدرسة ( المعدرية )
                                                          19.
                                           في ( أتبتًان )
                                                          19.
                                    ملاقاته للشبيخ الألغى
                                                          19.
                                                أخلاقـــه
                                                          191
                                               نكىتىپ
                                                         195
```

١٩٣ مع المؤلف

١٩٤ من ١١ثار قلمه

١٩٨ ولده أحمد البرجل الصالح

۱۹۸ ولده محمد الفقیه احدل

۱۹۸ مشارطتیسه

١٩٩ القاضي سيدي محمد أوعامو التيزليتي

۱۹۹ التكلم حول أنساب(أيت محمد) التيزنيتين، وأيت عمروالوجانيين وال سيدى ابرهيم بن على التنانين

٢٠١ علماء أيت محمد \_ فتحمأ \_

٢٠١ -١- سيدى الحسين البولوقتي الآتي

۲۰۱ - ۲- سيدي أحمد البولوقتي الآتي أيضا

۲۰۱ -۳- سیدی أحمد بن علی

۲۰۱ ــ ٤ سيدى محمد بن احمد بن على

۲۰۲ ــ ۵ــ سيدى أحمد بن عبد السلام

۲۰۳ سات سیدی محمود بن محمد بن سعید

۲۰۶ -۷- سیدی الحسن بن سعید بن بیهی

۲۰۶ سـ۸ سيدي الحسين بن محمد من ال بيهي

۲۰۵ -۹- سیدی ابرهیم بن أحمد كاف قا

٢٠٦ -١٠٠ سيدي الحسن بن أحمد بن على

٢٠٦ ـ ١١ ـ القاضي سيدي محمد أوعامو الآتي

۱۷۱ - ۱۱۰ العاصی سیدی معمد اوعامو ۱۷۰ - ۲۳۳ - ۱۲۸ سیدی ابرهیم ابن القاضی الآتی

٢٣٤ -١٣١ القاضي سيدي أحمد أوعامو - الآتي

۲۳۶ \_۱٤\_ سيدي أبو بكر بن أحمد \_ الآتي

٢٣٤ ــ١٥ـ سيدي أحمد بن محمد اليحياوي

یات القاضی سیدی محمد اوعامو

٢٠٦ مأخذه القبرءان

٢٠٦ الاستاذ سيدي أحمد بن مبارك من أيت محمد

۲۰٦ الاستاذ سيدي سعيد من بني عدى منهم أيضا

٢٠٦ الاستاذ ابرهيم المقدمي منهم أيضا

٢٠٦ الاستاذ عبد الكريم من ال يعزى وهدى

۲۰۷ الاستاذ أحمد بن محمد العمرى البولعمالي

۲۰۷ مشیخته فی المعارف

۲۰۷ سيدي الحسن الراسلوادي أستاذه الاول

```
٢٠٩ سيدي محمد بن على الاكلوبي و اثار له أدبية
```

۲۳۶ مـولـده

```
۲۳۷ أشياخه الفاسيون بالاخذ وبالاجازة
۲۳۸ قواف للمترجم في بعضهم
```

٢٣٨ نبذة من أحواله وتوبيه نظارة الاحباس

٢٣٩ كيف يباحث

۲٤٠ انتصابه للتدريس

۲٤٠ بعض ءاثاره الادبية

٢٤٤ خطة القضاء

٢٤٤ قولة ابن الحبيب فيه

٢٤٤ سيدى الحسين البولوقتى

٢٤٦٪ مكانته في المعارف

٢٤٦ أدبيات اعتنى بها بقلمه

۲٤۸ بقية اخرى من اخباره

٢٤٩ سيدي أحمد البواوقتي

٢٤٩ متلقاه للقران

٢٤٩ في المدرسة ( البونعمانية )

٢٥٠ في الزاوية ( الالغية ) حيث افتتح عليه المؤلف الجرومية

۲۵۰ بعد وفاة محمد بن مسعود شبيخه

۲۵۰ في حاجة

۲۵۱ فی تادلیة

٢٥١ في المرساط

دی ۲۰۱ فی زعبیر

۲۵۲ مسدارکسه

٢٥٣ بعض ءاثاره

٢٥٤ نادرة تدل على حزونة في أخلاقه

۲۵۶ سیدی احمد بن محمد بن محمد من بنی یحیا

٢٥٦ سيدي أبو بكر بن أحمد نائب القاضي

٢٥٦ متعلمه للقرءان

٢٥٦ الاستاذ الحاج الحسن بن أحمد التيزنيتي الزكري

۲۰۱ الاستاذ سیدی محمد بن علی بن الحسن

٢٥٦ تعلمه للعلوم في ( بونعمان )

۲۵٦ أستاذه سيدى محمد بن مسعود

٢٥٦ في نيابة القاضي

٢٥٧ مختلف أحواله

۲۵۷ مما قبل فیه

۲۵۸ الفقیه سیدی محمد السماهری ثم التیزنیتی

٢٥٨ مأخذه للقرءان

٢٥٨ مأخذه للمعارف

۲۵۹ حیاته بعد

٢٥٩ اعتناقه للطريقة الالغية

٢٦٠ من منشداته

٢٦١ الفقيه الصوفي سيدي الطيب بن أحمد الطاحوني

۲٦١ سيدي أحمد بن مبارك والده واشياخه وأخباره واثاره

٢٦٤ نتف عن سيدى الطيب

٢٦٥ العلامة سيدى عثمان الايثمرارى الاثلويي

٢٦٥ مجد والله من قديم وتنقلات أهله من امسكدادن الى ايكرار

٢٦٦ الاول من علماء الاسرة سيدى أحمد بن عبد البرحمن التيزركيني

٢٦٦ ما قاله فيه الحضيكي

٢٦٨ ما قاله فيه أحمد أدافال الدرعي

٢٦٩ أشساخه

779 سيدى الحسن بن عثمان التعلى أول أشياخه وما ترجمه به الحضيكى وما قاله فيه المنجور مع ذكر تلاميذ سيدى الحسن كمحمد الشيخ ومحمد بن ابرهيم الشيخ التامانارتي وأبي بكر التازولتي

۲۷۰ على بن سليمان ابن أخى سيدى الحسن بن عثمان صاحب الشرطة

۲۷۰ أبو بكر بن سليمان أخوه

۲۷۱ يحيا بن مخلوف السوسى ثم الفاسى الشيخ اثناني للتيزركيني

٢٧١ ءاثار التيزركيني في التأليف

۲۷۲ رسائل له منها الى سيدى سعيد بن عبد النعيم

٢٧٦ الآخذون عن التيزركيني

۲۷۷ منهم سیدی پیبورك جد الاسغار كیسیین

۲۷۷ عبد الله بن أحمد ولده

٢٧٧ أحمد بن الحسين بن يحيا التملي

۲۷۷ أبو بكر بن عمر التازولتي

٢٧٧ عبد المومن السكتاني

٢٧٨ الثاني منعلماء الاسرة عبد الله بن أحمد بن عبد البرحمن المستخدادي

٢٧٦ الاثالث من علماء الاسرة الحسن بن محمد المسكدادي

۲۷۹ المرابع منهم عبد الرحمن بن موسى المستخدادي تزيل (وجان)

۲۸۰ الخامس محمد بن عبد البرحمن بن موسى ولد من قبله

۲۸۱ السادس سعید بن محمد بن عبد الرحمن بن موسی الناظر علی أحباس مشهد سیدی أحمد بن موسی

۲۸۱ السابع محمد \_ فتحا \_ بن سعید ابن من قبله

٢٨٢ الثامن عبد الله بن محمد بن سعيد ابن من قبله

۲۸۲ التاسع ابرهيم بن محمد بن سعيد أخو من قبله

٢٨٢ العاشر عبد البرحمن أخو من كانا قبله

۲۸۲ الحادی عشر محمد \_ فتحا \_ بن ابرهیم بن محمد بن سعید

٢٨٣ اثناني عشر ابرهيم بن محمد بن ابرهيم صاحب الرحلة

٢٨٤ تلخيص ابن مسعود للرحلة

٢٨٥ ذكر ابتداء السفر

۲۸۵ تتبع السفر الى السويرة فاامرباط فمكناس ففاس الى أن وصل الى تونس الى جزيرة جربة ثم ركب البحر الى مصر ووصف بعض عادات المصريين الخ

٢٩٦ الطيفة

۲۹۸ سیدی محمد بن محمد الایبرغی السوسی والاستاذ محمد الکبرامی نزیلا مصر

۲۹۸ انتهاء اختصار مختصر البرحلة ولم نتتبعها هنا بالعناوين فمنارادها فليطالعها

٢٩٩ وقوف المؤلف على نفس أصل المرحلة

۳۰۰ لائحة رحلات حجازية جنوبية اذ ذاك وكلها بأقلام الناصريسي وتلامذتهم

۲۰۰ ذکر آواسخینی

٣٠٠ الثالث عشر محمد بن عبد البرحمن بن بلقاسم

٣٠٠ الرابع عشر على بن ابرهيم التماضي

٣٠١ الحامس عشر عبد البرحمن بن ابترهيم بن على بن ابترهيم

٣٠١ السادس عشر عبد الوحمن بن ابرهيم بن محمد بن سعيد

٣٠٢ السابع عشر محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم

۳۰۳ الثامن عشر ابرهيم بن محمد بن عبد المرحمن ابو سالم العلامة الكبريرالمتخرج من فياس

٣٠٣ الاسطرلاب والربع المجيب قديمان عند السوسيين

٣٠٤ كرامات لابي سالم

٣٠٥ بعض الآخذين عنه

- التاسع عشر أحمد بن ابرهيم 4.7
  - واثار من القوافي المله 4.4
- العشرون محمد بن على بن أحمد بن ابرهيم 4.3
  - الحادي والعشرون عبد البرحمن بن ابترهيم 4.9
    - مرثبة فيه لابن مسعود 71.
- الثاني والعشرون محمد بن عبد البرحمن بن ابترهيم ـ الآتي 711
  - الثالث والعشرون الحسن بن عبد المرحمن الفلكي ـ الآتي 411
    - البرابع والعشرون عبد الله بن ابترهيم 411
    - الخامس والعشرون محمد بن عبد الله بن ابترهيم 411
      - السادس والعشرون الحسن بن ابرهيم 411
- السابع والعشرون محمد لله فتحال بن محمد بن عبد الرحمن 417
- الثامن والعشرون محمد بن محمد لل فتحالب بن محمد بن عبدالرحمن 414
  - التاسع والعشرون الهاشم بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن 317
    - أشياخه \_ الحسين نيت بيهي المتوكي 317
      - اجازة الحسين ك 710
        - نتف من أخباره 410
    - الثلاثون محمد بن أحمد الايكراري المؤرخ 417
      - كيف يكتب في مؤلفه 417
        - عائلته الخاصة 417
          - منشأه 414
        - أساتذته في القرءان 414
      - سيدى أحمد أمجوض الساحلي 414
        - سبدى المدني البوكم فاوى 419
    - سيدى الحاج ابرهيم العروسي التازروالتي 419
      - سيدى بلقاسم البو تمرفاوي 413
        - سيدي مسعود المعدري 44.
        - سيدي محمد الحنبوبي 44.
          - أساتذته في المعارف 44.
        - سيدى البشير التادارتي 44.
          - سيدى مسعود المعدري 44.
      - 44.
      - سيدى محمد بن العربي الادوزي
        - سيدى عبد العزيز الادوزي 44.

```
سيدى ابرهيم بيرعمان الساحلي
                              441
```

عبد البرحمن أحد أولاده وهو الاديب صاحبنا وأو كان عندنا 401 من ءاثاره لأفردناه كما أفردنا من لعلهم دونه

#### عبد الله البو تمرفاوي الاديب وبعض اثاره TOV

أحمد الايكراري يتولى القضاء 47.

الثالث والثلاثون اسمعيل بن أحمد الايكراري وأولاده محمد ومحمد 47. ولو كان عندنا من آثارهما لاقردناهما

> البرابع والثلاثون المدنى بن أحمد الايگىرارى 471

الخامس والثلاثون أبو بكر بن أحمد الايكراري 777

السادسوالثلاثون أحمد بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن 777

السابع والثلاثون أحمد بن الحسن بن محمد بن محمد بن عبدالرحمن 471

> الثامن والثلاثون محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم 414

التاسع والثلاثون سعيد بن محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم 777

الاربعون عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن ابرهيم 377

الواحد والاربعون محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد البرحمن 377

الثاني والاربعون محمد بن محمد بن عبد المرحمن 377

الثالث والاربعون على بن محمد بن محمد بن عبد العرحمن 470

```
٣٦٥ المرابع والاربعون الطيب بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن
```

٣٦٥ الخامس والاربعون أحمد بن محمد بن محمد بن عبهد البرحمن

٣٦٥ انسادس والاربعون الحسن بن محمد بن عبد الرحمن

٣٦٦ السابع والاربعون العلامة أحمد بن محمد بن عبد البرحمن أضارضور

٣٦٧ ما وقع له في فاس بين يدى شيخه حول مؤاف ( العتبية )

٣٦٨ ثناء سيدي مسعود المعدري عليه

٣٦٩ سبب المتك به في ( العوينة )

٣٧٠ الثامن والاربعون أبو بكر بن أحمد أضارضور

٣٧٠ التاسع والاربعون العلامة عثمان بن أحمد الذي أسست عليه هذه التراجم

۳۷۰ منشأه

٣٧٠ في المدرسة (البونعمانية)

٣٧١ في المدرسة ( الادوزية )

۳۷۲ مشارطات

٣٧٢ بعض ما يتعلق بــه

٣٧٣ تصوفه

٣٧٥ مكانتيه العلمية

٣٧٥ يسأله محمد بن مسعود عن مسائل في ( رسانة )

٣٧٧ مؤلف احزفي في الشيخ ابي يعزى

٣٧٨ وظيفة المتنرجم البرسمية

۳۷۸ وفسساتسه

٣٧٩ اعتناقه المطريقية الالغبة...

٣٨٠ قولة ابن الحبيب فيه

۳۸۰ الحمسون العلامة محمد بن عثمان

٣٨٠ متعلمه للقرءان

٣٨١ ما خذه العلمية

۳۸۳ مشارطاته

٣٨٤ وظيفته الرسمية

۳۸۶ بینی وبینه

٣٨٤ ءائــار لــه

٣٩٠ نتف من أخباره

۲۹۱ انخراطه في مجلس الاستيناف

٣٩١ رياسته على الاستيناف الجهوى

٣٩١ قولة ابن الحبيب فيه

٣٩٢ الحادي والخمسون محمد بن محمد العيني الخياطي

٣٩٢ رحلته الى الحسج

٣٩٣ ءائسار قلمسه

٣٩٣ أبيات مستحسنة مما يولع بنسخه

٣٩٥ من بنات فكره

٣٩٦ الثاني والخمسون أحمد بن محمد العيني الخياطي

٣٩٧ جملة من أخباره

٣٩٨ من ١٠ ثار قلمه

٤٠٠ ما قيل فيه من القوافي

٤٠١ الثالث والخمسون محمد بن أحمد العيني الخياطي

٤٠١ البرابع والخمسون عبد الله التوماناري

٤٠١ الحامس والحمسون محمد بن الحسن بن على

٤٠٢ ذيل مذهب لهذه الاسرة

٤٠٢ نسبة أخرى لمسكداد غير المتقدمة

٤٠٣ مشيجير خاص لاولاد عبد البرحين بن موسى

٤٠٥ سيدي محمد بن عبد المرحمن الايكثراري الفقيه الصوفي

٤٠٥ متلقاه لِلقرءان

٤٠٥ في تلقى العلــوم

٤٠٦ بعد تخرجــه

٤٠٦ المدارس التي شارط فيها

٤٠٧ لقاؤه بالتاموديزتي

٤٠٧ التحاقه بالشيخ الالغي

٤٠٨ نبذة أخرى من حياته

٤٠٩ من عائساره

٤٢٠ العلامة الفلكي سيدي الحسن بن عبد البرحمن الايثمراري

٤٢٠ متعلمه للقبرءان وللعلوم

٤٢١ مشارطاتــه

٤٢١ نبذة من أحواله وتقلباته

٤٢٤ أدبيات منه واليسه

٤٢٦ - اداب مجلس الاتاي

٤٢٧ قصائد رجزية متعددة

٤٣٣ مؤافاته

٤٣٣ اعتناقه للطريقة الالغية

٣٤٤ قولية الايكراري فيه

٣٥٤ قولة ابن الحبيب فيسه

٤٣٦ الاديب الصوفى سيدى الطاهر السماهرى الأكلويي

٤٣٦ ما خذه للقرءان

٤٣٧ مشيخته في المعارف

٤٣٩ أخذه عن الشبيخ الأنعى الطريقة

٤٤٠ مشارطاته في المدارس

٤٤١ أشياء حواله

٤٤٢ نفحة من أدبياته

٤٤٤ بيني وبينه

ه ٤٤ ولده يوسف الاديب

٤٤٦ ءاثار أدبية ليوسف

٤٤٧ عبد الله ولمده الآخير

#### الفهرس الشالث في القوافي

وسنكتفى بااشطر الاول من القصيدة · ان صرع المطلع · والا فسنزيد الكلمة الاخيرة في الشطر الاخير ولانذكر الا ءاثار المترجمين وما في معناها

#### الهمزة

۱۰۷ ابن مسعود كتبت اليك والطجين مهيـــــا

٤٢٥ المؤلف دم لاثمرار بالعلوم ذكساء

#### البساء

١٧١ الحسن البونعماني فاز الامني بقطعة شعرية \_ الطبيب

٢٢٦ الطاهر السكرادي هنيئا أيا خير القضاة بمنصب

٢٢٦ عبد الله بن الطاهر ألا فانشرح واطرح همومك يا قلب

۳۸۰ محمد بن مسعود عذی الجنان مفتحات الباب

٤٢٤ المؤلف بالله يا ريح الصبا هبي

#### التساء

٤٥ ابن مسعود واذ فاتنا أخذ الدراية عنكم ــ غنيـــة

۸۸ له ایضا اری ظاهری عبدا تسربل خشیة

١٢٠ له أيضا أبا سالم ( أبا السحاب ) وسيلتى

٢٠٩ الحسن الراسلوادي تعلم رعاك الله أن شفاعة

٣٥٣ ابرهيم ابن المؤرخ يا راصد السعد في أبراج غرته

#### الجسيم:

ابرهیم ابن المؤرخ عایك منی سلام طیب الارج الحسن بن عبدا رحمن سلام ربی علی نجل آبی الفرج

404

240

#### الحساء

۱۰۷ ابن مسعود اسقنی ماء قبراحا ابن مسعود اوقت وقت استبراحة ۱۰۸ له أيضا اوقت وقت استبراحة ۱۲۳ ابن سعيد الغيرمی ما أهاج الفؤاد وشيم ملاح المخرمی نسيم المنی من جانب النجح ينفيح ۲۲۳ المؤرخ الایگیراری وما مثل فقد اشيخ الا مصيبة د فينضح

#### الدال

كم جاهل يسعى لامر هلاكه \_ والمجد ابن مسعو**د** 91 عجبا أرتجي الدنو فلما \_ البع\_اد له أيضا 91 المجمد مثل زهمرة المورد له أيضا 97 جزاك الله أفضل ما يجازى \_ عبد له أنضا 11. او شمت جهد النفوس يا ابن مسعود محمد العثماني ١٤٨ تاج على هـــام العـــلا معقـود الحسن البونعماني 175 ان ذبت حزنا هل أنال مرادي له أيضا 110 بانت سليمي فبان الصبير عن خلدي الطاهر السماهري 227 على بن الحبيب المؤرخ تبين نور الحق واتضم الهدى 74. ٢٣٢أحمد أوعامو طرب العالمن مسك ودادى أبا سالم أشرفت نحو ذرى المجد المؤ آف 775 أبشر هـــلال للسعادة قد بـــدا أحمد أوعامو 247 أتتنى من جنب السعادة تبرد ـه ایضا 777 أهلا بمن يعلو السماك سيادة ـ تتجدد له أنضا 137 في كل يوم في المسلا يزداد المؤلف 400 هو الحبير وابن الحبير خير ممجد الحسن بن عبدالرجن 272 زادكم الله من فضل ومعرفة \_ الكبــــ ابن مسعو**د** 240 أريا الغوالي جاء وهنا بها الـــورد ٤٣٦ المحفوظ الادوزي فلست ترى بحرا تلاطم موجه \_ والمجه الحسن بنعبدالرحمن 577 ام أنل ما أريد ان ذبت حزنا ۔ العهاد يوسف بن الطاهير EEA

#### السراء

سقیا ورعیا لمنزل کان بسه ۔ معدرار	ابن مسعود	٤٤
اذا كان قلب الذكر ياسين فالذى _ القطر	له ایضا	٤٤
سلام كريم فائق المسك في النشر	له ایضا	٤٥
قسما بالبدور من كل حبير	عبد المعطىالسباعى	٤٧
أمولاى يامن علمه انقذ الورى	عبد الله البوكرفاوي	٥١
سالم _ فدیتك _ من هجىر	ابن مسعود	91
مجلس أنس راق منظره _ مختــار	له أيضا	97
ما المجد الا مجد من فاق الورى	له أيضا	1.7
من صحاب ينسى آخريب بلقياهم _ والاوطار	نه ایضا	١٠٨
ملاذی اذا ما خاننی کل ناصر	له أيضاً	119
اذا كبر الانسان يكبر عقله _ يصغر	أجمدين محمدين مسعود	179
اذا مجلس الاتای لم یمض بالذکر	له أيضا	179
نبأ أتاني في الصباح مبشرا	البونعماني	171
قانوا وقد جد الرحيل ألم تكن ــ الساحر	له ایضا	177
أبا العباس لم تترك فخارا	له أيضا	۱۷۳
أهم ما على الفقير	ابن مسعود	117
مفاتیح أغلاق المنی قد تیسرت ـ القری	المؤرخ الايتثمرارى	710
الى الماجد الذي تباهت مفاخيره	الحسين التالعينتي	777
اذا قیل من فیه جمیع ذوی الخیر	بعضهم	7 £ V
رباب الرضا استهل منك بمدرار	ابن مسعود	٠١٣
أمولاى يا من علمه أنقذ الورى(وقدتقدمت)	عبد الله البوكرفاوي	<b>70V</b>
یا کتابی اذا وصلت لحمرا ـ المخستار	محمد بن عثمان	٣٨٥
ما نسيم مصافح الازهار	المؤلف	۲۸٦
وخبريدة تنسى الدمي متغزلا ـ نضار	الطاهر السماهرى	228
یا دهـر هیجت وجدا بالنوی استعـرا	يوسف بن الطاهير	227
السزاى		
•		
المه أيام تقضت من أدوز	<del>-</del>	
ظـــلال ظليلات ومـــاء وخضرة ــــــــ أبزو	المسؤلف	177
الضاد		
انى استجزت شيخنا المرتضى	محمد بن عثمان	441
	_	

#### الصساد

لعمرك ما التنزه غير لهو ـ العاصي ۹۵ ابن مسعود الطاء ان دعتك صواعق الجهل فالجأ ـ معطى ٤٦ ابن مسعود ٢٢٥ الايكمراري المورخ لبيك ياخير قاض حل في حمل - غلط ۲۲۹ الحبیب السکرادی سلام بالاختصار منی نفظه \_ بسطه ما بن تفريط مسعاه وافراط ٤٠٠ بعضيهم أبا حسن من لم يكن حسنا بـ عـ جوامع ۹۱ ابن مسعود مرحباً بك فاقض ما أنت قاض \_ المنزاع المؤرخ الايتثمرارى 770 ليه أنضا وربا السلام تضوعت وتنسمت \_ والارباع 377 الحسن بن عبد الرحمن لابي عبيد الله عج بالمنبع 273 المؤرخ الایکمراری علقا نفیسا أم علائق جوهس \_ ألمعی 273 الغسين ١٥١ الحسن البونعماني أأحمد يا نجل صنوى لقد ـ نهبوغ السفساء سلبتك جالبة الحتوف ۱۰۹ ابن مسعود ۲۲۵ المؤرخ الاینگراری هنئت یا خیر قاض بالتی جلیت ۔ صدف هذي العمري روضية أنف المؤلف 750 القسياف أحقا يا بنى ( تزنيت ) حقا ۲۲۷ المؤلف ألا عل الى لثم الكمال طريق ٢٦٢ أحمد الطاحوني برضاب ثغر الغيد بالاحسداق ٣٥٢ ابرهيم ابن المؤرخ الكاف للعبرش دم في اعتزاز أيها الملك ١٦٥ البونعماني ءاه قضى العــــــلامة البرفاكـــى ٣٤٦ المؤلف

### السلام

1	
تشطير ابن مسعود تقصيدة ( بانت سعاد فقلبي اليوم متبول )	11.
لــه أيضًا بعثت لى حصة خطت على مهل	17.
بعضهم ذياليك المقيدام عيلال	101
البونعمساني تم قدس الشرق واحمل راية الجذل	110
ابىرھىم الايڭىرارى حظيت نياق الحزم بالامال	777
أحمد البولوقتي العلم عز والجهول ذايل	727
أحمد بنابرهيمالايثمراري فأحمد مشتاق اليك فهل الى	4.4
ابرهيم ابن المؤرخ جاد الخميلة وابل هطال	401
نه أيضًا اشتبس لولا سنا لِم تعن في المثل	101
الله أيضا حظيت نياق العزم بالامال	707
عبد الله البو تمرفاوي الا أيها الحبر الجليل انمذى علا	401
أبو الحسن الالفي أتاني نظام كالرحيق مشعشعا _ الملا	404
محمد بن الحاج الافراني هي المكارم لا تعنو لمحتال	٤٠٠
التاموديزتي ما أرخص السعر والارواح نقرته ــ الوحل	212
المسيسم	
ابن مسعود سلام كمثل المسك شيب بتسنيم	٤٥
وَــه أيضًا ياصحابا وجوههم بسنا العلم	93
المواف اليك أبا العباس بالحبر أرقم	۸۲۱
محمد بن مسعود هنيئا لمولانا الآمام مقامه	171
ا'ببونعماني ياويحهم من أبي ساكن الاجم	14.
له ایضا وطنی علیك تحیتی وسلامی	781
محمد بن على الاكلويي حمدا لبارئي كل الخلق من عدم	7.9
الحبيب السكرادي أهديتها نعلا لرجل همام	77.
أحمد أوعالمو عم الهناء وجيش السقم منهزم	78.
ابرهیم ابن المؤرخ کتم الهوی یفشیه فرط هیآم	40.
له أيضًا الأيسازهـ أكمام الاكام	401
النسون	
ابرهيم بن مسعود الجد أفضل حلية الانسان	۲٦
المحفوظ الادوزي أذكى مسك أم ملاح غوان	47
ابن مسعود بالعيس عج يا شاكى المينين	۰۸
ابن المستود المجلس المج	٩.
له أيضًا وما حسن منك التواني أبا حسن	٩١

له أيضا لام العذار بعارضيك موتس _ كالسهمين	91
له أيضا وما الخل الوفي بذا الزمان	91
له أيضًا اجزنا وللبيب في القصد اسعفنا	97
البونعماني يا من بطلعته العلياء تقتىرن	170
المه أيضاً ألا يا مرحبا بالواردينا	177
لبه أيضًا عرش القوافي لا يصان كيانه	177
البونعماني والمختار(مساجلة)اليوم يظهر شاعر الوجدان	١٨٢
أحمد أوعاملو شكرا لمبدع صوغه في قائب _ الازمان	۱۳۸
ابرهيم ابن المؤرخ أبو سالم راميك عن قوس باعه ــ مقتنى	T0V
الشيخ الالغي أعثمان حزت زي حلية عثمان	479
الطاهر السماهري أهلا بمن نارت قلوب أحبة _ بأمان	222
المصافر الماري عرب الماري عرب الماري عرب الماري عرب الماري الماري الماري عرب الماري الماري الماري الماري الماري	•••
الهسيساء	
أحمد بن محمد بن مسعوديا سيدا نارت بطلعته على _ تزدهى	179
المئواف من عذيري ممن أقطع اليلي ـ لقياه	۱۸۱
أحمد بنابرهيم الايكراري أيا من سما قدرا على البدر والسها	٣٠٨
المناه بن بوليم المناه	
الــــواو	
البونعماني سلوة القلب امنحي قرب المني ــ الضوي	۲۸٦
اليساء	
·	
الحسن البونعماني أناشدكم هذى القرون المواضيا	171
الحسن البونعماني أناشدكم هذى القرون المواضيا <b>أراجيز</b>	171
أراجيز	
<b>اراجیز</b> ابن مسعود وبعد تسویدی لذا النظم أتی	۸۳
اراجيز ابن مسعود وبعد تسويدى لذا النظم أتى الشيخ الالغى أتحفتنا بتحفة الرسول	۸۳ ۸۳
اراجيز ابن مسعود وبعد تسويدى لذا النظم أتى الشيخ الالغى أتحفتنا بتحفة الرسول المؤرخ الايكرارى على لك من مفاكهات فى أتاى	77 77 377
اراجيز ابن مسعود وبعد تسويدى لذا النظم أتى الشيخ الالغى أتحفتنا بتحفة الرسول	۸۳ ۸۳
اراجيز ابن مسعود وبعد تسويدى لذا النظم أتى الشيخ الالغى أتحفتنا بتحفة الرسول المؤرخ الايكرارى على لك من مفاكهات فى أتاى	77 77 377
أداجيز ابن مسعود وبعد تسويدى لذا النظم أتى الشيخ الالغى أتحفتنا بتحفة الرسول المؤرخ الايترارى على لك من مفاكهات فى أتاى له أيضا شبه رجز بعد حمد الاله حمدا كثيرا أراجيز متعددة من ٤٢٧ ـ الى ـ ٤٣٣	۸۳ ۸۳ ۲۲۶ ۲۸۲
اداجيز ابن مسعود وبعد تسويدى لذا النظم أتى الشيخ الالغى أتحفتنا بتحفة الرسول المؤرخ الايثرارى على لك من مفاكهات فى أتاى له أيضا شبه رجز بعد حمد الاله حمدا كثيرا	۸۳ ۸۳ ۲۲۶ ۲۸۲

وتشتمل على الرسائل والاجازات والظهائر والتحريرات والمحاضرات : مسعود المعدري ـ ٢٧ ـ ٢٨ ـ ٢٨ ـ ٥٠ ـ ٥٠

```
الحسن التسملدشتي - ٢١٢
                                          المدنى الناصرى - ٢٩
                                        الطاهر بن مسعود _ ٣٥
                                          أحمد الجشتيمي - 23
                                      عبد المعطى السباعي - ٤٧
                                           محمد الباراغي _ 29
    این مسعود _ ۵۳ _ ۵۱ _ ۸۷ _ ۹۲ _ ۹۶ _ ۱۰۹ _ ۱۰۹ _ ۲۰۱
                                        - TV0 - T18 - 1.V
                                    التاموديزتي _ ٦٣ _ ١١١ _
الشبيخ الالغي - ٦٦ - ١٧ - ٦٨ - ١٩ - ٧٠ - ٧٠ - ١٧ - ١٧ - ٧٧
                       7V - 7V - 7N - VN - VT - VT
                                         سعيد التناني _ ٧٥ _
                                محمد ابن الشيخ الأغي - ١٣٠ -
                                       سعند اشریف 🗕 ۱۶۶ 🕳
                        أحمد بن مسعود ـ ١٤٦ ـ ١٤٧ ـ ١٤٧ ـ
                                   المؤلف _ ١٥٨ _ ١٨١ _ ٢٤٤
                                           ائن زندان _ ۱۷۰ _
                                      البو نعماني _ ١٧٤ _ ١٧٧
                                        ابىرھىم گزور _ ١٩٤ _
                            الحسن الراسلوادي - ۲۰۸ - ۲۰۹ -
                         محمد بن على الاكلوبي _ ٢١١ _ ٢١١ _
          المؤرخ الایکراری _ ۲۲۰ _ ۲۲۰ _ ۳۳۳ _ ۳۳۳ _ ۳۳۳ _
                                    المؤرخ ابن الحبيب - ٢٣٢ -
                              أحمد المسكّدادي _ ۲۷۲ _ ۲۷۲ _
                            أحمد بن ابرهيم الايڭراري _ ٣٠٧ _
                             محمد بن محمد الایکراری ـ ۳۱۳ ـ
                               ابرهيم المؤرخ الايكراري _ ٣٥٤ _
                             محمد بن عثمان الایگراری - ۳۸۷ -
                                محمد بن محمد الحياطي _ ٣٩٥ _
            أحمد بن محمد الخياطي _ ٣٩٨ _ ٣٩٨ _ ٣٩٩ _ ٣٩٩ _
                        محمد بن عبد الرحمن الایگراری - ٤٠٩ -
```

### كلاجازات

للحسن بن أحمد التيمكيدشتي ـ ١٢ ـ ١٦ ـ ٢١٢

لعبد المعطى السباعي - ١٠٣ المحسن بن الطيفور - ١٠٢ - المحمد أباراغ - ١٠١ - ١٠٠ المعربي الادوزي - ١٣ المحمد بن العربي - ١٠٠ - ٣٢١ - ٢٢١ - المحمد بن ابرهيم الايثمراري - ٤١ - المحمد بن أحمد بن حسين الاثلوي - ٤٣ - الموازة الكبيري - ٩٦ - المواسخيني - ٣٨٣ - المحسين نيت بيهي - ٣١٠ - المحسين نيت بيهي - ٣١٠ - المحبد العزيز الادوزي - ٣٢٣ - المورخ الايثمراري - ٣٨٣ -

#### التحريرات والظهائر والتقاريظ والمحاضرات

تحریرات رسمیة من ۲۰ ـ الی ـ ۲۲ محاضرة ـ ۲۶۱ ـ ظهـیر ـ ۲۱۸ ـ ظهـیر ـ ۲۱۹ ـ ظهـیر ـ ۲۱۹ ـ ظهـیر ـ ۲۸۱ ـ تقریـظ ـ ۳۸۹ ـ

### الفعرس الحامس في الاسـر المذكورة في الجـز.

المسعوديون في أول الجزء \_ الى ١٨٧ \_ الايڭىراريون من \_ ٢٦٥ \_ الى ٤٣٥ \_ المحمديون التزنيتيون من \_ ١٩٩ \_ الى \_ ٢٥٧ \_ السالميور الاخصاصيون من \_ ١٤٣ \_ الى \_ ١٤٧ \_ البوكرفاويون من \_ ٤٨ \_ الى \_ ٥٠ \_ ال حميندوش الاكلويون من \_ ٢٠٧ \_ الى \_ ٢٠٣ \_

### الفهرس السادس في الخطإ والصواب

صواب	خط	سطر	صفحة
السماهرى	السماهر	•	٤
الاستاذ	استساذ	٧	17
مصرا	مصي	٧	14
دروس	لدروس	70	17
فيها حتى	حتى فيها	17	١٨
مقابلــة	متقبلسة	77	14
عند ابن خلدون	الحاشية) _ عندنا ابن خلدون	۱ (فی	۲.
ولا بطر	ولا بتر	77	77
غاية الامل	غية الامل	44	44
الاكلويي	الاكلولي	49	24
يعتبورانها	يعتورانهما	•	٥٤
متهجدا	متجهدا	7	٦.
كالدرقاويين	كالدرقاوين	٧	77
في ءاخر مبيضة	في ءاخر في ميبضة	14	VV
والسؤل	والسؤال	79	VV
التحريم	التراجيم	74	۸٥
الذاكر	الذكر	٨	٨٦
فذلك	فل_ك	١٠	۸۹
تصفية	تصفة	44	94
كسانت	کان	77	۹ ٥
اليسه	الله	19	97
صحــة	صعبة	10	٩٧
<b>و</b> باساني <i>د</i> ه	وياسانيده	١٨	٩.٨
عدة رجال	عمدة رجال	۲	99
عنا كل	کنا کل	10	99
علامة أولاد يحيا	لـاشية) ـ علامة هوارة		1 • £
العطـــاء	الحاشية) _ العطـساب		11.
السن التي	رالحاشية) _ السن الذي		11.
انىسى	اننى		117
ولسه	وبــه نه	14	117
ذكرهم لنا	ذكرهم لهم	٧	117

		سطر	صفحة
سينية	سنية	14	114
لا أسطيــع	لا أستطيع	1 £	14.
ذكرناه	ذكرناها	7	140
ولده محمد	والده محمد	٣٠	147
فتراهم	فترهم	17	127
واعترف	وعترف	47	100
• المنجود المغموم	الحاشية) - المنجسود ٠٠	۳ (فی	171
في جوه	في وجوه	•	179
لسدان حالي	لسّاني حالسي	٧	۱۸۰
كان أمــة	كل أمة	١.	191
ما هو متداول	هو متداول	٦	198
او لم اقدرهم	أولو اقدرهم	71	198
عن شر يعاقب عليه	عن نشريعا قبه عليه	71	190
جعلك الله	جعك الله	14	197
وزيارة	وزيادة	77	197
شارط	شرط	44	198
وكان يواخذهم	وكان كما يواخذهم	۲.	7.0
المسام	المقام	79	7.7
ومنهم من برز	ومن من برز	44	710
فلا ائسي	فلي أنسى	71	717
الارحسام	الأحكام	41	414
<b>أو</b> فق	افـــق	٦	719
صدربسه	عبد ربه	44	719
صره) مکرر	( حملق الى شاخصا ب	۴.	***
شيخا	شيخنا	۲	771
أو كما قال	أكما قال	41	771
هذه البلاد	هذا البلاد	71	777
النعماء	النغماء	٣٠	377
العاصمة	العاصمية	۲.	770
ولاهما	أولهما	17	777
جّائرا	جائر		74.
الثاني عشر	الثامن عشر	٨	777
بينتــه	بنيـــَة	1	777

صواب	خطيا	سطر	صفحة
ذری المجد	ذوى الجد	٤	377
الثالث عشر	التاسع عشر	11	377
مشيختيه	مشيخــه	١٩	740
( تزنی <i>ت</i> )	ب ( تزنیت )	۲.	770
الراضي	الرضا	٥	777
في الكسيل	عن الكسسل	1	727
لم يعـــل	لن يعــل	44	754
بسيط	بسبيط	17	405
صادر	صارد	٤	404
المدليــة	العدالية	77	709
ن ما أنزلنا من البينات والهدى من	لَاية ( ان الذين يكتمو	هكذا اا	777
أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون)			
فی جعفر	جعفر		770
بن عبد الرحمن	بن الرحمن		777
طلبها منه	طلبها منها	71	777
درة الحجال	دررة الحجال	77	779
عملنا	علمنا	77	775
ما ننقل	ما نقل مئــه	49	774
کانت قبل	كان قلبل	٧	777
من بينها	من بينهما من بينهما	١٧	777
تعلى عنه وعنا	تعلی وعنا تعلی وعنا	o	444
ان <b>ل</b> ( سوسة )	ان ( سوسة )	١٤	791
منسوب	مسوب	۲.	791
المجيب	المجسيد	44	٣٠٣
(بوصفالحسن والحسن'قديدا)	بوصف الحسن	۲.	٣٠٨
ربوعت، سن ربوعت، سن عدبت، لابی س <b>نال</b> م	بر صالم لابن سالم	١٧	4.9
من حي عن بينة	من يحيا عن بينة	70	717
القعساء	القعصاء	7.4	717
خطبها	خاطبها	١٨	440
من التأفف من التأفف	التافف	11	441
انجرت	انجزت		481
يقب	العبرك يقدر		40.
بىت. فاستجب	ي <i>عدر</i> فاستجبب	٩	<b>۲۰۸</b>
نفسأ	نفسها	Ý	777
<b></b>	· ·	*	1 1/1

صواب	خطيا	سطر	صفحة
اعتنائه	اعتناءه	44	777
استجاز	استجار	77	494
الحسين بن هاشم	الحسين ابن	14	797
أعطى	اعسيط	17	498
محمدا	محمد	٤	490
شارح	شارع	17	2 . 4
1717	1444	40	٤٠٤
مدارس	مدالس	7	173
سلسلات	سلسلسلات		240
هاميات	<b>هامات</b>	14	240
لازلت	لالت	٤	277
الغوالي	الخسوالي	١٤	277
بالتشيحر	بالشعير	٥	٤٣٧
فوقــه	فوق		277
ووائده العربى	رن فاشية) ـ وولده العربي		277
الح <u>ـ</u> س	الحسن الحسن	_	473
بقدر هاتيك	بق <i>د</i> رتيك		173
 يفر	. ت يضل		277
أفتتح	افتسبح		٤٣٧
وته فی <b>خلقـه</b>	ص ولت خلقه		277
حلو الندي	حلو حلو الندي		733
ينسيهم	يسيه		227
φ <u>.</u>	أصلاح البيت		٤٢٧
ا كل من ناواك منتص	•		
ے حل س حاراد سب	بال العاد الحصاد	جاتی اید	<del></del> -

الفهرس السابع في الالفاظ الشلحية التي فيها حرف مشدد

أَثبَّان تَامُو دِيزَت أَمُنُّوض خَبِيدوش أُمنُّوض كَبِّرُور أُوعَامو كَبِّرُور بوشتِي كَبَّافَقًا

#### تنبيب

نلفت انظار المطالع الى أن الاولى لمن سيقرا أى جزء من أجزاء الكتاب لان يعمد الى نسخته فيصلح منها أولا ما بينا الخطأ فيه في أخر كل جزء ثم أنه لابد أن يجد أخطاء أخرى لم نتنبه لها • أما لنسياننا بسبب الاشغال التي نحن فيها أواما لجهلنا الكثيف وقد بدانا جهدنا في التصحيح ما ستطعنا ثم كان ما كان • حتى في بعض الآيات مما ناسف له • فمعذرة للقراء •

المؤلف

طبع بمطبعة النجاح الدار البيضاء المفرب الاقصى عام ١٩٦١ هـ = المرافق سنة ١٩٦١